Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina: 2013./14.

U Sisku, rujan 2013.

SADRŽAJ

Osnovni podaci o OŠ „Braća Bobetko“ Sisak

Kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum

Školski kurikulum

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava – popis dodatne nastave po predmetima

Razredna nastava

Predmetna nastava

1. Izvannastavne aktivnosti
2. Aktivnosti
3. Terenska i izvanučionička nastava
4. Projekti u nastavi

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak |
| **Adresa škole:** | Marijana Cvetkovića 24, 44 000 Sisak |
| **Županija:** | Sisačko-moslavačka |
| **Telefonski broj:** | 044/537 213 |
| **Broj telefaksa:** | 044/ 537 213 |
| **Internetska pošta:** | os-sisak-003@skole.htnet.hr |
| **Internetska adresa:** | http://os-braca-bobetko-sk.skole.hr |
| **Šifra škole:** | 03-076-003 |
| **Matični broj škole:** | 3313565 |
| **OIB:** | 06177183121 |
| **Upis u sudski registar (broj i datum):** | 7. 2. 1974. |
| **Škola vježbaonica za:** |  |
|  |  |
| **Ravnatelj škole:** | Marica Radojčić |
| **Zamjenik ravnatelja:** | Nedeljka Kurteš |
| **Voditelj smjene:** | Sanja Kukurić |
|  |  |
| **Broj učenika:** | 504 |
| **Broj učenika u razrednoj nastavi:** | 259 |
| **Broj učenika u predmetnoj nastavi:** | 245 |
| **Broj učenika s teškoćama u razvoju:** | 19 |
| **Broj učenika u produženom boravku:** | - |
| **Broj učenika putnika:** | 154 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 22 |
| **Broj razrednih odjela u matičnoj školi:** | 22 |
| **Broj razrednih odjela RN-a:** | 11 |
| **Broj razrednih odjela PN-a:** | 11 |
| **Broj smjena:** | 2 |
| **Početak i završetak svake smjene:** | 8-13,10 / 14 – 19,10 |
| **Broj radnika:** | 49 |
| **Broj učitelja predmetne nastave:** | 23 |
| **Broj učitelja razredne nastave:** | 11 |
| **Broj učitelja u produženom boravku:** | - |
| **Broj stručnih suradnika:** | 2 |
| **Broj ostalih radnika:** | 13 |
| **Broj nestručnih učitelja:** | - |
| **Broj pripravnika:** | - |
| **Broj mentora i savjetnika:** | 3 mentorice i 1 savjetnica |
| **Broj voditelja ŽSV-a:** | 4 |
|  |  |
| **Broj računala u školi:** | 37 |
| **Broj specijaliziranih učionica:** | 16 |
| **Broj općih učionica:** | 8 |
| **Broj športskih dvorana:** | - |
| **Broj športskih igrališta:** | 1 |
| **Školska knjižnica:** | 1 |
| **Školska kuhinja:** | 1 |

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojne-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* jednakost obrazovnih šansi za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno- obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava te prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

*Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.*

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Ostvarujući kurikulom planirane sadržaje cilj nam je i poticati učenike na uvažavanje različitosti među nama i učiti ih toleranciji.

Karakteristike školskog kurikuluma:

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja



**Izborna nastava**

**Terenska nastava**

**Dodatna nastava**

**Projekti u nastavi**

**Izvannastavne aktivnosti**

**Aktivnosti**

IZBORNA NASTAVA

IZBORNI NASTAVNI PREDMET VJERONAUK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Detaljni  troškovnik  aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marica Šterle | učenici  1.a,b,  2. a  2.b,c  3.a  3.b,c  učenici  4.a,b  4.c  učenici  8.a  8.b  8.c | 2 sata tjedno | povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere razvijanje duhovnosti učenik prakticiranje vjerničkog života razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i  razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom | - korištenje različitih metoda: usmeno i usmeno izražavanje,likovno izražavanje, pjevanje - molitveno i meditativno izražavanje - primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni,individu-alni, grupni rad, rad u paru) i različite nastavne metode ( usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno,pismeno,  likovno,glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija) | tijekom školske godine 2013./2014 | djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom -kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, vjerničko dimenzijom života - učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri - pobuditi osjećaj i povezanosti s Crkvom | Nema troškova | način vrednovanja propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa  komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje | sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje  - sudjelovanju u liturgijskom životu župe |

IZBORNI NASTAVNI PREDMET VJERONAUK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Detaljni  troškovnik  aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marijana Ostić | učenici 5. a,b razreda  učenici 6. a, b, c razreda  učenici  7.a,b,c razreda | 2 sata tjedno | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve as životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere | primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditiranje) | tijekom školske godine 2013./2014. | kroz razne nastavne sadržaje djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost djelovanje u skladu s vjerom | 100 kuna po učeniku  (udžbenici, bilježnice i pribor za kreativni rad) | način vrednovanja propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa  komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje | Natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Jasminka Gerin | Skupine učenika   1. 5a,5b 2. 6a,6c 3. 6b 4. 7a,7b,7c 5. 8a,8b 6. 8c | 2 sata tjedno | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Tijekom školske godine 2013./2014. | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,za lakše razumijevanje nastavnog gradiva,brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, zabavu i komunikaciju | Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima | Obrada teksta, prezentacije, izrada web-stranice |

Izborni nastavni predmet INFORMATIKA

Izborni nastavni predmet NJEMAČKI JEZIK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj  sati  tjedno | Cilj aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski  okvir  aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način  Vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja  rezultata  aktivnosti |
| S. Pećanac-Kosić | Skupine učenika  4.abc razred  5.ab razred  6. abc razred  7.abc razred  8.abc razred | 2 sata  tjedno | Osnovni cilj je stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. Tj. Steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja | Putem nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Tijekom školske godine  2013./2014. | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu , za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, zabavu i komunikaciju | Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima | Rezultati su neophodni radi proširivanje znanja i stjecanje novih spoznaja, te bolje komunikacije na njemačkom jeziku, tj sustavno napredovanje u izgradnji učenika kao cjelovite mlade osobe |

*IZBORNI NASTAVNI PREDMET VJERONAUK*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Amila Škorić | Skupine učenika  1.       1 i 3 r.  2.       2 i 4 r.  3.       5 r.  4.       6 r.  5.       7 r.  6.       8 r. | 2 sata tjedno | Odgojiti i usmjeriti učenike u duhovnom smislu i usmjeriti ih u društvene tokove u kojima žive i borave  Proširiti i razviti znanje o vjeri i o društvu u kome živimo. Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota  Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednota  Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. | Putem redovne nastave u školi i dobrovoljne u mektebu (džamiji), kroz različite metode i oblike poučavanja. | Tijekom školske godine 2013./2014. | Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja  Razvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost, multietničnost  Zauzimati se za siromašne i potrebite, te upoznati karitativne ustanove i organizacije  Povezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici.  Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. | Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovnost pohađanja vjeronauka, aktivnost, opisno praćenje napredovanja učenika, | sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje  - sudjelovanju u molitvenom životu zajednice |

DODATNA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1.A,B** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave iz hrvatskog jezika i matematike | |
| **CILJ** | **Hrvatski jezik**:Razvijati čitačke navike,osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju.  **Matematika**:Proširivati i utvrđivati stečena znanja | |
| **ZADATCI** | **Hrvatski jezik**:Razvijati zanimanje za slušanje i čitanje priče,pjesme te proširivati rječnik  Poticati učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja iz osobnog iskustva(pisano stvaralaštvo)  **Matematika:**Usvajati nova znanja,pravilno rješavati postavljene zadatke(postupak),razvijati upornost u rješavanju zadataka. Razvijati urednost i točnost. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 1. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **SADRŽAJI** | **Matematika:**  Geometrijska tijela i likovi  Crte  Brojevi  Zbrajanje i oduzimanje  Zadaci riječima  Diktat  Zanimljivi zadaci i pitanja | **Hrvatski jezik:**  Riječi i rečenice(čitanje  kraćih riječi i rečenica).  Igra riječi  Slaganje rečenica  Čitanje po ulogama  Diktat  Pitanja i odgovori  Razumijevanje pročitanog |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni,individualni,rad u skupini |
| **METODE** | -demonstracije  -razgovora  -usmeno izlaganje  -grafičkih radova |
| **SURADNICI** | Učiteljice prvih razreda |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine2013./2014. | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća:Uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.a, b, c** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | - stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnomu razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu | |
| **CILJ** | - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje | |
| **ZADATCI** | - osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama  - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju  - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika  - usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda  - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova  - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi  - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije  - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje (recepcija) književnih djela  - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ  - razvijanje čitateljskih potreba i navika  - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela  - osposobljavanje za komunikaciju s medijima  - razvijanje kreativnog mišljenja | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učiteljice 2. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - učenici 2. a, b, c | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava ( nastavni listići, CD-i i multimedija) Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu** | **SADRŽAJI** | * Usmeno i pismeno izražavanje * Izražajno čitanje * Rečenice * Red riječi u rečenici * Jesne i niječne rečenice * Veliko početno slovo (mjesto, ulice i trgovi) * Otvornici, zatvornici i slog * Čestitka, razglednica * Riječca li * Opis predmeta i lika * Obavijest * Skup glasova –ije i –je * Čitanje i pisanje glasova č, ć, dž, đ * Izvješćivanje * Imenice * Multimedijski sadržaji * Glumimo, igramo se i natječemo se |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni  - individualni  - skupni  - rad u parovima |
| **METODE** | - usmeno izlaganje  - metoda razgovora  - metoda demonstracije  - metoda rada na tekstu  - metoda pisanja i čitanja  - metoda prezentacije |
| **SURADNICI** | - knjižničarka i roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013./2014. | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća: uspješno i vrlo uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**  **2.a, b, c RAZRED** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost | |
| **CILJ** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu | |
| **ZADATCI** | Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učiteljice 2. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - učenici 2. a, b,c | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**  **-** učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  - Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu | **SADRŽAJI** | - Brojevi do 100  - Zbrajanje i oduzimanje desetica  - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja  - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva  - Rimske brojke  - Zadatci riječima  - Množenje i dijeljenje  - Dijeljenje s ostatkom  - Zabavimo se  - Pokušajmo i ovo!  - Za one najupornije  - Razredno natjecanje |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni  - individualni  - skupni  - rad u parovima |
| **METODE** | - usmeno izlaganje  - metoda razgovora  - metoda demonstracije  - metoda rada na tekstu  - metoda pisanja i čitanja  - metoda grafičkih radova |
| **SURADNICI** | - učitelji matematike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013./2014. | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća: vrlo uspješno i izvrsno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. a, b, c RAZREDA** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost | |
| **CILJ** | -Poticati: kreativnost,samostalnost,stvaralaštvo,zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasno i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture;  -Njegovati komunikaciju , želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje;  -Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,;  -razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka:  Poticati želju za pisanim izražavanjem,za stvaranjem priče,maštanjem i zamišljanjem;  -razvijati sposobnosti suradnje sa drugima | |
| **ZADATCI** | -Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama  - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju  - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem  - suzbijanje straha od jezika  - postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda  - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova  - stvaranje navika uporabe pravogovornih ( ortoepskih) i pravopisnih ( ortografskih) normi  - ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije  - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ  - razvijanje čitateljskih potreba  - stvaranje čitateljskih navika  - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela  - osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem  - razvijanje kreativnog mišljenja | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 3. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. a, b, c razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | **Glas, slovo, riječ –** razvijati zanimanje za jezične sadržaje  **Otvornici, zatvornici, slog-** uređivati kratki tekst  bez samoglasnika  **Veliko početno slovo-** primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika  **Imenice-**učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču  -radionica- banka riječi  -igra – slovo na slovo  - tražiti imenice suprotnog značenja  - rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki  **Glagoli –** igre riječima  - igre asocijacije  - asocijativne križaljke  - rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva  - igre: izbaci uljeza!  - dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima  - radionica : banka riječi  **Pripovijedanje** – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču  - govorno i negovorno komuniciranje  **Čitanje**- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvješćivati u razredu o pročitanom,  poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje  **Obavijest** – oblikovati usmenu i pisanu obavijest  - istraživati o zanimljivim događajima u gradu  **Stvaranje zajedničke priče prema poticaju –**događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima  **Stvaralačko pisanje** - stvaralački pisati na zadani poticaj  - primjena pravila o pisanju velikog slova  - poštivanje pravopisne norme , kratica  - pisanje stvarnog i slikovitog opisa  - pisanje pisma  **Književnost**  Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija  -Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima  - dijalog, monolog, opis, pripovijedanje  - književne vrste: pjesma, basna,bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz  - usporedba filma i književnog djela |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni  - u paru  - frontalni  - u skupini |
| **METODE** | - razgovora  - čitanja  - pisanja  - metoda rada na tekstu  - govorenja  - demonstracije  - crtanja  - dramatizacije  - igranja |
| **SURADNICI** | knjižničar, roditelji i učiteljice 3.razreda |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013./2014. | |
| **VREDNOVANJE** | uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 3.a, b, c RAZREDA** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu | |
| **CILJ** | - otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu  - poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece  - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema | |
| **ZADATCI** | - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu  - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova , te razvijanje sposobnosti za samostalan rad  - razvijati matematičku logiku  - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 3. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Skupina učenika 3.a, b, c razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | - skup prirodnih brojeva  - računske operacije u skupu prirodnih brojeva  - jednadžbe i nejednadžbe  - trokut, kvadrat i pravokutnik  - mjerenje duljine,tekućine, mase i vremena  - svojstva računskih operacija |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni * individualni * skupni * u paru |
| **METODE** | - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje)  - razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)  - demonstracije  - metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova)  - metoda praktičnog rada |
| **SURADNICI** | Učiteljice trećih razreda |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013./2014. | |
| **VREDNOVANJE** | uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 4. A, B, C RAZREDA** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost | |
| **CILJ** | -Poticati: kreativnost,samostalnost,stvaralaštvo,zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasnoći izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture;  -Njegovati komunikaciju , želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje;  -Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,;  -razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka:  Poticati želju za pisanim izražavanjem,za stvaranjem priče,maštanjem i zamišljanjem;  -razvijati sposobnosti suradnje sa drugima | |
| **ZADATCI** | -Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama  - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju  - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem  - suzbijanje straha od jezika  - postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda  - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova  - stvaranje navika uporabe pravogovornih ( ortoepskih) i pravopisnih ( ortografskih) normi  - ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije  - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ  - razvijanje čitateljskih potreba  - stvaranje čitateljskih navika  - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela  - osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem  - razvijanje kreativnog mišljenja | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 4. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. a, b, c razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | **Glas, slovo, riječ –** razvijati zanimanje za jezične sadržaje  **Otvornici, zatvornici, slog-** uređivati kratki tekst  bez samoglasnika  **Veliko početno slovo-** primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika  **Imenice-**učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču  -radionica- banka riječi  -igra – slovo na slovo  - tražiti imenice suprotnog značenja  - određivanje roda  - rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki  **Glagoli –** igre riječima u kojima se glagolima mijenjaju oblici promjenom vremena radnje, glagolskoga lica  - igre asocijacije  - asocijativne križaljke  - rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva  - igre: izbaci uljeza!  - dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima  - radionica : banka riječi  **Pripovijedanje** – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču  - govorno i negovorno komuniciranje  - služiti se upravnim i neupravnim govorom  **Čitanje**- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvještavati u razredu o pročitanom  Poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje  **Obavijest** – oblikovati usmenu i pisanu obavijest  - u učionici urediti Kutić obavijesti  - istraživati o zanimljivim događajima u gradu  **Stvaranje zajedničke priče prema poticaju –**događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima  **Stvaralačko pisanje** - stvaralački pisati na zadani poticaj  - primjena pravila o pisanju velikog slova  - poštivanje pravopisne norme , kratica  - pisanje stvarnog i slikovitog opisa  - pisanje pisma  **Književni jezik i zavičajni govor**  - zavičajni rječnik  **Književnost**  Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija  -Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima  - dijalog, monolog, opis, pripovijedanje  - književne vrste: pjesma, basna,bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz  - usporedba filma i književnog djela |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni  - u paru  - frontalni  - u skupini |
| **METODE** | - razgovora  - čitanja  - pisanja  - metoda rada na tekstu  - govorenja  - demonstracije  - crtanja  - dramatizacije  - igranja |
| **SURADNICI** | Knjižničar i roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013./2014. | |
| **VREDNOVANJE** | uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 4. A,B, C RAZREDA** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu | |
| **CILJ** | - otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu  - poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece  - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema | |
| **ZADATCI** | - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu  - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova , te razvijanje sposobnosti za samostalan rad  - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima  - razvijati matematičku logiku  - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 4. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Skupina učenika 4.a, b, c razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | - skup prirodnih brojeva  - računske operacije u skupu prirodnih brojeva  - jednadžbe  - jednadžbe s godinama  -jednadžbe s novcem  - trokut, kvadrat i pravokutnik  - opseg i površina pravokutnika i kvadrata  - obujam kocke i kvadra  - svojstva računskih operacija  - zadaci s natjecanja učenika 4. razreda |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni * individualni * skupni * u paru |
| **METODE** | - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje)  - razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)  - demonstracije  - metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova)  - metoda eksperimenata  - metoda praktičnog rada |
| **SURADNICI** | Učiteljice četvrtih razreda |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013./2014. | |
| **VREDNOVANJE** | uspješno | |

