Republika Hrvatska

*Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak*

Županija Sisačko-moslavačka Grad Sisak

Osnovna škola „BRAĆA BOBETKO“ SISAK

Školski kurikulum Osnovne škole

„BRAĆA BOBETKO“ SISAK

u školskoj godini 2019./2020.

U Sisku, 30. rujna 2019.

Ravnateljica: Karolina Čutuk, prof.

# Sadržaj

[OSNOVNI PODACI O ŠKOLI](#_bookmark0) 6

1. [Kurikulum](#_bookmark1) 7
   1. [Nacionalni okvirni kurikulum](#_bookmark2) 8
   2. [Opći odgojno – obrazovni ciljevi:](#_bookmark3) 8
   3. [Školski kurikulum](#_bookmark4) 9
2. [Izborna nastava 1](#_bookmark5)0
   1. [Njemački jezik – 4. do 8. razred 1](#_bookmark6)0
   2. [Informatika 1](#_bookmark7)1
   3. [Rimokatolički vjeronauk 1](#_bookmark8)2
   4. [Islamski vjeronauk 1](#_bookmark9)3
   5. Bosanski jezik i kultura po modelu C…………………………………………………14
   6. [Baptistički vjeronauk 1](#_bookmark9)5
3. [Izvannastavne aktivnosti](#_bookmark39) 16
   1. [Istraživačka skupina – 1. razred](#_bookmark40) 16
   2. [Mali zbor – 2. razred](#_bookmark41) 17
   3. Dramska skupina - 2. razred 18
   4. Plesna skupina - 2. razred 19
   5. Mali informatičari - 3. razred 21
   6. [Sportska skupina – 3. razred](#_bookmark42) 23
   7. [Likovna skupina – 3. razred](#_bookmark42) 24
   8. [Mali informatičari – 4. razred ..](#_bookmark43)25
   9. [Bastel grupa – 4. razred ..](#_bookmark44)26

3.10. Sportska skupina– 4. razred.............................................................................................27

[3.11. Čuvari baštine](#_bookmark45)  28

* 1. [Kreativna skupina](#_bookmark46) 29
  2. [Školski zbor](#_bookmark47) 30
  3. [Dramsko-recitatorska skupina 6. razred 31](#_bookmark47)
  4. Foto grupa 31
  5. [Likovna skupina 5. – 8](#_bookmark48) 32

Staro za novo 33

* 1. Izvananstavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje 34
  2. [Mladi tehničari](#_bookmark49) 36
  3. [Program osposobljavanja za upravljanje biciklom](#_bookmark50) 36
  4. [Prometna skupina](#_bookmark51) 37
  5. [Ekološka sekcija](#_bookmark52) 38
  6. [Odbojkaška skupina](#_bookmark53) 39
  7. [Sportska skupina](#_bookmark54) 40
  8. Sporska grupa …………………………………………………………………………41
  9. [Vjeronaučna skupina zvjezdice](#_bookmark55) 42
  10. [Pripremna nastava hrvatskog jezika za inojezične učenike](#_bookmark56) 43
  11. [Lutkarska grupa](#_bookmark58) 44
  12. [Ekumenska skupina RKT vjeronauka](#_bookmark59) 45
  13. [Arapsko pismo](#_bookmark57) 46
  14. [Mladi Englezi](#_bookmark57) 47
  15. [Knjižničari](#_bookmark61) 48
  16. Školski volonteri ………………………………………………………………………...48
  17. Grupa za kreativno-socijalni razvoj……………………………………………………49

1. [Terenska nastava](#_bookmark62) 50
   1. [Terenska nastava Zagreb – 5. razred](#_bookmark63) 50
   2. Terenska nastava Lokvarsko jezero, Trsat i Opatija 6. i 7. razred…………………..50
   3. [Terenska nastava Upoznajmo Sisak – 6. i 7. razred](#_bookmark64)…………………………………51
   4. [Terenska nastava 8. razred](#_bookmark65) 52
   5. [Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar-Projekt MZO](#_bookmark66) 54
   6. [Terenska nastava – knjižničari i čuvari baštine](#_bookmark67) 55
   7. [Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Sisak i Brodocentru Sisak](#_bookmark68) 56
   8. Terenska nastava – priroda biologija…………………………………………………..56
2. [Izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije](#_bookmark69) 57
   1. [Izvanučionička nastava – 1. razred](#_bookmark70) 56
   2. [Izvanučionička nastava i izlet - 2. razred](#_bookmark71) 63
   3. [Izvanučionička nastava i izlet – 3. razred](#_bookmark72) 66
   4. [Izvanučionička nastava – 4. razred](#_bookmark73) 67
   5. [Terenska nastava - 4. razred](#_bookmark74) 70
   6. [Izvanučionička nastava geografije – 5. razred](#_bookmark75) 71
   7. [Građanski odgoj i obrazovanje – terenska nastava](#_bookmark76) 72
3. [Projekti](#_bookmark77) 75
   1. [Projekt](#_bookmark78) Rimski dan 75
   2. [Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – Poticajno roditeljstvo](#_bookmark79) 76
   3. [Projekt u nastavi informatike Sigurnost na Internetu – 6.-8. razred](#_bookmark80) 77
   4. [Projekt u nastavi informatike – Dabar](#_bookmark81) 78
   5. [Projekt u nastavi informatike – Sat kodiranja](#_bookmark82) 79
   6. [Projekt u nastavi informatike – Europski tjedan programiranja](#_bookmark83) 80
   7. [Projekt u nastavi informatike – ProMikro](#_bookmark84) 81
   8. [Projekti u nastavi matematike – 2.-8. razred](#_bookmark85) 82
   9. [Projektna nastava – geografija 7. razred](#_bookmark86) 83
   10. [Projektna nastava – geografija 8. razred](#_bookmark87) 84
   11. [Projekti u nastavi – 1. razred](#_bookmark88) 85
   12. [Projekti u nastavi – 2. razred](#_bookmark89) 86
   13. [Projekti u nastavi – 3. razred](#_bookmark90) 87
   14. [Projekti u nastavi – 4. razred](#_bookmark91) 89

[6.15. Projekti u nastavi prirode i biologije – 6., 7. i 8. razred...............................................](#_bookmark92) ……91

[6.16. Projekti u nastavi engleskog jezika – 1.-8. razred........................................................](#_bookmark93).........92

[6.17. Projekti Školske knjižnice.............................................................................................](#_bookmark94) ……96

[7.1. Projekt Centar igre i knjižnica igračaka „Krenimo zajedno“ .......................................](#_bookmark94) ……...97

[7.2. Projekti „Zdrav za pet“ ................................................................................................](#_bookmark94) …….98

[7.3. Projekti „Ne znači ne“..................................................................................................](#_bookmark94) … 99

[8. Učenička zadruga „Leptirići“ ..............................................................................................](#_bookmark95)........100

9 . Školsko sportsko društvo...........................................................................................................103 [9.1. Školski sportski klub.....................................................................................................](#_bookmark96) …. 104

[9.2. Aktivnosti školskog sportskog kluba............................................................................](#_bookmark97) ….104

[9.3. Treking Hrastovica 2019 ..............................................................................................](#_bookmark98) …105

9.4. Biciklijada ……………………………………………………………………………………….106

[9.5. Vježbaonica .......................................................................................................................106](#_bookmark99)

[9.6. Univerzalna sportska škola](#_bookmark100) 107

10. Pomoćnik u nastavi...................................................................................................................108

11. Živimo eko život ....................................................................................................................108

12. Radionice treninga socijalnih vještina ………………………………………………………………….108

13. Produženi boravak ……………………………………………………………………………………….110

1. Vizualni i estetsko uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole .......... ………………………….. 112
2. Plan evakuacije i spašavanja....................................................................................................... 113
3. Projekt Erasmus ……………………………………………………………………………………114
4. Učini nešto I pomozi ………………………………………………………………………………114

# OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak |
| **Adresa škole:** | Marijana Cvetkovića 24, 44 000 Sisak |
| **Županija:** | Sisačko-moslavačka |
| **Telefonski broj:** | 044/537 213 |
| **Broj telefaksa:** | 044/ 537 213 |
| **Internetska pošta:** | [ured@os-braca-bobetko-sk.skole.hr](mailto:ured@os-braca-bobetko-sk.skole.hr) |
| **Internetska adresa:** | [http://os-braca-bobetko-sk.skole.hr](http://os-braca-bobetko-sk.skole.hr/) |
| **Šifra škole:** | 03-076-003 |
| **Matični broj škole:** | 3313565 |
| **OIB:** | 06177183121 |
| **Upis u sudski registar (broj i datum):** | 7. 2. 1974. |
| **Škola vježbaonica za:** | - |
|  |  |
| **Ravnatelj škole:** | Karolina Čutuk |
| **Zamjenik ravnatelja:** |  |
| **Voditelj smjene:** | - |
|  |  |
| **Broj učenika:** | 419 |
| **Broj učenika u razrednoj nastavi:** | 207 |
| **Broj učenika u predmetnoj nastavi:** | 212 |
| **Broj učenika s teškoćama u razvoju:** | 40 |
| **Broj učenika u produženom boravku:** | 21 |
| **Broj učenika putnika:** | 182 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Broj razrednih odjela u matičnoj školi:** | 24 |
| **Broj razrednih odjela RN-a:** | 12 |
| **Broj razrednih odjela PN-a:** | 12 |
| **Broj smjena:** | 1 |
| **Početak i završetak svake smjene:** | 8,00 - 13,25 |
| **Broj radnika:** | 61 |
| **Broj učitelja predmetne nastave:** | 27 |
| **Broj učitelja razredne nastave:** | 12 |
| **Broj učitelja u produženom boravku:** | 1 |
| **Broj stručnih suradnika:** | 2 |
| **Broj ostalih radnika:** | 22 |
| **Broj nestručnih učitelja:** | 4 |
| **Broj pripravnika:** | 1 |
| **Broj mentora i savjetnika:** | 1 učiteljica mentorica i 2 učiteljice savjetnice |
| **Broj voditelja ŽSV-a:** | 1 |
|  |  |
| **Broj računala u školi:** | 25 |
| **Broj specijaliziranih učionica:** | 13 |
| **Broj općih učionica:** | 12 |
| **Broj športskih dvorana:** | - |
| **Broj športskih igrališta:** | 1 |
| **Školska knjižnica:** | 1 |
| **Školska kuhinja:** | 1 |
| **Boravak** | 1 |

# Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

## Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojne-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve,
* jednakost obrazovnih šansi za sve,
* obveznost općeg obrazovanja,
* okomita i vodoravna prohodnost,
* uključenost svih učenika u odgojno- obrazovni sustav,
* znanstvena utemeljenost,
* poštivanje ljudskih prava te prava djece,
* kompetentnost i profesionalna etika,
* demokratičnost,
* autonomija škole,
* pedagoški i školski pluralizam,
* europska dimenzija obrazovanja.

## Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

* Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća,
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

*Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.*

## Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali

intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju

kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Ostvarujući kurikulum planirane sadržaje cilj nam je i poticati učenike na uvažavanje različitosti među nama i učiti ih toleranciji.

Karakteristike školskog kurikuluma:

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja,
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
* usmjerenost na učenika i proces učenja,
* samostalnost i razvoj škole,
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav. Školskim kurikulumom utvrđuje se:
* aktivnost, program i/ili projekt,
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta,
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
* način vrednovanja,
* način korištenja rezultata vrednovanja.

# Izborna nastava

## Njemački jezik – 4. do 8. razred

|  |
| --- |
| **PODRUČJE:**  Njemački jezik - izborni predmet za 4. - 8.razred |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Profesorica njemačkog jezika S. Pećanac-Kosić je dužna učenicima objasniti zadane sadržaje, pomagati  im, pratiti njihov napredak i dati potrebnu eventualnu pomoć. Potrebno ih je poticati na rad, samostalno izražavanje i stvaranje, verbalno i pismeno izražavanje. |
| **CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Osnovni cilj je stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. To znači da učenici trebaju steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja. Dakle, trebaju usvojiti leksička,  fonetska i gramatička znanja i vještine primjenjujući ih na područjima slušanja i čitanja, govorenja i pisanja. Nužno je i razvijati pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svijest o važnosti učenja njemačkog jezika. Konkretno se ciljevi učenja njemačkog jezika mogu sažeti na slijedeći način: razvijati vještinu  pravilnog izgovora, proširivati rječnik vezan uz nastavne teme, usvojiti nove i utvrditi već stečene  gramatičke sadržaje, proširiti znanja učenika o zemljama njemačkog govornog područja, a to sve s ciljem osposobljavanja učenika za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.  (U prilogu godišnji plan i program) |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Učenicima 4. -8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Program se realizira uvježbavanjem, ponavljanjem, potkrepljujući s puno primjera koristeći različita sredstva i pomagala u individualnom, grupnom te frontalnom radu, također uvježbavanjem različitih pjesmica i recitacija primjerenim za dob učenika. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA**:  Tijekom školske godine prema određenom rasporedu sati, tj. 2 sata tjedno |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: //** |
| **VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  -samoocjenjivanje i samovrednovanje  -prezentacija radova  -kvalitativno i kvantativno ocjenjivanje  -ocjenjivanje rada u suradničkim skupinama |
| **NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA**:  Rezultati su neophodni radi proširivanja znanja i stjecanja novih spoznaja te bolje komunikacije na njemačkom jeziku, tj. sustavno napredovanje u izgradnji učenika kao cjelovite mlade osobe. |

## Informatika

|  |
| --- |
| PODRUČJE: IZBORNI NASTAVNI PREDMET INFORMATIKA |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Vesna Majdandžić, prof., učiteljica savjetnica |
| **Ciljana skupina**: Skupine učenika  1. 7a  2. 7b  3. 7c  4. 8a  5. 8b, 8c |
| **Planirani broj učenika**:  72 učenika |
| **Planirani broj sat**i: 70 sati (2 sata tjedno) |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje digitalnim sustavima i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **Namjena aktivnosti**: Samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje  digitalnom tehnologijom te priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; razvijanje kritičkog mišljenja uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////** |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| **Način korištenja rezultata**: Obrada teksta, prezentacije, izrada web-stranice i korištenje web alata |
|  |

* + 1. **Rimokatolički vjeronauk**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: Izborni nastavni predmet KATOLIČKI VJERONAUK |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Marijana Ostić i Marica Šterle |
| **Ciljana skupina**: učenici 1.-8. razreda |
| **Planirani broj učenika**: 15 skupina po 15-18 učenika |
| **Planirani broj sat**i: 70 sati (2 sata tjedno) |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:**  Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te sustavno i skladno teološko -  ekleziloško antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje  katoličke vjere. Razvijanjem duhovnosti učenika i prakticiranje vjerničkog života. Razvijanje vještina suradnje,tolerancije i mirnog rješavanje sukoba. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenje u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje  učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. |
| **Namjena aktivnosti**: Kroz razne nastavne sadržaje djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost djelovanje u skladu s vjerom |
| **Način realizacije aktivnosti**: Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu,  usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditiranje) |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** 100 kuna po učeniku (udžbenici, bilježnice i pribor za kreativni rad) |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Način vrednovanja propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje |
| **Način korištenja rezultata**: Natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Sudjelovanje u liturgijskom životu župe. |

* + 1. **Islamski vjeronauk**

|  |
| --- |
| **Naziv programa** : ISLAMSKI VJERONAUK |
| **Ciljevi programa**: Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno  upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće. |
| **Namjena programa**: Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve,  vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba.  Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav  prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. |
| **Nositelji i sudionici:** Vjeroučiteljica Amila Škorić i učenici islamske vjeroispovijesti od 1 do 8 razreda, čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet. |
| **Način realizacije programa:** Svi oblici rada: individualni, skupni rad, rad u paru, izvanučionička nastava te različiti oblici aktivnosti. |
| **Vremenik i mjesto realizacije programa:** 2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom 2019./2020. godine. |
| **Detaljan troškovnik programa:** Sa ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a zahvaljujući blizini škole i džamije, učenici dolaze i na sate praktične nastave u džamiju. Radi toga nema dodatnih troškova. Ukoliko se organizira jednodnevni izlet, učenici sufinanciraju izlet s 50 kn. |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:** Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu , vjeroučenicima i svijetu u kojem žive. |

|  |  |
| --- | --- |
| **aktivnost, program i/ili projekt** | Bosanski jezik i kultura po modelu c |
| **ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | - ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i  aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika  - steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja  - poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica  - razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu  - obogatiti svoj rječnik i stilski izraz  - steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda  - uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest  - upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine  - učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa  - uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet  - upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije ,  kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine. |
| **namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Predmet je namijenjen učenicima/učenicama od 1.-8. razreda osnovne škole koji žele steći znanje o  bosanskom jeziku, prirodnoj , povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine. |
| **nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Amila Škorić |
| **način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Redovna nastava u školama u kojima je zastupljen predmet Bosanski jezik i kultura kroz kombinirane oblike rada,  vanučionična nastava |
| **vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | tijekom nastavne godine |
| **detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal za rad učenika:  -cca 100,00kuna |

