


KLASA:602-03/24-01/01
URBROJ: 2176-13-11-24-01



ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „BRAĆA BOBETKO“ SISAK



Školska godina 2024./2025.

U Sisku, 3 . listopada 2024.

Sadržaj

1.	Vizija i misija škole.....	8
1.1.	Misija i vizija, ciljevi i vrijednosti	8
1.2.	Kultura škole, prepoznatljivost škole	8
2.	Kurikulum.....	9
2.1.	Nacionalni okvirni kurikulum	9
2.2.	Opći odgojno – obrazovni ciljevi:.....	10
2.3.	Školski kurikulum	10
3.	Izborna nastava	12
3.1.	Njemački jezik - 4. do 8. razred.....	12
3.2.	Informatika.....	13
3.3.	Rimokatolički vjeronauk	14
3.4.	Islamski vjeronauk	15
3.5.	Bosanski jezik i kultura po modelu C.....	16
4.	Izvanastavne aktivnosti.....	17
4.1.	Arapsko Pismo - SUFARA.....	17
4.2.	Izvanastavna aktivnost prvih razreda – Mješovita skupina	17
4.3.	Izvanastavna aktivnost 2. razreda – Društvene igre	19
4.4.	Izvanastavna aktivnost 2. b razreda – Likovna skupina.....	19
4.5.	Izvanastavna aktivnost 2.c razreda – Mali vrtlari	20
4.6.	Izvanastavna aktivnost trećih razreda – Likovna skupina.....	21
4.7.	Izviđači	22
4.8.	Mali informatičari.....	23
4.9.	Dramsko recitatorska skupina.....	23
4.10.	Izvanastavne aktivnost četvrtih razreda – Mali kreativci i Sportska skupina	24
4.11.	Izvanastavna aktivnost 4. b razreda – Likovna grupa.....	25
4.12.	Mali zbor	26
4.13.	Sportska skupina četvrtih razreda	27
4.14.	Plesna skupina 4. i 8. razreda.....	27
4.15.	Glazbeni virtuozii	28
4.16.	Veliki zbor	29
4.17.	Ljubitelji priča i stripova.....	29
4.18.	Čuvari baštine.....	30

4.19.	Ekolozi – Školska zadruga	31
4.20.	Foto grupa	32
4.21.	Likovna grupa	32
4.22.	Školski kviz	34
4.23.	INA – tehnička kultura MODELARI	34
4.24.	Tehnička kultura – program osposobljavanja za upravljanje biciklom učenika petih razreda	35
4.25.	Prometna skupina.....	35
4.26.	Informatičari /robotičari	36
4.27.	Dramsko recitatorska skupina.....	36
4.28.	Mali knjižničari	37
4.29.	Čitateljski klub.....	38
4.30.	Novinarska skupina	39
4.31.	Mali povjesničari	40
4.32.	Mladi poduzetnici	40
4.33.	Sportske aktivnosti – kurikulum TZK.....	41
4.34.	Školsko sportsko društvo / sportska skupina.....	42
4.35.	Prvi školski kros – Europski tjedan sporta.....	43
4.36.	Univerzalna sportska škola 2. i 3. razreda.....	44
4.37.	Univerzalna sportska škola 4. razreda	44
4.38.	Kreativna skupina aktivnosti, posjeti i sudjelovanja	45
4.39.	Učenička zadruga „Leptirići“.....	47
4.40.	Građanski odgoj i obrazovanje 5. razredi.....	48
4.41.	Građanski odgoj i obrazovanje 6. razredi.....	49
4.42.	Građanski odgoj i obrazovanje 7. i 8. razredi	50
5.	Izvanučionička nastava, terenska nastava i integrirani dani	51
5.1.	izvanučionička nastava i terenska nastava prvog razreda.....	51
5.2.	Izvanučionička i terenska nastava drugog razreda	54
5.3.	Izvanučionička, terenska nastava i integrirani nastavni rad trećeg razreda	56
5.4.	Terenska, izvanučionička nastava učenika i integrirani nastavni rad četvrtih razreda	58
5.5.	Posjet kinu učenika 1. do 4. razreda	61
5.6.	Terenska nastava učenika petog razreda – posjet kinu (5. – 8. razred).....	62
5.7.	Terenska nastava priroda/biologija učenika (5. – 8. razred) Park znanosti	62
5.8.	Terenska 5. i 6. razreda Fužine, Špilja Lokvarka – Park šuma Golubinjak.....	63
5.9.	Terenska nastava 5. i 6. razreda Međimurje (Bajkovita šuma Lopatinec, Muzej Međimurja Čakovec, Mađerkin brijeg - Vidikovac.....	64

5.10.	Terenska nastava petih i šestih razreda Rijeka Opatija	65
5.11.	Terenska nastava šestih razreda - posjeti	66
5.12.	Terenska nastava sedmih razreda	66
5.13.	Park znanosti (učenici sedmih i osmih razreda)	68
5.14.	Terenska nastava osmih razreda	68
5.15.	Terenska nastava tehnička kultura (8. razredi)	73
5.16.	Terenska nastava – posjet Termoelektrani (8. razred)	73
5.17.	terenska nastava njemački jezik (7. i 8. razred) Klagenfurt Minimundus.....	73
5.18.	Amazinga.....	74
5.19.	Posjet kulturnim događanjima u organizaciji Grada Siska.....	75
5.20.	Terenska nastava UZ „Leptirići“	76
5.21.	„I u mom gradu Vukovar svijetli“	78
5.22.	Čuvari baštine.....	79
5.23.	Terenska nastava – knjižnica – Muzej zaboravljenih priča	81
5.24.	Hrastovica – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti	82
5.25.	Biciklijada.....	83
5.26.	INA GOO terenska nastava	84
6.	Projekti	88
6.1.	Projekti u nastavi prvih razreda	88
6.2.	Projekti u nastavi drugih razreda.....	89
6.3.	Projekti u nastavi trećih razreda.....	90
6.4.	Projekti u nastavi četvrtih razreda	91
6.5.	Projekti u nastavi petih razreda	92
6.6.	Projekt u nastavi hrvatskog jezika u petom razredu „Ovo sam ja“	93
6.7.	eTwinning projekt.....	94
6.8.	eTwinning u nastavi informatike	95
6.9.	Klokan bez granica	95
6.10.	Povijest – projekt „Šafran“	96
6.11.	Projekt u nastavi hrvatskog jezika sedmog razreda	97
6.12.	Projekti u nastavi informatike	98
6.13.	Sudoku	103
6.14.	WorldSkills.....	104
6.15.	Sisačka šarena inkluzija – poticajno roditeljstvo.....	105
6.16.	Šarena igraonica i posuđivaonica igračaka – Sisačka šarena inkluzija	106
6.17.	INA GOO projekti (5. – 8. razred).....	106

6.18.	Sisak fit projekt	109
6.19.	Vježbaonica	110
6.20.	Dan sretnih kupona.....	111
6.21.	Dan broja Pi.....	111
7.	Stručna služba škole.....	112
7.1.	Abeceda prevencije (socijalni pedagog)	112
7.2.	Prometna preventiva.....	115
7.3.	Crveni križ.....	115
7.4.	Škole podrške	116
7.5.	Međuresorna suradnja	117
7.6.	Dječje gradsko vijeće	118
7.7.	„Zajedno za lakši prijelaz iz vrtića u školu“	119
7.8.	57. SAMB Marijan Celjak u Domovinskom ratu.....	120
7.9.	Pripremna / dopunska nastava učenja hrvatskog jezika za učenike koji nedostatno poznaju hrvatski jezik	120
7.10.	Zdrav za 5 (PU, pedagog, socijalni pedagog)	121
8.	Građanska inicijativa „Moj grad Sisak“	122
8.1.	Au Z – aktivni u zajednici	122
8.2.	SMS – svi mi skupa II	123
9.	Vanjsko vrednovanje - nacionalni ispiti	125
10.	Pomoćnik u nastavi.....	126
11.	Produženi boravak.....	127
12.	Vizualno i estetsko uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole	129
13.	Plan evakuacije i spašavanja	130

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak
Adresa škole:	Marijana Cvetkovića 24, 44 000 Sisak
Županija:	Sisačko-moslavačka
Telefonski broj:	044/537 213
Broj telefaksa:	044/ 537 213
Internetska pošta:	ured@os-braca-bobetko-sk.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-braca-bobetko-sk.skole.hr
Šifra škole:	03-076-003
Matični broj škole:	3313565
OIB:	06177183121
Upis u sudski registar (broj i datum):	7. 2. 1974.
Škola vježbaonica za:	-
Ravnatelj škole:	Karolina Čutuk
Zamjenik ravnatelja:	Sanja Kukurić
Voditelj smjene:	Sanja Kukurić
Broj učenika:	412
Broj učenika u razrednoj nastavi:	206
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	206
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	69
Broj učenika u produženom boravku:	47
Broj učenika putnika:	168
Ukupan broj razrednih odjela:	24

Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	24
Broj razrednih odjela RN-a:	12
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	8:00 – 13:15 i 14:00 – 19:15
Broj radnika:	79
Broj učitelja predmetne nastave:	26
Broj učitelja razredne nastave:	12
Broj učitelja u produženom boravku:	2
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	33
Broj nestručnih učitelja:	2
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	2 učitelja mentora , 1 učiteljica savjetnica, 2 izvrsne savjetnice
Broj voditelja ŽSV-a:	1
<hr/>	
Broj računala u školi:	45
Broj specijaliziranih učionica:	13
Broj općih učionica:	12
Broj športskih dvorana:	-
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1
Boravak	2

1. Vizija i misija škole

1.1. Misija i vizija, ciljevi i vrijednosti

Misija

Naša misija je pružiti visokokvalitetno obrazovanje svakom učeniku u sigurnom, uljudnom i poticajnom okruženju izgrađujući temelje za cjeloživotno učenje svakog učenika. Razvijati okruženje koje potiče razvoj potencijala učenika koristeći suvremeni način rada uz suradnju svih dionika zajednice.

Vizija

Ciljati visoko, uspjeti zajedno

Naša vizija je razviti potpune, svestrane, samopouzdana i odgovorne pojedince koji će težiti razvoju svog punog potencijala.

Našu viziju ostvarit ćemo pružanjem susretljivog, prijateljskog, vedrog, sigurnog i podržavajućeg okruženja u kojem je svatko jednak, a sve uspjehe ćemo zajednički obilježiti i proslaviti.

Ciljevi

Naši ciljevi su:

- stvoriti sretno, brižno, poticajno i sigurno okruženje
- ohrabrivati i očekivati visoke razine postignuća u svemu što radimo
- omogućiti svakom djetetu jednake mogućnosti kako bi spoznali uspjeh na svojoj osobnoj razini sposobnosti
- izraditi kreativan, obogaćen i uravnotežen kurikulum
- njegovati poštovanje prema svim duhovnim, moralnim i kulturnim vrijednostima, uzimajući u obzir potrebe i osjećaje svakoga
- ohrabriti i podržati interes i sudjelovanje svakog roditelja, dionika i člana zajednice u izgradnji škole za život.

Zlatna pravila: budi ljubazan, uljudan, susretljiv, razuman i osjećajan.

Vrijednosti

Naše vrijednosti su:

- zajednička suradnja kako bi smo ostvarili pojedinačne i zajedničke ciljeve i bili ponosni na svaki svoj doprinos prema ostvarenju ciljeva
- poštenje, iskrenost, povjerenje i biti vjeran sebi
- biti brižan i pošten prema sebi i drugima, okruženju i zajednici
- prihvatiti odgovornost i posljedice za svoje izbore i radnje
- tolerancija, prihvaćanje i poštivanje različitosti

1.2. Kultura škole, prepoznatljivost škole

Škola je kvalitetna i jaka onoliko koliko su kvalitetne i jake njezine pojedine sastavnice. Škola njeguje i promiče dijalog, međusobno uvažavanje i poštivanje svih različitosti. Svaki sudionik treba biti motiviran da svoj intelektualni, profesionalni i moralni kapacitet stavi na raspolaganje s ciljem razvoja škole i stvaranja općeg dobrog. Navedeno će pridonijeti jačanju svijesti o pripadnosti školi i odgovornosti za nju. S obzirom da smo multinacionalna škola, potrebno je više njegovati različite kulture, upoznavati ih i na taj način širiti horizonte prema suvremenom društvu.

Kako bi škola bila prepoznatljiva u zajednici treba osnažiti tim koji će prezentirati sve naše radove, uspjehe i poučiti nas da ne budemo samozatajni. Osvremeniti web stranicu škole, ponovo pokrenuti školski list u tiskanom i digitalnom obliku te na taj način prezentirati sve naše aktivnosti. Kao jedan od zadataka za koje smo osigurali tehniku planiramo pokrenuti radio emisije za učenike.

2. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada , djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

2.1. Nacionalni okvirni kurkulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno – obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno – obrazovne cikluse i odgojno – obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog okvirnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve,
- jednakost obrazovnih šansi za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- okomita i vodoravna prohodnost,
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja.

2.2. Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesne – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikulumu.

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

2.3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje , procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Ostvarujući kurikulum planirane sadržaje cilj nam je poticati učenike na uvažavanje različitosti među nama i učiti ih toleranciji.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegovoga praćenja

3. Izborna nastava

3.1. Njemački jezik - 4. do 8. razred

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učiteljica Nataša Happ Tomić i učenici od 4. do 8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Omogućiti učenicima stjecanje znanja njemačkoga jezika na način koji je prilagođen njihovoj dobi i uzrastu za aktivno sudjelovanje i govorenje u društvu. Poticati znatiželju i zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA Program u trajanju 70 školskih sati kojim se ostvaruju odgojno-obrazovni ishodi propisani od MZO s ciljem usvajanja i primjene nastavnih sadržaja na učenicima primjeren način. Terenska nastava za učenike 7. i 8. razreda Klagenfurt Minimundus.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom nastavne godine 2024./2025. - 2 sata tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA Osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku; razvijati jezične i komunikacijske kompetencije te vještine međukulturnog razumijevanja, pobuditi zanimanje za njemački jezik i kulturu, poticati na kreativno izražavanje i stvaranje na stranom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Fotokopirni papir za potrebe umnožavanja nastavnih listića, pisanih provjera i ostalih nastavnih materijala.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Postignuća učenika kontinuirano se prate zapisivanjem formativnih bilješki, sumativnim vrednovanjem pomoću usmenih i pisanih provjera, vršnjačkim vrednovanjem te samoprocjenom

učenika. Učenike se vrednuje kroz neposredan rad: odgovaranje na pitanja, vođenje kratkih dijaloga, pjevanje i recitiranje brojalica i pjesmica, opisivanje slikovnog materijala, usmeno i pismeno izražavanje o temama, koje su učenicima bliske i poznate iz svakodnevnog života.

3.2. Informatika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

IZBORNI NASTAVNI PREDMET INFORMATIKA

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica; Ivona Šakić, dipl.učiteljica, učiteljica savjetnica, Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica izvrsna savjetnica

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Sjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje), rješavanje problema računalom

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Putem izborne nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja .

Terenska nastava (područje informatike i tehničke kulture):

- Park znanosti Oroslavlje
- Posjet Applied Ceramics u Sisku
- Posjet Termoelektrani u Sisku (za učenike 8. razreda)

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Školska godina 2024./2025.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom te priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.

razvijanje kritičkog mišljenja uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

///

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama.

3.3. Rimokatolički vjeronauk

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Učitelj Hrvoje Zadavec i učenici od 1.-8. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Učenici u svjetlu vjere dublje upoznaju sebe kako bi bolje izgradili vlastitu osobnost, prepoznali svoje talente te otkrili vlastiti životni poziv

Uočavanje, prepoznavanje i analiziranje današnjih predrasuda prema ljudima različitih skupina, te u svjetlu vjere i izgradnje vlastitih moralnih vrednota iznalaženje metoda i načina za dijalog, a ne diskriminaciju.

Tumačenje značenja i vrijednosti rada za ljudski život te istraživanje i predlaganje različitih oblika suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Frontalni pristup, interpretativno- analitički, meditativno- molitveni pristup ostvaren kroz individualni , grupni i rad u parovima, izrada plakata na zadanu temu

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

70 školskih sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Učenici imaju jedinstvenu priliku prepoznati povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, kao i književnu vrstu i simbolički govor pojedine knjige kako bi objasnili značenje biblijskih tekstova i otkrili njenu poruku za vlastiti život.

Učenici analiziraju i uočavaju kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njihove osobne vrednote.

Učenici uočavaju neprikosnovenu važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Računalo, projektor, literatura, papiri za kopiranje, flomasteri, pribor za crtanje.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Opisnim i brojčanim ocjenama, ponavljanjima tematskih cjelina, radnim listićima, sastavcima, izradom plakata.

3.4. Islamski vjeronauk

Naziv programa	ISLAMSKI VJERONAUK
Ciljevi programa	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
Namjena programa	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
Nositelji i sudionici	Vjeroučiteljica Amila Škorić i učenici islamske vjeroispovijesti od 1 do 8 razreda, čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet.
Način realizacije programa	Svi oblici rada: individualni, skupni rad, rad u paru, izvanučionička nastava, te različiti oblici aktivnosti
Vremenik i mjesto realizacije programa	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom 2024. / 2025. šk. godine Posjeta Srebrenici i Potočarima, BiH Susret polaznika islamskog vjeronauka u Rijeci Posjeta zagrebačkoj džamiji Posjeta izložbi – islama
Detaljan troškovnik programa	S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a zahvaljujući blizine škole i džamije, učenici dolaze i na sate praktične nastave u džamiju. Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova. Ukoliko se organizira jednodnevni izlet učenici sufinanciraju izlet s 10 eura.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu, vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

3.5. Bosanski jezik i kultura po modelu C

Naziv programa	BOSANSKI JEZIK I KULTURA PO MODELU C
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika - steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja - poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica - razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu - obogatiti svoj rječnik i stilski izraz - steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda - uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest - upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine - učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa - uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet - upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine.
Namjena programa	Predmet je namijenjen učenicima/učenicama od 1 – 8 razreda koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj , povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.
Nositelji i sudionici	Amila Škorić
Način realizacije programa	Svi oblici rada: individualni, skupni rad, rad u paru, izvanučionička nastava, te različiti oblici aktivnosti
Vremenik i mjesto realizacije programa	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom 2024. / 2025. šk. godine Posjeta Srebrenici i Potočarima, BiH Dan neovisnosti BiH
Detaljan troškovnik programa	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti

4. Izvannastavne aktivnosti

4.1. Arapsko Pismo - SUFARA

PODRUČJE: Arapsko pismo
Vremenski okvir: Školska godina 2024./2025.
Nositelj aktivnosti: Amila Škorić
Ciljana skupina: Učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika: skupina od 5-10 učenika
Cilj izvođenja aktivnosti: Cilj izvannastavne aktivnosti je podučiti učenike arapskom pismu. Arapsko pismo je pismo kojim je zapisan Kur'an i za učenike je prioritetan zadatak naučiti čitati arapsko pismo i osposobiti se za samostalno učenje Kur'ana.
Namjena aktivnosti: Ova aktivnost je namijenjena učenicima od 5 - 8razreda, koji iskažu želju za učenjem arapskog pisma.
Način realizacije aktivnosti: Zbog specifičnosti i teškoće arapskog pisma većim dijelom se provodi individualan rad, s obzirom na brzinu učenja i savladavanja istog. Učenici različitim tempom usvajaju slova pa se pristupa svakom učeniku zasebno. Zbog težine arapskog pisma, a radi boljeg svladavanja gradiva dio nastave se provodi i u prostorijama Medžlisa.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno, čitanje dijelova Kur'ana. Učenici će sami primijetiti svoj napredak.
Način njegovog praćenja: Rad u izvannastavnoj skupini potiče učenike prije svega na praktični vjernički život te svjedočenje vjerskih vrijednosti u svakodnevnom životu. Ukoliko bude učenika koji su savladali učenje Kur'ana, bit će organizirana i mala promocija novih učača Kur'ana u našem Medžlisu

4.2. Izvanastavna aktivnost prvih razreda – Mješovita skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	MJEŠOVITA SKUPINA 1.a, b, c razreda
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti kod učenika
CILJ	Stjecanje umijeća istraživačkog načina rada, komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad.
ZADATCI	Poticati djecu na istraživanje, zamišljanje, maštanje, komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri.

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice prvog razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1. a, b, c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Igre Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama Dramatizacija tekstova Izrada kostima Sudjelovanje na školskim priredbama Pokreti uz glazbu Razvijanje ekološke svijesti Športske igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -skupni
	METODE	-demonstracije -razgovora -metoda dokumentacije i praktičnih radova -usmeno izlaganje
	SURADNICI	Učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
VREDNOVANJE	prezentiranje naučenog, analiza	

4.3. Izvannastavna aktivnost 2. razreda – Društvene igre

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Društvene igre
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učiteljica Zorica Vuković
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Društvene igre su zabavna i poučna aktivnost koja potiče govorno – jezične interakcije, komunikacijske vještine poput dogovaranja i pregovaranja, poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika, razvijanje kritičkog mišljenja i razvijanje kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Igranje društvenih igara u skupinama i u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvijati interes za društvene igre, logičko razmišljanje i druženje.
OKVIRNI TROŠKOVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Nema troškova.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Predstavljanje izrađenih materijala u obliku prezentacije ili videa koji se može poslati kako bi bio objavljen na našim stranicama

4.4. Izvannastavna aktivnost 2. b razreda – Likovna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina 2.b razreda
SVRHA AKTIVNOSTI	Viši interes učenika za kreativno znanje i likovni izraz
CILJ	Uporabom različitih likovnih tehnika i materijala razvijati znanje i pozitivno promišljanje o umjetnosti
ZADATCI	Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Maja Juričić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI
	Obrada prigodnih tema i datuma u školskoj godini, sudjelovanje na izložbama. likovnom natječaju, uređenje panoa škole

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni, individualni, skupni
	METODE	razgovor izlaganje demonstracija praktičan rad
	SURADNICI	Učitelj likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: uspješno	

4.5. Izvannastavna aktivnost 2.c razreda – Mali vrtlari

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali vrtlari	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvoj ekološke svijesti kod djece i odgoj u skladu s prirodom	
CILJ	Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša (prirode), stjecanje znanja o ekologiji, razvijanje svijesti o očuvanju i njegovanju okoliša i prirode, pravilno izdvajanje i sijanje različitog sjemenja, upoznati i razlikovati različite sadnice biljaka, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu, razvoj osjećaja za lijepo i skladno uređen vanjski i unutarnji prostor	
ZADATCI	Pokazivati pozitivan odnos prema prirodi i njenim ljepotama, pravilno odlaganje otpada u za to određene spremnike, upotrebljavati različite tehnike likovnog izraza pri izradi plakata, uspješnost u snalaženju na ponuđenim sadržajima rada, provođenje akcija vezanih uz datume važne za očuvanje prirode, boravak na svježem zraku, uspješan uzgoj i briga za mlade sadnice začinskog bilja i cvijeća, povezanost i suradnja unutar grupe, druženje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Ines Baleta	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Uređenje i ozelenjavanje unutarnjeg i vanjskog prostora škole, održavanje čistoće okoliša
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni u skupini
	METODE	usmenog izlaganja demonstracije rada na tekstu

	SURADNICI	Učiteljica biologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.	
VREDNOVANJE	uspješno	

4.6. Izvannastavna aktivnost trećih razreda – Likovna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz likovne vježbe	
CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.	
ZADATCI	Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica : Vesna Mileković	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu i rad, planiranje izrade radova za prigodne teme, planiranje izložbi	SADRŽAJI	Obrada prigodnih tema i datuma u školskoj godini, sudjelovanje na izložbama. likovnom natječaju, uređenje panoa škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni
	METODE	razgovor izlaganje demonstracija praktičan rad
	SURADNICI	Učitelj likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
VREDNOVANJE Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje	Razina postignuća: uspješno	

4.7. Izviđači

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Odred izviđača „Stari grad“ Sisak
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Savez izviđača Hrvatske Odred izviđača „Stari grad“ Sisak Voditeljica aktivnosti Danijela Flegarić Učenici (razredne i predmetne nastave)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Cilj odreda je poticanje i promicanje izviđačkih metoda, razvoj punih fizičkih, umnih i društvenih potencijala mladih ljudi, kao i njegovanje duha zajedništva , vrijednosti i pravila volonterstva, humanosti i snošljivosti, poštivanja i suradnje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Područja djelovanja sukladno cilju su: <ul style="list-style-type: none">- Demokratska politička kultura- Ljudska prava- Međunarodna suradnja- Obrazovanje, znanost i istraživanje- Socijalna djelatnost- Sport- Zaštita okoliša i prirode- Zaštita i spašavanje Aktivnosti se provode kroz sastanke odreda (jednom u dva tjedna u trajanju dva školska sata) kao izvanškolska aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine 2024./2025. (listopad 2024. – lipanj 2025.) Moguće je organiziranje sastanaka i aktivnosti odreda i tijekom školske godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Aktivnost je namijenjena učenicima osnovnih škola (2. – 8. razred). Uključeno je 33 učenika.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ////
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Aktivnosti odreda se prezentiraju na manifestacijama koje organizira Grad Sisak („Volim Željezaru“) i osnovna škola „Braća Bobetko“ (Dan škole).

4.8. Mali informatičari

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Mali informatičari
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ivona Šakić, dipl. učiteljica, učiteljica savjetnica i učenici 2. i 3. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvijanje digitalnih kompetencija, sposobnosti rješavanja problema te logičkog razmišljanja i zaključivanja. Poticanje kreativnosti, mašte, timskog rada te prihvaćanja različitih mišljenja i stavova drugih učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Obrada prigodnih tema vezanih za pojedina godišnja doba i prigodne datume u školskoj godini na različite digitalne načine uporabom informacijsko komunikacijske tehnologije (s posebnim naglaskom na obilježavanje STEM dana i događaja tijekom školske godine).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Proširiti učenička znanja i kompetencije korištenjem različitih digitalnih aplikacija i programa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ////
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: <ul style="list-style-type: none">- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova- Pohvale- Priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje

4.9. Dramsko recitatorska skupina

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Dramsko-recitatorska skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ana Prša Kovačević
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: razvoj govornih i izražajnih sposobnosti učenika, poticanje učeničke kreativnosti i razvijanje osjećaja za javni nastup

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: vježbe interpretativnog čitanja i recitiranja, uvježbavanje izvedbe dramskih djela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: školska godina 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učeničko otkrivanje vlastitih izražajnih i kreativnih sposobnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: usmeno i pisano praćenje učeničkih aktivnosti i uspjeha

4.10. Izvannastavne aktivnost četvrtih razreda – Mali kreativci i Sportska skupina

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Mali kreativci 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica Svjetlana Bazina i učenici 4.razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Poticati djecu na istraživanje, zamišljanje, maštanje ,komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri, poticati čitanje , izražajnost u usmenom izražavanju i ovladati različitim tehnikama. Stjecanje umijeća istraživačkog načina rada, komunikacije među učenicima. Razvijanje t tolerancije kroz igru i rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Igre Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama Dramatizacija tekstova Izrada kostima Pokreti uz glazbu Razvijanje ekološke svijesti Istraživanje prirode
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: tijekom nastavne godine 2024./25.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učenicima 4. razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: prezentacija naučenog , analiza
AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: SPORTSKA SKUPINA

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učiteljica Antonela Mikulić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Poticati ,razvijati i osposobljavati učenike za primjenu motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete življenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: TEME : Trčanja, Hodanja, Skakanja, Penjanje, Spuštanje, Provlačenje, Dizanje, Nošenje, Bacanje, Hvatanje, Puzanja, Valjanja, Kolutanja, Visovi i upori, Gađanje, Dodavanje, Vođenje, Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine 2024. / 2025. (35 sati).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Poticati samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe. .
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi sportske opreme i rekvizita .
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Razina postignuća: -izvrsno <u>-vrlo uspješno</u> -uspješno

4.11. Izvannastavna aktivnost 4. b razreda – Likovna grupa

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz likovne vježbe	
CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.	
ZADATCI	Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica : Sanja Svjetličić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Obrada prigodnih tema i datuma u školskoj godini, sudjelovanje na izložbama, likovnom natječaju, uređenje panoa škole

Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu i rad, planiranje izrade radova za prigodne teme, planiranje izložbi	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni
	METODE	razgovor izlaganje demonstracija praktičan rad
	SURADNICI	Učitelj likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.	
VREDNOVANJE Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje	Razina postignuća: uspješno	

4.12. Mali zbor

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Mali zbor -2.i 3.razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ana Uzelac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Usvajanje osnova vokalne tehnike, učenje tradicionalnih, popularnih i klasičnih pjesama, stvaranje kritičkog mišljenja, učenje pjevanja i rada u skupini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Na nastupima u pratnji pijanina, tekstova, notnih zapisa. Učit će se pravilno upjevanje pravilno disanje tijekom pjevanja te pravilna interpretacija teksta i melodije. Učenici će moći osmisliti i manju plesnu točku koja će pratiti izvedbu. Uz zbarske točke učit će se i solističke izvedbe uz instrumentalnu pratnju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvoj pozitivnog odnosa prema glazbi, stvaranje ugodne timske atmosfere, poticanje kreativnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Trošak prijevoza

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.

4.13. Sportska skupina četvrtih razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

SPORTSKA SKUPINA

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Učiteljica Antonela Mikulić

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Poticati ,razvijati i osposobljavati učenike za primjenu motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete življenja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

TEME : Trčanja, Hodanja, Skakanja, Penjanje, Spuštanje, Provlačenje, Dizanje, Nošenje, Bacanje, Hvatanje, Puzanja, Valjanja, Kolutanja, Visovi i upori, Gađanje, Dodavanje, Vođenje, Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Tijekom školske godine 2023. / 2024. (35 sati).

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Poticati samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe.

.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Troškovi sportske opreme i rekvizita .

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Razina postignuća:

-izvrsno

-vrlo uspješno

-uspješno

4.14. Plesna skupina 4. i 8. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Plesna skupina - 4.i 8.razredi

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Maja Čakarić

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Usvajanje osnova plesne tehnike, učenje tradicionalnih i popularnih plesova, učenje plesnih pokreta u skupini.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Na nastupima školske priredbe uz instrumentalnu pratnju. Učenici uče plesne pokrete na zadane koreografije. Učenici će moći sami osmisliti plesne pokrete.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Školska godina 2024./2025.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Razvoj pozitivnog odnosa prema glazbi, plesu, stvaranje ugodne timske atmosfere, poticanje kreativnosti i aktivnog muziciranja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Trošak prijevoza

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.

4.15. Glazbeni virtuoz

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:**NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**

Maja Čakarić

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Usvajanje osnova vokalne tehnike, učenje tradicionalnih, popularnih i klasičnih pjesama, stvaranje kritičkog mišljenja, učenje pjevanja i rada u skupini

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**

Školska godina 2024./2025.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Razvoj pozitivnog odnosa prema glazbi, stvaranje ugodne timske atmosfere, poticanje kreativnosti i aktivnog muziciranja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Trošak prijevoza

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.

4.16. Veliki zbor

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Veliki zbor - 4.i 8.razredi

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Maja Čakarić

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Usvajanje osnova vokalne tehnike, učenje tradicionalnih, popularnih i klasičnih pjesama, stvaranje kritičkog mišljenja, učenje pjevanja i rada u skupini

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Na nastupima u pratnji pijanina, tekstova, notnih zapisa. Učenici uče kako se pravilno upjevavati, pravilno disati tijekom pjevanja i kako pravilno interpretirati tekst i melodiju. Učenici će moći osmisliti i manju plesnu točku koja će pratiti izvedbu ukoliko za to bude potrebe. Uz zbarske točke učiti će se i solističke izvedbe uz instrumentalnu pratnju. Kombinirat će se solistička izvedba uz zbarsku točku.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Školska godina 2024./2025.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Razvoj pozitivnog odnosa prema glazbi, stvaranje ugodne timske atmosfere, poticanje kreativnosti i aktivnog muziciranja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Trošak prijevoza

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.

4.17. Ljubitelji priča i stripova

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NJEMAČKI JEZIK; Ljubitelji priča i stripova

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Učiteljica Njemačkoga jezika i grupa učenika od 5. do 7. razreda.

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Poticati kreativnost učenika u stvaranju slikovnih priča i stripova na hrvatskom i njemačkom jeziku. Omogućiti učenicima kreiranje i iznošenje vlastitih ideja i osobnih doživljaja ispričanih priča. Poticati učenike na razvoj govornih vještina pripovijedanjem. Poticati na suradnju s drugim učenicima. Kulturološki aspekt učenja stranog jezika u kreativnom stvaralaštvu i korelaciji s materinskim jezikom.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA Program u trajanju 35 školskih sati. Učenici će primijeniti različite tehnike za stvaranje slikovnih priča i stripova - crtanje, slikanje, digitalno uređivanje, pripovijedanje.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom nastavne godine 2024./2025. - 1 sat tjedno</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učenici će stvarati slikovne priče i stripove na temelju priča koje ćemo zajedno čitati ili koje će sami izmisliti i izraditi. Razvijat će vlastitu kreativnost i maštu i vještine govorenja.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi za papir, pribor za crtanje i bojanje.</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Učenici će samoprocjenom iznositi mišljenje o svom radu. Svojim primjedbama i savjetima sudjelovat će u vrednovanju svojih vršnjaka. Svoje uratke će fotografirati i izložiti u odgovarajućim prigodama.</p>

4.18. Čuvari baštine

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Čuvari baštine</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Sanja Kukurić Učenici 5.-8.razreda</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Proučavati ,istraživati, usvajati znanja o narodnim nošnjama zavičaja te njegovati i poticati ljubav prema zavičaju i podrijetlu. Njegovati i poticati poštivanje različitosti. Suradnja s kreativnom grupom za sajmove zadruge. Istraživanje uglazbljenih pjesama hrvatske književnosti i stvaranje zbirke.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Istraživanje, izrada pojedinih narodnih nošnji od papira, izlaganje na panou. Izrada rukotvorina u sklopu kreativne skupine. Stvaranje zbirke uglazbljenih pjesama hrvatske književnosti.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine.</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Poticati razumijevanje i znatiželju za proučavanjem povijesti hrvatskog naroda i razvijati istra živački duh te samostalnost. Potaknuti želju za čitanjem, obogatiti usmeno i pisano izražavanje i razvijati ljubav prema knjizi i kulturi čitanja.

Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:**

4.19. Ekolozi – Školska zadruga

PODRUČJE: Školska zadruga - Ekolozi
Vremenski okvir: tijekom školske godine
Nositelj aktivnosti: učenici, predmetni učitelj: Roberta Jakovović, prof.
Ciljana skupina: učenici 6., 7. i 8. razreda
Cilj izvođenja aktivnosti: Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Namjena aktivnosti: - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
Način realizacije aktivnosti: - sudjelovanje na smotrama, sajmovima i izložbama

Troškovnik aktivnosti :

troškove snosi škola

4.20. Foto grupa

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INA - Foto grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu, razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva, razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama. Osposobljavanje za komunikaciju s medijem i vrednovanje ostvarenja u mediju.	
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta, samostalno se služiti fotoaparatom, analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi, sudjelovati u procesu obrade fotografija, sudjelovati na fotografskim natjecanjima i organizirati izložbe fotografija, pratiti i stvarati vizualnu prezentaciju škole i školske zadruge.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Učitelj likovne kulture Ante Krpan, učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Na satovima foto grupe (izvannastavna aktivnost), kroz fotografske natjecaje i projekte („Školski fotolov“ i dr.)	
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Kroz školsku godinu.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: učionica, foto aparat, računalo, projektor, pametni ekran, sredstva Zadruga	
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Foto arhiv, izložbe, natjecanja, prezentacija, web	

4.21. Likovna grupa

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: INA – LIKOVNA GRUPA

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika; razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje. Sudjelovanje na izložbama. Uređenje panoa u prostorima škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe. Sudjelovanje u radu školske zadruge „Leptirići“ tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, odnosno sekcija učeničke zadruge; sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:
Učitelj likovne kulture Ante Krpan, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Crtanje, slikanje, oblikovanje, uređenje panoa, ukrašavanje pozornice ukrašavanje pozornice, upoznavanje s pojmom dizajn (primijenjena umjetnost, uporabni predmet) i osnovnim elementima dizajna: oblik, materijal i funkcija; upoznavanjem s pojmom tradicija (kulturna i umjetnička, obrtnička i zanatska nacionalna baština); upoznavanje s pojmom suvremenost (tradicija u modernom, inovativnom, svježijem ruhu); upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim za dizajniranje zaštitnog znaka i vizualnog identiteta, promoviranje cjelokupnog asortimana zadruge dizajniranjem i izradom različitih promotivnih artikala i materijala); proizvodnja ambalažnog dizajna, izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije), oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta, primjena različitih likovnih tehnika; primjena crtačkih i slikarskih te 3D oblikovnih tehnika; upoznavanje i uporaba raznih materijala. Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, galerijama, muzejima, knjižnicama, udrugama i sl. s područja grada Siska i šire. Organizirano sudjelovati na prigodnim kulturnim manifestacijama (npr. Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić u gradu, Uskrs u Gradu, Dan Škole, Sajam cvijeća i drugo), odlaziti na izložbe i pratiti odgovarajuće muzejske postavbe.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: kroz školsku godinu 2024./2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: vlastiti likovni pribor, sredstva zadruge, donacije.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Analiza na kraju školske godine, školske izložbe, sajmovi kroz šk.god. 2024./25., foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, u projektima, sudjelovanja i izlaganja na sajmovima i zadrugarskim smotrama; ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje, vrednovanje od strane voditelja sekcije, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja, vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmovi, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su javni prostori, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.

4.22. Školski kviz

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Školski kviz
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Hrvoje Drvodelić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ciljevi INE ŠKOLSKI KVIZ je proširivanje općeg znanja i informiranosti kod učenika izvan općih predmetnih GiK-ova. Također je cilj ove aktivnosti poticanje natjecateljskog duha, samostalnosti, timskog rada i timskog učenja te odgovornosti. Razvijanje kompetitivnosti kod učenika i priprema za natjecanja u drugim školskim predmetima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Pojedinačno natjecanje i ekipno natjecanje timova sastavljenih od 3 ili više članova tijekom kviz lige.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Cijela školska godina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Namjena je omogućiti učenicima intelektualno nadmetanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ///
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Tablica lige kroz ostvarene bodove u svakom tjednu te dodjela nagrada.

4.23. INA – tehnička kultura MODELARI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - MODELARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica izvrsna savjetnica i učenici 5. i 6. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Zainteresirati učenike za područje modelarstva izrade uporabnih tehničkih tvorevina. Obučiti učenike korištenje Unimata - rezbarska pilica, tokarilica, učenici Unimatom samostalno mogu raditi i izraditi različite tehničke tvorevine i pomagala.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Modelarske aktivnosti služe nam za razvoj vještina i radnih navika te motorike pri rukovanju strojevima i alatima za oblikovanje materijala.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ////
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Prezentacija rada na Danu škole i prodaja na sajmovima Zadruga

4.24. Tehnička kultura – program osposobljavanja za upravljanje biciklom učenika petih razreda

PODRUČJE: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - Program osposobljavanja za upravljanje biciklom učenika 5. razreda
Vremenski okvir: Školska godina 2024./2025.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica izvrsna savjetnica tehničke kulture
Ciljana skupina: 5. razredi
Planirani broj učenika: 30
Planirani broj sati: 16 sati
Cilj izvođenja aktivnosti: osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena aktivnosti: Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla
Način realizacije aktivnosti: Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, vođeni učiteljem tehničke kulture, prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolini škole. Na kraju završetka učenja i poučavanja ovoga modula učenik prepoznaje i opisuje elemente prometa u široj okolini škole, identificira prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila. Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): HAK -ovi priručnici za školu vožnje, računala, prometni poligon
Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o postignućima nakon polaganja ispita.
Način korištenja rezultata: Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti

4.25. Prometna skupina

PODRUČJE: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE – Prometna skupina
Vremenski okvir: Školska godina 2024./2025.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica izvrsna savjetnica tehničke kulture
Ciljana skupina: 5. razredi
Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 70 sati
Cilj izvođenja aktivnosti: osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena aktivnosti: Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla
Način realizacije aktivnosti: Rješavanje zadataka iz prometne učilice, simulacija prometnih situacija na školskom prometnom poligonu. Savladavanje prepreka vožnjom bicikla uz nadzor učiteljice.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): HAK -ovi priručnici za školu vožnje, računala, prometni poligon
Način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje
Način korištenja rezultata: Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaka i biciklista. Sigurno i uspješno savladavanje svakodnevnih prometnih situacija

4.26. Informatičari /robotičari

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Izvannastavna aktivnost Robotika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Vesna Majdandžić, prof. , učiteljica izvrsna savjetnica i učenici 4.- 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Rješavanje problema računalom (programiranjem) i osposobljavanje učenika za upravljanje robotima i automatskim procesima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Putem izvannastavne aktivnosti kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (posebno uključivanjem u aktivnosti povodom obilježavanja STEM dana. Sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers liga.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine 2024./25.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Samostalno, odgovorno, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom; razvijanje kritičkog mišljenja uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja; komuniciranje i suradnja u digitalnom okruženju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ////
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Vrednovanje na natjecanjima, sudjelovanje u projektima i obilježavanjima događaja u školi.

4.27. Dramsko recitatorska skupina

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Dramsko-recitatorska skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Igor Kljaić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
razvoj govornih i izražajnih sposobnosti učenika, poticanje učeničke kreativnosti i razvijanje osjećaja za javni nastup
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
vježbe interpretativnog čitanja i recitiranja, uvježbavanje izvedbe dramskih djela sudjelovanje recitacijama i dramskim djelima na školskim priredbama (Božićna priredba, priredba povodom Dana škole / kraja nastavne godine)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
školska godina 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
usmeno i pisano praćenje učeničkih aktivnosti i uspjeha

4.28. Mali knjižničari

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
MALI KNJIŽNIČARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Mima Juračak, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učenici će se kroz suradnju s knjižničarkom upoznati s funkcioniranjem knjižnice i pomagati joj pri omatanju knjiga, rasporedu knjiga na policama, kao i ostalim knjižničnim aktivnostima.

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>U knjižnici, u slobodno vrijeme učenika. Aktivnost će se realizirati kroz nastavnu godinu.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Od rujna 2024.godine do lipnja 2025.godine, u slobodno vrijeme učenika, u dogovoru s knjižničarkom</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Upoznavanje zainteresirane grupe učenika s knjižnicom, pomoć u uspješnom funkcioniranju knjižnice, razvitak ljubavi prema knjižnici</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Omoti za omatanje novopridošlih knjiga, grickalice</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</p> <p>Objava na web stranici škole pri većim aktivnostima</p>

4.29. Čitateljski klub

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</p> <p>ČITATELJSKI KLUB</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Mima Juračak, stručna suradnica knjižničarka</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Učenici će čitati odabrane naslove i razgovarati o istima u opuštenoj atmosferi knjižnice.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>U knjižnici, u slobodno vrijeme učenika. Aktivnost će se realizirati kroz nastavnu godinu.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Od rujna 2024.godine do lipnja 2025.godine, u slobodno vrijeme učenika, u dogovoru s knjižničarkom</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Upoznavanje zainteresirane grupe učenika s novim naslovima primjerenima njihovoj dobi, razvijanje ljubavi prema čitanju i razgovaranju o pročitanom.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Grickalice, sokovi

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Objava na web stranici škole

4.30. Novinarska skupina

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Novinarska skupina

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Učitelj Hrvoje Zadravec
Knjižničarka Mima Juračak
Učenici od 5.-8. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Uočavanje, otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti te razvoj govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina kod istih.

Poticaaj razvoja povjerenja između voditelja aktivnosti i učenika kreativnih sklonosti ne bi li isti potencirali spomenute sklonosti te dobili priliku iste izložiti drugima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Prikupljanje materijala, obrada sadržaja, fotografiranje, pisani radovi, intervjui.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Tijekom duracije nastavne godine 2024./2025., 2 sata tjedno.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Primarno paćenje aktualnih zbivanja u Školi, odabir i pisanje članaka na određenu odabranu temu, uz prethodni dogovor i odobrenje voditelja aktivnosti.

Prilika za izlaganje radova kreativno obdarenih učenika, kao i mogućnost dosezanja istih do većeg broja gledatelja.

Izgradnja „sigurne zone“ za kreativne učenike u kojoj bi isti neometano stvarali, njegovali i izražavali vlastite talente.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Papir i pribor za pisanje, troškovi fotokopiranja, računalo s pristupom Internetu, digitalni fotoaparati ili mobilni uređaji sa zadovoljavajućom optičkom kamerom.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Prezentiranje prikupljenih radova i objavljivanje istih u digitalnom školskom listu “**Žubor života**”.

4.31. Mali povjesničari

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI-Mladi povjesničari
Vremenski okvir: Školska godina 2024./2025.
Nositelj aktivnosti: Ivana Bušić prof. povijesti
Ciljana skupina: 6. i 7. razredi
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 70 sati (2 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">· Istraživački rad· Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti· Razvijati interes za izučavanje osobne i obiteljske prošlosti i zanimanje za sadašnjost bliže okoline· Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz naselja, grada, zavičaja, domovine i svijeta
Način realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">· Individualni pristup · Timski rad · Rad u paru · Izvanučionička nastava
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): <ul style="list-style-type: none">· Troškovi za prijevoz prilikom posjeta određenim institucijama (muzej, arhiv, Holandska kuća)
Način vrednovanja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">· Individualno, opisno praćenje učenika · Sudjelovanje na natjecanju
Način korištenja rezultata: <ul style="list-style-type: none">· Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika · Prezentacija učeničkih radova na školskom panou, u školskom listu, na natjecanju iz povijesti

4.32. Mladi poduzetnici

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Mali poduzetnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Svjetlana Balen, učiteljica engleskog jezika i učenici 3. razreda. Poticanje učenika na kreativnost i izražavanje osjećaja kroz umjetničko stvaralaštvo.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izrada različitih oblika što potiče razvoj radnih vještina i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu . Povećati poduzetničke aktivnosti i unaprijediti poduzetničke kompetencije kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Upoznati slikarske tehnike i tehnike prostorno plastičnog oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine oblikovanja različitih materijala, crtanje, slikanje, oslikavanje, istraživanje, umjetničko stvaranje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Poticati učenike na kreativnost, snalažljivost i samostalnost. Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno-stvaralačkog oblikovanja te će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškove snosu škola.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja i aktivnosti.

4.33. Sportske aktivnosti – kurikulum TZK

	Naziv aktivnosti	sudionici	Mjesto i vrijeme održavanja	Nositelj aktivnosti
1.	Europski tjedan sporta, Biciklijada, Školski kros	Svi učenici od 5. do 8. razreda	24,25. 09. 2024. Brezovica, Sisak Šašina Greda	Učitelji TZK , razrednici
2.	Školska športska natjecanja - Mali nogomet - Atletika - odbojka - rukomet - Mali nogomet - Rukomet - Odbojka - Plivanje	Učenici 5.6 razreda Učenici i učenice 5. i 6. raz Učenice 5.6. razreda Učenici 5.6 razreda Učenici 7. i 8. raz Učenici 7. i 8. ra Učenici i učenice 7. i 8. ra	Prema vremeniku natjecanja ŠŠSGS i Propisniku Državnog prvenstva školskih športskih društava od listopada 2024. do travnja 2025. godine	Školski športski savez grada Siska i učitelji TZK, Županijski školski športski sportski savez, HŠSS

	- Stolni tenis - Atletika - Kros - Badminton - Futsal	Učenici 7. i 8. razreda Učenici 7. i 8. razreda Učenici i učenice 7. i 8. razreda Učenici i učenice 7. i 8. razreda Učenice i učenici 7. i 8. razreda Učenice 7.8. razreda		
3.	Proljećni kros	po 5 učenika od 3. do 8. razreda	4. mjesec Gradski stadion	Atletski klub, učitelji TZK
4.	Svjetski dan sporta Turnir u malom nogometu Ulična utrka	Učenici 5. i 6. razredi Učenici i učenice od 1. do 8. razreda	29. 5. 2025. Školsko igralište Ulice grada Siska	Udruga kineziologa Sisak i učitelji TZK
6.	Slobodne aktivnosti Mali nogomet odbojka	Učenici 5. i 8. razreda Učenice 5. i 8. razreda	Tijekom školske godine 35 sati	Emir Trklja
7.	Vježbaonica	Učenici i učenice od 5 do 8. razreda	Tijekom školske godine do 70 sati	Emir Trklja

4.34. Školsko sportsko društvo / sportska skupina

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Emir Trklja, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. Razvijati suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Treninzi (košarka, nogomet, rukomet) u dvorani škole. Gradska, međugradska i županijska natjecanja...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Stvaranje navike bavljenja sportom. Predstavljanje učenika na sportskim natjecanjima
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškovi prijevoza učenika do natjecanja.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Postignuti rezultati na natjecanjima. Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad

4.35. Prvi školski kros – Europski tjedan sporta

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
1 školski kros- Europski tjedan sporta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Emir Trklja, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Aktivnost se odvija povodom obilježavanja Europskog tjedna mobilnosti. S ciljem očuvanja i poboljšanja zdravlja te povećanja kvalitete života .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učenici od 5 – 8 razreda sudjelovati će trčanju krosa oko naših škola i dvorane. Učenici su podijeljeni u 4 kategorije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
mjesec rujan 2024
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Namjena aktivnosti je održavanje, unapređenje i promicanje zdravlja i tjelesne aktivnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Trošak organizacije utrke (označavanje staze, medalje, diplome)

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Učenicima ćemo zabilježiti vrijeme trčanja te ćemo to ponoviti i pratiti više puta kroz nastavu tjeka

4.36. Univerzalna sportska škola 2. i 3. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Univerzalna sportska škola za 2. i 3.razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Antonela Mikulić, učiteljica razredne nastave

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti ,razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, te suradnju među učenicima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Jedan puta tjedno kroz blok sat provesti sportske igre na igralištu ili u dvorani , svim učenicima 2. i 3. razreda koji se žele baviti sportom omogućiti sudjelovanje.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Tijekom školske godine 2024. / 2025.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Stvaranje navika bavljenja sportom, sportska druženja , usvajanje i poštivanje pravila.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Financiranje od strane Školskog sportskog savez

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Prezentacija sportskih aktivnosti usvojenih tijekom školske godine na njezinom završetku i dodjela medalja najuspješnijim polaznicima.

4.37. Univerzalna sportska škola 4. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Univerzalna sportska škola za 4 .razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Antonela Mikulić, učiteljica razredne nastave
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti ,razvijati sportski duh i ljubav prema sportu, te suradnju među učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Jedan puta tjedno kroz blok sat provesti sportske igre na igralištu ili u dvorani , svim učenicima 4. razreda koji se žele baviti sportom omogućiti sudjelovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Tijekom školske godine 2024. / 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Stvaranje navika bavljenja sportom, sportska druženja , usvajanje i poštivanje pravila, primjena stečenih znanja usvojenih na redovnoj nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Financiranje od strane Školskog sportskog saveza.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Prezentacija sportskih aktivnosti usvojenih tijekom školske godine na njezinom završetku i dodjela medalja najuspješnijim polaznicima.

4.38. Kreativna skupina aktivnosti, posjeti i sudjelovanja

PODRUČJE: KREATIVNA SKUPINA
Vremenski okvir: Školska godina 2024./2025.
Nositelj aktivnosti: Katarina Dobrenić
Ciljana skupina: 5. - 8. razred
Planirani broj učenika: 15

Planirani broj sati: 70 sati (2 sat tjedno)

Cilj izvođenja aktivnosti:

-razviti praktično-

radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu

- izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja

Namjena aktivnosti: Učenici će rukama iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova i dizajnerskih zadataka.

Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno-stvaralačkog oblikovanja.

Učenici će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovno-vizualnim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama dječjih radova.

Način realizacije aktivnosti: Upoznavanje slikarske tehnike i tehnike prostorno-plastičnog oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine oblikovanja različitih materijala, crtanje, slikanje, oslikavanje, istraživanje, umjetničko stvaranje.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

**Kreativna i likovna skupina - terenska nastava
(Posjet otoku Cresu i radionici Ruta)**

Vremenski okvir: školska godina 2024./25.

Nositelji aktivnosti: Katarina Dobrenić, Ante Krpan

Ciljana skupina: učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda-članovi skupine te vanjski suradnici zadruge (bivši učenici)

Cilj izvođenja aktivnosti: posjet otoku Cresu, upoznavanje sa znamenitostima otoka Cresa, posjet radionici Ruta – filcanje vune, posjet rezervatu Bjeloglavih supova

Namjena aktivnosti: aktivnost je preporučena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda

Način realizacije aktivnosti: učenici će organizirano sudjelovati u obilasku otoka i sudjelovanju na radionicama

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi prijevoza i ulaznica za radionicu

Način vrednovanja aktivnosti: plakat, izvješća, fotografije

Način njegovog praćenja: izvješća za WEB stranicu škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

**Kreativna skupina - terenska nastava
Posjet gradu Zagrebu**

Vremenski okvir: školska godina 2024./25.

Nositelji aktivnosti: Katarina Dobrenić

Ciljana skupina: učenici petog i šestog razreda-članovi skupine

Cilj izvođenja aktivnosti: posjet glavnom gradu, upoznavanje sa znamenitostima, posjet muzejima ili kino - projekciji

Namjena aktivnosti: aktivnost je preporučena učenicima 5., 6. razreda

Način realizacije aktivnosti: učenici će organizirano sudjelovati na prigodnim kulturnim manifestacijama, odlaziti na kazališne i kino predstave, u knjižnicu i pratiti odgovarajuće

muzejske postave kako bi dobili nove ideje za izradu predmeta na satovima zadruge
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti: plakat, izvješća, fotografije
Način njegovog praćenja: izvješća za WEB stranicu škole

4.39. Učenička zadruga „Leptirići“

PODRUČJE: Učenička zadruga „Leptirići“
Vremenski okvir: Školska godina 2024./2025.
<p>Nositelj aktivnosti: voditelji sekcija učeničke zadruge - učitelji predmetne i razredne nastave. U školskoj godini 2024. / 2025. učenička zadruga „Leptirići“ ima 8 sekcija :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Likovna skupina - voditelj Ante Krpan, 2. Kreativna skupina – Katarina Dobrenić, 3. Čuvari tradicije - Sanja Kukurić, 4. Mala škola domaćinstva - Željka Žugaj, 5. Ekolozi– Roberta Jakovović, 6. Mali vrtlari – Ines Baleta, 7. Foto skupina - Ante Krpan, 8. Stvaraonica - Sanja Bulimbašić Biga
Ciljana skupina: 1. – 8. razred
Planirani broj učenika: 80
Planirani broj sati: 35 - 70 sati (1-2 sata tjedno) po sekciji
<p>Cilj izvođenja aktivnosti: potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine, potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja</p> <p>rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici, usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo, ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja.</p>

<p>Namjena aktivnosti: Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo , odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica. Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija. Godišnja skupština zadruga (kroz školsku godinu). Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara. Eventualno lorištenje IKT i nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i naptucima mjerodavnih institucija i pojedinaca.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): vlastiti likovni pribor, sredstva Zadruga, materijali i sredstva za rad programskih skupina (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja. Troškovi sudjelovanja na županijskim i državnim smotrama i izložbama. Troškovi seminara za voditelje sekcija.</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani.</p>

4.40. Građanski odgoj i obrazovanje 6. razredi

<p>PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 2</p>
<p>Vremenski okvir: Nastavna godina 2024./25. (listopad 2024. – svibanj 2025.)</p>
<p>Nositelj aktivnosti: Irena Horvat (educirani predavač GOO)</p>
<p>Ciljana skupina: učenici šestog razreda (druga godina učenja)</p>
<p>Planirani broj učenika: do 17 učenika</p>
<p>Planirani broj sati: 35</p>
<p>Cilj izvođenja aktivnosti: aktivno uključivanje učenika u školsku sredinu, upoznavanje s osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici, usvajanje osnova medijacije i mirnog rješavanja sukoba, pridobivanje podrške vršnjaka, upoznavanje svojih prava i obveza, razvoj samopoštovanja i shvaćanje uloge medija u suvremenom društvu.</p>
<p>Namjena aktivnosti: aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda osnovne škole kroz razvijanje komunikacijskih kompetencija, usvajanja znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije, upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije ,poštivanja ljudskih prava, razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice, prihvaćanje različitosti, razumijevanje važnosti slobode mišljenja , kritičkog pristupanja informacijama iz medija te-poticanje solidarnosti među djecom</p>
<p>Način realizacije aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje se provodi kao izvannastavna aktivnost u trajanju od 35 sati tijekom nastavne godine, kroz projektnu nastavu, radionice, individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi, volontiranje i terensku nastavu (kazališne i kino predstave, Interliber i dr.). Provode ga educirani predavači.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): hamer papiri, markeri, flomasteri za podcrtavanje, post – it, likovni pribor, papiri za ispis, troškovi prijevoza i ulaznica . Osigurano: računalna oprema (računalo, LCD projektor, platno), priručnik i mapa za učenike (omogućuje Grad Sisak).</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: prezentacije i izložbe u školi i gradu, razgovori, izrada izvješća, samovrednovanje, interes učenika i roditelja za uključivanje u izvannastavnu aktivnost sljedeće školske godine</p>

Način njegovoga praćenja: : prezentacije, video prilogi, izvješća za WEB stranicu, evaluacija i završna izvješća za Grad Sisak

4.41. Građanski odgoj i obrazovanje 5. razredi

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKAT: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1
NOSITELJ: Iva Maćešić, dipl. učiteljica i učenici petih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 17 učenik (jedna grupa) – učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1 (tijekom školske godine)
CILJEVI AKTIVNOSTI: <ul style="list-style-type: none">• aktivno sudjelovanje učenika u građanskoj, socijalnoj i kulturnoj sferi života• razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije• razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti• razvijanje moralnih vrednota, humanosti• jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljih uvjeta života
NAČINI REALIZACIJE: projektna nastava, individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi, terenska nastava, te rad na daljinu ovisno o epidemiološkoj situaciji i uputama nadležnih institucija i pojedinaca
VREMENSKI OKVIR : tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA: <ul style="list-style-type: none">- razvijanje komunikacijskih kompetencija,- usvajanje znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije,-upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije ,- poštivanje ljudskih prava,-razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice,- prihvaćanje različitosti,- razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija,-poticanje solidarnosti među djecom
TROŠKOVNIK : hamer papiri, markeri, flomasteri za podcrtavanje, post – it, likovni pribor, papiri za ispis, troškovi prijevoza i ulaznica Osigurano: računalna oprema (računalo, LCD projektor, platno), priručnik i mapa za učenike (omogućuje Grad Sisak).
NAČIN VREDNOVANJA: Prezentacija u školi i gradu, završno izvješće, samovrednovanje.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: evaluacija i praćenje u redovitim intervalima od strane Osnivača.

4.42. Građanski odgoj i obrazovanje 6. razredi

PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 2

Vremenski okvir: Nastavna godina 2024./25. (listopad 2024. – svibanj 2025.)

Nositelj aktivnosti: Irena Horvat (educirani predavač GOO)

Ciljana skupina: učenici šestog razreda (druga godina učenja)
Planirani broj učenika: do 17 učenika
Planirani broj sati: 35
Cilj izvođenja aktivnosti: aktivno uključivanje učenika u školsku sredinu, upoznavanje s osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici, usvajanje osnova medijacije i mirnog rješavanja sukoba, pridobivanje podrške vršnjaka, upoznavanje svojih prava i obveza, razvoj samopoštovanja i shvaćanje uloge medija u suvremenom društvu.
Namjena aktivnosti: aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda osnovne škole kroz razvijanje komunikacijskih kompetencija, usvajanja znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije, upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije, poštivanja ljudskih prava, razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice, prihvaćanje različitosti, razumijevanje važnosti slobode mišljenja, kritičkog pristupanja informacijama iz medija te poticanje solidarnosti među djecom
Način realizacije aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje se provodi kao izvannastavna aktivnost u trajanju od 35 sati tijekom nastavne godine, kroz projektnu nastavu, radionice, individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi, volontiranje i terensku nastavu (kazališne i kino predstave, Interliber i dr.). Provode ga educirani predavači.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): hamer papiri, markeri, flomasteri za podcrtavanje, post – it, likovni pribor, papiri za ispis, troškovi prijevoza i ulaznica . Osigurano: računalna oprema (računalo, LCD projektor, platno), priručnik i mapa za učenike (omogućuje Grad Sisak).
Način vrednovanja aktivnosti: prezentacije i izložbe u školi i gradu, razgovori, izrada izvješća, samovrednovanje, interes učenika i roditelja za uključivanje u izvannastavnu aktivnost sljedeće školske godine
Način njegovoga praćenja: : prezentacije, video prilozi, izvješća za WEB stranicu, evaluacija i završna izvješća za Grad Sisak

4.43. Građanski odgoj i obrazovanje 7. i 8. razredi

PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Vremenski okvir: Nastavna godina 2024./25. (listopad 2024. – svibanj 2025.)
Nositelj aktivnosti: učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO)
Ciljana skupina: učenici sedmog i osmog razreda (treća godina učenja)
Planirani broj učenika: 17 učenika
Planirani broj sati: 35
- Cilj izvođenja aktivnosti: aktivno sudjelovanje učenika u građanskoj, socijalnoj i kulturnoj sferi života, razvoj komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije, razvoj odgovornosti, pravednosti i solidarnosti, razvoj moralnih vrednota, humanosti, usvajanje osnova medijacije i mirnog rješavanja sukoba, pridobivanje podrške vršnjaka, upoznavanje svojih prava i obveza, razvoj samopoštovanja i shvaćanje uloge medija u suvremenom društvu.
Namjena aktivnosti: - razvijanje komunikacijskih kompetencija, - usvajanje znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije, -upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije , - poštivanje ljudskih prava, -razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice, - prihvaćanje različitosti, - razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija, -poticanje solidarnosti među djecom.
Način realizacije aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje se provodi kao izvannastavna aktivnost u trajanju od 35 sati tijekom nastavne godine, kroz projektnu nastavu, radionice, individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi, volontiranje i

terensku nastavu. Provode ga educirani predavači.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): hamer papiri, markeri, flomasteri za podcrtavanje, post – it, likovni pribor, papiri za ispis, troškovi prijevoza i ulaznica . Osigurano: računalna oprema (računalo, LCD projektor, platno), priručnik i mapa za učenike (omogućuje Grad Sisak).
Način vrednovanja aktivnosti: prezentacija u školi i gradu, ankete, razgovori, evaluacijski listići, izrada izvješća, anketiranje roditelja, samovrednovanje, interes učenika i roditelja za uključivanje u izvannastavnu aktivnost sljedeće školske godine
Način njegovoga praćenja: : izvješća, prezentacije, video prilozi, izvješća za WEB stranicu, evaluacija i završna izvješća za Grad Sisak

5. Izvanučionička nastava, terenska nastava i integrirani dani

5.1. izvanučionička nastava i terenska nastava prvog razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	VREMENIK	CILJ, NAMJENA, MJESTO RELIZACIJE		NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI
Europski tjedan mobilnosti	rujan	spoznati važnost aktivne tjelesne aktivnosti upoznati dječje športske natjecateljske igre mjesto: športska dvorana	-svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, demonstrira	- učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učenici osnovne škole
2. Kazališne predstave, kino projekcije	tijekom godine	- spoznati i doživjeti kraći igrokaz stilski i sadržajno primjeren djetetu - razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici, upoznati kazalište mjesto: kazalište, kino	- svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, istraživati	Grad Sisak -učiteljica, glumci - učiteljica, učenici - učiteljica, učenici,
3. Cesta, ulica, raskrižje	listopad	-spoznati osnovna obilježja ceste, ulice, raskrižja,			

4. Posjet pekarnici		<p>spoznavanje sigurnog puta do kuće - osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje ulicom, cestom i raskrižjem</p> <p>mjesto: ulica, cesta, raskrižje</p> <p>spoznati nastanak kruha – osnovne čovjekove hrane - razlikovati žitarice, upoznati razvojni put kruha od zrna do prehrambenog proizvoda mjesto: pekarnica</p>			
6. Pozdrav jeseni	rujan/listopad/studen	- spoznati osnovna obilježja jeseni kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda	- svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, imenovati, zaključivati, bilježiti, istraživati demonstrirati	- učiteljica, učenici, zaposlenici banke - učiteljica, učenici
7. Pozdrav proljeću	ožujak/travanj/svibanj	- spoznati osnovna obilježja proljeća kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda	- svi učenici	- razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati	- učiteljica, učenici - učiteljice, svi učenici prvog razreda, roditelji
8. Sportske igre mladih	ožujak		- svi učenici		učiteljica, učenici,

9. Posjet gradskoj knjižnici V.Gotovac-dječji odjel	travanj	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati osnovna obilježja školske i mjesne knjižnice - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige mjesto: mjesna knjižnica 			<p>roditelji,</p> <p>učiteljica, učenici, knjižničar</p>
10.Pozdrav ljetu		<ul style="list-style-type: none"> - spoznati osnovna obilježja ljeta kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda 			
11. Dan grada – Cvjetni korzo	Svibanj/ lipanj	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati osnovne manifestacije kojima se obilježava Dan grada - sudjelovanje u obilježavanju Dana grada mjesto: gradske ulice - spoznati osnovna obilježja grada 			
12. Krašograd		<ul style="list-style-type: none"> - razvijati potrebu i ljubav za upoznavanjem zavičaja 			

5.2. Izvanučionička i terenska nastava drugog razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Jesen u zavičaju	Rujan	Okoliš škole, park, vrtovi u blizini škole	-promatrati, uočiti -odrediti stajalište i strane svijeta	Učiteljica Učenici, Djelatnici pekarnice
Dani kruha	listopad	Pekarnica -pekarski proizvodi		
Zima u zavičaju	Siječanj	- promjene u prirodi, osnovna obilježja zime, padaline zimi, prilagođavanje ljudi zimskim uvjetima - Klizanje (10 sati)- Ledena dvorana (klizalište) Kino, kazalište	razgovarati	Učiteljice Učenici roditelji
Proljeće u zavičaju	Ožujak Svibanj	Vrt, park -imenovati vjesnike proljeća, promjene u prirodi i utjecaj na život ljudi izgled vrta Lonjsko polje- Čigoć Europsko selo roda	Istražiti, uočiti, upoznati, razlikovati, prikupiti, pokazati, pratiti, opisivati, čitati - Pješačenje u obližnji park, promatrati, uočavati, uspoređivati, opisivati	Učiteljice učenici

Kulturna djelatnost	Tijekom cijele godine			Učiteljice, Učenici roditelji
Sportske igre mladih	ožujak	Sisak-sportska natjecanja		Učiteljica, učenici
Životinje u proljeće	Svibanj	Zoološki vrt Zagreb - Životinje imaju mlade, nastambe i hranjenje životinja		Učiteljica, učenici
Dolazi nam ljeto	Lipanj	Grad Sisak; Dan grada- Cvjetni korzo -razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, osposobiti učenike da se snalaze na cesti i ulici, upućivati na opasnosti koje prijete, upoznati prometne znakove, njegovati prometnu kulturu, važnost prometne povezanosti, prometna sredstva i postaje Ključić brdo Na obali Kupe, promjene u prirodi u ljeto Ljetovanje i godišnji odmor	uočavati, razgovarati, opisivati gledati, razlikovati, zaključivati istraživati prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati vježbe kretanja ulicom	Učiteljica, učenici

5.3. Izvanučionička, terenska nastava i integrirani nastavni rad trećeg razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ,NAMJENAI I MJESTO REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
INTEGRIRANI NASTAVNI RAD Europski tjedan mobilnosti Jesen u zavičaju Dan kruha Dan sjećanja na Vukovar Blagdan Božić Zima u zavičaju Proljeće u zavičaju Dan planeta Zemlje Blagdan Uskrs Dan škole	-rujan -listopad -studeni -prosinac -siječanj -ožujak -travanj -lipanj	-razvijati sportski duh -karakteristike jeseni -kako nastaje kruh -odavanje počasti žrtvama rata -običaji u zavičaju -karakteristike zime -karakteristike proljeća -kako sačuvati Zemlju -običaji u zavičaju -odnosi u obitelji -prigodni program	-uočiti -prikupiti -izdvojiti -opisati -razgovarati -pjevati -crtati -istražiti	-učiteljica -učenici -roditelji

AKTIVNOSTI (izvanučionička nastava) TERENSKA NASTAVA	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ,NAMJENAI I MJESTO REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Reciklažno dvorište	-rujan	-razvijanje svijesti o očuvanju okoliša	-školski okoliš	-učiteljica -učenici
Plivanje-obuka neplivača	-rujan- siječanj	--naučiti plivati- ŠRC bazen Sisak kroz 16 sati uz učitelja plivanja	-sportske aktivnosti	Grad Sisak
Kino	-listopad		-kino Sisak	-učiteljica -učenici
		-uočiti vrstu,likove		

Dani kruha	-listopad	i radnju filma -izložba u školskom holu i gradu Sisku	-prikupiti -prezentirati	-učiteljica -učenici -pekarnica
Jesen u zavičaju	-listopad	-upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja u jesen, orijentacija u prostoru	-promatrati -uočavati	-učiteljica -učenici
Kazalište	-listopad- studeni	-gledati kazališnu predstavu	-gledati, povezivati	-učiteljica, učenici
Snalaženje u prostoru	siječanj	-usvojiti osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru	promatrati, uočiti, odrediti stajalište i strane svijeta	-učiteljica, učenici
Gradski muzej Sisak radionica:Snalaženje u vremenu	-veljača	-gradski muzej	-promatrati, zaključivati	-djelatnici gradskog muzeja
Fašnik	-veljača	-narodni običaji Grad Sisak	-izrada fašničkih maski	-učiteljica -učenici
Međunarodni dan dječje knjige	-ožujak	-njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi	- čitanje, opisivanje, razgovor	-djelatnici knjižnice Caprag
Sportske igre mladih	-ožujak	-zdrav duh u zdravom tijelu Sportska dvorana Zibel	-sportske igre	ŠSS

„Vrata Zrinske gore“Hrvatski Čuntić	-rujan	-orijentacija, radionice, sportske aktivnosti	-sudjelovanje na radionicama,traženje blaga,pečenje kobasa	-djelatnici -učiteljica -učenici
Time travel Zagreb	-listopad	-upoznati izgled i posebnosti	-upoznati -promatrati	-učiteljica -učenici

Zagreb(Cinestar)		Zagreba	-zaključiti	
Advent u Zagrebu.	-prosinac	-gledanje filma i upoznavanje grada Zagreba	-promatrati -zaključiti -opisivati -razgovarati	-učiteljica, učenici
Lonjsko polje	-ožujak-svibanj	-upoznati vrste voda u zavičaju, biljni i životinjski svijet	-upoznati -povezivati -prikupiti -pokazati -opisivati	-grad Sisak -učiteljica, učenici
Karlovac -kino edison,Aqatika, Tesla exsperience	-svibanj-lipanj	-razgledavanje grada Karlovca, Muzeja, projekcija fima, Razgledavanje Slatkovodnog akvarija. Radionica robotike		-učiteljica -učenici
Na obali rijeke Kupe i Save	-lipanj	-brodom upoznajemo Sisak		-učiteljica, učenici

5.4. Terenska, izvanučionička nastava učenika i integrirani nastavni rad četvrtih razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
INTEGRIRANI NASTAVNI RAD Europski tjedan mobilnosti Jesen u zavičaju Dan kruha Dan sjećanja na Vukovar	- Rujan - Listopad - studeni	- sportom do zdravlja - karakteristike jeseni - kako nastaje kruh - odavanje počasti žrtvama rata	- uočiti - prikupiti - izdvojiti - opisati - razgovarati - pjevati - crtati - istražiti	- učiteljica i učenici - roditelji

Blagdan Božić	- prosinac	- hrvatski običaji		
Zima u zavičaju	- siječanj	- karakteristike zime		
Proljeće u zavičaju	- Ožujak	- karakteristike proljeća		
Dan planeta Zemlje Blagdan Uskrs	- Travanj - travanj	- kako sačuvati Zemlju - običaji u zavičaju		
Majčin dan i Dan obitelji	- svibanj	- odnosi u obitelji - obitelj i škola		
Dan škole Dan grada	- lipanj	- život u zajednici		
IZVANUČIONIČKA NASTAVA				
Europski tjedan mobilnosti Atletika	- rujan - rujan -	- školski okoliš - naučiti atletske vještine – ŠRC – atletska staza Stadion Segesta Sisak	- sportske aktivnosti - atletika - razgovarati - istražiti	- učiteljica - Grad Sisak - učitelji
Dani kruha	- listopad	- pekarski proizvodi zavičaja	- uočiti, upoznati,	- učiteljica, učenici, djelatnici pekarnice
Jesen u zavičaju	- listopad	-upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja u jesen - okoliš škole		
Kazalište	- listopad	- Dom INA Rafinerija	razlikovati, prikupiti, pokazati, pratiti	- KKV
Mjesec knjige	- listopad	- Gradska knjižnica i čitaonica Caprag	- praktični rad	-djelatnici Gradske knjižnice - učiteljica i učenici

<p>Gradski muzej Sisak – radionica – prošlost Hrvatske</p> <p>Fašnik</p> <p>Međunarodni dan dječje knjige</p> <p>Sportske igre mladih</p>	<p>- veljača</p> <p>- veljača</p> <p>- travanj</p>	<p>-usvojiti povijest grada i Nizinskog kraja - Gradski muzej</p> <p>- Fašnik u gradu - Grad Sisak</p> <p>- narodni običaji - grad Sisak - njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi - Gradska i školska knjižnica</p> <p>- zdrav duh u zdravom tijelu</p>	<p>- razgovarati, opisivati, čitati</p> <p>- promatrati, uočiti - odrediti stajalište i strane svijeta</p> <p>praktični rad</p> <p>- gledati, uočavati, razlikovati, zaključivati</p> <p>- sudjelovanje na Fašniku</p> <p>- čitanje, opisivanje, uspoređivanje, razgovor</p> <p>sportske igre</p>	<p>- djelatnici Gradskog muzeja Sisak</p> <p>- učiteljica, učenici, roditelji</p> <p>- djelatnici Gradske knjižnice</p> <p>ŠSS</p>
<p>Terenska nastava</p> <p>Jesen u zavičaju</p> <p>Energija</p> <p>Hrvatsko zagorje</p> <p>Zaostrog, Split</p>	<p>- listopad</p> <p>- travanj</p> <p>- svibanj</p> <p>- lipanj</p>	<p>- okoliš škole</p> <p>- upoznati protok i važnost energije za život</p> <p>-upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja, prometnice i prometna sredstva</p> <p>upoznati more i specifičnosti Primorskog i Gorskog kraja zavičaja</p>	<p>- upoznati, uočiti, razlikovati, pratiti, prikupiti, pokazati</p> <p>- upoznati , promatrati, uspoređivati, zaključivati, opisivati, pričati</p>	<p>- učiteljica, učenici i roditelji - učiteljica, učenici i roditelji Grad Sisak</p> <p>- učiteljica, učenici i roditelji</p>

PROJEKTI		-	-	-
Moja domovina	- svibanj	upoznati dijelove i posebnosti Republike Hrvatske	istraživati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati posebnosti Republike Hrvatske	učiteljica, učenici i roditelji
Energija	- ožujak	-važnost energije i utjecaj na život i rad ljudi		
Šema školskog mlijeka	cijela godina	zdrava prehrana	- istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	Europska unija
Šema školskog voća				Europska unija
Healty Meal – Zdrava prehrana				Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH

5.5. Posjet kinu učenika 1. do 4. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:
Posjet kino projekcijama i događanjima u organizaciji KKV Sisak
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:
Razredne učiteljice
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Kino projekcija - -filmska priča -slijed događaja -lik u filmu -razlikovati sporedne i glavne likove -ponašanje u kinu
NACIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju sudjelovanja kino projekcijama i događanjima u organizaciji KKV Sisak
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
Školska godina 2024./2025

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Primjena usvojenih znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: -
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Fotografije, izvješća, za WEB

5.6. Terenska nastava učenika petog razreda – posjet kinu (5. – 8. razred)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Posjet kinu učenika 5.,6.,7.,8. razreda
Vremenski okvir: školska godina 2024./25.
Nositelji aktivnosti: razrednici, zaduženi učitelji
Ciljana skupina: učenici 5.,6.,7.,8. razreda razreda – zajedno ili odvojeno
Cilj izvođenja aktivnosti: posjet kino projekciji
Namjena aktivnosti: upoznavanje s djelima filmske umjetnosti, razvoj medijske i kulture gledanja djela sedme umjetnosti. Shvaćanje filmskog djela kao cjelovitog te društveno i doživljajno svrhovitog filmskog proizvoda važnog za cjeloviti razvoj pojedinca.
Način realizacije aktivnosti: učenici će organizirano posjetiti kino predstavu u dostupnoj kino dvorani.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti: izvješća, fotografije
Način njegovog praćenja: izvješća za WEB stranicu škole

5.7. Terenska nastava priroda/biologija učenika (5. – 8. razred) Park znanosti

PODRUČJE: Priroda,Biologija (terenska nastava)
Vremenski okvir: tijekom školske godine
Nositelj aktivnosti: učenici, predmetni učitelj: Roberta Jakovović, prof.
Ciljana skupina: učenici 5.- 8. razreda
Cilj i namjena izvođenja aktivnosti: 5., 6., 7. i 8. razred - okoliš škole: promatranje, istraživanje

razred
- **jednodnevna terenska nastava za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu prirodoslovno matematičkog područja: 1. Park znanosti Oroslavje**

Način realizacije aktivnosti:

jednodnevna terenska nastava, okoliš škole, travnjak, šuma --promatranje, istraživanje

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):

Nastavni listići (troškove snosi škola)

5.8. Terenska 5. i 6. razreda Fužine, Špilja Lokvarka – Park šuma Golubinjak

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Terenska nastava 5. i 6.razreda: Fužine-Špilja Lokvarka-Park šuma Golubinjak

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Razrednici petih i šestih razreda: Sanja Kukurić, Ivona Šakić, Marina Cerovski, Ivana Bušić, Igor Kljaić, Ivana Fukat

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Upoznati učenike s ljepotama i važnošću očuvanja kulturne baštine, razvijati ljubav prema prirodi i domovini. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Jednodnevna terenska nastava.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Svibanj/lipanj

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Troškove putovanja snose roditelji.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Objava na web stranici škole, pismeno izlaganje, prezentacija viđenog i doživljenog na satu razrednika

5.9. Terenska nastava 5. i 6. razreda Međimurje (Bajkovita šuma Lopatinec, Muzej Međimurja Čakovec, Mađerkin brijeg - Vidikovac

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Terenska nastava 5. i 6.razreda: Međimurje (Bajkovita šuma Lopatinec, Muzej Međimurja Čakovec, razgledavanje grada, Mađerkin breg-Vidikovac

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Razrednici petih i šestih razreda: Sanja Kukurić, Ivona Šakić, Marina Cerovski, Ivana Bušić, Igor Kljaić, Ivana Fukat

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Upoznati učenike s ljepotama i važnošću očuvanja kulturne baštine, razvijati ljubav prema prirodi i domovini. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Jednodnevna terenska nastava.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Svibanj/lipanj

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Troškove putovanja snose roditelji.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Objava na web stranici škole, pismeno izlaganje, prezentacija viđenog i doživljenog na satu razrednika

5.10. Terenska nastava petih i šestih razreda Rijeka Opatija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Terenska nastava 5. i 6.razreda: Rijeka-Opati

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Razrednici petih i šestih razreda: Sanja Kukurić, Ivona Šakić, Marina Cerovski, Ivana Bušić, Igor Kljaić, Ivana Fukat

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Upoznati učenike s ljepotama i važnošću očuvanja kulturne baštine, razvijati ljubav prema prirodi i domovini. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Jednodnevna terenska nastava.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Svibanj/lipanj

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Troškove putovanja snose roditelji.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Objava na web stranici škole, pismeno izlaganje, prezentacija viđenog i doživljenog na satu razrednika

5.11. Terenska nastava šestih razreda - posjeti

AKTIVOST, PROGRAM, PROJEKT: Terenska nastava učenika petih i šestih razreda – posjet kino predstavi

VREMENSKI OKVIR: ožujak 2025.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Razrednici petih i šestih razreda: Sanja Kukurić, Ivona Šakić, Marina Cerovski, Ivana Bušić, Igor Kljaić, Ivana Fukat

CILJANA SKUPINA: Učenici petih i šestih razrednih odjela

CILJ IZVOĐENJA AKTIVNOSTI: Posjet kinu i gledanje kino projekcije u Zagrebu

NAMJENA AKTIVNOSTI: Upoznavanje s djelima filmske umjetnosti. Razvoj medijske kulture i kulture gledanja filma.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Učenici posjećuju kino predstavu u dostupnoj kino dvorani.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (potrebni materijali i sredstva): troškovi putovanja i ulaznice

NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja.

NAČIN PRAĆENJA: izvješće za Internet stranicu škole

5.12. Terenska nastava sedmih razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Terenska nastava učenika sedmog i osmog razreda (5 dana) – Južna Dalmacija – Zaostrog (prijedlog vremenika aktivnosti):

- 1. dan:** Polazak iz Siska i dolazak u Split, drugi najvećem grad Hrvatske. Obilazak stare gradske jezgre uz stručno vodstvo te obilazak Dioklecijanove palače, šetnja Rivom, Marmontovom ulicom, Prokurativama. Dolazak u Hostel Zaostrog. Smještaj u sobe te upoznavanje s objektom.
- 2. dan:** polazak za Dubrovnik. Vožnja preko Pelješkog mosta, poluotokom Pelješac do Dubrovnika(mogućnost stajanja prije mosta za fotografiranje). Razgledavanje stare gradske jezgre uz pratnju stručnog vodiča – vrata od Pila, Onofrijeva fontana, Stradun,

Orlandov stup... Vožnja Dubrovačkom žičarom na Srđ. đ, prilikom koje se pruža predivan pogled na Dubrovnik, otočić Lokrum te Jadransko more. Povratak u Hostel Zaostrog. Slobodno vrijeme.

3. Okupljanje grupe i polazak prema Opuzenu. Ukrcaj u neretvanske lađe od kojih su neke stare i preko 100 godina, potom vožnja Neretvom. Slijedi vožnja kroz kanale i rukavce neretvanske močvare – jedine delte u Hrvatskoj, uz razgledavanje bogate flore i faune. Ručak i polazak prema Zaostrogu. Slobodno vrijeme.
4. Šetnja Zaostrogom. Obilazak Franjevačkog samostana u Zaostrogu iz 15. stoljeća koji je ujedno i spomenik kulture. U sklopu samostana se nalazi Muzej s etnografskom zbirkom, sakralnom zbirkom, knjižnicom (koja sadrži vrijedne primjerke kao što je npr. prvo izdanje Platona i Aristotela), arhivom i Galerijom Mladena Veže. Slobodno vrijeme.
5. Okupljanje grupe i polazak prema Sisku. Dolazak u Sisak.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Razrednici 7. razreda: Slađana Smičibrada, Maja Čakarić i Sanja Bulimbašić Biga;

Razrednici 8. razreda: Ante Krpan, Hrvoje Drvodelić i Emir Trklja.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Upoznati učenike s ljepotama i važnošću očuvanja kulturne baštine, razvijati ljubav prema prirodi i domovini. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Višednevna terenska nastava će se realizirati prema Pravilniku o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

kraj svibnja/početak lipnja 2025.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Troškove podmiruju roditelji učenika.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Fotodokumentiranje, razgovor, prezentacija, web stranica Škole.

5.13. Park znanosti (učenici sedmih i osmih razreda)

PODRUČJE: Terenska nastava – Park znanosti Oroslavlje
Vremenski okvir: Školska godina 2024./2025.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Roberta Jakovović, prof., Goran Filipović, mag.
Ciljana skupina: Učenici 6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika: 52
Planirani broj sati: 8 sati
Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama U Parku znanosti učenici svih dobnih skupina susreću se sa jedinstvenim edukativnim eksponatima koje je potrebno pokretati, oslušivati, mjeriti ili dodirivati i tako spoznati kako i zašto određeni eksponat funkcionira. Istraživanje uz stručno vodstvo i sudjelovanje na radionicama omogućava povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja nastave kroz igru i zabavu.
Namjena aktivnosti: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu
Način realizacije aktivnosti: Posjet i razgledavanje javne ustanove
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///
Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata: Prezentacije na satu tehničke kulture, fizike, kemije i biologije izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija

5.14. Terenska nastava osmih razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia, Zagrebački velesajam
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razrednici osmih razreda: Ante Krpan, Hrvoje Drvodelić, Emir Trklja
NAČIN REALIZACIJE: Glavni cilj je promocija i popularizacija strukovnog obrazovanja te poticanje učenika završnih razreda osnovnih škola na upis u strukovne škole. Upoznati različite obrte te razvijati interes za njima. Razvijati kritičko mišljenje te poduzetnički duh.
VREMENIK : Svibanj 2025.

NAMJENA:

Posjetom Državnome natjecanju WorldSkills Croatia učenici osnovnih škola imaju priliku vidjeti koje mogućnosti pruža strukovno obrazovanje, uvjeriti se u atraktivnost strukovnih zanimanja i izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim školama.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti (prijevoz do Zagreba) osigurat će organizator obrtničkog sajma.

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje, praćenje razvoja učenika i njihovih aktivnosti te njihovog napretka.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Analiza na satu razrednika.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Izvanučionička nastava muzejski postav Domovinskog rata Barutana

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Učitelj Hrvoje Drvodelić

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu i o ulozi grada Siska u Domovinskom ratu te o stradanjima u prvom redu grada Siska i prostora Sisačko-moslavačke županije u vrijeme Domovinskoga rata. Razvijanje svijesti o pripadnosti svome narodu i domovini. Razvijanje ljubavi prema nacionalnoj povijesti. Poticanje učenika na pismeno izražavanje osjećaja domoljublja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

razgledavanje postava izložbe u Barutani uz stručno izlaganje predavača.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

svibanj 2025.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

učenicima 8. razrednih odjela. Proširivanje učeničkog znanja o Domovinskom ratu.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

///

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

U sklopu predmeta povijesti

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Terenska nastava –posjet JUSP Jasenovac

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Učitelj povijesti Hrvoje Drvodelić, razrednici 8.razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Izvođenje terenske nastave u JUSP Jasenovac u sklopu nastave povijesti i projekta Šafran omogućuje proširivanje i stjecanje dodatnih znanja o holokaustu i Drugom svjetskom ratu kod učenika osmih razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Posjet JUSP Jasenovac

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Veljača/ožujak 2025.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Razvijanje svijesti o nužnosti mirotvorstva te poticanje i razvijanje kritičkog razmišljanja učenika u pogledu osude totalitarnih režima u Europi i Hrvatskoj.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Osnivač u pogledu prijevoza učenika

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

tijekom nastave povijesti o Drugom svjetskom ratu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Razrednice 8.ih razreda : Ante Krpan, Hrvoje Drvodelić, Emir Trklja

Učitelj povijesti: Hrvoje Drvodelić

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvijanje nacionalnog identiteta.

Odgojne vrijednosti u pogledu empatije prema stradanjima nedužnih kao i zauzimanje i razvoj mirotvorstva i osude rata kao takvog.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Izvanučionična nastava, paljenje svijeća, Power point prezentacije, izrada panoa

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Travanj 2025.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Domovinskog rata, točnije događajima koji su obilježili mjesec studeni 1991.god. u Vukovaru, razvijati interes za izučavanje zavičajne prošlosti, ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

smještaj i prijevoz pokriva MZO.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Sudjelovanje u projektima, izrada prezentacija, plakata, održavanje radionica, međupredmetnim povezivanjem stečenog znanja .

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:**Terenska nastava učenika sedmog i osmog razreda (5 dana) – Južna Dalmacija – Zaoštrog (prijedlog vremenika aktivnosti):**

- 1. dan:** Polazak iz Siska i dolazak u Split, drugi najvećem grad Hrvatske. Obilazak stare gradske jezgre uz stručno vodstvo te obilazak Dioklecijanove palače, šetnja Rivom, Marmontovom ulicom, Prokurativama. Dolazak u Hostel Zaoštrog. Smještaj u sobe te upoznavanje s objektom.
- 2. dan:** polazak za Dubrovnik. Vožnja preko Pelješkog mosta, poluotokom Pelješac do Dubrovnika(mogućnost stajanja prije mosta za fotografiranje). Razgledavanje stare gradske jezgre uz pratnju stručnog vodiča – vrata od Pila, Onofrijeva fontana, Stradun, Orlandov stup... Vožnja Dubrovačkom žičarom na Srđ. đ, prilikom koje se pruža predivan pogled na Dubrovnik, otočić Lokrum te Jadransko more. Povratak u

Hostel Zaostrog. Slobodno vrijeme.

3. Okupljanje grupe i polazak prema Opuzenu. Ukrcaj u neretvanske lađe od kojih su neke stare i preko 100 godina, potom vožnja Neretvom. Slijedi vožnja kroz kanale i rukavce neretvanske močvare – jedine delte u Hrvatskoj, uz razgledavanje bogate flore i faune. Ručak i polazak prema Zaostrogu. Slobodno vrijeme.
4. Šetnja Zaostrogom. Obilazak Franjevačkog samostana u Zaostrogu iz 15. stoljeća koji je ujedno i spomenik kulture. U sklopu samostana se nalazi Muzej s etnografskom zbirkom, sakralnom zbirkom, knjižnicom (koja sadrži vrijedne primjerke kao što je npr. prvo izdanje Platona i Aristotela), arhivom i Galerijom Mladena Veže. Slobodno vrijeme.
5. Okupljanje grupe i polazak prema Sisku. Dolazak u Sisak.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Razrednici 7. razreda: Slađana Smičibrada, Maja Čakarić i Sanja Bulimbašić Biga;

Razrednici 8. razreda: Ante Krpan, Hrvoje Drvodelić i Emir Trklja.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Upoznati učenike s ljepotama i važnošću očuvanja kulturne baštine, razvijati ljubav prema prirodi i domovini. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Višednevna terenska nastava će se realizirati prema Pravilniku o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

kraj svibnja/početak lipnja 2025.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Troškove podmiruju roditelji učenika.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Fotodokumentiranje, razgovor, prezentacija, web stranica Škole.

5.15. Terenska nastava tehnička kultura (8. razredi)

PODRUČJE: Terenska nastava – posjet Applied Ceramics Sisak
Vremenski okvir: Školska godina 2024./2025.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica
Ciljana skupina: 8. razred
Planirani broj učenika: 45
Planirani broj sati: 4 sata
Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama Upoznati učenike s tvornicu Applied Ceramics Sisak za proizvodnju keramičkih komponenti koje se upotrebljavaju u strojevima za izradu mikročipova
Namjena aktivnosti: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu
Način realizacije aktivnosti: Posjet i razgledavanje javne ustanove
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///
Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata: Presentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija

5.16. Terenska nastava – posjet Termoelektrani (8. razred)

PODRUČJE: Terenska nastava – posjet Termoelektrani Sisak
Vremenski okvir: Školska godina 2024./2025.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Goran Filipović
Ciljana skupina: 8. razred
Planirani broj učenika: 45
Planirani broj sati: 4 sata
Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama Upoznati učenike s Termoelektranom Sisak: - položaj: Sisak, Čret, četiri kilometra nizvodno od Siska na desnoj obali Save tip : kondenzacijska termoelektrana s dva bloka : svaki blok ima dva parna kotla (2x330 t/h, 540°C, 135bara) i po jednu parnu turbinu sa generatorom (210MW na generatoru, 198 MW na pragu) vrsta goriva: lož ulje, prirodni plin ili kombinirano ukupna snaga: 420 MW (2x210 MW) GENERATOR 396 MW (2x198 MW) PRAG vrste proizvoda: električna energija, tehnološka para
Namjena aktivnosti: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu
Način realizacije aktivnosti: Posjet i razgledavanje javne ustanove Termoelektrane Sisak
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///
Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata: Presentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija

5.17. terenska nastava njemački jezik (7. i 8. razred) Klagenfurt Minimundus

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Terenska nastava – Klagenfurt (Austrija): Minimundus

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Učiteljica Njemačkoga jezika Nataša Happ Tomić, učitelj(ica) u pratnji i učenici 7. i 8. razreda koji polaze izbornu nastavu Njemačkoga jezika.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

U sklopu izborne nastave Njemačkog jezika upoznati Austriju, neka njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja. Potaknuti učenike na govornu komunikaciju u svakodnevnim situacijama; poticati razvoj vještina slušanja i govorenja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Jednodnevno putovanje u austrijski grad Klagenfurt, posjet Parku minijatura „Minimundus“ te razgledavanje svjetski poznatih minijaturnih građevina.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Ožujak ili travanj 2025.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Poticanje učenika na aktivnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Prepoznavanje svjetski poznatih građevina u parku, imenovanje njihovih naziva na njemačkom jeziku.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Troškove terenske nastave snose roditelji učenika koji se odluče sudjelovati u ovom vidu izvanučioničke nastave.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Izrada plakata i prezentacija o sadržajima terenske nastave. Izražavanje dojmova doživljenog kroz razgovor, pisane zabilješke, anketni listić, kvizove.

5.18. Amazinga

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Amazinga (zabavni centar za djecu) Zagreb

<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Emir Trklja, prof., Mihael Mikić, dipl.učitelj, Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica izvrsna savjetnica i Ivona Šakić, učiteljica savjetnica</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Upoznati učenike s zabavnim centrom za djecu Amazinga</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Posjet i razgledavanje javne ustanove i javnog mjesta</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Školska godina 2024./25.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu i javno mjesto</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>////</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</p> <p>Prezentacije na satu Ine TZK i tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija</p>

5.19. Posjet kulturnim događanjima u organizaciji Grada Siska

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</p> <p>Posjet kulturnim priredbama, izložbama, projekcijama i događanjima u organizaciji Grada Siska i drugih obrazovnih i kulturnih institucija na području grada Siska i Republike Hrvatske</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</p> <p>Ante Krpan, zaduženi učitelji</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p> <p>Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju. Upoznati detaljnije našu domovinu, grad Sisak i njegovu ulogu u prošlosti i danas. Primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos</p>

prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju sudjelovanja na i posjeta kulturnim priredbama, izložbama, kino projekcijama i događanjima u organizaciji Grada Siska I drugih obrazovnih I kulturnih institucija – npr. Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha), Božić u gradu, Uskrs u gradu, Sisački sajam cvijeća, Školski fotolov, Sajam učeničkih zadruga, kao i drugima za koje organizator uputi poziv.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Školska godina 2024./2025.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Primjena usvojenih znanja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: -

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Fotografije, izvješća, za WEB

5.20. Terenska nastava UZ „Leptirići“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Terenska nastava sekcija UZ - udruga “Ruta” - Cres

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Učenička zadruga, sekcije UZ “Leptirići – likovna grupa, kreativna grupa, foto grupa i dr.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

potaknuti ekološku osviještenost kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine, potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, entuzijizam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produblivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

prema Pravilniku o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Školska godina 2024./2025. – listopad/svibanj

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

edukacija učenika/ca da misle "zeleno", kroz kreativne radionice educirati ih o: problematici bacanja vune, njejoj vrijednosti, o tehnici obrade vune filcanjem, recikliranju starih mreža te upoznavanje i sa tradicijskom pričom o ovčarstvu i ribarstvu. Razvijanje sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijanje ljubav prema domovini i zavičaju.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

troškovi prijevoza i radionice.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Samovrednovanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:**Učnička zadruga „Leptirići“**

Posjet kulturnim priredbama, izložbama, projekcijama i događanjima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Katarina Dobrenić, učenici

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju. Upoznati detaljnije našu domovinu. Primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju sudjelovanja na i posjeta kulturnim priredbama, izložbama, kino projekcijama i događanjima u organizaciji Grada Siska i drugih obrazovnih i kulturnih institucija – npr. Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha), Božić u gradu, Uskrs u gradu, Sisački sajam cvijeća, Školski fotolov, Sajam učeničkih zadruga, kao i drugima za koje organizator uputi poziv.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Školska godina 2024./2025.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Primjena usvojenih znanja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: -**NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:**

Fotografije, izvješća, za WEB

5.21. „I u mom gradu Vukovar svijetli“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

„ I u mom gradu Vukovar svijetli „

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Učenici, učitelji povijesti

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

- Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Domovinskog rata, točnije događajima koji su obilježili mjesec studeni 1991.god. u Vukovaru
- Razvijati interes za izučavanje zavičajne prošlosti
- Ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo

naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranja i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

- Izvanučionična nastava
- Paljenje svijeća
- Power point prezentacije
- Izrada panoa i Power Point prezentacija

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

studeni 2024.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Proširivanje učeničkog znanja

- Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje
- Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Troškovi lampaša

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Individualno, opisno praćenje učenika

5.22. Čuvari baštine

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Čuvari baštine - terenska nastava

(Muzej iluzija i/ili posjet CineStaru)

Vremenski okvir: školska godina 2024./25.

Nositelji aktivnosti: Sanja Kukurić

Ciljana skupina: učenici petog , šestog, sedmog i osmog razreda-članovi skupine

Cilj izvođenja aktivnosti: posjet glavnom gradu, upoznavanje sa znamenitostima, posjet Muzeju iluzijai /ili kino - projekciji

Namjena aktivnosti: aktivnost je preporučena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti: učenici će organizirano sudjelovati na prigodnim kulturnim manifestacijama, odlaziti na kazališne i kino predstave, u knjižnicu i pratiti odgovarajuće muzejske postavne.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti: plakat, izvješća, fotografije
Način njegovog praćenja: izvješća za WEB stranicu škole

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</p> <p>Čuvari baštine</p> <p>Posjet kulturnim priredbama, izložbama, projekcijama i događanjima u organizaciji Grada Siska i drugih obrazovnih i kulturnih institucija na području grada Siska i Republike Hrvatske</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</p> <p>Ante Krpan, Sanja Kukurić</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p> <p>Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju. Upoznati detaljnije našu domovinu, grad Sisak i njegovu ulogu u prošlosti i danas. Primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p> <p>Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju sudjelovanja na i posjeta kulturnim priredbama, izložbama, kino projekcijama i događanjima u organizaciji Grada Siska i drugih obrazovnih i kulturnih institucija – npr. Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha), Božić u gradu, Uskrs u gradu, Sisački sajam cvijeća, Školski fotolov, Sajam učeničkih zadruga, kao i drugima za koje organizator uputi poziv.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>Školska godina 2024./2025.</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Primjena usvojenih znanja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: -**NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:**

Fotografije, izvješća, za WEB

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Čuvari baštine

INTERLIBER (Zagreb, 12. – 17. 11. 2024.)

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Ante Krpan, Irena Horvat, Iva Maćešić - voditelji INA GOO

Sanja Kukurić-voditeljica Čuvara baštine

Ostali pratitelji (broj pratitelja određuje se prema broju djece)

CILJEVI PROGRAMA, AKTIVNOSTI ILI PROJEKTA

Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, književnosti, stjecanje navike odlaska na kulturne manifestacije.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

12. – 17. studeni 2024.