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DODATNI RAD IZ MATEMATIKE:  **6. a, b i c razreda i 7. a, b i c razreda** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. | |
| **CILJEVI** | * Razvijanje: * sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom i umijeća rješavanje matematičkih problema * sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanjui urednosti * pojmovnog i apstraktnog mišljenja . * Stjecanje: * Dodatnih matemtičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu * Svladavanje matematičkog jezika | |
| **ZADATCI** | * usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu * osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad * poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima * razvijati matematičku logiku * razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Biserka Srećković – učenici 7. razreda * Lidija Hemen Uzelac – učenici 6. razreda. | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Skupina učenika šestih i sedmih razreda. | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **Vrijeme realizacije** | Na dodatnim satima. Tjedno jedan školski sat (35 sati godišnje). |
| **Sadržaj (6. razred)** | * Ponavljanje gradiva petog razreda * Operacije sa razlomcima * Trokut i njegove osnovne konstrukcije, računanje površine trokuta * Cijeli brojevi, zadaci vezani za natjecanje * Rješavanje zadataka za natjecanje * Racionalni brojevi * zadaci za međunarodno natjecanje „KLOKAN bez granica“ * Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom i njihova primjena u svakodnevnom životu * Četverokut i njegova svojstva, opseg i površina. |
| **Sadržaj (7. razred)** | * Koordinatni sustav na pravcu i u ravnini * Proporcionalnalnost i obrnuta proporcionalnost * Postotak te statistika i vjerojatnost * Sličnost trokuta * Rješavavanje zadataka za školsko natjecanje * Mnogokut * Rješavanje zadataka za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“ * Kružnica i krug * Rješavanje problemskih zadataka uz pomoć naučenih metoda rješavanja sustava s dvije nepoznanice * Linearna funkcija i jednadžba pravca. |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni * individualni * skupni * rad u paru |
| **METODE** | * usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) * razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika) * demonstracije * metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova) * metoda eksperimenata * metoda praktičnog rada |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom cijele školske godine 2013./2014. | |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn  Potrošni materijal tijekom rada – 100 kn | |
| **VREDNOVANJE** | Pismeno praćenje tijekom školske godine, mogućnost poboljšanja postojeće ocjene.  Uspješno rješavanje matematičkih problema, pomoć ostalim učenicima.  Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima . | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DODATNI RAD IZ FIZIKE | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Proširivati osnovna znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. | |
| **CILJEVI** | * primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja iz fizike VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života | |
| **ZADATCI** | * podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Branko Cvetnić | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Skupina učenika osmih razreda. | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Način realizacije – dva dodatna sata tjedno (70 sati godišnje) | |
|  | * individualni rad s učenicima u kabinetu fizike uz nastavna sredstva i pomagala kabineta fizike * postavljanje složenijih pokusa i izvođenje složenijih mjerenja uz rješavanje velikog broja problemskih zadataka iz zbirki, s natjecanja, stručnih skupova… | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * skupni * rad u paru |
| **METODE** | * usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) * razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika) * demonstracije * metoda eksperimenata * metoda praktičnog rada |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom cijele školske godine 2013./2014. | |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn  Potrošni materijal tijekom rada (-manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi ) – 100 kn. | |
| **VREDNOVANJE** | Pismeno praćenje tijekom školske godine, mogućnost poboljšanja postojeće ocjene.  Uspješno rješavanje matematičkih problema, pomoć ostalim učenicima.  Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima . | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje:** | | **Vremenski okvir**: | | **Nositelj aktivnosti**: | | **Ciljana skupina**: | | **Planirani broj učenika**: | | **Planirani broj sat**i: | | **Cilj izvođenja aktivnosti:** | | **Namjena aktivnosti**: | **Način realizacije aktivnosti**: | | **Način vrednovanja aktivnosti**: | | **Način korištenja rezultata**: | |
| DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA | | Školska godina 2013./2014. | | učiteljice engleskog jezika | | 7. i 8. razred | | 14 | | 35 sati (1 sat tjedno) | | Razvijati sposobnost samostalnog slušanja i govorenja stranog jezika, razmijevanja namjere sugovornika te komuniciranja na engleskom jeziku, razumjeti i tumačiti dobivene informacije, steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja, samostalno koristiti rječnike i on-line rječnike te ostale medije na engleskom jeziku. | | Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na engleskom jeziku. | Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija. | | Učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi. | | Učenici će koristiti naučene sadržaje u novim situacijama te u komunikaciji unutar i izvan učionice. | |
| **Područje:** | **Vremenskiokvir**: | | **Nositelj aktivnosti**: | | **Ciljana skupina**: | | **Planirani broj učenika**: | | **Planirani broj sat**i: | | **Cilj izvođenja aktivnosti:** | | **Namjena aktivnosti**: | | | **Načinrealizacijeaktivnosti**: | | **Načinvrednovanjaaktivnosti**: | | **Načinkorištenjarezultata**: |
| DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA | Školska godina 2013./2014. | | Katarina Dobrenić | | 7. i 8. razred | | 12 | | 35 sati (1 sat tjedno) | | Poticanje, razvijanje i njegovanje interesa za književnost i jezičnepojave, primjenjivanje stečenih znanja na razini višoj od programom propisanih standard  Razvijanje etičkoga, estetskog i kritičkog procjenjivanja, sposobnosti argumentiranja, osposobljavanje učenika za vrijednosnu raščlambu umjetničkog djela . | | Proširivati znanja kod učenika,  primjenjivati osnovne strategije suradničkog i  individualnog učenja, steći pozitivan odnos  prema čitanju i pisanju i komuniciranju na  hrvatskom jeziku.  Naučiti  Učenike stvaralački primijeniti stečeno znanje  Iz gramatike, pravopisa i povijesti hrvatskoga jezika u svimoblicimagovornog i pisanog izražavanja. | | | Raščlambajezičnihosobitostinatekstu, istraživanjepovijesnogakontekstahrvatskogajezika, utvrđivanjeposebnostihrvatskihdijalekata, sustavnovježbanjepravopisnenormekrozdijaloške, individualne i skupneoblikeradauzkorištenjetekstualnih i drugihtiskanihmaterijalatedrugihmedija. | | Učenicićebitiindividualnopraćeniteopisno i brojčanovrednovaninaredovnojnastavi. | | Učenicićekoristitinaučenesadržaje u novimsituacijamate u komunikacijiunutar i izvanučionice. |

**DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE** | **PRIRODOSLOVNO** |
| **obrazovni ciklus**  **(razredi)** | *3. ciklus (7. razred)* |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | ***BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA*** |
| **nositelji aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | *Roberta Jakovović, prof* |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.** | *70 sati* |
| **ciljevi aktivnosti, programa**  **i/ili projekta** | *- omogućiti učenicima stjecanje znanja*  *- poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja*  *- osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu*  *- pripremiti učenike za natjecanja i smotre* |
| **namjena aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | *- utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije*  *- razviti prirodoslovni način mišljenja*  *- stjecati iskustvena znanja*  *- razvijati interes i natjecateljski duh* |
| **zadaci** | *-razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka*  *-razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i područja njezine primjene*  *-poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva* |
| **način realizacije aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | *- praktični radovi*  *- izrada plakata i prezentacija*  *- radionice* |
| **vremenik aktivnosti,**  **programa i/ili projekta** | *Tijekom školske godine.* |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata**  **vrednovanja** | *Opisno praćenje, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.* |
| **detaljan troškovnik**  **aktivnosti, programa i/ili**  **projekta** | *Pribor i materijal potreban za izvedbu praktičnih radova.* |

**HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA (7. razred)**

**Nositelj aktivnosti:**

Igor Kljaić, prof.