* + 1. **Bosanski jezik i kultura po modelu C**

* + 1. **Baptistički vjeronauk**

|  |
| --- |
| **Naziv programa** : BAPTISTIČKI VJERONAUK |
| **Ciljevi programa:**   * Upoznati učenike s biblijskim osobama i događajima iz Staroga i Novoga zavjeta * Upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere * Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uz vjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga |
| **Namjena programa**:   * pomoći vjeroučenicima rasti u vjeri i kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici * usmjeravati na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju * izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima * pripremiti učenike za život u multikulturnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih * odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelj dobra i vjerske tolerancije u školi i društvu |
| **Nositelji i sudionici aktivnosti:** vjeroučitelj Timothy – Ivan Špičak, dipl. teolog i učenici 1. – 8. razreda |
| **Način realizacije programa:** Kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama, i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno,  dramsko, i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima) |
| **Vremenik i mjesto realizacije programa:** 2 školska sata tjedno tijekom 2019. /2020. godine, ukupno 70 sati. |
| **Detaljan troškovnik programa:** Radni udžbenik za učenike (60 kn), pribor za pismeno i likovno izražavanje, papir u boji, hamer, fotokopiranje |
| **Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**   * Vrednovanje učenika prema kriterijima o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko   izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | ISTRAŽIVAČKA SKUPINA | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Razvijanje kreativnosti kod učenika | |
| **CILJ** | Stjecanje umijeća komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad. | |
| **ZADATCI** | Poticati djecu na zamišljanje, maštanje, komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 1. razreda- Refika Omerćehaić, Ana Prša Kovačević, Ines Baleta | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.a razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Igre  Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama  Dramatizacija tekstova i izrada kostima Sudjelovanje na školskim priredbama  Pokreti uz glazbu  Razvijanje ekološke svijesti Športske igre |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni  -individualni  -skupni |
| **METODE** | -demonstracije  -razgovora  -metoda dokumentacije i praktičnih radova  -usmeno izlaganje |
| **SURADNICI** | Roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2019./2020. – 35 sati | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća: uspješno | |

* 1. **Izvannastavne aktivnosti**
     1. **Istraživačka skupina – 1. razred**

16

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE | **MALI ZBOR** |
| SVRHA/  NAMJENA AKTIVNOSTI | - razvoj kolektivnosti, kreativnosti i osjećaja za timski rad. |
| CILJ | Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Rad na pravilnom disanju, dikciji, intonaciji i usvajanju teksta. Također, ove će se školske godine staviti naglasak na poticanje dječjeg glazbenog stvaralaštva i kreativnosti. |
| ZADATCI | Zborno pjevanje,razvijanje timskog rada I zajedništva |
| NOSITELJI  AKTIVNOSTI | Učiteljica Ana Uzelac |
| KORISNICI  AKTIVNOSTI | skupina učenika 2.,3.i 4.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  -rad za računalom u informatičkoj učionici | **SADRŽAJI:**  Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, pijanina i glazbala Orffova instrumentarija. Izvodit će se vježbe intonacije i melodijskih fraza karakterističnih za aktualne pjesme koje se obrađuju na nastavi zbora. Važnost će se pridavati i usvajanju poruke teksta jer ona zahtijeva pravilnu interpretaciju. Uvježbavat će se solo izvedbe uz pratnju glazbala kao i usklađivanje teksta pjesme s izvođenjem pokreta.  **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA**: individualni, frontalni, skupni  U planu je nastup na Susretu zborova osnovnih škola Sisačko-moslavačke županije u Popovači u ožujku |
|  |  |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE |
| VREDNOVANJE | - vrlo uspješno |

* + 1. **Mali zbor– 2. ra****zred**

* + 1. **Dramska skupina – 2. razred**

|  |
| --- |
| AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKAT: Dramska skupina |
| NOSITELJI: učiteljica Ljubica Mačak , učiteljica 2.razreda |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: 11 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti,upoznavanje s  dramskim stvaralaštvom |
| NAČINI REALIZACIJE: Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu,planiranje proba i nastupa,rad na predstavama,u kulturnom životu škole i ostalim projektima |
| VREMENSKI OKVIR : tijekom školske godine 2019./2020. |
| REALIZACIJA:  Igra asocijacije  Dramske igre; Pojedinačne i skupne scenske igre; Improvizacije; Od ideje do realizacije scenske igre; Prikazivanje uradaka pred publikom-nastupi |
| TROŠKOVNIK : potrebni športski rekviziti |
| Sociološki oblici:  -frontalni,  -rad u paru,  -rad u skupini |
| Metode:  -demonstracija  -razgovor  -čitanje  -pisanje |

* + 1. **Plesna skupina– 2. razred**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLESNA SKUPINA** |  |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | * razvijati kreativnost učenika * probuditi interes za scensko- dramsko izražavanje | |
| **CILJ** | -poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko  izražavanje | |
| **ZADATCI** | - naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće scenske igre, razvijati osjećaj za ritam, poticati  razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije, razvijati i poticati kreativnost učenika u  izražavanju pokretom i plesom, razvijati socijalne vještine učenika, poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Vesna Mileković | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Igre zadanih uloga |
|  |  | Scenske igre |
|  |  | Glazbene igre |
|  |  | Koreografije u manjim |
|  |  | grupama – slobodne, |
|  |  | zadane glazbom i temom |
|  |  | Plesne koreografije |
|  |  | povodom Božića i Dana |
|  |  | škole |
|  | **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni * rad u paru * rad u skupinama |
|  | **METODE** | * demonstracija * razgovor |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * izlaganje * gluma (dramski izraz) * sviranje * ples * pokret |
| **SURADNICI** | -knjižničarka  -roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| **VREDNOVANJE** | Uspješno | |

20

* + 1. **Mali informatičari – 3. razred**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | MALI INFORMATIČARI | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | - uporaba računala u svakodnevnom životu | |
| **CILJ** | - stjecanje znanja i iskustva u radu s računalom | |
| **ZADATCI** | * upoznati vrste spremnika podataka (memorije) * uporaba interneta i elektroničke pošte * upoznati program za obradu teksta * uporaba računala kao pomagala pri učenju * pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Svjetlana Bazina | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - učenici trećeg razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | **SADRŽAJI** | Vrste spremnika podataka |
| **AKTIVNOSTI** |  | Povezivanje računala |
|  |  | Moja prva pretraga |
|  |  | Uporaba elektroničke pošte |

21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Prihvatljivo ponašanje pri |
| slanju pošte |
| Snimanje zvučnih zapisa |
| Svojstva crteža |
| Označavanje i kopiranje |
| teksta |
| Traženje i zamjena riječi |
| Rad s dijelovima crteža |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI** | - frontalni,grupni, |
| **RADA** | individualni |
| **METODE** | * predavačka * interaktivna nastava i učenje * suradnička metoda * metoda prezentacije * metoda istraživanja * metoda rada na računalu |
| **SURADNICI** | - Jasminka Gerin, učiteljica |
|  | informatike, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020. | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća:  - izvrsno, ***vrlo uspješno***, uspješno, zadovoljavajuće | |

22

* + 1. **Sportska skupina – 3. razred**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SPORTSKA SKUPINA** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | - poticati samostalno i cjeloživotno provođenje  tjelovježbe | |
| **CILJ** | -poticati, razvijati i osposobljavati učenike za primjenu motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete  življenja | |
| **ZADATCI** | -poticati na potrebe za kretanjem i samostalnim vježbanjem  - utjecati na pravilan rast i razvoj  -utjecati na uključivanje u sportske klubove  -razvijati interes za osobni napredak u sportskim aktivnostima  -utjecati na očuvanje zdravlja  -osposobljavati učenike za timski rad  -razvijati osjećaj za ritam   * poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije   -razvijati socijalne vještine učenika   * poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples   -boravak u prirodi i upoznavanje tradicijskih narodnih plesova | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Antonela Mikulić | |
|  | Učenici 3. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  -hodanje, trčanje, skakanje, bacanje, hvatanje, gađanje, igre i plesne strukture na igralištu i u dvorani | **SADRŽAJI** | Hodanja i trčanja Skakanja Bacanja  Vučenja i potiskivanja  Ritmičke i plesne strukture Igre |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni * pojedinačni * rad u paru * rad u skupinama |
| **METODE** | * demonstracija * razgovor * izlaganje * praktični rad |
| **SURADNICI** | -učitelji tjelesne i  zdravstvene kulture |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | -tijekom školske godine 2019./2020. (35 sati) | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća:  -izvrsno  -vrlo uspješno  -uspješno | |

* + 1. **Likovna skupina**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Likovna skupina** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz likovne vježbe | |
| **CILJ** | Razvijanje kreativnih sposobnosti, grafomotorike, spretnosti, urednosti | |
| **ZADATCI** | Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica : Sanja Svjetličić | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu, planiranje izrade radova za prigodne  teme,planiranje izložbi | **SADRŽAJI** | Obrada prigodnih tema vezanih za pojedina  godišnja doba i prigodnih datuma u školskoj godini. |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni  -individualni  - skupni |
| **METODE** | Crtanja Slikanja  Papir plastika |
| **SURADNICI** | Učitelj likovne kulture |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| **VREDNOVANJE**  Pohvale, rezultati,priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje | Razina postignuća: uspješno | |

* + 1. **Mali informatičari – 4. razred**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI INFORMATIČARI** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom | |
| **CILJ** | Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa ; upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim  područjima | |
| **ZADATCI** | Upotrebljavati računalo; upotrebljavati primjerene multimedijske izvore,pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije; prikupljanje obavijesti i komuniciranje s drugima uporabom tehnologije; razumjeti kako na koristan način razmijeniti obavijesti | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Nada Blažević Begić | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici **4.** razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Snimanje fotozapisa  Snimanje videozapisa |
|  |  | Obrada digitalnih fotografija |
|  |  | Postupci skeniranja |
|  |  | Osnovne naredbe programskog jezika |
|  |  | Ponavljanje niza naredbi |
|  |  | Programski alat za elektroničku poštu |
|  |  | Rad s porukama |
|  | **SOCIOLOŠKI** | -frontalni |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **OBLICI RADA** | -individualni  -skupni |
| **METODE** | -metoda demonstracije   * usmeno izlaganje   (pripovijedanje,obrazlaganje,objašnjavanje,opisivanje)  -metoda razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)   * metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova) * metoda eksperimenata |
| **SURADNICI** | Učitelj informatike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2019./2020. | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća :uspješno | |

* + 1. **Bastel grupa – 4. razred**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Bastel grupa |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | -razvijati kreativnost učenika, produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje  darovitosti u hrvatskom jeziku |
| **CILJ** | -stvarati čitalačku naviku te razvijati potrebu i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje  rječnika,  - poticati želju za pisanim izražavanjem, stvaranjem priče ili pjesme, maštanjem i zamišljanjem;  -poticati, razvijati i poboljšati usmeno i pismeno izražavanje učenika, |
| **ZADATCI**  osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem   * suzbijanje straha od jezika * postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda | * ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu pisanu komunikaciju * razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova * razvijanje osjetljivosti za književnu riječ * razvijanje čitateljskih potreba * stvaranje čitateljskih navika |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica: Željka Žugaj |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. b razreda |
|  |  |

* + 1. **Sportska skupina – 4. razred**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SPORTSKA SKUPINA** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | - poticati samostalno i cjeloživotno provođenje  tjelovježbe | |
| **CILJ** | -poticati, razvijati i osposobljavati učenike za primjenu motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete  življenja | |
| **ZADATCI** | -poticati na potrebe za kretanjem i samostalnim vježbanjem  - utjecati na pravilan rast i razvoj  -utjecati na uključivanje u sportske klubove  -razvijati interes za osobni napredak u sportskim aktivnostima  -utjecati na očuvanje zdravlja  -osposobljavati učenike za timski rad  -razvijati osjećaj za ritam   * poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije   -razvijati socijalne vještine učenika   * poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples   -boravak u prirodi i upoznavanje tradicijskih narodnih plesova | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Dajana Vuković | |
|  | Učenici 4. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  -hodanje, trčanje, skakanje, bacanje, hvatanje, gađanje, igre i plesne strukture na igralištu i u dvorani | **SADRŽAJI** | Trčanja Skakanja Bacanja i gađanje  Kolutanja  Penjanja  Višenja i upiranja  Vučenja i potiskivanja  Ritmičke i plesne strukture Igre |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni * pojedinačni * rad u paru * rad u skupinama |
| **METODE** | * demonstracija * razgovor * izlaganje * praktični rad |
| **SURADNICI** | -učitelji tjelesne i  zdravstvene kulture |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | -tijekom školske godine 2019./2020. (35 sati) | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća:  -izvrsno  -vrlo uspješno  -uspješno | |

* + 1. **Čuvari baštine**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: ČUVARI BAŠTINE |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Sanja Kukurić |
| **Ciljana skupina**: 8. razredi |
| **Planirani broj učenika**: 11 |
| **Planirani broj sat**i: 35 sati (1 sat tjedno) |
| **Cilj izvođenja aktivnosti**:  Poticati razumijevanje i znatiželju za proučavanjem povijesti hrvatskog naroda,pismenosti i razvijati istraživački duh te samostalnost.  Proučavati, sakupljati narodne umotvorine te njegovati ljubav prema tradiciji,običajima i raznolikosti naroda. Izraditi zbirku usmene književnosti ili kuharicu starih recepata. |
| **Namjena aktivnosti**:  Potaknuti znatiželju za istraživanjem, razvijati ljubav prema običajima,te zapisivati, sakupljati narodnu |

|  |
| --- |
| baštinu i stvoriti trajni dokument. Sudjelovanje na izložbama. Uređenje panoa u prostorima škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe. |
| **Način realizacije aktivnosti**:  Sakupljanje, istraživanje, zapisivanje.  Rad na terenu (slušati roditelje, bake i djedove, susjede). Sakupljene materijale objediniti u kuharicu i zbirku.  Čitati životopis Ćirila i Metoda, saznati o dolasku Hrvata na današnje područje,proučavati glagoljicu. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** Koristit će se vlastiti pribor. |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Opisno praćenje napretka učenika, rasprava i analiza rezultata na kraju nastavne godine. |
| **Način korištenja rezultata**: Prezentacija i samovrednovanje. |

* + 1. **Kreativna skupina**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: KREATIVNA SKUPINA |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2018./2019. |
| **Nositelj aktivnosti**: Katarina Dobrenić |
| **Ciljana skupina**: 5. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika**: 15 |
| **Planirani broj sat**i: 70 sati (2 sat tjedno) |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:**  -razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu  - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja |
| **Namjena aktivnosti**: Učenici će rukama iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova i dizajnerskih zadataka.  Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno-stvaralačkog oblikovanja.  Učenici će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovno-vizualnim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama dječjih radova. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Upoznavanje slikarske tehnike i tehnike prostorno-plastičnog oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine oblikovanja različitih materijala, crtanje, slikanje, oslikavanje, istraživanje, umjetničko stvaranje. |

|  |
| --- |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** Materijalna sredstva za nabavku potrebnog materijala (tkanine, papir, perlice, trakice, ljepilo za tkaninu, …) Kroz prodajne izložbe UZ Leptirići  ostvariti financijsku dobit te dio uložiti u nabavku repromaterijala. |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Kroz analizu ishoda:  -učenici će razviti fine motoričke vještine te savladati osnove u oblikovanju raznih predmeta pri izradi ukrasnih i uporabnih predmeta  -steći će znanje u području umjetničkog i učeničkog stvaralaštva  -naučit će izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje kroz razne tehnike likovnog stvaralaštva i pri tome osjetiti zadovoljstvo stvaranja, a razvit će se u poduzetne, kreativne i samostalne osobe koji će znati planirati svoj rad i ostvariti planove  - svojim radovima promovirat će OŠ „Braća Bobetko“ i UZ Leptirići na izložbama u školi, gradu, županiji, državi; |
| **Način korištenja rezultata**:  Izložbe proizvoda u prostoru škole, sudjelovanje i izlaganje na raznim gradskim, županijskim i državnim manifestacijama, mogućnost prodaje i ostvarivanje dobiti u sklopu učeničke zadruge Leptirići, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima… |

* + 1. **Školski zbor**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: PJEVAČKI ZBOR |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Anita Sužnjević, učiteljica glazbene kulture |
| **Ciljana skupina**: 5. - 8. razred |
| **Planirani broj učenika**: 25 |
| **Planirani broj sat**i: 70 sati (2 sata tjedno) |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Rad na pravilnom disanju, dikciji, intonaciji i usvajanju teksta. Također, ove će se školske godine staviti naglasak na poticanje dječjeg glazbenog stvaralaštva i kreativnosti. |
| **Namjena aktivnosti**: Razvoj kolektivnosti, kreativnosti i osjećaja za timski rad. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, pijanina i glazbala Orffova instrumentarija. Izvodit će se vježbe intonacije i melodijskih fraza karakterističnih za aktualne pjesme koje se obrađuju na nastavi zbora. Važnost će se pridavati i usvajanju poruke teksta jer ona zahtijeva pravilnu interpretaciju. Uvježbavat će se solo  izvedbe uz pratnju glazbala kao i usklađivanje teksta pjesme s izvođenjem pokreta. Učenici će biti potaknuti da sami osmisle vlastitu pjesmu te će biti u mogućnosti posjetiti Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva koji se već tradicionalno održava u mjesecu svibnju u Muzeju za suvremenu umjetnost u Zagrebu. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** U planu je nastup na Susretu zborova |

|  |
| --- |
| osnovnih škola Sisačko-moslavačke županije u Popovači u 2020. godini, kao i nekoliko  kolektivnih posjeta festivalima zborskih izričaja i dječjega stvaralaštva. U tim slučajevima, ako to nije drugačije organizirano, potrebno je pokriti troškove prijevoza učenika. |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada. |
| **Način korištenja rezultata**: Prezentacija i nastupi na školskim priredbama i drugim svečanostima u užoj i široj društvenoj zajednici. |

* + 1. **Dramsko-recitatorska skupina – 6. razreda**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: Dramsko-recitatorska skupina |
| **Vremenski okvir**: školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Igor Kljaić, prof. |
| **Ciljana skupina**: učenici 5.– 8. razreda |
| **Broj učenika**: broj ovisan o učeničkom interesu za uključivanje u rad skupine |
| **Planirani broj sat**i: 35 sati (jedan sat tjedno) |
| **Cilj izvođenja aktivnosti**: razvoj govornih i izražajnih sposobnosti učenika, poticanje učeničke  kreativnosti i razvijanje osjećaja za javni nastup |
| **Namjena aktivnosti**: učeničko otkrivanje vlastitih izražajnih i kreativnih sposobnosti |
| **Način realizacije aktivnosti**: vježbe interpretativnog čitanja i recitiranja, uvježbavanje izvedbe  dramskih djela |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** - |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: usmeno i pisano praćenje učeničkih aktivnosti i uspjeha |
| **Način korištenja rezultata**: javni nastup na školskim priredbama |

* + 1. **Foto skupina**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: INA - Foto grupa |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Učitelj likovne kulture Ante Krpan |
| **Ciljana skupina**: 5. – 8. razred |
| **Planirani broj učenika**: 11 (6.a,6.c,7.a) |
| **Planirani broj sat**i: 70 sati (2 sata tjedno) |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu, razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva, razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama. Osposobljavanje za komunikaciju s medijem i vrednovanje ostvarenja u mediju. ostvarenja. |
| **Namjena aktivnosti**: znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta, samostalno se služiti fotoaparatom, analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi, sudjelovati u procesu obrade fotografija, sudjelovati na fotografskim natječajima i organizirati izložbe fotografija,pratiti i stvarati vizualnu prezentaciju škole i školske zadruge. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Na satovima foto grupe (izvannastavna aktivnost). |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** učionica, foto aparat, računalo, projektor sredstva Zadruge |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Foto arhiv, izložbe, prezentacija |

* + 1. **Likovna skupina**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: Likovna skupina |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Učitelj likovne kulture Ante Krpan |
| **Ciljana skupina**: 5. – 8. Razred (5.B,5.C,8.A) |
| **Planirani broj učenika**: 15 |
| **Planirani broj sat**i: 70 sata (2 sata tjedno) |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika; razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici, stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo i organizaciju  rada; bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito različitim likovnim tehnikama, dizajnersko tehnološkim tehnikama i procesima, različitim  likovnim i tehnološkim materijalima i metodama rada. |
| **Namjena aktivnosti**: Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje. Sudjelovanje na izložbama. Uređenje panoa u prostorima škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe.  Sudjelovanje u radu školske zadruge „Leptirići“ tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, odnosno sekcija učeničke zadruge; sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Crtanje, slikanje, oblikovanje, uređenje panoa, ukrašavanje pozornice ukrašavanje pozornice, upoznavanje s pojmom dizajn (primijenjena umjetnost, uporabni predmet) i osnovnim elementima dizajna: oblik, materijal i funkcija; upoznavanjem s pojmom tradicija (kulturna i umjetnička, obrtnička i zanatska nacionalna baština); upoznavanje s pojmom suvremenost (tradicija u modernom, inovativnom, svježijem ruhu); upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim za marketing: (dizajniranje zaštitnog znaka i vizualnog identiteta zadruge, razvijanje strategije branda zadruge, promoviranje cjelokupnog asortimana zadruge dizajniranjem i izradom različitih promotivnih artikala i materijala);  proizvodnja ambalažnog dizajna, izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos  oblika, materijala i funkcije), oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u |

32

|  |
| --- |
| dizajnu određenog predmeta, primjena različitih likovnih tehnika - frotaža (trljanjem,  skidanjem izgleda površine) i grataža (struganjem površine); decupagea, kaširanja; primjena crtaćih i slikarskih te 3D oblikovnih tehnika; upoznavanje i uporaba raznih materijala  (plastika, željezo, pur pjena, špaga, karton, drvo...) |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** vlastiti likovni pribor, sredstva Zadruge |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Analiza na kraju školske godine, školske izložbe, sajmovi kroz šk.god. 2019./20., foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim  izložbama, radionicama, natjecanjima, u projektima, sudjelovanja i izlaganja na sajmovima (Božićni i dr.), zadrugarskim smotrama; ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, prehrambeni i kozmetički proizvodi) vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje, vrednovanje od strane voditelja sekcije,vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja, vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u  prostoru: škola, sajmova, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su javni prostori, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl. |

33

* + 1. **Izvannastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje**

|  |
| --- |
| **AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKAT:** IZVANNASTAVNA AKTIVNOST  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| **NOSITELJ:** Ante Krpan, dipl. učitelj i učenici šestih razreda |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 14 ( 6.abc) |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:** 1 (tijekom školske godine) |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI:**   * aktivno sudjelovanje učenika u građanskoj, socijalnoj i kulturnoj sferi života * razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije * razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti * razvijanje moralnih vrednota, humanosti * jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljih uvjeta života |
| **NAČINI REALIZACIJE:** individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi, terenska nastava |
| **VREMENSKI OKVIR :** tijekomškolske godine 2019./2020. |
| **OSNOVNA NAMJENA:**  - razvijanje komunikacijskih kompetencija  - usvajanje znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije  -upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije  - poštivanje ljudskih prava  -razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice  - prihvaćanje različitosti  - razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija  -poticanje solidarnosti među djecom |
| **TROŠKOVNIK :**  hamer papiri, markeri, flomasteri za podcrtavanje, post – it, likovni pribor, papiri za ispis, troškovi prijevoza i ulaznica  Osigurano: računalna oprema ( računalo, LCD projektor, platno), priručnik i mapa za učenike (omogućuje Grad Sisak). |
| **NAČIN VREDNOVANJA:**  mjesečna izvješća i završno izvješće, samovrednovanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** evaluacija i praćenje u redovitim intervalima od strane Osnivača |

|  |
| --- |
| PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| **Vremenski okvir**: Nastavna godina 2019./20. (listopad 2019. – svibanj 2020.) |
| **Nositelj aktivnosti**: stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO) |
| **Ciljana skupina**: učenici petog i šestog razreda (učenici šestog razreda koji se prvi puta uključuju u program Građanskog odgoja i obrazovanja) |
| **Planirani broj učenika**: 13 učenika |
| **Planirani broj sat**i: 35 |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** aktivno uključivanje učenika u školsku sredinu, upoznavanje s osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici, usvajanje osnova medijacije i mirnog rješavanja sukoba, pridobivanje podrške vršnjaka, upoznavanje svojih prava i obveza, razvoj samopoštovanja i shvaćanje uloge medija u suvremenom društvu. |
| **Namjena aktivnosti**: aktivnost je namijenjena učenicima petih i šestih razreda osnovne škole kroz razvijanje komunikacijskih kompetencija, usvajanja znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije, upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije ,poštivanja ljudskih prava, razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice, prihvaćanje različitosti, razumijevanje važnosti slobode mišljenja , kritičkog pristupanja informacijama iz    medija te-poticanje solidarnosti među djecom |
| **Način realizacije aktivnosti:** Građanski odgoj i obrazovanje se provodi kao izvannastavna aktivnost u trajanju od 35 sati tijekom nastavne godine, kroz radionice, individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi, volontiranje i terensku nastavu (kazališne i kino predstave, posjet medijskim kućama, posjet Kući ljudskih oprava u Zagrebu i Interliberu). Provode ga educirani predavači. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** hamer papiri, markeri, flomasteri za podcrtavanje, post – it, likovni pribor, papiri za ispis, troškovi prijevoza i ulaznica .  Osigurano: računalna oprema ( računalo, LCD projektor, platno), priručnik  i mapa za učenike (omogućuje Grad Sisak). |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: ankete, razgovori, evaluacijski listići, izrada izvješća, anketiranje roditelja, samovrednovanje, interes učenika i roditelja za uključivanje u izvannastavnu aktivnost sljedeće školske godine |
| **Način korištenja rezultata**: izvješća, prezentacije, video prilozi, izvješća za WEB stranicu, evaluacija i završna izvješća za Grad Sisak |

* + 1. **Mladi tehničari**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - MLADI TEHNIČARI |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica |
| **Ciljana skupina**: 5., 6., 7., 8. razredi |
| **Planirani broj učenika**: 15 |
| **Planirani broj sat**i: 70 sati (2 sata tjedno) |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti učenike raznim tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala. |
| **Namjena aktivnosti:** Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi. |
| **Način realizacije aktivnosti:** Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////** |
| **Način vrednovanja aktivnosti:** Razgovor o postignućima na natjecanjima i nakon izložbi |

* + 1. **Program osposobljavanja za upravljanje biciklom**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - Program osposobljavanja za upravljanje biciklom učenika 5. razreda |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture |
| **Ciljana skupina**: 5. razredi |
| **Planirani broj učenika**: 20 |
| **Planirani broj sat**i: 16 sati |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu |
| **Namjena aktivnosti**: Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla |
| **Način korištenja rezultata: Prezentacija rada.** |
| **Način realizacije aktivnosti**: Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, vođeni učiteljem tehničke kulture, prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolici škole. Na kraju završetka učenja i poučavanja ovoga modula učenik  prepoznaje i opisuje elemente prometa u široj okolici škole, identificira prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila. Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** HAK -ovi priručnici za školu vožnje, računala, prometni poligon |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Razgovor o postignućima nakon polaganja ispita. |
| **Način korištenja rezultata**: Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti |

* + 1. **Prometna skupina**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: PROMETNA SKUPINA |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Marina Cerovski |
| **Ciljana skupina**: 5. razred |
| **Planirani broj učenika**: 15 |
| **Planirani broj sat**i: 35 sati (1 sat tjedno) |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Sigurnost učenika u realnim prometnim situacijama posebice na putu od kuće do škole. Poznavanje osnovnih prometnih znakova. Pozitivan odnos prema radu i suradnja s drugim sudionicima u prometu. |
| **Namjena aktivnosti**: Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“. Simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligonu. Vožnja bicikla na poligonu uz nadzor učitelja (savladavanje prepreka). |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** Izrada školskog poligona. |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: opisno praćenje |
| **Način korištenja rezultata**: Sigurno i uspješno savladavanje svakodnevnih prometnih situacija. |

* + 1. **Ekološka sekcija**

|  |
| --- |
| **PODRUČJE: Školska zadruga - Ekološka sekcija** |
| **Vremenski okvir**: tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: učenici, predmetni učitelj: Roberta Jakovović, prof. |
| **Ciljana skupina**: učenici 5., 6., 7.i 8. razreda |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:**  Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških,  tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan  proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. |
| **Namjena aktivnosti:**   * razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; * omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; * razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva * profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini * razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća |
| **Način realizacije aktivnosti:**   * sudjelovanje na smotrama, sajmovima i izložbama |
| **Troškovnik aktivnosti :**  Troškove snosi škola. |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Analiza na kraju školske godine |

* + 1. **Odbojkaška skupina**

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje** | Odbojka |
| **Planirani broj učenika** | Max. 20 |
| **Voditelj** | Darijo Radoš |
| **Planirani broj sati tjedno** | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Planirani broj sati godišnje** | 35 |
| **Ciljevi** | Razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad. |
| **Način realizacije** | Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena** | Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne športske rekreacije u dugom razdoblju. |
| **Troškovnik** | Troškovi prijevoza i potrebni športski rekviziti. |
| **Način vrednovanja** | Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Sportska natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje** | Izvannastavna aktivnost – sportska |
| **Planirani broj učenika** | Max. 20 |
| **Voditelj** | Mirela Gec, prof. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 1 |
| **Planirani broj sati godišnje** | 35sati u školskoj godini 2019./2020. |
| **Ciljevi** | Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.  Usvajanje elemenata košarke.  Poticati i usmjeravati prema športu i športsko- rekreacijskim aktivnostima  Osposobiti za smisleno provođenje aktivnoga odmora. |
| **Način realizacije** | Sportski susreti i natjecanja.  U dvorani. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena** | Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti. |
| **Troškovnik** | Iz proračuna Županije i Ministarstva za troškove prijevoza i natjecanja. |
| **Način vrednovanja** | Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Sportsko natjecanje, praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. |

* + 1. **Sportska skupina**
    2. **Sportska grupa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Područje** | Izvannastavna aktivnost – sportska |
| **Planirani broj učenika** | Max. 50 |
| **Voditelj** | Emir Trklja, prof. |
| **Planirani broj sati tjedno** | 5 |
| **Planirani broj sati godišnje** | 175 sati u školskoj godini 2019./2020. |
| **Ciljevi** | Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti.  Usvajanje elemenata futsala.  Poticati i usmjeravati prema športu i športsko- rekreacijskim aktivnostima  Osposobiti za smisleno provođenje aktivnoga odmora. |
| **Način realizacije** | Sportski susreti i natjecanja.  U dvorani i na školskom igralištu. |
| **Vremenski okvir** | Tijekom cijele školske godine 2019./2020. |
| **Osnovna namjena** | Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti. |
| **Troškovnik** | Iz proračuna Županije i Ministarstva za troškove prijevoza i natjecanja. |
| **Način vrednovanja** | Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima. |
| **Način korištenja rezultata vrednovanja** | Sportsko natjecanje, praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika. |

* + 1. **Vjeronaučna skupina zvjezdice**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost VJERONAUČNA SKUPINA |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Marica Šterle |
| **Ciljana skupina**: Učenici 2. – 6. razreda |
| **Planirani broj učenika**: skupine do 15 učenika ( učenici 2., 4., 5. i 6. razreda) |
| **Planirani broj sat**i: 70 sati (2 sata tjedno) |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:**   * razvijanje duhovnosti učenika * prakticiranje vjerničkog života * razvijanje vještina suradništva i tolerancije |
| **Namjena aktivnosti**: Formiranje vjerničke osobnosti i poticanje raznolikosti vjerničkog iskustva. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Praćenje liturgijske godine kroz kreativne radionice i posjete crkvi, liturgijsko animiranje učenika ( čitanje, pjevanje, molitveno i scensko izražavanje), priprema za božićni program u školi, Dani kruha (izložba u školi i u gradu) i Uskrs. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** Oko 30 kuna po učeniku za razni kreativni pribor. |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Učenici prate tijek liturgijske godine kroz različite aktivnosti prigodne izložbe, umne mape, plakati, prezentacije, scenske prikaze i sudjelovanje u liturgijskom životu župe. |
| **Način korištenja rezultata**: Rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim  učenicima i učiteljima u školi. |

42

* + 1. **Pripremna nastava hrvatskog jezika za inojezične učenike**

|  |
| --- |
| AKTIVNOST: PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA INOJEZIČNE UČENIKE |
| Nositelj aktivnosti: OŠ Braća Bobetko; učiteljica: Ivana Bašić |
| Planirani broj učenika: 17 |
| Planirani broj sati tjedno : 20 sati |
| Ciljevi aktivnosti: upoznavanje učenika s latiničnim pismom i fonetskim sustavom hrvatskog jezika te s osnovnim vokabularom potrebnim za svakodnevno sporazumijevanje (izrazi za dijelove tijela, godišnja doba, doba dana, hrana, vremenske prilike, školski pribor, prostornu orijentaciju, osjećaje, prostor u kojem učenici žive – stan, članove obitelji itd.). Uvježbavanje vokabulara i svakodnevne konverzacije, pisanja i čitanja. Upoznavanje učenika s kulturom i običajima Republike Hrvatske te tako pridonijeti uspješnoj integraciji u novu sredinu. |
| Načini realizacije aktivnosti: Jezične vježbe (izgovor glasova, slogova i riječi te jednostavnih rečenica) kroz igru i samostalne zadaće na nastavi jezika, vježbe pisanja i čitanja, dijaloške igre, memory, dramske igre (u trgovini, kod liječnika, kod doktora, u gradu, u razredu), slogovne kartice, povezivanje riječi i slike itd. |
| Vremenski okvir : kroz školsku godinu 2019./2020. |
| Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za aktivno korištenje hrvatskog jezika u pismu i govoru, u osnovnoj svakodnevnoj konverzaciji i u nastavi (osnovni pojmovi vezani uz pojedina područja učenja). Pomoći u integraciji učenika u školsku sredinu. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): |
| Način vrednovanja aktivnosti: pojedinačno praćenje rada |
| Način korištenja rezultata: prema naputku Ministarstva znanosti i obrazovanja |

* + 1. **Izvannastavna aktivnost - Lutkarska grupa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ RADA** | **SATI** |
| Rujan | OKUPLJANJE GRUPE  ( dogovor o radu, dogovor oko termina, uvodni sat) | 2 |
| Listopad | POZDRAV JESENI -  DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE  Izrada lutaka, različitih figura od jesenskih plodova (kestena, kukuruzovine, lišca, žira, sjemenja, grančica itd.) | 4 |
| Studeni | MJESEC KNJIGE  Izrada lutaka iz književnih djela, pročitanih romana, bajki i sl. Pripremiti lutkarsku predstavu | 5 |
| Prosinac | SVETI NIKOLA i BOŽIĆ  Izrada Nikole i Nikolice od okruglica, te izrada božićnog ukrasa i čestitki, kićenje božićnog drvca, „Božićni sajam“ u holu škole,  izložba radova zadrugara na uređenim štandovima | 3 |
| Siječanj | DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA HRVATSKE  DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA | 3 |
| Veljača | MASKENBAL -  izrada maski za maskenbal | 4 |
| Ožujak | DOLAZAK PROLJEĆA I USKRS  Plezalec- izrada planinara  izrada čestitki, bojanje pisanica, izrada uskršnjeg zeca | 4 |
| Travanj | DAN PLANETA ZEMLJE  Izrada zelenih lutaka | 3 |
| Svibanj | MAJČIN DAN I MEĐUNARODNI DAN OBITELJI  Mojoj majci na dar – lutka broš | 5 |
| Lipanj | DAN ŠKOLE  PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE | 2 |

* + 1. **Ekumenska skupina RKT vjeronauka**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost EKUMENSKA SKUPINA |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Marijana Ostić |
| **Ciljana skupina**: Učenici 5. i 8. razreda |
| **Planirani broj učenika**: skupine po 10-15 učenika ( učenici 5. i 8. razreda) |
| **Planirani broj sat**i: 70 sati (2 sata tjedno) |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:**   * razvijanje duhovnosti učenika * prakticiranje vjerničkog života * razvijanje vještina suradništva i tolerancije * razvijanje kreativnosti |
| **Namjena aktivnosti**: Formiranje vjerničke osobnosti i poticanje raznolikosti vjerničkog iskustva. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Praćenje liturgijske godine kroz kreativne radionice I posjete crkvi, liturgijsko animiranje učenika ( čitanje, pjevanje, molitveno i scensko izražavanje), priprema za božićni program u školi i župi, Dani kruha (izložba u školi i u gradu). |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** Oko 20 kuna po učeniku za razni kreativni pribor. |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Učenici prate tijek liturgijske godine kroz različite aktivnosti prigodne izložbe, umne mape, plakati, prigodni kreativni uradci, prezentacije, scenske prikaze i sudjelovanje u liturgijskom životu župe. |
| **Način korištenja rezultata**: Rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim  učenicima i učiteljima u školi. |

* + 1. **Arapsko pismo**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: Arapsko pismo |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Amila Škorić |
| **Ciljana skupina**: Učenici 5. – 8. razreda |
| **Planirani broj učenika**: skupina od 5-10 učenika |
| **Planirani broj sat**i: 70 sati (2 sat tjedno) |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Cilj izvannastavne aktivnosti je podučiti učenike arapskom pismu. Arapsko pismo je pismo kojim je zapisan Kur’an i za učenike je prioritetan zadatak naučiti čitati arapsko pismo i osposobiti se za samostalno učenje Kur’ana. |
| **Namjena aktivnosti**: Ova aktivnost je namijenjena učenicima od 5-8 razreda, koji iskažu želju za učenjem arapskog pisma. |
| **Način realizacije aktivnosti**:Zbog specifičnosti i teškoće arapskog pisma većim dijelom se provodi  individualan rad, s obzirom na brzinu učenja i savladavanja istog. Učenici različitim tempom usvajaju slova pa se pristupa svakom učeniku zasebno. Zbog težine arapskog pisma, a radi boljeg svladavanja gradiva dio nastave se provodi i u prostorijama Medžlisa. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** Nema troškova |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Usmeno, čitanje dijelova Kur’ana. Učenici će sami primijetiti svoj napredak. |
| **Način korištenja rezultata**: Rad u izvannastavnoj skupini potiče učenike prije svega na praktični vjernički život te svjedočenje vjerskih vrijednosti u svakodnevnom životu. Ukoliko bude učenika koji su savladali učenje Kur’ana, bit će organizirana i mala promocija novih učača Kur’ana u našem  Medžlisu. |

46

* + 1. **Mladi Englezi**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –MLADI ENGLEZI |
| Vremenski okvir: Školska godina 2019./2020. |
| Nositelj aktivnosti: Svjetlana Balen |
| Ciljana skupina: 5.- 8. razred |
| Planirani broj učenika: 10-12 |
| Planirani broj sati: 35 sati (1sat tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.  Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na  razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika. |
| Namjena aktivnosti: Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan i slobodniji odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na  engleskom jeziku. Poticati učenike na kreativnost, snalažljivost i samostalnost u pronalaženju novih informacija. |
| Način realizacije aktivnosti: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija. |
| Način vrednovanja aktivnosti: Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.  Naučiti korake koji vode do cilja. |
| Način korištenja rezultata: Učenici će koristiti naučene sadržaje u novim situacijama te u komunikaciji unutar i izvan učionice. |

47

* + 1. **Knjižničari**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: MLADI KNJIŽNIČARI |
| **Vremenski okvir**: školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Jadranka Groza, prof. |
| **Ciljana skupina**: učenici od 5. – 8. razr. |
| **Planirani broj učenika**: 15 |
| **Planirani broj sat**i: 35 sati (1 sat tjedno) i prema dogovoru s učenicima |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** upoznavanje sa školskom knjižnicom, svim izvorima znanja i korištenjem istih, razvijanje ljubavi prema pisanoj i usmenoj riječi, poticati i razvijati samostalnost, odgovornost, poštivanje sebe i drugih, poticanje na samoobrazovanje |
| **Namjena aktivnosti**: proširiti znanje (knjižnično-informacijsko obrazovanje), suradničko i individualno učenje, bogaćenje rječnika |
| **Način realizacije aktivnosti**: tjedni sastanci, projekti, susreti, druženja s knjižničarima drugih škola, izleti |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** papir, flomasteri, bojice, ljepila i ostali pribor, troškovi prijevoza za terensku nastavu |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: usmena rasprava i razgovor o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja i zadanih aktivnosti |
| **Način korištenja rezultata**: priprema za cjeloživotno učenje, dobro poznavanje i snalaženje u svim knjižnicama (pronaći, odabrati, vrednovati i upotrijebiti različite izvore znanja) |

* + 1. **Školski volonteri**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: ŠKOLSKI VOLONTERI |
| **Vremenski okvir**: školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Jadranka Groza, prof. |
| **Ciljana skupina**: učenici od 5. – 8. razr. |
| **Planirani broj učenika**: 15 |
| **Planirani broj sat**i: 35 sati (1 sat tjedno) i prema dogovoru s učenicima |
| |  | | --- | | **Cilj izvođenja aktivnosti:**  - pružiti provedbu školskog volontiranja i odgoja za volontiranje kroz povećanje razine obrazovanosti i uključenosti djece, mladih i njihovih roditelja te školskih djelatnika u programe školskog volontiranja  - razviti i provoditi održive volonterske programe u zajednici u suradnji s osnovnim i srednjim školama, te organizacijama civilnoga društva na području SMŽ, grada Siska I škole | | **Namjena aktivnosti**: suradničko i individualno učenje, pomoć | | **Način realizacije aktivnosti**: tjedni sastanci, projekti, susreti, druženja | | **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva:** | | **Način vrednovanja aktivnosti**: usmena rasprava i razgovor o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja i zadanih aktivnosti | | **Način korištenja rezultata**: priprema za cjeloživotno učenje | |

* + 1. **Grupa za kreativno-socijalni razvoj**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: GRUPA ZA SOCIJALNO-KREATIVNI RAZVOJ |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**:Slađana Smičibrada,dipl.učitelj RN i pojačani program iz geografije i učenici |
| **Ciljana skupina**: učenici 5. i 8. Razreda |
| **Cilj izvođenja aktivnosti**:  Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti,interesa i sposobnosti te stecanje, produbljivanje i primjenu društvenih normi ponašanja na stvarni život te socijalni razvoj svakog pojedinca |
| **Namjena aktivnosti**:  - Razvijati i njegovati radne navike, te stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, snošljivost  te potrebu za suradnjom  -Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za organizaciju rada  -razvijati svijest o načinima i potrebi razvijanja socijalnog i kreativnog razvoja pojedinca  -razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih, tehničkih i tehnoloških postignuća |
| **Način realizacije aktivnosti**: rad u skupinama i parovima |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** troškove snosi škola |

* 1. **Terenska nastava**
     1. **Terenska nastava Zagreb – 5. razred**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: TERENSKA NASTAVA: ZAGREB - GLAVNI GRAD RH |
| **Vremenski okvir**: Kraj svibnja 2020. godine |
| **Nositelj aktivnosti**: Mario Donkov, Svjetlana Balen i Igor Kljaić |
| **Ciljana skupina**: Učenici razrednih odjela 5.a, 5.b i 5.c |
| **Planirani broj učenika**: 45 |
| **Planirani broj sat**i: jedan dan |
| **Cilj izvođenja aktivnosti**: Upoznati Zagreb kao političko, upravno, prosvjetno, kulturno, zdravstveno, prometno i sportsko središte, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada; posjetiti Tehnički muzej u Zagrebu, te pogledati film u kinu. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. |
| **Namjena aktivnosti**: Ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem. |
| **Način korištenja rezultata**: Rezultati će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja. |

* + 1. **Terenska nastava Lokvarsko jezero, Muzej žaba, Trsat, Opatija**

|  |
| --- |
| **PODRUČJE:** Lokvarsko jezero, Muzej žaba, Trsat, Opatija |
| **Vremenski okvir**: svibanj/lipanj 2020. |
| **Nositelj aktivnosti:** Razrednici sedmoga razreda Ante Krpan, Jasminka Gerin i Anita Sužnjević te razrednici šestoga razreda Roberta Jakovović, Lidija Hemen Uzelac i Emir Trklja |
| **Ciljana skupina**: Učenici razrednih odjela 7.a, 7.b, 7.c, 6.a,6.b,6.c |
| **Planirani broj učenika**: 90 |
| **Planirani broj sat**i: jedan dan |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Upoznati učenike s ljepotama i važnošću očuvanja kulturne baštine,razvijati ljubav prema prirodi i domovini, U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. |
| **Namjena aktivnosti**: - Ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i  zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja,putem redovite i terenske nastave. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja , pisanje sastavaka i eseja, povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim predmetima i građanskim odgojem. |

* + 1. **Terenska nastava Upoznajmo Sisak – 6. i 7. razred**

|  |
| --- |
| **PODRUČJE:** TERENSKA NASTAVA-UPOZNAJMO SISAK  Izložbeni postav Gradskog muzeja Sisak, posjet Starom gradu, kazališnim predstavama u gradu Sisku, izložbama… |
| **Vremenski okvir**: tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Razrednici šestih i sedmih razreda |
| **Ciljana skupina**: Učenici razrednih odjela 6.a, 6.b, 6.c,7.a, 7.b i 7.c |
| **Planirani broj učenika**: 47 |
| **Planirani broj sat**i: nekoliko školskih satova tijekom godine |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-  obrazovne skupine. Približiti učenicima saznanja o povijesti grada Siska. Povezati i proširiti postojeća znanja koja su učenici stekli na nastavi povijesti. |
| **Namjena aktivnosti**: - Ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i  zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju |
| **Način realizacije aktivnosti**: - Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja,putem redovite i terenske nastave |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja. |
| **Način korištenja rezultata**: Razgovor na satu razrednika, pisanje sastavaka i eseja, povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim predmetima i građanskim odgojem. |

52

* + 1. **Terenska nastava - 8.razredi**

|  |
| --- |
| **PODRUČJE: TERENSKA NASTAVA**  Izložbeni postav Gradskog muzeja Sisak ,posjet Starom gradu, kazališnim predstavama u gradu Sisku i Zagrebu, Muzej iluzija Zagreb te Cinestar, izložbe, Obrtnički sajam u Zagrebu  -jednodnevna- Samobor, Park Medvednica i Sljeme |
| **Vremenski okvir**: tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**:   razrednici osmih razreda |
| **Ciljana skupina**:  Učenici razrednih odjela  8.a, 8.b i 8.c |
| **Planirani broj učenika**: 35 |
| **Planirani broj sat**i: nekoliko školskih satova ili cjelodnevna tijekom godine |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u  kulturnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Približiti učenicima saznanja o povijesti grada Siska. Povezati i proširiti postojeća znanja koja su učenici stekli na nastavi povijesti. Upoznati i suvremenu umjetnost i njeno značenje u današnjem vremenu. |
| **Namjena aktivnosti**: - Ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju |
| **Način realizacije aktivnosti**: - Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja ,putem redovite  i terenske nastave |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Rezultati će se vrednovati samo vrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja. |
| **Način korištenja rezultata**: razgovor na satu razrednika |

* + 1. **Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar-Projekt MZO**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar |
| **Vremenski okvir**: Siječanj 2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Razrednici osmih razreda, Hrvoje Drvodelić, prof. povijesti |
| **Ciljana skupina**: 8.razredi |
| **Planirani broj učenika**: 57 |
| **Planirani broj sat**i: 2 dana |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:**   * Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Domovinskog rata, točnije događajima koji su obilježili mjesec studeni 1991.god. u Vukovaru * Razvijati interes za izučavanje zavičajne prošlosti * Ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat |
| **Namjena aktivnosti**:   * Proširivanje učeničkog znanja * Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje * Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova |
| **Način realizacije aktivnosti**:   * Izvanučionična nastava * Paljenje svijeća * Power point prezentacije * Izrada panoa i Power Point prezentacija |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):**   * Troškovi lampaša * Smještaj i prijevoz pokriva MZO |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Individualno, opisno praćenje učenika |
| **Način korištenja rezultata**: Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika |

54

* + 1. **Terenska nastava – knjižničari i čuvari baštine**

|  |
| --- |
| **PODRUČJE:TERENSKA NASTAVA**  POSJET INTERLIBERU |
| **Vremenski okvir**:13.-18.11 2019.. |
| **Nositelj aktivnosti**: Knjižničari                                        Čuvari baštine                                        Građanski odgoj |
| **Ciljana skupina**:  Učenici 4. - 8. razr. |
| **Planirani broj učenika**:45 |
| **Planirani broj sat**i: 8 sati |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Uživo doživjeti veliki sajam knjiga, upoznati različite načine promocije knjiga, razvijati interes za dobrom knjigom i čitanjem, razvijati kritičko mišljenje, poduzetnički duh |
|  |
| **Način realizacije aktivnosti**: - Posjet sajmu knjiga, sudjelovanje na radionicama, tribinama, susretima s piscima |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će škola |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja. |
| **Način korištenja rezultata**: razgovor na grupama, |

55

* + 1. **Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Sisak i Brodocentru Sisak**

|  |
| --- |
| **PODRUČJE:** Terenska nastava – posjet Termoelektrani Sisak |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica  Ivana Božić Uzelac, prof. |
| **Ciljana skupina**: 7. razred |
| **Planirani broj učenika**: 47 |
| **Planirani broj sat**i: 4 sata |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama Upoznati učenike s Termoelektranom Sisak   * položaj: Sisak, Čret, četiri kilometra nizvodno od Siska na desnoj obali Save * tip : kondenzacijska termoelektrana s dva bloka : svaki blok ima dva parna kotla (2x330 t/h, 540°C, 135bara) i po jednu parnu turbinu sa generatorom (210MW na generatoru, 198 MW na pragu) * vrsta goriva: lož ulje, prirodni plin ili kombinirano * ukupna snaga: 420 MW (2x210 MW) GENERATOR 396 MW (2x198 MW) PRAG * vrste proizvoda: električna energija, tehnološka para |
| **Namjena aktivnosti**: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu |
| **Način realizacije aktivnosti**: Posjet i razgledavanje javne ustanove Termoelektrane Sisak |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///** |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti |
| **Način korištenja rezultata**: Prezentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija. |

|  |
| --- |
| **PODRUČJE:** Terenska nastava – posjet Brodocentru Sisak |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica  Ivana Božić Uzelac, prof. |
| **Ciljana skupina**: 8. razred |
| **Planirani broj učenika**: 51 |
| **Planirani broj sat**i: 4 sata |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama Upoznati učenike s Brodocentrom Sisak - primarna djelatnost izgradnja, remont i održavanje svih  vrsta plovnih objekata, od motornih brodova, teglenica i skela do pontona i lučkih pristana |
| **Namjena aktivnosti**: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu |
| **Način realizacije aktivnosti**: Posjet i razgledavanje javne ustanove |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///** |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti |
| **Način korištenja rezultata**: Prezentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija. |

|  |
| --- |
| PODRUČJE: Priroda,Biologija (terenska nastava) |
| **Vremenski okvir**: tijekom školske godine |
| **Nositelj aktivnosti**: učenici, predmetni učitelj: Roberta Jakovović, prof. |
| **Ciljana skupina**: učenici 6., 7. i 8. razreda |
| **Cilj i namjena izvođenja aktivnosti**:  6. razred  -opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume  - razlikovati slojeve šume  - prepoznati biljke i gljive na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa  - prepoznati životinje na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa  - na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku  - promatrajući prepoznati karakteristične biljke i životinje travnjaka te utvrditi njihove prilagodbe  7.razred  - prepoznati skupine biljaka koje ubrajamo u stablašice  - na odabranoj postaji prepoznati golosjemenjače, povezati građu organizma s prilagodbama  - na odabranoj postaji prepoznati kritosjemenjače, utvrditi građu i prepoznati prilagodbe  7.i 8. razred  - jednodnevne terenske nastave za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu prirodoslovno matematičkog područja: 1. Art & Science festival NOVsky  2. 8. znanstveni piknik  3. Dan i noć na PMF-u |
| **Način realizacije aktivnosti**:  jednodnevne terenske nastave, okoliš škole, travnjak, šuma --promatranje, istraživanje |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):**  Nastavni listići (troškove snosi škola) |

* 1. **Izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije**
     1. **Izvanučionička nastava – 1. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJ AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| Hrvatski olimpijski dan  Jesen  Dječji tjedan  (Međunarodni dan djeteta)  Dan kruha  Međunarodni dan štednje  Međunarodni dan tolerancije  Blagdan Božić  Cvjetni korzo  Dan darovitih učenika  Svjetski dan voda  Dan planeta Zemlje  Blagdan Uskrs  Majčin dan  Svjetski dan sporta | - rujan  -rujan  -rujan  -listopad    -listopad  -studeni  -prosinac  -svibanj  -ožujak  -ožujak  -travanj    -travanj  -svibanj  -svibanj | sportske aktivnosti,igre (dvorana)  -usvojiti karakteristike jeseni (učionica,park)  -prava i dužnosti djece(učionica)  -spoznati kako nastaje kruh(učionica,pekarna)  -osvijestiti uč. o važnosti štednje (učionica,banka)  -razvijati toleranciju učenika i ukazati na važnost tolerancije (učionica) -usvojiti običaje u zavičaju(učion.)  -razvijanje kreativnosti kod učenika(učion.)  -razvijanje kreativnosti kod učenika(učion.)  -osvijestiti uč. o važnosti vode i korišten  nju vode(učionica)  osvijestiti učenike kako sačuvati Zemlju(učion., park)  -usvojiti običaje u zavičaju(učion.)  -važnost obitelji i odnosi u obitelji (učionica)  -razvijati sportske aktivnosti, igre(igralište) | svi  učenici  svi učenici  svi učenici  svi učenici  svi učenici svi učeni | -igrati  -promatrati  -uočavati  -  Razgovarati  -  povezivati  -imenovati  -primijeniti  -opisati  -prepoznati  -upoznati  -sudjelovati  -zaključivati  -pjevati  -crtati  -sudjelovaati  -povezivati  -promatrati  -promatrati  -povezivati  -povezivati  -igrati | učiteljica,  učenici  -učiteljica, učenici,djelatnici pekarnice  učiteljica,  učenici,  djelatnici banke  učiteljica,  učenici,roditelji |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJ AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| Promet  Znakovi i mi  Naša slikovnica | rujan  listopad  travanj | okolica škole  -odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak  -spoznati funkciju pješačkog prijelaza, semafora i prometnih znakova  -upoznati značenje prometnih znakova na putu od kuće do škole  -osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole poštujući prometne znakove  zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom  -poticati kreativne sposobnosti učenika u pisanju i slikanju  -poticati međusobnu suradnju |  | odlazak na prometnicu u neposrednoj blizini škole  -razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja  -izrada plakata  -slikovnice - Prometni znakovi mi pričaju  -mjesto: učionica  -frontalni, individualni, skupni rad,  -razvijanje mašte, stvaralaštva likovnog i pismenog izričaja | Učiteljice 1. razreda  učenici  roditelji  prometni policajac  Učiteljice 1.razreda  učenici |  |

* + 1. **Izvanučionička nastava i izlet - 2. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **VREMENIK** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO**  **REALIZACIJE** | **BROJ**  **UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| **IZVANUČIONIČKA** |  | Klizanje (20 sati)  Stari grad-pješačenje povodom Europskog tjedna mobilnosti (razgledavanje muzeja)  Seosko imanje Moslavačka priča(Ludina)  -upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja u jesen, orijentacija u prostoru  biljni i životinjski svijet  Pekara  -pekarski proizvodi  Okoliš škole  -promjene u prirodi, osnovna obilježja  zime,padaline zimi, prilagođavanje ljudi zimskim uvjetima  Vrt,park  -imenovati vjesnike proljeća,promjene u prirodi i utjecaj na život ljudi izgled vrta  -Čigoč(selo roda)  Kristalna kocka vedrine Gradski muzej Sisak |  |  |  |  |
| **NASTAVA**  Jesen u zavičaju | -rujan | učenici 2.  razreda | -promatrati, uočiti  -odrediti stajalište i | - učiteljica i  učenici |
|  |  |  | strane svijeta | - učiteljica, |
| Dani kruha | -listopad |  |  | učenici, |
|  |  |  |  | djelatnici |
|  |  |  |  | pekarnice |
| Zima u zavičaju |  |  | - razgovarati , | - učiteljica, |
|  | -siječanj |  | istražiti, uočiti, | učenici, roditelji |
|  |  |  | upoznati, |  |
|  |  |  | razlikovati, prikupiti, | - učiteljice, |
| Proljeće u zavičaju |  |  | pokazati, pratit | učenici |
|  | -ožujak |  | opisivati, čitati, |  |
|  |  |  | -pješačenje u obližnji | - učiteljice i |
|  |  |  | park, promatrati, | učenici |
|  | -ožujak |  | uočavati, |  |
|  |  |  | uspoređivati, |  |
|  |  |  | opisivati |  |
| Kulturne ustanove | Tijekom |  |  | - učiteljice i |
|  | školske godine |  |  | učenici, roditelji |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sportske igre mladih | -svibanj | Zagreb, zoološki vrt  Sisak-sportska natjecanja  Grad Sisak  -razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, osposobiti učenike da se snalaze na cesti i ulici, upućivati na opasnosti koje prijete, upoznati prometne znakove, njegovati prometnu kulturu, važnost prometne povezanosti, prometna sredstva i postaje  Divlje vode, Samobor   * životinje imaju mlade, nastambe, hranjenje životinja   Na obali Kupe   * promjene u prirodi ljeto, ljetovanje, godišnji odmor |  | -uočavati, razgovarati, opisivati gledati, razlikovati, zaključivati  istraživati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati |  |  |
| Životinje u proljeće | svibanj | - vježbe kretanja ulicom |
| Dolazi nam ljeto(izlet) | lipanj |  |

* + 1. **Izvanučionička nastava i izlet – 3. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **VREMENIK** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO**  **REALIZACIJE** | **BROJ**  **UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| Nizinski zavičaj  Europski tjedan mobilnosti | * rujan   -listopad    - od rujna do prosinca  -veljača   * travanj * svibanj   - svibanj i lipanj  - lipanj | -upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja   * Lonjsko polje   -Dan bez automobila – hodanje, zdrav život  Kutina – Muzej i Crkva, Mala Ludina  -škola plivanja u ŠRC Sisak  -sudjelovanje u događanjima grada  **-** upozoriti na čuvanje okoliša  -upoznati vrste voda u zavičaju  **-** upoznati život , djela i grad dječje spisateljice Ivane Brlić Mažuranić   * upoznavanje grada Siska i županije * sudjelovanje u sportskim igrama | Svi učenici | - upoznati, uočiti, razlikovati, pratiti, prikupiti, pokazati | - učiteljica,  učenici i roditelji Grad Sisak | - odgođeno za proljeće - travan |
| Moslavina  Plivanje  Fašnik u gradu |  |  |  |  |
| Na obali rijeke Kupe | Svi učenici |  |  |  |
| Ogulin – Ivana Brlić Mažuranić  Karlovac  Sisak i SMŽ  Sportske igre mladih | Svi učenici | - upoznati , promatrati, uspoređivati, zaključivati,  opisivati, pričati | - učiteljica,  učenici i roditelji |  |

* + 1. **Izvanučionička nastava – 4. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VREMENIK**  **(nadnevak, trajanje)** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNI K** |
|  |  |  |  |  | Učiteljice 4.r. |  |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  Europski tjedan mobilnosti  Europski tjedan sporta  Kazališna predstava  Otvaranje sportskih igara mladih  SUNCE – uvjet života | rujan 16.-22.9.  rujan 23.-30.  tijekom  školske godine  travanj  ožujak | Dan bez automobila – hodanje, zdrav život  Živjeti zdravo  Mjesto: KRISTALNA KOCKA VEDRINE SISAK KAZALIŠNA PREDSTAVA  Cilj i namjena:  Poticati navike za posjet, gledanje kazališnih predstava, filma te razvijati naviku kulturnog ponašanja  Zagreb, ZOO vrt  MJESTO: OKOLIŠ ŠKOLE  SUNCE- uvjet života MJESTO:OKOLIŠ ŠKOLE  Cilj i namjena:  Spoznati osnovna obilježja Sunca i njegovo značenje za život na Zemlji. Sunce kao izvor  topline, svjetlosti, položaj sunčevih zraka tijekom dana te tijekom ljeta i zime, štetno  izlaganje sunčevim zrakama; razvijati interes za istraživanje | Svi  učenici | Pješačenje do Starog grada Sisak  Organizirani odlazak autobusom, pješice u kazalište, gledanje, pamćenje,slušanje,  uočavanje, promatranje, razgovaranje,  zaključivanje,razlikovanje predstave od filma.  Putovanje u Zagreb autobusom  -osposobljavati učenike da promatraju, uočavaju,  opisuju, zaključuju, fotografiraju  Odlazak u okoliš škole, razvijati sposobnost  promatranja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja | učenici ,  djelatnici Kristalne kocke vedrine  Učiteljice 4. r. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ZRAK- uvjet života  ŽIVOT BILJKE | travanj  ožujak  travanj | Mjesto: MJERNA POSTAJA  Cilj i namjena:  -opisati nalaženje zraka u prirodi  -dokazati osnovna svojstva zraka i sastav zraka; strujanje zraka, očitati tlak zraka na barometru  -očitati zagađenost zraka na mjernoj postaji    Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE ili LONJSKO POLJE  Cilj i namjena:  -spoznati osnovna obilježja života biljaka- dijelovi biljke, dijelovi cvijeta, oprašivanje i razvoj ploda.  -razvijati ekološku svijest kod učenika z očuvanje travnjaka |  | -promatrati, bilježiti, uočeno opisati, samostalno  zaključivati  Šetnja do Mjerne postaje- očitavanje čistoće zraka na mjernim instrumentima,  bilježiti, zaključivati, motriti, opisivati, izvještavati.  Šetnja u bližu okolicu-  uočavanje, prepoznavanje biljaka, opisivanje,  zaključivanje. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ŽIVOT ŽIVOTINJA |  | Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE ili LONJSKO POLJE  -spoznati osnovna obilježja životinja  -razlikovati prema vrsti prehrane  -međusobna ovisnost biljaka i životinja  -poticati pravilan odnos prema životinjama i odgovorno ponašanje  Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE  Cilj i namjena:  -spoznati travnjak kao životnu zajednicu  biljaka i životinja- travnjaci, livade, pašnjaci  -prepoznati biljke i životinje travnjaka  -prepoznati neko ljekovito bilje  Mjesto : PARK Cilj i namjena :  -odrediti šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja  -razlikovati listopadnu, mješovitu šumu te vazdazelenu šumu  -životinje u šumi  -šumsko bilje  - šumski plodovi  -zaštita biljaka i životinja u šumi  -povezanost klime s biljnim i životinjskim  svijetom šume  -izgrađivati pravilan stav prema zaštiti i očuvanju šuma |  | Odlazak u okoliš škole i |  |  |
|  |  | Lonjsko polje - promatrati, |
|  |  | uočavati, opisivati, |
|  |  | uspoređivati, zaključivati |
|  |  |  |
| ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA |  | Odlazak u park i šumu u |
|  |  | blizini škole |
|  |  | -uočavati, opisivati pojedine |
|  | travanj | biljke i životinje |
|  |  | -prepoznati šumske životinje |
| ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME |  | i šumsko bilje |
|  |  | -promatrati, prikupljati, |
|  |  | fotografirati. |
|  | svibanj |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sportske igre mladih | svibanj | Sisak – igra graničara, utrka; prezentacije |  | Putovanje u Sisak autobusom |  |  |

* + 1. **Terenska nastava - 4. razre**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK  (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|  |  |  |  |  | Učiteljice 4. r. učenici |  |
| **TERENSKA NASTAVA** |  |  |  |
| Mjesto: Zagreb | listopad | Cilj i namjena :  Upoznati Zagreb kao glavni grad RH, Stari dio grada – kulturna baština; Zračna luka | Odlazak autobusom do Zagreba, razgled grada, Kazališna predstava, Hrvatski sabor,  Zračna luka “Franjo Tuđman” |
| Na obali rijeke Kupe ili Save  Lonjsko polje  Ključić brdo | travanj  travanj    svibanj | Ostvariti u izvornoj stvarnosti nastavno gradivo iz prirode i društva.  Upoznati prirodne ljepote zavičaja. | Organizirani odlazak do rijeke Kupe ili Save  Organizirani odlazak autobusom u Lonjsko polje, vožnja brodom  Organizirani odlazak autobusom do Ključić brda |
|  |  |  |  |

* + 1. **Izvanučionička nastava geografije – 5. razred**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Predmetni učitelj Mario Donkov, prof. |
| **Ciljana skupina**: 5. razred |
| **Planirani broj učenika**: učenici petog C razreda |
| **Planirani broj sat**i: 1 školski sat |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Razvijanje osnova kartografske pismenosti. |
| **Namjena aktivnosti**: Osposobiti učenike za samostalan rad s geografskom kartom. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Usvojiti načine kako pravilno orijentirati planove grada prema stranama svijeta. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** planovi grada, kompasi. |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Usvojenost tehnike opažanja i tehnika izvođenja praktičnih radova. Uspješnost u prikupljanju podataka na terenu. |
| **Način korištenja rezultata**: Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, logičkog zaključivanja, preciznosti u radu i kartografske pismenosti. |

71**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava**  **11. Festival prava djece (Sisak) – filmska projekcija „Školski objektiv“** |
| **Vremenski okvir**: 28. listopad 2019. |
| **Nositelji aktivnosti**: stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO)  učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO) |
| **Ciljana skupina**: učenici petog i šestog razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti GOO |
| **Planirani broj učenika**: 27 (dva voditelja) |
| **Planirani broj sat**i: 2 |
| **Cilj izvođenja aktivnosti**: proslava dječjih prava, promocija dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva mladih, prihvaćanje inkluzije |
| **Namjena aktivnosti**: aktivnost je preporučena djeci od 4. do 8. razreda, prilagođena djeci s oštećenjem vida ili sluha. |
| **Način realizacije aktivnosti:** učenici će sudjelovati na 11. Festivalu prava djece koji se održava u Kristalnoj kocki vedrine, u organizaciji Udruge za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator. Učenici će prisustvovati besplatnoj filmskoj matineji „Školski objektiv“. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** troškovi prijevoza i ulaznica |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: plakat, izvješća, fotografije |
| **Način korištenja rezultata**: izvješća za WEB stranicu škole |

|  |
| --- |
| PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava**  **Hrvatska radio televizija (Zagreb)** |
| **Vremenski okvir**: proljeće 2020. |
| **Nositelji aktivnosti**: stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO)  učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO) |
| **Ciljana skupina**: učenici petog i šestog razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti GOO |
| **Planirani broj učenika**: 27 (dva voditelja) |
| **Planirani broj sat**i: 6 |
| **Cilj izvođenja aktivnosti**: upoznavanje s radom javnog servisa državne televizije, televizijskim i radijskim postajama, te orkestrima u sastavu HTV-a. Učenici će razumjeti važnost javnog medija u promicanju kulture i jezika Republike Hrvatske. |
| **Namjena aktivnosti**: aktivnost je namijenjena učenicima polaznicima Građanskog odgoja i obrazovanja u sklopu proučavanja uloge medija u svakodnevnom životu. |
| **Način realizacije aktivnosti:** terenska nastava, odlazak u Zagreb, boravak u prostoru HTV uz stručno vodstvo i povratak u Sisak. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** troškovi prijevoza |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: plakat, izvješća, fotografije |
| **Način korištenja rezultata**: izvješća za WEB stranicu škole |

|  |
| --- |
| PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava**  **INTERLIBER, Zagreb** |
| **Vremenski okvir**: 13. 11. 2019. |
| **Nositelji aktivnosti**: stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO)  učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO) |
| **Ciljana skupina**: učenici petog i šestog razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti GOO |
| **Planirani broj učenika**: 27 (dva voditelja) |
| **Planirani broj sat**i: 6 |
| **Cilj izvođenja aktivnosti**: promicanje važnosti čitanja , uloge pisane riječi i medija u svakodnevnom životu, medijska pismenost |
| **Namjena aktivnosti**: aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole u cilju popularizacije čitanja |
| **Način realizacije aktivnosti:** učenici će sudjelovati na najvećem sajmu knjiga INTERLIBERU koji se održava u terminu 12. do 17. 11. 2019. u Zagrebu. Pridružiti će se učenicima sedmog i osmog razreda. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** troškovi prijevoza i ulaznica |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: plakat, izvješća, fotografije |
| **Način korištenja rezultata**: izvješća za WEB stranicu škole |

|  |
| --- |
| PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO  **GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava**  **Kuća ljudskih prava, Zagreb** |
| **Vremenski okvir**: jesen 2019. / proljeće 2020. |
| **Nositelji aktivnosti**: stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO)  učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO) |
| **Ciljana skupina**: učenici petog i šestog razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti GOO |
| **Planirani broj učenika**: 27 (dva voditelja) |
| **Planirani broj sat**i: 6 |
| **Cilj izvođenja aktivnosti**:  Učenici će upoznati način djelovanja Kuće ljudskih prava u Zagrebu. Kuća ljudskih prava aktivno djeluje na ostvarivanje slobodnog, otvorenog, pluralističkog, demokratičnog, ravnopravnog i inkluzivnog društva utemeljenog na poštivanju, zaštiti i promociji najviših standarda i normi ljudskih prava i sloboda. Čine ju šest organizacija civilnog društva. Učenici će se educirati o važnosti poštivanja ljudskih prava. |
| **Namjena aktivnosti**: aktivnost je namijenjena učenicima petih i šestih razreda, polaznicima Građanskog odgoja i obrazovanja. Obrazovanje o ljudskim pravima, posebice odgoj i obrazovanje o građanstva, demokraciji i ljudskim pravima važan je segment izgradnje demokratskog društva utemeljenog na vrijednostima slobode i poštivanja ljudskih prava.. |
| **Način realizacije aktivnosti:** terenska nastava, odlazak u Zagreb, boravak u Kući ljudskih prava uz edukaciju i povratak u Sisak. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** troškovi prijevoza |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: plakat, izvješća, fotografije |
| **Način korištenja rezultata**: izvješća za WEB stranicu škole |

* 1. **Projekti**
     1. **Projekt Rimski dan**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: Projekt **RIMSKI DAN** u osnovnim školama Grad Siska |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Voditelj aktivnosti**: Marijan Bogatić, viši muzejski pedagog Gradskog muzeja Sisak, idejni začetnik projekta; Ivana Ožanić Roguljić, Znanstvena suradnica Instituta za arheologiju, Zagreb, suradnje u području kulture prehrane; Diana Gluhak Spajić, vlasnica Healthy Meal Standard sustava za upravljanje kvalitetom prehrane, provjera sukladnosti obroka sa HMS |
| **Ciljana skupina**: učenici 1.- 8. razreda |
| **Planirani broj sat**i: |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:**   * cilj proširiti svjesnost o povijesti kroz kulturu prehrane iz rimskog doba na jelovnike u osnovnim školama Grada Siska. Na taj način, djeca će po prvi puta imati mogućnost okusiti obroke iz davnih dana iz svojih školskih kuhinja, uz edukativnu podršku Muzeja Grada Siska. RIMSKI DAN će se provoditi jedanput mjesečno, a škola će moći odabrati jelo koje želi od 5 ponuđenih obroka: škola jedan dan mjesečno odabire jedan od ponuđenih obroka i uvrštava u jelovnik. |
| **Namjena aktivnosti**:  Taj dan naziva se „RIMSKI DAN“ uz „naziv obroka“ Radi se o isključivo kuhanim obrocima. Svi obroci su izrađeni u skladu sa Nacionalnim smjernicama za prehranu djece u osnovnim školama, gdje su usklađene hranjive i energijske vrijednosti s manjim odstupanjima u korist kulture prehrane |

* + 1. **Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – Poticajno roditeljstvo**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – radionice Poticajno roditeljstvo |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Učiteljice Refika Omerćehaić, Ines Baleta, Svjetlana Balen, Ana Uzelac i romski pomagač Marjan Nikolić |
| **Ciljana skupina**: roditelji i djeca iz socijalno depriviranih obitelji |
| **Planirani broj učenika i roditelja**: 10 roditelja s djecom |
| **Planirani broj sat**i: 15 radionica po 90 minuta. |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Povećati spremnost romske/neromske djece i njihovih obitelji za  uključivanje u osnovno obrazovanje u Osnovnoj školi 'Braća Bobetko' u Sisku provođenjem radionica Poticajno roditeljstvo. |
| **Namjena aktivnosti**: Osnovna škola uključuje roditelje ili skrbnike (romske i neromske) u obrazovanje njihove djece te zajedno pomažu djeci da uspješno započnu osnovno obrazovanje. Roditelji ili skrbnici (romski i neromski) djece u dobi 5-7 godina osnaženi su za poticanje dječjeg razvoja i učenja te uključivanje u osnovnu školu. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Održavanje radionica za djecu i roditelje 1 puta tjedno u prostorijama škole i naselju Capraške poljane. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Sredstva osiguravaju nositelji projekta Grad Sisak i POU Korak po korak |
| Način vrednovanja aktivnosti: Redovitost dolazaka na radionice, usmena analiza rada. |
| **Način korištenja rezultata**: Razvijanje partnerstva škole i obitelji. Veća uključenost roditelja u poučavanje svoje djece pridonosi dječjem uspjehu u školi. Projekt će omogućiti roditeljima da kroz tjedne radionice saznaju kako se mogu uključiti u učenje svojeg djeteta kod kuće i u školi, kako da povećaju svoje kapacitete za poticanje djetetovog ranog učenja i razvoja te upoznaju druge obitelji i izgrade socijalne mreže. Time će povećati i dječju i svoju spremnost za uključivanje u osnovno  obrazovanje i poboljšati dječje ishode učenja. |

* + 1. **Projekt u nastavi informatike Sigurnost na Internetu – 5.-8. razred**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica savjetnica |
| **Ciljana skupina**: 5.,6., 7. i 8. razred |
| **Planirani broj učenika**: 155 |
| **Planirani broj sat**i: 4 sata |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje internetom kao medijem za komunikaciju i razmjenu informacija. Naučiti se odgovorno ponašati da bi izbjegli njegove zamke |
| **Namjena aktivnosti**: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,za lakše komuniciranje i razmjenu informacija na internetu i izbjegavanje zamki koje donosi internet .  Aktivnostima izrade digitalnih radova na temu sigurnog i odgovornog korištenja interneta obilježiti Dan sigurnijeg interneta. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Putem nastave informatike u informatičkoj učionici |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////** |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Prezentirati rezultate ankete učenicima Učiteljskom vijeću, roditeljima |
| **Način korištenja rezultata**: Obrada teksta, izrada tablica i grafikona, izrada prezentacije, izrada animiranih filmova, filmova na zadanu temu |

* + 1. **Projekt u nastavi informatike – Dabar**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA DABAR -međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica savjetnica |
| **Ciljana skupina**: 3.,4., 5., 6., 7. i 8. razred |
| **Planirani broj učenika**: 165 |
| **Planirani broj sat**i: 12 sati |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje  primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema |
| **Namjena aktivnosti**: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih  vještina neophodnih na tržištu rada. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Dabar je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. U projekt će biti uključeni učenici od 3. do 8. razreda. Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a.  Najave i novosti za natjecanje Dabar objavljivati će se na portalu ucitelji.hr <http://www.ucitelji.hr/Naslovnica/Dabar.aspx> |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////** |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Povratne informacije (osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon online natjecanja, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu. |
| **Način korištenja rezultata**: promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina |

* + 1. **Projekt u nastavi informatike – Sat kodiranja**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA – SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE) |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **NositeljI aktivnosti**: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica savjetnica |
| **Ciljana skupina**: 5., 6., 7., 8. razred |
| **Planirani broj učenika**: 155 |
| **Planirani broj sat**i: 12 sati |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Cilj projekta je što veći broj učenika uključiti u Sat kodiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti. |
| **Namjena aktivnosti**: učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Projekt Sat kodiranja (Hour of Code) organizira Code.org, neprofitna organizacija posvećena promicanju informatike i upoznavanju osnova  programiranja. Ove godine projekt Sat kodiranja obilježava se od 3. prosinca do 9. prosinca i u tom tjednu za sve zainteresirane učenike u informatičkoj učionici organizirat će se  radionice kodiranja pod mentorstvom učiteljica informatike.  Sve obavijesti o projektu bit će objavljene na mrežnoj stranici <https://hourofcode.com/hr>. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////** |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Povratne informacije nakon radionica, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu. |
| **Način korištenja rezultata**: promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina |

* + 1. **Projekt u nastavi informatike – Europski tjedan programiranja**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EUROPE CODE WEEK) 5.- 20. LISTOPADA 2019. |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica savjetnica, Udruga Suradnici u učenju |
| **Ciljana skupina**: 3.,4.,5.,6.,7.,8. razred |
| **Planirani broj učenika**: 100 |
| **Planirani broj sat**i: 4 sata |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Cilj projekta je učenike uključiti u Europski tjedan programiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti. |
| **Namjena aktivnosti**: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih  vještina neophodnih na tržištu rada. |
| **Način realizacije aktivnosti**: S učenicima u Europskom tjednu programiranja održati radionice programiranja sa ciljem razvijanja računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////** |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Povratne informacije (osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon radionica, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu. |
| **Način korištenja rezultata**: promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina |

* + 1. **Projekt u nastavi informatike – Micro:bit**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: PROJEKT PROMIKRO U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE, INFORMATIKE, MATEMATIKE I TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelji aktivnosti**: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Lidija Hemen Uzelac, prof., Emir Trklja, prof. kineziologije |
| **Ciljana skupina**: 6. razred |
| **Planirani broj učenika**: 46 |
| **Planirani broj sat**i: 16 sati |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga  pristupa u različite nastavne predmete tehnička kultura, informatika, matematika i tjelesna i zdravstvena kultura i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala |
| **Namjena aktivnosti**: Korištenje stečenih znanja i vještina uporabom mikroračunala u svakodnevnom životu te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada. |
| **Način realizacije aktivnosti**: opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola  mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu i edukacija učitelja različitih struka |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** //// |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Povratne informacije nakon radionica, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak. |
| **Način korištenja rezultata**: samostalno odlučiti o načinima uporabe mikroračunala u nastavi tehničke kulture, informatike, matematike i tjelesne i zdravstvene kulture i izvannastavnim aktivnostima |

* + 1. **Projekti u nastavi matematike – 2.-8. razred**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Vremenik** | **Cilj, namjena i mjesto**  **realizacije** | **Sudionici** | **Način realizacije** | **Nositelj aktivnosti** |
| ***MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE***  ***„Klokan bez granica“*** | Ožujak | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne  matematičke kulture.  Motivirati  učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih  programa. Podići samopouzdanje učenika i postići  uspjeh | *Pčelice –*   1. razred   *Leptirići* –   1. razred   *Ecolier* -   1. i V. razred *Benjamin*   - VI. i VII.  razred *Cadet* - VIII.  razred | Učenici će tijekom nastave rješavati zadatke sa  prošlogodišnjih natjecanja.  Sami će istražiti i pronaći nove zadatke- Tijekom školske godine jednom mjesečno će se  sastajati i diskutirati zadatke i dobivena rješenja. | Učenici od  II. – VIII. razreda učiteljice Renata Pavlović, Melita Lukačević i Lidija Hemen Uzelac |
| ***STATISTIČKA OBRADA PODATAKA*** | Prosinac i siječanj | Naučiti učenike sistematičnosti i preciznosti prikupljanja podataka,na koji način iskoristiti podatke te ih prezentirati na jedan zanimljiv i racionalan način. | Učenici  7. razreda | Učenici će u grupama obraditi ove teme: Prikupljanje podataka i izrada tablice  Prikaz podataka pomoću stupčastih dijagrama  Prikaz podataka pomoću kružnih dijagrama  Aritmetička sredina | Učenici 7. razreda i učiteljica Renata Pavlović |
| ***DAN BROJA PI*** | ožujak | Popularizirati matematičke pojmove, učenici će imati priliku na svoj način obraditi temu Dan broja pi i upoznati druge učenike sa zanimljivostima vezanima uz broj pi | Učenici 8.r | Učenici će izraditi plakate,urediti pano u hodniku škole, organizirati natjecanje vezano uz broj pi, izraditi ukrase…prezentirati i zainteresirati ostale učenike. | Učenici osmog razreda i učiteljica  Lidija  Hemen  Uzelac i Renata Pavlović |
| ***KUĆNI BUDŽET*** | prosinac | Učenike podučiti  sistematičnosti i | 5.r | Učenici će u  grupama obraditi | Učenici 5.  razreda i |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | preciznosti u |  | teme, prikupiti | učiteljica |
| prikupljanju | podatke i izraditi | Melita  Lukačević |
| podataka | tablice |  |
|  |  |  |

* + 1. **Projektna nastava – geografija 7. razred**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: PROJEKTNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Predmetni učitelj:Mario Donkov, prof. |
| **Ciljana skupina**: 7. razredi |
| **Planirani broj učenika**: Učenici sedmih razreda |
| **Planirani broj sat**i: 2.školska sata. |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Projektnom nastavom upoznati učenike s posebnostima europskih gradova. |
| **Namjena aktivnosti**: Objasniti prostorne procese nastanka, oblika i izgleda gradova te negativne posljedice širenja gradova iz geografske perspektive. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Samostalno istraživanje iz različitih izvora znanja, izrada plakata, powerPoint prezentacije. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): -** |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Učenička aktivnost na satu, jasnoća i zanimljivost prezentacije, točnost dokumentiranja(izvori podataka, bibliografija). |
| **Način korištenja rezultata**:Uzročno – posljedično povezivanje nastavnih sadržaja, prihvaćanje konstruktivne kritike i tuđe mišljenje. |

* + 1. **Projektna nastava – geografija 8. razred**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: PROJEKTNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE Hrvatska – EU i svijet |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: Predmetni učitelj: Mario Donkov, prof. |
| **Ciljana skupina**: 8. razred |
| **Planirani broj učenika**: Učenici osmih razreda |
| **Planirani broj sat**i: 2. školska sata |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Uočavati važnost uključivanja Hrvatske u EU i ostale međunarodne organizacije. |
| **Namjena aktivnosti**: Razvoj demokratskog mišljenja i ponašanja, prihvaćanje konstruktivne kritike. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Prema svojim mogućnostima učenike uključiti u rad skupina te ih poticati na komunikaciju i uvažavanje različitih mišljenja. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Učenička aktivnost na satovima, jasnoća i zanimljivost prezentacije, jezik i stil prezentacije. |
| **Način korištenja rezultata**: Stjecanje znanja pojma „europski građanin“ sa svim pravima i odgovornostima,vrednovati pojmove demokracija, tolerancija, pravo na različitost. |

* + 1. **Projekti u nastavi – 1. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VREMENIK** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE** | **BROJ**  **UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| PROJEKT  „PROMET,  *ZNAKOVI I MI“* | listopad | -okolica škole  -odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak  -spoznati funkciju pješačkog prijelaza, semafora i prometnih  znakova | Svi  učenici 1. razreda | - odlazak na prometnicu u neposrednoj blizini škole  -razvijati sposobnost  uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja | Učiteljice 1. razreda učenici  roditelji  prometni policajac | / |
|  |  | -upoznati značenje prometnih znakova na putu od kuće do  škole |  | -izrada plakata  -slikovnice - Prometni znakovi mi pričaju |  |  |
|  |  | -osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole poštujući prometne znakove |  |  |  |  |
| NAŠA SLIKOVNICA | travanj | -zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom  -poticati kreativne sposobnosti učenika u pisanju i slikanju  -poticati međusobnu suradnju | Svi  učenici 1. razreda | -mjesto: učionica  -frontalni, individualni, skupni rad,  -razvijanje mašte, stvaralaštva likovnog i pismenog izričaja | Učiteljice 1.razreda učenici | / |

85

* + 1. **Projekti u nastavi – 2. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VREMENIK** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO**  **REALIZACIJE** | **BROJ**  **UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| PROJEKTI  „JESEN“ | Rujan Listopad 2019. | MJESTO: učionica, okoliš škole (park, šuma, vrt, voćnjak),  CILJ I NAMJENA: razvijanje vještina u rješavanju  problema,praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u jesen | Svi  učenici 2. razreda | Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja praćenjem promjena u jesen, bilježenje, postavljanje problema,  otkrivanje, istraživanje. | Učenici i učiteljice | / |
| „PROLJEĆE U ZAVIČAJU“ | Ožujak Travanj 2020. | MJESTO: učionica, park, šuma, vrt, voćnjak, Taborište  CILJ I NAMJENA: razvijati vještine u rješavanju | Svi  učenici 2. razreda | Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja, pratiti,  istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati | Učiteljice 2. razreda, učenici | / |
|  |  | problema,praćenje i |  |  |  |  |
|  |  | razumijevanje promjena u |  |  |  |  |
|  |  | prirodi u proljeće |  |  |  |  |
| „ZDRAVLJE“ | Ožujak 2020. | MJESTO: učionica  CILJ I NAMJENA: spoznati osnove zdravog života,razumjeti uočiti i istražiti povezanost higijenskih navika,pravilne prehrane i zdravlja | Svi  učenici 2. razreda | Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja u koji su uključeni svi učenici zadacima primjerenim sposobnostima. | učiteljice 2. razreda, učenici | / |

* + 1. **Projekti u nastavi – 3. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **VREMENIK**  **(nadnevak, trajanje)**  **2019./2020.** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE** | **BROJ**  **UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| **PROJEKTI** |  |  |  |  |  |  |
| Sisačko-moslavačka županija | studeni,prosinac, siječanj,veljača | - upoznati dijelove Sisačko – moslavačke županije prema planu i programu PiD | Svi učenici | - istraživati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati o dijelovima Županije | Učiteljica, učenici | / |
| Vode u zavičaju | ožujak | -važnost vode za život, čuvanje voda  - učionica |  | - istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati |  |  |

* + 1. **Projekti u nastavi – 4. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VREMENIK**  **(nadnevak, trajanje)** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
|  |  |  | svi  učenici | -učenike podijeliti u skupine |  | / |
| PROJEKT  VODA – IZVOR ŽIVOTA | ožujak travanj | Mjesto: SISAK Cilj i namjena:  -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi  -osnovna svojstva vode na temelju pokusa Rasprostranjenost vode  -dokazati pokusima agregatna stanja vode (tekućina, krutnina, plin)  -dokazati pokusima nestalan oblik vode  -ukazati na sposobnost vode da otapa pojedine tvari  -razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanju čistoće vode  -razvijati pravilan stav o razumnom  korištenju vode u svakidašnjem životu Mjesto: SISAK | -usvajanje sadržaja o svojstvu vode  -izvoditi pokuse, voditi dnevnik rada, fotografiranje,  prikupljanje članaka i slika  -osposobljavati učenike da pravilno promatraju, bilježe, uoče, opisuju postupke kod  izvođenja pokusa, uspoređuju, zaključuju, izlaganja, izrada plakata | učiteljice 4.r. učenici  učiteljica kemije |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | / |
| PROJEKTI  NAŠE TIJELO  Šema školskog voća  Healty Meal-Zdrava prehrana 3  Rimski dan | veljača ožujak  tijekom godine  tijekom godine  lipanj | -spoznati osnovne dijelove tijela i  međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina  -čuvanje tijela od ozljeda i štetnih utjecaja  -pokazati i razlikovati organe za pokretanje  -spoznati organe sustava za probavu i njihovu funkciju u čovječjem tijelu  -spoznati građu i funkciju sustava organa za disanje  -spoznati građu i funkciju sustava za kretanje  -imenovati osjetila kojima čovjek spoznaje svoje okruženje-oko, uho  -razlikovati osjetila njuha, okusa, opipa, topline, hladnoće i boli  -spoznati građu i funkciju živčanog sustava  -razvijati pravilan osobni stav prema zdravstvenim i higijenskim navikama | svi  učenici | -učenike podijeliti u skupine  -svaka skupina dobiva zadatke koje treba rješavati i izvoditi pokuse prama zadanim zadatcima  -poticati razvitak sposobnosti izvođenja pokusa, donošenju zaključaka, motrenje,  uočavanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje slika, izrada plakata, izlaganja | učiteljice 4.r. učenici  učiteljica biologije  Europska unija  MZO |  |

* + 1. **Projekti u nastavi prirode i biologije – 6., 7. i 8. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SVRHA(NAMJENA) AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **KORISNICI AKTIVNOSTI** | **VRIJEME PROVEDBE** | **TROŠKOVNIK** |
| Z kao znanost | -učenje otkrivanjem i neposrednim  doživljajem  -stvaranje i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima što utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine | * upotpuniti i obogatiti redovnu nastavu * potaknuti interes   učenika za znanstvene projekte i istraživanja | * terenska nastava   -praktičan rad   * prezentacija * izrada plakata | Roberta Jakovović, prof. | Učenici 7.i 8. razreda | Tijekom I i II obrazovnog razdoblja | - izrada nastavnih  listića i plakata( troškove snosi škola) |
| Stop  plastičnim vrećicama | * poticati selektivno prikupljanje i odlaganje otpada te recikliranje * razvijati ekološku svijet | - osvijestiti učenike, učitelje, roditelje i  građane našega grada o štetnosti uporabe  plastičnih vrećica | * istraživanje * promatranje * prezentacija * izrada plakata | Roberta Jakovović, prof | Učenici 6. razreda | Tijekom II obrazovnog razdoblja | - izrada nastavnih  listića i plakata( troškove snosi škola) |
|  | -stvaranje i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao | -razvoj ekološke svijesti |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | aktivnog člana tima što utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine |  |  |  |  |  |  |
| Narodni lijekovi - ljekovito bilje oko nas | * identificirati pojedine vrste ljekovitih biljaka u okolišu * obrazložiti pravila sakupljanja biljaka * upoznati vrijednost pojedinih biljaka u   liječenju bolesti   * potaknuti pravilno ponašanje u prirodi | * utvrditi gradivo   predviđeno planom i programom na iskustven način   * imenovati i prepoznati ljeko * vito bilje te osvijestiti važnost i mogućnost korištenja bilja u prirodnom   liječenju   * razvoj ekološke svijesti te osobne odgovornosti u zaštiti prirode | * istraživanje * promatranje   -praktičan rad   * prezentacija * izrada herbarija | Roberta Jakovović, prof. | Učenici 6. I 7. razreda | Tijekom II. obrazovnog razdoblja | - izrada nastavnih listića, herbarija i plakata  (troškove snosi škola) |

* + 1. **Projekti u nastavi engleskog jezika – 5., 6., 8. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Aktivnosti učenika** | **Ciljevi izvođenja**  **aktivnosti** | **Način realizacije aktivnosti** | **Razred** | **Sudionici u projektu** | **Vrijeme provođenja projekta** | **Način vrednovanja aktivnosti** | **Način korištenja rezultata** |
| Picture dictionary | -izrada slikovnog  riječnika | -razvijati i poticati interes  za učenje stranog jezika  -poticati na pravilan izgovor i intonaciju  -povezivati slikovni i grafijski izričaj  -razumjeti postavljene zadatke | -individualni  rad  -frontani  rad  - rad u skupini | 1. | učenici  učiteljica | tijekom  cijele  školske  godine | -samovrednovanje  učenika  -praćenje rada  učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| My dictionary | -izrada slikovnog  riječnika | -razvijati i poticati interes  za učenje stranog jezika  -poticati na pravilan izgovor i intonaciju  -povezivati slikovni i grafijski izričaj  -razumjeti postavljene zadatke | -individualni  rad  -frontani  rad | 2. | učenici  učiteljica | tijekom  cijele  školske  godine | -samovrednovanje  učenika  -praćenje rada  učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Animals- picturebook | - izrada slikovnice na temu životinja | - razumijeti postavljene naputke  - proširiti vokabular o životinjama  - razlikovati domaće od divljih životinja  -pravilno izgovarati riječi kao i upoznati osobine i staništa životinja | -individualni  rad  -frontani  rad  - rad u skupini | 3. | učenici  učiteljica | -tijekom drugog polugodišta | -samovrednovanje  učenika  -praćenje rada  učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Posters  ( animals, pets, endangered animals... | - izrada plakata na temu životinja | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama  - razvijati kreativno i kritičko mišljenje  - proširiti vokabular o životinjama | - individualni rad  - frontalni rad  - rad u skupini | 4. | učenici  učiteljica | tijekom školske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| The best pets in the world | -izrada plakata na temu kućnih ljubimaca | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama  - razvijati kreativno i kritičko mišljenje  - proširiti vokabular o životinjama  - naučiti više o kućnim ljubimcima i odgovornosti prema njima | - individualni rad  - frontalni rad  - rad u skupini | 5. | učenici  učiteljica | tijekom prvog polugodišta | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Croatia in superlatives | - izrada plakata o Hrvatskoj u superlativima | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - razvijati suradničko učenje  - razvijati ljubav prema vlastitoj sredini, gradu i domovini  -uvježbati superlativ | - individualni rad  - frontalni rad  - rad u paru  - grupni rad | 5. | učenici  učiteljica | drugo polugodište | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika na projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| English words in Croatian | - izrada postera i rječnika (prezentacije) koja sadrži riječi koje su u hrvatski jezik ušle iz engleskog jezika | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - razviti svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastitog jezika i kulture i jezika i kultura zemalja engleskog govornog područja te razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama | - individualni rad  - frontalni rad  - rad u paru  - grupni rad | 6. | učenici  učiteljica | prvo polugodište | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika na projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Ecology  (Endangeres animals/Save the planet) | - izrada letaka/ postera/ prezentacija o očuvanju okoliša i zaštiti ugroženih životinja | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - razvijati suradničko učenje  - promicati razvoj pozitivnog stava prema zaštiti okoliša | - individualni rad  - frontalni rad  - rad u paru | 6. | učenici  učiteljica | kraj školske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika na projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| This is us | - izrada prezentacije koja će sadržavati podatke o svim učenicima  (osobni podaci, osobni izgled, karakteristike, najdraži...) | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - povezivati elemente gradiva te osposobiti učenike da ga primjenjuju na različite i nove načine  - poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, misli i osjećaja te iznošenje vlastitih iskustava  - razvijati kreativno i kritičko mišljenje  - primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja | - individualni rad  - frontalni rad  - rad u paru  - grupni rad | 7. | učenici  učitelj | prvo polugodište | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika na projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, međusobno upoznavanje učenika i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Slavic/Urban legends  (moguća korelacija s HJ) | - izrada plakata/prezentacije u kojoj će predstaviti neke slavenske ili urbane legende | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - naučene sadržaje koristiti u novim situacijama i na novim primjerima  - razvijati kreativno mišljenje te sposobnost suradnje s drugim učenicima, iznošenja vlastitih ideja i prihvaćanja tuđih | - individualni rad  - frontalni rad  - grupni rad | 7. | učenici  učitelj | prvo polugodište | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika na projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| A class magazine | - izrada teenagerskog magazina | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - omogućiti učenicima da iskoriste sve vještine i znanja u radu na zadanoj temi  - učiti učenike da se služe informacijama iz različitih izvora  - razvijati sposobnost suradnje s drugima, znati raspravljati te doći do zajedničkog rješenja | - individualni rad  - frontalni rad  - grupni rad | 7. | učenici  učitelj | kraj školske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika na projektu | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| A sneaker with a message  (moguća korelacija s LK) | - izrada dizajna i slogana za poznati brend tenisice | - naučene sadržaje koristiti u novim situacijama  - poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, misli i osjećaja te iznošenje vlastitih iskustava  - razvijati kreativno i kritičko mišljenje  - primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja | - individualni rad  - frontalni rad | 8. | učenici  učitelj  (učitelj LK) | prvo polugodište | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika na projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| My Heroes | - izrada plakata/prezentacije s kojom će predstaviti neke povijesne ličnosti | - razvijati kreativno i kritičko mišljenje  - primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja  - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - omogućiti učenicima da iskoriste sve vještine i znanja u radu na zadanoj temi | - individualni rad  - frontalni rad  - grupni rad | 8. | učenici  učitelj | drugo polugodište | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika na projektu | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Holidays in Croatia | - izrada plakata/web stranice u kojoj će predstaviti neke od top turističkih odredišta u Hrvatskoj | - razvijati kreativno i kritičko mišljenje  - učiti učenike da se služe informacijama iz različitih izvora  - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - omogućiti učenicima da iskoriste sve vještine i znanja u radu na zadanoj temi | - individualni rad  - frontalni rad  - grupni rad | 8. | učenici  učitelj | drugo polugodište | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika na projektu | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Class Yearbook | - izrada razrednog godišnjaka | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama  - poticati učenike na iznošenje vlastitog mišljenja, osjećaja i ideja te poštivanje tuđeg  - razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju  - razvijati kreativno mišljenje | - individualni rad  - frontalni rad | 8. | učenici  učitelj | kraj školske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Školsko natjecanje iz engleskog jezika | - sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika | - primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama | individualni rad | 8. | učenici  učiteljica  ravnateljica | drugo polugodište | - vrednovanje rezultata bodovima i rang listom | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje  - eventualno upućivanje učenika na ŽN |

|  |
| --- |
| **PODRUČJE: PROJEKTI**  **BRANJE NE POZNA MEJA / ČITANJE NE POZNAJE GRANICE**  (međudržavni projekt )  **11 stoljeća nezaborava**  (čuvajmo kulturnu baštinu) – nastavak projekta |
| **Vremenski okvir**: tijekom školske godine 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**:   Knjižničari                                        Čuvari baštine |
| **Ciljana skupina**:  Učenici 4. - 8. razr. |
| **Planirani broj učenika**: 25 |
| **Planirani broj sat**i:  cjelodnevna tijekom svibnja |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Poticanje na čitanje djela slovenskih autora, upoznavanje književnosti, jezika i kulture R Slovenije, interpretacija književnog djela i razmjena iskustava i dojmova s vršnjacima iz susjedne zemlje  Razvijanje ljubavi i poštovanja prema bogatoj hrvatskoj povijesnoj baštini, kreativno izražavanje, razvijanje kritičkog mišljenja te samostalnog i timskog rada. |
| **Namjena aktivnosti**: Čitanje književnog djela slovenskog autora , razgovor o pročitanom, izrada plakata i pp prezentacija, kreativne radionice – timski rad, povezivanje s jednom školom iz Slovenije  Tijekom godine upoznati i proučavati prva hrvatska pisma, posebno glagoljicu, kreativno stvaralaštvo, učenje na licu mjesta: Senj – grad glagoljice  (tiskara, Senjska ploča…) |
| **Način realizacije aktivnosti**: - Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja ,putem redovite  i terenske nastave |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Rezultati će se vrednovati samo vrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja. |
| **Način korištenja rezultata**: razgovor na satu izvannastavnih aktivnosti |

**6.17. Projekti Školske knjižnice**

* + 1. **Projekti Centar igre i knjižnica igračaka „Krenimo zajedno“**

|  |
| --- |
| AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKAT:Projekt Centar igre i knjižnica igračaka „Krenimo zajedno“ |
| NOSITELJI: Svjetlana Balen i Refika Omerćehaić |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10 - 15 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 6 |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: Raznolikost, jednakost inkluzija – podržavanje, poštivanje i prihvaćanje razlika te djelovanje protiv pristranosti i nepravde. Pružanje usluga u području ranog odgoja i obrazovanja u zajednici. Integrirane usluge za djecu i njihove obitelji. |
| NAČINI REALIZACIJE:  - dva puta tjedno  -tri puta mjesečno održavanje radionica ( facilitatori), |
| VREMENSKI OKVIR : tijekom kalendarske godine |
| OSNOVNA NAMJENA: : Međugeneracijska suradnja- stvaranje mogućnosti za odrasle osobe i malu djecu da uče i zabavljaju se zajedno u formalnim i neformalnim okolnostima. |
| TROŠKOVNIK : / |
| NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje aktivnosti djece |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Razvijati spretnost, timski rad, kreativnost, odgovornost. |

* + 1. **Projekt „Zdrav za pet“**

|  |
| --- |
| AKTIVNOST: “ZDRAV ZA 5“ |
| NOSITELJI: Slavko Jerković (Policijska uprava SMŽ) i Željka Mikić-Kraker |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: 57 učenika VIII. r.o |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 2. nastavna sata tijekom nastavne godine |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: prevencija rizičnih ponašanja koja dovode do ovisnosti i kriminalnog ponašanja |
| NAČINI REALIZACIJE: prezentacije; oblik rada: frontalni i individualni ; metode rada: razgovora, kritičkog mišljenja i rasprave |
| VREMENSKI OKVIR : dva puta po jedan školski sat, mjesec XI. 2018. i III. mjesec 2019 |
| OSNOVNA NAMJENA: prevencija ovisnosti |
| TROŠKOVNIK : //// |
| NAČIN VREDNOVANJA: anketiranje učenika putem linka Ministarstva unutarnjih poslova |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: propisuje MUP, Policijska uprava  SMŽ, MZO, Ministarstvo zdravlja |

* + 1. **Projekt „Ne znači ne“**

|  |
| --- |
| PROJEKAT:“NE ZNAČI NE“ |
| Nositelj/i: Društvo Naša djeca Sisak, voditeljica: Renata Fridrih |
| Planirani broj učenika: 1 - 2 razredna odjeljenja |
| Planirani broj sati: 2 - 6 sati mjesečno, ovisno o odobrenim sredstvima |
| Ciljevi aktivnosti: prevencija neprimjerenog ponašanja među učenicima |
| Načini realizacije: detektiranje problema u okruženju vršnjaka; provedba radionica u razrednim odjelima; skupni rad sa zainteresiranim učenicima; podrška učiteljima uz provedbu suportivnih  radionica ili savjetovanja u cilju smanjivanja profesionalnog stresa; za roditelje javne prezentacije ili |
| konzultacije o napredovanju djeteta uz multidiscipliarni pristup i terapijske pse |
| Vremenski okvir :Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Osnovna namjena: prevencija nasilnog ponašanja među učenicima |
| Troškovnik : usluge su za škole besplatne, prema uvjetima natječaja zaposlenici partnerskih ustanova ne mogu biti plaćeni iz odobrenih sredstava za aktivnosti u redovnom radnom vremenu. |
| Način vrednovanja: evaluacijske liste, projektivne tehnike, .. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja: usporedba stanja prije i poslije ( svaka 3 mjeseca) uz pregled korištenih alata. Rezultati će definirati daljnji rad u sljedećem periodu sa fokusom na kritične točke. |

* 1. **Učenička zadruga „Leptirići“**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: Učenička zadruga „Leptirići“ |
| **Vremenski okvir**: Školska godina 2019./2020. |
| **Nositelj aktivnosti**: voditelji sekcija učeničke zadruge - učitelji predmetne i razredne nastave. U školskoj godini 2018. / 2019. učenička zadruga „Leptirići“ ima 10 sekcija :   1. Likovna skupina - voditelj Ante Krpan 2. Kreativna skupina - Katarina Dobrenić 3. Čuvari tradicije - Sanja Kukurić 4. Dekupaž - Željka Žugaj 5. Ekološka skupina - Roberta Jakovović 6. Mali vrtlari – Ines Baleta 7. Foto skupina -– Ante Krpan 8. Vezilje – Marica Šterle 9. Staro - novo – Marijana Ostić |

|  |  |
| --- | --- |
| AKTIVNOST: Sakupljanje čepova za potrebe Udruge slijepih | |
| 10. Lutkari – Svetlana Pećanac Kosić |  |
| **Ciljana skupina**: 2. – 8. razred |
| **Planirani broj učenika**: 70 |
| **Planirani broj sat**i: 35 sati (1 sat tjedno) po sekciji |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u  izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu  očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine, potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja  rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici, usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo, ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine poticati  razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja. |
| **Namjena aktivnosti:** Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo , odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i  organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. |
| **Način realizacije aktivnosti**: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.  Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica. Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija. Godišnja skupština zadruge ( svibanj/lipanj ). Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** vlastiti likovni pribor, sredstva Zadruge, materijali i sredstva za rad programskih skupina ( alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja. Troškovi sudjelovanja na županijskim i državnim smotrama i izložbama. Troškovi seminara za voditelje sekcija. |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani |
|  |

|  |
| --- |
| NOSITELJI: razrednici, svi učenici, Vijeće učenika |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA: svi učenici |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1 sat tjedno |
| CILJEVI AKTIVNOSTI: osvješćivanje važnosti recikliranja, sakupljanja plastičnih čepova i njihovo darivanje u humanitarne svrhe |
| NAČINI REALIZACIJE: sakupljanje plastičnih čepova u za to previđeni spremnik |
| VREMENSKI OKVIR : tijekom školske godine 2019./2020. |
| OSNOVNA NAMJENA: ekološka osviještenost učenika, razvijanje osjetljivosti za druge u  potrebi |
| TROŠKOVNIK : //// |
| NAČIN VREDNOVANJA: na kraju nastavne godine predaja čepova i iz Udruge slijepih |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: predstavljanje rezultata na važnijim danima zaštite okoliš  predmeti, prehrambeni i kozmetički proizvodi) vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: vrednovanje među učenicima i samovrednovanje, vrednovanje od strane voditelja sekcije,vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja, vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmova, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su javni prostori, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl. |

* 1. **Školsko sportsko društvo**
     1. **Školsko sportsko društvo**

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  **ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Emir Trklja, prof. |
| **CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Utjecati na funkcionalne I motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.  Razvijati suradnju među učenicima.  Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Stvaranje navike bavljenja sportom. Predstavljanje učenika na sportskim natjecanjima. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Treninzi (košarka, nogomet, rukomet) u dvorani škole. Gradska, međugradska i županijska natjecanja… |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA**:  Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Troškovi prijevoza učenika do natjecanja. |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**  Postignuti rezultati na natjecanjima. |
| **NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA**:  Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad. |

* + 1. **Aktivnosti školskog sportskog kluba**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Naziv aktivnosti** | **sudionici** | **Mjesto i vrijeme održavanja** | **Nositelj aktivnosti** |
| **1.** | Hrvatski olimpijski dan | Svi učenici od 2. do 8. razreda | Biciklijada Sisak- Šašina Greda  17. 09. 2019. | Učitelji TZK , Jasminka Gerin, Ivana Božić Uzelac, Mihael Mikić |
| **2.** | Jesenski kros | po 5 učenika od 3. do 8.  razreda | Gradski stadion listopad | Atletski klub, ŠSSGS,  učitelji TZK |
| **3.** | Skijanje | Nagrađeni učenici i učenice | Mariborsko Pohorje - Slovenija  /siječanj 2020/ | Školski športski savez grada Siska  Tehnička škola,  Udruga kineziologa Sisak |
| **4.** | Školska sportska natjecanja   * mali nogomet * košarka * atletika * odbojka * rukomet * mali nogomet * rukomet * odbojka * košarka * stolni tenis * atletika * kros * badminton * šah | učenici 5.i 6. razreda učenici 5. i 6. razreda  učenici i učenice 5. i 6.  učenice 5. i 6. razreda  učenici 5. i 6. razreda  učenici i učenice 7. i 8.  učenici 7. i 8. r.  učenici i učenice 7. i 8.  učenici 7. i 8. razreda  učenici 7. i 8. razreda učenici i učenice 7.i 8. učenici i učenice 7. i 8.  učenici i učenice 7. i 8.  učenici 7. i 8. r. | Prema vremeniku natjecanja ŠSSGS  i Propisniku Državnog prvenstva školskih športskih društava od listopada 2019. do travnja 2020. godine | Školski sportski savez grada Siska i učitelji TZK,  Županijski školski športski sportski savez,  HŠSS |
| **5.** | Proljetni kros | po 5 učenika od 3. do 8.  razreda | Gradski stadion  4. mjesec | Atletski klub, učitelji  TZK |
| **6.** | Svjetski dan sporta  Turnir u malom nogometu  Ulična utrka | Učenici 5. i 6. razredi  Učenici i učenice od 1. do  8. razreda | Školsko igralište Ulice grada Siska svibanj  2020. | učitelji TZK i  Udruga kineziologa Sisak |
| **7.** | Sportski dan | Učenici i učenice 8.  razreda | U tjednu obilježavanja  Dana škole | Učitelji TZK i  razrednici 8. razreda |
| **8.** | Izbor sportaša grada Siska | 20 učenika/ca koji su sudjelovali na školskim  natjecanjima | Kazalište 21  Lipanj 2020. | ŠSSGS i učitelji TZK |
| **9.** | Slobodne  aktivnosti |  | Tijekom školske godine |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mali nogomet  odbojka | Učenici od 5. do 8.  Učenice od 5. do 8. | 70 sati | Emir Trklja |
| **10.** | Univerzalna  sportska škola | Učenici i učenice 3. i 4.  razreda | Tijekom školske godine  70 sati | HŠSS  Miran Ančić |
| **12.** | Dan univerzalne  sportske škole | Učenici i učenice 3. i 4. razreda | Sportska dvorana Brezovica  kraj svibnja 2020. | ŠSSGS  Miran Ančić |
| **13.** | Treking  Hrastovica | učenici 7. i 8. razreda i  učitelji | Hrastovica  rujan 2019. | ŠSSGS  Učitelji TZK |
| **14.** | Sportske igre mladih | Učenici nižih razreda- graničar i učenici od 5.do  8. razreda mali nogomet | Gradski stadion Svibanj/lipanj 2020. | Zajednica sportskih udruga grada Siska i  ŠSSGS |
| **15.** | Natjecanje u graničaru | Niži razredi | Sportska dvorana ili igralište škole  lipanj 2020. | Učiteljice razredne nastave i učitelji TZK |
| **16.** | Program vježbaonica | Učenici 5.-8.razreda | Tijekom školske godine |  |

* + 1. **Treking Hrastovica 2019.**

|  |
| --- |
| PODRUČJE: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA |
| **Vremenski okvir**: Cjelodnevna aktivnost u prirodi |
| **Nositelj aktivnosti**: Učitelji tzk-a, Jasminka Gerin dipl.ing., Ivana Božić Uzelac prof. |
| **Ciljana skupina**: Učenici 7 i 8 razreda |
| **Planirani broj učenika**: 12 učenika |
| **Planirani broj sat**i: 8 |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema aktivnosti, Razvijati suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života, snalaženje u prirodi |
| **Namjena aktivnosti**: Stvaranje navike bavljenja aktivnošču u prirodi |
| **Način realizacije aktivnosti: Cjelodnevna aktivnost** |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Troškovi prijevoza** |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Pračenje aktivnosti |
| **Način korištenja rezultata**: Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad, snalaženje u prirodi |
|  |

* + 1. **Biciklijada**

|  |
| --- |
| Biciklijada Sisak - Šašina Greda |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA**:  Obilježava se od 13,30-17,00 |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Nema troškova. |
| **VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Vrednovanje zalaganja, suradništva, sposobnosti i spretnosti. Primijeniti naučene vještine u svakodnevnom životu. Naučena znanja koristiti u nastavnim sadržajima. |
| **NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA**:  Rezultati i iskustva se koriste za podizanje samosvijesti učenika. |
| * + 1. **Vježbaonica** |

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  **VJEŽBAONICA** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Miran Ančić |
| **CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Utjecati na funkcionalne motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.Razvijati suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Stvaranje navike bavljenja sportom. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Dva puta tjedno |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA**:  Tijekom školske godine 2019./2020. |

|  |
| --- |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:** Troškovi prijevoza. |
| **VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Praćenje aktivnosti učenika. |
| **NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA**:  Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad. |

* + 1. **Univerzalna sportska škola**

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  **UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Miran Ančić |
| **CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.  Razvijati suradnju među učenicima.  Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Stvaranje navike bavljenja sportom. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Dva puta tjedno, sudjelovati na smotrama za program UNIVERZALNE SPORTSKE ŠKOLE. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA**:  Tijekom školske godine 2019./2020. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Troškovi prijevoza. |
| **VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Praćenje aktivnosti učenika. |
| **NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA**:  Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad. |

* 1. **Pomoćnik u nastavi**

|  |
| --- |
| PROJEKT: OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI I STRUČNO KOMUNUKACIJSKOG POSREDNIKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU |
| Nositelj aktivnosti: Grad Sisak , ravnateljica , stručni suradnik Irena Horvat |
| Planirani broj učenika: 8 učenika ima pomoćnika u nastavi , 1 učenik ima stručno komunikacijskog posrednika |
| Planirani broj sati tjedno : po učeniku varira , prosjek 22 nastavna sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti: sustavnim poučavanjem poticati i unapređivati intelektualni, društveni i moralni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima, razvijati samopoštovanje i odgovornost |
| Načini realizacije aktivnosti: individualan rad pomoćnika u nastavi s učenikom, 1 pomoćnik u nastavi provodi rad u paru, jer je zadužen za dva dvije učenice , pratitelj učenika u izvanškolskim aktivnostima i terenskim nastavama. |
| Vremenski okvir : tijekom školske godine 2019./2020. |
| Namjena aktivnosti: inkluzija učenika s teškoćama u razvoju u škole |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): snosi Grad Sisak |
| Način vrednovanja aktivnosti: angažiranost učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja i učitelja, uspjeh učenika |
| Način korištenja rezultata: određuje Grad Sisak, Ministarstvo znanosti i obrazovanja , dalja potreba za pomoćnikom u nastavi i stručno komunikacijskim posrednikom |
| * 1. **Živimo eko život** |
| AKTIVNOST: ŽIVIMO EKO ŽIVOT |
| Nositelj aktivnosti: gradske škole grada Siska , ravnateljica ,pedagoginja škole Željka Mikić-Kraker |
| Planirani broj učenika: u sakupljanju sekundarnih sirovina svi učenici , kviz 8 učenika |
| Planirani broj sati tjedno : prema planu provođenja pojedinih aktivnosti dogovorenih između gradskih škola |
| Ciljevi aktivnosti: podizanje eko svijesti i ponašanje u skladu sa zaštitom okoliša |
| Načini realizacije aktivnosti: sakupljanje sekundarnih sirovina, eko-kviz između škola , ocjenjivanje stanja okoliša škole |
| Vremenski okvir : Tijekom školske godine 2019./2020. |
| Namjena aktivnosti: razvijanje odgovornog ponašanja učenika prema sekundarnim sirovinama |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): //// |
| Način vrednovanja aktivnosti: međuškolsko povjerenstvo na osnovu prikupljenih sekundarnih sirovina i rezultata eko-kviza procjenjuju rezultate |
| Način korištenja rezultata: prezentacija škole na nivou lokalne zajednice i na nivou grada |
|  |
| * 1. **Radionice treninga socijalnih vještina** |
| AKTIVNOST: RADIONICE TRENINGA SOCIJALNIH VJEŠTINA |
| Nositelj aktivnosti: Obiteljski centar ,Sisak , Iva Gregurinović |
| Planirani broj učenika: 17 učenika 8.c |
| Planirani broj sati tjedno : 10 radionica ,a prema potrebi i više , 1 nastavni sat tjedno |
| Ciljevi aktivnosti: prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne  integracije učenika |
| Načini realizacije aktivnosti: radionice , razgovori , oblik rada : grupni i individualni |
| Vremenski okvir : Tijekom nastavne godine 2019./2020. |
| Namjena aktivnosti: humanizacija odnosa među učenicima i prema učiteljima |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): /// |
| Način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski listići na kraju radionice, razgovori s razrednikom,  učiteljima |
| Način korištenja rezultata: razgovori, intervjui sa sudionicima radionice, razgovori s razrednikom ,učiteljima i ostalim osobljem škole |

* 1. **Produženi boravak**

|  |
| --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: PRODUŽENI BORAVAK** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:** Učiteljica razredne nastave Iva Maćešić |
| **CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**   * Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina. * Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. * Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom,   stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici.   * Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja, te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanjem temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. * Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti. |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Učenici prvog, drugog i trećeg razreda i njihovi roditelji. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  -OBLIK: individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku   * SUDIONICI: učenici i učiteljica u produženom boravku * NAČIN UČENJA(što rade učenici):   Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostima. METODE PUČAVANJA:  Rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pismeni radovi Igre, šetnja, rekreativne aktivnosti  Izrada prigodnih plakata, ukrasa.  -TRAJANJE IZVEDBE: Tijekom školske godine |

|  |
| --- |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA**:  Tijekom školske godine 2019./2020.  Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je nakon redovne nastave ( od 11:30-16:30) jer učenici imaju nastavu samo u dopodnevnoj smjeni tokom cijele nastavne godine.  Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi. |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papir, dječji časopisi, animirani filmovi, papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo, CD-player, CD s pjesmicama….. |
| **VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**  Razvijati svoje potencijale  Koristiti različite metode učenja Samostalno učiti |
| **NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA**:  Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine |

* 1. **Vizualno i estetsko uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | SADRŽAJ | VODITELJI | SUDIONICI |
| IX. – VI. | POSLOVI ESTETSKOG UREĐENJA UNUTRAŠNJEG PROSTORA:  - uređenje panoa, zamjena panoa u holu  škole  izložbe likovnih i literarnih radova učenika u holu škole i učionicama  uređenje panoa i druge aktivnosti povodom provođenja kulturne i javne djelatnosti  Škole  sadnja i održavanje cvijeća u učionicama i predvorju škole |  |  |
|  |  | radnici Škole, |
|  | Ravnateljica, |  |
|  | pedagog, |  |
|  | stručni suradnik knjižničar,  učitelj likovne kulture, | školski domar |
|  | učitelji RN, |  |
|  | hrvatskog jezika, povijesti |  |
|  |  | učenici |
|  | Zaduženi radnici Škole |  |
|  | voditeljica |  |
|  | eko-grupe i |  |
|  | spremačice | učitelji |
|  |  | učenici |
| IX. – VIII.  IX.  XI.-VIII. | POSLOVI VANJSKOG UREĐENJA ŠKOLSKE ZGRADE :  - popravci i bojenje školske fasade, akcija  „Nove boje naše škole“  POSLOVI VANJSKOG UREĐENJA OKOLIŠA:  - košnja trave, održavanje školskih unutarnjih dvorišta, sadnja bilja i cvijeća,  čišćenje i skupljanje otpada i papira, čišćenje snijega | Ravnateljica, domar, voditelji i članovi  Školskog volonterskog  kluba, UZ „Leptirići“ i INA-e  „Građanski odgoj i obrazovanje“, roditelji i  učenici  školski domar, učitelj prirode i biologije,  Komunalac Sisak,  Spremačice, eko sekcija | Domar  ostali  radnici Škole |

* 1. **Plan evakuacije i spašavanja**

|  |
| --- |
| **PODRUČJE:** Plan evakuacije i spašavanja (vježba) |
| **Vremenski okvir**: studeni 2019. |
| **Nositelj aktivnosti**: ravnateljica Karolina Čutuk, prof., zaduženi učitelji, domar |
| **Ciljana skupina**: svi učenici, svi djelatnici |
| **Plan evakuacije i spašavanja**:   * Znak za uzbunjivn je prepoznatljiv (7 sekundi zvona – 3 sekundi pauze i traje do 5 ponavljanja) * Učenici se kreću u koloni prema planu evakuacije * Ponašanje učenika treba biti primjereno * Evakuacija je provedena kada se sve osobe nalaze na zbornom mjestu (ispred škole) * Učenici na zbornom mjestu trebaju biti grupirani po razrednim odjelima radi lakše provjere |
| **Cilj aktivnosti**:  - je izvršiti evakuaciju svih korisnika škole u razumnom vremenu. Vrijeme potrebno za  evakuaciju ovisi o puno faktora: broju korisnika u određenom trenutku, početnoj reakciji na znak uzbune, prohodnosti izlaznih hodnika i stubišta, vremenskim uvjetima.. |

|  |
| --- |
| **PODRUČJE**: Projekt Erasmus+ |
| **Vremenski okvir**: 01.09.2019. – 30.06.2022. |
| **Nositelj aktivnosti**: Europska komisija |
| **Ciljana skupina**: Učenici prvih razreda i roditelji |
| **Planirani broj učenika**: 50 učenika s roditeljima |
| **Planirani broj sat**i: 160 sati |
| **Cilj izvođenja aktivnosti:** Osigurati lakšu tranziciju iz predškolskog u školski sustav čime će se doprinijeti i boljim edukacijskim ishodima učenika. |
| **Namjena aktivnosti**: Izrada strategija i pristupa za program lakše tranzicije iz predškolskog u školski sustav te implementacija izrađenog programa u zajednicu. |
| **Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):** Materijali i sredstva (5.873,60 €) bit će osigurani od strane Europske komisije. |
| **Način vrednovanja aktivnosti**: Redovito sudjelovanje na transnacionalnim susretima, uspješnost provedbe svih faza projekata te uspješnost u prikupljanju podataka potrebnih za analizu stanja te procjenu i realizaciju potrebnih akcija. |
| **Način korištenja rezultata**: Razvijanje suradnje predškolske i školske institucije; olakšavanje prelaska učenika iz predškole u školu kroz naglašavanje i jačanje njihove svijesti, interesa i kompetencija. |

* 1. **Projekt Erasmus**

|  |
| --- |
| PROJEKT: UČINI NEŠTO I POMOZI |
| Nositelj aktivnosti: Srednja škola Viktorovac , nastavnici Almedina Osmanagić i Valentino Lučić- stručni učitelji zdravstvene njege |
| Planirani broj učenika: 151 učenik |
| Planirani broj sati tjedno : za svaki razredni odjel po 2 školska sata |
| Ciljevi aktivnosti: teoretska i praktična edukacija učenika 7. i 8. razreda o važnosti prve pomoći , prepoznavanje određenih hitnih stanja te načinima pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi . |
| Načini realizacije aktivnosti: 5. razredni odjeli : Power point prezentacija i praktično prezenti-  ranje osnovnih intervencija pružanja laičke prve pomoći . 7. i 8. razredni odjeli prethodno pokazane intervencije producirati će na lutki |
| Vremenski okvir : Tijekom nastavne 2019./2020. godine |
| Namjena aktivnosti: razvijanje humane svijesti kod učenika; naučiti prepoznati hitna stanja koja zahtijevaju brzu intervenciju; primjena osnovne intervencije kod pružanja laičke prve pomoći ( vanjska masaža srca, umjetno disanje, zaustavljanje krvarenja, imobilizacija itd.);promicanje suradnje Srednje škole Viktorovac sa drugim školama . |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): snosi nositelj projekta |
| Način vrednovanja aktivnosti: anketni listići prije početka edukacije , evaluacijski listići nakon završene edukacije |
| Način korištenja rezultata: usporedba kompetentnosti i sposobnosti učenika 7. i 8. razreda za pružanje laičke prve pomoći prije i nakon edukacije |

* 1. **Učini nešto i pomozi**