



**SVJETSKI
DAN
UMJETNOSTI**

15. travnja

UNESCO je prihvatio obilježavanje SVJETSKOG DANA UMJETNOSTI na inicijativu Međunarodnog udruženja umjetnika.

Od 2020. nadalje, 15. travnja, na rođendan Leonarda da Vincija, slavit će se Svjetski dan umjetnosti u cijelom svijetu.



DEFINICIJA UMJETNOSTI

- Ukupnost ljudske duhovne djelatnosti s pomoću sredstava kojima se izražava estetsko iskustvo, uključujući stvaranje, stvoreno djelo i doživljaj djela.
- Izvor je umjetnosti spoznaja ideje, unutar koje se subjekt oslobađa svoje individualnosti i nestaje u objektu umjetnosti, u kojem se razotkriva njezina čista bit.



FILM

GLUMA

ARHITEKTURA

VRSTE
UMJETNOSTI

GLAZBA

PLES

KIPARSTVO

SLIKARSTVO

KNJIŽEVNOST

UTJECAJ UMJETNOSTI NA ŽIVOT

- Istraživanja su pokazala kako **umjetnost može utjecati na dugovječnost jer poboljšava mentalno zdravlje**, društvene kontakte, smanjuje usamljenost i sjedilački način života.
- Rezultati istraživanja upućuju na to da konzumiranje umjetnosti i bavljenje umjetnošću u konačnici može poboljšati kvantitetu, a ne samo kvalitetu života.



**"Bavljenje umjetnošću
nadahnuje, njeguje
kreativnost, utječe na
socijalne kontakte,
potiče maštu te nas
izlaže novim saznanjima i
idejama"**



UMJETNOST & OBRAZOVANJE

- Uključivanje učenika u umjetničke procese, uz istodobno ugrađivanje elemenata njihove vlastite kulture u obrazovanje, razvija u svakom pojedincu smisao za stvaralaštvo i inicijativu, bogatu imaginaciju, emocionalnu inteligenciju i moralni „kompas“, sposobnost kritičkog mišljenja, smisao za samostalnost te slobodu mišljenja i djelovanja.
- Redukcija umjetničkog obrazovanja dovodi do smanjenja razvoja sposobnosti i produktivnosti.



- Gušenjem kreativnosti učenici mogu razviti nisko mišljenje o sebi i svojim sposobnostima, što može dovesti do frustracija.
- Učenike treba poticati da uče na svoj način i razvijaju vlastiti stil koji odgovara njihovoj osobnosti i potrebama, a sve to s ciljem razvijanja individualnosti i samoaktualizacije.
- Podržavajući individualni razvoj učenika te dopuštajući učenicima akademski napredak, mnogi učenici bit će uspješni u ostvarivanju svojih kreativnih potencijala u skladu s pozitivnim ozračjem koje prevladava u obrazovnom sustavu koje promovira umjetnost.



UMJETNOST & INTELIGENCIJA

- Istraživanja su pokazala da od svih čovjekovih potencijala glazbene se sposobnosti razvijaju među prvima. Već i dvomjesečne bebe sposobne su oponašati visinu, jakost i melodijski obris pjesama koje čuju od majke, a s četiri mjeseca starosti mogu oponašati i ritmičku konstrukciju tih pjesama, čime u toj dobi pokazuju bolje glazbene nego govorne predispozicije.



UTJECAJ GLAZBE NA MOZAK

- Smatra se da glazba povezuje sve emocionalne, duhovne i fizičke elemente u svemiru. Ona također može promijeniti čovjekovo raspoloženje, a pokazalo se da u mnogim ljudima može simultano prouzročiti određene fizičke reakcije.



- Mozartova i barokna glazba aktivira lijevu i desnu polutku mozga. Simultano djelovanje lijeve i desne polutke mozga pojačava učenje i zadržavanje informacija. Informacija koju učimo aktivira lijevu polutku, a glazba desnu. Uz to aktivnosti koje uključuju istovremeno obje moždane polutke, kao što su sviranje nekog instrumenta ili pjevanje, omogućuju da mozak može bolje obraditi informaciju.

Napoleon je poznavao veliku moć glazbe. To je sažeo u rečenici: "Dajte mi kontrolu nad onim tko oblikuje glazbu jednog naroda i nije me briga tko stvara zakone."



UMJETNOST KAO TERAPIJA ZA EMOCIJE

*Umjetnikova je zadaća da pošalje
svjetlost u ljudsko srce.*

(Robert A. Schumann)

Od postanka čovjeka ljudi imaju potrebu uljepšati okruženje u kojemu žive, bilo crtežom, glazbom ili bojama, a sve u svrhu ugodnijeg života i podizanja raspoloženja i poboljšavanja međuljudskih odnosa.



- Pjevanje pred drugima jača samopouzdanje i izraz je dobrog raspoloženja, što potiče stvaranje hormona sreće. Postajemo pozitivni, veseliji i svakako zdraviji, te samim tim omiljeniji u društvu.
- Davno su stari znanstvenici savjetovali pisanje u terapeutske svrhe. Postojali su dnevници u koje su mlade djevojke pisale o svojim osjećajima i ljubavima. Svrha takvog pisanja je da postanemo svjesni svojih osjećaja i potreba.

***Pišući zavirujemo u podsvijest,
te izranjamo ono najskrivenije u nama.
(Carl Gustav Jung)***