**Učenici:**

-učenici 7. razreda s pojačanim interesom za hrvatski jezik

**Tjedni broj sati:**

-jedan sat tjedno

**Vrijeme održavanja:**

-tijekom školske godine 2013/2014.

**Ciljevi:**

-proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskog jezika

-stjecanje dodatnih jezičnih znanja, sposobnosti i vještina u hrvatskom standardnom jeziku

-priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika

**Način realizacije:**

-rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja

**Vrednovanje aktivnosti:**

-usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja

-uvid u uspješnost u sudjelovanju na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika

**Troškovi za učenike:**

-učenici neće snositi troškove za izvođenje dodatne nastave

**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost, program | Cilj | Sudionici | Nositelji aktivnosti | Vremenik | Vrednovanje |
| Dodatna nastava iz geografije za 8. razred | -Proširiti znanje učenicima sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi putem dodatnih izvora znanja.  -Priprema učenika za natjecanje iz geografije. | Učenici osmih razreda | Učenici s profesorom geografije | Tijekom školske godine 2013./2014. | -Pismeno praćenje i mogućnost poboljšanja razvoja geografskog mišljenja. -Pravilno vrednovanje prostornih sustava i gospodarskih mogućnosti u Europi s naglaskom na europske integracije. |

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost/ program projekt** | **Cilj** | **Sudionici** | **Nositelji aktivnosti** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| DODATNA NASTAVA  IZ KEMIJE ZA 8. RAZRED | - s učenicima proširiti znanje sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi putem dodatnih izvora znanja  - priprema učenika za natjecanje iz kemije  - sudjelovanje na natjecanju iz kemije  -s učenicima razviti sposobnosti promatranja, mišljenja I zaključivanja jer pokus je izvor znanja s najvećim motivirajućim učinkom | Učenici 8. razreda | Učenici s učiteljicom Almasom Purgar | Tijekom školske godine 2013./2014. | - uspješnost izvođenja pokusa  - praćenje pokusa  - vrednovanje određenih postignuća  - aktivnost učenika na satu  - kemijska pismenost  - vrednovanje prezentacija  samoocjena |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | RAZNOVRSNE AKTIVNOSTI-1.a, b | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Razvijanje kreativnosti kod učenika | |
| **CILJ** | Stjecanje umijeća komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad. | |
| **ZADATCI** | Poticati djecu na zamišljanje, maštanje,komunikaciju,prihvaćanje razlika u govoru,bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Sanja Svjetličić, Svjetlana Bazina | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.a, b razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Igre  Obilježavanje blagdana  Interpretacija tekstova i pjesama  Dramatizacija tekstova i  izrada kostima  Sudjelovanje na školskim  priredbama  Pokreti uz glazbu  Razvijanje ekološke svijesti  Športske ire |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni  -individualni  -skupni |
| **METODE** | -demonstracije  -razgovora  -metoda dokumentacije  i praktičnih radova  -usmeno izlaganje |
| **SURADNICI** | Roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013./2014. | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća:uspješno | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/  PROGRAMA/  PROJEKTA | **MALI INFORMATIČARI** |
| SVRHA/  NAMJENA AKTIVNOSTI | -upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom |
| CILJ | - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa:upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala;razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima |
| ZADATCI | Upotrebljavati i upoznati računalo;upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju,upotrebljavati primjerene multimedijske izvore;pokazati primjereno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije;razumjeti kako na koristan način razmijeniti obavijest |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Dajana Vuković |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | skupina učenika 2.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  -rad za računalom u informatičkoj učionici | **SADRŽAJI:**  MAPE I DATOTEKE  RAD SMAPAMA I DATOTEKAMA  PROMJENA IZGLEDA RADNE POVRŠINE  PISANJE I SPREMANJE JEDNOSTAVNOG TEKSTA  UREĐIVANJE STRANICE TEKSTA  OSNOVNE USLUGE INTERNETA  PREGLED WWW-a  NAREDBE ZA OKRETANJE LIJEVO DESNO  CRTANJE ŠESTEROKUTA  IZRADA CRTEŽA POMOĆU NAUČENIH NAREDBI  MULTIMEDIJSKI CD/DVD  RAD S DIJELOVIMA CRTEŽA  KOMBINIRANJE CRTEŽA IZ DVIJU DATOTEKA  POGLED NA SLIKU  **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA**: INDIVIDUALNI  FRONTALNI  SKUPNI  **METODE:**  DEMONSTRACIJA  USMENO IZLAGANJE(PRIPOVIJEDANJE,OBJAŠNJAVANJE,IZLAGANJE,OBRAZLAGANJE, OPISIVANJE)  METODE RAZGOVORA:RAZGOVOR,RASPRAVA, DIJALOG,POLEMIKA,  METODA DOKUMENTACIJE:METODA ILUSTRATIVNIH I PISANIH RADOVA  METODA EKSPERIMENATA  METODA PAKTIČNOG RADA |
|  | SURADNICI:RODITELJI |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2013./2014. |
| VREDNOVANJE | RAZINA POSTIGNUĆA: IZVRSNO,VRLO USPJEŠNO,USPJEŠNO,ZADOVOLJAVAJUĆE,NEZADOVOLJAVAJUĆE |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dramsko-recitatorska skupina | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Razvijanje osobnosti i samopouzdanja  kroz dramske vježbe | |
| **CILJ** | Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom | |
| **ZADATCI** | Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Željka Žugaj | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**    Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu, planiranje proba i nastupa,rad na predstavama, u kulturnom životu škole i ostalim projektima | **SADRŽAJI**  DRAMSKO-  RECITATORSKI IZRAZ | Igre socijalizacije;  Dramske igre; Pojedinačne i skupne scenske igre;  Improvizacije;  Od ideje do realizacije scenske igre;  Prikazivanje uradaka pred publikom-nastupi |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni  -individualni  - skupni |
| **METODE** | čitanje,  govorenje,  recitiranje |
| **SURADNICI** | knjižničar, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013./2014. | |
| **VREDNOVANJE**  Pohvale, rezultati,priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje | Razina postignuća- uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLESNA SKUPINA** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | * razvijati kreativnost učenika * probuditi interes za scensko- dramsko izražavanje | |
| **CILJ** | -poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko izražavanje | |
| **ZADATCI** | - naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće scenske igre, razvijati osjećaj za ritam, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije, razvijati i poticati kreativnost učenika u izražavanju pokretom i plesom, razvijati socijalne vještine učenika, poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Nada Blažević Begić | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Igre zadanih uloga  Scenske igre  Glazbene igre  Koreografije u manjim grupama – slobodne, zadane glazbom i temom  Plesne koreografije povodom Božića i Dana škole |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni * rad u paru * rad u skupinama |
| **METODE** | * demonstracija * razgovor * izlaganje * gluma (dramski izraz) * sviranje * ples * pokret |
| **SURADNICI** | Učiteljice glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013./2014. | |
| **VREDNOVANJE** | Uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dramska skupina | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Razvijanje osobnosti i samopouzdanja  kroz dramske vježbe | |
| **CILJ** | Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom | |
| **ZADATCI** | Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica :Maja Juričić | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**    Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu, planiranje proba i nastupa,rad na predstavama, u kulturnom životu škole i ostalim projektima | **SADRŽAJI**  DRAMSKO-  RECITATORSKI IZRAZ | Igre socijalizacije;  Dramske igre; Pojedinačne i skupne scenske igre;  Improvizacije;  Od ideje do realizacije scenske igre;  Prikazivanje uradaka pred publikom-nastupi |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni  -individualni  - skupni |
| **METODE** | čitanje,  govorenje,  recitiranje |
| **SURADNICI** | knjižničar, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013./2014. | |
| **VREDNOVANJE**  Pohvale, rezultati,priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje | Razina postignuća- uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI PRIRODNJACI** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje s osnovama ekologije i interes za proučavanje prirodnjačkih sadržaja | |
| **CILJ** | Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša ( prirode),stjecanje znanja o ekologiji, razvijanje svijesti o očuvanju i njegovanju okoliša i prirode, pravilno izdvajanje i odlaganje različitih vrsta otpada, upoznati i upozoriti učenike na različite onečišćivače okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu | |
| **ZADATCI** | Pokazivati pozitivan odnos prema prirodi i njenim ljepotama, pravilno odlaganje otpada u za to određene spremnike, upotrebljavati različite tehnike likovnog izraza pri izradi plakata, uspješnost u snalaženju na ponuđenim sadržajima rada | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica :Ines Baleta | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Promatranje i očuvanje biljnog i životinjskog svijeta u okruženju našeg zavičaja |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni  individualni  u skupini |
| **METODE** | usmenog izlaganja  demonstracije  rada na tekstu |
| **SURADNICI** | Učiteljica biologije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013./2014. | |
| **VREDNOVANJE** | uspješno | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Mali informatičari | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | - uporaba računala u svakodnevnom životu | |
| **CILJ** | - stjecanje znanja i iskustva u radu s računalom | |
| **ZADATCI** | - upoznati vrste spremnika podataka (memorije)  - uporaba interneta i elektroničke pošte  - upoznati program za obradu teksta  - uporaba računala kao pomagala pri učenju  - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Refika Omerčehaić, učiteljica mentorica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - učenici 3. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Vrste spremnika podataka  Povezivanje računala  Moja prva pretraga  Uporaba elektroničke pošte  Prihvatljivo ponašanje pri slanju pošte  Snimanje zvučnih zapisa  Svojstva crteža  Označavanje i kopiranje teksta  Traženje i zamjena riječi  Rad s dijelovima crteža |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni,grupni, individualni |
| **METODE** | - predavačka  - interaktivna nastava i učenje  - suradnička metoda  - metoda prezentacije  - metoda istraživanja  - metoda rada na računalu |
| **SURADNICI** | - Jasminka Gerin, prof. informatike, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine  2013./2014. | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća:   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **INFORMATIČKA SKUPINA** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom | |
| **CILJ** | Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa ; upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima | |
| **ZADATCI** | Upotrebljavati računalo; upotrebljavati primjerene multimedijske izvore,pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije; prikupljanje obavijesti i komuniciranje s drugima uporabom tehnologije; razumjeti kako na koristan način razmijeniti obavijesti | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Ana Uzelac | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici **4.** razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Snimanje fotozapisa  Snimanje videozapisa  Obrada digitalnih fotografija  Postupci skeniranja  Osnovne naredbe programskog jezika  Ponavljanje niza naredbi  Programski alat za elektroničku poštu  Rad s porukama |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni  -individualni  -skupni |
| **METODE** | -metoda demonstracije  - usmeno izlaganje (pripovijedanje,obrazlaganje,objašnjavanje,opisivanje)  -metoda razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)  - metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova)  - metoda eksperimenata |
| **SURADNICI** | Učitelj informatike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013./2014. | |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća :uspješno | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dramska skupina |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Razvijanje osobnosti i samopouzdanja  kroz dramske vježbe |
| **CILJ** | Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom |
| **ZADATCI** | Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica : Ljubica Mačak |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici: 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**    Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu, planiranje proba i nastupa,rad na predstavama, u kulturnom životu škole i ostalim projektima | **SADRŽAJI**  DRAMSKO-  RECITATORSKI IZRAZ | Igre socijalizacije;  Dramske igre; Pojedinačne i skupne scenske igre;  Improvizacije;  Od ideje do realizacije scenske igre;  Prikazivanje uradaka pred publikom-nastupi |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni  -individualni  - skupni |
| **METODE** | čitanje,  govorenje,  recitiranje |
| **SURADNICI** | knjižničar, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013./2014. |
| **VREDNOVANJE**  Pohvale, rezultati,priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje | Razina postignuća- uspješno |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **SPORTSKA SKUPINA** | |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | * razvijati kreativnost učenika * probuditi interes za sport i aktivno bavljenje sportom | |
| **CILJ** | -poticati, razvijati i poboljšati motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj korisnosti za bavljenje sportom | |
| **ZADATCI** | - naučiti učenike osnovnim sportskim igrama, pravilima igara, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije, razvijati i poticati kreativnost u igrama, razvijati socijalne vještine učenika, poticati učenike na međusobno druženje kroz igre | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica: Vesna Mileković | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | * razne športske igre primjerene djeci |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni * rad u paru * rad u skupinama |
| **METODE** | * demonstracija * razgovor * izlaganje * pokret |
| **SURADNICI** | Učiteljice glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2013./2014. | |
| **VREDNOVANJE** | Uspješno | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tehnička kultura** | | | | | | | |
| Aktivnosti | Ciljevi | Namjena | Način realizacije | Vremenik | Troškovnik | Način vrednovanja i korištenje rezultata | Nositelji aktivnosti |
| Izvannastavna aktivnost- tehničari  robotika | Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti učenike raznim tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala. | Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi. | Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja. | 2 sata tjedno tijekom školske godine |  | Razgovor o postignućima na natjecanjima i nakon izložbi. | Učenici 5. ,6. razreda i učiteljica Jasminka Gerin |

**LITERARNA GRUPA – HRVATSKI JEZIK SANJA KUKURIĆ, prof.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJEVI I ZADAĆE** | **NAČIN REALIZACIJE** | **SUDIONICI** | **VRIJEME**  **OSTVARIVANJA** | **NOSITELJI** |
| Projekt na državnoj razini  „Tulum slova“ | Poticati učenike na čitanje, novi doživljaj zajedničkog čitanja, razvijanje socijalnih vještina, kritičkog mišljenja i uvažavanje drugih | Čitanje po vlastitom izboru, preporuka drugima, razgovor o dobrim knjigama, čitanje u zajednici  (i izvan škole) | Učenici 6. i 7. razreda | Rujan - listopad | Jadranka Groza  Sanja Kukurić |
| U svijetu Ivane Brlić Mažuranić | Istraživati život i djelo Ivane Brlić Mažuranić i njezin značaj za hrv. kulturu, razvijanje ljubavi prema knjizi, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima, upoznavanje s mjestima vezanim uz njezin život i djelo (Ogulin, Slavonski Brod) | Čitanje djela Ivane Brlić Mažuranić.Usporedba s Grimmovim i Andersenovim bajkama.Čitanje i razgovor o pročitanom.Posjet Vili Ružić u Rijeci i razgledavanje kulturne i povijesne baštine. Samostalan stvaralački rad i prezentacija | Knjižničari  Literarna grupa  Tulumaši | Svibanj | Jadranka Groza  Sanja Kukurić |
| Antun Gustav Matoš – pjesnik  duše..  (uz 100 godina smrti) | Upoznati lik i djelo pjesnika, njegov značaj za hrvatsku kulturu, istražiti poetski izraz i utjecaj na hrvatsku književnost, razvijanje kritičkog i samostalnog mišljenja | Čitanje djela A.G. Matoša, analiza pročitanog, izražavanje dojmova i vlastitog doživljaja, samostalno stvaranje stihova prema zadanim riječima iz njegove poezije  Izrada postera i knjige  (riječ i slika) | Knjižničari  Literarna grupa  Tulumaši  Učenici 6.b i c. razr. | Ožujak | Sanja Kukurić  Jadranka Groza |
| Uz Svjetski dan pripovijedanja  „Pričam ti priču…“ | Poticati učenike na čitanje i kreativno i pripovijedanje.  Razvijati pravilan i zanimljiv usmeni izraz. | Čitanje djela po vlastitom izbor.  Stvaralačko pripovijedanje pročitanog ili autorskog djela. | Učenici 6.b i 6.c razreda  Knjižničari  Literarna grupa | Ožujak (20.3.) | Sanja Kukurić  Jadranka Groza |

**Izvannastavna aktivnost – likovna skupina**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Likovna kultura** | | | | | | | |
| **Aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | **Nositelji aktivnosti** |
| Likovna skupina | Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika | Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje. Sudjelovanje na izložbama i u izradi školskog lista. Uređenje panoa u prostorima škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe | Crtanje, slikanje, oblikovanje, uređenje panoa,  ukrašavanje pozornice | 2 sata tjedno tijekom školske godine | vlastiti likovni pribor | Analiza na kraju školske godine | Učitelj likovne kulture Ante Krpan |

Izvannastavna aktivnost VJERONAUČNA SKUPINA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Detaljni  troškovnik  aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marijana Ostić | 10 učenika ( učenici 5., 6., 7. Razreda) | 2 sata tjedno | razvijanje duhovnosti učenika            prakticiranje vjerničkog života          razvijanje vještina suradništva i tolerancije | praćenje liturgijske godine kroz kreativne radionice I posjete crkvi  liturgijsko animiranje učenika ( čitanje, pjevanje, molitveno izražavanje)  priprema za Vjeronaučnu olimpijadu,  priprema božićnog sajma u školi,  Dani kruha( izložba u školi i u gradu) | tijekom školske godine 2013./2014. | formiranje vjerničke osobnosti  poticanje raznolikosti vjerničkog iskustva | oko 30 kuna po učeniku za razni kreativni pribor | učenici prate tijek liturgijske godine kroz različite aktivnosti prigodne izložbe, umne mape,plakati, prezentacije, sudjelovanje u liturgijskom životu župe, učenici sudjeluju u natjecanju Vjeronaučna olimpijada | rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim učenicima I učiteljima u školi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Glazbena kultura – pjevački zbor** | | | | | | | |
| **Aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | **Nositelji aktivnosti** |
| **Pjevački zbor** | **Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Rad na pravilnom disanju, dikciji, intonaciji i usvajanju teksta.** | **Razvoj kolektivnosti, kreativnosti i osjećaja za timski rad.** | **Prezentacija i nastupi na školskim priredbama i drugim svečanostima.  Vježbe intonacije i melodijskih fraza uz usvajanje poruke teksta.**  **Uvježbavanje solo izvedbi uz pratnju glazbala.**  **Usklađivanje teksta pjesme uz izvođenje pokreta.** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** |  | **Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.** | **Učiteljica glazbene kulture Nada Juranović** |

**DRAMSKA SKUPINA**

UČITELJICA: Katarina Dobrenić

Školska godina: 2013./2014.

Broj učenika: 15

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciljevi i vrijednosti koje želimo postići | Sadržaji za postizanje cilja | Proces poučavanja i učenja | Vremenik | Vrednovanje |
| - razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika  - upoznati učenike s prirodom dramskog izraza  - usvojiti način pisanja dramskog teksta  - prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume i izražavanja na pozornici  - poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost i maštu učenika  - razvijati sigurnost i samopouzdanje učenika te im pomoći u oslobađanju straha od neuspjeha i pogrešaka koje uzrokuju zatvorenost  - usvojiti i razvijati vrednote govorenoga jezika  -poticati suradništvo i grupni rad  -razvijati dječju individualnost  -razvijanj sposobnosti, odgovornosti i suradnje s drugim učenicima  - izvesti igrokaza | - dogovaranje pravila i sastavnica rada dramske skupine  -pisanje vlastitog dramskog teksta  - vježbe interpretacije:  -govorenje dijelova  teksta uz stručnu  korekciju  (uvježbavanje  govornih vrednota)  - vježbe improvizacije:  - razgovor sa  zamišljenim  prijateljem  - izrada rekvizita  - posjet kazališnim predstavama primjerenim dobi polaznika skupine | * individualni rad * rad u paru * rad u skupinama * sudjelovanje na   priredbama i  svečanostima u  školi   * sudjelovanje na LIDRANU * sudjelovanje na priredbama i svečanostima u gradskoj knjižnici * usklađivanje riječi i pokreta u izvođenju dramskog izraza * odlazak na kazališne predstave | rujan  listopad    studeni  prosinac  siječanj    veljača    ožujak  travanj  svibanj | - uspješnost provođenja priredbi i svečanosti u školi  - rezultati na natjecanjima  - kontinuirane procjene vrijednosti rada konačnih uradaka učiteljice  -samovrednovanje učenika polaznika skupine  - općenito praćenje učenika u dnevnik rada |

AKTIVNOST

### AKTIVNOSTI (1.razred)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK | CILJ,NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČ. | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| Hrvatski olimpijski dan  Jesen  Dječji tjedan (Međunarodni dan djeteta)  Dan kruha  Međunarodni dan štednje  Međunarodni dan tolerancije  Blagdan Božić  Maškare  Dan darovitih učenika  Svjetski dan voda  Dan planeta Zemlje  Blagdan Uskrs  Majčin dan  Svjetski dan športa | - rujan  -rujan  -rujan  -listopad  -listopad  -listopad  -studeni  -prosinac  -veljača  -ožujak  -ožujak  -travanj  -travanj  -svibanj  -svibanj | -sportske aktivnosti,igre (dvorana)  -usvojiti karakteristike jeseni (učionica,park)  -prava i dužnosti djece(učionica)  -spoznati kako nastaje kruh(učionica,pekarna)  -osvijestiti uč. o važnosti štednje (učionica,banka) razvijati toleranciju učenika i ukazati na važnost tolerancije(učionica)  -usvojiti običaje u zavičaju(učionica)  -razvijanje kreativnosti kod učenika(učionica)  -osvijestiti uč. o važnosti vode i korišten  nju vode(učionica)  osvijestiti učenike kako sačuvati Zemlju(učionica,park)  -usvojiti običaje u zavičaju(učionica)  -važnost obitelji i odnosi u obitelji (učionica)  -razvijati sportske aktivnosti,igre(igralište) | svi  učenici  svi učenici  svi učenici  svi učenici  svi učenici svi učenici | -igrati  -promatrati  -uočavati  -razgovarati  -povezivati  -imenovati  -primijeniti  -opisati  -prepoznati  -upoznati  -sudjelovati  -zaključivati  -pjevati  -crtati | učiteljica,učenici  -učiteljica, učenici,djelatnici pekarnice  učiteljica,  učenici,  djelatnici banke  učiteljica,  učenici,roditelji |  |

2. RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK  (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| DJEČJI TJEDAN  DAN ZAHVALNOSTI ZA  PLODOVE ZEMLJE  MJESEC HRVATSKE  KNJIGE (gost književnik )  SVETI NIKOLA  BOŽIĆ  NOVA GODINA  MASKENBAL  Dan darovitih učenika  USKRS  MAJČIN DAN | Listopad ,  2013.  prosinac,  2013.  veljača,2014.  Ožujak 2014.  travanj,  2014.  svibanj,2014. | UČIONICA, KNJIŽNICA, BLAGOVAONICA, TRŽNICA  Međupredmetna povezanost sadržaja, stjecanje stvaralačkog iskustva ,suradničko učenje , učenje u paru istraživačka nastava, ,upoznati učenike sa važnošću praznika i blagdana koje slavimo , usvojiti ponašanje koje priliči događaju , razvijati osjećaj pripadanja obitelji, zajednici ,narodu a pritom poštivati prava djeteta manjinske skupine , razvijanje ponosa na vlastitu kulturu, jezik, vjeru, njegovati osnovne ljudske vrijednosti, ,mir, istina, ljubav, toleranciju i nenasilno rješavanje problema . | 67 | Razgovor ,pričanje , slušanje književnika ,  pronaći zadano  pisanjem pisma zahvalnice zemlji koja daruje plodove, čestitke za Božić , Novu Godinu i Majčin dan , zapisivanjem želja Svetom Nikoli ,čitanjem , crtanjem , dizajniranjem čestitki, modeliranjem maski,slušanjem glazbe ,plesanjem pod maskama ,kreativnim izražavanjem , uređivanjem učionica , blagovaonica ,panoa ,  oslikavanjem ,  darivanjem ,  slobodnim izražavanjem | Učitelji ce  učenici :  2.a, b, c  knjižničarka:  Jadranka Groza  vjeroučitelj:  Marica Šterle  Književnik  roditelji | U dogovoru sa roditeljima i školom |

3. razred

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK  (nadnevak, trajanje)  2012./2013. | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| Jesen u zavičaju  Dan kruha  Blagdan Božić  Zima u zavičaju  Proljeće u zavičaju  Dan darovitih učenika  Dan planeta Zemlje  Blagdan Uskrs  Majčin dan | * rujan * listopad * prosinac * siječanj * ožujak * travanj * travanj * svibanj | UČIONICA, KNJIŽNICA, BLAGOVAONICA,PRIRODA  usvojiti   * karakteristike jeseni * kako nastaje kruh * običaji u zavičaju * karakteristike zime * karakteristike proljeća * kako sačuvati Zemlju * običaji u zavičaju * odnosi u obitelji | 63 | * uočiti * prikupiti * izdvojiti * opisati * razgovarati * pjevati * crtati * istražiti | - učiteljica ,učenici,knjižničarka,vjeroučiteljica,roditelji |  |

4. razred

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK  (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| DJEČJI TJEDAN  DAN ZAHVALNOSTI ZA  PLODOVE ZEMLJE  MJESEC HRVATSKE  KNJIGE (gost književnik )  SVETI NIKOLA  BOŽIĆ  NOVA GODINA  MASKENBAL  Dan darovitih učenika  USKRS  MAJČIN DAN | Listopad ,  2013.  prosinac,  2013.  veljača,  2014.  travanj,  2014.  ožujak  svibanj,  2014. | UČIONICA, KNJIŽNICA, BLAGOVAONICA, TRŽNICA  Međupredmetna povezanost sadržaja, stjecanje stvaralačkog iskustva ,suradničko učenje , učenje u paru istraživačka nastava, ,upoznati učenike sa važnošću praznika i blagdana koje slavimo , usvojiti ponašanje koje priliči događaju , razvijati osjećaj pripadanja obitelji, zajednici ,narodu a pritom poštivati prava djeteta manjinske skupine , .razvijanje ponosa na vlastitu kulturu, jezik, vjeru, njegovati osnovne ljudske vrijednosti, ,mir, istina, ljubav, toleranciju i nenasilno rješavanje problema . | 71 | Razgovor ,pričanje , slušanje književnika ,  pronaći zadano  pisanjem pisma zahvalnice zemlji koja daruje plodove, čestitke za Božić , Novu Godinu i Majčin dan , zapisivanjem želja Svetom Nikoli ,  čitanjem , crtanjem , dizajniranjem čestitki, modeliranjem maski,slušanjem glazbe ,plesanjem pod maskama ,kreativnim izražavanjem , uređivanjem učionica , blagovaonica ,panoa , oslikavanjem ,darivanjem ,  slobodnim izražavanjem | Učitelji ce  učenici :  4.a, b, c  knjižničarka:  Jadranka Groza  vjeroučitelj:  Marica Šterle književnik  roditelji | U dogovoru sa roditeljima i školom |

AKTIVNOSTI TJELESNO-ZDRAVSTVENE KULTURE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Naziv aktivnosti** | **sudionici** | **Mjesto i vrijeme održavanja** | **Nositelj aktivnosti** |
| **1.** | Hrvatski olimpijski dan | Svi učenici od 1. do 8. razreda | 10. 09. 2013.  Sportska dvorana Brezovica | Učitelji TZK , razrednici,  učiteljice |
| **2.** | Jesenski kros | po 5 učenika od 3. do 8. razreda | listopad  Gradski stadion | Atletski klub, učitelji TZK |
| **3.** | Sisačka zima  Turnir u malom nogometu,  Klizanje,  Plivanje | Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda | Za vrijeme zimskih praznika  Sportska dvorana Brezovica,  Klizalište, ŠRC Sisak bazen | Školski športski savez grada Siska |
| **4.** | Školska športska natjecanja  - Mali nogomet  - Atletika  - Mali nogomet  - Rukomet  - Odbojka  - Plivanje  - Stolni tenis  - Šah  - Atletika  - Kros  - Badminton | Učenici 5.6 razreda  Učenici i učenice 5. i 6. raz  Učenici 7. i 8. raz  Učenici 7. i 8. ra  Učenici i učenice 7. i 8. ra  Učenici 7. i 8. razreda Učenici 7. i 8. razreda Učenici i učenice 7. i 8. ra  Učenici i učenice 7. i 8. ra  Učenici i učenice 7. i 8. ra  Učenice i učenici 7. i 8. razred | Prema vremeniku natjecanja ŠŠSGS  i Propisniku Državnog prvenstva školskih športskih društava  od listopada 2013. do travnja 2014. godine | Školski športski savez grada Siska i učitelji TZK |
| **5.** | Proljetni kros | po 5 učenika od 3. do 8. razreda | 4. mjesec  Gradski stadion | Atletski klub, učitelji TZK |
| **6.** | Obuka skijanja | 10 učenika od 5. do 8. razreda | Prvi vikend u ožujku. 2014.  Mariborsko Pohorje, Slovenija | Udruga kineziologa Sisak i Tehnička škola |
| **7.** | Svjetski dan sporta  Turnir u malom nogometu  Ulična utrka | Učenici 5. i 6. razredi  Učenici i učenice od 1. do 8. razreda | 29. 5. 2014.  Školsko igralište Gimnazije  Ulice grada Siska | Udruga kineziologa Sisak  i učitelji TZK |
| **8.** | Sportski dan  Izbor sportaša i sportašice škole | Učenici i učenice 8. razreda | U tjednu obilježavanja Dana škole | Učitelji TZK i razrednici 8. razreda |
| **9.** | Izbor sportaša grada Siska | 20 učenika/ca koji su sudjelovali na školskim natjecanjima | lipanj | ŠŠSGS i učitelji TZK |
| **10.** | Slobodne aktivnosti  Rukomet  odbojka | Učenici 7.i 8. razreda  Učenice 7. i 8. razreda | Tijekom školske godine 70 sati | Emir Trklja  Karolina Čutuk |

AKTIVNOSTI LIKOVNE KULTURE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| **''PRIVREMENE INSTALACIJE'' -**  **likovne radionice u sklopu projekta**  **''TVORNICA BAŠTINE ŽELJEZARA SISAK''** - | Alma Trauber, kustosica  Gradska galerija Striegl  Učitelj  Ante Krpan | Učenici, likovna skupina | Prostor Gradske galerije Striegl, javni prostor – lokaliteti gdje su skulpture smještene | Jedan dio programa će se odvijati u rujnu 2013. godine - a program će se realizirati kroz cijelu godinu 2014., 2015. i 2016. |
| **Likovno – literarni natječaj**  **„Volim svoju obitelj“** | Učitelj  Ante Krpan | Učenici | Učionica,  dodjela priznanja – u studenom, po obavijesti | **RUJAN, LISTOPAD,**  **SVIBANJ** |
| **Uloga muzeja u vizualno- likovnom odgoju i obrazovanju** | Marijan Bogatić, muzejski pedagog,  Ante Krpan,  učitelj | Učenici, likovna skupina | Učionica likovne kulture,  prostor Gradskog muzeja Sisak | **KROZ ŠKOLSKU GODINU** |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| **Likovni natječaj „Poj riči materinske“** | Učitelj  Ante Krpan | Likovna skupina | Učionica  Obvezna nazočnost pohvaljenih i nagrađenih škola i učenika na završnom programu – OŠ“Primošten“ Primošten | **SIJEČANJ,**  **VELJAČA** |
| **ŽUPANIJSKA SMOTRA LIKOVNOG STVARALAŠTVA - LIK 2014.** | Učitelj  Ante Krpan | Učenici | Učionica,  Izložba i dodjela priznanja u školi domaćinu | **VELJAČA I OŽUJAK** |
| **Likovni natječaj -**  **Narodna knjižnica i čitaonica**  **Sisak**  **Dječji odjel** | Učitelj  Ante Krpan | Učenici,  likovna skupina | Izrada radova - učionica,  uručenje priznanja - Dječji odjel NKČ Sisak | **OŽUJAK** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| **TRADICIJA I SUVREMENOST – likovni natječaj** | Učitelj  Ante Krpan | Učenici | Učionica,  Otvorenje izložbe – Muzej Mimara - Zagreb | **OŽUJAK I TRAVANJ** |
| **„VOLIM HRVATSKU 2014.“** | Učitelj  Ante Krpan | Učenici,  likovna skupina | Učionica | **TRAVANJ,**  **SVIBANJ** |
| **SISAČKI SAJAM CVIJEĆA 2014.** | Učitelj  Ante Krpan | Učenici, likovna skupina | Gradski park Šetalište V.Nazora | **TRAVANJ, SVIBANJ** |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| **Likovni natječaj -**  **Gradska knjižnica“Juraj**  **Šižgorić“ Šibenik/**  **Šibensko kazalište**  **Međunarodni dječji festival** | Učitelj  Ante Krpan | Učenici ,  likovna skupina | Učionica | **SVIBANJ** |
| **Narodna knjižnica i čitaonica Sisak – odjel Caprag**  **„GRAD U PREDGRAĐU“ -**  **LIKOVNINATJEČAJ I**  **LIKOVNA RADIONICA** | Učitelj  Ante Krpan | Učenici, likovna skupina | Učionica ( likovni natječaj)  Prostor NKČ Sisak – odjel Caprag (likovna radionica | **SVIBANJ** |

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | VREMENSKI OKVIR: | NOSITELJI AKTIVNOSTI: | CILJANA SKUPINA: | CILJEVI AKTIVNOSTI: | NAMJENA AKTIVNOSTI: | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | TROŠKOVNIK: | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: |
| **TERENSKA NASTAVA: ZAGREB - GLAVNI GRAD RH** | Kraj svibnja ili početak lipnja 2014. godine | Razrednici petih razreda: Ante Krpan, dipl.učitelj, Jasminka Gerin, dipl.ing. | Učenici razrednih odjela 5.a, 5.b | Upoznati Zagreb kao političko, upravno, prosvjetno, kulturno, zdravstveno, prometno i sportsko središte, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada; posjetiti Arheološki muzej u Zagrebu, te pogledati film u kinu.U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. | Ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja. | Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. | Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Planirani broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Jasminka Gerin  Marina Cerovski | Učenici  5.razreda | Jedan dan | Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama  Upoznati učenike s SOLIDUM-ŽUŽIĆ d.o.o. proizvodnja furnira i parketa, Petrinja | Posjet i razgledavanje javne ustanove SOLIDUM-ŽUŽIĆ d.o.o. proizvodnja furnira i parketa, Petrinja | U travnju  ili svibnju 2014. | Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu | Vrednovanje  suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti | Prezentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija |

Terenska nastava – posjet SOLIDUM-ŽUŽIĆ d.o.o. PROIZVODNJA FURNIRA I PARKETA, Petrinja

PRVI RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **VREMENIK**  **(nadnevak, trajanje)** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO**  **REALIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI**  **AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hrvatski olimpijski dan  2. Kazališna predstava  3. Cesta, ulica, raskrižje  4. Posjet pekarnici | Rujan  rujan  listopad  listopad | -spoznati važnost tjelesne aktivnosti  -upoznati dječje športske natjecateljske igre  mjesto: športska dvorana  - spoznati i doživjeti kraći igrokaz stilski i sadržajno primjeren djetetu  - razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici, upoznati kazalište  mjesto: kazalište  -spoznati osnovna obilježja ceste, ulice, raskrižja, spoznavanje sigurnog puta do kuće  - osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje ulicom, cestom i raskrižjem  mjesto: ulica, cesta, raskrižje  - spoznati nastanak kruha – osnovne čovjekove hrane  - razlikovati žitarice, upoznati razvojni put kruha od zrna do prehrambenog proizvoda  mjesto: pekarnica | -svi učenici  -svi učenici  - svi učenici  - svi učenici | - promatrati, opažati, uočavati, razgovarati  - promatrati, opažati, razgovarati  - promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, demonstrira  - promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, istraživati | - učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učenici osnovne škole  -učiteljica, glumci  - učiteljica, učenici  - učiteljica, učenici, prodavač |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Posjet banci  6. Pozdrav jeseni  7. Posjet mjesnom groblju  8. Pozdrav proljeću- DIC,  Prnjavor Čuntićki  9. Posjet dječjoj knjižnici  10. Pozdrav ljetu  11. Športske igre  12. Obilježavanje Dana grada – Cvjetni korzo  13. Zagreb  /posjet lutkarskom kazalištu i Zoo-vrtu/ | listopad  rujan/listopad/studeni  listopad  ožujak/travanj/svibanj  travanj  svibanj  svibanj/lipanj  - lipanj | - spoznati osnovna obilježja i funkciju banke  -upoznati osnovnu funkciju banke kao ustanove u kojoj se može štedjeti novac mjesto: banka  - spoznati osnovna obilježja jeseni kao godišnjeg doba  -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima  mjesto: priroda  - spoznati potrebu sjećanja na umrle osobe  - objasniti značenje sjećanja na umrle  mjesto: mjesno groblje  - spoznati osnovna obilježja proljeća kao godišnjeg doba  -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima  mjesto: priroda  - spoznati osnovna obilježja školske i mjesne knjižnice  - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige  mjesto: mjesna knjižnica  - spoznati osnovna obilježja ljeta kao godišnjeg doba  -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim  obilježjima  mjesto: priroda  -spoznati važnost aktivne tjelesne aktivnosti  - sudjelovanje u dječjim športskim igrama  mjesto: športska dvorana  - spoznati osnovne manifestacije kojima se obilježava Dan grada  - sudjelovanje u obilježavanju Dana grada  mjesto: gradske ulice  - spoznati osnovna obilježja glavnog grada  - razvijati potrebu i ljubav za upoznavanjem domovine  mjesto: Zagreb | - svi učenici  - svi učenici  - svi učenici  - svi učenici  - svi učenici  - svi učenici  - svi učenici  - svi učenici  - svi učenici | - promatrati, opažati, zaključivati, razgovarati, demonstrirati  - promatrati, opažati, bilježiti, zaključivati, istraživati  - promatrati, razgovarati  - promatrati, opažati, uočavati, imenovati, zaključivati, bilježiti, istraživati  - promatrati, opažati, zaključivati, demonstrirati  promatrati, opažati, bilježiti, zaključivati, istraživati  - razgovarati, demonstrirati  - razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati  - razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati | - učiteljica, učenici, zaposlenici banke  - učiteljica, učenici  - učiteljica, učenici  - učiteljica, učenici  - učiteljica, učenici, knjižničar  - učiteljica, učenici  - učiteljice , učenici prvih razrednih odjela  - učiteljice, svi učenici prvog razreda, roditelji  - učiteljica, učenici, roditelji, turistička agencija |  |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK  (nadnevak,  trajanje) | CILJ,NAMJENAI MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| ZAGREB/Posjet  lutkarskom kazalištu i ZOO-vrtu | -lipanj | -posjetiti glavni grad RH,spoznati osnovna obilježja grada,posjet kazalištu lutaka,odlazak u ZOO-vrt  mjesto:Zagreb | -svi učenici | -upoznati,  uočiti,promatrati,  opisivati,imenovati,  pokazati,slušati,  razlikovati | -učiteljice,  učenici, roditelji,  turistička agencija | -najpovoljnija ponuda agencije |

2. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VREMENIK**  **(nadnevak,trajanje)** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | **Rujan-**  **listopad**  **2013.**  **Listopad**  **2013.** | **MJESTO: ŠUMA, PARK, VRT,VOĆNJAK**  **CILJ I NAMJENA:uočiti glavna vremenska obilježja jeseni,povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet,te rad ljudi**  **Mjesto: Pekara**  **CILJ NAMJENA:upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda,upoznati imenovati ljude koji rade i proizvode kruh i ostale proizvode od brašna** |  | **Organizirati obilazak neposrednog okoliša škole,promatranje,uočavanje,pam-ćenje,razgovaranje,zaključivanje**  **Obilazak obližnje pekare,gledanje,**  **uočavanje,donošenje zaključaka,razgovaranje s djelatnicima** | **Učiteljice drugog razreda** | **\_**  **\_** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. RAZREDI**  AKTIVNOSTI | VREMENIK  (nadnevak, trajanje)  2013./2014. | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | | | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | | TROŠKOVNIK |
| Snalaženje u prostoru  Dani kruha  Jesen u zavičajU  Mjesec knjige  Svi sveti  Međunarodni dan kazališta  „Boje Kupe“  Međunarodni dan dječje knjige  Međunarodni dan obitelji | rujan  listopad  listopad  listopad  svibanj  ožujak  ožujak  travanj svibanj | -usvojiti osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru  - igralište NK Metalac  - upoznati mjesto gdje i kako nastaje kruh  - Pekarnica u Capragu  - DIC Petrinjčica – Prnjavor Čuntićki  -upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja u jesen, orijentacija u prostoru  - Gradska knjižnica i čitaonica Željezara  -sjećanje na drage ljude koji nisu sa nama  - Gradsko groblje Viktorovac  - kazališna predstava  - Kristalna kockica vedrine  - upozoriti na čuvanje okoliša  - njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi  - Gradska knjižnica  - njegovanje ljubavi i međusobnog uvažavanja u obitelji  - igralište NK Metalac | | |  | promatrati, uočiti   * odrediti stajalište i strane svijeta   - razgovarati  - istražiti  - uočiti, upoznati,  razlikovati,prikupiti, pokazati, pratiti  - razgovarati, opisivati, čitati,  - uočavati, razgovarati, opisivati  - gledati, uočavati, razlikovati, zaključivati  - prezentacija projekta, likovna radionica  - čitanje, opisivanje, uspoređivanje, razgovor  - igre s roditeljima | učiteljica i učenici  - učiteljica, učenici, djelatnici pekarnice  - DIC Petrinjčica  -djelatnici Gradske knjižnice,učiteljica i učenici  - učiteljica, učenici, roditelji  djelatnici Gradske knjižnice  - učiteljica, učenici, roditelji | | - oko 50,00 kn  - troškovi ulaznice za kazalište |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK  (nadnevak, trajanje)  2013./2014. | | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK | |
| **IZLETI**  Nizinski zavičaj  Dvorci Hrvatskog zagorja | - travanj  - svibanj | | - upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja  - Lonjsko polje  - upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja, prometnice i prometna sredstva, sadržaje iz prošlosti  - Trakošćan,Marija Bistrica. |  | | - upoznati, uočiti, razlikovati, pratiti, prikupiti, pokazati  - upoznati , promatrati, uspoređivati, zaključivati, opisivati, pričati | - učiteljica, učenici i roditelji  - učiteljica, učenici i roditelji | - najpovoljnija ponuda agencije | |

4. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK  (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**    **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | Tijekom školske godine  listopad  2013.  travanj  2014.  ožujak, 2014.  ožujak  2014.  ožujak  2014.  travanj  2014  travanj  2014.  travanj  2014.  svibanj  2014.  svibanj  2014. | Mjesto: KRISTALNA KOCKA VEDRINE SISAK  KAZALIŠNA PREDSTAVA  Cilj i namjena:  Poticati navike za posjet, gledanje kazališnih predstava, filma, te razvijati naviku kulturnog ponašanja  Mjesto : DJEČJI ISTRAŽIVAČKI CENTAR-PRNJAVOR ČUNTIČKI  CIlj i namjena:  Vode tekućice Banovine-Petrinjčica-izgled rijeke, izvor, izvor pitke vode, bunari  -biljni i životinjski svijet u vodi i u okolišu  PRIRODA  Mjesto: STARI GRAD SISAK  Cilj i namjena:  Spoznati osnovna obilježja žive i nežive prirode, te njezinu međusobnu povezanost  -razvijati ekološku svijest kod učenika; izgrađivati pravilan odnos prema prirodi  SUNCE- uvjet života  MJESTO:OKOLIŠ ŠKOLE  Cilj i namjena:  Spoznati osnovna obilježja Sunca i njegovo načenje za život na Zemlji. Sunce kao izvor topline, svjetlosti, pložaj sunčevih zraka tijekom dana, te tijekom ljeta i zime, štetno izlaganje sunčevim zrakama; razvijati interes za istraživanje  Mjesto: KUPA I SAVA  VODA- ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi  -rasprostranjenost vode  -rijeke kao tekućice, utok rijeke Kupe u Savu  -razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode  ZRAK- uvjet života  Mjesto: MJERNA POSTAJA  Cilj i namjena:  -opisati nalaženje zraka u prirodi  -dokazati osnovna svojstva zraka i satav zraka; strujanje zraka, očitati tlak zraka na barometru  -očitati zagađenost zraka na mjernoj postaji  ŽIVOT BILJKE  Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE  Cilj i namjena:  -spoznati osnovna obilježja života biljaka-dijelovi biljke, dijelovi cvijeta, oprašivanje i razvoj ploda.  -razvijati ekološku svijest kod učenika za očuvanje travnjaka  ŽIVOT ŽIVOTINJA  Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE  -spoznati osnovna obilježja životinja  -razlikovati prema vrsti prehrane  -međusobna ovisnost biljaka i životinja  -poticati pravilan odnost prema životinjama i odgovorno ponašanje  ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA  Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE  Cilj i namjena:  -spoznati travnjak kao životnu zajednicu biljaka i životinja- travnjaci, livade, pašnjaci  -prepoznati biljke i životinje travnjaka  -prepoznati neko ljekovito bilje  ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME  Mjesto : PARK  Cilj i namjena :  -odrediti šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja  -razlikovati listopadnu, mješovitu šumu, te vazdazelenu šumu  -životinje u šumi  -šumsko bilje  - šumski plodovi  -zaštita biljaka i životinja u šumi  -povezanost klime s biljnim i životinjskim svijetom šume  -izgrađivati pravilan stav prema zaštiti i očuvanju šuma | Svi učenici | Organizirani odlazak autobusom, pješice u kazalište, gledanje, pamćenje,slušanje, uočavanje, promatranje, razgovaranje, zaključivanje,razlikovanje predstave od filma.  Odlazak autobusom do Prnjavora Čuntičkog-šetnja, promatranje, prikupljanje uzoraka vode, mikroskopiranje, prikupljanje biljaka, zaključivanje.  Odlazak u STARI GRAD  -osposobljavati učenike da promatraju, uočavaju, opisuju, zaključuju, fotografiraju  Odlazak u okoliš škole, razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja  Organizirani odlazak pješice do rijeke Kupe  -promatrati, bilježiti, uočeno opisati, samostalno zaključivati  Šetnja do Mjerne postaje-očitavanje čistoće zraka na mjernim instrumentima, bilježiti, zaključivati, motriti, opisivati, izvještavati.  Šetnja u bližu okolicu-uočavanje, prepoznavanje biljaka, opisivanje, zaključivanje.  Odlazak u okoliš škole-promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati, zaključivati.  Šetnja u okoliš škole, prepoznati, uočiti, opisati biljke i životinje travnjaka,  prikupljati, zaključivatiI  Odlatak u park i šumu u blizini škole  -uočavati, opisivati pojedine biljke i životinje  -prepoznati šumske životinje i šumsko bilje  -promatrati, prikupljati, fotografirati. | Učiteljice 4. r.:  Učenici ,  djelatnici Kristalne kocke vedrine  Učiteljice 4. r.:  učenici, studenti i voditelj istraživačkog centra | cijena ulaznice |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK  (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| **ŠKOLA U PRIRODI**  **ZADAR, ŠIBENIK, NIN, rijeka KRKA** | Svibanj 2014. | Mjesto: ZADAR  Cilj i namjena :  Ostvariti u izvornoj stvarnosti nastavno gradivo iz prirode i društva u Primorskom kraju Republike Hrvatske  -integracija s drugim nastavnim predmetima: hrvatski jezik: izborom tekstova vezani uz primorje, opisivanje-pismeni radovi učenika;  -likovna kultura različitim likovnim izražajnim tehnikama prikazati zanimljivosti iz neposredne stvarnosti  -sat razrednika- boravak izvan kuće, odgovorno se ponašati, boravak u skupini, međusobna komunikacija, organiziranost, uvažavanje drugih...  -upoznati prirodne ljepote Primorskog kraja  -kulturno-povijesni spomenici  -život i rad ljudi Primorskog kraja  -spoznati životnu zajednicu mora i uz more  -biljke Primorskog kraja  -kulturno –povijesne znamenitosti Zadra, Šibenika, Nina  -ljepote rijeke Krke- biljni i životinjski svijet u rijeci i uz rijeku  -stari zanati šibenskog zaleđa  -razvijati svijest o očuvanju prirodnih ljepota, povijesnih znamenitosti Primorske Hrvatske |  | Organizirani odlazak  autobusom do ZADRA-obilazak i razgledavanje Zadra, Nina, Šibenika  -vožnja brodom rijekom Krkom uz stručnog vodiča  - stjecanje novih spoznaja, promatranje, uočavanje, bilježenje, opisivanje, fotografiranje | Učiteljice 4. r.  učenici  stručni vodič | Oko 1 200,00kn |

5. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Cilj** | **Sudionici** | **Nositelji aktivnosti** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| Rad izvan učionice-dvorište škole  GEOGRAFSKE KARTE I KRETANJE PO PLANU GRADA | Upoznati načine korištenja i orijentacije pomoću topografske karte, kompasa (određivanje azimuta). Osposobiti učenike za samostalan rad s geografskom kartom, razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, logičkog zaključivanja, preciznosti u radu i kartografsku pismenost. | Učenici petih razreda | Učenici s profesorom geografije Mariom Donkovom | 5. mjesec | -usvojenost tehnike opažanja i tehnika izvođenja praktičnih radova  -uspješnost u prikupljanju podataka na terenu  -uspješnost u primjeni geografskih vještina na terenu  -razvijenost kartografske pismenosti |

Terenska nastava – posjet Tehničkoj školi Sisak, Industrijsko-obrtničkoj školi Sisak i Obrtničkoj školi Sisak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Planirani broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Jasminka Gerin  Marina Cerovski i razrednici 8. razreda | Učenici  8.razreda | Jedan dan | Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama  Upoznati učenike s zanimanjima srednjih škola | Posjet i | U travnju  i svibnju 2014. | Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu | Vrednovanje  suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednojstvarnosti | Prezentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija |

**PRIRODA/BIOLOGIJA**

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZREDI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI | CILJEVI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| 6.a, b,c | Šuma, travnjak  - promatranje,  istraživanje | Listopad  Svibanj | Učenici  Predmetni učitelj:Roberta Jakovović, prof | -opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume  - razlikovati slojeve šume  - prepoznati biljke i gljive na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa  - prepoznati životinje na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa  - na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku  - promatrajući prepoznati karakteristične biljke i životinje travnjaka te utvrditi njihove prilagodbe | Nastavni listići  (troškove snosi škola) |
| 7.a,7.b,7.c | Okoliš škole, travnjak  - promatranje,  istraživanje | Travanj | Učenici  Predmetni učitelj:Roberta Jakovović, prof | - prepoznati skupine biljaka koje ubrajamo u stablašice  - na odabranoj postaji prepoznati golosjemenjače, povezati građu organizma s prilagodbama  - na odabranoj postaji prepoznati kritosjemenjače, utvrditi građu i prepoznati prilagodbe | Nastavni listići  (troškove snosi škola) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Detaljni  troškovnik  aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marijana Ostić | učenici 6. a, b, c, razreda | 2 sata | upoznavanje s liturgijskim prostorom, predmetima, odjećom i knjigama  upoznavanje sa životom župne zajednice | odlazak u Pastoralni centar promatranje i fotografiranje prostora i predmeta usvajanje novih informacija o crkvenim predmetima i slušanje izlaganja svećenika | u svibnju 2014. god | probuditi osjećaj povezanosti s Crkvom | nema troškova | radni list iz radne bilježnice  izrada panoa | unapređivanje vjeronaučne nastave |

VJERONAUK TERENSKA NASTAVA - POSJET PASTORALNOM CENTRU I KAPELICI KRALJICE MIRA U NASELJU

TERENSKA NASTAVA - POSJET MEDŽLISU ISLAMSKE ZAJEDNICE U SISKU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Planirani broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marijana Ostić | Učenici 5.a,b razreda | Dva sata | Upoznati se s radom i djelovanjem islamske zajednice  Razvijanje i poticanje učenika za međureligijski dijalog | Odlazak u Medžlis islamske zajednice, promatranje i fotografiranje prostora i usvajanje novih spoznaja o islamu | U listopadu 2013. godine | Razvijanje međureligijskog dijaloga i tolerancije među religijama | Vrednovanje  suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti | Prezentacije na satu vjeronauka |

PROJEKTI U NASTAVI

### 1.razred

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK  (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| PROJEKTPROMET*ZNAKOVI I MI* | listopad | -okolica škole-odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak-spoznati funkciju pješačkog prijelaza, semafora i prometnih znakova-upoznati značenje prometnih znakova na putu od kuće do škole-osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole poštujući prometne znakove |  | - odlazak na prometnicu u neposrednoj blizini škole-razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja-izrada plakata-slikovnice - Prometni znakovi mi pričaju | Učiteljice 1. razredaučeniciroditeljiprometni policajac |  |
| NAŠA SLIKOVNICA | travanj | -zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom-poticati kreativne sposobnosti učenika u pisanju i slikanju-poticati međusobnu suradnju |  | -mjesto: učionica-frontalni, individualni, skupni rad,-razvijanje mašte, stvaralaštva likovnog i pismenog izričaja | Učiteljice 1.razredaučenici |  |

2. RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VREMENIK**  **(nadnevak,**  **trajanje)** | **CILJ,NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| **PROJEKTI** | **RUJAN**  **LISTOPAD**  **2013.**  **OŽUJAK**  **2014.** | **JESEN**  **MJESTO: učionica,okoliš škole(park,šuma,vrt,voćnjak),**  **Istraživački centar Prnjavor Ćuntićki**  **CILJ I NAMJENA: razvijanje vještina u rješavanju problema,praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u jesen**  **ZDRAVLJE**  **MJESTO:učiona,Dom zdravlja**  **CILJ I NAMJENA: spoznati osnove zdravog života,razumjeti uočiti i istražiti povezanost higijenskih navika,pravilne prehrane i zdravlja** | **Svi učenici 2. razreda** | **Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja praćenjem promjena u jesen,bilježenje,postavljanje problema ,otkrivanje,istraživanje**  **Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja u koji su uključeni svi učenici zadacima primjerenim sposobnostima** | **Učenici i učiteljice 2.razreda** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK  (nadnevak, trajanje)  2013./2014. | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| **PROJEKTI**    Sisačko-moslavačka županija  Promet – bicikl | studeni,prosinac,siječanj,veljača  svibanj | -spoznati osnovna obilježja županijskog središta(smještaj,klima,vode ,gospodarstvo,znamenitosti,prometna povezanost,gradovi,naselja.  - upoznati vrste prometa, prometnice, bicikl, prometna pravila  - učionica, školsko dvorište | svi učenici | - istraživati, uočavati, opisati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati,izvjestiti  - upoznati prometno sredstvo koje smiješ voziti od najranije mladosti, upoznati i pridržavati se osnovnih prometni propisa,  voziti bicikl | Učiteljice 3. razreda,učenici |  |

3. RAZREDI

4. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK  (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| PROJEKT  VODA – IZVOR ŽIVOTA      PROJEKT  NAŠE TIJELO | ožujak  travanj  2014.  veljača  ožujak  2014. | Mjesto: SISAK  Cilj i namjena:  -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi  -osnovna svojstva vode na temelju pokusa  Rasprostranjenost vode  -dokazati pokusima agregatna stanja vode (tekućina, krutnina, plin)  -dokazati pokusima nestalno oblik vode  -ukazati na sposobnost vode da otapa pojedine tvari  -razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanju čistoće vode  -razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode u svakidašnjem životu  Mjesto: SISAK  -spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina  -čuvanje tijela od ozljeda i štetnih utjecaja  -pokazati i razlikovati organe za pokretanje  -spoznati organe sustava za probavu i njhovu funkciju u čovječem tijelu  -spoznati građu i funkciju sustava organa za disanje  -spoznati građu i funkciju sustava za kretanje  -imenovati osjetila kojima čovjek spoznaje svoje okruženje-oko, uho  -razlikovati osjetila njuha, okusa, opipa, topline, hladnoće i boli  -spoznati građu i funkciju živčanog sustava  -razvijati pravilan osobni stav prema zdravstvenim i higijenskim navikama | SVI    SVI | -učenike podijeliti u skupine  -usvajanje sadržaja o svojstvu vode  -izvoditi pokuse, voditi dnevnik rada, fotografiranje, prikupljanje članaka i slika  -osposobljavati učenike da pravilno promatraju, bilježe, uoče, opisuju postuke kod izvođenja pokusa, uspoređuju, zaključuju, izlaganj, izrada plakata  -učenike podijeliti u skupine  -svaka skupina dobiva zadatke koje treba rješavati i izvoditi pokuse prama zadanim zadacima  -poticati razvitak sposobnosti izvođenja pokusa, donošenju zaključaka, motrenje, uočavanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje slika, izrada plakata, izlaganja | Učiteljice 4.r.  Učenici  Učiteljica-kemije  Učiteljice 4.r.  učenici  učiteljica –biologije |  |

Knjižnica

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | CILJEVI I ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | SUDIONICI | VRIJEME  REALIZACIJE | NOSITELJ PROJEKTA |
| Projekt na državnoj razine  „Tulum slova“ | Poticati učenike na čitanje, novi doživljaj zajedničkog čitanja, razvijanje socijalnih vještina, kritičkog mišljenja i uvažavanje drugih | Čitanje po vlastitom izboru, preporuka drugima, razgovor o dobrim knjigama, čitanje u zajednici  (i izvan škole) | Učenici 7. I 8. razreda | Rujan - listopad | Jadranka Groza  Sanja Kukurić |
| U svijetu Ivane Brlić Mažuranić | Istraživati život i djelo Ivane Brlić Mažuranić i njezin značaj za hrv. kulturu, razvijanje ljubavi prema knjizi, upoznati još jedno mjesto vezano uz njezin život i djelo  (uz Slavonski Brod, Rijeku) | Čitanje djela Ivane Brlić Mažuranić.  Usporedba s Grimmovim i Andersenovim bajkama.  Čitanje i razgovor o pročitanom.  Posjet Ogulinu i razgledavanje kulturnih spomenika.  Samostalan stvaralački rad i prezentacija | Knjižničari  Literarna grupa  Grupa dodatne nastave hrvatskog jezika | svibanj | Jadranka Groza  Sanja Kukurić |
| Antun Gustav Matoš – pjesnik  duše..  (uz 100 godina smrti) | Upoznati lik i djelo pjesnika, njegov značaj za hrvatsku kulturu, istražiti poetski izraz i utjecaj na hrvatsku književnost, razvijanje kritičkog i samostalnog mišljenja | Čitanje djela A.G. Matoša, analiza pročitanog, izražavanje dojmova i vlastitog doživljaja, samostalno stvaranje stihova prema zadanim riječima iz njegove poezije  Izrada postera i knjige  (riječ i slika) | Knjižničari  Literarna grupa  Tulumaši  Učenici 6.b i c. razr. | Ožujak | Sanja Kukurić  Jadranka Groza |
| Uz Svjetski dan pripovijedanja  „Pričam ti priču…“ | Poticati učenike na čitanje i kreativno i pripovijedanje.  Razvijati pravilan i zanimljiv usmeni izraz. | Čitanje djela po vlastitom izbor.  Stvaralačko pripovijedanje pročitanog ili autorskog djela. | Učenici 6.b i 6.c razreda | Ožujak (20.3.) | Sanja Kukurić  Jadranka Groza |
| Izrada straničnika | Pravilan odnos prema knjizi (kako je sačuvati).  Razvijanje kreativnosti.  Steći vještinu objedinjavanja različitih izvora podataka u oblik straničnika. | Čitanje i razgovor o pročitanim knjigama.  Izrada straničnika prema motivima iz književnih djela. | Likovna grupa i knjižničari | Rujan - listopad | Jadranka Groza  Ante Krpan |
| Projekt  „Čitamo mi u obitelji svi“ | Poticanje na čitanje nelektirnih djela.  Razvijanje usmenog i pismenog izraza.  Razvijanje kritičkog mišljenja i vlastitog stava.  Zajedničko druženje i čitanje u obitelji.  Tolerancija i uvažavanje mišljenja drugih. | Svaki petak jedan učenik nosi naprtnjaču s knjigama kući.  Čitaju svi članovi obitelji, pišu dojmove u bilježnicu.  Srijedom učenik vraća naprtnjaču i u razredu razgovaraju – iznose dojmove, preporučuju što pročitati. | Učenici 3. razreda (nastavak iz prošle šk. godine) | Tijekom godine | Jadranka Groza  (i učiteljice 3. razreda) |
| Bajkovit dan | Poticati učenike od najranije dobi na čitanje i razgovor o pročitanom  Njegovanje i razvijanje usmenog izraza, poštivanje tuđeg mišljenja zajedništvo | Sudionici Tuluma slova čitaju učenicima bajke i zajedno razgovaraju o omiljenim bajkama te rade zajednički popis najdražih bajki | Sudionici Tuluma slova i učenici 1. razreda | Listopad | Jadranka Groza  učiteljice 1. razreda |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Cilj** | **Sudionici** | **Nositelji aktivnosti** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| Projekt**: Onečišćenje i zaštita okoliša** | Obradom izborne teme učenici će uočiti da je ekološka svijest važan preduvjet za brigu o zaštiti okoliša. Povezati nastavno gradivo više nastavnih predmeta.Učenici će vježbati usmeno izlaganje prezentirajući svoj rad, razvijati svoju kreativnost i samopouzdanje. | Učenici 6. a, b i c razreda | Učenici s profesorom geografije | 5. mjesec | -učenička aktivnost na satu,  - uzročno-posljedično povezivanje nastavnih sadržaja.  -struktura rada  -jasnoća i zanimljivost prezentacije  -jezik i stil prezentacije  -prihvaćanje konstruktivne kritike i tuđe mišljenje  -točnost dokumentiranja(izvori podataka-bibliografija) |
| Projekt:  **Vulkani Europe** | Projektnom nastavom upoznati učenika s vulkanima iz različitih perspektiva.Objasniti uzroke nastanka vulkana, oblik, izgled i posljedice vulkanskih aktivnosti iz geografske perspektive.Posebno istaknuti Etnu, najveći vulkan u Europi. | Učenici 7. c razreda | Učenici s profesorom geografije | 3. mjesec |
| Projekt:  **Hrvatska-EU i svijet** | Uočavati važnost uključivanja Hrvatske u međunarodne, političke, gospodarske, financijske, kulturne, športske i druge organizacije i udruge. | Učenici 8. a, b i c razreda | Učenici s profesorom geografije | 1. mjesec |

GEOGRAFIJA

Matematika

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv projekta | Vremenik | Cilj, namjena i mjesto realizacije | Sudionici | Način realizacije | Nositelj aktivnosti |
| ***VEDSKA MATEMATIKA*** | Tijekom cijele godine | Upoznati učenike sa vedskom matematikom i naučiti razmatrati metode računanja sada i nekada. Na konkretnim primjerima da uoče prednosti tehnologije i jednostavnost izvođenja matematičkih operacija. | Učenici šestih razreda | Učenici će u grupama obraditi ove teme:  Zbrajanje prirodnih brojeva Oduzimanje prirodnih brojeva Množenje prirodnih brojeva Dijeljenje prirodnih brojeva | Učenici šestih razreda i učiteljica Lidija Hemen Uzelac |
| ***STATISTIČKA OBRADA PODATAKA*** | Prosinac i siječanj | Naučiti učenike sistematičnosti i preciznosti prikupljanja podataka. Na koji način iskoristiti podatke te ih prezentirati na jedan zanimljiv i racionalan način. | Učenici sedmih razreda | Učenici će u grupama obraditi ove teme:  Prikupljanje podataka i izrada tablice  Prikaz podataka pomoću stupčastih dijagrama  Prikaz podataka pomoću kružnih dijagrama  Aritmetička sredina | Učenici sedmih razreda i učiteljica Biserka Srećković |
| ***MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „Klokan bez granica“*** | Ožujak | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture  Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa  Podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh | *Pčelice –* II. razred  *Leptirići* – III. razred  *Ecolier* - IV. i V. razred  *Benjamin* - VI. i VII. razred  *Cadet* - VIII. razred | Učenici će tijekom nastave rješavati zadatke sa prošlogodišnjih natjecanja.  Sami će istražiti i pronaći nove zadatke-  Tijekom školske godine jednom mjesečno će se sastajati i diskutirati zadatke i dobivena rješenja. | Učenici od II. – VIII. Razreda učiteljice  Lidija Hemen Uzelac i  Biserka Srećković |
| ***KNJIGA O RAZLOMCIMA*** | Tijekom cijele školske godine | Učenici će imati priliku na svoj način obraditi temu razlomci.  Samostalno će naučeno gradivo sažeti .  Na taj način će približiti temu iz matematike sebi i usvojiti gradivo na način koji oni smatraju primjerenijim za svoju dob. | Učenici petih razreda | Učenici će biti podijeljeni u grupe i unutar grupe podijeliti sljedeće teme:  Pojam razlomka  Mješoviti brojevi i nepravi razlomci  Uspoređivanje razlomka istih nazivnika  Zbrajanje i oduzimanje razlomka istih nazivnika  Proširivanje i skraćivanje razlomaka.  Na taj će način  istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati i prezenirati učenicima svoj rad. | Učenici petih razreda i učiteljica Biserka Srećković |
| ***SKUPOVI I LOGIČKI SUDOVI*** | Siječanj - lipanj | Upoznavanje pojmovima koji se često koriste u matematici a nisu detaljno objašnjeni.  Omogućiti učenicima da bolje upoznaju matematički jezik te na taj način lakše prihvačanje i upoznavanje srednjoškolskih udžbenika. | Učenici osmih razreda | Unija skupova Presjek skupova Razlika skupova Viennovi dijagrami  Negacija sudova Konjukcija sudova Disjunkcija sudova Implikacija sudova | Učenici osmih razreda i učiteljica Lidija Hemen Uzelac i |

**Projekti u nastavi engleskog jezika**

**Učiteljice: Svjetlana Balen, Ivana Fukat, Iva Krznarić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Aktivnosti učenika** | **Ciljevi izvođenja**  **aktivnosti** | **Način realizacije aktivnosti** | **Razred** | **Sudionici u projektu** | **Vrijeme provođenja projekta** | **Način vrednovanja aktivnosti** | **Način korištenja rezultata** |
| Picture dictionary | -izrada slikovnog  riječnika | razvijati i poticati interes  za učenje stranog jezika  -poticati na pravilan izgovor i intonaciju  -povezivati slikovni i grafijski izričaj  -razumjeti postavljene zadatke | -individualni  rad  -frontani  rad | 1. | učenici  učiteljica | tijekom  cijele  školske  godine | -samovrednovanje  učenika  -praćenje rada  učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Creative workshop | - izrada slikovnice na temu životinja | - razumijeti postavljene naputke  - proširiti vokabular o životinjama  - razlikovati domaće od divljih životinja  -pravilno izgovarati riječi kao i upoznati osobine i staništa životinja | -individualni  rad  -frontani  rad  - rad u skupini | 3. | učenici  učiteljica | -tijekom drugog polugodišta | -samovrednovanje  učenika  -praćenje rada  učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Posters  (family, home town) | - izrada plakata na temu obitelji,rodnog grada | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama  - razvijati kreativno i kritičko mišljenje  - primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja | - individualni rad  - frontalni rad  - rad u skupini | 4. | učenici  učiteljica | tijekom skolske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| All about me | - izrada postera koja će sadržavati podatke o svim učenicima  (osobni podaci, osobni izgled, karakteristike, najdraži...) | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - povezivati elemente gradiva te osposobiti učenike da ga primjenjuju na različite i nove načine  - poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, misli i osjećaja te iznošenje vlastitih iskustava  - razvijati kreativno i kritičko mišljenje  - primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja | - individualni rad-  -frontalni rad  - rad u paru  - grupni rad | 5. | učenici  učiteljica | tijekom školske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, međusobno upoznavanje učenika i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| My town | - izrada letaka/ promidžbenih materijala o gradu Sisku | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - razvijati suradničko učenje  - razvijati ljubav prema vlastitoj sredini, gradu i domovini | - individualni rad  -frontalni rad  -rad u paru  -grupni rad | 5. | učenici  učiteljica | kraj školske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| How much do you know about Great Britain? | - izrada postera i prezentacija o činjanicama, običajima i stilu života u Velikoj Britaniji | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - razviti svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kultura zemalja engleskog govornog područja te razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama | - individualni rad  - frontalni rad  - rad u paru  - grupni rad | 6.c | učenici  učiteljica | tijekom školske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Tourist guide of Sisak | -izrada turističkog vodiča grada Siska | poticati i razvijati interes za kulturološke sadržaje  -usporediti kulture i znamenitosti Velike Britanije i Hrvatske s posebnim osvrtom na grad Sisak  -poticati na aktivno korištenje stranog jezika kao i na korištenje rječnikom | -individualni  rad  -frontani  rad  - grupni rad | 6. | učenici  učiteljica | tijekom  cijele  školske  godine | -samovrednovanje  učenika  -praćenje rada  učenika u projektu | -rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Favourites... | - izrada prezentacija s omiljenim stvarima i osobama učenika | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - upotrebljavati naučene sadržaje u novim situacijama te poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, misli i osjećaja te na iznošenje vlastitih iskustava  - razvijati kreativno mišljenje | - individualni rad  - frontalni rad | 6.a,b | učenici  učiteljica | tijekom 2. polugodišta | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| UK in pictures | - izrada zajedničkog razrednog postera o poznatim osobama i znamenitostima Ujedinjenog Kraljevstva | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - razviti svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kultura zemalja engleskog govornog područja te razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama | - individualni rad  - frontalni rad  - rad u paru  - grupni rad | 6.a,b | učenici  učiteljica | tijekom školske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| UK in pictures | - izrada zajedničkog razrednog postera o poznatim osobama i znamenitostima Ujedinjenog Kraljevstva | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - razviti svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kultura zemalja engleskog govornog područja te razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama | - individualni rad  - frontalni rad  - rad u paru  - grupni rad | 7. | učenici  učiteljica | tijekom školske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Teenage magazine | - izrada teenagerskog magazina | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - omogućiti učenicima da iskoriste sve vještine i znanja u radu na zadanoj temi  - učiti učenike da se služe informacijama iz različitih izvora  - razvijati sposobnost suradnje s drugima, znati raspravljati te doći do zajedničkog rješenja | - individualni rad  - frontalni rad  - grupni rad | 7. | učenici  učiteljica | kraj školske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Advertising | - izrada novog proizvoda i njegovo oglašavanje (reklamiranje)  - prezentiranje | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika  - naučenje sadržaje koristiti u novim situacijama i na novim primjerima  - razvijati kreativno mišljenje te sposobnost suradnje s drugim učenicima, izrnošenja vlastitih ideja i prihvaćanja tuđih | - individualni rad  - frontalni rad  - grupni rad | 8.c | učenici  učiteljica | prvo polugodište | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Class Yearbook | - izrada razrednog godišnjaka | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama  - poticati učenike na iznošenje vlastitog mišljenja, osjećaja i ideja te poštivanje tuđeg  - razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju  - razvijati kreativno mišljenje | - individualni rad  - frontalni rad | 8.a,b,c | učenici  učiteljica | kraj školske godine | - samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Školsko natjecanje iz engleskog jezika | - sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika | - primjeniti naučene sadržaje u novim situacijama | - individualni rad | 8.a,b,c | učenici  učiteljica  ravnateljica | drugo polugodište | - vrednovanje rezultata bodovima i rang listom | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje  - eventualno upućivanje učenika na ŽN |

**BIOLOGIJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SVRHA(NAMJENA) AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **KORISNICI AKTIVNOSTI** | **VRIJEME PROVEDBE** | **TROŠKOVNIK** |
| Gjive | - spoznati važnost gljiva u prirodi i svakodnevnom životu  -učenje otkrivanjem i neposrednim doživljajem  -stvaranje i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima što utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine | - usvojiti gradivo predviđeno planom i programom na iskustven način  - upoznati različite vrste gljiva  - naučiti prpoznati i imenovati jestive i otrovne gljive u našem kraju  - razvoj ekološke svijesti | - istraživanje  - promatranje  -praktičan rad  - prezentacija  - izrada plakata | Roberta Jakovović, prof | Učenici 7. razreda | Tijekom I polugodišta | - izrada nastavnih listića i plakata( troškove snosi škola) |
| Nasljedne bolesti | - upoznati nasljedne bolesti u čovjeka  - razvijati humani odnos prema oboljelima ( osobito od Downovog sindroma te albinizma) | -razvoj interesa za prirodnoznanstvena istraživanja  - stjecanje novih znanja  - korištenje interneta  - povezivanje stečenih znanja s drugim nastavnim predmetima npr. povijest | - istraživanje  - prezentacija  - izrada plakata  - igra uloga | Roberta Jakovović, prof | Učenici 8. razreda | Tijekom I polugodišta | - izrada nastavnih listića i plakata( troškove snosi škola) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SVRHA(NAMJENA) AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **KORISNICI AKTIVNOSTI** | **VRIJEME PROVEDBE** | **TROŠKOVNIK** |
| Virusi | -učenje otkrivanjem i neposrednim doživljaje  - razvijati osobnu odgovornost za zdravlje i potrebu pridržavanja higijenskih zdravstvenih mjera u svakodnevnom životu  -stvaranje i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima što utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine | - prepoznati najčešće bolesti uzrokovane virusima, načine prenošenja virusa, liječenje i sprečavanje virusnih zaraza  - razvoj ekološke svijesti | - istraživanje  - promatranje  -praktičan rad  - prezentacija  - izrada plakata | Roberta Jakovović, prof | Učenici 7. razreda | Tijekom I polugodišta | - izrada nastavnih listića i plakata( troškove snosi škola) |
| Bolesti organa za kretranje | - upoznati najčešće ozljede i bolesti sustava organa za kretanje te naučiti kako preventivno djelovati | -buđenje intelektualne radoznalosti  - utvrditi važnost tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za pravilan rast i razvoj organa za kretanje | - istraživanje  - prezentacija  - izrada plakata | Roberta Jakovović, prof | Učenici 8. razreda | Tijekom II polugodišta | - izrada nastavnih listića i plakata( troškove snosi škola) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Jasminka Gerin | Skupine učenika  6,7,8 RAZRED | 2 sata tjedno | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje Internetom kao medijem za komunikaciju i razmjenu informacija.  Naučiti se odgovorno ponašati da bi izbjegli njegove zamke | Putem dodatne nastave u informatičkoj učionici | Listopad – prosinac 2013 | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,za lakše komuniciranje i razmjenu informacija na Internetu i izbjegavanje zamki koje donosi Internet | Prezentirati rezultate ankete učenicima Učiteljskom vijeću, roditeljima | Obrada teksta, izrada tablica i grafikona, izrada prezentacije |

Projekt u nastavi izbornog predmeta informatike Sigurnost na internetu

Sadržaji  *zdravstvenoga odgoja*  provodit će se sukladno *Kurikulumu zdravstvenoga odgoja*  koje je donijelo Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta.