

KLASA:602—03/26-01/1
URBROJ: 2176-156-01-26-1



ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „BRAĆA BOBETKO“ SISAK

Školska godina 2026./2027.



U Sisku, 6. listopada 2026.

Sadržaj

1.	Vizija i misija škole	9
1.1.	Misija i vizija, ciljevi i vrijednosti	9
1.2.	Kultura škole, prepoznatljivost škole	9
2.	Kurikulum.....	10
2.1.	Nacionalni okvirni kurikulum	10
2.2.	Opći odgojno – obrazovni ciljevi:.....	11
2.3.	Školski kurikulum	11
3.	Izborna nastava	13
3.1.	Njemački jezik - 4. do 8. razred	13
3.2.	Informatika.....	14
3.3.	Rimokatolički vjeronauk (1. do 8. razred)	14
3.4.	Islamski vjeronauk	15
3.5.	Bosanski jezik i kultura po modelu C.....	16
4.	Izvanastavne aktivnosti.....	18
4.1.	Vjeronaučna olimpijada (projekt „8 za osmijeh“).....	18
4.2.	Arapsko Pismo - SUFARA	18
4.3.	Zabavno dramsko igranje (projekt „8 za osmijeh“)	19
4.4.	Školski kviz (projekt „8 za osmijeh“)	20
4.5.	Deutsch is cool – ambasadori prijateljstva (projekt „8 za osmijeh“)	20
4.6.	Foto i medijska grupa (projekt „8 za osmijeh“)	22
4.7.	Izvanastavna aktivnost prvih razreda – Mali kazalištarci (projekt „8 za osmijeh“)	22
4.8.	Izvanastavna aktivnost drugih razreda „Mali folklorši“ (projekt „8 za osmijeh“)	24
4.9.	Izvanastavna aktivnost drugih razreda „Domaćinstvo“ (projekt „8 za osmijeh“)	25
4.10.	Izvanastavna aktivnost trećeg razreda „Mali lutkari“ (projekt „8 za osmijeh“).....	27
4.11.	Izvanastavna aktivnost 3. razreda „Moderni ples“ (projekt „8 za osmijeh“)	28
4.12.	Izvanastavna aktivnost 3. razreda „Likovna skupina“ (projekt „8 za osmijeh“)	28
4.13.	Izvanastavna aktivnost 3. razreda „Korak po korak- Step by step“ (projekt „8 za osmijeh“)	29
4.14.	Izvanastavna aktivnost 4. razreda „Društvene igre“	30
4.15.	Izvanastavna aktivnost 4. razreda „Čitanjem kroz igru“ (projekt „8 za osmijeh“)	31
4.16.	Izvanastavna aktivnost 4. razreda „Mali vrtlari“ (projekt „8 za osmijeh“)	31
4.17.	Izvanastavna aktivnost petih razreda „Čuvari baštine“ (projekt „8 za osmijeh“)	32

4.18.	Knjigoljupci (projekt „8 za osmijeh“)	33
4.19.	Foreign friends – izrada digitalnog časopisa (projekt „8 za osmijeh“)	34
4.20.	Povjesničari	35
4.21.	Novinarska skupina (projekt „8 za osmijeh“)	36
4.22.	Informatika – programiranje i računalno razmišljanje (projekt „8 za osmijeh“)	36
4.23.	Informatika – kreativnost kroz digitalne alate (projekt „8 za osmijeh“)	37
4.24.	Informatika – sigurno i odgovorno korištenje tehnologije i medija (projekt „8 za osmijeh“)	38
4.25.	Kreativnost kroz digitalne alate (1.-3. razred – projekt „8 za osmijeh“)	39
4.26.	Uporaba alata umjetne inteligencije (projekt „8 za osmijeh“)	40
4.27.	Znanost u domaćinstvu (projekt „8 za osmijeh“)	41
4.28.	Robotika	42
4.29.	Jezični laboratorij (projekt „8 za osmijeh“)	42
4.30.	Izviđači (projekt „8 za osmijeh“)	43
4.31.	Školska zadruha „Leptirići“	44
4.32.	Sudoku	45
4.33.	INA – tehnička kultura MAKETARI (projekt „8 za osmijeh“)	46
4.34.	INA – tehnička kultura MODELARI (projekt „8 za osmijeh“)	47
4.35.	Tehnička kultura – sigurno i samostalno sudjelovanje u prometu (projekt „8 za osmijeh“)	48
4.36.	Kreativna skupina	48
4.37.	Keramičari (projekt „8 za osmijeh“)	49
4.38.	Poklon na dar (projekt „8 za osmijeh“)	50
4.39.	Vuna vunica (projekt „8 za osmijeh“)	51
4.40.	Školski kviz (ŠKviz) (projekt „8 za osmijeh“)	52
4.41.	Mladi poduzetnici / Kreativno pisanje (projekt „8 za osmijeh“)	53
4.42.	Građanski odgoj i obrazovanje 1, 2, 3 (projekt „8 za osmijeh“)	54
4.43.	Zbor	55
4.44.	Sviranje instrumenata (projekt „8 za osmijeh“)	56
4.45.	Glazbeni odmor	56
4.46.	Istražujemo svijet (projekt „8 za osmijeh“)	57
4.47.	Dramsko recitatorska skupina (projekt „8 za osmijeh“)	57
4.48.	Vizualno uređenje škole (projekt „8 za osmijeh“)	58
4.49.	Kros – Europski tjedan sporta	59
4.50.	Sportske aktivnosti – kurikulum TZK (projekt „8 za osmijeh“)	60
4.51.	Univerzalna sportska škola	61
5.	Izvanučionička nastava, terenska nastava i integrirani dani	62

5.1.	Izvanučionička nastava i terenska nastava prvih razreda.....	62
5.2.	Izvanučionička, terenska nastava i integrirani dani drugog razreda	70
5.3.	Izvanučionička, terenska nastava i integrirani nastavni rad trećeg razreda	71
5.4.	Terenska, izvanučionička nastava učenika i integrirani nastavni rad četvrtih razreda	74
5.5.	Terenska nastava učenika petog i šestog razreda Planetarij.....	80
5.6.	Terenska nastava učenika petih i šestih razreda NP Plitvička jezera	81
5.7.	Priroda i biologija	81
5.8.	Terenska nastava 6. razreda	82
5.9.	Terenska nastava sedmih razreda Planetarij - Munjara.....	82
5.10.	Terenska nastava sedmih razreda Rijeka Opatija	83
5.11.	Terenska nastava sedmih razreda Zagreb.....	84
5.12.	Terenska nastava sedmih i osmih razreda – Hrvatsko primorje	84
5.13.	Terenska nastava sedmih i osmih razreda južna Dalmacija Zaostrog	85
5.14.	Terenska nastava osmih razreda	87
5.15.	Botanički vrt	87
5.16.	Park znanosti Oroslavlje	88
5.17.	Posjet Termoelektrani.....	89
5.18.	Applied Ceramics Sisak.....	90
5.19.	Amazinga.....	90
5.20.	Biciklijada (Europski tjedan sporta).....	91
5.21.	Njemački jezik – Austrija: Klagenfurt. Park minijatura Minimundus	92
6.	Terenska nastava izvannastavnih aktivnosti	93
6.1.	Islamski vjeronauk Srebrenica/Potočari	93
6.2.	Bosanski jezik – terenska nastava	94
6.3.	Osam za osmijeh (terenska nastava).....	94
6.4.	Kulturne priredbe, izložbe, projekcije Grad Sisak i SMŽ.....	95
6.5.	Povijesna grupa, Baštinari, Likovna grupa i Izviđači.....	96
6.6.	Povijest – Kulturno povijesni centar SMŽ.....	97
6.7.	Povjesničari – Arheološki muzej Zagreb	97
6.8.	Povijest – posjet spomen sobi braće Radić.....	98
6.9.	Povijest – JUSP Jasenovac	99
6.10.	Povijest – Barutana.....	100
6.11.	Krk – moj otok.....	100
6.12.	Čuvari baštine Krk	102
6.13.	Cres – centar za vunu Majur	102

6.14.	Terenska nastava „Baštinari“, „Knjigoljupci“ – Cres.....	103
6.15.	Posjet gradskoj knjižnici.....	103
6.16.	INTERLIBER	104
6.17.	Terenska nastava Izviđači – Natura SMŽ.....	105
7.	Projekti	105
7.1.	Osam za osmijeh.....	106
7.2.	Cijanotipija u knjižnici.....	106
7.3.	Dan broja „PI“	107
7.4.	Budi Internet genijalac	108
7.5.	eTwinning projekti u nastavi informatike	108
7.6.	Sigurnost na Internetu.....	109
7.7.	Projekt Full Steam Ahead	110
7.8.	Projekti u nastavi informatike DABAR	111
7.9.	Sat kodiranja.....	112
7.10.	Europski tjedan programiranja - informatika.....	113
7.11.	eTwinning projekti u engleskom jeziku.....	113
7.12.	I u mom gradu Vukovar svijetli	115
7.13.	Projekt „Šafran“.....	115
7.14.	Projekti u nastavi engleskog jezika (1. do 4. razred)	116
7.15.	Sisačka šarena inkluzija – poticajno roditeljstvo.....	119
7.16.	Šarena igraonica i posuđivaonica igračaka	119
7.17.	Građanska inicijativa - Svi mi skupa.....	120
7.18.	Građanska inicijativa – projekti: Aktivni u zajednici 3, projekt Roditelji odgovornog djelovanja	121
7.19.	Polijska uprava – Moj siguran digitalni svijet.....	122
7.20.	Izviđači – „ U potrazi za uskršnjim jajetom“	122
8.	Stručna služba škole.....	123
8.1.	Pedagog: Dječje gradsko vijeće, Međuresorna suradnja.....	123
9.	Vanjsko vrednovanje učenika četvrtih i osmih razreda (NCVVO)	126
10.	Pomoćnik u nastavi.....	127
11.	Produženi boravak	128
12.	Vizualno i estetsko uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole	130
13.	Plan evakuacije i spašavanja	131
14.	Školska shema voća i mlijeka	131

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak
Adresa škole:	Marijana Cvetkovića 24, 44 000 Sisak
Županija:	Sisačko-moslavačka
Telefonski broj:	044/537 213
Broj telefaksa:	044/ 537 213
Internetska pošta:	ured@os-braca-bobetko-sk.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-braca-bobetko-sk.skole.hr
Šifra škole:	03-076-003
Matični broj škole:	3313565
OIB:	06177183121
Upis u sudski registar (broj i datum):	7. 2. 1974.
Škola vježbaonica za:	-
Ravnatelj škole:	Karolina Čutuk
Zamjenik ravnatelja:	Sanja Kukurić
Voditelj smjene:	Sanja Kukurić
Broj učenika:	390
Broj učenika u razrednoj nastavi:	189
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	201
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	64
Broj učenika u produženom boravku:	51
Broj učenika putnika:	160
Ukupan broj razrednih odjela:	24

Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	24
Broj razrednih odjela RN-a:	12
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	1
Početak i završetak smjene:	8:00 – 13:15
Broj radnika:	81
Broj učitelja predmetne nastave:	29
Broj učitelja razredne nastave:	12
Broj učitelja u produženom boravku:	2
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	34
Broj nestručnih učitelja:	4
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	2 učitelja mentora , 2 učitelja savjetnika, 2 učiteljice izvrsne savjetnice
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	45
Broj specijaliziranih učionica:	13
Broj općih učionica:	12
Broj športskih dvorana:	-
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1
Boravak	3

1. Vizija i misija škole

1.1. Misija i vizija, ciljevi i vrijednosti

Misija

Naša misija je pružiti visokokvalitetno obrazovanje svakom učeniku u sigurnom, uljudnom i poticajnom okruženju izgrađujući temelje za cjeloživotno učenje svakog učenika.

Razvijati okruženje koje potiče razvoj potencijala učenika koristeći suvremeni način rada uz suradnju svih dionika zajednice.

Vizija

Ciljati visoko, uspjeti zajedno

Naša vizija je razviti potpune, svestrane, samopouz dane i odgovorne pojedince koji će težiti razvoju svog punog potencijala.

Našu viziju ostvarit ćemo pružanjem susretljivog, prijateljskog, vedrog, sigurnog i podržavajućeg okruženja u kojem je svatko jednak, a sve uspjehe ćemo zajednički obilježiti i proslaviti.

Ciljevi

Naši ciljevi su:

- stvoriti sretno, brižno, poticajno i sigurno okruženje
- ohrabrivati i očekivati visoke razine postignuća u svemu što radimo
- omogućiti svakom djetetu jednake mogućnosti kako bi spoznali uspjeh na svojoj osobnoj razini sposobnosti
- izraditi kreativan, obogaćen i uravnotežen kurikulum
- njegovati poštovanje prema svim duhovnim, moralnim i kulturnim vrijednostima, uzimajući u obzir potrebe i osjećaje svakoga
- ohrabriti i podržati interes i sudjelovanje svakog roditelja, dionika i člana zajednice u izgradnji škole za život.

Zlatna pravila: budi ljubazan, uljudan, susretljiv, razuman i osjećajan.

Vrijednosti

Naše vrijednosti su:

- zajednička suradnja kako bi smo ostvarili pojedinačne i zajedničke ciljeve i bili ponosni na svaki svoj doprinos prema ostvarenju ciljeva
- poštenje, iskrenost, povjerenje i biti vjeran sebi
- biti brižan i pošten prema sebi i drugima, okruženju i zajednici
- prihvatiti odgovornost i posljedice za svoje izbore i radnje
- tolerancija, prihvaćanje i poštivanje različitosti

1.2. Kultura škole, prepoznatljivost škole

Škola je kvalitetna i jaka onoliko koliko su kvalitetne i jake njezine pojedine sastavnice. Škola njeguje i promiče dijalog, međusobno uvažavanje i poštivanje svih različitosti. Svaki sudionik treba biti motiviran da svoj intelektualni, profesionalni i moralni kapacitet stavi na raspolaganje s ciljem razvoja škole i stvaranja općeg dobrog. Navedeno će pridonijeti jačanju svijesti o pripadnosti školi i odgovornosti za nju. S obzirom da smo multinacionalna škola, potrebno je više njegovati različite kulture, upoznavati ih i na taj način širiti horizonte prema suvremenom društvu.

Kako bi škola bila prepoznatljiva u zajednici treba osnažiti tim koji će prezentirati sve naše radove, uspjehe i poučiti nas da ne budemo samozatajni. Osvremeniti web stranicu škole, ponovo pokrenuti školski list u tiskanom i digitalnom obliku te na taj način prezentirati sve naše aktivnosti. Kao jedan od zadataka za koje smo osigurali tehniku planiramo pokrenuti radio emisije za učenike.

2. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada , djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

2.1. Nacionalni okvirni kurkulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno – obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno – obrazovne cikluse i odgojno – obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog okvirnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve,
- jednakost obrazovnih šansi za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- okomita i vodoravna prohodnost,
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja.

2.2. Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesne – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikulumu.

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

2.3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje , procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Ostvarujući kurikulum planirane sadržaje cilj nam je poticati učenike na uvažavanje različitosti među nama i učiti ih toleranciji.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegovoga praćenja

3. Izborna nastava

3.1. Njemački jezik - 4. do 8. razred

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učiteljica Nataša Happ Tomić i učenici od 4. do 8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Omogućiti učenicima stjecanje znanja njemačkoga jezika na način koji je prilagođen njihovoj dobi i pripremiti ih za aktivno sudjelovanje i govorenje u društvu. Poticati znatiželju i zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Program u trajanju 70 školskih sati kojim se ostvaruju odgojno-obrazovni ishodi propisani od MZOM s ciljem usvajanja i primjene nastavnih sadržaja na učenicima primjeren način.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom nastavne godine 2026./2027. - 2 sata tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku; razvijati komunikacijske i jezične kompetencije. Poticati kod učenika vještine međukulturnog razumijevanja, zanimanje za njemački jezik i kulturu, poticati na kreativno izražavanje i stvaranje na stranom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Fotokopirni papir za potrebe umnožavanja nastavnih listića, pisanih provjera i ostalih nastavnih materijala.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Postignuća učenika kontinuirano se prate zapisivanjem formativnih bilješki, sumativnim vrednovanjem pomoću usmenih i pisanih provjera, vršnjačkim vrednovanjem te samoprocjenom učenika. Učenike se vrednuje kroz neposredan rad: odgovaranje na pitanja, vođenje kratkih dijaloga, pjevanje i recitiranje brojlica i pjesmica, opisivanje slikovnog materijala, usmeno i pismeno izražavanje o temama koje su učenicima bliske i poznate iz svakodnevnog života.

3.2. Informatika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: IZBORNI NASTAVNI PREDMET INFORMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica; Ivona Šakić, dipl.učiteljica, učiteljica savjetnica, Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica izvrsna savjetnica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Sjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje), rješavanje problema računalom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Putem izborne nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom te priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; razvijanje kritičkog mišljenja uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama.

3.3. Rimokatolički vjeronauk (1. do 8. razred)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: RKT Vjeronauk
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Predmetni učitelji Hrvoje Zadravec, Dora Hajduk i učenici od 1.-8. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Frontalni pristup, interpretativno- analitički, meditativno- molitveni, likovni uradci. Individualni , grupni i rad u parovima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i općenitom književnom djelu. Potaknuti duhovni razvoj u svakom učeniku pojedinačno, koji će potom prenijeti na vlastitu životnu okolinu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Računalo, projektor, literatura, radna bilježnica, papiri za kopiranje, flomasteri, pribor za crtanje
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Opisnim i brojčanim ocjenama, ponavljanjima tematskih cjelina, radnim listićima, sastavcima

3.4. Islamski vjeronauk

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Islamski vjeronauk
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Vjeroučiteljica Amila Škorić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Cilj Islamskog vjeronauka jeste potaknuti učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na Božijoj objavi – Kur'anu i predaji Poslanika Muhammeda, a.s. – dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za svrhu da kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere odgaja djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s onima koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, razvijajući poštivanje i otvoren razgovor. U središte se stavljaju egzistencijalna pitanja zajednička svim religijama, ali i

svim ljudima. Na taj način učenici uče prepoznati i živjeti izvorne vrijednosti svoje vjere, te se sprječava nastanak predrasuda i svaka zloupotreba religije koja je za vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Svi oblici rada: individualni, skupni rad, rad u paru, izvanučionička nastava, te različiti oblici aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom 2026./2027. šk. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Upoznati učenike s temeljnim odredbama Kur'ana: vjerovanjem u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Božije određenje. Osposobiti učenike za praktično življenje u skladu s tim odredbama kroz očitovanje vjere, molitvu i vjersku discipliniranost. Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koji proizlazi iz vjere, te ih odgajati da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Njegovati ljubav prema Bogu, Poslaniku, vjeri i moralnim vrijednostima. Upoznati učenike s učenjima drugih religija, potičući pozitivan stav i otvorenost prema njima. Pružiti znanja o pojavi i razvoju islama na našim prostorima, čime se jača svijest o vlastitom identitetu i kulturnom nasljeđu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a zahvaljujući blizini škole i džamije, učenici dolaze i na sate praktične nastave u džamiju. Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova. Ukoliko se organizira jednodnevni izlet učenici sufinanciraju izlet s 10 eura.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu, vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

3.5. Bosanski jezik i kultura po modelu C

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Bosanski jezik i kultura po modelu C
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Amila Škorić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ice za uspješnu komunikaciju i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika. - Steći znanje o bošnjačkoj književnosti te poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja. - Poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnost učenika/ica. - Razvijati samopoštovanje i svijest o vlastitom identitetu. - Obogatiti rječnik i stilski izraz učenika/ica.

- Steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda.
- Uočiti prožimanje različitih kultura, vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest.
- Upoznati prirodno-geografska obilježja Bosne i Hercegovine.
- Učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti kulturnog nasljeđa.
- Uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za jačanje nacionalnog identiteta.
- Upoznati glazbenu kulturu vlastitog naroda kroz slušanje i izvođenje pjesama bošnjačke narodne tradicije, te kroz upoznavanje umjetničkih djela skladatelja iz BiH.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Kroz nastavni predmet, kombinacijom teorijskog i praktičnog rada, radionica, diskusija, čitalačkih i kreativnih aktivnosti.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Prema rasporedu nastave – 2 sata tjedno tijekom školske 2026./2027.godine

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Predmet je namijenjen učenicima/učeniicama od 1. do 8. razreda koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, te o prirodnoj, povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Nema dodatnih troškova

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: - Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti.

- Praćenje napretka učenika/ica kroz aktivno sudjelovanje u nastavi, projektima i radionicama.

4. Izvannastavne aktivnosti

4.1. Vjeronaučna olimpijada (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Vjeronaučna olimpijada
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učitelj Hrvoje Zadravec i učenici od 5.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Proširiti sadržaje usvojene na satima vjeronauka i primijeniti iste na vjeronaučnoj olimpijadi. Primijeniti kršćanske vrjednote (pravednost, iskrenost, skromnost) u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Priprema radnih materijala, pojašnjenje uputa za korištenje, poticanje na samostalno zaključivanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Školska godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Uočiti korelaciju tema obrađenih na Olimpijadi sa redovnim gradivom ostalih nastavnih predmeta. Proširiti znanje o vjerskim sadržajima i postići što bolje rezultate.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Sudjelovanje na školskom, županijskom, međužupanijskom i državnom natjecanju, bodovni rezultati natjecanja s vjeronaučne olimpijade

4.2. Arapsko Pismo - SUFARA

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Sufara – arapsko pismo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Amila Škorić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Upoznati učenike/ice s arapskim alfabetom (harfovima) i pravilnom izgovoru. - Naučiti osnovne pravopisne i fonetske vještine za čitanje Kur'ana. - Ovladati pravilnim povezivanjem harfova u slogove i riječi. - Razvijati pažnju, koncentraciju i strpljenje kroz učenje pisanja i čitanja. - Upoznati osnovna pravila harfova i njihovih oblika (samoglasnici, sukun, tanvin). - Poticati svakodnevno učenje i redovno ponavljanje radi dugoročne memorije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: - Nastava se odvija kroz čitanje, pisanje i izgovor harfova. - Primjena vježbi prepoznavanja i pisanja harfova. - Povezivanje harfova u slogove i riječi. - Redovito ponavljanje i provjera naučenog. - Korištenje nastavnih materijala (tablice, knjige Sufare, digitalni materijali).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Po rasporedu 2 školska sata tijekom školske 2026./2027. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Aktivnost je namijenjena učenicima/učenicama od 5. do 8. razreda, posebno početnicima u učenju Kur'ana, koji žele savladati osnove arapskog pisma i čitanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Nema dodatnih troškova
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: - Praćenje napretka kroz redovno čitanje i pisanje. - Individualne i grupne provjere čitanja harfova i riječi.