5.23. Terenska nastava – knjižnica – Muzej zaboravljenih priča

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Posjet Muzeju zaboravljenih priča

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Mima Juračak, stručna suradnica knjižničarka, uz ostale zainteresirane učitelje

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Učenici koji sudjeluju u aktivnostima knjižnice i pomažu knjižničarki u grupi Mali knjižničari poći će na izlet u Zagreb, u Muzej zaboravljenih priča, gdje će se na zanimljiv način upoznati s pričama naših predaka.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Putovanje vlakom, datum i vrijeme u dogovoru s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
U periodu od rujna 2024.godine do lipnja 2025.godine, u slobodno vrijeme učenika, u dogovoru s knjižničarkom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Upoznavanje zainteresirane grupe učenika s novom ponudom u Zagrebu – Muzej zaboravljenih priča. Razvijanje ljubavi učenika spram pripovijedanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Trošak karte za ulaz u Muzej (12 eur)
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Objava na web stranici škole

5.24. Hrastovica – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Hrastovica - obilježavanje Međunarodnog dan tjelesne aktivnosti (10. svibnja)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Emir Trklja, prof., Jasminka Gerin, dipl.ing., izvrsna savjetnica, Mihael Mikić, dipl.učitelj
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Aktivnost se odvija povodom obilježavanja Međunarodnog dana tjelesne aktivnosti. S ciljem očuvanja i poboljšanja zdravlja te povećanja kvalitete života čovjeka Svjetska zdravstvena organizacija je izdala preporučene razine tjelesne aktivnosti za sve dobne skupine. Djeca i adolescenti (od 5 – 17 godina) bi trebali svakodnevno sudjelovati u tjelesnim aktivnostima, umjerenog do visokog intenziteta, minimalno 60 minuta dnevno, a mlađi od 5 godina minimalno 180 minuta provesti u aktivnoj igri.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učenici od 5 – 8 razreda realizirat će aktivnost šetnjom na laganoj markiranoj planinarskoj stazi Hrastovačke gore, tjelesna aktivnost mora biti u skladu sa zdravstvenim stanjem i funkcionalnim sposobnostima učenika kako bi se provela na siguran i učinkovit način.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

mjesec svibanj 2025.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Namjena aktivnosti je održavanje, unapređenje i promicanje zdravlja i tjelesne aktivnosti

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Troškovi prijevoza

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Učenici će na nastavi informatike svoje iskustvo i doživljaj pretočiti u kratke PowerPoint prezentacije ili video materijale i objaviti na internetskim stranicama i društvenim mrežama škole.

5.25. Biciklijada

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Biciklijada Sisak – Šašna Greda

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Emir Trklja, prof., Jasminka Gerin, dipl.ing., izvrsna savjetnica, Mihael Mikić, dipl.učitelj

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Aktivnost se odvija u europskom tjedanu mobilnosti. Ova europska inicijativa potiče na uvođenje i promicanje održivih prijevoznih sredstava i pozivanje ljudi da iskušaju alternative vožnji automobilom.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

U suradnji sa Industrijsko-obrtničkom školom i Aeroklubom Sisak odlazak biciklima u Šašnu Gredu u posjet Aeroklubu Sisak i sudjelovanje u prezentaciji njihovih aktivnosti

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Kraj 9 mjesec 2024.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Vrednovanje zalaganja, suradništva, sposobnosti i spretnosti. Primijeniti naučene vještine u svakodnevnom životu.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Nema troškova

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Rezultati i iskustva se koriste za podizanje samosvijesti učenika.

5.26. INA GOO terenska nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava**POSJET HRVATSKOM SABORU****NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:**

stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO)

učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO)

učiteljica – Iva Maćešić (educirani predavač GOO)

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Upoznati učenike s važnošću Hrvatskog sabora i očuvanju kulturne i prirodne baštine i biljnih i životinjskih vrsta..Upoznati s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, s ulogom Sabora u očuvanju hrvatskoga jezika i s borbomhrvatskog naroda zastvaranje samostalne države. Pojasniti funkcioniranje Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice Europske unije te pojmovi kao što su: Ustav,zakon, zakonodavni postupak, zastupnik, radno tijelo, plenarna sjednica i drugi.

Razvijati ljubav prema prirodi i domovini, u praksi primijeniti usvojena znanja stečena unastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturnoponašanje i ophođenje u državnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema drugim učenicima, učiteljima, razrednicima i djelatnicima ustanova.

Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

učenici će se kretati i orijentirati u okruženju glavnog grada RH - Zagreba, kulturnih i povijesnih znamenitosti, muzeja i državnih institucija

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Kroz školsku godinu 2024./2025.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

spoznavati važnost prošlosti za sadašnjost, izgrađivati stav o važnosti muzeja i Sabora te demokratskih vrijednosti i institucija; poticanje i razvoj samoodgovornosti; poticanje i razvijanje kreativnosti, razmišljanja i zaključivanja te istraživačkog duha; razvijanje kulturnog ponašanje, poticanje druženja, suradnje i tolerancije među učenicima.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

troškove prijevoza i učitelja podmiruje Škola, tj. osnivač Škole.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja, povezivanje sadržaja terenskenastave s nastavnim predmetima i INA- om Građanski odgoj i obrazovanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava**POSJET PRAVOBRANITELJICI ZA DJECU (Zagreb)****NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:**

stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO)

učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO)

učiteljica – Iva Maćešić (educirani predavač GOO)

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Upoznavanje sa radom pravobraniteljice za djecu. Pravobraniteljica za djecu zalaže se za zaštitu i promicanje prava i interesa djece s posebnim potrebama; predlaže poduzimanje mjera za izgradnju cjelovitog sustava zaštite i promicanja prava djece i za sprečavanje štetnog djelovanja koja ugrožavaju njihove interese.

Obavještava javnost o stanju prava djece, upozna je i savjetuje djecu o načinu ostvarivanja i zaštite njihovih prava i interesa, surađuje s djecom, potiče ih na izjašnjavanje i uvažava njihovo mišljenje, inicira i sudjeluje u javnim aktivnostima usmjerenim na poboljšanje položaja djece te predlaže mjere za povećanje njihovog utjecaja u društvu. Može sudjelovati u postupku koji prethodi donošenju propisa koji se odnose na prava djece ili kojima se uređuju pitanja od značaja za djecu te može potaknuti donošenje i izmjene zakona i drugih propisa koji se odnose na prava i zaštitu djece

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Prema dogovoru s Uredom pravobraniteljice učenici će u pratnji voditelja INA GOO posjetiti Ured i informirati se o aktivnostima Pravobraniteljice. Moguće je i sudjelovanje u radionicama

(prema prethodnom dogovoru)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

I N T E R L I B E R (Zagreb, 12. – 17. 11. 2024.)

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Ante Krpan, Irena Horvat, Iva Maćešić - voditelji INA GOO

Ostali pratitelji (broj pratitelja određuje se prema broju djece)

CILJEVI PROGRAMA, AKTIVNOSTI ILI PROJEKTA

Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, književnosti, stjecanje navike odlaska na kulturne manifestacije.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

12. – 17. studeni 2024.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava

(Muzej iluzija i/ili posjet CineStaru)

Vremenski okvir: školska godina 2024./25.

Nositelji aktivnosti: stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO)
učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO)
učiteljica – Iva Maćešić(educirani predavač GOO)

Ciljana skupina: učenici petog , šestog, sedmog i osmog razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti GOO

Cilj izvođenja aktivnosti: posjet glavnom gradu, upoznavanje sa znamenitostima, posjet Muzeju iluzijai /ili kino - projekciji

Namjena aktivnosti: aktivnost je preporučena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda

Način realizacije aktivnosti: učenici će organizirano sudjelovati na prigodnim kulturnim manifestacijama, odlaziti na kazališne i kino predstave, u knjižnicu i pratiti odgovarajuće muzejske postavne.

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti: plakat, izvješća, fotografije
Način njegovog praćenja: izvješća za WEB stranicu škole

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</p> <p style="text-align: center;">GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava</p> <p style="text-align: center;">(kazalište, muzej, kino, knjižnica, posjeti, radionice, susreti, manifestacije u Sisku i drugim gradovima)</p>
Vremenski okvir: školska godina 2024./25.
Nositelji aktivnosti: stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO) učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO) učiteljica razredne nastave - Iva Maćešić (educirani predavač GOO)
Ciljana skupina: učenici petog , šestog, sedmog i osmog razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti GOO
Cilj izvođenja aktivnosti: sudjelovanje na kulturnim manifestacijama, prigodnim radionicama, proslava dječjih prava, promocija dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva mladih, prihvaćanje inkluzije , tolerancija i ljudska prava.
Namjena aktivnosti: aktivnost je preporučena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti: učenici će organizirano sudjelovati na prigodnim kulturnim manifestacijama, odlaziti na kazališne i kino predstave, u knjižnicu i pratiti odgovarajuće muzejske postave u gradu Sisku i van njega.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti: plakat, izvješća, fotografije
Način njegovog praćenja: izvješća za WEB stranicu škole

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</p> <p style="text-align: center;">GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava</p> <p style="text-align: center;">Posjet gradonačelnici grada Siska i Holandskoj kući</p>
Vremenski okvir: tijekom drugog polugodišta
Nositelji aktivnosti: učitelj Iva Maćešić (educirani predavač GOO)
Ciljana skupina: učenici petog razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti GOO
Cilj izvođenja aktivnosti: upoznavanje s radom gradonačelnice i gradskih ureda, industr.baštinom

Namjena aktivnosti: aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda osnovne škole u cilju promicanja političke pismenosti
Način realizacije aktivnosti: odlazak u grad, boravak u uredu gradonačelnice uz stručno vodstvo
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti: plakat, izvješća, fotografije
Način njegovog praćenja: izvješća za WEB stranicu škole

6. Projekti

6.1. Projekti u nastavi prvih razreda

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevnik, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
PROJEKT PROMET ZNAKOVI I MI	listopad	-okolica škole -odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješač -spoznati funkciju pješačkog prijelaza, semafora i prometnih znakova -upoznati značenje prometnih		- odlazak na prometnicu u neposrednoj blizini škole -razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja -izrada plakata -slikovnice - Prometni znakovi	Učiteljica i učenici roditelji prometni policajac

		znakova na putu od kuće do škole -osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole poštivajući prometne znakove		mi pričaju	
NAŠA SLIKOVNICA	travanj	-zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom -poticati kreativne sposobnosti učenika u pisanju i slikanju -poticati međusobnu suradnju		-mjesto: učionica -frontalni, individualni, skupni rad, -razvijanje mašte, stvaralaštva likovnog i pismenog izričaja	Učiteljica i učenici
Šema školskog mlijeka	tijekom godine				Europska unija
Šema školskog voća					Ministarstvo
Medni dan	prosinac				
Healty Meal – Zdrava prehrana	tijekom šk.god. jednom mjesečno				

6.2. Projekti u nastavi drugih razreda

AKTIVNOST	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
PROJEKTI „JESEN“	Rujan, listopad 2024.	MJESTO: Učionica, okoliš škole (park, šuma, vrt, voćnjak) CILJ I NAMJENA: Razvijanje	Svi učenici 2. razreda	Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja praćenjem promjena u jesen,	Učenici i učiteljice

		vještina u rješavanju problema, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u jesen		bilježenje, postavljanje problema, otkrivanje, istraživanje	
„PROLJEĆE U ZAVIČAJU“	Ožujak, travanj 2025.	MJESTO: Učionica, okoliš škole (park, šuma, vrt, voćnjak) CILJ I NAMJENA: Razvijanje vještina u rješavanju problema, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u proljeće	Svi učenici 2. razreda	Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja, pratiti, istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	Učenici i učiteljice
ZDRAVLJE	Ožujak 2025.	MJESTO: učionica CILJ I NAMJENA: Spoznati osnove zdravog života, razumjeti, uočiti i istražiti povezanost higijenskih navika, pravilne prehrane i zdravlja	Svi učenici 2. razreda	Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja u koji su uključeni svi učenici zadacima primjerenim sposobnostima	Učenici i učiteljice

6.3. Projekti u nastavi trećih razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK(nadnevak, trajanje)	CILJ,NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
Vode u zavičaju	-ožujak -svibanj	-uočiti važnost voda za život, čuvanje voda(učionica)	-istraživati -prikupljati	Europska unija -učiteljica -učenici Europska unija
Moja				

županija		-upoznati dijelove Sisačko - moslavačke županije prema planu i programu	-zapisivati -crtati -prezentirati	-učiteljica -učenici
Šema školskog mlijeka	-cijela godina	-zdrava prehrana		Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
Šema školskog voća				
Healty Meal Zdrava prehrana				

6.4. Projekti u nastavi četvrtih razreda

AKTIVNOST	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
PROJEKTI Moja domovina	Tijekom nastavne godine	MJESTO: gorski i primorski zavičaj CILJ I NAMJENA: Upoznavanje raznolikosti domovine	Svi učenici 4. razreda	Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja praćenjem promjena u jesen, bilježenje, postavljanje problema, otkrivanje, istraživanje	Učenici i učiteljice
Energija	ožujak, travanj	MJESTO: Učionica, okoliš škole (park, šuma, vrt, voćnjak)	Svi učenici 4. razreda	Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja,	Učenici i učiteljice, Hrvatske šume

		CILJ I NAMJENA: Razvijanje vještina u rješavanju problema, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi		pratiti, istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	
MAH 1 Preventivni projekt Zajedno možemo više Mogu ako hoću Abeceda prevencije Šema školskog mlijeka Šema školskog voća Healty Meal – Zdrava prehrana	Listopad tijekom nastavne godine tijekom nastavne godine tijekom nastavne godine	MJESTO: policajska postaja CILJ I NAMJENA: edukacija o samozaštitnom ponašanju u slučaju nasilja MJESTO: učiona CILJ I NAMJENA uloga škole u prevenciji neprihvatljivih ponašanja učenika -zdrava prehrana	Svi učenici 4. razreda Učenici 4. razreda	Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja u koji su uključeni svi učenici zadacima primjerenim sposobnostima istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	Učenici i učiteljice ,policija Stručni suradnici Učenici i učiteljice, socijalna pedagoginja Europska unija Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH

6.5. Projekti u nastavi petih razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Projekt: "Maštom do novog proizvoda"

<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Sanja Kukurić i učenici 5.a razreda.</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Razvijanje i poticanje mašte, usmenog i pisanog izražavanja ,skupnog rada, međusobne suradnje. Poticanje na logičko razmišljanje i poduzetništvo.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Izrada plakata i usmeno predstavljanje.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Tijekom drugog polugodišta (svibanj)</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>///</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</p> <p>Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.</p>

6.6. Projekt u nastavi hrvatskog jezika u petom razredu „Ovo sam ja“

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</p> <p>Projekt u nastavi hrvatskog jezika „Ovo sam ja“</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Učiteljica Sanja Kukurić i učenici 5.a razreda</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Razvijati pozitivnu sliku o sebi i poticati prihvaćanje različitosti te uočavati kako različiti dijelovi stvaraju cjelinu.</p> <p>Usvajanje znanja o pravilnom pisanju i govorenju, razvijanje izražavanja, kulturnog ponašanja</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Izrada plakata s fotografijama i kratkom opisu svakog učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Listopad/studeni
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Poticanje na suradnju, prihvaćanje različitosti, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Izrada plakata, pohvala, praćenje napredovanja kroz nastavu.

6.7. eTwinning projekt

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
PROJEKT U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA: „European Penpals – Year 2“ (eTwinning projekt)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Ivana Fukat, učenici šestih i sedmih razreda te ostali učenici i učitelji europskih škola koje sudjeluju u projektu (osnovne škole iz Francuske i Poljske)
NAČIN REALIZACIJE: Pisanje pisama i e-mail poruka na engleskom jeziku o zadanim temama i njihova razmjena s ostalim školama sudionicama.
VREMENIK : tijekom školske godine
NAMJENA: Primijeniti usvojena znanja i vještine u novim situacijama u svrhu komunikacije s vršnjacima iz Europe te njihovo usavršavanje. Predstaviti elemente vlastite kulture te upoznati i prihvaćati tuđe. Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama, poticati učenike na iznošenje vlastitog mišljenja, osjećaja i ideja te poštivanje tuđeg, razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati kreativno mišljenje.
DETALJAN TROŠKOVNIK: -
NAČIN VREDNOVANJA: Osvrt učenika na ostvarene rezultate i zadovoljstvo ostvarenim. Izvešće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole „Braća Bobetko“ Sisak te na eTwinning portalu u Twinspace projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje.

6.8. eTwinning u nastavi informatike

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt u nastavi informatike – Moja kreativna i zabavna učionica (eTwinning projekt)
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Pridonosi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema. Kroz različite digitalne aktivnosti stvoriti okruženje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad. Poticati suradničko ozračje u virtualnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učenici će na poticaj svojih učiteljica izrađivati digitalne, kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2024/2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Motivirati učenike na stvaranje različitih digitalnih materijala uporabom određenih programa i aplikacija. Razvoj samopouzdanja kroz projektne aktivnosti, međusobne suradnje, suradnje s partnerima te pri individualnom radu. Izrada kreativnih, digitalnih materijala. Poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Povratne informacije (osvrta učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon aktivnosti, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ "Braća Bobetko" Sisak te na eTwinning portalu u Twinspace projekta.

6.9. Klokan bez granica

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“

<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Renata Pavlović, učitelji matematike</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>U natjecanje će biti uključeni učenici od 2. do 8. razreda. Organizator natjecanja je Hrvatsko matematičko društvo.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Veljača 2025.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Razvoj matematičko-logičkog razmišljanja, podizanje samopouzdanja učenika, razvijanje natjecateljskog duha.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Troškovi kotizacije koje snose roditelji učenika.</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</p> <p>Učenici se za natjecanje pripremaju zajedno sa svojim učiteljima, a riješeni zadaci će biti prosljeđeni HMD-u</p>

6.10. Povijest – projekt „Šafran“

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</p> <p>Projekt Šafran u suradnji s JUSP Jasenovac</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Učitelj povijesti Hrvoje Drvodelić, Knjižničarka Mima Juračak</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Cilj projekta Šafran je proširenje znanja o holokaustu i senzibiliziranje učenika o patnjama nedužnih tijekom ratnih događaja. Projekt Šafran na zanimljiv i dinamičan način upoznaje mlade ljude s temom holokausta i podiže svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Prikupljanje materijala, obrada sadržaja, fotografiranje, pisani radovi, intervjui.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Cijela školska godina 2024/2025
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Pobuđivanje znatiželje i vještine samostalnog istraživanja kod učenika Otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti te razvoj govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina kod istih.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
///
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
U sklopu vrednovanja predmeta povijesti.

6.11. Projekt u nastavi hrvatskog jezika sedmog razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Projekt „Poštivanje pravopisnih pravila u svakodnevnom životu”
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Sanja Kukurić i učenici 7.a i 7.b razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Usvajanja pravopisnih pravila, razvijanje pisanog izražavanja i uočavanja potrebe za poštivanjem pravopisnih normi te korištenjem hrvatskog književnog jezika .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Istraživanje na terenu (na ulicama svog grada, u javnim ustanovama, trgovinama, javnom prijevozu...), uočavanje i bilježenje nepravilnosti, izrada zajedničke zbirke ili plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Tijekom školske godine

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Razvijanje i njegovanje pravilnog korištenja hrvatskog književnog jezika, razvijanje pismenosti te usmenog i pisanog izražavanja kao i suradničkog odnosa među učenicima.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:**

Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja

6.12. Projekti u nastavi informatike

PROJEKT:

PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA – SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica

CILJEVI PROJEKTA:

Cilj projekta je što veći broj učenika uključiti u Sat kodiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Projekt Sat kodiranja (Hour of Code) organizira Code.org, neprofitna organizacija posvećena promicanju informatike i upoznavanju osnova programiranja. Ove godine projekt Sat kodiranja obilježava se od 9.12.2024. do 15. 12. 2024. i u tom tjednu za sve zainteresirane učenike u informatičkoj učionici organizirat će se radionice kodiranja pod mentorstvom učiteljica informatike.

Sve obavijesti o projektu bit će objavljene na mrežnoj stranici <https://hourofcode.com/hr>.

VREMENIK PROJEKTA:

Školska godina 2024./2025.

NAMJENA PROJEKTA:

Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, upućivanje učenika na korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i poticanje računalnog razmišljanja kod učenika.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina
PROJEKT: PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA - SIGURNOST NA INTERNETU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica
CILJEVI PROJEKTA: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje internetom kao medijem za komunikaciju i razmjenu informacija. Naučiti se odgovorno ponašati da bi izbjegli njegove zamke. Projekt obuhvaća rad s učenicima, te radionice za učitelje i roditelje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Putem nastave informatike u informatičkoj učionici za učenike, te radionica za učitelje i roditelje. Aktivnostima izrade digitalnih radova na temu sigurnog i odgovornog korištenja interneta obilježiti Dan sigurnijeg interneta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše komuniciranje i razmjenu informacija na internetu i izbjegavanje zamki koje donosi internet. Aktivnostima izrade digitalnih radova na temu sigurnog i odgovornog korištenja interneta obilježiti Dan sigurnijeg interneta. Planiranje, organizacija i provedba radionica s učenicima, učiteljima i roditeljima s ciljem razvoja svijesti o problemima na internetu te kako se zaštititi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Obrada teksta, izrada tablica i grafikona, izrada prezentacije, izrada animiranih filmova na zadanu temu

<p>PROJEKT:</p> <p>PROJEKT BUDI INTERNET GENIJALAC</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica u suradnji s udrugom Suradnici u učenju</p>
<p>CILJEVI PROJEKTA:</p> <p>Upoznati učenike s vještinama potrebnim za sigurno i pametno istraživanje interneta. Uz pomoć programa Budi internet genijalac učenici će usvojiti osnovna digitalna znanja i vještine te stvarati naviku promišljenog korištenja i istraživanja interneta.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Radionice za učenike, predavanja i radionice za učitelje i roditelje.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Školska godina 2024./2025.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Naučiti kritički istraživati internetske sadržaje, kako se zaštititi od internetskih prijetnji, promišljeno i odgovorno donositi odluke o dijeljenju informacija na internetu i poštivati privatnost.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</p> <p>Razgovor s učenicima o uspješnosti projektnih aktivnosti. Ispunjavanje ankete za sve sudionike projekta.</p>

<p>PROJEKT:</p> <p>PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EUROPE CODE WEEK) - 14.10.2024. - 27.10.2024.</p>
<p>NOSITELJI PROJEKTA:</p> <p>Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica izvrsna savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica</p>
<p>CILJEVI PROJEKTA:</p> <p>Cilj projekta je sve učenike na nastavi informatike uključiti u Europski tjedan programiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.</p>

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

S učenicima u Europskom tjednu programiranja održati radionice programiranja sa ciljem razvijanja računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.

VREMENIK PROJEKTA:

Školska godina 2024./25.

NAMJENA PROJEKTA:

Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje vještina računalnog razmišljanja i rješavanja problema.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:**NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:**

promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina

PROJEKT:

PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA DABAR @ucitelji.hr
11.11.2024. - 15.11.2024. Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

NOSITELJI PROJEKTA:

Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica u suradnji s udrugom Suradnici u učenju

CILJEVI PROJEKTA:

promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Dabar je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. U projekt će biti uključeni učenici od 2. do 8. razreda. Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga Suradnici u učenju uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra i CARNET-a, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Najave i novosti za natjecanje Dabar objavljujati će se na portalu <https://ucitelji.hr/dabar/>

VREMENIK PROJEKTA:

Školska godina 2024./25.

NAMJENA PROJEKTA:

Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje vještina računalnog razmišljanja i rješavanja problema.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:**NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:**

Promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina

PROJEKT:

REVOLUCIJA DIGITALNE PISMENOSTI

NOSITELJI PROJEKTA:

Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih

CILJEVI PROJEKTA:

Upoznavanje različitih načina kako integrirati micro:bit u projektno učenje u razrednoj nastavi

NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:

Radionice za učenike i učitelje

VREMENIK PROJEKTA:

Školska godina 2024./25.

NAMJENA PROJEKTA:

Pomoću micro:bita učenici će stvoriti svoje vlastite projekte i učiti kroz igru i istraživanje čime ih se može potaknuti na razmišljanje i inovativnost te razviti njihove STEM kompetencije.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:**NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:**

Promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina

PROJEKT:

CROATIAN MAKERS LIGA (CM LIGA)
NOSITELJI PROJEKTA: <p>Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih</p>
CILJEVI PROJEKTA: <p>Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.</p>
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: <p>Natjecanje lige je organizirano kroz četiri kola po regionalnim grupama gdje učenici koriste edukacijski robot micro:Maqueen Plus na bazi micro:bita.</p>
VREMENIK PROJEKTA: <p>Školska godina 2024./25.</p>
NAMJENA PROJEKTA: <p>Pomoću edukacijskog robota micro:Maqueen Plus na bazi micro:bita. učenici rješavaju zadane zadatke pojedinog kola te razvijaju svoje STEM kompetencije.</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: <p>Rezultate se objavljuju na platformi Neuron, na web stranici IRIM-a, a često su i medijski popraćeni.</p>

6.13. Sudoku

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: <p style="text-align: center;">SUDOKU - natjecanje</p>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: <p>Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: <p>Razvoj matematičko-logičkog razmišljanja kod djece od najranije školske dobi.</p>

<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</p> <p>Učitelji: Renata Pavlović i Ivona Šakić, te učenici 5.b i 7.a. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>U natjecanje će biti uključeni učenici od 5.b I 7.a. razreda. Organizator natjecanja je Hrvatska Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>Školska godina 2024./2025. (listopad - prosinac)</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>Troškove kotizacije za natjecanje snose roditelji</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</p> <p>Učenici će se za natjecanje pripremati uz učitelje te će rezultati natjecanja biti prosljeđeni organizacijskom tijelu natjecanja.</p>

6.14. WorldSkills

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</p> <p>WorldSkills Croatia 2025.</p>
<p>Vremenski okvir:</p> <p>9. – 11. travnja 2025.</p>
<p>Nositelji aktivnosti:</p> <p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih Uprava za odgoj i obrazovanje Osnovna škola „Braća Bobetko Sisak“ (učitelji Krpan, Drvodelić, Trklja)</p>
<p>Ciljana skupina:</p> <p>Učenici 8. razreda zainteresirani za upis u strukovne škole</p>
<p>Cilj izvođenja aktivnosti:</p> <p>Uvid u ponudu strukovnih zanimanja, sudjelovanje u radionicama i praktičnim radovima te isprobavanje vlastitih vještina u različitim disciplinama.</p>

Namjena aktivnosti:
Ključan poticaj za učenike završnih razreda koji razmišljaju o nastavku obrazovanja u strukovnim obrazovnim programima.
Način realizacije aktivnosti:
Učenici će organiziranim prijevozom posjetiti Državno natjecanje učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2025.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):
Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti:
Izvešća, fotografije.
Način njegovog praćenja:
Izvešće za WEB stranicu škole.

6.15. Sisačka šarena inkluzija – poticajno roditeljstvo

PODRUČJE: Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – radionice Poticajno roditeljstvo
Vremenski okvir: Školska godina 2024./2025.
Nositelj aktivnosti: Učiteljice Refika Omerćehaić, Ines Baleta, Svjetlana Balen, Ana Uzelac
Ciljana skupina: roditelji i djeca iz socijalno depriviranih obitelji
Planirani broj učenika i roditelja: 12 roditelja s djecom
Planirani broj sati: 15 radionica po 90 minuta.
Cilj izvođenja aktivnosti: Povećati spremnost romske/neromske djece i njihovih obitelji za uključivanje u osnovno obrazovanje u Osnovnoj školi 'Braća Bobetko' u Sisku provođenjem radionica Poticajno roditeljstvo.
Namjena aktivnosti: Osnovna škola uključuje roditelje ili skrbnike (romske i neromske) u obrazovanje njihove djece te zajedno pomažu djeci da uspješno započnu osnovno obrazovanje. Roditelji ili skrbnici (romski i neromski) djece u dobi 5-7 godina osnaženi su za poticanje dječjeg razvoja i učenja te uključivanje u osnovnu školu.
Način realizacije aktivnosti: Održavanje radionica za djecu i roditelje 1 puta tjedno u prostorijama škole i naselju Capraške poljane.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Sredstva osiguravaju nositelj projekta Grad Sisak
Način vrednovanja aktivnosti: Redovitost dolazaka na radionice, usmena analiza rada

Način korištenja rezultata: Razvijanje partnerstva škole i obitelji. Veća uključenost roditelja u poučavanje svoje djece pridonosi dječjem uspjehu u školi. Projekt će omogućiti roditeljima da kroz tjedne radionice saznaju kako se mogu uključiti u učenje svojeg djeteta kod kuće i u školi, kako da povećaju svoje kapacitete za poticanje djetetovog ranog učenja i razvoja te upoznaju druge obitelji i izgrade socijalne mreže. Time će povećati i dječju i svoju spremnost za uključivanje u osnovno obrazovanje i poboljšati dječje ishode učenja.

6.16. Šarena igraonica i posuđivaonica igračaka – Sisačka šarena inkluzija

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKAT: Projekt <u>Šarena igraonica i posuđivaonica igračaka - Sisačka šarena inkluzija</u>
NOSITELJI: Svjetlana Balen i Refika Omerćehaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10 – 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 6
CILJEVI AKTIVNOSTI: Raznolikost, jednakost inkluzija – podržavanje, poštivanje i prihvaćanje razlika te djelovanje protiv pristranosti i nepravde. Pružanje usluga u području ranog odgoja i obrazovanja u zajednici. Integrirane usluge za djecu i njihove obitelji.
NAČINI REALIZACIJE: - dva puta tjedno -tri puta mjesečno održavanje radionica (facilitatori),
VREMENSKI OKVIR : tijekom kalendarske godine
OSNOVNA NAMJENA: : Međugeneracijska suradnja- stvaranje mogućnosti za odrasle osobe i malu djecu da uče i zabavljaju se zajedno u formalnim i neformalnim okolnostima.
TROŠKOVNIK : /
NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje aktivnosti djece
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Razvijati spretnost, timski rad, kreativnost, odgovornost

6.17. INA GOO projekti (5. – 8. razred)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT : projekt INA Građanski odgoj i obrazovanje - „Građanske priče iz predgrađa - Na putu od kuće do Građanskog odgoja“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Iva Maćešić, educirani predavač, voditelj INA GOO, učenici petih razreda (polaznici izvannastavne aktivnosti GOO).

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Afirmiranje predgrađa kao dijela Siska kao multikulturalne i multietničke cjeline u kojoj se promiče tolerancija i skladan suživot njegovih stanovnika. Razgovor i promicanje tradicije urbanog identiteta Capraga kao mjesta susreta i interakcije kultura i religija, bogatog vrijednostima i značenjima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Izrada društvene edukativne igre s kratkim pitanjima i odgovorima koji se nalaze na karticama, a vezana su za kulturne, vjerske, sportsko – rekreacijske ustanove i objekte na području našeg predgrađa.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Prvo i drugo polugodište šk.god. 2024./2025. - projekt se provodi kroz 35 sati rada u izvannastavnoj aktivnosti GOO.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

- Izgrađivanje učenika kao aktivnog građanina koji uočava probleme lokalne zajednice i školskog okruženja te detektira i pronalazi odgovore na iste.

Ishodi učenja i kompetencije koje su razvijane u projektu proizlaze iz odgojno-obrazovnih očekivanja kurikulumu.Građanskoga odgoja i obrazovanja:

- učenik sudjeluje u aktivnostima koje promiču toleranciju, multikulturalnost i multietničnost, solidarnost i komunikaciju u Školi, lokalnoj zajednici i šire,
- učenik promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici,
- učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učiteljice.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Sredstva namijenjena provođenju INA GOO na razini Škole od strane Osnivača – Grada Siska.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT : projekt INA Građanski odgoj i obrazovanje -

„Građanske priče iz predgrađa – Održivi razvoj u lokalnoj zajednici“

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Irena Horvat, educirani predavač, voditelj INA GOO, učenici šestih razreda (polaznici izvannastavne aktivnosti GOO).

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Održivi razvoj kao način razmišljanja i djelovanja koji ima za cilj zadovoljiti potrebe sadašnjih i budućih generacija, uz poštivanje prirode. Održivi razvoj se temelji na tri stupa: ekonomskom, socijalnom i ekološkom. Jedan od načina njegovog promicanja je primjena 7R načela ((smanji potrošnju, odbij nepotrebnu kupnju, kompostiraj, recikliraj, popravi, pokloni, ponovno upotrijebi). Ova načela nam pomažu da budemo svjesni utjecaja naših aktivnosti na okoliš i društvo, te da tražimo načine kako bismo ih poboljšali i smanili njihove negativne posljedice.

Afirmiranje predgrađa kao dijela Siska kao multikulturalne i multietničke cjeline u kojoj se promiče tolerancija i skladan suživot njegovih stanovnika. Razgovor i promicanje tradicije urbanog identiteta

Capraga kao mjesta susreta i interakcije kultura i religija, bogatog vrijednostima i značenjima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Ekologija u svakodnevnom životu, sudjelovanje u aktivnostima Škole i lokalne zajednice, pronalaženje odgovora na aktualne društvene probleme održivog razvoja, društvena i ekološka dimenzija GOO, održivi razvoj i poduzetništvo.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Prvo i drugo polugodište šk.god. 2024./2025. - projekt se provodi kroz 35 sati rada u izvannastavnoj aktivnosti GOO.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

- Izgrađivanje učenika kao aktivnog građanina koji uočava probleme lokalne zajednice i školskog okruženja te detektira i pronalazi odgovore na iste.

Ishodi učenja i kompetencije koje su razvijane u projektu proizlaze iz odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma. Građanskoga odgoja i obrazovanja:

- učenik sudjeluje u aktivnostima koje promiču toleranciju, multikulturalnost i multietničnost, solidarnost i komunikaciju u Školi, lokalnoj zajednici i šire,
- učenik promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici,
- učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učiteljice.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Sredstva namijenjena provođenju INA GOO na razini Škole od strane Osnivača – Grada Siska.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT : projekt INA Građanski odgoj i obrazovanje -

„Građanske priče iz predgrađa – Građanski leksikon“

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Ante Krpan, educirani predavač, voditelj INA GOO, učenici sedmih i osmih razreda (polaznici izvannastavne aktivnosti GOO).

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Afirmiranje predgrađa kao dijela Siska kao multikulturalne i multietničke cjeline u kojoj se promiče tolerancija i skladan suživot njegovih stanovnika. Razgovor i promicanje tradicije urbanog identiteta Capraga kao mjesta susreta i interakcije kultura i religija, bogatog vrijednostima i značenjima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Izrada izradu malog leksikona s kratkim biografijama ličnosti čija imena nose ulice upisnog područja naše Škole, pojmovima s područja GOO i kulturno-umjetničkim, vjerskim, sportsko – rekreacijskim ustanovama te objektima i znamenitostima te aktivnostima koje su provođene na INA GOO.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Prvo i drugo polugodište šk.god. 2024./2025. - projekt se provodi kroz 35 sati rada u izvannastavnoj aktivnosti GOO.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

- Izgrađivanje učenika kao aktivnog građanina koji uočava probleme lokalne zajednice i školskog okruženja te detektira i pronalazi odgovore na iste.

Ishodi učenja i kompetencije koje su razvijane u projektu proizlaze iz odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma. Građanskoga odgoja i obrazovanja:

- učenik sudjeluje u aktivnostima koje promiču toleranciju, multikulturalnost i multietničnost, solidarnost i komunikaciju u Školi, lokalnoj zajednici i šire,
- učenik promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici,
- učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Sredstva namijenjena provođenju INA GOO na razini Škole od strane Osnivača – Grada Siska.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Usmeno izlaganje, prezentacija, publikacije i letci, videozapisi, internetska stranica Škole.

6.18. Sisak fit projekt

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Projekt Sisak fit u šk.god.2024./2025.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Zajednica sportskih udruga grada Siska od 2022./2023. godine s partnerima (Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Udruga kineziologa Sisak, Športsko rekreacijski centar Sisak, dječji vrtići i osnovne škole i dr.) nositelj je projekta pod nazivom Sisak fit sa svrhom praćenja, provjeravanja (dijagnosticiranja) i ocjenjivanja aktualnog stanja antropoloških karakteristika djece od vrtićke populacije do kraja osnovne škole.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Cilj razvojnog projekta je usmjeriti nadarenu djecu prema klubovima, osigurati pravilni razvoj te stvoriti uvjete za današnji život i rad s naglaskom na zdravstvenu komponentu i sport. Današnji život i rad opterećen je suvremenim izazovima (tehničkim, informatičkim, specifičnim sociološkim okruženjem, prehrambenim navikama i dr.) koje ostavljaju posljedice na zdravlje i život budućih generacija pa ovim projektom želimo vratiti djecu zdravlju i sportu i osigurati pravilan antropološki razvoj i otrgnuti od današnjih suvremenih „ovisnosti“ (sedentarni način života, pretjerano korištenje računala, brza prehrana i sl.).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

U pripremi su različiti kineziološki programi koji će usmjeravati djecu prema sportu i klubovima, a za one s manjkavostima (otklonima) posture tijela i stopala osigurati korektivno vježbanje. Ovaj projekt nadovezuje se na širu sliku usmjerenosti djece na razvoj motoričkih znanja, gdje je djeci u Sisku omogućena besplatna škola klizanja, plivanja, atletike i ljetovanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Cijela školska godina

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Projekt je namijenjen učenicima prvih i drugih razreda osnovne škole.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Projekt Sisak fit organizacijski, stručno i financijski podržava grad Sisak i Zajednica sportskih udruga grada Siska i partneri.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Podaci dobiveni provjeravanjem djece omogućavaju prepoznavanje djece za sport, njihove zdravstvene pokazatelje, orijentacijske vrijednosti u odnosu na dob, usporedbu rezultata i dr. Za tu svrhu u izradi su različiti kineziološki programi koji će usmjeravati djecu prema sportu i klubovima, a za one s manjkavostima (otklonima) posture tijela i stopala osigurati korektivno vježbanje. Ovaj projekt nadovezuje se na širu sliku usmjerenosti djece na razvoj motoričkih znanja, gdje je djeci u Sisku omogućena besplatna škola klizanja, plivanja, atletike i ljetovanja.

6.19. Vježbaonica

**AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
VJEŽBAONICA****NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**

Emir Trklja, prof.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Utjecati na funkcionalne motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. Razvijati suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Jednom tjedno, jedanškolski sat

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine 2024./2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Stvaranje navike bavljenja sportom.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi odlaska na natjecanja
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Praćenje aktivnosti učenika tijekom školske godina

6.20. Dan sretnih kupona

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: DAN SRETNIH KUPONA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Mima Juračak, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Usmjeravanje volontera škole ka prikupljanju i sortiranju donirane odjeće i igračka za Dan sretnih kupona u kojem učenici kupone zamjenjuju za stvar po izboru i time razvijaju ekološku i humanitarnu svijest.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dva Dana sretnih kupona godišnje, u školskom holu. Prikupljamo rabljenu odjeću i igračke mjesec dana ranije te potom organiziramo „buvljak“.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Prosinac i ožujak/travanj
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učenici razvijaju ekološku i humanitarnu svijest, a pritom se dobro i zabavljaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: /
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Web objava

6.21. Dan broja Pi

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Dan broja „Pi“

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Renata Pavlović, Ivana Fukat
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Integrirani dan u kojem će učenici kroz različite aktivnosti rješavati zadatke, izrađivati materijale, proučavati i donositi vlastite zaključke.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Ožujak, 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa. Podići samopouzdanje učenika, razvijati natjecateljski duh.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Bez troškova
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Integrirani dan.

7. Stručna služba škole

7.1. Abeceda prevencije (socijalni pedagog)

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svrha je: <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

	<p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p style="text-align: center;">Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta ¹⁵</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u</p>

7.2. Prometna preventiva

PROJEKT: Prometna preventiva
NOSITELJI PROJEKTA: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih Hrvatski autoklub Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak (imenovana mentorica: Jasminka Gerin)
CILJEVI PROJEKTA: Razvoj opće prometne kulture djece i njihova priprema za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu kao pješaka, putnika u vozilima i vozača dječjih prijevoznih sredstava.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: Izvanastavna aktivnost za 5. razrede.
VREMENIK PROJEKTA: Tijekom cijele školske godine.
NAMJENA PROJEKTA: Osvijestiti važnost prevencije bilo kakvog kršenja prometnih propisa i pravila s ciljem očuvanja vlastite i tuđe sigurnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA: Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Web stranice škole.

7.3. Crveni križ

AKTIVNOST: Aktivnosti Hrvatskog Crvenog križa Gradskog društva Crvenog križa Sisak

<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Hrvatski Crveni križ</p> <p>Gradsko društvo Crvenog križa Sisak</p> <p>Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak (knjižničarka Juračak, socijalna pedagoginja Novak Vecko, učiteljice i učenici 1. i 2. razreda, razrednici i učenice 5. i 7. razreda)</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p> <p>Upoznati učenike s djelovanjem Crvenog križa.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:</p> <p>2 sata za razredne odjele 1., 2., 5. i 7. razreda; po dogovoru.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI:</p> <p>Po dogovoru u periodu između rujna 2024. godine i lipnja 2025. godine.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI:</p> <p>Educirati učenike na teme međunarodnog humanitarnog prava, prve pomoći, ljudskih i dječjih prava, prevencije trgovanja ljudima, dobrovoljnog darivanja krvi, zaštiti zdravlja, azil i migracije, pripreme za krizne situacije i ekologije.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Nisu predviđeni troškovi.</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</p> <p>Izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa te objava na WEB stranici škole.</p>

7.4. Škole podrške

<p>PROJEKT:</p> <p>Škole podrške – učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje.</p>
<p>NOSITELJI PROJEKTA:</p> <p>UNICEF</p> <p>Forum za slobodu odgoja</p> <p>Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak (socijalna pedagoginja Novak Vecko, logopetkinja Horvat, knjižničarka Juračak, učitelji Bušić, Prša Kovačević)</p>

<p>CILJEVI PROJEKTA:</p> <p>Pružanje stručne podrške školama i članovima školskih timova u razvoju cjelovitog pristupa temama mentalnog zdravlja, razvoja socio-emocionalnih kompetencija, inkluzije i psihološke otpornosti svih dionika škole.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA:</p> <p>Edukacije učitelja i stručnih suradnika od strane Foruma za slobodu odgoja; individualna i grupna podrška. Tiskani i digitalni materijali potrebni za provedbu radionica.</p>
<p>VREMENIK PROJEKTA:</p> <p>Supervizija tijekom cijele školske godine.</p>
<p>NAMJENA PROJEKTA:</p> <p>Jačanje osobne otpornosti učitelja i razvijanje sposobnosti za podršku drugima u izgradnji otpornosti, inkluziji i prevenciji zlostavljanja. Sudjelovanje učenika u školskim aktivnostima vezanim uz otpornost, mentalno zdravlje, inkluziju i prevenciju zlostavljanja.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:</p> <p>Nisu predviđeni troškovi.</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</p> <p>Supervizija; periodične ankete za učitelje koji provode radionice.</p>

7.5. Međuresorna suradnja

<p>PROJEKT:</p> <p>Suradnja institucija uključenih u rad s djecom / maloljetnicima u svrhu zaštite dobrobiti djece / učenika</p>
<p>NOSITELJI PROJEKTA:</p> <p>Osnovne škole područja grada Siska Hrvatski zavod za socijalni rad – Sisak PU Sisak Zavod za javno zdravstvo – služba školske medicine</p>
<p>CILJEVI PROJEKTA:</p>

Kroz razmjenu informacija poboljšati i unaprijediti zaštitu djece / učenika
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: Mjesečni sastanci predstavnika institucija
VREMENIK PROJEKTA: Susreti se odvijaju tijekom nastavne godine
NAMJENA PROJEKTA: Projekt je namijenjen učenicima, učiteljima i stručnim suradnicima osnovnih škola grada Siska
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA: Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Izvješća i praćenja učinka susreta.

7.6. Dječje gradsko vijeće

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Dječje gradsko vijeće
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Grad Sisak Učenici predstavnici gradskih škola (Odluka gradonačelnice o imenovanju članova Dječjeg gradskog vijeća Grada Siska)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Grad Sisak je još 2. ožujka 2010. godine donio <i>Odluku o osnivanju Dječjeg gradskog vijeća</i> , kojoj je cilj ostvarivanje temeljnih prava zajamčenih Konvencijom Ujedinjenih naroda o pravima djece, prvenstveno prava na vlastito mišljenje, a djeca kroz svoje djelovanje u lokalnoj sredini mogu predlagati mjere i aktivnosti usmjerene ka kvalitetnijem životu djece, upućivati odrasle na probleme s kojima se susreću u svom odrastanju i tražiti načine njihova rješavanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Mjesečni sastanci dječjeg gradskog vijeća. Plan i program rada Dječjeg gradskog vijeća provodi se kroz različite aktivnosti uključujući i terensku nastavu.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Nastavna godina 2024./25.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Aktivnost je namijenjena učenicima osnovnih škola
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ///
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Sastanci, diskusije, paneli, radionice, plakati,

7.7. „Zajedno za lakši prijelaz iz vrtića u školu“

PROJEKT: Projekt „Zajedno za lakši prijelaz iz vrtića u školu“
NOSITELJI PROJEKTA: PUO Korak po korak Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak (Stručna služba škole, učiteljice trenutnih 4. razreda) Dječji vrtić Sisak Novi (objekt Maslačak) (Stručna služba vrtića, odgajateljice)
CILJEVI PROJEKTA: Poboljšati suradnju lokalne zajednice te olakšati predškolskoj djeci tranziciju iz vrtićkog u školski sustav.
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA: Posjet djece predškolske dobi školi (travanj 2025.) Posjet djece školske dobi (1. razred) vrtića (svibanj 2025.)
VREMENIK PROJEKTA: Dva organizirana susreta u školi u travnju te u vrtiću u svibnju.
NAMJENA PROJEKTA: Osigurati postupnost prijelaza iz vrtićkog u školski sustav, uvažavajući u potpunosti potrebe svakog djeteta.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROJEKTA:

Nisu predviđeni troškovi.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Longitudinalno praćenje kroz razgovore s učenicima, roditeljima i učiteljicama.

7.8. 57. SAMB Marijan Celjak u Domovinskom ratu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

„57. SAMB Marijan Celjak u Domovinskom ratu“

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Udruga ratnih veterana „57. samostalnog bataljuna Marijan Celjak, učitelj povijesti i razrednici.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu i o ulozu 57. SAMB-a i grada Siska u Domovinskom ratu te o stradanjima u prvom redu grada Siska i prostora Sisačko-moslavačke županije u vrijeme Domovinskoga rata. Razvijanje svijesti o pripadnosti svome narodu i domovini. Razvijanje ljubavi prema nacionalnoj povijesti. Poticanje učenika na pismeno izražavanje osjećaja domoljublja.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: tijekom školske godine 2024./2025

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: namijenjeno učenicima VIII. razrednih odjela. Proširivanje odgojno - obrazovnih ishoda o Domovinskom ratu.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: troškove prijevoza autobusom snosi grad Sisak

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: tijekom nastave o Domovinskom ratu vrednovanje aktivnosti učenika na nastavnim satima.

7.9. Pripremna / dopunska nastava učenja hrvatskog jezika za učenike koji nedostatno poznaju hrvatski jezik

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

PRIPREMNA ILI DOPUNSKA NASTAVA UČENJA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE KOJI NEDOSTATNO POZNAJU HRVATSKI JEZIK

<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Učiteljice koje izvode pripremnu ili dopunsku nastavu hrvatskog jezika i pedagoginja.</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: upoznavanje učenika s latiničnim pismom i fonetskim sustavom hrvatskog jezika te s osnovnim vokabularom potrebnim za svakodnevno sporazumijevanje (izrazi za dijelove tijela, godišnja doba, doba dana, hrana, vremenske prilike, školski pribor, prostornu orijentaciju, osjećaje, prostor u kojem učenici žive – stan, članove obitelji itd.). Uvježbavanje vokabulara i svakodnevne konverzacije, pisanja i čitanja. Upoznavanje učenika s kulturom i običajima Republike Hrvatske te tako pridonijeti uspješnoj integraciji u novu sredinu.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: jezične vježbe (izgovor glasova, slogova i riječi te jednostavnih rečenica) kroz igru i samostalne zadaće na nastavi jezika, vježbe pisanja i čitanja, dijaloške igre, memory, dramske igre (u trgovini, kod liječnika, kod doktora, u gradu, u razredu), slogovne kartice, povezivanje riječi i slike itd.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: tijekom školske godine 024./2025.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: namjena učenicima pod međunarodnom zaštitom i doseljenim iz susjednih država, od I. - VIII. razrednog odjela. Osposobiti učenike za aktivno korištenje hrvatskog jezika u pismu i govoru, u osnovnoj svakodnevnoj konverzaciji i u nastavi (osnovni pojmovi vezani uz pojedina područja učenja). Pomoći u integraciji učenika u školsku sredinu.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: nema troškova</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: prema naputku Ministarstva znanosti i obrazovanja. Na kraju ciklusa Stručno povjerenstvo škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika, usmenom i pismenom provjerom utvrđuje usvojenost hrvatskog jezika i na osnovu toga predlaže dalje aktivnosti.</p>

7.10. Zdrav za 5 (PU, pedagog, socijalni pedagog)

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</p> <p>„ZDRAV ZA 5“</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Slavko Jerković (Policajska uprava SMŽ) i socijalna pedagoginja Dolores Novak, zamjena pedagoginja Željka Mikić-Kraker.</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: prevencija rizičnih ponašanja koja dovode do ovisnosti i kriminalnog ponašanja.</p>

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: prezentacije; oblik rada: frontalni i individualni ; metode rada: razgovora, kritičkog mišljenja i rasprave.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: dva puta po jedan školski sat, mjesec XI. 2024. i III. mjesec 2025.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: namijenjeno učenicima VIII. razrednih odjela, prevencija rizičnih ponašanja i ovisnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: nema troškova.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: anketiranje učenika putem linka Ministarstva unutarnjih poslova. Način korištenja rezultata: propisuje MUP, Policijska uprava SMŽ, MZOM, Ministarstvo zdravlja.

8. Građanska inicijativa „Moj grad Sisak“

8.1. Au Z – aktivni u zajednici

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: A u Z – aktivni u zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Građanska inicijativa „Moj grad Sisak“ Partneri: Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak i Osnovna škola 22. lipnja Siska
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvoj i njegovanje emocionalnih i socijalnih vještina

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Aktivnosti za učenike:

Održavanje šest susreta s učenicima na razne teme iz svakodnevnog života – tolerancija, prijateljstvo, mirno rješavanje sukoba, kulturna raznolikost, empatija i suradnja, razvoj emocionalnih i socijalnih vještina ... Susrete vodi dr. sc. Daša Poredoš Lavor. Teme i susreti se dogovaraju s učiteljicama i učiteljima razredne nastave. Susreti mogu trajati jedan ili dva školska sata.

Aktivnosti za odrasle:

Održavanje šest susreta u prostorijama škole ili Centra igre u poslijepodnevnim terminima; susreti se sastoje od tematskog dijela u vidu razgovaraonice (ili iskustvene grupe) i s navedenim povezane kreativne radionice. Radni materijali su uvijek osigurani, kao i osvježenje za sudionike. Ono što se napravi na kreativnim radionicama – sudionici nose sa sobom. Susreti se osmišljavaju i organiziraju povodom značajnih datuma u zajednici i blagdana. Približno trajanje susreta je dva sata.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Ožujak 2024 – susret Kreativni Uskrs

Svibanja 2024. – susret povodom Dana obitelji – ukrašavanje ukrasnih i uporabnih predmeta od drveta

Lipanj 2024. – susret Mirisi mora i bora

Rujan 2024. – susret Ukrašavanje staklenki za zimnicu

Listopad 2024. – susret Jesenji aranžmani

Studeni 2024. – susret Dolaze nam blagdani

Kreativne radionice vodi volonterka Jadranka Demonja i drugi volonteri / volonterke GIMG Sisak.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave i roditeljima.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: nema troškova.

Sufinanciranje od strane grada Siska.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Aktivnosti će biti najavljivane na društvenim mrežama i putem lokalnih medija, a putem medija budu prikaze i refleksije povodom održanih aktivnosti.

8.2. SMS – svi mi skupa II

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

SMS -svi mi skupa II

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Partneri na projektu su Knjižnica i čitaonica Kutina i Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Ova aktivnosti dio je projekt SMS – svi mi skupa II koji je dio dvogodišnjih programa usmjerenih smanjenju i prevenciji socijalne isključenosti te socijalnom uključivanju i integraciji socijalno osjetljivih skupina za 2023. i 2024. godinu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Prijedlog aktivnosti za učenike tijekom 2024. godine:

Održavanje susreta s učenicima na razne teme iz svakodnevnog života koje su usmjerene suživotu, integraciji, razvoju mira i tolerancije; prihvaćanje OSI, te svih drugih koji su po nečemu drugačiji. U radu se koristi ne-direktivan pristup; razgovaraonice, predavanja, korištenje filma ... Susrete vodi dr. sc. Daša Poredoš Lavor. Teme i susreti se dogovaraju s učiteljicama i učiteljima razredne nastave. Po dogovoru i u skladu s mogućnostima susreti se mogu osmisliti i za učenike viših razreda. Susreti mogu trajati jedan ili dva školska sata.

Susreti se mogu osmisliti i odvijati i u knjižnici škole u dogovoru s knjižničarkom povodom obilježavanja nekih od značajnijih datuma u zajednici, da se učenike uključi u kreativni (likovni, literarni ...) rad.

Prijedlog aktivnosti za odrasle / roditelje tijekom 2024. godine:

Održavanje dva susreta u prostorijama škole ili Centra igre u poslijepodnevnim terminima; teme: I odijevanje je komunikacija i Život s adolescentom. Susrete vodi dr. sc. Daša Poredoš Lavor. Na susretima mogu sudjelovati volonteri GIMG Sisak.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Tijekom nastavne godine.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Aktivnost je namijenjena učenicima razredne nastave i njihovim roditeljima. Moguće je i uključivanje učenika viših razreda.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Projekt financira s 14000 eura Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Aktivnosti će biti najavljivane na društvenim mrežama i putem lokalnih medija, a putem medija budu prikaze i refleksije povodom održanih aktivnosti.

9. Vanjsko vrednovanje - nacionalni ispiti

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</p> <p>Nacionalni ispiti iz Hrvatskog jezika, Matematike, Engleskog jezika, Prirode i društva, Biologije, Fizike, Kemije, Povijesti i Geografije</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: koordinatori , dežurni učitelji, ravnatelj.</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim djelatnostima obrazovanja</p>
<p>NACIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: provođenje nacionalnih ispita prema uputama NCVVO.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 10. 3. – 3. 4. 2025.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: namijenjeno učenicima IV. i VIII. razreda, koji prate nastavu po redovitom programu i primjerenom programu školovanja. Rezultati će se koristiti u svrhu unapređivanja rada škole.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: nema ga.</p>
<p>NACIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: određuje Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Poduzimat će se mjere da se postignuća podignu na zadovoljavajuću razinu u skladu s mogućnostima svakog učenika.</p>

Raspored Nacionalnih ispita:

4. razred

4. razred	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
	ponedjeljak, 10. ožujka 2025.	srijeda, 12. ožujka 2025.	petak, 14. ožujka 2025.
	9:00	9:00	9:00

8. Razred

8. razred	HRVATSKI JEZIK	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
	ponedjeljak, 17. ožujka 2025.	srijeda, 19. ožujka 2025.	petak, 21. ožujka 2025.
	9:00	9:00	9:00
	BIOLOGIJA	FIZIKA	KEMIJA
	ponedjeljak 24. ožujka 2025.	Srijeda 26. ožujka 2025.	Petak 28. ožujka 2025.
	9,00	9,00	9,00
	GEOGRAFIJA	POVIJEST	
	utorak 1. travnja 2025.	četvrtak 3. travnja 2025.	
	9,00	9,00	

10. Pomoćnik u nastavi

PROJEKT: OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI I STRUČNO KOMUNUKACIJSKOG POSREDNIKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Nositelj aktivnosti: Grad Sisak , ravnateljica , stručni suradnik Irena Horvat
Planirani broj učenika: 17 učenikakoristi pravo na potporu pomoćnika u nastavi
Planirani broj sati tjedno : 22 sata razredna nastava, 26 peti i šesti razred, 28 sati sedmi i osmi razred
Ciljevi aktivnosti: sustavnim poučavanjem poticati i unapređivati intelektualni, društveni i moralni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima, razvijati samopoštovanje i odgovornost
Načini realizacije aktivnosti: individualan rad pomoćnika u nastavi s učenicom, 2 pomoćnika u nastavi provodi rad u paru, jer su zaduženi za dva učenika, praćenje učenika u izvanškolskim aktivnostima i terenskim nastavama.
Vremenski okvir : školska godina 2024./25.
Namjena aktivnosti: inkluzija učenika s teškoćama u razvoju u škole
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): snosi Grad Sisak
Način vrednovanja aktivnosti: angažiranost učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja i učitelja,

uspjeh učenika
Način korištenja rezultata: određuje Grad Sisak, Ministarstvo znanosti i obrazovanja , dalja potreba za pomoćnikom u nastavi i stručno komunikacijskim posrednikom

11. Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: <u>PRODUŽENI BORAVAK</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: učitelji Anja Gori I Mihael Mikić
<p>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina. • Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. • Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. • Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja, te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanjem temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. • Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</p> <p>Učenici prvog, drugog i trećeg razreda i njihovi roditelji.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</p> <p>-OBLIK: individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku</p> <p>- SUDIONICI: učenici i učiteljica u produženom boravku</p> <p>- NAČIN UČENJA(što rade učenici):</p> <p>Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostima. METODE PUČAVANJA:</p> <p>Rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje,</p> <p>pismeni radovi Igre, šetnja, rekreativne aktivnosti</p> <p>Izrada prigodnih plakata, ukrasa.</p>

TRAJANJE IZVEDBE: tijekom nastavne godine

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je nakon redovne nastave (od 11:30-16:30) jer učenici imaju nastavu samo u dopodnevnoj smjeni tokom cijele nastavne godine. Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papir, dječji časopisi, animirani filmovi, papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo, CD-player, CD s pjesmicama.....

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razvijati svoje potencijale

Koristiti različite

metode učenja

Samostalno učiti

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine

12. Vizualno i estetsko uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole

MJESEC	SADRŽAJ	VODITELJI	SUDIONICI
IX. – VI.	<p>POSLOVI ESTETSKOG UREĐENJA UNUTRAŠNJEK PROSTORA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uređenje panoa u holu škole - izložbe likovnih i literarnih radova učenika u holu škole i učionicama, - uređenje panoa i druge aktivnosti povodom provođenja kulturne i javne djelatnosti Škole - sadnja i održavanje cvijeća u učionicama, unutarnjim dvorištima i predvorju škole 	<p>učitelj likovne kulture, učitelji RN, stručni suradnik knjižničar, pedagog i dr.</p> <p>učitelj likovne kulture, učitelji RN i dr.</p> <p>Zaduženi radnici Škole</p> <p>voditeljice eko-grupe, mladih botaničara i spremačice</p>	<p>radnici Škole,</p> <p>učenici</p> <p>učitelji učenici</p>
IX. – VIII. IX.X.,V.,VI. XI.-VIII.	<p>POSLOVI VANJSKOG UREĐENJA ŠKOLSKE ZGRADE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - popravci i bojenje školske fasade, školskih patia, oslikavanje murala <p>POSLOVI VANJSKOG UREĐENJA OKOLIŠA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - košnja trave, održavanje školskih unutarnjih dvorišta, sadnja bilja i cvijeća, čišćenje i skupljanje otpada i papira, čišćenje snijega 	<p>Ravnateljica, domar,</p> <p>voditelji i članovilikovne grupe, UZ „Leptirići“ i INA-e „Građanski odgoj i obrazovanje“, roditelji i učenici</p> <p>školski domar, učitelj prirode i biologije, Komunalac Sisak, spremačice, eko sekcija</p>	<p>Domar</p> <p>ostali radnici Škole</p>

13. Plan evakuacije i spašavanja

PODRUČJE: Plan evakuacije i spašavanja (vježba)
Vremenski okvir: 2024./25.
Nositelj aktivnosti: ravnateljica Karolina Čutuk, prof., zaduženi učitelji, domar
Ciljana skupina: svi učenici, svi djelatnici
Plan evakuacije i spašavanja: <ul style="list-style-type: none">- Znak za uzbunjivanje je prepoznatljiv (7 sekundi zvona – 3 sekundi pauze i traje do 5 ponavljanja)- Učenici se kreću u koloni prema planu evakuacije- Ponašanje učenika treba biti primjereno- Evakuacija je provedena kada se sve osobe nalaze na zbornom mjestu (ispred škole)- Učenici na zbornom mjestu trebaju biti grupirani po razrednim odjelima radi lakše provjere
Cilj aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- je izvršiti evakuaciju svih korisnika škole u razumnoj vremenu. Vrijeme potrebno za evakuaciju ovisi o puno faktora: broju korisnika u određenom trenutku, početnoj reakciji na znak uzbune, prohodnosti izlaznih hodnika i stubišta, vremenskim uvjetima..