4.3. Zabavno dramsko igranje (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Zabavno dramsko igranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Mima Juračak, knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učenici će sudjelovati u izvannastavnoj aktivnosti u kojoj će s upoznati s glumom, pripremati predstavu, a uz to i snimati kratke filmove, podcaste i slično. Izvannastavna aktivnosti planirana je u sklopu projekta „Osam za osmijeh“ kao pripreme za cjelodnevnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekt će se realizirati kroz godinu, 35 nastavnih sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Nastavna godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učenje novih stvari, upoznavanje tehnika glume, razvijanje kreativnosti, upoznavanje sa tehnikama snimanja i obrade videa

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Web stranica škole/knjižnice

4.4. Školski kviz (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Školski kviz-Nacionalna razina

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Hrvoje Drvodelić

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Ciljevi INE ŠKOLSKI KVIZ je proširivanje općeg znanja i informiranosti kod učenika izvan općih predmetnih GiK-ova. Također je cilj ove aktivnosti poticanje natjecateljskog duha, samostalnosti, timskog rada i timskog učenja te odgovornosti. Razvijanje kompetitivnosti kod učenika i priprema za natjecanja u drugim školskim predmetima

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Pojedinačno natjecanje i ekipno natjecanje timova sastavljenih od 3 ili više članova tijekom kviz lige. Ekipe se natječu i na nacionalnom nivou pošto se kvizovi organiziraju u sklopu Kviz lige za osnovne škole u hrvatskoj.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Cijela školska godina

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Namjena je omogućiti učenicima intelektualno nadmetanje.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"

NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Tablica lige kroz ostvarene bodove u svakom tjednu te dodjela nagrada.

4.5. Deutsch is cool – ambasadori prijateljstva (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Deutsch ist cool - ambasadori prijateljstva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učiteljica Njemačkog jezika i grupa učenika od 2. do 7.razreda ovisno o interesima učenika i mogućnostima rasporeda učenika i učiteljice
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju njemačkog jezika kroz igru i iskustveno učenje. Poticanje usmenog sporazumijevanja i spontane uporabe jednostavnih izraza na njemačkom jeziku usvajanjem vokabulara i osnovnih jezičnih struktura primjerene dobi učenika. Poticanje na suradnju, toleranciju, kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka. Učenici će razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem, izgovor i komunikacijske vještine te će upoznati neke elemente kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Program u trajanju 35 školskih sati. Aktivnost je zamišljena kao jezična igraonica u opuštenom i poticajnom okruženju. Koristit će se memory kartice, bingo, domino, kartice sa slikama i riječima, kvizovi, pantomima, igre pokreta, pjesme i brojalice, igre uloga, mini-dijalozi, likovne i kreativne aktivnosti te tematske radionice npr. izrada čestitki, stripova povodom Europskog dan jezika, svetog Nikole, Božića, maskara i Uskrsa. Aktivnosti se provode prema dobi i predznanju učenika. Naglasak je na slušanju i govorenju, uz čitanje i pisanje primjereno dobi učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom nastavne godine 2026./2027. - 1 sat tjedno.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Aktivnost je namijenjena učenicima od 2. do 7. razreda koji žele njemački jezik učiti i koristiti kroz igru. Namjena je povećati motivaciju za učenje stranog jezika u razrednoj nastavi, omogućiti primjenu znanja u komunikacijskim situacijama, razvijati jezične i socijalne vještine te poticati učenje kroz suradnju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Kontinuirano praćenje sudjelovanja, aktivnosti i napretka učenika. Učenici će povremeno provoditi kratko samovrednovanje. Na kraju godine procjenjuje se ostvarenost ciljeva, motivacija i sposobnost primjene usvojenog vokabulara i izraza u jednostavnim komunikacijskim situacijama.

4.6. Foto i medijska grupa (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INA - Foto grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:	• Upoznavanje s osnovama fotografske tehnike i osnovama digitalne obrade fotografija. • Praćenje, dokumentiranje i medijsko oblikovanje školskih manifestacija, projekata, priredbi i sportskih natjecanja. • Razvijanje odgovornosti prema preuzetim zadacima, poštivanje autorskih prava i etičkih načela fotografiranja (privatnost, privola), suradnja u timu te poticanje školske pripadnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:	Osnovna namjena ove izvannastavne aktivnosti je osposobiti učenike za samostalno i kreativno korištenje fotografije kao medija vizualne komunikacije te dokumentiranje ključnih događaja u školi. Kroz rad grupe, učenici razvijaju tehničke vještine upravljanja opremom, estetske kriterije te osjećaj za prepoznavanje i bilježenje važnih trenutaka u školskoj zajednici, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama. Osposobljavanje za komunikaciju s medijem i vrednovanje ostvarenja u mediju, pratiti i stvarati vizualnu prezentaciju škole i školske zadruge.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:	Učitelj likovne kulture Ante Krpan, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima foto i medijske grupe (izvannastavna aktivnost), kroz projekt „Osam za osmijeh“ i dr.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz školsku godinu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:	Foto arhiv, izložbe, natjecanja, prezentacija, web

4.7. Izvanastavna aktivnost prvih razreda – Mali kazalištarci (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
INA: Mali kazalištarci
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učiteljice 1.razreda Ana Uzelac, Ana Prša Kovačević, Ana Kušan

NAČIN REALIZACIJE: Odlazak vlakom ili autobusom na kazališne predstave. Kazališta: Žar ptica Kazalište Trešnja Scenoteka Zagrebačko kazalište lutaka Kazalište Smješko Mala scena
VREMENIK : Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA: -razvijati govor, dikciju i samopouzdanje -poticati maštu, emocije i empatiju -učiti suradnju i poštovanje pravila grupe -upoznati osnove kazališta(scena ,uloga, kostim i publika)
DETALJAN TROŠKOVNIK Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN VREDNOVANJA Aktivnosti će se vrednovati samovrednovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Sudjelovanje i motiviranost djeteta, kreativnost i izražavanje emocija, napredak u odnosu na početak godine. djece(crteži ,listići).

4.8. Izvannastavna aktivnost drugih razreda „Mali folkloraši“ (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: MALI FOLKLORAŠI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: SANJA SVJETLIČIĆ
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: • Upoznavanje učenika s tradicijskom kulturom, običajima, pjesmama, plesovima i glazbom hrvatskoga kraja. • Razvijanje ljubavi i poštovanja prema kulturnoj i folklornoj baštini. • Usvajanje osnovnih elemenata tradicijskih plesova i narodnih pjesama primjerenih dobi učenika. • Razvijanje osjećaja za ritam, glazbu, pokret i prostornu orijentaciju. • Poticanje kreativnosti, izražajnosti, samostalnosti i samopouzdanja. • Razvijanje suradnje, međusobnog uvažavanja, odgovornosti i pripadnosti skupini. • Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja nematerijalne kulturne baštine. • Pripremanje učenika za javne nastupe i predstavljanje škole. • Povezivanje učenika s lokalnom zajednicom i kulturno-umjetničkim društvima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Aktivnost se provodi kroz redovite susrete folklorne skupine tijekom kojih učenici uče i uvježbavaju tradicijske pjesme, plesove, brojalice, igre i osnovne elemente folklornog stvaralaštva. Rad se ostvaruje kroz: • upoznavanje s tradicijskom kulturom i običajima; • slušanje i izvođenje tradicijskih pjesama; • učenje osnovnih folklornih plesnih koraka i plesnih struktura; • uvježbavanje jednostavnih koreografija primjerenih dobi učenika; • ritmičke i glazbene igre; • tradicijske dječje igre; • upoznavanje s narodnim nošnjama i njihovim dijelovima; • izradu jednostavnih folklornih i tradicijskih motiva; • gledanje i analiziranje primjerenih folklornih izvedbi; • suradnju s lokalnim kulturno-umjetničkim društvima, folklornim skupinama i pojedincima koji njeguju tradiciju; • pripremu programa za školske priredbe, smotre i druge prigodne događaje. Aktivnost se prilagođava dobi, sposobnostima i interesima učenika. Naglasak je na učenju kroz pokret, glazbu, igru i zajedničko iskustvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Aktivnost se provodi tijekom nastavne godine, od rujna do lipnja. Predviđeni oblik rada: 1–2 školska sata tjedno, odnosno prema rasporedu i mogućnostima škole. Okvirni raspored sadržaja:

- **Rujan:** upoznavanje članova skupine, pravila rada, ritmičke i glazbene igre, upoznavanje s folklorom.
- **Listopad:** osnovni plesni koraci, jednostavniji tradicijski plesovi i dječje pjesme.
- **Studen:** uvježbavanje pjesama i plesova karakterističnih za lokalnu/regionalnu tradiciju.
- **Prosinac:** priprema prigodnog programa za božićne i novogodišnje školske aktivnosti.
- **Siječanj:** ponavljanje i usavršavanje usvojenih sadržaja.
- **Veljača:** tradicijske dječje igre, pjesme i plesovi; upoznavanje običaja vezanih uz pokladno razdoblje.
- **Ožujak:** uvježbavanje koreografija i povezivanje pjesme, plesa i običaja.
- **Travanj:** priprema za proljetne priredbe i eventualne smotre.
- **Svibanj:** uvježbavanje završnog programa i priprema za javne nastupe.
- **Lipanj:** završna prezentacija rada, evaluacija aktivnosti i osvrt na ostvarene ciljeve.

Vremenik se tijekom godine može prilagođavati školskim događanjima, smotrama, gostovanjima i drugim prigodama.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za folklor, tradicijsku glazbu, ples, pjesmu i kulturnu baštinu.

Posebno je usmjerena na:

- očuvanje i njegovanje tradicijske kulture;
- razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta;
- kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena;
- razvoj glazbenih, plesnih i motoričkih sposobnosti;
- poticanje zajedništva i suradnje;
- razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini vlastitog kraja i drugih krajeva;
- predstavljanje škole i lokalne zajednice na školskim i javnim događanjima.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Ostvarivanje aktivnosti prati se tijekom cijele školske godine kroz:

- redovito praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika;
- praćenje usvajanja plesnih koraka, pjesama, ritma i koreografija;
- bilježenje napretka učenika;
- praćenje suradnje, odgovornosti i odnosa prema drugim članovima skupine;
- fotografiranje i dokumentiranje aktivnosti i nastupa;
- praćenje sudjelovanja na školskim priredbama, smotrama i drugim događanjima;
- razgovore s učenicima i njihovu samoprocjenu;
- završnu evaluaciju rada skupine i ostvarenosti postavljenih ciljeva.

4.9. Izvannastavna aktivnost drugih razreda „Domaćinstvo“ (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: DOMAĆINSTVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: - učiteljica izvannastavne aktivnosti „Domaćinstvo“ - učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost - prema potrebi, ostali učitelji i stručni suradnici škole - prema mogućnostima, roditelji/skrbnici i vanjski suradnici u pojedinim aktivnostima.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvijati kod učenika praktične životne vještine i odgovornost prema sebi, drugima i zajedničkom prostoru. Učenici će usvajati osnovna znanja i vještine vezane uz održavanje kućanstva, pripremu jednostavnih obroka, pravilnu prehranu, osobnu higijenu, uređenje i održavanje prostora, štedljivo i odgovorno korištenje hrane, vode i energije te pravilno gospodarenje otpadom. Poticati samostalnost, kreativnost, suradnju, organiziranost i razvoj pozitivnih radnih navika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Aktivnost će se realizirati kroz praktičan i iskustveni rad učenika. Provođiti će se radionice, demonstracije, razgovori, praktične vježbe i rad u skupinama. Učenici će pripremati jednostavna jela i napitke, učiti o pravilnom pospremanju i održavanju prostora, izrađivati uporabne i ukrasne predmete, upoznavati načine pravilnog razvrstavanja otpada te razvijati navike odgovornog odnosa prema hrani i kućanskim resursima. Aktivnosti će se prilagođavati dobi i sposobnostima učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine, prema godišnjem planu i programu izvannastavne aktivnosti, u dogovoru s učenicima i u skladu s mogućnostima škole. Aktivnosti će se održavati jednom tjedno ili prema predviđenom rasporedu, a pojedine radionice mogu se organizirati tematski i uoči određenih blagdana ili važnih datuma.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Aktivnost je namijenjena učenicima zainteresiranim za stjecanje praktičnih znanja i vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Svrha je poticanje samostalnosti, odgovornosti, kreativnosti, suradnje i razvijanja pozitivnog odnosa prema radu, prehrani, zdravlju, okolišu i zajedničkom prostoru.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura" uz mogućnost korištenja doniranih, recikliranih i već dostupnih materijala.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Ostvarivanje aktivnosti pratit će se tijekom cijele školske godine kroz evidenciju održanih radionica, bilježenje sudjelovanja učenika, praćenje njihova napretka i vrednovanje ostvarenih ishoda. Na kraju nastavne godine izvršit će se kratka evaluacija aktivnosti kroz razgovor s učenicima i pregled njihovih radova i postignuća.

4.10. Izvannastavna aktivnost trećeg razreda „Mali lutkari“ (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
INA: Mali lutkari
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učiteljica 3. razreda Iva Maćešić
CILJEVI: razvoj kreativnosti, komunikacijskih vještina i samopouzdanja polaznika kroz umjetnost lutkarstva , dok je njezin namjena stvaranje poticajnog okruženja za izražavanje, socijalizaciju i estetski odgoj .
NAČIN REALIZACIJE: izvannastavna aktivnost
VREMENIK :
Tijekom školske godine 2026./2027.
• Edukativna namjena: Učenje kroz igru o književnosti, jeziku, povijesti i društvenim vrijednostima. • Terapijska namjena: lutka često služi kao posrednik – djetetu je lakše progovoriti o svojim problemima, strahovima ili nesigurnostima "iz glasa" lutke nego u vlastito ime. • Estetski i kulturni odgoj: Razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, estetici vizualnog izričaja (scenografija, kostimografija) i glazbi. • Zabava i strukturirano slobodno vrijeme: Pružanje kvalitetne, kreativne i organizirane aktivnosti koja odmiče polaznike od ekrana. • Prezentacijska namjena
TROŠKOVNIK
Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN VREDNOVANJA
Aktivnosti će se vrednovati samovrednovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA : Nastupi na školskim priredbama, festivalima i smotrama čime se zajednici prikazuje trud i rad skupine

4.11. Izvannastavna aktivnost 3. razreda „Moderni ples“ (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
INA: Moderni ples („Osam za osmijeh“)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učiteljica 3. razreda Antonela Mikulić
CILJEVI I NAMJENA: usmjerenje na cjelovit razvoj djeteta kroz pokret, kreativnost i umjetničko izražavanje. Za razliku od strogo strukturiranih klasičnih formi poput baleta, moderni ples naglašava slobodu pokreta i individualnost.
VREMENIK :
Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA:
Aktivnost je namijenjena učenicima nižih razreda (1. do 4. razred). Potiče se tjelesni i motorički razvoj, radna disciplina i osjećaj zajedništva.
TROŠKOVNIK
Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN VREDNOVANJA
Aktivnosti će se vrednovati samovrednovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA :
Nastupi na školskim priredbama.

4.12. Izvannastavna aktivnost 3. razreda „Likovna skupina“ (projekt „8 za osmijeh“)

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz likovne vježbe
CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
ZADATCI	Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica : Vesna Mileković	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu i rad, planiranje izrade radova za prigodne teme, planiranje izložbi	SADRŽAJI	Obrada prigodnih tema i datuma u školskoj godini, sudjelovanje na izložbama. likovnom natječaju, uređenje panoa škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni
	METODE	razgovor izlaganje demonstracija praktičan rad
	SURADNICI	Učitelj likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.	
VREDNOVANJE Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje	Razina postignuća: uspješno	

4.13. Izvannastavna aktivnost 3. razreda „Korak po korak- Step by step“ (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: INA – Engleski jezik - Projektna aktivnost „Korak po korak“ (Step by step)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Sanja Bulimbašić Biga, učenici 3.b i 3.c razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju engleskog jezika kroz igru i iskustveno učenje. Poticanje usmenog sporazumijevanja i spontane uporabe jednostavnih izraza na engleskom jeziku usvajanjem vokabulara i osnovnih jezičnih struktura primjerene dobi učenika. Poticanje na suradnju, toleranciju, kreativnost i samostalnost u izvršavanju zadataka. Učenici će razvijati vještinu slušanja s razumijevanjem, izgovor i komunikacijske vještine te će upoznati neke elemente kulture i običaja zemalja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Program u trajanju 35 školskih sati. Aktivnost je zamišljena kao jezična igraonica u opuštenom i poticajnom okruženju. Koristit će se didaktičke igre, kartice sa slikama i riječima, kvizovi, pjesme i brojalice, igre uloga, mini-dijalozi, likovne i kreativne aktivnosti. Naglasak je na slušanju i

govorenju, uz čitanje i pisanje primjereno dobi učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Nastavna godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, razvijati suradničko učenje, kreativnost i maštovitost, poticati samostalnost u radu i pronalaženju informacija, koristiti i proširivati postojeća znanja i vještine stečene na nastavi engleskog jezika, informatike i drugih predmeta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Kontinuirano praćenje sudjelovanja, aktivnosti i napretka učenika. Učenici će povremeno provoditi kratko samovrednovanje

4.14. Izvannastavna aktivnost 4. razreda „Društvene igre“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Društvene igre
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učiteljica Maja Juričić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Društvene igre su zabavna i poučna aktivnost koja potiče govorno – jezične interakcije, komunikacijske vještine poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, razvijanje kritičkog mišljenja i razvijanje kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Igranje društvenih igara u skupinama i u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvijati interes za društvene igre, logičko razmišljanje i druženje.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacije ili videa koji se može poslati kako bi bio objavljen na našim stranicama.

4.15. Izvannastavna aktivnost 4. razreda „Čitanjem kroz igru“ (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Čitanjem kroz igru
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učiteljica Zorica Vuković
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Cilj ove izvannastavne aktivnosti različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje, govorno – jezične interakcije, komunikacijske vještine poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, razvijanje kritičkog mišljenja i razvijanje kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Čitanje i interpretacija tekstova, čitateljskih dnevnika, igranje igara u skupinama i u paru kroz igru čitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Razvijati interes za književnost i čitanje, samostalno biranje književnog djela, izražava doživljaj, logičko razmišljanje i druženje, kreativnost s vršnjacima kroz igru.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"

4.16. Izvannastavna aktivnost 4. razreda „Mali vrtlari“ (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

INA: MALI VRTLARI

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
učiteljica Ines Baleta i učenici 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:
Uređivanje i ozelenjavanje unutarnjeg i vanjskog prostora škole, održavanje čistoće i urednosti okoliša i školskog prostora, sijanje i sadnja biljaka.
VREMENIK :
Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA:
- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća Razvoj ekološke svijesti kod učenika i odgoj u skladu s prirodom.
TROŠKOVNIK
Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN VREDNOVANJA
Aktivnosti će se vrednovati samovrednovanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Rezultati će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih aktivnosti (sadržaja). Sudjelovanje na sajmovima i izložbama.

4.17. Izvannastavna aktivnost petih razreda „Čuvari baštine“ (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Čuvari baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Sanja Kukurić -učenici 5.razreda. Poticanje učenika na kreativnost i izražavanje osjećaja kroz umjetničko stvaralaštvo.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Izrada različitih oblika i nakita što potiče razvoj radnih vještina i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu .
Povećati poduzetničke aktivnosti i unaprijediti poduzetničke kompetencije kod učenika.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Upoznati slikarske tehnike i tehnike prostorno plastičnog oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine oblikovanja različitih materijala, crtanje, slikanje, oslikavanje, istraživanje, umjetničko stvaranje.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Školska godina 2026./2027.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Poticati učenike na kreativnost, snalažljivost i samostalnost. Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno-stvaralačkog oblikovanja te će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja i aktivnosti.

4.18. Knjigoljupci (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Knjigoljupci

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI

Sanja Kukurić

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Razvijati ljubav prema čitanju, unaprijediti čitalačke navike, poticati kritičko mišljenje, kreativno izražavanje i komunikacijske vještine učenika kroz različite aktivnosti vezane uz knjigu i čitanje.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

- razgovor i rasprava
- čitanje i interpretacija tekstova
- istraživački rad
- suradničko učenje

• projektna nastava • kreativno pisanje • digitalni alati (Padlet, Canva, Book Creator, Wordwall, Kahoot) • praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika • čitateljski dnevnik • kreativni uratci • prezentacije i projekti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: • razvija interes za književnost i čitanje • samostalno bira književna djela primjerena dobi i interesima • izražava doživljaj pročitane djela usmeno i pisano • sudjeluje u raspravama o pročitanim djelima • razvija kreativnost kroz različite književne i digitalne uratke • surađuje s vršnjacima u zajedničkim projektima kritički promišlja o književnim sadržajima i medijima
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

4.19. Foreign friends – izrada digitalnog časopisa (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projektna aktivnost „Foreign Friends“ (izrada digitalnog časopisa)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Ivana Fukat, učenici 6.b i 6.c razreda
NAČIN REALIZACIJE: Izrada digitalnog teenage časopisa koji će biti objavljen na web stranici škole
VREMENIK : tijekom školske godine
NAMJENA: Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, razvijati suradničko učenje, kreativnost i maštovitost, poticati samostalnost u radu i pronalaženju informacija, koristiti i proširivati postojeća znanja i vještine stečene na nastavi engleskog jezika, informatike i drugih predmeta.
TROŠKOVNIK – Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna

avantura"
Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

4.20. Povjesničari

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Povjesničari
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učitelj povijesti i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: · Istraživački rad · Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti · Razvijati interes za izučavanje osobne i obiteljske prošlosti i zanimanje za sadašnjost bliže okoline · Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz naselja, grada, zavičaja, domovine i svijeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Individualni pristup · Timski rad · Rad u paru · Izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika te učenika koji pokazuju interes u izučavanju povijesnog sadržaja. Prezentacija učeničkih radova na školskom panou, na školskoj priredbi, na natjecanju iz povijesti, na Kvizu znanja u Vukovaru
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi za prijevoz prilikom posjeta određenim institucijama i mjestima
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Individualno, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima

4.21. Novinarska skupina (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Novinarska skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učitelj Hrvoje Zadravec Knjižničarka Mima Juračak Učenici od 5. - 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Uočavanje, otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti te razvoj govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina kod istih.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Prikupljanje materijala, obrada sadržaja, fotografiranje, pisani radovi, intervjui.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom trajanja nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Primarno praćenje aktualnih zbivanja u školi, odabir i pisanje članaka na određenu odabranu temu, uz prethodni dogovor i odobrenje voditelja aktivnosti. Prilika za izlaganje radova kreativno nadarenih učenika. Izgradnja „sigurne zone“ za kreativne učenike u kojoj bi isti neometano stvarali, njegovali i izražavali vlastite talente.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Web stranica, stranica školskog lista

4.22. Informatika – programiranje i računalno razmišljanje (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: INA – Informatika - Aktivnosti programiranja i računalnog razmišljanja
--

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvijati kod učenika logičko i računalno razmišljanje kroz rješavanje problema, algoritamski pristup i primjenu digitalnih alata prilagođenih njihovoj dobi. Osposobiti učenike za osnove programiranja te poticati kreativnost, samostalnost i suradničko učenje pri izradi projekata. Poticati razvoj digitalnih kompetencija učenika i odgovorno korištenje tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Radionice, predavanja, razredni odjeli, projektni zadaci, rasprave, edukativni sadržaji i praktični rad na digitalnim uređajima. Učenici će tijekom školske godine sudjelovati u aktivnostima poput Europskog tjedna programiranja (Code Week), Sata kodiranja (Hour of code), natjecanja Dabar te drugih školskih ili izvanškolskih STEM događanja kojima se potiče razvoj programiranja, algoritamskog i računalnog razmišljanja te odgovornog korištenja tehnologije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 2026/2027. godina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvijanje digitalnih kompetencija, logičkog i računalnog razmišljanja te kreativnog rješavanja problema kod učenika kroz učenje osnova programiranja i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Praćenje će se provoditi kroz izradu zadataka i projekata te sudjelovanje na natjecanjima i događanjima.

4.23. Informatika – kreativnost kroz digitalne alate (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: INA – Informatika - Kreativnost kroz digitalne alate

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Ivona Šakić, dipl. učiteljica, učiteljica savjetnica i učenici 1., 2. i 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Razvijanje digitalnih kompetencija, sposobnosti rješavanja problema te logičkog razmišljanja i zaključivanja. Poticanje kreativnosti, mašte, timskog rada te prihvatanja različitih mišljenja i stavova drugih učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Obrada prigodnih tema vezanih za pojedina godišnja doba i prigodne datume u školskoj godini na različite digitalne načine uporabom informacijsko komunikacijske tehnologije (s posebnim naglaskom na obilježavanje STEM dana i događaja tijekom školske godine).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Proširiti učenička znanja i kompetencije korištenjem različitih digitalnih aplikacija i programa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova - Pohvale - Priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje

4.24. Informatika – sigurno i odgovorno korištenje tehnologije i medija (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
INA – Informatika - Sigurno i odgovorno korištenje tehnologije i medija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvijati svijest o sigurnom, odgovornom i primjerenom korištenju digitalnih tehnologija i medija. Poticati razvoj digitalnih kompetencija, kritičkog mišljenja i medijske pismenosti. Upoznati učenike s pravilima zaštite osobnih podataka i primjerenog ponašanja na internetu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Radionice, predavanja, razredni odjeli, projektni zadaci, rasprave, edukativni sadržaji i praktični rad na digitalnim uređajima. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta i drugih prigodnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 2. polugodište 2026/2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Osposobiti učenike za sigurno, odgovorno i učinkovito korištenje digitalnih tehnologija u učenju, komunikaciji i svakodnevnom životu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, vrednovanje projekata i uradaka, promatranje primjene stečenih znanja i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju.

4.25. Kreativnost kroz digitalne alate (1.-3. razred – projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: INA – Informatika - Kreativnost kroz digitalne alate
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ivona Šakić, dipl. učiteljica, učiteljica savjetnica i učenici 1., 2. i 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvijanje digitalnih kompetencija, sposobnosti rješavanja problema te logičkog razmišljanja i zaključivanja. Poticanje kreativnosti, mašte, timskog rada te prihvaćanja različitih mišljenja i stavova drugih učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Obrada prigodnih tema vezanih za pojedina godišnja doba i prigodne datume u školskoj godini na različite digitalne načine uporabom informacijsko komunikacijske tehnologije (s posebnim naglaskom na obilježavanje STEM dana i događaja tijekom školske godine).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Proširiti učenička znanja i kompetencije korištenjem različitih digitalnih aplikacija i programa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova - Pohvale - Priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje

4.26. Uporaba alata umjetne inteligencije (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
INA – Informatika - Uporaba alata umjetne inteligencije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Vesna Majdandžić, prof. , učiteljica izvrsna savjetnica i učenici 5.- 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Upoznati učenike s osnovnim mogućnostima i primjenom alata umjetne inteligencije te razvijati razumijevanje njihove uloge u svakodnevnom životu i učenju.
Poticati kreativno, odgovorno i kritičko korištenje umjetne inteligencije pri istraživanju, rješavanju problema i izradi različitih digitalnih sadržaja.
Razvijati digitalne kompetencije, etičku svijest i sposobnost procjene pouzdanosti informacija dobivenih uz pomoć alata umjetne inteligencije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Aktivnost će se provoditi kroz upoznavanje i primjenu alata umjetne inteligencije u učenju primjerenu dobi, rješavanju problema i izradi digitalnih sadržaja, uz razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti te odgovornog i sigurnog korištenja umjetne inteligencije.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
2026/2027. godina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Osposobiti učenike za odgovorno, sigurno i učinkovito korištenje alata umjetne inteligencije u učenju, istraživanju, stvaranju digitalnih sadržaja i rješavanju problema te razvijati njihove digitalne kompetencije i kritičko mišljenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Praćenje će se provoditi kroz aktivno sudjelovanje učenika u radionicama, izradu zadataka i digitalnih sadržaja uz primjenu alata umjetne inteligencije te izradu uputa za sigurno korištenje alata umjetne inteligencije.

4.27. Znanost u domaćinstvu (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
ZNANOST U DOMAĆINSTVU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Lea Grubišić , učiteljica kemije i fizike, učenici sedmih i osmih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Povezivanje gradiva iz kemije, biologije i fizike s praktičnim životnim vještinama. U ovoj dobi učenici već imaju predznanje iz prirodoslovnih predmeta, što omogućuje izvođenje složenijih eksperimenata i kritičko promišljanje o procesima u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Kroz izvannastavnu aktivnost učenici će učiti primijeniti znanstvene metode u domaćinstvu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Nastavna godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"

4.28. Robotika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Izvannastavna aktivnost Robotika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Vesna Majdandžić, prof. , učiteljica izvrsna savjetnica i učenici 4.- 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Rješavanje problema računalom (programiranjem) i osposobljavanje učenika za upravljanje robotima i automatskim procesima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Putem izvannastavne aktivnosti kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (posebno uključivanjem u aktivnosti povodom obilježavanja STEM dana..
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Samostalno, odgovorno, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom; razvijanje kritičkog mišljenja uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja; komuniciranje i suradnja u digitalnom okruženju.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Vrednovanje na natjecanjima, sudjelovanje u projektima i obilježavanjima događaja u školi.

4.29. Jezični laboratorij (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
INA – Engleski jezik - Projektna aktivnost „Jezični laboratorij“ (Language lab)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Sanja Bulimbašić Biga, učenici predmetne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, razvijati suradničko učenje, kreativnost i maštovitost, poticati samostalnost u radu i pronalaženju informacija, koristiti i proširivati postojeća znanja i vještine stečene na nastavi engleskog jezika, informatike i drugih predmeta.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Program u trajanju 35 školskih sati. Aktivnost je zamišljena kao jezična igraonica u opuštenom i poticajnom okruženju. Koristit će se didaktičke igre, kvizovi, primjerena literatura (udžbenici, radne bilježnice, rječnici), likovne i kreativne aktivnosti. Naglasak je na slušanju i govorenju, uz čitanje i pisanje primjereno dobi učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Nastavna godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, razvijati suradničko učenje, kreativnost i maštovitost, poticati samostalnost u radu i pronalaženju informacija, koristiti i proširivati postojeća znanja i vještine stečene na nastavi engleskog jezika, informatike i drugih predmeta.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Kontinuirano praćenje sudjelovanja, aktivnosti i napretka učenika. Učenici će povremeno provoditi kratko samovrednovanje

4.30. Izviđači (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Izviđači
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učiteljica i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Unaprjeđenje vještina učenika, jačanje veza s lokalnom zajednicom, promocija boravka u prirodi, usvajanje zdravih navika, promicanje volontiranja i društvene odgovornosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Timski rad, terenska nastava, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Prezentacija učeničkih radova na školskom panou, na školskoj priredbi, na raznim izviđačkim natjecanjima
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Individualno, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima

4.31. Školska zadruga „Leptirići“

PODRUČJE: Učenička zadruga „Leptirići“
Vremenski okvir: Školska godina 2026./2027.
Nositelj aktivnosti: voditelji sekcija učeničke zadruge - učitelji predmetne i razredne nastave. U školskoj godini 2026. / 2027. učenička zadruga „Leptirići“ ima 8 sekcija : Ekolozi – voditelj Roberta Jakovović Likovna skupina – voditelj Ante Krpan Čuvari baštine - voditelj Sanja Kukurić Kreativna skupina - voditelj Katarina Dobrenić Mali vrtlari voditelj Ines Baleta Foto skupina voditelj Ante Krpan Mladi poduzetnici - voditelj Svjetlana Balen Poduzetnici – voditelj Lea Grubišić
Ciljana skupina: 1. – 8. razred
Planirani broj učenika: 80
Planirani broj sati: 35 - 70 sati (1-2 sata tjedno) po sekciji

Cilj izvođenja aktivnosti: potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine, potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici, usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo, ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja.
Namjena aktivnosti: Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
Način realizacije aktivnosti: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica. Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija. Godišnja skupština zadruge. Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara. Eventualno lorištenje IKT i nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i naputcima mjerodavnih institucija i pojedinaca.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): vlastiti likovni pribor, sredstva Zadruga, materijali i sredstva za rad programskih skupina (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja. Troškovi sudjelovanja na županijskim i državnim smotrama i izložbama. Troškovi seminara za voditelje sekcija.
Način vrednovanja aktivnosti: ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani.

4.32. Sudoku

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: SUDOKU - natjecanje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:
Razvoj matematičko-logičkog razmišljanja kod djece od najranije školske dobi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:
Ivona Šakić, učiteljica savjetnica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
Organizator natjecanja je Hrvatska Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
Školska godina 2026./2027. (listopad - prosinac)
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
Troškove kotizacije za natjecanje snose roditelji
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Učenici će se za natjecanje pripremati uz učitelje te će rezultati natjecanja biti proslijeđeni organizacijskom tijelu natjecanja.

4.33. INA – tehnička kultura MAKETARI (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - MAKETARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Marina Cerovski, učiteljica tehničke kulture I učenici viših razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Zainteresirati učenike za područje maketarstva. Maketarska skupina osmišljena je kao kreativna i edukativna izvannastavna aktivnost u kojoj članovi izrađuju smanjene, vjerne prikaze stvarnih objekata. Ova aktivnost spaja tehničke znanosti, povijest, umjetnost i finu motoriku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Školska godina 2026./2027.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Maketarske aktivnosti služe nam za razvoj vještina i radnih navika te motorike pri rukovanju strojevima i alatima za oblikovanje materijala.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:
Prezentacija rada na Danu škole i prodaja na sajmovima Zadruga

4.34. INA – tehnička kultura MODELARI (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - MODELARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica izvrsna savjetnica i učenici 5. i 6. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Zainteresirati učenike za područje modelarstva izrade uporabnih tehničkih tvorevina. Obučiti učenike korištenje Unimata - rezbarska pilica, tokarilica, učenici Unimatom samostalno mogu raditi i izraditi različite tehničke tvorevine i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Školska godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Modelarske aktivnosti služe nam za razvoj vještina i radnih navika te motorike pri rukovanju strojevima i alatima za oblikovanje materijala.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:
Prezentacija rada na Danu škole i prodaja na sajmovima Zadruga

4.35. Tehnička kultura – sigurno i samostalno sudjelovanje u prometu (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE – Sigurno i samostalno sudjelovanje u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica izvrsna savjetnica tehničke kulture
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvijati prometnu kulturu, odgovorno ponašanje i svijest o važnosti sigurnosti u prometu te osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu kao pješake, bicikliste i putnike u vozilu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Aktivnost se provodi kroz predavanja, radionice, demonstracije, edukativne sadržaje i praktične vježbe, te primjenu naučenih prometnih pravila u stvarnim i simuliranim prometnim situacijama. Rješavanje zadataka iz prometne učilice, simulacija prometnih situacija na školskom prometnom poligonu. Savladavanje prepreka vožnjom bicikla uz nadzor učiteljice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaka i biciklista, kroz terenske nastave biciklijade. Polaganjem ispita za vožnju bicikla.

4.36. Kreativna skupina

PODRUČJE: KREATIVNA SKUPINA
Vremenski okvir: Školska godina 2026./2027.
Nositelj aktivnosti: Katarina Dobrenić

Ciljana skupina: 5. - 8. razred
Planirani broj učenika: 16
Planirani broj sati: 70 sati (2 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: -razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
Namjena aktivnosti: Učenici će rukama iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova i dizajnerskih zadataka. Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno-stvaralačkog oblikovanja. Učenici će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovno-vizualnim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama dječjih radova.
Način realizacije aktivnosti: Upoznavanje slikarske tehnike i tehnike prostorno-plastičnog oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine oblikovanja različitih materijala, crtanje, slikanje, oslikavanje, istraživanje, umjetničko stvaranje, filcanje vune.

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Materijalna sredstva za nabavku potrebnog materijala (tkanine, papir, perlice, trakice, ljepljivo za tkaninu, Kroz prodajne izložbe UZ Leptirići ostvariti financijsku dobit te dio uložiti u nabavku repromaterijala te poklanjati izrađene predmete
Način vrednovanja aktivnosti: Kroz analizu ishoda: • učenici će razviti fine motoričke vještine te savladati osnove u oblikovanju raznih predmeta pri izradi ukrasnih i uporabnih predmeta kroz filcanje vune i izradu predmeta za poklone • steći će znanje u području umjetničkog i učeničkog stvaralaštva, te vrijednosti darivanja onih koji su u potrebi • naučit će izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje kroz razne tehnike likovnog stvaralaštva i pri tome osjetiti zadovoljstvo stvaranja, a razvit će se u poduzetne, kreativne i samostalne osobe koji će znati planirati svoj rad i ostvariti planove • svojim radovima promovirat će OŠ „Braća Bobetko“ i UZ Leptirići na izložbama u školi, gradu, županiji, državi;
Način korištenja rezultata: Izložbe proizvoda u prostoru škole, sudjelovanje i izlaganje na raznim gradskim, županijskim i državnim manifestacijama, mogućnost prodaje i ostvarivanje dobiti u sklopu učeničke zadruge Leptirići, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima, posjet radionicama i malim obiteljskim tvrtkama

4.37. Keramičari (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Keramičari
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učiteljica Roberta Jakovović, učenici

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvoj kreativnosti i motoričkih vještina: Poticanje mašte, estetskog senzibiliteta i originalnosti kroz trodimenzionalno oblikovanje te razvoj fine motorike i koordinacije pokreta ruku. Upoznavanje s tehnologijom keramike: Savladavanje osnovnih tehnika rada s glinom (građenje, spajanje, dekoriranje) te razumijevanje procesa sušenja, pečenja (biskvitno i glazurno) i kemijskih promjena materijala. Čuvanje kulturne baštine: Upoznavanje učenika s tradicijskim lončarstvom, povijesnim razvojem keramike i motivima iz hrvatske kulturne baštine. Socio-emocionalni razvoj: Razvijanje strpljenja, ustrajnosti i koncentracije (kroz procesni karakter keramike), jačanje samopouzdanja kroz gotov proizvod te poticanje suradnje i timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izvanastavna aktivnost koja se provodi tijekom cijele školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: kroz školsku godinu 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje, kiparstvo i ručni rad. Namjena je ponuditi učenicima prostor za kreativno izražavanje izvan redovnog obrazovnog programa, smanjenje stresa kroz terapijski rad s prirodnim materijalom te poticanje poduzetničkog duha.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Sudjelovanje na školskim izložbama i sajmovi kroz šk.god. 2026./27., foto i/ili video zapisi, web stranica škole, sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, u projektima, sudjelovanja i izlaganja na zadrugarskim sajmovima.

4.38. Poklon na dar (projekt „8 za osmijeh“)

PODRUČJE: Poklon na dar
Vremenski okvir: Školska godina 2026./2027.
Nositelj aktivnosti: Katarina Dobrenić
Ciljana skupina: 5. - 8. razred
Planirani broj učenika: 8
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)

Cilj izvođenja aktivnosti: -razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu -izraziti, oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja i poklanjanja izrađenih radova ljudima u potrebi i onima koji su sami
Namjena aktivnosti: Učenici će rukama iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih p okreta pri oblikovanju likovnih radova i dizajnerskih zadataka. Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i post upke vizualno-stvaralačkog oblikovanja. Učenici će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštv u. Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovno-vizualnim aktivnostima i stvaralačkom radu te u poklanjanju svojih radova.
Način realizacije aktivnosti: Upoznavanje slikarske tehnike i tehnike prostorno-plastičnog oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine oblikovanja različitih materijala, crtanje, sli kanje, oslikavanje, istraživanje, umjetničko stvaranje,.....

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
Način vrednovanja aktivnosti: Kroz analizu ishoda: • učenici će razviti fine motoričke vještine te savladati osnove u oblikovanju raznih predmeta pri izradi ukrasnih i uporabnih predmeta kroz filcanje vune i izradu predmeta za poklone • steći će znanje u području umjetničkog i učeničkog stvaralaštva , te vrijednosti darivanja onih koji su u potrebi • naučit će izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje kroz razne tehnike likovnog stvaralaš tva i pri tome osjetiti zadovoljstvo stvaranja, a razvit će se u poduzetne, kreativne i samost alne osobe koji će znati planirati svoj rad i ostvariti planove • svojim radovima promovirat će OŠ „Braća Bobetko“ i UZ Leptirići na izložbama u školi, gradu, županiji, državi;
Način korištenja rezultata: Izložbe proizvoda u prostoru škole, sudjelovanje i izlaganje na raznim gradskim, županijs kim i državnim manifestacijama, mogućnost prodaje i ostvarivanje dobiti u sklopu učeničk e zadruge Leptirići, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima, posjet radionicama I malim obiteljskim tvrtkama (radionice na otoku Krku – Moj otok, Interliber, posjete sajmovima, radionicama u Sisku I Zagrebu, ali I okolnim gradovima...)

4.39. Vuna vunica (projekt „8 za osmijeh“)

PODRUČJE: VUNA VUNICA (Osam za osmijeh)
Vremenski okvir: Školska godina 2026./2027.
Nositelj aktivnosti: Katarina Dobrenić
Ciljana skupina: 5. - 8. razred
Planirani broj učenika: 8
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)

Cilj izvođenja aktivnosti: -razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja kroz izradu predmeta filcanjem vune
Namjena aktivnosti: Učenici će rukama iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju uporabnih i ukrasnih predmeta filcanjem vune. Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno-stvaralačkog oblikovanja. Učenici će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovno-vizualnim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama dječjih radova.
Način realizacije aktivnosti: Upoznavanje tehnike filcanja vune i tehnike prostorno-plastičnog oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine oblikovanja vune – mokro i suho filcanje.

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
Način vrednovanja aktivnosti: Kroz analizu ishoda: • učenici će razviti fine motoričke vještine te savladati osnove u oblikovanju raznih predmeta pri izradi ukrasnih i uporabnih predmeta kroz filcanje vune i izradu predmeta za poklone • steći će znanje u području umjetničkog i učeničkog stvaralaštva, te vrijednosti darivanja onih koji su u potrebi • naučit će izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje kroz razne tehnike likovnog stvaralaštva i pri tome osjetiti zadovoljstvo stvaranja, a razvit će se u poduzetne, kreativne i samostalne osobe koji će znati planirati svoj rad i ostvariti planove • svojim radovima promovirat će OŠ „Braća Bobetko“ i UZ Leptirići na izložbama u školi, gradu, županiji, državi;
Način korištenja rezultata: Izložbe proizvoda u prostoru škole, sudjelovanje i izlaganje na raznim gradskim, županijskim i državnim manifestacijama, mogućnost prodaje i ostvarivanje dobiti u sklopu učeničke zadruge Leptirići, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima, posjet radionicama i malim obiteljskim tvrtkama (Ruta Cres- otok Cres, Majur – filcana vuna, Interliber, rszni sajmovi i radionice posjete muzejima u Sisku i Zagrebu)

4.40. Školski kviz (ŠKviz) (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: INA - Školski kviz (ŠKviz)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Mihael Mikić, mag.prim.educ.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvijati razumijevanje i zanimanje za općom kulturu. Razvijati vlastito kritičko mišljenje te poticati motiviranosti učenika. Razvijati učenikov natjecateljski duh te poticati želju za pobjedom i uspjehom. Razvijati komunikacijske vještine te poticati cjeloživotno učenje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Na blok satovima održavati kviz ligu kroz cijelu školsku godinu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Po dva sata svaki drugi ponedjeljak ili petak kroz školsku godinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje. Jačanje timskog duha te suradničko učenje. Razvijati toleranciju i poštivanje drugih mišljenja. Poticati samouvjerenost i dugoročno zalaganje. Analiziranje i kritičko vrednovanje svog i tuđeg rada u grupi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Tablica lige kroz ostvarene bodove u svakom tjednu. Analiza na kraju školske godine.

4.41. Mladi poduzetnici / Kreativno pisanje (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Mladi poduzetnici /Kreativno pisanje “Osam za osmijeh”
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Svjetlana Balen,učiteljica engleskog jezika i učenici 4.razreda/ostali razredi

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izrada različitih oblika što potiče razvoj radnih vještina i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu . Povećati poduzetničke aktivnosti i unaprijediti poduzetničke kompetencije kod učenika. Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija Razvoj kompetencija i vještina učenja Potiče se nediskriminacija, ravnopravnost spolova i/ili pomoć pri učenju Kreativnim pisanjem kod učenika se postiže cjelovit razvoj jezičnih, kognitivnih i emocionalnih vještina. Učenici proširuju vokabular. Poticanje kritičkog mišljenja i mašte Emocionalno izražavanje i empatija. Jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Upoznati slikarske tehnike i tehnike prostorno plastičnog oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine oblikovanja različitih materijala, crtanje, slikanje, oslikavanje, istraživanje, umjetničko stvaranje. Definirati cilj: Odredite krajnji produkt (npr. zbirka kratkih priča/pjesama, javno čitanje). Odrediti ciljanu skupinu: Prilagodite teme i kompleksnost dobi sudionika (učenici, amateri, napredni pisci). Posjeti kazalištu, izdavačkoj kući, susret s piscem.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Poticati učenike na kreativnost, snalažljivost i samostalnost. Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno-stvaralačkog oblikovanja te će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Poticanje kreativnog izražavanja. Razvijanje spisateljskih tehnika. Unaprjeđenje pismenosti Povezivanje ljudi sličnih interesa, razmjena ideja i stvaranje sigurnog prostora za konstruktivan dijalog (vršnjačka podrška). Kroz stvaranje i analizu književnih likova, sudionici uče sagledavati svijet iz različitih perspektiva.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja i aktivnosti.

4.42. Građanski odgoj i obrazovanje 1, 2, 3 (projekt „8 za osmijeh“)

PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO „Osam za osmijeh“
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1, 2 i 3
Vremenski okvir: Nastavna godina 2026./27. (listopad 2026. – svibanj 2027.)

Nositelj aktivnosti: učitelj likovne kulture – Ante Krpan, Irena Horvat i Iva Maćešić
Ciljana skupina: učenici 5-8. razreda (prva, druga, treća i četvrta godina učenja)
Planirani broj učenika: 24 učenika, 8 po skupini
Planirani broj sati: 35
- Cilj izvođenja aktivnosti: poticanje istraživačkog duha, kreativnosti i razvijanja duboke emocionalne i društvene povezanosti učenika s njihovim gradom. Kroz kombinaciju terenskog rada, digitalnih tehnologija i kreativnog izražavanja, učenici će istraživati skrivenu povijest, legende, posebnosti, arhitekturu i ljude koji čine identitet njihove lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti: Upoznati povijesni razvoj, kulturnu baštinu, prirodne ljepote i znamenitosti rodnoga grada. Razvijati ljubav, ponos i osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici te svijest o važnosti očuvanja baštine. Razvijati timski rad, vještine istraživanja, kritičko mišljenje i digitalnu pismenost.
Način realizacije aktivnosti: Izvanučionička nastava i terenski rad: Najmanje 40% aktivnosti provodi se izvan učionice (šetnje, posjeti institucijama, foto-safari). Istraživačko učenje i projektni rad: Učenici sami otkrivaju informacije uz mentorstvo voditelja. Suvremena tehnologija: Korištenje pametnih telefona za fotografiranje, snimanje intervjua i kreiranje QR kodova s informacijama o znamenitostima.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
Način vrednovanja aktivnosti: prezentacija u školi i lokalnoj zajednici, razgovori, samovrednovanje.
Način njegovoga praćenja: : izvješća, prezentacije, slikovni i video prilozi, izvješća za WEB stranicu, suveniri s lokalnim motivima nastali radom na aktivnosti.

4.43. Zbor

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
ZBOR
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Kristijan Freiburger
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Usvajanje osnova vokalne tehnike, učenje tradicionalnih, popularnih i klasičnih pjesama, stvaranje kritičkog mišljenja, učenje pjevanja i rada u skupini

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Na nastupima u pratnji pijanina, tekstova, notnih zapisa. Učit će se pravilno upjevanje pravilno disanje tijekom pjevanja te pravilna interpretacija teksta i melodije. Učenici će moći osmisliti i manju plesnu točku koja će pratiti izvedbu. Uz zbarske točke učit će se i solističke izvedbe uz instrumentalnu pratnju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvoj pozitivnog odnosa prema glazbi, stvaranje ugodne timske atmosfere, poticanje kreativnosti.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Nastup na školskim priredbama.

4.44. Sviranje instrumenata (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: SVIRANJE INSTRUMENATA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Kristijan Freiburger
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Usvajanje osnova tehnike, učenje tradicionalnih, popularnih i klasičnih pjesama, stvaranje kritičkog mišljenja, učenje sviranja i rada u skupini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Kroz izvannastavnu aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvoj pozitivnog odnosa prema glazbi, stvaranje ugodne timske atmosfere, poticanje kreativnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.

4.45. Glazbeni odmor

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: GLAZBENI ODMOR
--

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Kristijan Freiburger
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Opuštanje i zabava učenika tijekom odmora. Razvoj glazbenog ukusa učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Glazba tijekom odmora.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvoj pozitivnog odnosa prema glazbi, stvaranje ugodne timske atmosfere, poticanje kreativnosti.

4.46. Istražujemo svijet (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: ISTRAŽUJEMO SVIJET
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Slađana Smičibrada
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvijati kod učenika znatiželju i interes za različite zemlje, kulture, narode , običaje, prirodne i društvene posebnosti svijeta te poticati istraživačko učenje, samostalnost, suradnju i uvažavanje različitosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dopunska nastava iz geografije za učenike viših razreda i kroz izvannastavne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.

4.47. Dramsko recitatorska skupina (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: DRAMSKO RECITATORSKA SKUPINA
--

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Igor Kljaić i učenici sedmih razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dramsko-recitatorska skupina ima za cilj razvijati kreativnost, komunikacijske vještine i samopouzdanje polaznika kroz umjetničko izražavanje. Njezina je namjena ponuditi prostor za estetski odgoj, kvalitetno provođenje slobodnog vremena te pripremu javnih nastupa i školskih priredbi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Kroz izvannastavnu aktivnost
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Aktivnost je namijenjena učenicima u cilju razvijanja kreativnosti, samopouzdanja, jezičnog izražavanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.

4.48. Vizualno uređenje škole (projekt „8 za osmijeh“)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: INA - Vizualno uređenje škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika; razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje. Sudjelovanje na izložbama. Uređenje panoa u prostorima škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe. Sudjelovanje u radu školske zadruge „Leptirići“ tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, odnosno sekcija učeničke zadruge; sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Učitelj likovne kulture Ante Krpan, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Crtanje, slikanje, oblikovanje, uređenje panoa, ukrašavanje pozornice ukrašavanje pozornice, upoznavanje s pojmom dizajn (primijenjena umjetnost, uporabni predmet) i osnovnim elementima dizajna: oblik, materijal i funkcija; upoznavanjem s pojmom tradicija (kulturna i umjetnička, obrtnička i zanatska nacionalna baština); upoznavanje s pojmom suvremenost (tradicija u modernom, inovativnom, svježijem ruhu); upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim za dizajniranje zaštitnog znaka i vizualnog identiteta, promoviranje cjelokupnog asortimana zadruge dizajniranjem i izradom različitih promotivnih artikala i materijala); proizvodnja ambalažnog dizajna, izrada različitih vrsta

dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije), oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta, primjena različitih likovnih tehnika; primjena crtačkih i slikarskih te 3D oblikovnih tehnika; upoznavanje i uporaba raznih materijala. Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, galerijama, muzejima, knjižnicama, udrugama i sl. s područja grada Siska, Županije i šire. Organizirano sudjelovati na prigodnim kulturnim manifestacijama (npr. Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić u gradu, Uskrs u Gradu, Dan Škole, Sajam cvijeća i drugo), odlaziti na izložbe i pratiti odgovarajuće muzejske postavke.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: kroz školsku godinu 2026./2027.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Analiza na kraju školske godine, školske izložbe, sajmovi kroz šk.god. 2025./26., foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, u projektima, sudjelovanja i izlaganja na sajmovima i zadrugarskim smotrama; ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje, vrednovanje od strane voditelja sekcije, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja, vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmove, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su javni prostori, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.

4.49. Kros – Europski tjedan sporta

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

INA: EUROPSKI TJEDAN SPORTA

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Učitelji: Jasminka Gerin, Emir Trklja

NAČIN REALIZACIJE:

Sportske aktivnosti prema kurikulumu TZK

VREMENIK : 23. – 30. 09. 2026.

NAMJENA: aktivnost za učenike viših razreda

NAČIN VREDNOVANJA

Podjela odličja

4.50. Sportske aktivnosti – kurikulum TZK (projekt „8 za osmijeh“)

	Naziv aktivnosti	sudionici	Mjesto i vrijeme održavanja	Nositelj aktivnosti
1.	Europski tjedan mobilnosti	Svi učenici od 5. do 8. razreda	Sportska dvorana Brezovica 23.i 29. 09. 2026.	Učitelji TZK , razrednici, učiteljice
2.	Jesenski kros	po 5 učenika od 5. do 8. razreda	Marijana Cvetkovića 24, oko škole	Učitelji TZK
3.	Skijanje	Nagrađeni učenici i učenice	Mariborsko Pohorje - Slovenija /ožujak 2026/	Školski športski savez grada Siska Tehnička škola, Udruga kineziologa Sisak
4.	Školska sportska natjecanja - mali nogomet - košarka - atletika - odbojka - rukomet - mali nogomet - rukomet - odbojka - košarka - stolni tenis - atletika - kros - badminton - šah	učenici 5.6 razreda učenici 5.6. razreda učenici i učenice 5.6. učenice 5.6. razreda učenici 5 i 6 razreda učenici i učenice 7. i 8. učenici 7. i 8. r. učenici i učenice 7i8 učenici 7. i 8. razreda učenici 7. i 8. razreda učenici i učenice 7i8 učenici i učenice 7i8 učenici i učenice 7i8 učenici 7. i 8. r.	Prema vremeniku natjecanja ŠSSGS i Propisniku Državnog prvenstva školskih športskih društava od listopada 2025. do travnja 2026. godine	Školski sportski savez grada Siska i učitelji TZK, Županijski školski športski sportski savez, HŠSS
5.	Svjetski dan sporta Turnir u malom nogometu Ulična utrka	Učenici 5. i 6. razredi Učenici i učenice od 1. do 8. razreda	Školsko igralište Ulice grada Siska 29. 5. 2027.	učitelji TZK i Udruga kineziologa Sisak
6.	Sportski dan	Učenici i učenice 8. razreda	U tjednu obilježavanja Dana škole	Učitelji TZK i razrednici 8. razreda
7.	Izbor sportaša grada Siska	20 učenika/ca koji su sudjelovali na školskim natjecanjima	Kazalište 21 Lipanj 2027.	ŠSSGS i učitelji TZK
8.	Slobodne			

	aktivnosti Mali nogomet odbojka	Učenici od 5. do 8. Učenice od 5. do 8.	Tijekom školske godine 70 sati	Emir Trklja
9.	Dan univerzalne sportske škole	Učenici i učenice 3. 4. razreda	Sportska dvorana Brezovica kraj svibnja 2027.	ŠSSGS
10.	Sportske igre mladih	Učenici nižih razreda- graničar i učenici od 5.do 8. razreda mali nogomet	Gradski stadion Svibanj/lipanj 2027.	Zajednica sportskih udruga grada Siska i ŠSSGS
11.	Natjecanje u graničaru	Niži razredi	Sportska dvorana ili igralište škole lipanj 2027.	Učiteljice razredne nastave i učitelji TZK

4.51. Univerzalna sportska škola

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Univerzalna sportska škola za 2. , 3. i 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Antonela Mikulić , učiteljica razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti , razvijati sportski duh i ljubav prema sportu , te suradnju među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Jedan puta tjedno kroz blok sat provesti sportske igre na igralištu ili u dvorani , svim učenicima koji žele sudjelovati u sportskim aktivnostima omogućiti sudjelovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Tijekom školske godine 2026. /2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Stvaranje navika bavljenja sportom , sportska druženja ,usvajanje i poštivanje pravila.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Financiranje od strane Školskog sportskog saveza
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Prezentacija sportskih aktivnosti usvojenih tijekom školske godine na njezinom završetku i dodjela medalja svim polaznicima.

5. Izvanučionička nastava, terenska nastava i integrirani dani

5.1. Izvanučionička nastava i terenska nastava prvih razreda

AKTIVNOST				
Integrirani nastavni dan	Vremenik	CILJ	Način realizacije	Nositelj aktivnosti
Hrvatski olimpijski dan	rujan	promicanje olimpijskog pokreta, važnosti bavljenja sportom, zdravog načina života i olimpijskih vrijednosti (zajedništvo, fair play, razumijevanje)	obilježavanje dana uz odgovarajući vizualni identitet (obvezan dres-kod) te učenje o simbolici Olimpijskih igara	razredni učitelji-predmetni učitelji-djelatnici škole-roditelji
Europski tjedan mobilnosti	rujan	promicanje održive urbane mobilnosti i poticanje građana na korištenje alternativnih načina prijevoza umjesto osobnih automobila	sudjelovanje u sportskim natjecanjima i/ili poligonima	razredni učitelji-predmetni učitelji-djelatnici škole-roditelji
Jesen u zavičaju	listopad	upoznati promjene u prirodi u jesen u zavičaju, uočiti jesenska obilježja, plodove i vremenske prilike	šetnja mjestom stanovanja, promatranje i razgovor o jeseni, biljnom i životinjskom svijetu	- razredni učitelji
Dan kruha	listopad	upoznati put od zrna do kruha, razvijati zahvalnost za kruh i plodove zemlje, poštovanje prema radu ljudi (ratar, mlinar, pekar)	učenici donose pekarske proizvode u školu koje su pekli sa svojom obitelji, likovni radovi na temu Dana kruha, prigodne pjesme i priče	razredni učitelji-predmetni učitelji-djelatnici škole-roditelji

Dan kravate	listopad	upoznati kravatu kao hrvatski izvorni proizvod, razvijati urednost u odijevanju	izrada kravate od papira, revija kravata, svatko pokaže svoju, glazbena aktivnost "Kad se male ruke slože"	- razredni učitelji - roditelji
Svjetski dan jabuka	listopad	upoznati jabuku kao kraljicu voća i njezinu važnost za zdravlje, razvijanje prehrambenih navika	osjetilna motivacija - mirisna kutija (jabuka), razne zagonetke, pitalice, matematički zadatci, likovni uratci (modeliranje), pjesmica Jabučica crvena	- razredni učitelji
Dan sjećanja na Vukovar	studen	upoznati učenike sa značenjem Vukovara kao simbola ljubavi prema domovini	projekcija u holu - Priča o gradu, likovni uradak Vodotoranj, paljenje lampiona ispred škole, poruke mira na papirnatoj golubici	razredni učitelji- predmetni učitelji- djelatnici škole- roditelji
Sveti Nikola	prosinac	upoznati lik i djelo Sv. Nikole kao zaštitnika djece, razvijati dobrotu, darivanje i pomaganje drugima	priča o Sv. Nikoli, likovni rad izrada čizmice, različite jezične igre, prigodni dar od škole	razredni učitelji- predmetni učitelji- djelatnici škole- roditelji
Medni dan	prosinac	upoznati važnost pčela za život na Zemlji i med kao zdravu hranu	prezentacija učiteljice Ane Prše Kovačević, priča o pčeli, crtanje košnice, učenicima poklon staklenka meda	- razredni učitelji
Blagdan Božić	prosinac	upoznati Božić kao blagdan mira, ljubavi i obitelji te upoznati božićne	priča o Božiću, kićenje razreda, izrada božićne čestitke	razredni učitelji- predmetni učitelji- djelatnici

		običaje		škole- roditelji
Zima u zavičaju	siječanj	upoznati obilježja zime, promjene u prirodi, vremenske prilike, ponašanje ljudi i životinja te pravilno odijevanje	osjetilna kutija (hladna kocka leda, vunena kapa, rukavice), glazbena aktivnost Zima, zima, e pa neka je; šetnja mjestom stanovanja, likovni uradak Drvo zimi	- razredni učitelji
Fašnik	veljača	upoznati fašničke običaje u zavičaju, poticati maštu kroz igru uloga	maskenbal u holu škole, likovni uradak Izrada maske, degustacija krafni	razredni učitelji- predmetni učitelji- djelatnici škole- roditelji
Dan ružičastih majica	veljača	osvijestiti važnost poštovanja, prepoznati lijepo i ružno ponašanje među vršnjacima te razvijati empatiju i hrabrost da se kaže NE nasilju	naglasak na: BUDI PRIJATELJ, pričom o Majici potaknuti učenike na izražavanje, kroz likovne uratke - bojanje majica	- razredni učitelji - predmetni učitelji - djelatnici škole
Proljeće u zavičaju	ožujak	upoznati obilježja proljeća u zavičaju, promjene u prirodi, vremenske prilike i radove ljudi	osjetilna košara (grančica s pupoljcima, jaglac u tegli, miris zemlje), glazbene aktivnosti Proljeće u srcu, šetnja zavičajem	- razredni učitelji
Dan Downovog sindroma	ožujak	upoznati učenike da smo svi različiti i posebni na svoj način, razvijati empatiju i prihvaćanje različitosti	doći u školu u različitim šarenim čarapama, razgovor u krugu o različitosti, poruke prijateljstva	razredni učitelji- predmetni učitelji- djelatnici škole-

Dan planeta Zemlje	travanj	upoznati planet Zemlju kao zajednički dom, razvijati brigu za okoliš i ljubav prema prirodi	gledanje kratkog videa o planeti Zemlji i razgovor, prigodne pjesme i priče, likovni radovi Zemlja u našim rukama	- razredni učitelji - predmetni učitelji
Blagdan Uskrs	travanj	upoznati Uskrs kao blagdan, razvijati zajedništvo i zahvalnost	košara iznenađenja -jezične igre, likovni radovi Simbol jaja - pisanica	razredni učitelji predmetni učitelji djelatnici škole- roditelji
Majčin dan i Dan obitelji	svibanj	osvijestiti važnost majke u obitelji, razvijati ljubav i poštovanje prema majci te izražavati osjećaje riječju, crtežom i darom	kutija sa srcem - Tko je najvažniji u maminom srcu?, glazbena igra Mama, čestitka sa srcem Dar majci	- razredni učitelji
Cvjetni korzo	lipanj	upoznati Cvjetni korzo kao proljetnu tradiciju i manifestaciju cvijeća	poticati kreativnost kroz izradu cvjetnih ukrasa i sudjelovanje u povorci u gradu Sisku	- razredni učitelji - roditelji
Dan škole	lipanj	upoznati školu kao drugi dom, razvijati ljubav i ponos prema školi	školska priredba, čestitka školi, uređenje razreda	razredni učitelji- predmetni učitelji- djelatnici škole- roditelji

AKTIVNOST				
Integrirani nastavni dan	Vremenik	Cilj	Način realizacije	Nositelj aktivnosti
Hrvatski olimpijski dan	rujan	promicanje olimpijskog pokreta, važnosti bavljenja sportom, zdravog načina života i olimpijskih vrijednosti (zajedništvo, fair play, razumijevanje)	obilježavanje dana uz odgovarajući vizualni identitet (obvezan dres-kod) te učenje o simbolici Olimpijskih igara	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Europski tjedan mobilnosti	rujan	promicanje održive urbane mobilnosti i poticanje građana na korištenje alternativnih načina prijevoza umjesto osobnih automobila	sudjelovanje u sportskim natjecanjima i/ili poligonima	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	razvijati interes za narodne i vjerske običaje, očuvanje običaja, proširiti spoznaju o važnosti kruha u svakodnevnom životu	likovno i literarno izražavanje u suradnji s roditeljima te uređenje učionice, panoa i svečanog stola s plodovima, kruhom i pecivom	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	studeni	prigodnim tekstovima i usmenom komunikacijom razvijati svijest o mirnom i normalnom su životu, upoznati s patnjama grada heroja	sudjelovanje u zajedničkom paljenju svijeća ispred škole te izrada tematskih panoa	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Sveti Nikola, Božić i Nova godina	prosinac	razvijati ljubav prema narodnim običajima, upućivati učenike u humani odnos prema drugima, razvijati poštovanje i ljubav prema obitelji i vjeri	uređenje učionice, izvođenje školskog programa, darivanje, pružanje pomoći siromašnima, izrada čestitki i božićnog nakita te ukrašavanje jelke	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Fašnik	veljača	očuvanje tradicije, poticanje dječje kreativnosti i jačanje zajedništva kroz igru i zabavu	izrada maski i ples pod maskama te izbor najoriginalnije maske	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Valentinovo	veljača	poticanje razvoja socijalno-emocionalnih vještina kod učenika kroz izražavanje prijateljstva, ljubavi, međusobnog poštovanja i empatije	uređenje panoa, izrada likovnih radova, čitanje poezije i proze s temom ljubavi te pisanje sastavaka i pjevanje	-razredni učitelji -djelatnici škole
Dan ružičastih	veljača	podizanje svijesti o	obilježavanj	-razredni

majica		problemu vršnjačkog nasilja i promicanje kulture nenasilja, tolerancije i međusobnog prihvaćanja među mladima	e dana uz odgovarajući vizualni identitet (Obvezan dres-kod) i izrada plakata	učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole
Svjetski dan osoba s Down sindromom	ožujak	pružanje podrške, poticanje poštivanja prava osoba s Downovim sindromom i poboljšanje njihovog položaja u društvu	nošenje šarenih čarapa te učenje o Downovom sindromu	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole
Uskrs	ožujak	razvijati ljubav prema narodnim običajima	uređenje učionice, izrada čestitki, bojanje jaja, darivanje te čitanje poezije i proze na temu Uskrsa	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Svjetski dan zaštite voda	travanj	upozoravanje na globalnu krizu s vodom i potrebu održivog gospodarenja vodnim resursima	uređenje panoa, izrada likovnih radova, čitanje poezije i proze s temom vode	-razredni učitelji -predmetni učitelji
Dan planeta Zemlje	svibanj	upozoravanje na opasnosti klimatskih promjena, onečišćenja zraka i voda te prekomjernog iskorištavanja prirodnih resursa	izrada plakata i odlazak u neposrednu okolinu škole	-razredni učitelji -predmetni učitelji
Majčin dan i Dan obitelji	svibanj	razvijati ljubav, poštovanje i zahvalnost prema majkama i majčinstvu te podizanje svijesti o temama, izazovima, ekonomskim i društvenim procesima koji utječu na obitelji diljem svijeta	izrada poklona za majku, slikanje portreta, pisanje radova o majci, čitanje prigodnih tekstova i pjesama te pjevanje	-razredni učitelji
Dan državnosti	svibanj	očuvanje povijesno-kulturne baštine, razvijanje nacionalnog identiteta te	pisanje sastavaka o domovini, čitanje prigodnih tekstova i pjesama te pjevanje	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici

		poticanje domoljublja i svijesti o važnosti slobode, mira i zajedništva kod učenika		škole
Dan škole	lipanj	proslava identiteta, postignuća i zajedništva školske ustanove	sudjelovanje u programu povodom dana škole i/ili sudjelovanje u raznim organiziranim aktivnostima	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Izvanučionička nastava	Vremenik	Cilj	Način realizacije	Nositelj aktivnosti
Jesen	rujan/listopad	uočavanje promjena u prirodi (osnovna obilježja jeseni, padaline, pripremanje se za zimu, orijentacija u prostoru)	zajednička šetnja uz promatranje promjena u prirodi te slobodno igranje na otvorenom	-razredni učitelji
Dani kruha - posjet lokalnoj pekarni	listopad	upoznavanje mjesta gdje i kako nastaje kruh-pekarica	posjet lokalnoj pekari te učenje o pravljenju pekarskih proizvoda	-razredni učitelji
Kazališne predstave, kino projekcije	tijekom godine	upoznavanje kazališta, razlikovanje igrokaza kao teksta namijenjen izvođenju na pozornici	posjet kazališnim predstavama i kino projekcijama u i izvan škole	-razredni učitelji
Cesta, ulica, raskrižje	listopad	spoznavanje osnovnih obilježja ceste, ulice, raskrižja, spoznavanje sigurnog kretanja ulicom i cestom promjene u prirodi	zajednička šetnja uz učenje o opasnostima u prometu i pravilnom ponašanju sudionika u prometu	-razredni učitelji
Zima u zavičaju	siječanj	uočavanje osnovnih obilježja zime (padaline zimi, prilagođavanje ljudi zimskim uvjetima)	zajednička šetnja uz promatranje promjena u prirodi te slobodno igranje na otvorenom	-razredni učitelji
Proljeće u zavičaju	ožujak	uočavanje osnovna obilježja proljeća (imenovanje vjesnika proljeća, promjene u prirodi i utjecaj na život ljudi te izgled vrta i okoliša škole)	zajednička šetnja uz promatranje promjena u prirodi te slobodno igranje na otvorenom	-razredni učitelji
Dolazi nam ljeto	lipanj	uočavanje osnovna obilježja ljeta te	zajednička šetnja uz promatranje	-razredni učitelji

		upoznavanje svog svakodnevnog okruženja kroz igru, šetnju i druženje	promjena u prirodi te slobodno igranje na otvorenom	
Promet - putujem vlakom	tijekom godine	upoznavanje prometnih sredstava u svom zavičaju, vrsta prometa i načina putovanja	šetnja do željezničkog kolodvora te putovanje vlakom i učenje o željezničkom prometu u sklopu planiranih terenskih nastava	-razredni učitelji
Terenska nastava	Vremenik	Cilj	Način realizacije	Nositelj aktivnosti
Ekološki centar "Vrata Zrinske gore"	siječanj	upoznavanje s vegetacijom zavičaja	sudjelovanje u terenskoj nastavi koja uključuje snalaženje u prostoru, prepoznavanje lokalnog bilja, sadnju biljaka te analizu vode u laboratoriju centra	-razredni učitelji -ostali
Škola klizanja	ožujak/travanj	razvijanje motoričkih znanja i postignuća, ovladavanje tehnikom klizanja	sudjelovanje u školi klizanja u organizaciji ŠRC-a Sisak	-razredni učitelji -djelatnici ŠRC-a Sisak
Plazma sportske igre mladih	travanj/svibanj	učenje atletskih vještina, napredovanje u brzini kretanja i razvijanje osjećaja za timski rad kroz natjecateljske igre te poštivanje pravila igre	sudjelovanje u natjecanjima u sklopu Plazma sportskih igara mladih	-razredni učitelji -predmetni učitelji
Cvjetni korzo	svibanj	razvijanje osjećaja za estetiku, skupni rad, razvijanje pristojnog ponašanja	sudjelovanje u zajedničkoj organiziranoj laganoj šetnji zadanom rutom uz glazbu, ples i mahanje okupljenim gledateljima kroz grad	-razredni učitelji -djelatnici Doma kulture KKV Sisak
Centar Natura SMŽ	travanj	upoznavanje prirodne baštine Sisačko-moslavačke županije otkrivajući neprekinute veze čovjeka i prirode i bogatstvo biološke raznolikosti	organizirani posjet centru u okviru terenske nastave te sudjelovanje u organiziranim sadržajima koji će biti pripremljeni	-razredni učitelji -ostali
Izletište Green	svibanj/lipanj	učenje u prirodi, poticanje	sudjelovanje u terenskoj nastavi	-razredni učitelji

Land i kazalište Mala scena		timskog duha te razvoj ekološke svijesti učenika u sigurnom i organiziranom okruženju te upoznavanje kazališta, razlikovanje igrokaza kao teksta namijenjen izvođenju na pozornici	koja uključuje boravak u prirodi i učenje o ekologiji, organiziranje sportske aktivnosti, vožnju čamcem po jezeru uz maksimalne mjere sigurnosti i pratnju voditelja te posjet kazališnoj predstavi	-ostali
Posjet kulturnim priredbama, izložbama, projekcijama i događajima u organizaciji Grada Siska te SMŽ	tijekom godine	razvijati vlastiti kreativni potencijal i osjećaj za grupni rad sudjelovanjem u radionicama, učenje o pristojnom ponašanju kroz posjete gradskim i županijskim kulturnim institucijama	uključivanje i sudjelovanje u raznim priredbama, izložbama, radionicama i događajima u organizaciji Grada i SMŽ-a	-razredni učitelji -ostali
Projekti	Vremenik	Cilj	Način realizacije	Nositelj aktivnosti
Marko Reciklarko	studeni	učenje o važnosti pravilnog razvrstavanja otpada, recikliranja i očuvanja okoliša	sudjelovanje u organiziranoj eko akciji	-razredni učitelji -djelatnici škole -djelatnici GOS-a
Hrvatska čita	tijekom godine	poticanje i stvaranje trajne navike zajedničkog čitanja u obiteljima svakodnevnim čitanjem u trajanju od 20 minuta	sudjelovanje u programu „Hrvatska čita“ koji vodi književnica Sanja Polak	-razredni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Osam za osmijeh	tijekom godine	razvoj znanja i vještina za budućnost, jednake prilike za sve učenike, snažna inkluzija, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina	proširenje i unaprjeđenje programa izvannastavnih aktivnosti	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole

5.2. Izvanučionička, terenska nastava i integrirani dani drugog razreda

5.3. Izvanučionička, terenska nastava i integrirani nastavni rad trećeg razreda

AKTIVNOST				
INTEGRIRANI NASTAVNI DAN	VREMENIK	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Europski tjedan mobilnosti	rujan	razvijati sportski duh	opisati, razgovarati, hodati, trčati, sudjelovati u manifestacijama	učiteljica učenici roditelji
Jesen u zavičaju	listopad	Karakteristike i obilježja jeseni	uočiti, prikupiti, izdvojiti, opisati, razgovarati, pjevati, crtati, istražiti, boraviti u prirodi	učiteljica učenici roditelji
Dan kruha	listopad	kako nastaje kruh	opisati, istražiti, razgovarati, pjevati, crtati,	učiteljica učenici roditelji
Dan sjećanja na Vukovar	studeni	odavanje počasti žrtvama rata	opisati, razgovarati, crtati, recitirati, paliti svijeće	učiteljica učenici roditelji
Blagdan Božić	prosinac	običaji u zavičaju, obilježavanje blagdana	opisati, razgovarati, pjevati, crtati, izraditi	učiteljica učenici roditelji
Zima u zavičaju	siječanj	karakteristike zime i obilježja zime	uočiti, prikupiti, izdvojiti, opisati, razgovarati, pjevati, crtati, istražiti, boraviti u prirodi	učiteljica učenici roditelji
Proljeće u zavičaju	ožujak	karakteristike proljeća i obilježja proljeća	uočiti, prikupiti, izdvojiti, opisati, razgovarati, pjevati, crtati, istražiti, boraviti u prirodi	učiteljica učenici roditelji
Blagdan Uskrs	ožujak	običaji u zavičaju, obilježavanje blagdana	opisati, razgovarati, pjevati, crtati, izraditi	učiteljica učenici roditelji
Dan planeta Zemlje	travanj	sačuvati Zemlju (floru i faunu, neživu prirodu) i život ljudi	uočiti, prikupiti, izdvojiti, opisati, razgovarati, pjevati, crtati, istražiti	učiteljica učenici roditelji

Dan škole	lipanj	obilježavanje Dana škole prigodni program	opisati, razgovarati, pjevati, crtati, recitirati, sudjelovati u prigodnom programu	učiteljica učenici roditelji
-----------	--------	---	---	------------------------------------

AKTIVNOST				
AKTIVNOSTI (IUN I TERENSKA NASTAVA)	VREMENIK	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Reciklažno dvorište	rujan–svibanj	razvijanje svijesti o očuvanju okoliša	školski okoliš	učiteljica učenici
Plivanje – obuka neplivača	rujan–siječanj	naučiti plivati; ŠRC bazen Sisak, kroz 16 sati uz učitelja plivanja	sportske aktivnosti	Grad Sisak
Kino	cijelu nast. godinu	uočiti vrstu, likove i radnju filma	kino Sisak	učiteljica učenici
Dani kruha	listopad	izložba u školskom holu i gradu Sisku	prikupiti, prezentirati	učiteljica učenici roditelji
Jesen u zavičaju	listopad	upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja u jesen; orijentacija u prostoru	promatrati, uočavati	učiteljica učenici
Kazalište	cijelu nast. godinu	gledati kazališnu predstavu	gledati, povezivati	učiteljica učenici
Snalaženje u prostoru	cijelu nast. godinu	usvojiti osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru	promatrati, uočiti, odrediti stajalište i strane svijeta	učiteljica učenici
Gradski muzej Sisak – radionica: Snalaženje u vremenu	cijelu nast. godinu	gradski muzej	promatrati, zaključivati	djelatnici gradskog muzeja
Fašnik	veljača	narodni običaji; Grad Sisak	izrada fašničkih maski	učiteljica učenici
Međunarodni dan dječje knjige	ožujak	njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi	čitanje, opisivanje, razgovor	djelatnici knjižnice Caprag
Sportske igre mladih	ožujak, travanj, svibanj	zdrav duh u zdravom tijelu; Sportska dvorana Zibel	sportske igre	ŠSSK

„Vrata Zrinske gore“ Hrvatski Čuntić	rujan–listopad	orijentacija, radionice, sportske aktivnosti	sudjelovanje na radionicama, traženje blaga, pečenje kobasica	Djelatnici Eko-centra, učiteljica učenici
Zagreb (Cinestar) – Advent u Zagrebu	prosinac	gledanje filma i upoznavanje grada Zagreba	promatrati, zaključiti, opisivati, razgovarati	učiteljica učenici
Lonjsko polje	listopad–svibanj	upoznati vrste voda u zavičaju, biljni i životinjski svijet	upoznati, povezivati, prikupiti, pokazati, opisivati	Grad Sisak učiteljica učenici
Karlovac – kino Edison, Aquatika, Tesla Experience	svibanj–lipanj	razgledavanje grada Karlovca i muzeja; projekcija filma; razgledavanje slatkovodnog akvarija; radionica robotike	upoznati grad Karlovac obilazeći znamenitosti, sudjelovati u aktivnostima u muzeju i centru	učiteljica učenici
Na obali rijeke Kupe i Save	cijelu nast. godinu	brodom upoznajemo Sisak	vožnja brodom, promatranje, opisivanje, imenovanje, povezivanje, zaključivanje	Grad Sisak učiteljica učenici

AKTIVNOSTI				
PROJEKTI	VREMENIK	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Vode u zavičaju	ožujak	uočiti važnost voda za život; čuvanje voda	istraživati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	učiteljica učenici roditelji Vodovod Sisak
Moja županija	svibanj	upoznati dijelove Sisačko-moslavačke županije prema planu i programu	istraživati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	učiteljica učenici roditelji djelatnici SMŽ
Shema školskog mlijeka	cijela godina	unaprijediti prehrambene navike	distribucija i isporuka svježeg mlijeka i mliječnih proizvoda, prateće	Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH,

			obrazovne mjere (Edukacija), promocija i podizanje svijesti, praćenje (Monitoring) i evaluacija	djelatnici školske kuhinje
Shema školskog voća	cijela godina	zdrave prehrambene navike	distribucija i isporuka svježeg voća i povrća, prateće obrazovne mjere (Edukacija), promocija i podizanje svijesti, praćenje (Monitoring) i evaluacija	Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, djelatnici školske kuhinje
Zdrava prehrana	cijela godina	zdrave prehrambene navike, zdravlje učenika	primjenu osnovnih nutricionističkih načela, pametno planiranje obroka i pravilnu termičku obradu namirnica	Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH, djelatnici školske kuhinje

5.4. Terenska, izvanučionička nastava učenika i integrirani nastavni rad četvrtih razreda

AKTIVNOST				
Integrirani nastavni dan	Vremenik	Cilj	Način realizacije	Nositelj aktivnosti
Hrvatski olimpijski dan	rujan	promicanje olimpijskog pokreta, važnosti bavljenja sportom, zdravog načina života i olimpijskih vrijednosti (zajedništvo, fair play, razumijevanje)	obilježavanje dana uz odgovarajući vizualni identitet (obvezan dres-kod) te učenje o simbolici Olimpijskih igara	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Europski tjedan mobilnosti	rujan	promicanje održive urbane mobilnosti i poticanje građana na korištenje alternativnih načina prijevoza umjesto osobnih automobila	sudjelovanje u sportskim natjecanjima i/ili poligonima	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	razvijati interes za narodne i vjerske običaje, očuvanje	likovno i literarno izražavanje u	-razredni učitelji -predmetni

		običaja, proširiti spoznaju o važnosti kruha u svakodnevnom životu	suradnji s roditeljima te uređenje učionice, panoa i svečanog stola s plodovima, kruhom i pecivom	učitelji -djelatnici škole -roditelji
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	studen	prigodnim tekstovima i usmenom komunikacijom razvijati svijest o mirnom i normalnom su životu, upoznati s patnjama grada heroja	sudjelovanje u zajedničkom paljenju svijeća ispred škole te izrada tematskih panoa	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Sveti Nikola, Božić i Nova godina	prosinac	razvijati ljubav prema narodnim običajima, upućivati učenike u humani odnos prema drugima, razvijati poštovanje i ljubav prema obitelji i vjeri	uređenje učionice, izvođenje školskog programa, darivanje, pružanje pomoći siromašnima, izrada čestitki i božićnog nakita te ukrašavanje jelke	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Fašnik	veljača	očuvanje tradicije, poticanje dječje kreativnosti i jačanje zajedništva kroz igru i zabavu	izrada maski i ples pod maskama te izbor najoriginalnije maske	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Valentinovo	veljača	poticanje razvoja socijalno-emocionalnih vještina kod učenika kroz izražavanje prijateljstva, ljubavi, međusobnog poštovanja i empatije	uređenje panoa, izrada likovnih radova, čitanje poezije i proze s temom ljubavi te pisanje sastavaka i pjevanje	-razredni učitelji -djelatnici škole
Dan ružičastih majica	veljača	podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja i	obilježavanje dana uz odgovarajući vizualni identitet	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici

		promicanje kulture nenasilja, tolerancije i međusobnog prihvaćanja među mladima	(Obvezan dres-kod) i izrada plakata	škole
Svjetski dan osoba s Down sindromom	ožujak	pružanje podrške, poticanje poštivanja prava osoba s Downovim sindromom i poboljšanje njihovog položaja u društvu	nošenje šarenih čarapa te učenje o Downovom sindromu	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole
Uskrs	ožujak	razvijati ljubav prema narodnim običajima	uređenje učionice, izrada čestitki, bojanje jaja, darivanje te čitanje poezije i proze na temu Uskrsa	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Svjetski dan zaštite voda	travanj	upozoravanje na globalnu krizu s vodom i potrebu održivog gospodarenja vodnim resursima	uređenje panoa, izrada likovnih radova, čitanje poezije i proze s temom vode	-razredni učitelji -predmetni učitelji
Dan planeta Zemlje	svibanj	upozoravanje na opasnosti klimatskih promjena, onečišćenja zraka i voda te prekomjernog iskorištavanja prirodnih resursa	izrada plakata i odlazak u neposrednu okolinu škole	-razredni učitelji -predmetni učitelji
Majčin dan i Dan obitelji	svibanj	razvijati ljubav, poštovanje i zahvalnost prema majkama i majčinstvu te podizanje svijesti o temama, izazovima, ekonomskim i društvenim procesima koji utječu na obitelji diljem svijeta	izrada poklona za majku, slikanje portreta, pisanje radova o majci, čitanje prigodnih tekstova i pjesama te pjevanje	-razredni učitelji

Dan državnosti	svibanj	očuvanje povijesno-kulturne baštine, razvijanje nacionalnog identiteta te poticanje domoljublja i svijesti o važnosti slobode, mira i zajedništva kod učenika	pisanje sastavaka o domovini, čitanje prigodnih tekstova i pjesama te pjevanje	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole
Dan škole	lipanj	proslava identiteta, postignuća i zajedništva školske ustanove	sudjelovanje u programu povodom dana škole i/ili sudjelovanje u raznim organiziranim aktivnostima	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Dan grada	lipanj	upoznavanje povijesti, kulturne baštine i geografskih obilježja vlastitog grada	istraživački rad, kreativni rad, prezentacija	-razredni učitelji
Izvanučionička nastava	Vremenik	Cilj	Način realizacije	Nositelj aktivnosti
Jesen/zima/proljeće/ljeto	tijekom godine	upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja u jesen – okoliš škole	zajednička šetnja uz promatranje promjena u prirodi te slobodno igranje na otvorenom	-razredni učitelji
Fašnik	veljača	očuvanje tradicije, poticanje dječje kreativnosti i jačanje zajedništva kroz igru i zabavu	izrada maski i ples pod maskama te izbor najoriginalnije maske	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Dani kruha - posjet lokalnoj pekarni	listopad	upoznavanje mjesta gdje i kako nastaje kruh-pekarica	posjet lokalnoj pekari te učenje o pravljenju pekarskih proizvoda	-razredni učitelji
Kazališne predstave, kino projekcije	tijekom godine	upoznavanje kazališta, razlikovanje igrokaza kao teksta namijenjen	posjet kazališnim predstavama i kino projekcijama u i izvan	-razredni učitelji

		izvođenju na pozornici	škole	
Atletika	rujan-prosinac	svestrani razvoj motoričkih sposobnosti i stvaranje zdrave osnove za kretanje, pravilan razvoj, naučiti atletske vještine	sudjelovanje u školi atletike u organizaciji ŠRC-a Sisak	-razredni učitelji -djelatnici ŠRC-a Sisak
Mjesec knjige	listopad/studen	razvijanje ljubavi prema čitanju i stvaranje navike dolaska u knjižnicu, razvijanje čitateljskih navika i pismenosti	posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici Vlado Gotovac Sisak, Ogranak Caprag	-razredni učitelji, knjižničarka
Međunarodni dan dječje knjige	travanj	razvijati ljubav prema knjizi i čitanju upoznati dječju knjigu kao prijatelja koji nas uvodi u svijet mašte	Izrada knjižnih oznaka, čitanje kroz Pričaonicu, kutija iznenađenja, likovi knjiga	-razredni učitelj
Sportske igre mladih	tijekom godine	promicanje zdravih stilova života, edukacija i društvene vrijednosti, jednakost u sportu, razvoj ekološke svijesti	sudjelovanje na natjecanju Plazma sportske igre mladih	-razredni učitelji
Posjet policijskoj postaji Sisak	tijekom godine	približavanje policijskog zanimanja, izgradnja povjerenja, edukacija o sigurnosti, upoznati ulogu policije	obilazak prostorija, prezentacija opreme i vozila, demonstracija rada i vještina, interaktivni razgovor	-razredni učitelji
Posjet kulturnim priredbama, izložbama, projekcijama i događajima u organizaciji Grada Siska	tijekom godine	bogaćenje unutarnjeg života pojedinca te razvoj kritičkog mišljenja i kreativnosti, stjecanje novih znanja, proširivanje opće kulture	posjet KKV Holandska kuća, Kazalište 21, Muzej grada Siska	-razredni učitelji
Posjet Planetariju	tijekom godine	upoznavanje sa svemirom na način koji nije moguć u učionici, razumijevanje apstraktnih pojmova	posjet planetariju	-razredni učitelji - djelatnici planetarija
Terenska nastava	Vremenik	Cilj	Način realizacije	Nositelj aktivnosti

Karlovac (aquatika, Nikola Tesla Experience Center)	listopad	upoznati vrste slatkovodnih riba, život i izumi Nikole Tesle, razgled grada Karlovca	sudjelovanje u terenskoj nastavi	-razredni učitelji -ostali
Lonjsko polje	tijekom godine	upoznati biljni i životinjski svijet Čigoča	sudjelovanje u školi klizanja u organizaciji ŠRC-a Sisak	-razredni učitelji -djelatnici ŠRC-a Sisak
Muzza,	tijekom godine	potaknuti radoznalost i istraživački duh kroz interaktivne pokuse i igru u muzeju znanosti MUZZA	Odlazak u MUZZA Zagreb, sudjelovanje u interaktivnoj radionici i pokusima uz animatore	-razredni učitelj -djelatnici muzeja
Muzej neandertalaca Krapina	svibanj	upoznavanje s fenomenom evolucije čovjeka, poviješću ljudske vrste i značenjem poznatog nalazišta, doživljaj prošlosti, povezivanje teorijskog znanja iz učionice sa stvarnim	organizirani posjet muzeju u okviru terenske nastave te sudjelovanje u organiziranim sadržajima	-razredni učitelji -ostali
Zaostrog	lipanj/srpanj	jednaka mogućnost za odmor, socijalizaciju, zajedništvo i učenje, edukaciju i ekologiju, zdravstveni i sportski razvoj	Sudjelovanje u projektu „Ljetovanje za sjećanje“ koji provodi ŠRC Sisak	-razredni učitelji - ŠRC Sisak
Projekti	Vremenik	Cilj	Način realizacije	Nositelj aktivnosti
Školska shema	tijekom godine	promicanje zdravih prehrambenih navika i uravnotežene prehrane kod djece	besplatni obroci	-razredni učitelji -djelatnici škole
Ja - čovjek	ožujak	upoznati dijelove ljudskog tijela, važnost zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti	istraživati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole
Marko Reciklarko	tijekom godine	učenje o važnosti pravilnog razvrstavanja otpada, recikliranja i očuvanja okoliša	sudjelovanje u organiziranoj eko akciji	-razredni učitelji -djelatnici škole -djelatnici GOS-a

Energija	ožujak	važnost energije, utjecaj na život i rad ljudi	istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	
Hrvatska čita	tijekom godine	poticanje i stvaranje trajne navike zajedničkog čitanja u obiteljima svakodnevnim čitanjem u trajanju od 20 minuta	sudjelovanje u programu „Hrvatska čita“ koji vodi književnica Sanja Polak	-razredni učitelji -djelatnici škole -roditelji
Osam za osmijeh	tijekom godine	razvoj znanja i vještina za budućnost, jednake prilike za sve učenike, snažna inkluzija, razvoj socijalnih i emocionalnih vještina	proširenje i unaprjeđenje programa izvannastavnih aktivnosti	-razredni učitelji -predmetni učitelji -djelatnici škole

5.5. Terenska nastava učenika petog i šestog razreda Planetarij

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
TERENSKA NASTAVA 5. i 6. razredi - posjet Centru znanja i planetariju Munjara u Sisku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Sladana Smičibrada, Kristijan Freiburger, Marko Nikić, Ante Krpan, Hrvoje Drvodelić, Roberta Jakovović i učenici 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b i 6.c razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Upoznati se s astronomijom, prirodnim znanostima (poput meteorologije, seizmologije, fizike, kemije i informatike), ali i s industrijskom poviješću grada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Pripremljene radionice za učenike u Centru znanja i planetariju Munjara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
rujan – lipanj 2027. godine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Ponavljjanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Prezentiranje na web stranici škole.

5.6. Terenska nastava učenika petih i šestih razreda NP Plitvička jezera

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

TERENSKA NASTAVA 5. i 6. razredi - Izvedbeni plan i program terenske nastava petih razreda – NP Plitvička jezera, Baraćeve spilje, Speleon

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Slađana Smičibrada, Kristijan Freiburger, Marko Nikić, Ante Krpan, Hrvoje Drvodelić, Roberta Jakovović i učenici 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b i 6.c razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Upoznati i doživjeti ljepotu najstarijeg nacionalnog parka, upoznati hidrološke fenomene parka te prometnu povezanost primorske i nizinske RH, promatrati endemsku floru i faunu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Pješačenje i razgledavanje jezera i slapova, vožnja električnim brodom i panoramskim malim vlakom, razgled Baraćevih spilja, fotografiranje prirode.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Svibanj – lipanj 2026./2027.. godine

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Troškovnik - troškovi prijevoza i organizacije putovanja prema cjenovniku i dostavljenoj ponudi turističke agencije.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Prezentiranje na web stranici škole.

5.7. Priroda i biologija

PODRUČJE: Priroda, Biologija (terenska nastava)

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: učenici, predmetni učitelj: Roberta Jakovović, prof.

Ciljana skupina: učenici 5.- 8. razreda
Cilj i namjena izvođenja aktivnosti: 5., 6., 7. i 8. razred - okoliš škole: promatranje, istraživanje razred - jednodnevna terenska nastava za učenike koji se iznimno ističu u prirodoslovno matematičkom područja: Park znanosti, Tehnički muzej
Način realizacije aktivnosti: jednodnevne terenske nastave, okoliš škole, travnjak, šuma --promatranje, istraživanje
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Nastavni listići (troškove snosi škola)

5.8. Terenska nastava 6. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Posjet kinu učenika 6., razreda
Vremenski okvir: školska godina 2026./27.
Nositelji aktivnosti: razrednici šestih razreda (Krpan, Drvodelić, Jakovović)
Ciljana skupina: učenici 6.razreda–
Cilj izvođenja aktivnosti: posjet kino projekciji filma Odiseja
Namjena aktivnosti: upoznavanje s djelima filmske umjetnosti, razvoj medijske i kulture gledanja djela sedme umjetnosti. Shvaćanje filmskog djela kao cjelovitog te društveno i doživljajno svrhovitog filmskog proizvoda važnog za cjeloviti razvoj pojedinca.
Način realizacije aktivnosti: učenici će organizirano posjetiti kino predstavu u dostupnoj kino dvorani.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti: izvješća, fotografije
Način njegovog praćenja: izvješća za WEB stranicu škole

5.9. Terenska nastava sedmih razreda Planetarij - Munjara

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: TERENSKA NASTAVA 7. razredi - posjet Centru znanja i planetariju Munjara u Sisku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Slađana Smičibrada, Sanja Kukurić, Ivona Šakić, Marina Cerovski i učenici 7.a, 7.b i 7.c

razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Upoznati se s astronomijom, prirodnim znanostima (poput meteorologije, seizmologije, fizike, kemije i informatike), ali i s industrijskom poviješću grada.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Pripremljene radionice za učenike u Centru znanja i planetariju Munjara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Prezentiranje na web stranici škole.

5.10. Terenska nastava sedmih razreda Rijeka Opatija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Terenska nastava 7.razreda:Rijeka-Opatija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razrednici sedmih razreda: Sanja Kukurić, Ivona Šakić, Marina Cerovski
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Upoznati učenike s ljepotama i važnošću očuvanja kulturne baštine, razvijati ljubav prema prirodi i domovini. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Jednodnevna terenska nastava.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Svibanj/lipanj
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Ponavljjanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškove putovanja snose roditelji.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Objava na web stranici škole, pismeno izlaganje, prezentacija viđenog i doživljenog na satu razrednika

5.11. Terenska nastava sedmih razreda Zagreb

PODRUČJE: TERENSKA NASTAVA: ZAGREB - GLAVNI GRAD RH
Vremenski okvir: tijekom školske godine 2026./2027.
Nositelj aktivnosti: Ivona Šakić, Sanja Kukurić, Marina Cerovski
Ciljana skupina: Učenici razrednih odjela 7.a, 7.b i 7.c
Planirani broj učenika: 45
Planirani broj sati: jedan dan u 1.polugodištu i jedan dan u 2. polugodištu
Cilj izvođenja aktivnosti: Upoznati Zagreb kao političko, upravno, prosvjetno, kulturno, zdravstveno, prometno i sportsko središte, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada; posjetiti Tehnički muzej u Zagrebu, te pogledati film u kinu. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
Namjena aktivnosti: Ponavljjanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti: Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem.
Način korištenja rezultata: Rezultati će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja.

5.12. Terenska nastava sedmih i osmih razreda – Hrvatsko primorje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Terenska nastava učenika sedmog i osmog razreda (4-5 dana) – hrvatsko primorje

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Razrednici sedmih i osmih razreda: Sanja Kukurić, Ivona Šakić, Marina Cerovski, Ivana Bušić, Igor Kljaić, Sanja Bulimbašić Biga
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Upoznati učenike s ljepotama i važnošću očuvanja kulturne baštine, razvijati ljubav prema prirodi i domovini. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Terenska nastava je planirana u nekoliko dana ,ovisno o destinaciji. Konačni odabir će odrediti roditelji na zajedničkom sastanku nakon prijavljenih ponuda od strane agencija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Svibanj/lipanj 2027
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškove putovanja snose roditelji.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Objava na web stranici škole, pismeno izlaganje, prezentacija viđenog i doživljenog na satu razrednika

5.13. Terenska nastava sedmih i osmih razreda južna Dalmacija Zaostrog

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Terenska nastava učenika sedmog i osmog razreda (5 dana) – Južna Dalmacija – Zaostrog (prijedlog vremenika aktivnosti):
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Razrednici sedmih i osmih razreda: Sanja Kukurić, Ivona Šakić, Marina Cerovski, Ivana Bušić, Igor Kljaić, Sanja Bulimbašić Biga

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Upoznati učenike s ljepotama i važnošću očuvanja kulturne baštine, razvijati ljubav prema prirodi i domovini. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

1. dan: Polazak iz Siska i dolazak u Split, drugi najveći grad Hrvatske. Obilazak stare gradske jezgre uz stručno vodstvo te obilazak Dioklecijanove palače, šetnja Rivom, Marmontovom ulicom, Prokurativama. Dolazak u Hostel Zaostrog. Smještaj u sobe te upoznavanje s objektom.

2. dan: polazak za Dubrovnik. Vožnja preko Pelješkog mosta, poluotokom Pelješac do Dubrovnika (mogućnost stajanja prije mosta za fotografiranje). Razgledavanje stare gradske jezgre uz pratnju stručnog vodiča – vrata od Pila, Onofrijeva fontana, Stradun, Orlandov stup... Vožnja Dubrovačkom žičarom na Srđ. prilikom koje se pruža predivan pogled na Dubrovnik, otočić Lokrum te Jadransko more. Povratak u Hostel Zaostrog. Slobodno vrijeme.

3. Okupljanje grupe i polazak prema Opuzenu. Ukrcaj u neretvanske lađe od kojih su neke stare i preko 100 godina, potom vožnja Neretvom. Slijedi vožnja kroz kanale i rukavce neretvanske močvare – jedine delte u Hrvatskoj, uz razgledavanje bogate flore i faune. Ručak i polazak prema Zaostrogu. Slobodno vrijeme.

4. Šetnja Zaostrogom. Obilazak Franjevačkog samostana u Zaostrogu iz 15. stoljeća koji je ujedno i spomenik kulture. U sklopu samostana se nalazi Muzej s etnografskom zbirkom, sakralnom zbirkom, knjižnicom (koja sadrži vrijedne primjerke kao što je npr. prvo izdanje Platona i Aristotela), arhivom i Galerijom Mladena Veže. Slobodno vrijeme.

5. Okupljanje grupe i polazak prema Sisku. Dolazak u Sisak..

Višednevna terenska nastava će se realizirati prema Pravilniku o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Svibanj/lipanj 2027

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Troškove putovanja snose roditelji.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Objava na web stranici škole, pismeno izlaganje, prezentacija viđenog i doživljenog na satu razrednika

5.14. Terenska nastava osmih razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:
Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:
Memorijalni Centar Domovinskog rata , Razrednici osmih razreda i učitelji povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Domovinskog rata, točnije događajima koji su obilježili mjesec studeni 1991.god. u Vukovaru, razvijati interes za izučavanje zavičajne prošlosti, ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Izvanučionična nastava, paljenje svijeća
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
Prosinac 2026. god.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje, osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
Troškovi lampaša, smještaj i prijevoz pokriva MZOM
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

5.15. Botanički vrt

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Terenska nastava – posjet Botaničkom vrtu i Tehničkom muzeju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Roberta Jakovović, prof.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Posjet i razgledavanje javnih ustanova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Proljeće 2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Upoznavanje učenika s prirodnim i tehničkim znanostima kroz neposredno promatranje, istraživanje i praktično učenje izvan učionice. Terenska nastava Botaničkom vrtu i Tehničkom muzeju obogaćuje nastavni proces, potiče istraživački duh, razvija sposobnost promatranja te pomaže učenicima da lakše povežu teorijska znanja s primjerima iz stvarnoga života.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Prijevoz i ulaznice
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Praćenje će se provoditi promatranjem sudjelovanja učenika, analizom radnih listića te vrednovanjem njihovih izvješća, prezentacija i stečenih znanja nakon terenske nastave.

5.16. Park znanosti Oroslavlje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Terenska nastava u Park znanosti Oroslavlje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Roberta Jakovović, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Razvijati interes za prirodoslovlje i tehniku kroz istraživanje, eksperimentiranje i praktično upoznavanje znanstvenih zakonitosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Terenska nastava realizirat će se organiziranim posjetom Parku znanosti Oroslavlje, sudjelovanjem učenika u interaktivnim aktivnostima, promatranjem eksponata i izvođenjem pokusa uz stručno vodstvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Školska godina 2026./27.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učenici će kroz interaktivne eksponate upoznati prirodne zakone i znanstvene pojave, razvijati istraživački duh te povezivati teorijska znanja s praktičnim iskustvom
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Prijevoz i ulaznice
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Praćenje će se provoditi promatranjem aktivnosti i sudjelovanja učenika te vrednovanjem njihovih zapažanja i usvojenih znanja nakon terenske nastave.

5.17. Posjet Termoelektrani

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Terenska nastava – posjet Termoelektrani Sisak
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Marina Cerovski, dipl.ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama Upoznati učenike s Termoelektranom Sisak: - položaj: Sisak, Čret, četiri kilometra nizvodno od Siska na desnoj obali Save tip : kondenzacijska termoelektrana s dva bloka : svaki blok ima dva parna kotla (2x330 t/h, 540°C, 135bara) i po jednu parnu turbinu sa generatorom (210MW na generatoru, 198 MW na pragu) vrsta goriva: lož ulje, prirodni plin ili kombinirano ukupna snaga: 420 MW (2x210 MW) GENERATOR 396 MW (2x198 MW) PRAG vrste proizvoda: električna energija, tehnološka para
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Posjet i razgledavanje javne ustanove Termoelektrane Sisak
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Školska godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učenici će upoznati proizvodnju električne energije, rad energetske postrojenja te važnost energije za svakodnevni život i gospodarstvo

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Praćenje će se provoditi promatranjem sudjelovanja učenika, analizom radnih listića te vrednovanjem njihovih izvješća i stečenih znanja nakon terenske nastave.

5.18. Applied Ceramics Sisak

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Terenska nastava – posjet Applied Ceramics Sisak

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Marina Cerovski, dipl.ing.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama
Upoznati učenike s tvornicu Applied Ceramics Sisak za proizvodnju keramičkih komponenti koje se upotrebljavaju u strojevima za izradu mikročipova

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Posjet i razgledavanje javne ustanove

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Školska godina 2026./2027.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Učenici će upoznati proces proizvodnje keramičkih proizvoda, primjenu suvremenih tehnologija u industriji te važnost poduzetništva i tehničkih zanimanja u lokalnoj zajednici.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Praćenje će se provoditi promatranjem sudjelovanja učenika, analizom radnih listića te vrednovanjem njihovih izvješća i stečenih znanja nakon terenske nastave.

5.19. Amazinga

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Amazinga (zabavni centar za djecu) Zagreb

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Emir Trklja, prof., savjetnik, Mihael Mikić, dipl.učitelj. i Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, savjetnica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Upoznati učenike s zabavnim centrom za djecu Amazinga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Posjet i razgledavanje javne ustanove i javnog mjesta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Školska godina 2026./27.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Terenska nastava u Amazingi omogućuje učenicima stjecanje novih iskustava kroz igru i kretanje, doprinosi njihovom tjelesnom, socijalnom i emocionalnom razvoju te jača međusobnu suradnju i pozitivne životne navike
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Praćenje će se provoditi promatranjem aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta te vrednovanjem njihovih zapažanja

5.20. Biciklijada (Europski tjedan sporta)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Biciklijada Sisak
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Emir Trklja, prof., savjetnik Jasminka Gerin, dipl.ing., izvrsna savjetnica, Mihael Mikić, dipl.učitelj
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Aktivnost se odvija u europskom tjedanu mobilnosti. Ova europska inicijativa potiče na uvođenje i promicanje održivih prijevoznih sredstava i pozivanje ljudi da iskušaju alternative vožnji automobilom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
U suradnji sa Industrijsko-obrtničkom školom odlazak biciklima u posjet OŠ Galдово Sisak i druženje sa učenicima i učiteljima

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
23.- 30. rujna 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Poticanje učenika na redovitu tjelesnu aktivnost, razvoj prometne kulture i sigurnog sudjelovanja u prometu te promicanje zdravog načina života i boravka na otvorenom.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Praćenje će se provoditi promatranjem sudjelovanja učenika, njihove primjene prometnih pravila i odgovornog ponašanja tijekom bicikljada

5.21. Njemački jezik – Austrija: Klagenfurt. Park minijatura Minimundus

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Terenska nastava - Klagenfurt (Austrija): Park minijatura Minimundus
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učiteljica Njemačkoga jezika Nataša Happ Tomić, učitelj(ica) u pratnji i učenici 7. i 8. razreda koji polaze izbornu nastavu Njemačkoga jezika.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
U sklopu izborne nastave Njemačkog jezika upoznati Austriju, neka njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja. Potaknuti učenike na govornu komunikaciju u svakodnevnim situacijama; poticati razvoj vještina slušanja i govorenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Jednodnevna terenska nastava u austrijski grad Klagenfurt, posjet Parku minijatura „Minimundus“ te razgledavanje svjetski poznatih minijaturnih građevina.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Ožujak - svibanj 2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Poticanje učenika na aktivnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Prepoznavanje svjetski poznatih građevina u parku, imenovanje njihovih naziva na njemačkom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškove terenske nastave snose roditelji učenika koji se odluče sudjelovati u ovom vidu izvanučioničke nastave.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Izrada plakata i prezentacija o sadržajima terenske nastave. Izražavanje dojmova doživljenog kroz razgovor, pisane zabilješke, anketni listić, kvizove.

6. Terenska nastava izvannastavnih aktivnosti

6.1. Islamski vjeronauk Srebrenica/Potočari

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Izvanučioničke aktivnosti učenika koji pohađaju islamski vjeronauk (uključujući i ostale učenike) obrazovni i prirodoslovni izleti

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Islamska zajednica, Koordinacija Bošnjaka

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Proširiti znanja i iskustva učenika i interes za kulturu, umjetnost i prirodnu baštinu; razvijati komunikacijske i socijalne vještine; poticati druženje, suradnju i međusobno uvažavanje učenika.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Organizirani odlazak u Memorijalni centar Srebrenica / Potočari

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema dogovorenim terminima i dostupnosti programa.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Obogaćivanja nastave, upoznavanja kulturnih, umjetničkih i prirodnih sadržaja te poticanja druženja i suradnje

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Sve troškove snosi Koordinacija Bosnjaka

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom izleta, razgovor i refleksija nakon aktivnosti, učenički dojmovi i osvrt na provedene sadržaje te bilježenje realizacije aktivnosti u pedagoškoj dokumentaciji.

6.2. Bosanski jezik – terenska nastava

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Izvanučioničke aktivnosti učenika koji pohađaju bosanski jezik po modelu C – kulturni, obrazovni i prirodoslovni izleti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učitelj/nastavnik bosanskog jezika po modelu C
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Proširiti znanja i iskustva učenika ti interes za kulturu, umjetnost i prirodnu baštinu; razvijati komunikacijske i socijalne vještine; poticati druženje, suradnju i međusobno uvažavanje učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom nastavne godine planirani su slijedeći izleti: 1. Odlazak u kino u Zagrebu i gledanje odabranog filma; 2. Odlazak na edukativnu/kulturnu radionicu u Zagrebu; 3. Posjet Plitvičkim jezerima i upoznavanje prirodne i baštine. 4. Proljetna škola bosanskog jezika, 5. Ljetna škola bosanskog jezika. Aktivnosti će se realizirati organiziranim prijevozom, uz pratnju učitelja/nastavnika i u skladu s pravilima škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učenicima koji pohađaju bosanski jezik po Modelu C, radi obogaćivanja nastave, upoznavanja kulturnih, umjetničkih i prirodnih sadržaja te poticanja druženja i suradnje
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Sve troškove snosi Koordinacija Bosnjaka
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom izleta, razgovor i refleksija nakon aktivnosti, učnički dojmovi i osvrt na provedene sadržaje te bilježenje realizacije aktivnosti u pedagoškoj dokumentaciji.

6.3. Osam za osmijeh (terenska nastava)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – „Osam za osmijeh“ - terenska nastava (kazalište, muzej, kino, knjižnica, posjeti, posjeti javnim ustanovama, radionice, susreti, manifestacije u Sisku i drugim gradovima)
--

Vremenski okvir: školska godina 2026./27.
Nositelji aktivnosti: učitelj likovne kulture – Ante Krpan, stručni suradnik logoped – Irena Horvat, učiteljica razredne nastave - Iva Maćešić i drugi voditelji INA
Ciljana skupina: učenici petog , šestog, sedmog i osmog razreda, polaznici izvannastavnih aktivnosti, sudionici projekta „Osam za osmijeh“
Cilj izvođenja aktivnosti: sudjelovanje na kulturnim manifestacijama, prigodnim radionicama, proslava dječjih prava, promocija dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva mladih, prihvaćanje inkluzije , tolerancija i ljudska prava.
Namjena aktivnosti: aktivnost je preporučena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti: učenici će organizirano sudjelovati na prigodnim kulturnim i drugim manifestacijama, odlaziti na kazališne i kino predstave, u knjižnicu i pratiti odgovarajuće muzejske postavbe u gradu Sisku i van njega i drugo po obavijesti i/ili pozivu na sudjelovanje.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
Način vrednovanja aktivnosti: plakat, izvješća, fotografije
Način njegovog praćenja: izvješća za WEB stranicu škole

6.4. Kulturne priredbe, izložbe, projekcije Grad Sisak i SMŽ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Posjet kulturnim priredbama, izložbama, projekcijama i događanjima u organizaciji Grada Siska, Sisačko – moslavačke županije i drugih obrazovnih i kulturnih institucija na području grada Siska i Republike Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Ante Krpan, zaduženi učitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju. Upoznati detaljnije našu domovinu, grad Sisak i njegovu ulogu u prošlosti i danas. Primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju sudjelovanja na i posjeta kulturnim priredbama, izložbama, kino projekcijama i događanjima u organizaciji Grada Siska, Sisačko – moslavačke županije i drugih obrazovnih i kulturnih institucija – npr. Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha), Božić u gradu, Uskrs u gradu, Sisački sajam cvijeća, Školski fotolov, Sajam učeničkih zadruga, kao i drugima za koje organizator uputi poziv.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
Školska godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Primjena usvojenih znanja.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Fotografije, izvješća, za WEB

6.5. Povijesna grupa, Baštinari, Likovna grupa i Izviđači

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Terenska nastava Povijesne grupe, Baštinara i Likovne grupe, Izviđači
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učitelji i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Obogatiti nastavni plan iz književnosti, povijesti i likovne umjetnosti. Omogućiti učenicima doživljajnu interpretaciju kulturne baštine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Jednodnevni posjet Muzeju zaboravljenih priča u Zagrebu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Ulaznica za Muzej

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Prezentiranje na školskom panou i web stranici škole.

6.6. Povijest – Kulturno povijesni centar SMŽ

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Terenska nastava- posjet Kulturno- povijesno centru SMŽ

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Učitelji povijesti, učenici i djelatnici Kulturno- povijesnog centra

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Cilj je znanstveno i stručno istraživanje povijesti Domovinskog rata te očuvanje sjećanja i promicanje vrijednosti na Domovinski rat

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Posjet Povijesnom odjelu Kulturno-povijesnog centra Sisačko-moslavačke županije

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Trošak u potpunosti snosi SMŽ

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Tijekom nastave povijesti o Domovinskom ratu

6.7. Povjesničari – Arheološki muzej Zagreb

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Učitelj povijesti i učenici

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
• Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti • Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost • Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
• Individualni pristup • Timski rad • Izvanučionična nastava • Posjet muzejima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Tijekom nastavne godine 2025./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
• Individualno, opisno praćenje učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškovnik ulaznice za Muzej
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
• Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika • Prezentacija učeničkih radova kroz dokumentarni film, na školskom panou, na web stranici škole

6.8. Povijest – posjet spomen sobi braće Radić

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Terenska nastava –posjet Spomeni sobi braće Radić
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učitelj povijesti Hrvoje Drvodelić, Ivana Bušić, razrednici 8.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Izvođenje terenske nastave u Spomeni sobi braće Radić u sklopu nastave povijesti omogućuje proširivanje i stjecanje dodatnih znanja o liku i djelu Stjepana i Antuna Radića kod učenika osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Posjet Povijesnom odjelu Kulturno-povijesnog centra Sisačko-moslavačke županije Spomen soba braće Radić

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Razvijanje svijesti o nužnosti demokracije, mirotvorstva, domoljublja te poticanje i razvijanje kritičkog razmišljanja učenika u pogledu osude nedemokratskih sustava u Europi i Hrvatskoj.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Trošak u potpunosti snosi SMŽ
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
tijekom nastave povijesti o prvoj Jugoslaviji

6.9. Povijest – JUSP Jasenovac

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Terenska nastava –posjet JUSP Jasenovac
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učitelj povijesti Hrvoje Drvodelić, Ivana Bušić, razrednici 8.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Izvođenje terenske nastave u JUSP Jasenovac u sklopu nastave povijesti i projekta Šafran omogućuje proširivanje i stjecanje dodatnih znanja o holokaustu i Drugom svjetskom ratu kod učenika osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Posjet JUSP Jasenovac
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Veljača/ožujak 2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Razvijanje svijesti o nužnosti mirotvorstva te poticanje i razvijanje kritičkog razmišljanja učenika u pogledu osude totalitarnih režima u Europi i Hrvatskoj.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Trošak u potpunosti snosi ministarstvo
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
tijekom nastave povijesti o Drugom svjetskom ratu

6.10. Povijest – Barutana

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Izvanučionička nastava muzejski postav Domovinskog rata Barutana
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učitelji Hrvoje Drvodelić i Ivana Bušić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu i o ulozi grada Siska u Domovinskom ratu te o stradanjima u prvom redu grada Siska i prostora Sisačko-moslavačke županije u vrijeme Domovinskoga rata. Razvijanje svijesti o pripadnosti svome narodu i domovini. Razvijanje ljubavi prema nacionalnoj povijesti. Poticanje učenika na pismeno izražavanje osjećaja domoljublja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
razgledavanje postava izložbe u Barutani uz stručno izlaganje predavača.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
svibanj 2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
učenicima 8. razrednih odjela. Proširivanje učeničkog znanja o Domovinskom ratu.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
U sklopu predmeta povijesti

6.11. Krk – moj otok

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Poklon na dar - projekt Radionice na Krku – Moj otok, radionice u Zagrebu i Sisku, Interliber, posjeti sajmovima i muzejima u Sisku i Zagrebu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Katarina Dobrenić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Upoznati učenike s načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta te razvijanje empatije i razvijati svijest o važnosti darivanje drugih

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Posjet i razgledavanje otoka Krka te sudjelovanje na radionicama u Punatu – organizacija udruge Moj otok, posjet muzejima, sajmovima, radionicama u Sisku, Zagrebu i okolnim gradovima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2026./27.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Terenska nastava na otoku Krku omogućava djeci usvajanje novih tehnika i načina izrade uporabnih i ukrasnih predmeta koje će pokloniti osobama u potrebi i usamljenima kroz izradu proizvoda od raznih materijala i kroz razne tehnike osvijestiti svoje mogućnosti, sposobnosti i kreativnost te jačati međusobnu suradnju i pozitivne životne navike
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Praćenje će se provoditi promatranjem aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta te vrednovanjem njihovih zapažanja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Radionice na Krku – Moj otok
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ante Krpan, Grupa za vizualni identitet škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Upoznati učenike s načinima izrade ukrasnih i uporabnih predmeta te razvijanje empatije i razvijati svijest o važnosti darivanja drugih
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Posjet i razgledavanje otoka Krka te sudjelovanje na radionicama u Punatu – organizacija udruge Moj otok
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2026./27.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Terenska nastava na otoku Krku omogućava djeci usvajanje novih tehnika i načina izrade uporabnih i ukrasnih predmeta koje će pokloniti osobama u potrebi i usamljenima kroz izradu proizvoda od raznih materijala i kroz razne tehnike osvijestiti svoje mogućnosti, sposobnosti i kreativnost te jačati međusobnu suradnju i pozitivne životne navike
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Praćenje će se provoditi promatranjem aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta te vrednovanjem njihovih zapažanja

6.12. Čuvari baštine Krk

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – „Osam za osmijeh“ - terenska nastava Čuvari baštine i Knjigoljupci Posjet otoku Krku, Jurandvoru, Punatu-razgled etno kuće, udruga Moj grad u gradu Krku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA
Sanja Kukurić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Sudjelovati u radionici udruge Moj grad u Krku-edukacija i upoznati baštinu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Jednodnevna terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Svibanj/lipanj
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Za članove skupine
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Web stranica škole

6.13. Cres – centar za vunu Majur

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Cres - Ruta Cres , Centar za vunu Majur
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Katarina Dobrenić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Upoznati učenike s načinima dobivanja vune te filcanjem vune i izradom ukrasnih i uporabnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Posjet i razgledavanje radionice Ruta Cres te javnih ustanova i javnog mjesta te odlazak u Majur u Centar vune

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2026./27.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Terenska nastava na Cresu u Ruta Cres te u Centar za vunu u Majuru omogućuje učenicima stjecanje novih iskustava i spoznaja o načinu uporabe vune te kroz izradu proizvoda od vune osvijestiti svoje mogućnosti, sposobnosti i kreativnost te jačati međusobnu suradnju i pozitivne životne navike
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Praćenje će se provoditi promatranjem aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta te vrednovanjem njihovih zapažanja

6.14. Terenska nastava „Baštinari“, „Knjigoljupci“ – Cres

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Cres - Ruta Cres , Centar za vunu Majur
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Sanja Kukurić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Upoznati učenike s načinima dobivanja vune te filcanjem vune i izradom ukrasnih i uporabnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Posjet i razgledavanje radionice Ruta Cres te javnih ustanova i javnog mjesta te odlazak u Majur u Centar vune
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2026./27.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Terenska nastava na Cresu u Ruta Cres te u Centar za vunu u Majuru omogućuje učenicima stjecanje novih iskustava i spoznaja o načinu uporabe vune te kroz izradu proizvoda od vune osvijestiti svoje mogućnosti, sposobnosti i kreativnost te jačati međusobnu suradnju i pozitivne životne navike
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Praćenje će se provoditi promatranjem aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta te vrednovanjem njihovih zapažanja

6.15. Posjet gradskoj knjižnici

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Posjet gradskoj knjižnici Vlado Gotovac ogranak Caprag
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Jasminka Gerin, dipl.ing. učiteljica izvrsna savjetnica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Posjet gradskoj knjižnici na predavanje Detektivi za materijale: tajne materijala oko nas učenika 7. razreda. Razvijati interes za prirodne i tehničke znanosti te povezati stečena znanja s materijalima iz svakodnevnog života.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Organizirani posjet gradskoj knjižnici, praćenje predavanja „Detektivi za materijale: tajne materijala oko nas”, aktivno sudjelovanje učenika u raspravi i edukativnim aktivnostima te analiza i osvrt na sadržaj nakon predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
11 mjesec 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Upoznavanje učenika sa svojstvima i primjene različitih materijala kroz zanimljivo i interaktivno predavanje te poticanja znanstvene znatiželje učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ///
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Aktivno sudjelovanje učenika na predavanju, postavljanje pitanja, vođena rasprava i kratki osvrt nakon posjeta

6.16. INTERLIBER

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:
Čuvari baštine i Knjigoljupci, INA GOO
I N T E R L I B E R
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:
Ante Krpan, Irena Horvat, Iva Maćešić - voditelji INA GOO
Sanja Kukurić-voditeljica Čuvara baštine
Ostali pratitelji (broj pratitelja određuje se prema broju djece)

CILJEVI PROGRAMA, AKTIVNOSTI ILI PROJEKTA

Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, književnosti, stjecanje navike odlaska na kulturne manifestacije.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

studeni 2026.

6.17. Terenska nastava Izviđači – Natura SMŽ

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Posjet Edukativno- prezentacijskom centru Natura SMŽ

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Izviđači i učiteljica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Otkrivanje prirodne baštine SMŽ. Unaprjeđenje vještina učenika, jačanje veza s lokalnom zajednicom, promocija boravka u prirodi, usvajanje zdravih navika, promicanje volontiranja i društvene odgovornosti

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Timski rad, terenska nastava, rad u paru

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Tijekom nastavne godine 2026./ 2027.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Prezentacija učeničkih radova na školskom panou, na školskoj priredbi, na raznim izviđačkim natjecanjima

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

parijevoza

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Individualno, opisno praćenje učenika, sudjelovanje na natjecanjima

7. Projekti

7.1. Osam za osmijeh

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: OSAM ZA OSMIJEH ZNANJE U POKRETU – CJELODNEVNA AVANTURA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Grad Sisak je nositelj projekta, a OŠ "Braća Bobetko" Sisak partner Projekt se provodi u osam sisačkih osnovnih škola s ciljem značajnog unaprjeđenja i proširenja programa izvannastavnih aktivnosti za učenike.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Potaknuti cjeloviti razvoj i interes učenika kroz raznovrsne aktivnosti, razvijati kreativnost, znanja, vještine Potaknuti učenike na razvoj empatije, međusobnog uvažavanja, solidarnosti i pomaganja drugima Kroz zajedničke aktivnosti stvarati pozitivno, poticajno školsko okruženje u kojem se svaki učenik osjeća prihvaćeno i vrijedno.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Kroz 42 izvannastavne aktivnosti škole za učenike od 1. do 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dvije nastavne godine : 2026./2027. i 2027./2028.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8 razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi kroz projekt "Osam za osmijeh - znanje u pokretu, cjelodnevna avantura"
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Prema projektu.

7.2. Cijanotipija u knjižnici

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Cijanotipija u knjižnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Mima Juračak, knjižničarka Martina Mladenović, vanjska suradnica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Upoznati zainteresirane učenike s procesom cijanotipije i kreacije umjetničkih djela kroz navedenu tehniku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Projekt će se realizirati kroz godinu, u dogovoru s vanjskom suradnicom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Nastavna godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učenje novih stvari, upoznavanje tehnike, razvijanje kreativnosti
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Web stranica škole/knjižnice

7.3. Dan broja „PI“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Dan broja „PI“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Vesna Čolan i Diana-Svjetlana Lendvaj
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Obilježiti s učenicima značajni dan za matematiku, upoznati povijesne matematičke činjenice, popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učenici će kroz razne aktivnosti: izrada plakata, prezentacije te rješavanju zadataka upoznati se s veličinom i primjenjivosti broja PI u svakodnevnom životu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Ožujak, 2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan školskih programa. Podići samopouzdanje učenika, razvijati natjecateljski duh.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Papir i hamer papir

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Rezultati se koriste za daljnje učenje, utvrđivanje gradiva, proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

7.4. Budi Internet genijalac

PROJEKT:

PROJEKT BUDI INTERNET GENIJALAC

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica u suradnji s udruhom Suradnici u učenju

CILJEVI PROJEKTA:

Upoznati učenike s vještinama potrebnim za sigurno i pametno istraživanje interneta. Uz pomoć programa Budi internet genijalac učenici će usvojiti osnovna digitalna znanja i vještine te stvarati naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Radionice za učenike, predavanja i radionice za učitelje i roditelje.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Školska godina 2026./2027.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Naučiti kritički istraživati internetske sadržaje, kako se zaštititi od internetskih prijetnji, promišljeno i odgovorno donositi odluke o dijeljenju informacija na internetu i poštivati privatnost.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Razgovor s učenicima o uspješnosti projektnih aktivnosti. Ispunjavanje ankete za sve sudionike projekta.

7.5. eTwinning projekti u nastavi informatike

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Projekt u nastavi informatike – Moja kreativna i zabavna učionica (eTwinning projekt)

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Pridonosti izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema. Kroz različite digitalne aktivnosti stvoriti okruženje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad. Poticati suradničko ozračje u virtualnom okružju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učenici će na poticaj svojih učiteljica izrađivati digitalne, kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2026/2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Motivirati učenike na stvaranje različitih digitalnih materijala uporabom određenih programa i aplikacija. Razvoj samopouzdanja kroz projektne aktivnosti, međusobne suradnje, suradnje s partnerima te pri individualnom radu. Izrada kreativnih, digitalnih materijala. Poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Povratne informacije (osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon aktivnosti, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ "Braća Bobetko" Sisak te na eTwinning portalu u Twinspace projekta.

7.6. Sigurnost na Internetu

PROJEKT: PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA - SIGURNOST NA INTERNETU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica
CILJEVI PROJEKTA: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje internetom kao medijem za komunikaciju i razmjenu informacija. Naučiti se odgovorno ponašati da bi izbjegli njegove

zamke. Projekt obuhvaća rad s učenicima, te radionice za učitelje i roditelje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Putem nastave informatike u informatičkoj učionici za učenike, te radionica za učitelje i roditelje. Aktivnostima izrade digitalnih radova na temu sigurnog i odgovornog korištenja interneta obilježiti Dan sigurnijeg interneta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše komuniciranje i razmjenu informacija na internetu i izbjegavanje zamki koje donosi internet. Aktivnostima izrade digitalnih radova na temu sigurnog i odgovornog korištenja interneta obilježiti Dan sigurnijeg interneta. Planiranje, organizacija i provedba radionica s učenicima, učiteljima i roditeljima s ciljem razvoja svijesti o problemima na internetu te kako se zaštititi.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Obrada teksta, izrada tablica i grafikona, izrada prezentacije, izrada animiranih filmova na zadanu temu

7.7. Projekt Full Steam Ahead

PROJEKT: PROJEKT FULL STEAM Ahead
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica u suradnji s udrugom Suradnici u učenju
CILJEVI PROJEKTA: Potaknuti i razvijati interes učenika za STEM područje kroz istraživačko, kreativno i iskustveno učenje. Projekt je usmjeren na razvoj kritičkog mišljenja, vještina rješavanja problema, suradničkih vještina i kreativnosti učenika primjenom suvremenih obrazovnih tehnologija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekt će se provoditi kroz istraživačke i praktične aktivnosti, radionice i timski rad uz primjenu suvremenih obrazovnih tehnologija.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Školska godina 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Projekt je namijenjen poticanju interesa učenika za STEM područje te razvoju kreativnosti, kritičkog mišljenja, suradnje i digitalnih kompetencija.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Praćenje provedbe projekta ostvarivat će se kroz sudjelovanje učenika u aktivnostima te praćenje njihovih osvrta na provedene aktivnosti.

7.8. Projekti u nastavi informatike DABAR

PROJEKT:
PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA DABAR @ucitelji.hr 9. - 13. 11. 2026. Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
NOSITELJI PROJEKTA:
Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica u suradnji s udruhom Suradnici u učenju
CILJEVI PROJEKTA:
promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:
Dabar je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. U projekt će biti uključeni učenici od 2. do 8. razreda. Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Najave i novosti za natjecanje Dabar objavljujati će se na portalu https://ucitelji.hr/dabar/
VREMENIK PROJEKTA:
Školska godina 2026./27.
NAMJENA PROJEKTA:
Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje vještina računalnog razmišljanja

i rješavanja problema.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina

7.9. Sat kodiranja

PROJEKT:

PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA – SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica

CILJEVI PROJEKTA:

Cilj projekta je što veći broj učenika uključiti u Sat kodiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt Sat kodiranja (Hour of Code) organizira Code.org, neprofitna organizacija posvećena promicanju informatike i upoznavanju osnova programiranja. Ove godine projekt Sat kodiranja obilježava se 1. do 10. prosinca 2026. diljem Europe i svijeta i u tom tjednu za sve zainteresirane učenike u informatičkoj učionici organizirat će se radionice kodiranja pod mentorstvom učiteljica informatike.

Sve obavijesti o projektu bit će objavljene na mrežnoj stranici <https://hourofcode.com/hr>.

VREMENIK PROJEKTA:

Školska godina 2026./2027.

NAMJENA PROJEKTA:

Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, upućivanje učenika na korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i poticanje računalnog razmišljanja kod učenika.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina

7.10. Europski tjedan programiranja - informatika

PROJEKT: PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EUROPE CODE WEEK) - 10. – 25. listopada 2026.
NOSITELJI PROJEKTA: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica
CILJEVI PROJEKTA: Cilj projekta je sve učenike na nastavi informatike uključiti u Europski tjedan programiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: S učenicima u Europskom tjednu programiranja održati radionice programiranja sa ciljem razvijanja računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.
VREMENIK PROJEKTA: Školska godina 2026./27.
NAMJENA PROJEKTA: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje vještina računalnog razmišljanja i rješavanja problema.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina

7.11. eTwinning projekti u engleskom jeziku

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: PROJEKT U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA: „Let's celebrate the European Day of Languages (EDL) 2026!“ (eTwinning projekt)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Ivana Fukat, učenici 7.b razreda te ostali učenici i učitelji europskih škola koje sudjeluju u projektu (ukupno 28 škola)
NAČIN REALIZACIJE: Pisanje razglednica koje prikazuju Hrvatsku, pisanje teksta razglednice na hrvatskom i engleskom jeziku, izložba razglednica u školi, a potom i njihova razmjena s ostalim školama sudionicama. Izložba svih razglednica škola sudionica na digitalnoj platformi.

Predstavljanje vlastitog i upoznavanje jezika drugih europskih zemalja sudionica.
VREMENIK : tijekom rujna i listopada
NAMJENA: Primijeniti usvojena znanja i vještine u novim situacijama u svrhu komunikacije s vršnjacima iz Europe te njihovo usavršavanje. Predstaviti elemente vlastite kulture te upoznati i prihvaćati tuđe. Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama, poticati učenike na iznošenje vlastitog mišljenja, osjećaja i ideja te poštivanje tuđeg, razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati kreativno mišljenje.
NAČIN VREDNOVANJA: Osvrt učenika na ostvarene rezultate i zadovoljstvo ostvarenim. Izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole „Braća Bobetko“ Sisak te na eTwinning portalu u Twinspace projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
PROJEKT U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA: „Cultural Calendar“ (eTwinning projekt)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Ivana Fukat, učenici sedmih razreda te ostali učenici i učitelji europskih škola koje sudjeluju u projektu
NAČIN REALIZACIJE: Izrada digitalnih sadržaja o praznicima koji se obilježavaju u Hrvatskoj na engleskom jeziku i njihova razmjena s ostalim školama sudionicama.
VREMENIK : tijekom školske godine
NAMJENA: Primijeniti usvojena znanja i vještine u novim situacijama u svrhu komunikacije s vršnjacima iz Europe te njihovo usavršavanje. Predstaviti elemente vlastite kulture te upoznati i prihvaćati tuđe. Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama, poticati učenike na iznošenje vlastitog mišljenja, osjećaja i ideja te poštivanje tuđeg, razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati kreativno mišljenje.
NAČIN VREDNOVANJA: Osvrt učenika na ostvarene rezultate i zadovoljstvo ostvarenim. Izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole „Braća Bobetko“ Sisak te na eTwinning portalu u Twinspace projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje.

7.12. I u mom gradu Vukovar svijetli

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
„ I u mom gradu Vukovar svijetli „
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učenici i učitelji povijesti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
• Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Domovinskog rata, točnije događajima koji su obilježili mjesec studeni 1991.god. u Vukovaru • Razvijati interes za izučavanje zavičajne prošlosti • Ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Izvanučionična nastava Paljenje svijeća Power point prezentacije Izrada panoa i Power Point prezentacija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Studeni 2026. god.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Proširivanje učeničkog znanja Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi lampaša
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Individualno, opisno praćenje učenika

7.13. Projekt „Šafran“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Projekt „ Šafran „
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: JUSP Jasenovac, učitelji povijesti i učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Cilj projekta Šafran je proširenje znanja o holokaustu i senzibiliziranje učenika o patnjama i stradanju nedužnih tijekom ratnih događaja. Projekt Šafran na zanimljiv i dinamičan način upoznaje mlade ljude s temom Holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Prikupljanje materijala, obrada sadržaja, fotografiranje, pisani radovi, intervjui
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Siječanj 2027. god.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Pobuđivanje znatiželje i vještine samostalnog istraživanja. Otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti te razvoj govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina kod istih
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: U sklopu vrednovanja predmeta povijesti

7.14. Projekti u nastavi engleskog jezika (1. do 4. razred)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt “ <u>Picture dictionary</u> ”
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Svjetlana Balen, učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE: Izrada slikovnog riječnika
VREMENIK : tijekom cijele školske godine
NAMJENA: Razvijati i poticati interes za učenje stranog jezika, poticati na pravilan izgovor i intonaciju, povezivati slikovni i grafijski izričaj, razumjeti postavljene zadatke.
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „My room”
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Svjetlana Balen , učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE: Izrada plana vlastite sobe uz jednostavno usmeno opisivanje nacrtanog
VREMENIK : listopad/studeni
NAMJENA: Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama, poticati učenike samostalnost pri jednostavnom izlaganju, razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati kreativno mišljenje.
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „My pet shop”
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Svjetlana Balen, učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE: Izrada plakata na temu trgovina kućnih ljubimaca
VREMENIK : ožujak/travanj
NAMJENA: Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama, poticati učenike samostalnost pri jednostavnom izlaganju, razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati kreativno mišljenje.
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „ <u>Animals- picturebook</u> ”
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Svjetlana Balen, učenici 3. a razreda
NAČIN REALIZACIJE: Izrada slikovnice na temu životinja

VREMENIK : tijekom drugog polugodišta
NAMJENA: Razumijeti postavljene naputke, proširiti vokabular o životinjama ,razlikovati domaće od divljih životinja.
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „My family tree”
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Svjetlana Balen, učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE: Izrada obiteljskog stabla
VREMENIK : listopad
NAMJENA: Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, razvijati suradničko učenje, razvijati sposobnost usmenog izlaganja na engleskom jeziku, naučiti opisati svoju obitelj
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „Wildlife warriors”
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Svjetlana Balen, učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE: Izrada letaka ili plakata o ugroženim životinjskim vrstama
VREMENIK : veljača/ožujak
NAMJENA: Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama te promicati razvoj pozitivnog stava prema zaštiti okoliša i ugroženim životinjama.
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

7.15. Sisačka šarena inkluzija – poticajno roditeljstvo

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	: Projekt :radionice Poticajno roditeljstvo
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:	Učiteljice Refika Omerćehaić, Svjetlana Balen, Ana Uzelac
NAČIN REALIZACIJE:	: Održavanje radionica za djecu i roditelje 2 puta tjedno u naselju Capraške poljane.
VREMENIK	: Školska godina 2026./2027.
NAMJENA:	Osnovna škola uključuje roditelje ili skrbnike (romske i neromske) u obrazovanje njihove djece te zajedno pomažu djeci da uspješno započnu osnovno obrazovanje. Roditelji ili skrbnici (romski i neromski) djece u dobi 5-7 godina osnaženi su za poticanje dječjeg razvoja i učenja te uključivanje u osnovnu školu.
DETALJAN TROŠKOVNIK:	Sredstva osiguravaju nositelj projekta Grad Sisak
NAČIN VREDNOVANJA:	Redovitost dolazaka na radionice, usmena analiza rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Razvijanje partnerstva škole i obitelji. Veća uključenost roditelja u poučavanje svoje djece pridonosi dječjem uspjehu u školi. Projekt će omogućiti roditeljima da kroz tjedne radionice saznaju kako se mogu uključiti u učenje svojeg djeteta kod kuće i u školi, kako da povećaju svoje kapacitete za poticanje djetetovog ranog učenja i razvoja te upoznaju druge obitelji i izgrade socijalne mreže. Time će povećati i dječju i svoju spremnost za uključivanje u osnovno obrazovanje i poboljšati dječje ishode učenja.

7.16. Šarena igraonica i posuđivaonica igračaka

PODRUČJE:	Centar igre-Šarena igraonica i posuđivaonica igračaka
Vremenski okvir:	tijekom kalendarske godine
Nositelj aktivnosti:	Refika Omerćehaić i Svjetlana Balen
Ciljana skupina:	roditelji i djeca (do 14 godina)
Planirani broj djece i roditelja:	10 – 15
Planirani broj sati tjedno:	6
Cilj izvođenja aktivnosti:	Pružanje usluga u području ranog odgoja i obrazovanja u zajednici. Integrirane usluge za djecu i njihove obitelji.
Namjena aktivnosti:	Međugeneracijska suradnja- stvaranje mogućnosti za odrasle osobe i malu djecu da uče i zabavljaju se zajedno u formalnim i neformalnim okolnostima.
Način realizacije aktivnosti:	dva puta tjedno -tri puta mjesečno održavanje radionica (facilitatori)
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):	Sredstva osiguravaju nositelj projekta Grad Sisak
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti djece

Način korištenja rezultata: Razvijati spretnost, timski rad, kreativnost, odgovornost

7.17. Građanska inicijativa - Svi mi skupa

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
SMS -svi mi skupa III
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Partneri na projektu su Knjižnica i čitaonica i Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Ova aktivnosti dio je projekt SMS – svi mi skupa II koji je dio dvogodišnjih programa usmjerenih smanjenju i prevenciji socijalne isključenosti te socijalnom uključivanju i integraciji socijalno osjetljivih skupina za 2026. i 2027. godinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Prijedlog aktivnosti za učenike tijekom 2026./27. godine: Održavanje susreta s učenicima na razne teme iz svakodnevnog života koje su usmjerene suživotu, integraciji, razvoju mira i tolerancije; prihvaćanje OSI, te svih drugih koji su po nečemu drugačiji. U radu se koristi ne-direktivan pristup; razgovaraonice, predavanja, korištenje filma ... Susrete vodi dr. sc. Daša Poredoš Lavor. Teme i susreti se dogovaraju s učiteljicama i učiteljima razredne nastave. Po dogovoru i u skladu s mogućnostima susreti se mogu osmisliti i za učenike viših razreda. Susreti mogu trajati jedan ili dva školska sata. Susreti se mogu osmisliti i odvijati i u knjižnici škole u dogovoru s knjižničarkom povodom obilježavanja nekih od značajnijih datuma u zajednici, da se učenike uključi u kreativni (likovni, literarni ...) rad. Prijedlog aktivnosti za odrasle / roditelje tijekom 2026./27. godine: Održavanje dva susreta u prostorijama škole ili Centra igre u poslijepodnevnim terminima; teme: I odijevanje je komunikacija i Život s adolescentom. Susrete vodi dr. sc. Daša Poredoš Lavor. Na susretima mogu sudjelovati volonteri GIMG Sisak.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Tijekom nastavne godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave i njihovim roditeljima. Moguće je i uključivanje učenika viših razreda.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Projekt financira Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Aktivnosti će biti najavljivane na društvenim mrežama i putem lokalnih medija, a putem medija budu prikaze i refleksije povodom održanih aktivnosti.

7.18. Građanska inicijativa – projekti: Aktivni u zajednici 3, projekt Roditelji odgovornog djelovanja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
A u Z – aktivni u zajednici 3, program SMS, Roditelji odgovornog djelovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Građanska inicijativa „Moj grad Sisak“ Partneri: Osnovna škola „Braća Bobetko“ , učenici, učitelji, roditelji
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Razvoj i njegovanje emocionalnih i socijalnih vještina, podrška građanskom aktivizmu, kritičkom promišljanju i volontiranju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Aktivnosti za učenike: Održavanje šest susreta s učenicima na razne teme iz svakodnevnog života – tolerancija, prijateljstvo, mirno rješavanje sukoba, kulturna raznolikost, empatija i suradnja, razvoj emocionalnih i socijalnih vještina ... Susrete vodi dr. sc. Daša Poredoš Lavor. Teme i susreti se dogovaraju s učiteljicama i učiteljima razredne nastave. Susreti mogu trajati jedan ili dva školska sata. Aktivnosti za odrasle: Održavanje šest susreta u prostorijama škole ili Centra igre u poslijepodnevnim terminima; susreti se sastoje od tematskog dijela u vidu razgovaraonice (ili iskustvene grupe) i s navedenim povezane kreativne radionice. Radni materijali su uvijek osigurani, kao i osvježenje za sudionike. Ono što se napravi na kreativnim radionicama – sudionici nose sa sobom. Susreti se osmišljavaju i organiziraju povodom značajnih datuma u zajednici i blagdana. Približno trajanje susreta je dva sata. Edukacijsko putovanje Posjet vojarni pukovnik Predrag Matanović u Petrinji, Edukacijsko-prezentacijskom centru Natura SMŽ, gradskoj Munjari i Petrinjskom radiju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Ožujak 2027. – susret Kreativni Uskrs Svibanj 2027. – susret povodom Dana obitelji – ukrašavanje ukrasnih i uporabnih predmeta od drveta Lipanj 2027. – susret Mirisi mora i bora Rujan 2026. – susret Ukrašavanje staklenki za zimnicu Listopad 2026. – susret Jesenji aranžmani Studeni 2026. – susret Dolaze nam blagdan
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave i roditeljima.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Financiranje MRMSOSP, MDU

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Aktivnosti će biti najavljivane na društvenim mrežama i putem lokalnih medija, a putem medija budu prikaze i refleksije povodom održanih aktivnosti.

7.19. Policijska uprava – Moj siguran digitalni svijet

PROJEKT: Moj siguran digitalni svijet

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Ministarstvo unutarnjih poslova
Policijska uprava sisačko-moslavačka

CILJEVI PROJEKTA:

Cilj projekta je na djeci i mladima vizualno pristupačan, edukativan i zanimljiv način približiti pravila sigurnog ponašanja u digitalnom okruženju, prepoznavanje oblika nasilja te važnost uloge promatrača i pravovremenog prijavljivanja neželjenih ponašanja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Strip i izlaganje u prostoru.
Svaki tjedan elektroničkom poštom dostavljat će se **2 do 3 stranice stripa**, kako bi se kroz sedam tjedana obuhvatilo ukupno svih **15 stranica** stripa.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Rujan, listopad, studeni 2026.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Policijska uprava, u sklopu preventivnih aktivnosti usmjerenih na prevenciju vršnjačkog i kibernetičkog nasilja te zaštitu djece i mladih na internetu, pripremila je edukativni preventivni strip pod nazivom „**Moj siguran digitalni svijet**” za učenike osnovnih škola.

7.20. Izviđači – „U potrazi za uskršnjim jajetom“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

U potrazi za Uskršnjim jajima

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Izviđači škole, učitelji, učenici

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Unaprjeđenje vještina učenika, promocija boravka u prirodi, usvajanje zdravih navika, promicanje volontiranja i društvene odgovornosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Timski rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Ožujak/ Travanj 2026.god.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Promicanje izviđačkih vrijednosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Pokriveno troškovima Saveza izviđača Hrvatske
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Opisno praćenje učenika, sudjelovanje u aktivnostima

8. Stručna služba škole

8.1. Pedagog: Dječje gradsko vijeće, Međuresorna suradnja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Dječje gradsko vijeće grada Siska
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Grad Sisak i učenici predstavnici gradskih škola.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Promicanje dječjih prava na lokalnoj razini, prvenstveno prava na vlastito mišljenje. Učenici kroz djelovanje u lokalnoj zajednici uočavaju poteškoće, predlažu mjere i aktivnosti usmjerene kvalitetnijem životu djece. Ukazuju odraslima na probleme s kojima se susreću u svom odrastanju i traže načine njihova rješavanja. Aktivno provođenje aktivnosti na poboljšanju položaja djece u gradu Sisku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Mjesečni sastanci Dječjeg gradskog vijeća, provođenje aktivnosti prema Planu i programu rada Dječjeg gradskog vijeća, najviše radionice, panel rasprave, terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom nastavne godine 2026./2027.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Namijenjeno učenicima osnovnih škola grada Siska.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškovi gradskog prijevoza
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Sastanci, izvješća, plakati.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Međuresorna suradnja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Gradski timovi, načelnik Policijske uprave, koordinator načelnik Policijske postaje Sisak.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Suradnjom i koordiniranim aktivnostima djelovati na sprečavanju nasilja i drugih ugrožavajućih ponašanja na lokalnoj razini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Mjesečni sastanci.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Aktivnost namijenjena svim građanima grada Siska, a posebice djeci i učenicima.
Rješavanje i preveniranje rizičnih i kriznih situacija zajedničkim djelovanjem svih državnih institucija.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Članovi gradskih timova podnose godišnje izvješće , a načelnik Policijske uprave objedinjeno izvješće dostavlja Ravnateljstvu policije Ministarstva unutarnjih poslova

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Pripremna ili dopunska nastava učenja hrvatskog jezika za učenike koji nedostatno poznaju hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učiteljice koje izvode pripremnu ili dopunsku nastavu učenja hrvatskog jezika i pedagoginja.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: upoznavanje učenika s latiničnim pismom i fonetskim sustavom hrvatskog jezika te s osnovnim vokabularom potrebnim za svakodnevno sporazumijevanje (izrazi za dijelove tijela, godišnja doba, doba dana, hrana, vremenske prilike, školski pribor, prostornu orijentaciju, osjećaje, prostor u kojem učenici žive – stan, članove obitelji itd.). Uvježbavanje vokabulara i svakodnevne konverzacije, pisanja i čitanja. Upoznavanje učenika s kulturom i običajima Republike Hrvatske te tako pridonijeti uspješnoj integraciji u novu sredinu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: jezične vježbe (izgovor glasova, slogova i riječi te jednostavnih rečenica) kroz igru i samostalne zadaće na nastavi jezika, vježbe pisanja i čitanja, dijaloške igre, memory, dramske igre (u trgovini, kod liječnika, kod doktora, u gradu, u razredu), slogovne kartice, povezivanje riječi i slike itd.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: tijekom školske godine 2026./2027.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: namjena učenicima pod međunarodnom zaštitom i doseljenim iz susjednih država, od I. - VIII. razrednog odjela. Osposobiti učenike za aktivno korištenje hrvatskog jezika u pismu i govoru, u osnovnoj svakodnevnoj konverzaciji i u nastavi (osnovni pojmovi vezani uz pojedina područja učenja). Pomoći u integraciji učenika u školsku sredinu.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: prema nalogu Ministarstva znanosti mladih i obrazovanja. Na kraju ciklusa Stručno povjerenstvo škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika , usmenom i pismenom provjerom utvrđuje usvojenost hrvatskog jezika i na osnovu toga predlaže dalje aktivnosti.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: „57. SAMB Marijan Celjak u Domovinskom ratu“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Udruga ratnih veterana „57. samostalnog bataljuna Marijan Celjak, učiteljica povijesti i razrednici.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu i o ulozi 57. SAMB-a i grada Siska u Domovinskom ratu te o stradanjima u prvom redu grada Siska i prostora Sisačko-moslavačke županije u vrijeme Domovinskoga rata. Razvijanje svijesti o pripadnosti svome narodu i domovini. Razvijanje ljubavi prema nacionalnoj povijesti. Poticanje učenika na pismeno izražavanje osjećaja domoljublja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: razgledavanje bojišnice iznad Siska, razgled postava izložbe u Barutani uz stručno izlaganje predavača. Kod spomenika poginulim braniteljima grada Siska u parku dr. Franje Tuđmana paljenje svijeća. Posjeta Spomen sobi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: tijekom nastavne godine 2026./2027.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: namijenjeno učenicima VIII. razrednih odjela. Proširivanje odgojno - obrazovnih ishoda o Domovinskom ratu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: troškove prijevoza autobusom snosi grad Sisak.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: tijekom nastave o Domovinskom ratu vrednovanje aktivnosti učenika na nastavnim satima.

9. Vanjsko vrednovanje učenika četvrtih i osmih razreda (NCVVO)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u školskoj godini 2026./2027. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama. Učenici četvrtoga razreda pisat će nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Prirode i društva. Učenici osmoga razreda pisat će nacionalni ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Biologije, Fizike, Kemije, Povijesti i Geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: koordinatori , dežurni učitelji, ravnatelj.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim djelatnostima obrazovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: provođenje nacionalnih ispita prema uputama NCVVO.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 2. 3. 2026 – 26. 3. 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: namijenjeno učenicima IV. i VIII. razreda, koji prate nastavu po redovitom programu i primjerenom programu školovanja. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređivanja rada škole.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: nema ga.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: određuje Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Poduzimat će se mjere da se postignuća podignu na zadovoljavajuću razinu u skladu s mogućnostima svakog učenika

Raspored Nacionalnih ispita:

4. razred

4. razred	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
	ponedjeljak, 1. ožujka 2027.	srijeda, 3. ožujka 2027.	petak, 5. ožujka 2027.
	9:00	9:00	9:00

8. Razred

8. razred	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRVI STRANI JEZIK
	ponedjeljak, 8. ožujka 2027.	srijeda, 10. ožujka 2027.	petak, 12. ožujka 2027.
	9:00	9:00	9:00
	GEOGRAFIJA	FIZIKA	BIOLOGIJA
	ponedjeljak 15. ožujka 2027.	srijeda 17. ožujka 2027.	petak 19. ožujka 2027.
	9,00	9,00	9,00
	KEMIJA		POVIJEST
	utorak 22. ožujka 2027.		četvrtak 24. ožujka 2027.
	9,00		9,00

10. Pomoćnik u nastavi

PROJEKT: OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI I STRUČNO KOMUNUKACIJSKOG POSREDNIKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU – „RUKOM POD RUKU – FAZA VIII“
Nositelj aktivnosti: Grad Sisak , ravnateljica , stručni suradnik Irena Horvat
Planirani broj učenika: 16 učenikakoristi pravo na potporu pomoćnika u nastavi
Planirani broj sati tjedno : 22 sata razredna nastava, 26 peti i šesti razred, 28 sati sedmi i osmi razred
Ciljevi aktivnosti: sustavnim poučavanjem poticati i unapređivati intelektualni, društveni i moralni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima, razvijati samopoštovanje i odgovornost
Načini realizacije aktivnosti: individualan rad pomoćnika u nastavi s učenikom, 2 pomoćnika u nastavi provodi rad u paru, jer su zaduženi za dva učenika, praćenje učenika u izvanškolskim aktivnostima i terenskim nastavama.

Vremenski okvir : školska godina 2026./27.
Namjena aktivnosti: inkluzija učenika s teškoćama u razvoju u škole
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): snosi Grad Sisak
Način vrednovanja aktivnosti: angažiranost učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja i učitelja, uspjeh učenika
Način korištenja rezultata: određuje Grad Sisak, Ministarstvo znanosti i obrazovanja , dalja potreba za pomoćnikom u nastavi i stručno komunikacijskim posrednikom

11. Produženi boravak

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>	PRODUŽENI BORAVAK
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>	učitelji D. Lončarević I V. Dobrenić
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>	• Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina. • Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. • Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. • Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja, te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanjem temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. • Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>	Učenici prvog, drugog i trećeg razreda i njihovi roditelji.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>	-OBLIK: individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku - SUDIONICI: učenici i učiteljica u produženom boravku - NAČIN UČENJA(što rade učenici): Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostima. METODE PUČAVANJA:

Rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pismeni radovi Igre, šetnja, rekreativne aktivnosti Izrada prigodnih plakata, ukrasa.
<u>TRAJANJE IZVEDBE:</u> tijekom nastavne godine

<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Tijekom školske godine 2026./27. Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je nakon redovne nastave (od 11:30-16:30) jer učenici imaju nastavu samo u dopodnevnoj smjeni tokom cijele nastavne godine. Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papir, dječji časopisi, animirani filmovi, papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo, CD-player, CD s pjesmicama.....
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Razvijati svoje potencijale Koristiti različite metode učenja Samostalno učiti
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine

12. Vizualno i estetsko uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole

MJESEC	SADRŽAJ	VODITELJI	SUDIONICI
IX. – VI.	POSLOVI ESTETSKOG UREĐENJA UNUTRAŠNJEG PROSTORA: - uređenje panoa u holu škole - izložbe likovnih i literarnih radova učenika u holu škole i učionicama, - uređenje panoa i druge aktivnosti povodom provođenja kulturne i javne djelatnosti Škole - sadnja i održavanje cvijeća u učionicama, unutarnjim dvorištima i predvorju škole	učitelj likovne kulture, učitelji RN, stručni suradnik knjižničar, pedagog i dr. učitelj likovne kulture, učitelji RN i dr. Zaduženi radnici Škole voditeljice eko-grupe, mladih botaničara i spremačice	radnici Škole, učenici učitelji učenici
IX. – VIII.	POSLOVI VANJSKOG UREĐENJA ŠKOLSKE ZGRADE : - popravci i bojenje školske fasade, školskih patia, oslikavanje murala	Ravnateljica, domar, voditelji i članovilikovne grupe, UZ „Leptirići“ i INA-e „Građanski odgoj i obrazovanje“, roditelji i učenici	Domar
XI.-VIII.	POSLOVI VANJSKOG UREĐENJA OKOLIŠA: - košnja trave, održavanje školskih unutarnjih dvorišta, sadnja bilja i cvijeća, čišćenje i skupljanje otpada i papira, čišćenje snijega	školski domar, učitelj prirode i biologije, Komunalac Sisak, spremačice, eko sekcija	ostali radnici Škole

13. Plan evakuacije i spašavanja

PODRUČJE: Plan evakuacije i spašavanja (vježba)
Vremenski okvir: 2026./27.
Nositelj aktivnosti: ravnateljica Karolina Čutuk, prof., zaduženi učitelji, domar, JVP Grada Siska, Gradsko društvo Crvenog križa Sisak, Područna služba civilne zaštite Sisak, MUP RH
Ciljana skupina: svi učenici, svi djelatnici
Plan evakuacije i spašavanja: - Znak za uzbunjivanje je prepoznatljiv (7 sekundi zvona – 3 sekundi pauze i traje do 5 ponavljanja) - Učenici se kreću u koloni prema planu evakuacije - Ponašanje učenika treba biti primjereno - Evakuacija je provedena kada se sve osobe nalaze na zbornom mjestu (ispred škole) - Učenici na zbornom mjestu trebaju biti grupirani po razrednim odjelima radi lakše provjere
Cilj aktivnosti: - je izvršiti evakuaciju svih korisnika škole u razumnom vremenu. Vrijeme potrebno za evakuaciju ovisi o puno faktora: broju korisnika u određenom trenutku, početnoj reakciji na znak uzbune, prohodnosti izlaznih hodnika i stubišta, vremenskim uvjetima..

14. Školska shema voća i mlijeka

Naziv projekta : Školska shema voća i mlijeka
Vremenski okvir: tijekom nastavne godine
Nositelj aktivnosti: ravnateljica Karolina Čutuk, prof., učitelji razredne i predmetne nastave
Ciljana skupina: svi učenici
Cilj projekta: Promicanje pravilne i zdrave prehrane te povećanje konzumacije voća, povrća i mlijeka/mlječnih proizvoda među učenicima. Razvijati zdrave prehrambene navike; upoznati učenike s nutritivnom vrijednošću voća i mlijeka; poticati redovitu konzumaciju svježih namirnica; razvijati odgovoran odnos prema hrani i zdravlju; smanjiti konzumaciju manje zdravih međuobroka.
Aktivnosti: Podjela namirnica; razgovori i radionice o zdravoj prehrani; izrada plakata i prezentacija; obilježavanje Dana zdrave hrane; upoznavanje učenika s podrijetlom i sezonalnošću namirnica; aktivnosti o pravilnom čuvanju i konzumaciji hrane.

Način provedbe: Organizirana podjela voća, povrća, mlijeka i/ili mliječnih proizvoda učenicima, uz edukativne aktivnosti u razredima.
Vrednovanje: Praćenje realizacije aktivnosti, učenička evaluacija, anketa o stavovima prema voću i mlijeku te analiza ostvarenosti postavljenih ciljeva.
Troškovi: Sve troškove snosi Agencija za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju

