

Republika Hrvatska

Županija Sisačko-moslavačka

Grad Sisak

Osnovna škola „BRAĆA BOBETKO“ SISAK

Školski kurikulum Osnovne škole „BRAĆA BOBETKO“ SISAK u školskoj godini 2018./2019.

U Sisku, 4. listopada 2018.

Ravnateljica:
Karolina Čutuk, prof.

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	6
1. Kurikulum	8
1.1. Nacionalni okvirni kurikulum.....	8
1.2. Opći odgojno – obrazovni ciljevi:	9
1.3. Školski kurikulum.....	9
2. Izborna nastava	11
2.1. Njemački jezik – 4. do 8. razred.....	11
2.2. Informatika	12
2.3. Rimokatolički vjeronauk	13
2.4. Islamski vjeronauk	14
2.5. Baptistički vjeronauk	145
3. Dodatna nastava.....	166
3.1. Hrvatski jezik i Matematika – 1. razred	16
3.2. Hrvatski jezik – 2. razred.....	17
3.3. Hrvatski jezik – 3. razred.....	19
3.4. Hrvatski jezik – 4. razred.....	20
3.5. Matematika – 2. razred	22
3.6. Matematika – 3. razred	243
3.7. Matematika – 4. razred	25
3.8. Hrvatski jezik – 8. razred.....	26
3.9. Hrvatski jezik – 7. razred.....	27
3.10. Matematika – 6. razred	28
3.11. Matematika – 7. razred	Error! Bookmark not defined.
3.12. Matematika – 8. razred	Error! Bookmark not defined.
3.13. Povijest– 7. i 8. razredi	30
3.14. Geografija	31
3.15. Biologija	332
3.16. Kemija	343
3.17. Engleski jezik.....	334
4. Dopunska nastava	36
4.1. Hrvatski jezik – 1. razred.....	36
4.2. Hrvatski jezik – 2. razred.....	36
4.3. Hrvatski jezik – 3. razred.....	37

4.4.	Hrvatski jezik – 4. razred.....	38
4.5.	Matematika – 1. razred	38
4.6.	Matematika – 2. razred	38
4.7.	Matematika – 3. razred	39
4.8.	Matematika – 4. razred	39
4.9.	Hrvatski jezik – 6. razred.....	40
4.10.	Hrvatski jezik – 8. razred.....	41
4.11.	Matematika - 5. razred	41
4.12.	Matematika - 6. razred	42
4.13.	Matematika – 7. razred	433
4.14.	Matematika – 8. razred	Error! Bookmark not defined.
4.15.	Engleski jezik – 6. razred.....	Error! Bookmark not defined.
4.16.	Geografija 5. razred	46
4.17.	Kemija 8. razred.....	477
5.	Izvannastavne aktivnosti	498
5.1.	Mješovite skupine – 1. razred	498
5.2.	Mali informatičari – 2. razred	509
5.3.	Sportska skupina - 2. razred	50
5.4.	Plesna skupina - 2. razred.....	51
5.5.	Literarna skupina - 3. razred.....	52
5.6.	Mali informatičari – 3. razred.....	53
5.7.	Sportska skupina – 3. razred	55
5.8.	Likovna skupina – 4. razred	576
5.9.	Mali vrtlari – 4. razred	576
5.10.	Mali informatičari – 4. razred.....	Error! Bookmark not defined.8
5.11.	Čuvari tradicije.....	609
5.12.	Kreativna skupina	60
5.13.	Školski zbor	61
5.14.	Dramsko-recitatorska skupina 6. razred	62
5.15.	Likovna skupina 5. – 8.	63
5.16.	Izvanastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje	64
5.17.	Mladi tehničari	65
5.18.	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	67
5.19.	Prometna skupina.....	687

5.20.	Ekološka sekcija	698
5.21.	Odbojkaška skupina.....	709
5.22.	Futsal	70
5.23.	Vjeronaučna skupina zvjezdice.....	71
5.24.	Sekcija Staro-novo	72
5.25.	Lutkarska grupa	73
5.26.	Ekumenska skupina RKT vjeronauka	74
5.27.	Arapsko pismo	75
5.28.	Mladi Englezi.....	76
5.29.	Ekumenska skupina	786
5.30.	Vezilje	787
5.31.	Knjižničari	809
6.	Terenska nastava.....	80
6.1.	Terenska nastava Zagreb – 5. i 6. razred	80
6.2.	Terenska nastava Upoznajmo Sisak – 7. razred	822
6.3.	Terenska nastava 8. razred Smiljan	83
6.4.	Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar-Projekt MZO.....	83
6.5.	Terenska nastava – priroda i biologija.....	84
6.6.	Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Sisak i Brodocentru Sisak	85
6.7.	Terenska nastava – priroda – 5.razredi	87
7.	Izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije.....	88
7.1.	Izvanučionička nastava – 1. razred	88
7.2.	Izvanučionička nastava i izlet - 2. razred	90
7.3.	Izvanučionička nastava i izlet – 3. razred	92
7.4.	Izvanučionička nastava – 4. razred	93
7.5.	Škola u prirodi - 4. razred	96
7.6.	Izvanučionička nastava geografije – 5. razred.....	99
7.7.	Školska ekskurzija učenika 7. razreda - Dubrovnik.....	100
8.	Projekti	100
8.1.	Školontiranje.....	101
8.2.	Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – Poticajno roditeljstvo	102
8.3.	Projekt u nastavi informatike Sigurnost na Internetu – 6.-8. razred.....	103
8.4.	Projekt u nastavi informatike – Dabar.....	104
8.5.	Projekt u nastavi informatike – Sat kodiranja	105

8.6.	Projekt u nastavi informatike – Europski tjedan programiranja	106
8.7.	Projekt u nastavi informatike – ProMikro	107
8.8.	Projekti u nastavi matematike – 2.-8. razred	108
8.9.	Projektna nastava – geografija 7. razred.....	109
8.10.	Projektna nastava – geografija 8. razred.....	110
8.11.	Projekti u nastavi – 1. razred	111
8.12.	Projekti u nastavi – 2. razred	112
8.13.	Projekti u nastavi – 3. razred	1143
8.14.	Projekti u nastavi – 4. razred.....	114
8.15.	Projekti u nastavi prirode i biologije – 6., 7. i 8. razred.....	11716
8.16.	Projekti u nastavi engleskog jezika – 1.-8. razred.....	11918
8.17.	Projekti Školske knjižnice.....	12424
8.18.	Projekt Centar igre i knjižnica igračaka „Krenimo zajedno“	12427
8.19.	Projekti „Zdrav za pet“	12428
8.20.	Projekti „Ne znači ne“.....	12428
9.	Učenička zadruga „Leptirići“	12929
10.	Školsko sportsko društvo.....	Error! Bookmark not defined. 32
10.1.	Školski sportski klub.....	13232
10.2.	Aktivnosti školskog sportskog kluba.....	13333
10.3.	Hrvatski Olimpijski dan	13434
10.4.	Vježbaonica	13535
10.5.	Univerzalna sportska škola	1366
11.	Pomoćnik u nastavi.....	Error! Bookmark not defined. 37
12.	Produženi boravak.....	Error! Bookmark not defined. 38
13.	Vizualni i estetsko uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole	Error! Bookmark not defined. 40
14.	Plan evakuacije i spašavanja.....	Error! Bookmark not defined. 41
15.	Tablice	Error! Bookmark not defined. 42

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak
Adresa škole:	Marijana Cvetkovića 24, 44 000 Sisak
Županija:	Sisačko-moslavačka
Telefonski broj:	044/537 213
Broj telefaksa:	044/ 537 213
Internetska pošta:	ured@os-braca-bobetko-sk.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-braca-bobetko-sk.skole.hr
Šifra škole:	03-076-003
Matični broj škole:	3313565
OIB:	06177183121
Upis u sudski registar (broj i datum):	7. 2. 1974.
Škola vježbaonica za:	-
Ravnatelj škole:	Karolina Čutuk
Zamjenik ravnatelja:	
Voditelj smjene:	-
Broj učenika:	419
Broj učenika u razrednoj nastavi:	207
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	212
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	40
Broj učenika u produženom boravku:	21
Broj učenika putnika:	182
Ukupan broj razrednih odjela:	24

Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	24
Broj razrednih odjela RN-a:	12
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	8,00 - 13,25
Broj radnika:	61
Broj učitelja predmetne nastave:	27
Broj učitelja razredne nastave:	12
Broj učitelja u produženom boravku:	1
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	22
Broj nestručnih učitelja:	4
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	1 učiteljica mentorica i 2 učiteljice savjetnice
Broj voditelja ŽSV-a:	1
<hr/>	
Broj računala u školi:	25
Broj specijaliziranih učionica:	13
Broj općih učionica:	12
Broj športskih dvorana:	-
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1
Boravak	1

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

1.1. Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojne-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve,
- jednakost obrazovnih šansi za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- okomita i vodoravna prohodnost,
- uključenost svih učenika u odgojno- obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja.

1.2. Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradbu školskog kurikulumuma.

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikulumuma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

1.3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Ostvarujući kurikulum planirane sadržaje cilj nam je i poticati učenike na uvažavanje različitosti među nama i učiti ih toleranciji.

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja,

- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja,
- način korištenja rezultata vrednovanja.

2. Izborna nastava

2.1. Njemački jezik – 4. do 8. razred

<u>PODRUČJE:</u> Njemački jezik - izborni predmet za 4. - 8.razred
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Profesorica njemačkog jezika S. Pećanac-Kosić je dužna učenicima objasniti zadane sadržaje, pomagati im, pratiti njihov napredak i dati potrebnu eventualnu pomoć. Potrebno ih je poticati na rad, samostalno izražavanje i stvaranje, verbalno i pismeno izražavanje.
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Osnovni cilj je stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. To znači da učenici trebaju steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja. Dakle, trebaju usvojiti leksička, fonetska i gramatička znanja i vještine primjenjujući ih na područjima slušanja i čitanja, govorenja i pisanja. Nužno je i razvijati pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svijest o važnosti učenja njemačkog jezika. Konkretno se ciljevi učenja njemačkog jezika mogu sažeti na slijedeći način: razvijati vještinu pravilnog izgovora, proširivati rječnik vezan uz nastavne teme, usvojiti nove i utvrditi već stečene gramatičke sadržaje, proširiti znanja učenika o zemljama njemačkog govornog područja, a to sve s ciljem osposobljavanja učenika za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. (U prilogu godišnji plan i program)
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Učenicima 4. -8. razreda
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Program se realizira uvježbavanjem, ponavljanjem, potkrepljujući s puno primjera koristeći različita sredstva i pomagala u individualnom, grupnom te frontalnom radu, također uvježbavanjem različitih pjesmica i recitacija primjerenim za dob učenika.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Tijekom školske godine prema određenom rasporedu sati, tj. 2 sata tjedno
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: //</u>
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> -samoocjenjivanje i samovrednovanje -prezentacija radova -kvalitativno i kvantitativno ocjenjivanje -ocjenjivanje rada u suradničkim skupinama
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Rezultati su neophodni radi proširivanja znanja i stjecanja novih spoznaja te bolje komunikacije na njemačkom jeziku, tj. sustavno napredovanje u izgradnji učenika kao cjelovite mlade osobe.

2.2. Informatika

PODRUČJE: IZBORNI NASTAVNI PREDMET INFORMATIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Vesna Majdandžić, prof., učiteljica savjetnica
Ciljana skupina: Skupine učenika <ol style="list-style-type: none"> 1. 7a 2. 7b,7c 3. 8a 4. 8b, 8c
Planirani broj učenika: 50 učenika
Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje digitalnim sustavima i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti: Samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom te priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; razvijanje kritičkog mišljenja uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.
Način realizacije aktivnosti: Putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////
Način vrednovanja aktivnosti: Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata: Obrada teksta, prezentacije, izrada web-stranice i korištenje web alata

2.3. Rimokatolički vjeronauk

PODRUČJE: Izborni nastavni predmet KATOLIČKI VJERONAUK
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Marijana Ostić i Marica Šterle
Ciljana skupina: učenici 1.-8. razreda
Planirani broj učenika: 15 skupina po 15-18 učenika
Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno)
<p>Cilj izvođenja aktivnosti:</p> <p>Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te sustavno i skladno teološko - ekleziološko antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere. Razvijanjem duhovnosti učenika i prakticiranje vjerničkog života. Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanje sukoba. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenje u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>
<p>Namjena aktivnosti: Kroz razne nastavne sadržaje djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost djelovanje u skladu s vjerom</p>
<p>Način realizacije aktivnosti: Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditiranje)</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): 100 kuna po učeniku (udžbenici, bilježnice i pribor za kreativni rad)</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: Način vrednovanja propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje</p>
<p>Način korištenja rezultata: Natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Sudjelovanje u liturgijskom životu župe.</p>

2.4. Islamski vjeronauk

Naziv programa : ISLAMSKI VJERONAUK
Ciljevi programa: Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
Namjena programa: Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
Nositelji i sudionici: Vjeroučiteljica Amila Škorić i učenici islamske vjeroispovijesti od 1 do 8 razreda, čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet.
Način realizacije programa: Svi oblici rada: individualni, skupni rad, rad u paru, izvanučionička nastava te različiti oblici aktivnosti.
Vremenik i mjesto realizacije programa: 2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom 2018. /2019. godine.
Detaljan troškovnik programa: Sa ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a zahvaljujući blizini škole i džamije, učenici dolaze i na sate praktične nastave u džamiju. Radi toga nema dodatnih troškova. Ukoliko se organizira jednodnevni izlet, učenici sufinanciraju izlet s 50 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu , vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

2.5. Baptistički vjeronauk

Naziv programa : BAPTISTIČKI VJERONAUK
Ciljevi programa: <ul style="list-style-type: none">• Upoznati učenike s biblijskim osobama i događajima iz Staroga i Novoga zavjeta• Upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere• Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uz vjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga
Namjena programa: <ul style="list-style-type: none">• pomoći vjeroučenicima rasti u vjeri i kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici• usmjeravati na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju• izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima• pripremiti učenike za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih• odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelj dobra i vjerske tolerancije u školi i društvu
Nositelji i sudionici aktivnosti: vjeroučitelj Timothy – Ivan Špičak, dipl. teolog i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije programa: Kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama, i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko, i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima)
Vremeni i mjesto realizacije programa: 2 školska sata tjedno tijekom 2018. /2019. godine, ukupno 70 sati.
Detaljan troškovnik programa: Radni udžbenik za učenike (60 kn), pribor za pismeno i likovno izražavanje, papir u boji, hamer, fotokopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">• Vrednovanje učenika prema kriterijima o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije

3. Dodatna nastava

3.1. Hrvatski jezik i Matematika – 1. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1.a.b,c	
SVRHA AKTIVNOSTI	Produbljavati i proširivati sadržaje redovne nastave iz hrvatskog jezika i matematike	
CILJ	<p>Hrvatski jezik: Razvijati čitalačke navike, osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju.</p> <p>Matematika: Proširivati i utvrđivati stečena znanja</p>	
ZADATCI	<p>Hrvatski jezik: Razvijati zanimanje za slušanje i čitanje priče ,pjesme te proširivati rječnik Poticati učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja iz osobnog iskustva(pisano stvaralaštvo)</p> <p>Matematika: Usvajati nova znanja, pravilno rješavati postavljene zadatke(postupak),razvijati upornost u rješavanju zadataka. Razvijati urednost i točnost.</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda Ana Uzelac,Vesna Mileković, Ljubica Mačak	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Matematika: Geometrijska tijela i likovi Crte Brojevi Zbrajanje i oduzimanje Zadaci riječima Diktat Zanimljivi zadaci i pitanja	Hrvatski jezik: Riječi i rečenice(čitanje kraćih riječi i rečenica). Igra riječi Slaganje rečenica Čitanje po ulogama Diktat Pitanja i odgovori Razumijevanje pročitnog
-SADRŽAJI	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni, individualni, rad u skupini
	METODE	-demonstracije -razgovora -usmeno izlaganje -grafičkih radova
	SURADNICI	Učiteljice prvih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./2019. – 35 sati	

3.2. Hrvatski jezik – 2. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.a, b, c		
SVRHA AKTIVNOSTI	- stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnomu razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu		
CILJ	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje		
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika - usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje (repcija) književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba i navika - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - razvijanje kreativnog mišljenja 		
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice: Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić, Antonela Mikulić		
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 2. a, b, c		
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, CD-i i multimedija) Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usmeno i pismeno izražavanje ▪ Izražajno čitanje ▪ Rečenice ▪ Red riječi u rečenici ▪ Jesne i niječne rečenice ▪ Veliko početno slovo (mjesto, ulice i trgovi) ▪ Otvornici, zatvornici i slog ▪ Čestitka, razglednica ▪ Riječca li ▪ Opis predmeta i lika ▪ Obavijest ▪ Skup glasova –ije i –je ▪ Čitanje i pisanje glasova č, ć, dž, đ ▪ Izvješćivanje ▪ Imenice ▪ Multimedijski sadržaji ▪ Glumimo, igramo se i natječemo se 	
		SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, individualni, skupni, rad u parovima
		METODE	- usmeno izlaganje, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda rada na tekstu, metoda pisanja i čitanja, metoda prezentacije
		SURADNICI	- knjižničarka i roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./2019.		
VREDNOVANJE	Uspješno		

3.3. Hrvatski jezik – 3. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. a, b, c razred	
SVRHA AKTIVNOSTI	produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost	
CILJ	<p>-Poticati: kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasno i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture;</p> <p>-Njegovati komunikaciju, želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje;</p> <p>-Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,;</p> <p>-razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka:</p> <p>Poticati želju za pisanim izražavanjem, za stvaranjem priče, maštanjem i zamišljanjem;</p> <p>-razvijati sposobnosti suradnje sa drugima</p>	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi - ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba - stvaranje čitateljskih navika - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela - osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem - razvijanje kreativnog mišljenja 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice trećeg razreda Nada Blažević Begić, Željka Žugaj, Dajana Vuković	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. a, b, c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Glas, slovo, riječ – razvijati zanimanje za jezične sadržaje</p> <p>Otvornici, zatvornici, slog- uređivati kratki tekst bez samoglasnika</p> <p>Veliko početno slovo- primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika</p> <p>Imenice-učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču</p> <p>-radionica- banka riječi</p> <p>-igra – slovo na slovo</p> <p>- tražiti imenice suprotnog značenja</p> <p>- rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki</p> <p>Glagoli – igre riječima</p> <p>- igre asocijacije</p> <p>- asocijativne križaljke</p> <p>- rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva</p> <p>- igre: izbaci uljeza!</p> <p>- dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima</p> <p>- radionica : banka riječi</p>

		<p>Pripovijedanje – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču</p> <ul style="list-style-type: none"> - govorno i negovorno komuniciranje <p>Čitanje- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvješćivati u razredu o pročitanoj, poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje</p> <p>Obavijest – oblikovati usmenu i pisanu obavijest</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživati o zanimljivim događajima u gradu <p>Stvaranje zajedničke priče prema poticaju –događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima</p> <p>Stvaralačko pisanje - stvaralački pisati na zadani poticaj</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena pravila o pisanju velikog slova - poštivanje pravopisne norme , kratica - pisanje stvarnog i slikovitog opisa - pisanje pisma <p>Književnost</p> <p>Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima - dijalog, monolog, opis, pripovijedanje - književne vrste: pjesma, basna,bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz - usporedba filma i književnog djela
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - u paru - frontalni - u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora - čitanja - pisanja - metoda rada na tekstu - govorenja - demonstracije - crtanja - dramatizacije - igranja
	SURADNICI	knjižničar, roditelji i učiteljice trećih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./2019.	
VREDNOVANJE	Uspješno	

3.4. Hrvatski jezik – 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 4. a, b, c RAZREDNOG ODJELA
SVRHA AKTIVNOSTI	produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati

	napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost	
CILJ	<p>-Poticati: kreativnost,samostalnost,stvaralaštvo,zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasnoći izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture;</p> <p>-Njegovati komunikaciju , želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje;</p> <p>-Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,;</p> <p>-razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka:</p> <p>Poticati želju za pisanim izražavanjem,za stvaranjem priče,maštanjem i zamišljanjem;</p> <p>-razvijati sposobnosti suradnje s drugima</p>	
ZADATCI	<p>-Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama</p> <p>- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</p> <p>- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem</p> <p>- suzbijanje straha od jezika</p> <p>- postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda</p> <p>- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</p> <p>- stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi</p> <p>- ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije</p> <p>- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ</p> <p>- razvijanje čitateljskih potreba</p> <p>- stvaranje čitateljskih navika</p> <p>- osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela</p> <p>- osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem</p> <p>- razvijanje kreativnog mišljenja</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda Refika Omerćehaić, Maja Juričić i Ines Baleta	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. a, b,c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Glas, slovo, riječ – razvijati zanimanje za jezične sadržaje</p> <p>Otvornici, zatvornici, slog- uređivati kratki tekst bez samoglasnika</p> <p>Veliko početno slovo- primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika</p> <p>Imenice-učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču</p> <p>-radionica- banka riječi</p> <p>-igra – slovo na slovo</p> <p>- tražiti imenice suprotnog značenja</p> <p>- određivanje roda</p> <p>- rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki</p> <p>Glagoli – igre riječima u kojima se glagolima mijenjaju oblici promjenom vremena radnje, glagolskoga lica</p> <p>- igre asocijacije</p> <p>- asocijativne križaljke</p> <p>- rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva</p> <p>- igre: izbaci uljeza!</p> <p>- dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima</p> <p>- radionica : banka riječi</p>

	<p>Pripovijedanje – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču</p> <ul style="list-style-type: none"> - govorno i negovorno komuniciranje - služiti se upravnim i neupravnim govorom <p>Čitanje- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvještavati u razredu o pročitanoj</p> <p>Poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje</p> <p>Obavijest – oblikovati usmenu i pisanu obavijest</p> <ul style="list-style-type: none"> - u učionici urediti Kutić obavijesti - istraživati o zanimljivim događajima u gradu <p>Stvaranje zajedničke priče prema poticaju –događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima</p> <p>Stvaralačko pisanje - stvaralački pisati na zadani poticaj</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena pravila o pisanju velikog slova - poštivanje pravopisne norme , kratica - pisanje stvarnog i slikovitog opisa - pisanje pisma <p>Književni jezik i zavičajni govor</p> <ul style="list-style-type: none"> - zavičajni rječnik <p>Književnost</p> <p>Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima - dijalog, monolog, opis, pripovijedanje - književne vrste: pjesma, basna,bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz - usporedba filma i književnog djela
SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - u paru - frontalni - u skupini
METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora - čitanja - pisanja - metoda rada na tekstu - govorenja - demonstracije - crtanja - dramtizacije - igranja
SURADNICI	Knjižničar i roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./2019.
VREDNOVANJE	Uspješno

3.5. Matematika – 2. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. A, B, C RAZREDNI ODJEL	
SVRHA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	
CILJ	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu	
ZADATCI	Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice: Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić, Antonela Mikulić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 2. a, b, c	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) - Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu	SADRŽAJI	- Brojevi do 100 - Zbrajanje i oduzimanje desetica - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva - Rimske brojke - Zadatci riječima - Množenje i dijeljenje - Dijeljenje s ostatkom - Zabavimo se - Pokušajmo i ovo! - Za one najupornije - Razredno natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni - rad u parovima
	METODE	- usmeno izlaganje - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda rada na tekstu - metoda pisanja i čitanja - metoda grafičkih radova
	SURADNICI	- učitelji matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./2019.	
VREDNOVANJE	Uspješno	

3.6. Matematika – 3. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 3. a, b, c razredni odjeli	
SVRHA AKTIVNOSTI	Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu - poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad - razvijati matematičku logiku - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Nada Blažević – Begić, Željka Žugaj, Dajana Vuković	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Skupina učenika 3. a, b, c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - skup prirodnih brojeva - računske operacije u skupu prirodnih brojeva - jednadžbe i ne jednadžbe - trokut, kvadrat i pravokutnik - mjerenje duljine, tekućine, mase i vremena - svojstva računskih operacija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - skupni - u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - demonstracije - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda praktičnog rada
	SURADNICI	Učiteljice trećih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./2019.	
VREDNOVANJE	uspješno	

3.7. Matematika – 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 4. a, b, c RAZREDNOG ODJELA	
SVRHA AKTIVNOSTI	Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu - poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima - razvijati matematičku logiku - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda Refika Omerćehaić, Maja Juričić, Ines Baleta	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Skupina učenika 4.a, b,c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - skup prirodnih brojeva - računske operacije u skupu prirodnih brojeva - jednačbe - jednačbe s godinama - jednačbe s novcem - trokut, kvadrat i pravokutnik - opseg i površina pravokutnika i kvadrata - obujam kocke i kvadra - svojstva računskih operacija - zadaci s natjecanja učenika 4. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - skupni - u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - demonstracije - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda eksperimenata - metoda praktičnog rada
	SURADNICI	Učiteljice četvrtih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./2019.	
VREDNOVANJE	uspješno	

3.8. Hrvatski jezik – 8. razred

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Katarina Dobrenić
Ciljana skupina: 8. razred
Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: -proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskog jezika - stjecanje dodatnih jezičnih znanja, sposobnosti i vještina u hrvatskom standardnom jeziku -priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti: Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na hrvatskom jeziku
Način realizacije aktivnosti: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, a služiti će boljem rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///
Način vrednovanja aktivnosti: Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja te uvid u uspješnost u sudjelovanju na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata: Analiza, rasprava, smjernice za poboljšanje rada.

3.9. Hrvatski jezik – 7. razred

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Sanja Kukurić
Ciljana skupina: učenici sedmog razreda
Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 35
Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskog jezika- stjecanje dodatnih jezičnih znanja, sposobnosti i vještina u hrvatskom standardnom jeziku- priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
Namjena aktivnosti: <p style="text-align: center;">Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na hrvatskom jeziku.- pomoć u svladavanju gradiva</p>
Način realizacije aktivnosti: <p style="text-align: center;">-individualni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava. Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, a služiti će boljem rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.</p>
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):
Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno praćenje napredovanja učenika/učenice: Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja te uvid u uspješnost u sudjelovanju na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata: poticaj učenicima za daljnji rad

3.10. Matematika – 6. razred

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Renata Pavlović
Ciljana skupina: učenici 6.r.
Planirani broj učenika: 12
Planirani broj sati: 35 sati (1 puta tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje
Način realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- individualni i grupni rad s učenicima- demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): <ul style="list-style-type: none">- troškovi printanja i kopiranja nastavnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata: <ul style="list-style-type: none">- rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi u budućim godinama- učenici će koristiti naučene sadržaje u svakodnevnom životu te na matematičkim natjecanjima

3.11. Matematika – 7. razred

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Renata Pavlović
Ciljana skupina: učenici 7.r.
Planirani broj učenika: 7
Planirani broj sati: 35 sati (1 puta tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti talentiranim i darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - stjecati znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu, razvijati sposobnost za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje
Način realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad s učenicima - demonstracija, pismeni radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, praktični radovi, istraživački projekti, prikupljanje informacija iz različitih izvora, izrada plakata, gledanje filmova, izrada prezentacija
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): <ul style="list-style-type: none"> - troškovi printanja i kopiranja nastavnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno)
Način korištenja rezultata: <ul style="list-style-type: none"> - rezultati dobiveni vrednovanjem bit će smjernice za što uspješniji rad u dodatnoj nastavi u budućim godinama - učenici će koristiti naučene sadržaje u svakodnevnom životu te na matematičkim natjecanjima

3.12. Matematika – 8. razred

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Zorica Vuković
Ciljana skupina: 8. razred
Planirani broj učenika: 5
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz matematike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu - razvijati interes i natjecateljski duh - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom i umijeća rješavanja matematičkih problema, sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, pojmovnog i apstraktnog mišljenja.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad, - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, - razvijati matematičku logiku, - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad s učenicima -izrada plakata, prezentacije na redovnoj nastavi. - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) - Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada – 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata: <ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje tijekom školske godine, - uspješno rješavanje matematičkih problema, - povećanje kvalitete nastavnog rada.
Način korištenja rezultata: <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, - mogućnost poboljšanja postojeće ocjene, - pomoć ostalim učenicima.

3.13. Povijest

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Ivana Bušić, prof. povijesti
Ciljana skupina: 7. i 8.razredi
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 70 sati (2 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Istraživački rad • Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti • Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost • Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje učeničkog znanja • Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje • Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova
Način realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Individualni pristup • Timski rad • Rad u paru • Izvanučionička nastava
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): <ul style="list-style-type: none"> • Troškovi za prijevoz prilikom posjeta određenim institucijama(muzej, arhiva)
Način vrednovanja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Individualno, opisno praćenje učenika • Sudjelovanje na natjecanju
Način korištenja rezultata: <ul style="list-style-type: none"> • Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika • Prezentacija učeničkih radova na školskom panou, u školskom listu, na natjecanju iz povijesti

3.14. Geografija

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Predmetni učitelj: Mario Donkov, prof.
Ciljana skupina: 7. razred
Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 70 sati (2 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Proširiti znanje učenicima sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi, putem dodatnih izvora znanja. Priprema učenika za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti: Razvijanje geografskih vještina, analiziranje i razumijevanje tematskih zemljovida, izrada grafičkih statističkih priloga te analiziranje složenijih pojava i procesa u geoprostoru.
Način realizacije aktivnosti: Proširivanje znanja iz različitih izvora znanja, priprema učenika za natjecanje iz geografije.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):
Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno vrednovanje u cilju razvijanja geografskog analiziranja geoprostora te uspješnog rješavanja prostornih problemskih zadataka.
Način korištenja rezultata: Pravilno vrednovanje prostornih sustava i mogućnosti gospodarskog razvoja s naglaskom na prostorni raspored resursa i održivi razvoj.

3.15. Biologija

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Roberta Jakovović, prof
Ciljana skupina: 8. razred
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: - omogućiti učenicima stjecanje znanja - poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja - osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu - pripremiti učenike za natjecanja i smotre
Namjena aktivnosti: - utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije - razviti prirodoslovni način mišljenja - stjecati iskustvena znanja - razvijati interes i natjecateljski duh
Zadaci: -razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka -razviti interes za znanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i područja njezine primjene -poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti: - praktični radovi - izrada plakata i prezentacija - radionice - jednodnevna terenska nastava za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu prirodoslovno-matematičkog područja : 1. Tehnički muzej <p style="text-align: center;">2. Park znanosti</p>
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Pribor i materijal potreban za izvedbu praktičnih radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti: Opisno praćenje, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine.

3.16. Kemija

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Ivana Božić Uzelac, prof
Ciljana skupina: 7. razred
Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
<p>Cilj izvođenja aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - s učenicima proširiti znanje sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi putem dodatnih izvora znanja - priprema učenika za natjecanje iz kemije - sudjelovanje na natjecanju iz kemije -s učenicima razviti sposobnosti promatranja, mišljenja I zaključivanja jer pokus je izvor znanja s najvećim motivirajućim učinkom
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p style="text-align: center;">Proširiti znanja učenicima koji iskazuju osobit interes za predmet i darovitim učenicima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualan radi i rad u skupini - izvođenje eksperimenata i samostalno istraživanje i zaključivanje uz vodstvo učiteljice - jednodnevna terenska nastava za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu prirodoslovno-matematičkog područja : 1. Tehnički muzej <p style="text-align: center;">2. Park znanosti</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, te potrošni materijal tijekom rada (manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi).</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima</p>
<p>Način korištenja rezultata: Presentacije i natjecanja</p>

3.17. Engleski jezik

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Ivana Fukat, Svjetlana Balen
Ciljana skupina: 8.a,b,c
Planirani broj učenika: 12
Planirani broj sati: 70 (2 sata tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati sposobnost samostalnog slušanja i govorenja stranog jezika, razumijevanja namjere sugovornika te komuniciranja na engleskom jeziku, razumijeti i tumačiti dobivene informacije, steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja, samostalno koristiti rječnike i on-line rječnike te ostale medije na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti: Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na engleskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija
Način vrednovanja aktivnosti: Učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata: Učenici će koristiti naučene sadržaje u novim situacijama te u komunikaciji unutar i izvan učionice.

4. Dopunska nastava

4.1. Hrvatski jezik – 1. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: učiteljice 1. razreda Ana Uzelac, Vesna Mileković, Ljubica Mačak
Ciljana skupina: 1. razred
Planirani broj učenika: 6 po razrednom odjelu
Planirani broj sati: 18 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: Naučiti učenika osnovnim vještinama čitanja i pisanja.
Namjena aktivnosti: Učenici će ovladati tehnikom čitanja i pisanja.
Način realizacije aktivnosti: Usmjeravanje i pomaganje učenicima pri čitanju i pisanju. Demonstriranje načina čitanja i pisanja. Inzistiranje na povratnoj informaciji učenikovih uradaka.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): papir i plastelin
Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera zadataka pismenim i usmenim putem.
Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.

4.2. Hrvatski jezik – 2. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: učenici, učiteljice Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić, Antonela Mikulić
Ciljana skupina: 2. (a,b,c) razred
Planirani broj učenika: 6 učenika po odjelu
Planirani broj sati: 18 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Obrazloženje cilja: uočeno je da učenici imaju problema u svladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti: rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja; samostalno rješavati domaće zadatke; razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju; usavršiti

tehniku čitanja i pisanja; primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu
Način realizacije aktivnosti: a) oblik: dopunska nastava b) sudionici: učenici, učiteljice c) načini učenja: čitaju, pišu, slušaju, analiziraju, razgovaraju, rješavaju zadatke d) metode poučavanja: priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): čitanka, radna bilježnica, knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, internet
Način vrednovanja aktivnosti: riješeni pisani zadaci i radovi
Način korištenja rezultata: primjena naučenog gradiva u redovitoj nastavi

4.3. Hrvatski jezik – 3. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Učiteljice 3. razreda Nada Blažević-Begić, Željka Žugaj, Dajana Vuković
Ciljana skupina: Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika: 6 po skupini
Planirani broj sati: 18 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: pomoć učenicima koji slabije svladavaju gradivo, razvijati sposobnost slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, razumjeti i razgovarati o pročitanoj rečenici, tekstu i samostalno koristiti udžbenik i radnu bilježnicu
Namjena aktivnosti: ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenoga, proširiti znanja kod učenika u okviru sposobnosti
Način realizacije aktivnosti: individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijal i sredstva): čitanka, radna bilježnica, časopisi, nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti: riješeni pisani zadaci i radovi
Način korištenja rezultata: primjena naučenog gradiva u redovitoj nastavi

4.4. Hrvatski jezik – 4. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Učiteljice Refika Omerćehaić, Maja Juričić, Ines Baleta
Ciljana skupina: Učenici 4. razreda, razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c
Planirani broj učenika: 5, 6, 5
Planirani broj sati: 18 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: -osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti: stjecanje osnovnog znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
Način realizacije aktivnosti: individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: Razina postignuća: uspješno
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

4.5. Matematika – 1. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Učiteljice 1. razreda Ana Uzelac, Vesna Mileković, Ljubica Mačak
Ciljana skupina: Učenici 1. razreda, razredni odjeli 1.a, 1.b i 1.c
Planirani broj učenika: 6 po razrednom odjelu
Planirani broj sati: 17 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: Usvojiti osnovna matematička znanja nastavnog gradiva prvog razreda (crtanje geometrijskih likova, računanje jednostavnih zadanih zadataka, prezentiranje svojih uradaka).
Namjena aktivnosti: Učenici će se znati služiti osnovnim matematičkim radnjama prvog razreda, znat će prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove. Znat će nacrtati geometrijske likove.

<p>Način realizacije aktivnosti: Upućivanje učenika na prepoznavanje geometrijskih tijela i likova u svom okruženju. Pomaganje učenicima pri crtanju geometrijskih likova i tijela.</p> <p>Frontalnim radom upućivati učenike na rješavanje jednostavnih matematičkih računskih radnji.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Listići, didaktička pomagala.</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera matematičkih zadataka pismenim i usmenim putem.</p>
<p>Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.</p>

4.6. Matematika – 2. razred

<p>PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</p>
<p>Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.</p>
<p>Nositelj aktivnosti: Učiteljice 2. razreda - Svjetana Bazina , Sanja Svjetličić, Antonela Mikulić</p>
<p>Ciljana skupina: Učenici 2. (a,b,c) razred</p>
<p>Planirani broj učenika: 6 učenika po odjelu</p>
<p>Planirani broj sati: 17 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)</p>
<p>Cilj izvođenja aktivnosti: Steći elementarna znanja i vještine iz matematike</p> <p>Obrazloženje cilja: uočeno je da učenici imaju teškoća u svladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike</p>
<p>Namjena aktivnosti: primijeniti osnovne računске operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa; samostalno rješavati domaće zadatke; rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu; ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) oblik: dopunska nastava matematike b) sudionici: učenici, učiteljice c) načini učenja: čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, rješavaju zadatke d) metode poučavanja: priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): udžbenik, radna bilježnica, različiti didaktički materija, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojeva crta, nastavni listići, zbirka zadataka, računalo, Internet.</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: : riješeni zadaci</p>
<p>Način korištenja rezultata: primjena naučenog gradiva u redovitoj nastavi</p>

4.7. Matematika – 3. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Učiteljice 3. razreda Nada Blažević-Begić, Željka Žugaj, Dajana Vuković
Ciljana skupina: Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika: 6 po skupini
Planirani broj sati: 17 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: Usvojiti osnovna matematička znanja nastavnog gradiva trećeg razreda (geometrijski sadržaji, računanje jednostavnih zadataka, prezentiranje svojih uradaka).
Namjena aktivnosti: Učenici će se znati služiti geometrijskim priborom te osnovnim matematičkim radnjama trećeg razreda s brojevima do 1000.
Način realizacije aktivnosti: Frontalnim radom upućivati učenike na rješavanje jednostavnih matematičkih računskih radnji. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju znanja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, didaktička pomagala.
Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera matematičkih zadataka pisanim i usmenim putem.
Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj nastavi steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.

4.8. Matematika – 4. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Učiteljice Refika Omerćehaić, Maja Juričić, Ines Baleta
Ciljana skupina: Učenici razrednih odjela 4.a, 4.b i 4.c
Planirani broj učenika: 5 po skupini
Planirani broj sati: 17 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti za samostalan rad
Namjena aktivnosti: -postizanje osnovnih matematičkih znanja

Način realizacije aktivnosti: individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: Razina postignuća: uspješno
Način korištenja rezultata: za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

4.9. Hrvatski jezik – 6. razred

PODRUČJE: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 6. razreda
Vremenski okvir: školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Igor Kljaić, prof.
Ciljana skupina: učenici šestog razreda (6.a, 6.b i 6.c)
Planirani broj učenika: broj ovisan o učeničkom napretku
Planirani broj sati: 35 sati
Cilj izvođenja aktivnosti: osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima
Namjena aktivnosti: pomoć u ovladavanju nastavnim gradivom
Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):
Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pisano
Način korištenja rezultata: primjena usvojenih znanja na redovnim satima hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu

4.10. Hrvatski jezik - 8. razred

PODRUČJE: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 8. razreda
Vremenski okvir: školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Igor Kljaić, prof.
Ciljana skupina: učenici osmog razreda
Planirani broj učenika: broj ovisan o učeničkom napretku
Planirani broj sati: 35 sati
Cilj izvođenja aktivnosti: osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima
Namjena aktivnosti: pomoć u ovladavanju nastavnim gradivom
Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):
Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pisano
Način korištenja rezultata: primjena usvojenih znanja na redovnim satima hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu

4.11. Matematika - 5. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.razred
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Lidija Hemen Uzelac, prof.
Ciljana skupina: Učenici 5.razreda
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 sati (jedan sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: utvrđivanje, ponavljanje i uvježbavanje gradiva, unapređivanje brzine i točnost računanja.
Način realizacije aktivnosti: individualno i u grupi, nastava će se odvijati uz korištenje nastavnih listića i drugih sadržaja potrebnih da bi se približilo gradivo matematike, rješavanjem

zadataka, razgovorom, analiziranjem i planiranjem.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi fotokopiranja nastavnih listića, papir za kopiranje, 200kn.
Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno, učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata: Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na lakše praćenje nastavnog gradiva na redovnoj nastavi te na završnu ocjenu iz matematike.

4.12. Matematika – 6. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6.razred
Vremenski okvir: Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Mateja Žagar / zamjena: Renata Pavlović
Ciljana skupina: Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika: 12
Planirani broj sati: 35sati (jedan sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Pomoći učenicima da lakše svladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz matematike
Namjena aktivnosti: Primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike
Način realizacije aktivnosti: Sadržaji matematike realizirat će se na satovima dopunske nastave matematike prema nastavnom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama individualiziranim pristupom. Nastava će se odvijati individualno i u grupi, uz korištenje nastavnih listića i drugih sadržaja potrebnih da bi se približilo gradivo matematike, rješavanjem zadataka, razgovorom, analiziranjem i planiranjem
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja. Umnožavanje materijala-papir za kopiranje, 100kn

Način vrednovanja aktivnosti: Kroz pismene i usmene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na kasnijoj dopunskoj nastavi

Način korištenja rezultata: Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na lakše praćenje nastavnog gradiva na redovnoj nastavi te na završnu ocjenu iz matematike.

4.13. Matematika – 7. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 7.razred

Vremenski okvir: Tijekom nastavne godine 2018./2019.

Nositelj aktivnosti: Mateja Žagar / zamjena: Renata Pavlović

Ciljana skupina: Učenici 7. razreda

Planirani broj učenika: 10

Planirani broj sati: 35sati (jedan sat tjedno)

Cilj izvođenja aktivnosti: Pomoći učenicima da lakše svladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz matematike

Namjena aktivnosti: Primjenom određenih nastavnih metoda olakšati učenicima savladavanje nastavnih sadržaja iz matematike

Način realizacije aktivnosti: Sadržaji matematike realizirat će se na satovima dopunske nastave matematike prema nastavnom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama individualiziranim pristupom. Nastava će se odvijati individualno i u grupi, uz korištenje nastavnih listića i drugih sadržaja potrebnih da bi se približilo gradivo matematike, rješavanjem zadataka, razgovorom, analiziranjem i planiranjem

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Povremeno fotokopiranje pojedinih materijala za stjecanje ili primjenu znanja. Umnožavanje materijala-papir za kopiranje, 100kn

Način vrednovanja aktivnosti: Kroz pismene i usmene provjere na redovnoj nastavi i analiza problema na kasnijoj dopunskoj nastavi

Način korištenja rezultata: Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na lakše praćenje nastavnog gradiva na redovnoj nastavi te na završnu ocjenu iz matematike.

4.14. Matematika – 8. razred

PODRUČJE: MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Vremenski okvir: Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: učiteljica Zorica Vuković
Ciljana skupina: učenici 8.razreda
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Dodatno utvrđivanje i uvježbavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena aktivnosti: Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
Način realizacije aktivnosti: Rad individualno i u grupi. Nastava će se odvijati uz korištenje nastavnih listića i drugih sadržaja potrebnih da bi se približilo gradivo matematike, rješavanjem zadataka, razgovorom, analiziranjem i planiranjem
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): fotokopirni papir, troškovi potrebni za kopiranje nastavnih listića i pripremu materijala
Način vrednovanja aktivnosti: učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata: Uključivanje odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja). Učenici će biti sposobni lakše pratiti nastavno gradivo na redovnoj nastavi.

4.15. Engleski jezik – 5. i 6. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Ivana Fukat
Ciljana skupina: 6. razred
Planirani broj učenika: 16
Planirani broj sati: 35 sati (1 sata tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Dodatno utvrđivanje, usustavljivanje i uvježbavanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje rječnika i gramatičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti: Proširivanje znanja kod učenika kojima je potrebna dodatna pomoć pri učenju engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Troškovi tekstualnih i drugih tiskanih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti: Učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata: Učenici će biti sposobni lakše samostalno pratiti i savladavati gradivo na redovnoj nastavi.

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Svjetlana Balen
Ciljana skupina: 5. razred
Planirani broj učenika: 6 - 8
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Dodatno utvrđivanje, i uvježbavanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje rječnika, rad na pravilnom izgovoru i vježbanje gramatičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti: Pomoć učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri savladavanju sadržaja engleskog jezika.

Način realizacije aktivnosti: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija.
Način vrednovanja aktivnosti: Učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata: Učenici će biti sposobni lakše samostalno pratiti i savladavati gradivo na redovnoj nastavi.

4.16. Geografija

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ Geografije
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Slađana Smičibrada , prof.
Ciljana skupina: 5.razred
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35
Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni program očekivano, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti redovni program
Način realizacije aktivnosti: Individualan rad i rad u skupinama
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno
Način korištenja rezultata: Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz geografije.

4.17. Kemija

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Ivana Božić Uzelac, prof
Ciljana skupina: 8.razred
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35
Cilj izvođenja aktivnosti: Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena aktivnosti: pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni program očekivano, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti redovni program
Način realizacije aktivnosti: Individualan rad i rad u skupinama
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno
Način korištenja rezultata: Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz kemije.

5. Izvannastavne aktivnosti

5.1. Mješovite skupine – 1. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZNOVRSNE AKTIVNOSTI-1.a,b,c	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti kod učenika	
CILJ	Stjecanje umijeća komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad.	
ZADATCI	Poticati djecu na zamišljanje, maštanje, komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda- Ana Uzelac, Vesna Mileković, Ljubica Mačak	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Igre Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama Dramatizacija tekstova i izrada kostima Sudjelovanje na školskim priredbama Pokreti uz glazbu Razvijanje ekološke svijesti Športske igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -skupni
	METODE	-demonstracije -razgovora -metoda dokumentacije i praktičnih radova -usmeno izlaganje
	SURADNICI	Roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./2019. – 35 sati	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: uspješno	

5.2. Mali informatičari – 2. razred

PODRUČJE	MALI INFORMATIČARI
SVRHA/ NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje s informacijskom i komunikacijska tehnologijom
CILJ	- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa: upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
ZADATCI	Upotrebljavati i upoznati računalo; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, upotrebljavati primjerene multimedijske izvore; pokazati primjereno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije; razumjeti kako na koristan način razmijeniti obavijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Svjetlana Bazina
KORISNICI AKTIVNOSTI	skupina učenika 2.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -rad za računalom u informatičkoj učionici	<p>SADRŽAJI: Mape i datoteke Rad s mapama i datotekama Promjena izgleda radne površine Pisanje i spremanje jednostavnog teksta Uređivanje stranice teksta Osnovne usluge interneta Pregled www-a Naredbe za okretanje lijevo desno Crtanje šesterokuta Izrada crteža pomoću naučenih naredbi Multimedijski cd/dvd Rad s dijelovima crteža Kombiniranje crteža iz dviju datoteka Pogled na sliku</p> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: individualni, frontalni, skupni</p> <p>METODE: demonstracija usmeno izlaganje(pripovijedanje, objašnjavanje, izlaganje, obrazlaganje, opisivanje) metode razgovora: razgovor, rasprava, dijalog, polemika, metoda dokumentacije: metoda ilustrativnih i pisanih radova metoda eksperimenata metoda praktičnog rada</p>
	SURADNICI: roditelji, Jasminka Gerin, prof. informatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2018./2019.
VREDNOVANJE	- vrlo uspješno

5.3. Sportska skupina – 2. razred

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKAT: Sportska skupina
NOSITELJI: učiteljica Antonela Mikulić, učiteljica 2.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 20-30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1
CILJEVI AKTIVNOSTI: razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre te timski rad
NAČINI REALIZACIJE: provođenje aktivnosti u sportskoj dvorani
VREMENSKI OKVIR : tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA:s stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne športske rekreacije u dugom razdoblju
TROŠKOVNIK : potrebni športski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA: opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: međuskupno natjecanje

5.4. Plesna skupina- 2. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA	
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost učenika - probuditi interes za scensko- dramsko izražavanje 	
CILJ	-poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko izražavanje	
ZADATCI	- naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće scenske igre, razvijati osjećaj za ritam, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije, razvijati i poticati kreativnost učenika u izražavanju pokretom i plesom, razvijati socijalne vještine učenika, poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanja Svjetličić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Igre zadanih uloga Scenske igre Glazbene igre Koreografije u manjim grupama – slobodne, zadane glazbom i temom Plesne koreografije povodom Božića i Dana škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - razgovor

		<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje - gluma (dramski izraz) - sviranje - ples - pokret
	SURADNICI	Učiteljice glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./2019.	
VREDNOVANJE	Uspješno	

5.5. Literarna skupina – 3. razredi

NAZIV AKTIVNOSTI	Literarna skupina
SVRHA AKTIVNOSTI	-razvijati kreativnost učenika, produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku
CILJ	-stvarati čitalačku naviku te razvijati potrebu i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika, - poticati želju za pisanim izražavanjem, stvaranjem priče ili pjesme, maštanjem i zamišljanjem; -poticati, razvijati i poboljšati usmeno i pismeno izražavanje učenika,
ZADATCI osvješčivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu pisanu komunikaciju - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba - stvaranje čitateljskih navika
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Željka Žugaj
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama, sudjelovanje na LIDRANU, u kulturnom životu škole i ostalim projektima	SADRŽAJI DRAMSKO- RECITATORSKI IZRAZ Nadopunjavanje stihova riječima Petostih	Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni - skupni
	METODE - metoda rada na tekstu - govorenja - demonstracije - crtanja - dramatizacije ,igranja	- razgovora - čitanja - pisanja
	SURADNICI	knjižničar, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./2019. – 35 sati godišnje	
VREDNOVANJE Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje	Razina postignuća- uspješno	

5.6. Mali informatičari – 3. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI INFORMATIČARI	
SVRHA AKTIVNOSTI	- uporaba računala u svakodnevnom životu	
CILJ	- stjecanje znanja i iskustva u radu s računalom	
ZADATCI	- upoznati vrste spremnika podataka (memorije) - uporaba interneta i elektroničke pošte - upoznati program za obradu teksta - uporaba računala kao pomagala pri učenju - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nada Blažević-Begić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici trećih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Vrste spremnika podataka Povezivanje računala Moja prva pretraga Uporaba elektroničke pošte

		<p>Prihvatljivo ponašanje pri slanju pošte Snimanje zvučnih zapisa Svojstva crteža Označavanje i kopiranje teksta Traženje i zamjena riječi Rad s dijelovima crteža</p>
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, grupni, individualni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - predavačka - interaktivna nastava i učenje - suradnička metoda - metoda prezentacije - metoda istraživanja - metoda rada na računalu
	SURADNICI	- Jasminka Gerin, učiteljica informatike, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno, <i>vrlo uspješno</i> , uspješno, zadovoljavajuće	

5.7. Sportska skupina – 3. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA	
SVRHA AKTIVNOSTI	- poticati samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe	
CILJ	-poticati, razvijati i osposobljavati učenike za primjenu motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete življenja	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -poticati na potrebe za kretanjem i samostalnim vježbanjem - utjecati na pravilan rast i razvoj -utjecati na uključivanje u sportske klubove -razvijati interes za osobni napredak u sportskim aktivnostima -utjecati na očuvanje zdravlja -osposobljavati učenike za timski rad -razvijati osjećaj za ritam - poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije -razvijati socijalne vještine učenika - poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples -boravak u prirodi i upoznavanje tradicijskih narodnih plesova 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dajana Vuković	
	Učenici 3. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -hodanje, trčanje, skakanje, bacanje, hvatanje, gađanje, igre i plesne strukture na igralištu i u dvorani	SADRŽAJI	Hodanja i trčanja Skakanja Bacanja Vučenja i potiskivanja Ritmičke i plesne strukture Igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - pojedinačni - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - razgovor - izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	-učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2018./2019. (35 sati)	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: -izvrsno - <u>vrlo uspješno</u> -uspješno	

5.8. Likovna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz likovne vježbe	
CILJ	Razvijanje kreativnih sposobnosti, grafomotorike, spretnosti, urednosti	
ZADATCI	Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica : Maja Juričić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu, planiranje izrade radova za prigodne teme, planiranje izložbi	SADRŽAJI	Obrada prigodnih tema vezanih za pojedina godišnja doba i prigodnih datuma u školskoj godini.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni - skupni
	METODE	Crtanja Slikanja Papir plastika
	SURADNICI	Učitelj likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018.	
VREDNOVANJE Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje	Razina postignuća: uspješno	

5.9. Mali vrtlari

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VRTLARI
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvoj ekološke svijesti kod djece i odgoj u skladu s prirodom
CILJ	Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša (prirode), stjecanje znanja o ekologiji, razvijanje svijesti o očuvanju i njegovanju okoliša i prirode, pravilno izdvajanje i sijanje različitog

	sjemenja, upoznati i razlikovati različite sadnice biljaka, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu, razvoj osjećaja za lijepo i skladno uređen vanjski i unutarnji prostor	
ZADATCI	Pokazivati pozitivan odnos prema prirodi i njenim ljepotama, pravilno odlaganje otpada u za to određene spremnike, upotrebljavati različite tehnike likovnog izraza pri izradi plakata, uspješnost u snalaženju na ponuđenim sadržajima rada, provođenje akcija vezanih uz datume važne za očuvanje prirode, boravak na svježem zraku, uspješan uzgoj i briga za mlade sadnice začinskog bilja i cvijeća, povezanost i suradnja unutar grupe, druženje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Ines Baleta	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Uređenje i ozelenjivanje unutarnjeg i vanjskog prostora škole, održavanje čistoće okoliša
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni u skupini
	METODE	usmenog izlaganja demonstracije rada na tekstu
	SURADNICI	Učiteljica biologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./2019.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: uspješno	

5.10. Mali informatičari – 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI INFORMATIČARI	
SVRHA AKTIVNOSTI	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	
CILJ	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa ; upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima	
ZADATCI	Upotrebljavati računalo; upotrebljavati primjerene multimedijske izvore, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije; prikupljanje obavijesti i komuniciranje s drugima uporabom tehnologije; razumjeti kako na koristan način razmijeniti obavijesti	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Refika Omerćehaić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Snimanje fotozapisa</p> <p>Snimanje videozapisa</p> <p>Obrada digitalnih fotografija</p> <p>Postupci skeniranja</p> <p>Osnovne naredbe programskog jezika</p> <p>Ponavljanje niza naredbi</p> <p>Programski alat za elektroničku poštu</p> <p>Rad s porukama</p>
	SOCIOLOŠKI	-frontalni

	OBLICI RADA	-individualni -skupni
	METODE	-metoda demonstracije - usmeno izlaganje (pripovijedanje,obrazlaganje,objašnjanje,opisivanje) -metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda eksperimenata
	SURADNICI	Učitelj informatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./2019.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća :uspješno	

5.11. Čuvari tradicije

PODRUČJE: ČUVARI TRADICIJE
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Sanja Kukurić
Ciljana skupina: 7. razredi
Planirani broj učenika: 11
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Poticati razumijevanje i znatiželju za proučavanjem povijesti hrvatskog naroda,pismenosti i razvijati istraživački duh te samostalnost. Proučavati, sakupljati narodne umotvorine te njegovati ljubav prema tradiciji,običajima i raznolikosti naroda. Izraditi zbirku usmene književnosti ili kuharicu starih recepata.
Namjena aktivnosti: Potaknuti znatiželju za istraživanjem, razvijati ljubav prema običajima,te zapisivati, sakupljati narodnu

baštinu i stvoriti trajni dokument. Sudjelovanje na izložbama. Uređenje panoa u prostorima škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe.
<p>Način realizacije aktivnosti: Sakupljanje, istraživanje, zapisivanje. Rad na terenu (slušati roditelje, bake i djedove, susjede). Sakupljene materijale objediniti u kuharicu i zbirku. Čitati životopis Ćirila i Metoda, saznati o dolasku Hrvata na današnje područje, proučavati glagoljicu.</p>
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Koristit će se vlastiti pribor.
Način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje napretka učenika, rasprava i analiza rezultata na kraju nastavne godine.
Način korištenja rezultata: Prezentacija i samovrednovanje.

5.12. Kreativna skupina

PODRUČJE: DRAMSKA SKUPINA
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Katarina Dobrenić
Ciljana skupina: 5. - 8. razred
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
<p>Cilj izvođenja aktivnosti: -razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja</p>
<p>Namjena aktivnosti: Učenici će rukama iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova i dizajnerskih zadataka. Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno-stvaralačkog oblikovanja. Učenici će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovno-vizualnim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama dječjih radova.</p>
Način realizacije aktivnosti: Upoznavanje slikarske tehnike i tehnike prostorno-plastičnog oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine oblikovanja različitih materijala, crtanje, slikanje, oslikavanje, istraživanje, umjetničko stvaranje.

<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Materijalna sredstva za nabavku potrebnog materijala (tkanine, papir, perlice, trakice, ljepilo za tkaninu, ...) Kroz prodajne izložbe UZ Leptirići ostvariti financijsku dobit te dio uložiti u nabavku repromaterijala.</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: Kroz analizu ishoda: -učenici će razviti fine motoričke vještine te savladati osnove u oblikovanju raznih predmeta pri izradi ukrasnih i uporabnih predmeta -steći će znanje u području umjetničkog i učeničkog stvaralaštva -naučit će izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje kroz razne tehnike likovnog stvaralaštva i pri tome osjetiti zadovoljstvo stvaranja, a razvit će se u poduzetne, kreativne i samostalne osobe koji će znati planirati svoj rad i ostvariti planove - svojim radovima promovirat će OŠ „Braća Bobetko“ i UZ Leptirići na izložbama u školi, gradu, županiji, državi;</p>
<p>Način korištenja rezultata: Izložbe proizvoda u prostoru škole, sudjelovanje i izlaganje na raznim gradskim, županijskim i državnim manifestacijama, mogućnost prodaje i ostvarivanje dobiti u sklopu učeničke zadruge Leptirići, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima...</p>

5.13. Školski zbor

<p>PODRUČJE: PJEVAČKI ZBOR</p>
<p>Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.</p>
<p>Nositelj aktivnosti: Anita Sužnjević, učiteljica glazbene kulture</p>
<p>Ciljana skupina: 5. - 8. razred</p>
<p>Planirani broj učenika: 25</p>
<p>Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno)</p>
<p>Cilj izvođenja aktivnosti: Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Rad na pravilnom disanju, dikciji, intonaciji i usvajanju teksta. Također, ove će se školske godine staviti naglasak na poticanje dječjeg glazbenog stvaralaštva i kreativnosti.</p>
<p>Namjena aktivnosti: Razvoj kolektivnosti, kreativnosti i osjećaja za timski rad.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, pijanina i glazbala Orffova instrumentarija. Izvodit će se vježbe intonacije i melodijskih fraza karakterističnih za aktualne pjesme koje se obrađuju na nastavi zbora. Važnost će se pridavati i usvajanju poruke teksta jer ona zahtijeva pravilnu interpretaciju. Uvježbavat će se solo izvedbe uz pratnju glazbala kao i usklađivanje teksta pjesme s izvođenjem pokreta. Učenici će biti potaknuti da sami osmisle vlastitu pjesmu te će biti u mogućnosti posjetiti Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva koji se već tradicionalno održava u mjesecu svibnju u Muzeju za suvremenu umjetnost u Zagrebu.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): U planu je nastup na Susretu zborova</p>

osnovnih škola Sisačko-moslavačke županije u Popovači u svibnju 2019. godine, kao i nekoliko kolektivnih posjeta festivalima zborskih izričaja i dječjega stvaralaštva. U tim slučajevima, ako to nije drugačije organizirano, potrebno je pokriti troškove prijevoza učenika.

Način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.

Način korištenja rezultata: Prezentacija i nastupi na školskim priredbama i drugim svečanostima u užoj i široj društvenoj zajednici.

5.14. Dramsko-recitatorska skupina – 6. razreda

PODRUČJE: Dramsko-recitatorska skupina
Vremenski okvir: školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Igor Kljaić, prof.
Ciljana skupina: učenici šestog razreda
Broj učenika: broj ovisan o učeničkom interesu za uključivanje u rad skupine
Planirani broj sati: 35 sati (jedan sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: razvoj govornih i izražajnih sposobnosti učenika, poticanje učeničke kreativnosti i razvijanje osjećaja za javni nastup
Namjena aktivnosti: učeničko otkrivanje vlastitih izražajnih i kreativnih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti: vježbe interpretativnog čitanja i recitiranja, uvježbavanje izvedbe dramskih djela
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): -
Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pisano praćenje učeničkih aktivnosti i uspjeha
Način korištenja rezultata: javni nastup na školskim priredbama

5.15. Likovna skupina

PODRUČJE: Likovna i foto skupina
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Učitelj likovne kulture Ante Krpan
Ciljana skupina: 5. – 8. razred
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 72 sata
Cilj izvođenja aktivnosti: Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika; razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici, stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo i organizaciju rada; bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito različitim likovnim tehnikama, dizajnersko tehnološkim tehnikama i procesima, različitim likovnim i tehnološkim materijalima i metodama rada.
Namjena aktivnosti: Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje. Sudjelovanje na izložbama. Uređenje panoa u prostorima škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe. Sudjelovanje u radu školske zadruge „Leptirići“ tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, odnosno sekcija učeničke zadruge; sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
Način realizacije aktivnosti: Crtanje, slikanje, oblikovanje, uređenje panoa, ukrašavanje pozornice ukrašavanje pozornice, upoznavanje s pojmom dizajn (primijenjena umjetnost, uporabni predmet) i osnovnim elementima dizajna: oblik, materijal i funkcija; upoznavanjem s pojmom tradicija (kulturna i umjetnička, obrtnička i zanatska nacionalna baština); upoznavanje s pojmom suvremenost (tradicija u modernom, inovativnom, svježijem ruhu); upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim za marketing: (dizajniranje zaštitnog znaka i vizualnog identiteta zadruge, razvijanje strategije branda zadruge, promoviranje cjelokupnog asortimana zadruge dizajniranjem i izradom različitih promotivnih artikala i materijala); proizvodnja ambalažnog dizajna, izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije), oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u

dizajnu određenog predmeta, primjena različitih likovnih tehnika - frotaza (trljanjem, skidanjem izgleda površine) i grataža (struganjem površine); decupagea, kaširanja; primjena crtačkih i slikarskih te 3D oblikovnih tehnika; upoznavanje i uporaba raznih materijala (plastika, željezo, pur pjena, špaga, karton, drvo...)
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): vlastiti likovni pribor, sredstva Zadruga
Način vrednovanja aktivnosti: Analiza na kraju školske godine, školske izložbe, sajmovi kroz šk.god. 2018./19., foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, u projektima, sudjelovanja i izlaganja na sajmovima (Božićni i dr.), zadrugarskim smotrama; ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, prehrambeni i kozmetički proizvodi) vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje, vrednovanje od strane voditelja sekcije, vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja, vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmovi, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su javni prostori, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.

5.16. Izvannastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje

PODRUČJE: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Učitelj likovne kulture Ante Krpan i učenici 5. razreda
Ciljana skupina: 5. razred
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: aktivno sudjelovanje učenika u građanskoj, socijalnoj i kulturnoj sferi života razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti razvijanje moralnih vrednota, humanosti jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljih uvjeta života

Namjena aktivnosti: individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi
Način realizacije aktivnosti: tijekom školske godine 2018./2019.
<p>OSNOVNA NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih kompetencija - usvajanje znanja koja se odnose na ljudsko pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije -upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije - poštivanje ljudskih prava -razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice - prihvaćanje različitosti - razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija -poticanje solidarnosti među djecom
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</p> <p>-hamer papiri, markeri, flomasteri za podcrtavanje, post – it, likovni pribor, papiri za ispis, troškovi karata za prijevoz i ulaznica Osigurano: računalna oprema (računalo, LCD projektor, platno), priručnik i mapa za učenike (omogućuje Grad Sisak).</p>
Način vrednovanja aktivnosti: evaluacija i praćenje u redovitim intervalima od strane Osnivača

5.17. Mladi tehničari

PODRUČJE: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - MLADI TEHNIČARI
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica
Ciljana skupina: 5., 6., 7., 8. razredi
Planirani broj učenika: 20
Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti učenike raznim tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala.

Namjena aktivnosti: Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi.
Način realizacije aktivnosti: Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////
Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o postignućima na natjecanjima i nakon izložbi.
Način korištenja rezultata: Prezentacija rada.

5.18. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

PODRUČJE: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - Program osposobljavanja za upravljanje biciklom učenika 5. razreda
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture
Ciljana skupina: 5. razredi
Planirani broj učenika: 30
Planirani broj sati: 16 sati
Cilj izvođenja aktivnosti: osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena aktivnosti: Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla
Način realizacije aktivnosti: Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, vođeni učiteljem tehničke kulture, prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolini škole. Na kraju završetka učenja i poučavanja ovoga modula učenik prepoznaje i opisuje elemente prometa u široj okolini škole, identificira prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila. Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): HAK -ovi priručnici za školu vožnje, računala, prometni poligon
Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o postignućima nakon polaganja ispita.
Način korištenja rezultata: Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti

5.19. Prometna skupina

PODRUČJE: PROMETNA SKUPINA
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Marina Cerovski
Ciljana skupina: 5. razred
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Sigurnost učenika u realnim prometnim situacijama posebice na putu od kuće do škole. Poznavanje osnovnih prometnih znakova. Pozitivan odnos prema radu i suradnja s drugim sudionicima u prometu.
Namjena aktivnosti: Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Način realizacije aktivnosti: Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“. Simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligonu. Vožnja bicikla na poligonu uz nadzor učitelja (savladavanje prepreka).
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Izrada školskog poligona.
Način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje
Način korištenja rezultata: Sigurno i uspješno savladavanje svakodnevnih prometnih situacija.

5.20. Ekološka sekcija

PODRUČJE: Školska zadruga - Ekološka sekcija
Vremenski okvir: tijekom školske godine 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: učenici, predmetni učitelj: Roberta Jakovović, prof.
Ciljana skupina: učenici 5., 6., 7.i 8. razreda
<p>Cilj izvođenja aktivnosti:</p> <p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
<p>Način realizacije aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na smotrama, sajmovima i izložbama - jednodnevna terenska nastava za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu prirodoslovno-matematičkog područja : 1. Tehnički muzej <p style="text-align: center;">2. Park znanosti</p>
<p>Troškovnik aktivnosti :</p> <p>Troškove snosi škola.</p>
Način vrednovanja aktivnosti: Analiza na kraju školske godine

5.21. Odbojkaška skupina

Područje	Odbojka
Planirani broj učenika	Max. 20
Voditelj	Darijo Radoš
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad.
Način realizacije	Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne športske rekreacije u dugom razdoblju.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i potrebni športski rekviziti.
Način vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sportska natjecanja.

5.22. Futsal

Područje	Slobodna aktivnost - Futsal
Planirani broj učenika	Max. 20
Voditelj	Emir Trklja, prof.
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj sati godišnje	140 sati u školskoj godini 2018./2019.
Ciljevi	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Usvajanje elemenata futsala. Poticati i usmjeravati prema športu i športsko- rekreacijskim aktivnostima Osposobiti za smisleno provođenje aktivnoga odmora.
Način realizacije	Sportski susreti i natjecanja. U dvorani i na školskom igralištu.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.
Troškovnik	Iz proračuna Županije i Ministarstva za troškove prijevoza i natjecanja.
Način vrednovanja	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sportsko natjecanje, praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

5.23. Vjeronaučna skupina zvjezdice

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost VJERONAUČNA SKUPINA
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Marica Šterle
Ciljana skupina: Učenici 2. – 6. razreda
Planirani broj učenika: skupine do 15 učenika (učenici 2., 4., 5. i 6. razreda)
Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• razvijanje duhovnosti učenika• prakticiranje vjerničkog života• razvijanje vještina suradništva i tolerancije
Namjena aktivnosti: Formiranje vjerničke osobnosti i poticanje raznolikosti vjerničkog iskustva.
Način realizacije aktivnosti: Praćenje liturgijske godine kroz kreativne radionice i posjete crkvi, liturgijsko animiranje učenika (čitanje, pjevanje, molitveno i scensko izražavanje), priprema za božićni program u školi, Dani kruha (izložba u školi i u gradu) i Uskrs.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Oko 30 kuna po učeniku za razni kreativni pribor.
Način vrednovanja aktivnosti: Učenici prate tijekom liturgijske godine kroz različite aktivnosti prigodne izložbe, umne mape, plakati, prezentacije, scenske prikaze i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.
Način korištenja rezultata: Rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim učenicima i učiteljima u školi.

5.24. Sekcija Staro-novo

PODRUČJE: UČENIČKA ZADRUGA "LEPTIRIĆI" SEKCIJA STARO-NOVO
Vremenski okvir: Tijekom šk. god. 2018. /2019.
Nositelj aktivnosti: Vjeroučiteljica, učenici
Ciljana skupina: učenici 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 35
Cilj izvođenja aktivnosti: Upoznati učenike s načinom recikliranja i iskorištavanja starih nepotrebnih materijala od kojih mogu nastati novi proizvodi. Usmjeriti učenike na samostalni kreativni rad. Stjecanje novih znanja i interesa, a posebno radnih navika i vještina. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode.
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za samostalan rad, prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.
Način realizacije aktivnosti: Teoretski dio, praktični dio uz individualni i grupni rad.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Minimalni trošak (oko 100 kn ljepilo, konci) jer se koriste materijali nepotrebni u domaćinstvu.
Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje uspješnosti rada učenika prema njihovim sposobnostima.
Način korištenja rezultata: Predstavljanje proizvoda na školskim i drugim izložbama i manifestacijama u našem kraju. Korištenje rezultata u cilju praćenja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije i daljnje poticanje razvoja sekcije.

5.25. Izvannastavna aktivnost - Lutkarska grupa

MJESEC	SADRŽAJ RADA	SATI
Rujan	OKUPLJANJE GRUPE (dogovor o radu, dogovor oko termina, uvodni sat)	2
Listopad	POZDRAV JESENI - DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Izrada lutaka, različitih figura od jesenskih plodova (keštena, kukuruzovine, lišca, žira, sjemenja, grančica itd.)	4
Studen	MJESEC KNJIGE Izrada lutaka iz književnih djela, pročitanih romana, bajki i sl. Pripremiti lutkarsku predstavu	5
Prosinac	SVETI NIKOLA i BOŽIĆ Izrada Nikole i Nikolice od okruglica, te izrada božićnog ukrasa i čestitki, kićenje božićnog drvca, „Božićni sajam“ u holu škole, izložba radova zadrugara na uređenim štandovima	3
Siječanj	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA HRVATSKE DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	3
Veljača	MASKENBAL - izrada maski za maskenbal	4
Ožujak	DOLAZAK PROLJEĆA I USKRS Plezalec- izrada planinara izrada čestitki, bojanje pisanica, izrada uskršnjeg zeca	4
Travanj	DAN PLANETA ZEMLJE Izrada zelenih lutaka	3
Svibanj	MAJČIN DAN I MEĐUNARODNI DAN OBITELJI Mojoj majci na dar – lutka broš	5
Lipanj	DAN ŠKOLE PRIREDBA ZA DAN ŠKOLE	2

5.26. Ekumenska skupina RKT vjeronauka

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost VJERONAUČNA SKUPINA
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Marijana Ostić
Ciljana skupina: Učenici 3. – 8. razreda
Planirani broj učenika: skupine po 10-15 učenika (učenici 3., 6. i 8. razreda)
Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• razvijanje duhovnosti učenika• prakticiranje vjerničkog života• razvijanje vještina suradništva i tolerancije• razvijanje kreativnosti
Namjena aktivnosti: Formiranje vjerničke osobnosti i poticanje raznolikosti vjerničkog iskustva.
Način realizacije aktivnosti: Praćenje liturgijske godine kroz kreativne radionice i posjete crkvi, liturgijsko animiranje učenika (čitanje, pjevanje, molitveno i scensko izražavanje), priprema za božićni program u školi i župi, Dani kruha (izložba u školi i u gradu).
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Oko 20 kuna po učeniku za razni kreativni pribor.
Način vrednovanja aktivnosti: Učenici prate tijekom liturgijske godine kroz različite aktivnosti prigodne izložbe, umne mape, plakati, prigodni kreativni uradci, prezentacije, scenske prikaze i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.
Način korištenja rezultata: Rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim učenicima i učiteljima u školi.

5.27. Arapsko pismo

PODRUČJE: Arapsko pismo
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Amila Škorić
Ciljana skupina: Učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika: skupina od 7-10 učenika
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Cilj izvannastavne aktivnosti je podučiti učenike arapskom pismu. Arapsko pismo je pismo kojim je zapisan Kur'an i za učenike je prioritetan zadatak naučiti čitati arapsko pismo i osposobiti se za samostalno učenje Kur'ana.
Namjena aktivnosti: Ova aktivnost je namijenjena učenicima od 5-8 razreda, koji iskažu želju za učenjem arapskog pisma.
Način realizacije aktivnosti: Zbog specifičnosti i teškoće arapskog pisma većim dijelom se provodi individualan rad, s obzirom na brzinu učenja i savladavanja istog. Učenici različitim tempom usvajaju slova pa se pristupa svakom učeniku zasebno.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno, čitanje dijelova Kur'ana. Učenici će sami primijetiti svoj napredak.
Način korištenja rezultata: Rad u izvannastavnoj skupini potiče učenike prije svega na praktični vjernički život te svjedočenje vjerskih vrijednosti u svakodnevnom životu. Ukoliko bude učenika koji su savladali učenje Kur'ana, bit će organizirana i mala promocija novih učača Kur'ana u našem Medžlisu.

5.28. Mladi Englezi

PODRUČJE: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST –MLADI ENGLEZI
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Svjetlana Balen
Ciljana skupina: 8. razred
Planirani broj učenika: 10-12
Planirani broj sati: 35 sati (1sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja. Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika.
Namjena aktivnosti: Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan i slobodniji odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na engleskom jeziku. Poticati učenike na kreativnost, snalažljivost i samostalnost u pronalaženju novih informacija.
Način realizacije aktivnosti: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija.
Način vrednovanja aktivnosti: Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje. Naučiti korake koji vode do cilja.
Način korištenja rezultata: Učenici će koristiti naučene sadržaje u novim situacijama te u komunikaciji unutar i izvan učionice.

5.29. Ekumenska skupina

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost ISLAMSKOG VJERONAUKA
Vremenski okvir: školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Amila Škorić
Ciljana skupina: učenici 5.-8. razreda

Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
Namjena aktivnosti: Praćenje i realizacija vlastitih blagdana. Istovremeno praćenje blagdana pripadnika drugih religija. Obilježavanje i određenih važnijih dana koji podrazumijevaju multikulturalnost i ekumenizam. Posjete SPC, Sisačkoj biskupiji, župi Pohoda BDM u Naselju, te Medžlisi IZ Sisak, kroz projekte u suradnji sa vjeroučiteljicom i vjeroučenicima katoličkog vjeronauka. Pripremanje za vjeronaučna natjecanja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a zahvaljujući blizini škole i džamije, učenici dolaze i na sate praktične nastave u džamiju. Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova. Ukoliko se organizira jednodnevni izlet učenici sufinanciraju izlet s 50 kn.
Način vrednovanja aktivnost: Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja
Način korištenja rezultata: Rad u izvannastavnoj skupini potiče učenike prije svega na praktični vjernički život te svjedočenje vjerskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim učenicima i učiteljima u školi.

5.30. Vezilje

PODRUČJE: VEZILJE
Vremenski okvir: školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Marica Šterle

Ciljana skupina: učenici 3., 5.,6. i 8. razreda
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: - razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
Namjena aktivnosti: Učenici će rukama iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju ukrasnih predmeta nastalih vezenjem, pletenjem i heklanjem. Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno-stvaralačkog oblikovanja. Učenici će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama svojih radova.
Način realizacije aktivnosti: poznavanje tehnike ručnog rada te tehnike raznih bodova pletenja , heklanja ,izrada kreativnih elemenata oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine izrade različitih ukrasnih predmeta od platna, vune i konca, umjetničko stvaranje.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Potreban materijal : tkanina – platno (šifon), konac za vezenje (pelgar, molinej), papir, perlice, trakice, ljepilo za tkaninu, igle za šivanje, pletenje i heklanje, tromlin (okrugli prsteni pomoću kojih se nategne platno) ...
Način vrednovanja aktivnost: - izložbe proizvoda u prostoru škole, sudjelovanje i izlaganje na raznim gradskim, županijskim i državnim manifestacijama, mogućnost prodaje i ostvarivanje dobiti u sklopu učeničke zadruge, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima...
Način korištenja rezultata: -učenici će razviti fine motoričke vještine te savladati osnove u oblikovanju raznih predmeta pri izradi ukrasnih i uporabnih predmeta -steći će znanje u području umjetničkog i učeničkog stvaralaštva -naučit će izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje kroz razne tehnike veza i pri tome osjetiti zadovoljstvo stvaranja, a razvit će se u poduzetne, kreativne i samostalne osobe koji će znati planirati svoj rad i ostvariti planove -svojim radovima promovirat će OŠ „Braća Bobetko“ i UZ Leptirići na izložbama u školi, gradu, županiji, državi; sudjelovat će na natjecanjima, smotrama te postići rezultate originalnošću svojih proizvoda

5.31. Knjižničari

PODRUČJE: MLADI KNJIŽNIČARI
Vremenski okvir: školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Jadranka Groza, prof.
Ciljana skupina: učenici od 5. – 8. razr.
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno) i prema dogovoru s učenicima
Cilj izvođenja aktivnosti: upoznavanje sa školskom knjižnicom, svim izvorima znanja i korištenjem istih, razvijanje ljubavi prema pisanoj i usmenoj riječi, poticati i razvijati samostalnost, odgovornost, poštivanje sebe i drugih, poticanje na samoobrazovanje
Namjena aktivnosti: proširiti znanje (knjižnično-informacijsko obrazovanje), suradničko i individualno učenje, bogaćenje rječnika
Način realizacije aktivnosti: tjedni sastanci, projekti, susreti, druženja s knjižničarima drugih škola, izleti
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): papir, flomasteri, bojice, ljepila i ostali pribor, troškovi prijevoza za terensku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti: usmena rasprava i razgovor o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja i zadanih aktivnosti
Način korištenja rezultata: priprema za cjeloživotno učenje, dobro poznavanje i snalaženje u svim knjižnicama (pronaći, odabrati, vrednovati i upotrijebiti različite izvore znanja)

6. Terenska nastava

6.1. Terenska nastava Zagreb – 5. i 6. razred

PODRUČJE: ZAGREB
Vremenski okvir: svibanj/lipanj 2019.
Nositelj aktivnosti: Razrednici šestog razreda Ante Krpan, Jasminka Gerin i Anita Sužnjević te razrednici petog razreda Roberta Jakovović, Lidija Hemen Uzelac i Emir Trklja
Ciljana skupina: Učenici razrednih odjela 6.a, 6.b, 6.c, 5.a,5.b,5.c
Planirani broj učenika: 90
Planirani broj sati: jedan dan
Cilj izvođenja aktivnosti: Upoznati učenike s ljepotama i važnošću očuvanja kulturne baštine,razvijati ljubav prema prirodi i domovini, U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
Namjena aktivnosti: - Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.
Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja,putem redovite i terenske nastave.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti: Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja , pisanje sastavaka i eseja, povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim predmetima i građanskim odgojem.

6.2. Terenska nastava Upoznajmo Sisak – 7. razred

PODRUČJE: TERENSKA NASTAVA-UPOZNAJMO SISAK Izložbeni postav Gradskog muzeja Sisak, posjet Starom gradu, kazališnim predstavama u gradu Sisku, izložbama...
Vremenski okvir: tijekom školske godine 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Razrednici sedmih razreda – Renata Pavlović, Sanja Kukurić i Darijo Radoš
Ciljana skupina: Učenici razrednih odjela 7.a, 7.b i 7.c
Planirani broj učenika: 50
Planirani broj sati: nekoliko školskih satova tijekom godine
Cilj izvođenja aktivnosti: U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Približiti učenicima saznanja o povijesti grada Siska. Povezati i proširiti postojeća znanja koja su učenici stekli na nastavi povijesti.
Namjena aktivnosti: - Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju
Način realizacije aktivnosti: - Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja, putem redovite i terenske nastave
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti: Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja.
Način korištenja rezultata: Razgovor na satu razrednika, pisanje sastavaka i eseja, povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim predmetima i građanskim odgojem.

6.3. Terenska nastava - 8. razred

PODRUČJE: TERENSKA NASTAVA – Smiljan – Memorijalni centar Smiljan, Adrenalinski park Rizvan City
Vremenski okvir: svibanj 2019.
Nositelj aktivnosti: Razrednici osmih razreda: Ivana Fukat, Svjetlana Balen i Ivana Bušić
Ciljana skupina: Učenici razrednih odjela 8.a, 8.b i 8.c
Planirani broj učenika: 50
Planirani broj sati: Jednodnevna terenska nastava
Cilj izvođenja aktivnosti: Razgledavanje i posjet Memorijalnog centra Nikole Tesle u Smiljanu. Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti Like; upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora. Rekreacija u adrenalinskom parku.
Namjena aktivnosti: Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.
Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja.
Način korištenja i vrednovanja aktivnosti: Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja.

6.4. Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar-Projekt MZO

PODRUČJE: Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar
Vremenski okvir: Siječanj 2019.
Nositelj aktivnosti: Razrednici osmih razreda, Ivana Bušić, prof. povijesti
Ciljana skupina: 8.razredi
Planirani broj učenika: 60
Planirani broj sati: 2 dana
Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Domovinskog rata, točnije događajima koji su obilježili mjesec studeni 1991.god. u Vukovaru• Razvijati interes za izučavanje zavičajne prošlosti• Ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranja i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Proširivanje učeničkog znanja• Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje• Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova
Način realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Izvanučionična nastava• Paljenje svijeća• Power point prezentacije• Izrada panoa i Power Point prezentacija
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): <ul style="list-style-type: none">• Troškovi lampaša• Smještaj i prijevoz pokriva MZO
Način vrednovanja aktivnosti: Individualno, opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata: Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

6.5. Terenska nastava – priroda i biologija

PODRUČJE: Priroda, Biologija (terenska nastava)
Vremenski okvir: tijekom školske godine
Nositelj aktivnosti: učenici, predmetni učitelj: Roberta Jakovović, prof.
Ciljana skupina: učenici 5.,6. i 7. razreda
<p>Cilj i namjena izvođenja aktivnosti:</p> <p>5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati živu i neživu prirodu - razlikovati vrste stabljike - opisati građu cvijeta -razlikovati vrste plodova -prepoznati biljku cvjetnjaču i imenovati njene organe - opisati vrste listova i građu lista - opisati građu ploda - pridružiti prilagodbe plodova i sjemenki načinu njihova rasprostranjivanja <p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> -opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume - razlikovati slojeve šume - prepoznati biljke i gljive na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa - prepoznati životinje na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa - na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku - promatrajući prepoznati karakteristične biljke i životinje travnjaka te utvrditi njihove prilagodbe <p>7.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati skupine biljaka koje ubrajamo u stablašice - na odabranoj postaji prepoznati golosjemenjače, povezati građu organizma s prilagodbama - na odabranoj postaji prepoznati kritosjemenjače, utvrditi građu i prepoznati prilagodbe <p>7.i 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednodnevne terenske nastave za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu prirodoslovno matematičkog područja: 1.Tehnički muzej <li style="padding-left: 40px;">2. Park znanosti
<p>Način realizacije aktivnosti:</p> <p>okoliš škole, travnjak, šuma -promatranje, istraživanje</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</p> <p>Nastavni listići (troškove snosi škola)</p>

6.6. Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Sisak i Brodocentru Sisak

PODRUČJE: Terenska nastava – posjet Termoelektrani Sisak
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica Marina Cerovski, dipl.ing
Ciljana skupina: 7. razred
Planirani broj učenika: 57
Planirani broj sati: 4 sata
Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama Upoznati učenike s Termoelektranom Sisak <ul style="list-style-type: none"> - položaj: Sisak, Čret, četiri kilometra nizvodno od Siska na desnoj obali Save - tip : kondenzacijska termoelektrana s dva bloka : svaki blok ima dva parna kotla (2x330 t/h, 540°C, 135bara) i po jednu parnu turbinu sa generatorom (210MW na generatoru, 198 MW na pragu) - vrsta goriva: lož ulje, prirodni plin ili kombinirano - ukupna snaga: 420 MW (2x210 MW) GENERATOR 396 MW (2x198 MW) PRAG - vrste proizvoda: električna energija, tehnološka para
Namjena aktivnosti: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu
Način realizacije aktivnosti: Posjet i razgledavanje javne ustanove Termoelektrane Sisak
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///
Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata: Presentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija.

PODRUČJE: Terenska nastava – posjet Brodocentru Sisak
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica Marina Cerovski, dipl.ing
Ciljana skupina: 6. razred
Planirani broj učenika: 46
Planirani broj sati: 4 sata
Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama Upoznati učenike s Brodocentrom Sisak - primarna djelatnost izgradnja, remont i održavanje svih vrsta plovnih objekata, od motornih brodova, teglenica i skela do pontona i lučkih pristana
Namjena aktivnosti: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu
Način realizacije aktivnosti: Posjet i razgledavanje javne ustanove
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///
Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata: Prezentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija.

6.7. Terenska nastava – priroda

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKAT: PRIRODA 5.razred – TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI: učenici 5.a i 5.c razreda i predmetna učiteljica Helga Križanac
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 41
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1,5
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI: Priroda i prirodne znanosti- promatrati svijet oko sebe (živa i neživa priroda)</p> <p>Biljka cvjetnjača- sjemenka(klijanje)-raspoznavati različite vrste biljaka, njihove organe ,njihovu građu i ulogu –zaključivati na temelju opažanja</p> <p>Stabljika-građa i uloga-prepoznati različite vrste stabljike te opisati njihovu važnost za život biljke</p> <p>List-građa i uloga- promatrati i opisati vanjsku građu lista te objasniti važnost fotosinteze za život na Zemlji</p> <p>Cvijet- građa i uloga –opisivati građu, različite prilagodbe cvjetova načinu oprašivanja</p> <p>Plod- građa i uloga- razlikuju vrste plodova, opisuju građu</p> <p>Uzgoj i zaštita biljaka i životinja- spoznati suvremeno poljodjelstvo u smislu očuvanja okoliša i prirodne ravnoteže, promatrati i imenovati vrste te prepoznati njihovu vrijednost u svakodnevnoj prehrani</p>
<p>NAČINI REALIZACIJE:</p> <p>školski okoliš, travnjak, cvjetnjak ili posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu tijekom mjeseca travnja 2019., - posjet poljoprivrednom imanju koje uzgaja biljke na suvremeni ekološki način ili plantažu voćaka, posjet farmi, odlazak na tržnicu ili neki trgovački centar u blizini škole na odjel voća i povrća</p>
VREMENSKI OKVIR : tijekom nastavne 2018./2019.godine planirano Godišnjim planom i programom nastave prirode u 5. razredu
<p>OSNOVNA NAMJENA: Povezivanje, primjena i u praktičnom radu, provjeravanje znanja koje je stečeno u učionici, s potrebama rada u praksi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Snalaženje u novim (prirodnijim) okolnostima učenja i nastave, tj. učenje u neposrednoj životnoj praksi - Upoznavanje novih (izvanučioničkih) čimbenika učenja i nastave, koji bitno utječu na rezultat učenja - Navikavanje učenika na primarne izvore znanja, na izvanučioničke oblike komuniciranja među subjektivnim čimbenicima nastave: učitelj – učenik, te stručnjaci radnog procesa, gdje se izvodi terenska nastava -Upoznavanje učenika s radnim pretpostavkama i drugim uvjetima za samostalno učenje potencijalnim čimbenicima opasnosti na radu
TROŠKOVNIK : škola i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA: redovitim praćenjem rada i vrednovanja u nastavi prirode
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: U prirodi je omogućeno učenicima učenje cjelovitim doživljajem i razumijevanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, omogućava učenicima promatranje prirodnih promjena i uočavanje određenih uzročno - posljedičnih odnosa, ukazuje na važnost zaštite prirode i aktivno učenje.</p>

7. Izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije

7.1. Izvanučionička nastava – 1. razred

AKTIVNOSTI	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
1. Hrvatski olimpijski dan	rujan	-spoznati važnost tjelesne aktivnosti -upoznati dječje športske natjecateljske igre mjesto: športska dvorana	-svi učenici -svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati	- učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učenici osnovne škole	
2. Kazališna predstava	rujan	- spoznati i doživjeti kraći igrokaz stilski i sadržajno primjeren djetetu - razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici, upoznati kazalište mjesto: kazalište	- svi učenici	- promatrati, opažati, razgovarati	-učiteljica, glumci	
3. Cesta, ulica, raskrižje	rujan	-spoznati osnovna obilježja ceste, ulice, raskrižja, spoznavanje sigurnog puta do kuće - osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje ulicom, cestom i raskrižjem mjesto: ulica, cesta, raskrižje	- svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, demonstrira	- učiteljica, učenici	
4. Posjet pekarnici	listopad	- spoznati nastanak kruha – osnovne čovjekove hrane - razlikovati žitarice, upoznati razvojni put kruha od zrna do prehrambenog proizvoda mjesto: pekarnica	- svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, istraživati	- učiteljica, učenici, prodavač	
5. Svjetski dan jabuka	listopad	- važnost zdrave prehrane - spoznati osnovna obilježja i funkciju banke -upoznati osnovnu funkciju banke kao ustanove u kojoj se može štedjeti novac mjesto: banka	- svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, istraživati	- učiteljica, učenici, zaposlenici banke	

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

7. Pozdrav jeseni	rujan/listopad/studeni	- spoznati osnovna obilježja jeseni kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda	- svi učenici - svi učenici	- promatrati, opažati, bilježiti, zaključivati, istraživati	- učiteljica, učenici - učiteljica, učenici	- oko 200 kn
8.Posjet putujuće kazališne skupine	veljača	- kazalište kao mjesto izvođenja predstave - spoznati osnovna obilježja proljeća kao godišnjeg doba	- svi učenici - svi učenici - svi učenici	- promatrati, razgovarati - promatrati, opažati, uočavati, imenovati, zaključivati, bilježiti, istraživati	- učiteljica, učenici - učiteljica, učenici	
8. Pozdrav proljeću	ožujak/travanj/svibanj	-razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda	- svi učenici	- promatrati, opažati, zaključivati, demonstrirati	- učiteljica, knjižničar, učenici	
9. Posjet dječjoj knjižnici	travanj	- spoznati osnovna obilježja školske i mjesne knjižnice - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige mjesto: mjesna knjižnica	- svi učenici	promatrati, opažati, bilježiti, zaključivati, istraživati	- učiteljice , učenici prvih razrednih odjela	
10. Pozdrav ljetu 11. Športske igre	lipanj svibanj/lipanj	- spoznati osnovna obilježja ljeta kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda -spoznati važnost aktivne tjelesne aktivnosti - sudjelovanje u dječjim športskim igrama mjesto: športska dvorana		- razgovarati, demonstrirati - razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati	- učiteljice, svi učenici prvog razreda, roditelji	
12. Obilježavanje Dana grada – Cvjetni korzo	lipanj	- spoznati osnovne manifestacije kojima se obilježava Dan grada - sudjelovanje u obilježavanju Dana grada mjesto: gradske ulice		- razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati	- učiteljice, svi učenici prvog razreda, roditelji, turistička ag.	
IZLET: 13. Zagreb – ZOO, kazalište	svibanj/lipanj	- upoznati ZOO i kazalište kao mjesto izvođenja predstava na pozornici		- razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati		

7.2. Izvanučionička nastava i izlet - 2. razred

AKTIVNOSTI	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA						
Jesen u zavičaju	-rujan	Ključić brdo -upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja u jesen, orijentacija u prostoru	učenici 2. razreda	-promatrati, uočiti -odrediti stajalište i strane svijeta	- učiteljica i učenici - učiteljica, učenici, djelatnici pekarnice	
Dani kruha	-listopad	biljni i životinjski svijet Pekara -pekarski proizvodi			učiteljica, učenici, djelatnici pekarnice	
Zima u zavičaju	-siječanj	Okoliš škole -promjene u prirodi, osnovna obilježja zime, padaline zimi, prilagođavanje ljudi zimskim uvjetima		- razgovarati , istražiti, uočiti, upoznati, razlikovati, prikupiti, pokazati, pratit	- učiteljica, učenici, roditelji	
Proljeće u zavičaju	-ožujak	Vrt, park -imenovati vjesnike proljeća, promjene u prirodi i utjecaj na život ljudi izgled vrta		opisivati, čitati, -pješačenje u obližnji park, promatrati, uočavati, uspoređivati, opisivati	- učiteljice, učenici	
	-ožujak	Gradska tržnica -voće i povrće -tržnica			- učiteljice i učenici	
Kulturne ustanove	Tijekom školske godine	Kristalna kocka vedrine Gradski muzej Sisak			- učiteljice i učenici, roditelji	

Promet	-svibanj	Zagreb, posjet kazalištu -razvijati kulturne navike		-uočavati, razgovarati, opisivati gledati, razlikovati, zaključivati istraživati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati		
Životinje u proljeće	svibanj	Grad Sisak -razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, osposobiti učenike da se snalaze na cesti i ulici, upućivati na opasnosti koje prijete, upoznati prometne znakove, njegovati prometnu kulturu, važnost prometne povezanosti, prometna sredstva i postaje		- vježbe kretanja ulicom		
Dolazi nam ljeto	lipanj	Divlje vode - životinje imaju mlade, nastambe, hranjenje životinja Na obali Kupe - promjene u prirodi ljeto, ljetovanje, godišnji odmor				

7.3. Izvanučionička nastava i izlet – 3. razred

AKTIVNOSTI	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Nizinski zavičaj	- rujan	-upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja - Lonjsko polje	Svi učenici	- upoznati, uočiti, razlikovati, pratiti, prikupiti, pokazati	- učiteljica, učenici i roditelji Grad Sisak	- odgođeno za proljeće - travan
Moslavina	-listopad	- Kutina – Muzej i Crkva, Mala Ludina				
Na obali rijeke Kupe	- travanj	- upozoriti na čuvanje okoliša -upoznati vrste voda u zavičaju,	Svi učenici	- upoznati , promatrati, uspoređivati, zaključivati, opisivati, pričati		
Dvorci Hrvatskog zagorja	- svibanj	- upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja, prometnice i prometna sredstva, sadržaje iz prošlosti - Trakošćan, Krapina..	Svi učenici		- učiteljica, učenici i roditelji	
		-				

7.4. Izvanučionička nastava – 4. razred

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNI K
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	tijekom školske godine	Mjesto: KRISTALNA KOCKA VEDRINE SISAK KAZALIŠNA PREDSTAVA Cilj i namjena: Poticati navike za posjet, gledanje kazališnih predstava, filma te razvijati naviku kulturnog ponašanja	Svi učenici	Organizirani odlazak autobusom, pješice u kazalište, gledanje, pamćenje, slušanje, uočavanje, promatranje, razgovaranje, zaključivanje, razlikovanje predstave od filma.	Učiteljica 4.a učenici , djelatnici Kristalne kocke vedrine	cijena ulaznice: ZOO
	listopad	Mjesto: STARI GRAD SISAK Cilj i namjena: Spoznati osnovna obilježja žive i nežive prirode, te njezinu međusobnu povezanost -razvijati ekološku svijest kod učenika; izgrađivati pravilan odnos prema prirodi		Odlazak u STARI GRAD -osposobljavati učenike da promatraju, uočavaju, opisuju, zaključuju, fotografiraju	Učiteljica 4.a r.	Tehnički muzej
	ožujak	<u>SUNCE</u> - uvjet života MJESTO:OKOLIŠ ŠKOLE Cilj i namjena: Spoznati osnovna obilježja Sunca i njegovo značenje za život na Zemlji. Sunce kao izvor		Odlazak u okoliš škole, razvijati sposobnost		Stari grad

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	travanj	<p>topline, svjetlosti, položaj sunčevih zraka tijekom dana te tijekom ljeta i zime, štetno izlaganje sunčevim zrakama; razvijati interes za istraživanje</p>		<p>promatranja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja</p>	
	ožujak	<p>Mjesto: KUPA I SAVA <u>VODA</u>- ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -rasprostranjenost vode -rijeke kao tekućice, utok rijeke Kupe u Savu -razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode <u>ZRAK</u>- uvjet života Mjesto: MJERNA POSTAJA Cilj i namjena: -opisati nalaženje zraka u prirodi -dokazati osnovna svojstva zraka i sastav zraka; strujanje zraka, očitati tlak zraka na barometru -očitati zagađenost zraka na mjernoj postaji</p>		<p>Organizirani odlazak pješice do rijeke Kupe i Save</p> <p>-promatrati, bilježiti, uočeno opisati, samostalno zaključivati</p> <p>Šetnja do Mjerne postaje- očitavanje čistoće zraka na mjernim instrumentima, bilježiti, zaključivati, motriti, opisivati, izvještavati.</p>	
	travanj	<p><u>ŽIVOT BILJKE</u> Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE Cilj i namjena: -spoznati osnovna obilježja života biljaka- dijelovi biljke, dijelovi cvijeta, oprašivanje i razvoj ploda. -razvijati ekološku svijest kod učenika za</p>		<p>Šetnja u bližu okolicu- uočavanje, prepoznavanje biljaka, opisivanje, zaključivanje.</p>	

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	travanj	<p>očuvanje travnjaka</p> <p><u>ŽIVOT ŽIVOTINJA</u></p> <p>Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> -spoznati osnovna obilježja životinja -razlikovati prema vrsti prehrane -međusobna ovisnost biljaka i životinja -poticati pravilan odnos prema životinjama i odgovorno ponašanje <p><u>ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA</u></p> <p>Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE</p> <p>Cilj i namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spoznati travnjak kao životnu zajednicu biljaka i životinja- travnjaci, livade, pašnjaci -prepoznati biljke i životinje travnjaka -prepoznati neko ljekovito bilje 		<p>Odlazak u okoliš škole i Lonjsko polje - promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati, zaključivati</p>		
	svibanj	<p><u>ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME</u></p> <p>Mjesto : PARK</p> <p>Cilj i namjena :</p> <ul style="list-style-type: none"> -odrediti šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja -razlikovati listopadnu, mješovitu šumu te vazdazelenu šumu -životinje u šumi -šumsko bilje - šumski plodovi -zaštita biljaka i životinja u šumi -povezanost klime s biljnim i životinjskim 		<p>Odlazak u park i šumu u blizini škole</p> <ul style="list-style-type: none"> -uočavati, opisivati pojedine biljke i životinje -prepoznati šumske životinje i šumsko bilje -promatrati, prikupljati, fotografirati. 		

		svijetom šume -izgrađivati pravilan stav prema zaštiti i očuvanju šuma				
--	--	---	--	--	--	--

7.5. Škola u prirodi - 4. razred

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
ŠKOLA U PRIRODI	svibanj ili lipanj 2019.	Mjesto: ZAOSTROG (GORSKI KOTAR) Cilj i namjena : Ostvariti u izvornoj stvarnosti nastavno gradivo iz prirode i društva u dalmatinskom (gorskom) kraju Republike Hrvatske -integracija s drugim nastavnim predmetima: hrvatski jezik: izborom tekstova vezani uz Dalmaciju		Organizirani odlazak autobusom do Zaostroga -obilazak i razgledavanje okolice Zaostroga - stjecanje novih spoznaja, promatranje, uočavanje,	Učiteljice 4. r. učenici	

<p>ZAOSTROG</p>		<p>(Gorski Kotar), opisivanje- pismeni radovi učenika;</p> <p>-likovna kultura različitim likovnim izražajnim tehnikama prikazati zanimljivosti iz neposredne stvarnosti</p> <p>-sat razrednika- boravak izvan kuće, odgovorno se ponašati, boravak u skupini, međusobna komunikacija, organiziranost, uvažavanje drugih...</p> <p>-upoznati prirodne ljepote Dalmacije (Gorskog kotara) i znamenitosti gradova</p> <p>-kulturno-povijesni spomenici</p> <p>-život i rad ljudi Dalmacije (Gorskog kotara)</p> <p>-spoznati životnu zajednicu mora i uz more i biljke</p> <p>-ljepote rijeka- biljni i životinjski svijet u rijeci i uz rijeku</p> <p>-stari zanati Dalmacije (gorskog kraja)</p> <p>-razvijati svijest o očuvanju</p>	<p>35</p>	<p>bilježenje, opisivanje, fotografiranje</p>	<p>stručni vodič</p>	
------------------------	--	---	-----------	---	----------------------	--

		prirodnih ljepota, povijesnih znamenitosti Dalmacije (Gorskog Kotara)				
--	--	---	--	--	--	--

7.6. Izvanučionička nastava geografije – 5. razred

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Predmetni učitelj Mario Donkov, prof.
Ciljana skupina: 5. razred
Planirani broj učenika: učenici petog razreda
Planirani broj sati: 1 školski sat
Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijanje osnova kartografske pismenosti.
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za samostalan rad s geografskom kartom.
Način realizacije aktivnosti: Usvojiti načine kako pravilno orijentirati planove grada prema stranama svijeta.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): planovi grada, kompasi.
Način vrednovanja aktivnosti: Usvojenost tehnike opažanja i tehnika izvođenja praktičnih radova. Uspješnost u prikupljanju podataka na terenu.
Način korištenja rezultata: Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, logičkog zaključivanja, preciznosti u radu i kartografske pismenosti.

7.7. Školska ekskurzija učenika 7. razreda – Dubrovnik

PODRUČJE: ŠKOLSKA EKSKURZIJA
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: razrednici 7. razreda: Renata Pavlović, Sanja Kukurić, Darijo Radoš
Ciljana skupina: 7. razred
Planirani broj učenika: 50
Planirani broj sati: višednevno
Cilj izvođenja aktivnosti: Razgledavanje i posjet Dubrovniku, kanalu Neretve, Splitu, slapovima Krke, razgledavanje znamenitosti. Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja; upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora.
Namjena aktivnosti: Ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju
Način realizacije aktivnosti: Višednevna ekskurzija će se realizirati prema Pravilniku o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Troškove putovanja snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti: Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja.
Način korištenja rezultata: Izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija, izrada materijala za web

8. Projekti

8.1. Školontiranje

PODRUČJE: Projekt Školontiranje
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018. i 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Jadranka Groza, prof.
Ciljana skupina: roditelji i učenici 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika i roditelja: 10 učenika s roditeljima
Planirani broj sati: 81 sati izobrazbe, provođenje 6 volonterskih akcija
<p>Cilj izvođenja aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružiti potporu osnovnim i srednjim školama iz VSŽ i SMŽ za razvoj i provedbu školskog volontiranja i odgoja za volontiranje kroz povećanje razine obrazovanosti i uključenosti djece, mladih i njihovih roditelja te školskih djelatnika u programe školskog volontiranja - razviti i provoditi održive volonterske programe u zajednici u suradnji s osnovnim i srednjim školama, te organizacijama civilnoga društva na području VSŽ i SMŽ
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnosti su grupirane u dva projektna elementa 1) Razvoj i provedba programa školskog volontiranja i odgoja za volontiranje te 2) Razvoj i provedba održivih volonterskih programa u zajednici.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti: Sudjelovanje na izobrazbi „Školsko volontiranje“ za koordinatore volonterskih programa, sudjelovanje na izobrazbi „Rad s mladima i rad u zajednici“ za koordinatore školskih volonterskih klubova i njihovih zamjenika, izrada Programa školskih volonterskih klubova, uspostava školskih volonterskih klubova, sudjelovanje na izobrazbi „Biti volonter“ za članove Školskih volonterskih klubova – učenici, koordinatori i zamjenici koordinatora školskih volonterskih klubova te roditelje učenika škole, provedba volonterskih akcija u školama – Školonteri u akciji, sudjelovanje na izobrazbi „Aktiviraj zajednicu“ o planiranju, pripremi i provedbi volonterskih akcija u zajednici za OCD i školske volonterske klubove, sudjelovanje u provedbi volonterskih akcija u zajednici za vrijeme školskih praznika „Školontiram u zajednici“ i sudjelovanje na Završnoj konferenciji u Osijeku.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Sredstva osigurava nositelj projekta PRONI Centar za socijalno podučavanje Osijek</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: Redovitost sudjelovanja u svim aktivnostima, uspješnost provedbe svih faza projekata i uspješnost provedbe volonterskih akcija.</p>
<p>Način korištenja rezultata: Cilj će biti postignut izobrazbama zaposlenika škola i organizatora volontiranja u OCD-ima te zajedničkim kapacitiranjem i umrežavanjem dionika za organiziranje volonterskih akcija u zajednici (školskih volonterskih klubova i OCD-a) provedbom 6 volonterskih</p>

akcija u zajednici te promocijom primjera dobre prakse razvoja školskog volontiranja i volontiranja u zajednici kroz završnu konferenciju.

8.2. Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – Poticajno roditeljstvo

PODRUČJE: Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – radionice Poticajno roditeljstvo
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Učiteljice Refika Omerćehaić, Ines Baleta, Svjetlana Balen, Ana Uzelac i romski pomagač Marjan Nikolić
Ciljana skupina: roditelji i djeca iz socijalno depriviranih obitelji
Planirani broj učenika i roditelja: 10 roditelja s djecom
Planirani broj sati: 15 radionica po 90 minuta.
Cilj izvođenja aktivnosti: Povećati spremnost romske/neromske djece i njihovih obitelji za uključivanje u osnovno obrazovanje u Osnovnoj školi 'Braća Bobetko' u Sisku provođenjem radionica Poticajno roditeljstvo.
Namjena aktivnosti: Osnovna škola uključuje roditelje ili skrbnike (romske i neromske) u obrazovanje njihove djece te zajedno pomažu djeci da uspješno započnu osnovno obrazovanje. Roditelji ili skrbnici (romski i neromski) djece u dobi 5-7 godina osnaženi su za poticanje dječjeg razvoja i učenja te uključivanje u osnovnu školu.
Način realizacije aktivnosti: Održavanje radionica za djecu i roditelje 1 puta tjedno u prostorijama škole i naselju Capraške poljane.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Sredstva osiguravaju nositelji projekta Grad Sisak i POU Korak po korak
Način vrednovanja aktivnosti: Redovitost dolazaka na radionice, usmena analiza rada.
Način korištenja rezultata: Razvijanje partnerstva škole i obitelji. Veća uključenost roditelja u poučavanje svoje djece pridonosi dječjem uspjehu u školi. Projekt će omogućiti roditeljima da kroz tjedne radionice saznaju kako se mogu uključiti u učenje svojeg djeteta kod kuće i u školi, kako da povećaju svoje kapacitete za poticanje djetetovog ranog učenja i razvoja te upoznaju druge obitelji i izgrade socijalne mreže. Time će povećati i dječju i svoju spremnost za uključivanje u osnovno obrazovanje i poboljšati dječje ishode učenja.

8.3. Projekt u nastavi informatike Sigurnost na Internetu – 5.-8. razred

PODRUČJE: PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica savjetnica
Ciljana skupina: 5.,6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika: 126
Planirani broj sati: 4 sata
Cilj izvođenja aktivnosti: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje internetom kao medijem za komunikaciju i razmjenu informacija. Naučiti se odgovorno ponašati da bi izbjegli njegove zamke
Namjena aktivnosti: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše komuniciranje i razmjenu informacija na internetu i izbjegavanje zamki koje donosi internet . Aktivnostima izrade digitalnih radova na temu sigurnog i odgovornog korištenja interneta obilježiti Dan sigurnijeg interneta.
Način realizacije aktivnosti: Putem nastave informatike u informatičkoj učionici
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////
Način vrednovanja aktivnosti: Prezentirati rezultate ankete učenicima Učiteljskom vijeću, roditeljima
Način korištenja rezultata: Obrada teksta, izrada tablica i grafikona, izrada prezentacije, izrada animiranih filmova, filmova na zadanu temu

8.4. Projekt u nastavi informatike – Dabar

PODRUČJE: PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA DABAR -međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica savjetnica
Ciljana skupina: 3.,4., 5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika: 105
Planirani broj sati: 12 sati
Cilj izvođenja aktivnosti: promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
Namjena aktivnosti: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti: Dabar je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. U projekt će biti uključeni učenici od 3. do 8. razreda. Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a. Najave i novosti za natjecanje Dabar objavljivati će se na portalu ucitelji.hr http://www.ucitelji.hr/Naslovnica/Dabar.aspx
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////
Način vrednovanja aktivnosti: Povratne informacije (osvrta učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon online natjecanja, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.
Način korištenja rezultata: promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina

8.5. Projekt u nastavi informatike – Sat kodiranja

PODRUČJE: PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA – SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelji aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica savjetnica
Ciljana skupina: 5., 6., 7., 8. razred
Planirani broj učenika: 126
Planirani broj sati: 12 sati
Cilj izvođenja aktivnosti: Cilj projekta je što veći broj učenika uključiti u Sat kodiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.
Namjena aktivnosti: učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti: Projekt Sat kodiranja (Hour of Code) organizira Code.org, neprofitna organizacija posvećena promicanju informatike i upoznavanju osnova programiranja. Ove godine projekt Sat kodiranja obilježava se od 3. prosinca do 9. prosinca i u tom tjednu za sve zainteresirane učenike u informatičkoj učionici organizirat će se radionice kodiranja pod mentorstvom učiteljica informatike. Sve obavijesti o projektu bit će objavljene na mrežnoj stranici https://hourofcode.com/hr .
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////
Način vrednovanja aktivnosti: Povratne informacije nakon radionica, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.
Način korištenja rezultata: promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina

8.6. Projekt u nastavi informatike – Europski tjedan programiranja

PODRUČJE: PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EUROPE CODE WEEK) 6.- 21. LISTOPADA 2018.
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica savjetnica
Ciljana skupina: 6.,7.,8. razred
Planirani broj učenika: 40
Planirani broj sati: 4 sata
Cilj izvođenja aktivnosti: Cilj projekta je učenike uključiti u Europski tjedan programiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.
Namjena aktivnosti: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti: S učenicima u Europskom tjednu programiranja održati radionice programiranja sa ciljem razvijanja računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////
Način vrednovanja aktivnosti: Povratne informacije (osvrta učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon radionica, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.
Način korištenja rezultata: promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina

8.7. Projekt u nastavi informatike – ProMikro

PODRUČJE: PROJEKT PROMIKRO U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE, INFORMATIKE, MATEMATIKE I TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelji aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Renata Pavlović, učitelj matematike, Emir Trklja, prof. kineziologije
Ciljana skupina: 6. razred
Planirani broj učenika: 46
Planirani broj sati: 16 sati
Cilj izvođenja aktivnosti: uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete tehnička kultura, informatika, matematika i tjelesna i zdravstvena kultura i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala
Namjena aktivnosti: Korištenje stečenih znanja i vještina uporabom mikroračunala u svakodnevnom životu te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti: opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu i edukacija učitelja različitih struka
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////
Način vrednovanja aktivnosti: Povratne informacije nakon radionica, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak.
Način korištenja rezultata: samostalno odlučiti o načinima uporabe mikroračunala u nastavi tehničke kulture, informatike, matematike i tjelesne i zdravstvene kulture i izvannastavnim aktivnostima

8.8. Projekti u nastavi matematike – 2.-8. razred

Naziv projekta	Vremeni	Cilj, namjena i mjesto realizacije	Sudionici	Način realizacije	Nositelj aktivnosti
MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „Klokan bez granica“	Ožujak	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh	<i>Pčelice</i> – II. razred <i>Leptirici</i> – III. razred <i>Ecolier</i> - IV. i V. razred <i>Benjamin</i> - VI. i VII. razred <i>Cadet</i> - VIII. razred	Učenici će tijekom nastave rješavati zadatke sa prošlogodišnjih natjecanja. Sami će istražiti i pronaći nove zadatke- Tijekom školske godine jednom mjesečno će se sastajati i diskutirati zadatke i dobivena rješenja.	Učenici od II. – VIII. razreda učiteljice Renata Pavlović, Zorica Vuković i Lidija Hemen Uzelac
STATISTIČKA OBRADA PODATAKA	Prosinac i siječanj	Naučiti učenike sistematičnosti i preciznosti prikupljanja podataka, na koji način iskoristiti podatke te ih prezentirati na jedan zanimljiv i racionalan način.	Učenici 7. razreda	Učenici će u grupama obraditi ove teme: Prikupljanje podataka i izrada tablice Prikaz podataka pomoću stupčastih dijagrama Prikaz podataka pomoću kružnih dijagrama Aritmetička sredina	Učenici 7. razreda i učiteljica Lidija Hemen Uzelac i Renata Pavlović
DAN BROJA PI	ožujak	Popularizirati matematičke pojmove, učenici će imati priliku na svoj način obraditi temu Dan broja pi i upoznati druge učenike sa zanimljivostima vezanima uz broj pi	Učenici 8.r	Učenici će izraditi plakate, urediti pano u hodniku škole, organizirati natjecanje vezano uz broj pi, izraditi ukrase...prezentirati i zainteresirati ostale učenike.	Učenici osmog razreda i učiteljica Renata Pavlović
KUĆNI BUDŽET	prosinac	Učenike podučiti sistematičnosti i	5.r	Učenici će u grupama obraditi	Učenici 5. razreda i

		preciznosti u prikupljanju podataka		teme, prikupiti podatke i izraditi tablice	učiteljica Lidija Hemen Uzelac
--	--	-------------------------------------	--	--	-----------------------------------

8.9. Projektna nastava – geografija 7. razred

PODRUČJE: PROJEKTNNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Predmetni učitelj: Mario Donkov, prof.
Ciljana skupina: 7. razredi
Planirani broj učenika: Učenici sedmih razreda
Planirani broj sati: 2.školska sata.
Cilj izvođenja aktivnosti: Projektnom nastavom upoznati učenike s posebnostima europskih gradova.
Namjena aktivnosti: Objasniti prostorne procese nastanka, oblika i izgleda gradova te negativne posljedice širenja gradova iz geografske perspektive.
Način realizacije aktivnosti: Samostalno istraživanje iz različitih izvora znanja, izrada plakata, powerPoint prezentacije.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): -
Način vrednovanja aktivnosti: Učenička aktivnost na satu, jasnoća i zanimljivost prezentacije, točnost dokumentiranja(izvori podataka, bibliografija).
Način korištenja rezultata: Uzročno – posljedično povezivanje nastavnih sadržaja, prihvaćanje konstruktivne kritike i tuđe mišljenje.

8.10. Projektna nastava – geografija 8. razred

PODRUČJE: PROJEKTNNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE Hrvatska – EU i svijet
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Predmetni učitelj: Mario Donkov, prof.
Ciljana skupina: 8. razred
Planirani broj učenika: Učenici osmih razreda
Planirani broj sati: 2. školska sata
Cilj izvođenja aktivnosti: Uočavati važnost uključivanja Hrvatske u EU i ostale međunarodne organizacije.
Namjena aktivnosti: Razvoj demokratskog mišljenja i ponašanja, prihvaćanje konstruktivne kritike.
Način realizacije aktivnosti: Prema svojim mogućnostima učenike uključiti u rad skupina te ih poticati na komunikaciju i uvažavanje različitih mišljenja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):
Način vrednovanja aktivnosti: Učenička aktivnost na satovima, jasnoća i zanimljivost prezentacije, jezik i stil prezentacije.
Način korištenja rezultata: Stjecanje znanja pojma „europski građanin“ sa svim pravima i odgovornostima, vrednovati pojmove demokracija, tolerancija, pravo na različitost.

8.11. Projekti u nastavi – 1. razred

AKTIVNOST	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
PROJEKT „PROMET, ZNAKOVI I MI“	listopad	-okolica škole -odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak -spoznati funkciju pješačkog prijelaza, semafora i prometnih znakova -upoznati značenje prometnih znakova na putu od kuće do škole -osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole poštujući prometne znakove	Svi učenici 1. razreda	- odlazak na prometnicu u neposrednoj blizini škole -razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja -izrada plakata -slikovnice - Prometni znakovi mi pričaju	Učiteljice 1. razreda učenici roditelji prometni policajac	/
NAŠA SLIKOVNICA	travanj	-zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom -poticati kreativne sposobnosti učenika u pisanju i slikanju -poticati međusobnu suradnju	Svi učenici 1. razreda	-mjesto: učionica -frontalni, individualni, skupni rad, -razvijanje mašte, stvaralaštva likovnog i pismenog izričaja	Učiteljice 1.razreda učenici	/

8.12. Projekti u nastavi – 2. razred

AKTIVNOST	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
PROJEKTI „JESEN“	Rujan Listopad 2017.	MJESTO: učionica, okoliš škole (park, šuma, vrt, voćnjak), CILJ I NAMJENA: razvijanje vještina u rješavanju problema, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u jesen	Svi učenici 2. razreda	Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja praćenjem promjena u jesen, bilježenje, postavljanje problema, otkrivanje, istraživanje.	Učenici i učiteljice: učenici 2. razreda i učiteljice N Blažević- Begić, Ž. Žugaj i D. Vuković	/
„PROLJEĆE U ZAVIČAJU“	Ožujak Travanj 2018.	MJESTO: učionica, park, šuma, vrt, voćnjak, Taborište CILJ I NAMJENA: razvijati vještine u rješavanju problema, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u proljeće	Svi učenici 2. razreda	Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja, pratiti, istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	Učiteljice 2. razreda, učenici	/
„ZDRAVLJE“	Ožujak 2018.	MJESTO: učionica CILJ I NAMJENA: spoznati osnove zdravog života, razumjeti uočiti i istražiti povezanost higijenskih navika, pravilne prehrane i zdravlja	Svi učenici 2. razreda	Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja u koji su uključeni svi učenici zadacima primjerenim sposobnostima.	učiteljice 2. razreda, učenici	/

8.13. Projekti u nastavi – 3. razred

AKTIVNOSTI	VREMENIK (nadnevak, trajanje) 2018./2019.	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
PROJEKTI						
Sisačko-moslavačka županija	studen, prosinac, siječanj, veljača	- upoznati dijelove Sisačko – moslavačke županije prema planu i programu PiD	Svi učenici	- istraživati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati o dijelovima Županije	Učiteljica, učenici	/
Vode u zavičaju	ožujak	-važnost vode za život, čuvanje voda - učionica		- istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati		

8.14. Projekti u nastavi – 4. razred

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p>PROJEKT</p> <p><u>VODA – IZVOR ŽIVOTA</u></p>	<p>ožujak</p> <p>travanj</p>	<p>Mjesto: SISAK</p> <p>Cilj i namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -osnovna svojstva vode na temelju pokusa <p>Rasprostranjenost vode</p> <ul style="list-style-type: none"> -dokazati pokusima agregatna stanja vode (tekućina, krutina, plin) -dokazati pokusima nestalan oblik vode -ukazati na sposobnost vode da otapa pojedine tvari -razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanju čistoće vode -razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode u svakidašnjem životu <p>Mjesto: SISAK</p>	<p>svi učenici</p>	<ul style="list-style-type: none"> -učenike podijeliti u skupine -usvajanje sadržaja o svojstvu vode -izvoditi pokuse, voditi dnevnik rada, fotografiranje, prikupljanje članaka i slika -osposobljavati učenike da pravilno promatraju, bilježe, uoče, opisuju postupke kod izvođenja pokusa, uspoređuju, zaključuju, izlaganja, izrada plakata 	<p>učiteljice 4.r.</p> <p>učenici</p> <p>učiteljica kemije</p>	<p>/</p>

<p>PROJEKT <u>NAŠE TIJELO</u></p>	<p>veljača ožujak tijekom godine</p>	<p>-spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina -čuvanje tijela od ozljeda i štetnih utjecaja -pokazati i razlikovati organe za pokretanje -spoznati organe sustava za probavu i njihovu funkciju u čovječjem tijelu -spoznati građu i funkciju sustava organa za disanje -spoznati građu i funkciju sustava za kretanje -imenovati osjetila kojima čovjek spoznaje svoje okruženje-oko, uho -razlikovati osjetila njuha, okusa, opipa, topline, hladnoće i boli -spoznati građu i funkciju živčanog sustava -razvijati pravilan osobni stav prema zdravstvenim i higijenskim navikama</p>	<p>svi učenici</p>	<p>-učenike podijeliti u skupine -svaka skupina dobiva zadatke koje treba rješavati i izvoditi pokuse prema zadanim zadacima -poticati razvitak sposobnosti izvođenja pokusa, donošenju zaključaka, motrenje, uočavanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje slika, izrada plakata, izlaganja</p>	<p>učiteljice 4.r. učenici učiteljica biologije</p>	<p>/</p>
---------------------------------------	---	--	------------------------	---	---	----------

8.15. Projekti u nastavi prirode i biologije – 6., 7. i 8. razred

NAZIV PROJEKTA	SVRHA(NAMJENA) AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	KORISNICI AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE	TROŠKOVNIK
Z kao znanost	-učenje otkrivanjem i neposrednim doživljajem -stvaranje i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima što utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine	- upotpuniti i obogatiti redovnu nastavu - potaknuti interes učenika za znanstvene projekte i istraživanja	- terenska nastava -praktičan rad - prezentacija - izrada plakata	Roberta Jakovović, prof.	Učenici 7.i 8. razreda	Tijekom I i II obrazovnog razdoblja	- izrada nastavnih listića i plakata(troškove snosi škola)
Stop plastičnim vrećicama	- poticati selektivno prikupljanje i odlaganje otpada te recikliranje - razvijati ekološku svijet -stvaranje i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao	- osvijestiti učenike, učitelje, roditelje i građane našega grada o štetnosti uporabe plastičnih vrećica -razvoj ekološke svijesti	- istraživanje - promatranje - prezentacija - izrada plakata	Roberta Jakovović, prof	Učenici 6. razreda	Tijekom II obrazovnog razdoblja	- izrada nastavnih listića i plakata(troškove snosi škola)

	aktivnog člana tima što utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine						
Narodni lijekovi - lijekovito bilje oko nas	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati pojedine vrste ljekovitih biljaka u okolišu - obrazložiti pravila sakupljanja biljaka - upoznati vrijednost pojedinih biljaka u liječenju bolesti - potaknuti pravilno ponašanje u prirodi 	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi gradivo predviđeno planom i programom na iskustven način - imenovati i prepoznati ljekovito bilje te osvijestiti važnost i mogućnost korištenja bilja u prirodnom liječenju - razvoj ekološke svijesti te osobne odgovornosti u zaštiti prirode 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - promatranje -praktičan rad - prezentacija - izrada herbarija 	Roberta Jakovović, prof.	Učenici 6. i 7. razreda	Tijekom II. obrazovnog razdoblja	- izrada nastavnih listića, herbarija i plakata (troškove snosi škola)

8.16. Projekti u nastavi engleskog jezika – 5., 6., 8. razred

Naziv projekta	Aktivnosti učenika	Ciljevi izvođenja aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Razred	Sudionici u projektu	Vrijeme provođenja projekta	Način vrednovanja aktivnosti	Način korištenja rezultata
<u>Capital cities</u>	- izrada postera s popisom glavnih gradova nekih država svijeta	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika - razviti svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastitog jezika i kulture i jezika i kultura zemalja engleskog govornog područja te razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama	- individualni rad - frontalni rad	5.a, 5.c	učenici učiteljice Ivana Fukat Svjetlana Balen	prvo polugodište	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika na projektu	- rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>Croatia in superlatives</u>	- izrada postera / prezentacija o Republici Hrvatskoj	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika - razvijati suradničko učenje - razvijati ljubav i poštovanje prema vlastitom okruženju i	- individualni rad - frontalni rad - rad u paru - grupni rad	5.a, 5.c	učenici učiteljica Ivana Fukat Svjetlana Balen	kraj školske godine	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika na projektu	- rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja

		domovini						
<u>Ecology</u> <u>(Endangered animals/Save the planet)</u>	- izrada letaka/postera/ prezentacija o očuvanju okoliša i zaštiti ugroženih životinja	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika - povezivati elemente gradiva te osposobiti učenike da ga primjenjuju na različite i nove načine - poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, misli i osjećaja te iznošenje vlastitih iskustava - razvijati kreativno i kritičko mišljenje - primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja	- individualni rad - frontalni rad - rad u paru	6.a,b,c	učenici učiteljica Ivana Fukat	na kraju školske godine	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika na projektu	- rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, međusobno upoznavanje učenika i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>Favourites...</u>	- izrada knjižice o omiljenim predmetima i osobama učenika	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika - naučene sadržaje koristiti u novim situacijama i na novim primjerima - razvijati kreativno	- individualni rad - frontalni rad	6.a,b,c	učenici učiteljica Ivana Fukat	tijekom školske godine	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika na projektu	- rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja

		mišljenje te sposobnost suradnje s drugim učenicima, iznošenja vlastitih ideja i prihvaćanja tuđih						
<u>Epals</u>	- pisanje pisama i e-mailova te dopisivanje s vršnjacima iz zemalja engleskog govornog područja	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika - omogućiti učenicima da iskoriste sve vještine i znanja u radu na zadanoj temi - učiti o elementima i životu drugih država i kultura te razviti svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastitog jezika i kulture i jezika i kultura zemalja engleskog govornog područja; razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama	- individualni rad - frontalni rad - grupni rad	6. i 8.	učenici učiteljica Ivana Fukat	tijekom školske godine	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika na projektu	- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>Class Yearbook</u>	- izrada razrednog	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema	- individualni	8.a,b,c	učenici	kraj školske	- samovrednovanje	- rezultati se koriste za međusobno upoznavanje

	godišnjaka	<p>učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike na iznošenje vlastitog mišljenja, osjećaja i ideja te poštivanje tuđeg - razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju - razvijati kreativno mišljenje 	rad - frontalni rad		učiteljica Ivana Fukat Svjetlana Balen	godine	učenika - praćenje rada učenika u projektu	učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>Školsko natjecanje iz engleskog jezika</u>	- sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika	- primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama	individualni rad	8.a,b,c	učenici učiteljice e.j. ravnateljica	drugo polugodište	- vrednovanje rezultata bodovima i rang listom	- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje - eventualno upućivanje učenika na ŽN
<u>Spelling Bee</u>	- sudjelovanje učenika u natjecanju u slovkanju	<p>- primijeniti naučena znanja iz engleskog jezika u novim situacijama</p> <ul style="list-style-type: none"> - jačati interes prema učenju engleskog jezika - razvijati natjecateljski duh 	- individualni rad	5.-8.	učenici, učiteljice e.j., ravnateljica	travanj 2019.	<p>- vrednovanje rezultata bodovima i rang listom po kategorijama (5. i 6.r., 7. i 8. r.)</p> <p>- dodjela diploma i simboličnog</p>	<p>- - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje</p> <p>- eventualno upućivanje učenika na među školsko natjecanje unutar naše županije</p>

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

							poklona pobjednicima	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

Naziv projekta	Aktivnosti učenika	Ciljevi izvođenja aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Razred	Sudionici u projektu	Vrijeme provođenja projekta	Način vrednovanja aktivnosti	Način korištenja rezultata
Picture dictionary	-izrada slikovnog rječnika	- razvijati i poticati interes za učenjem stranog jezika, poticati na pravilan izgovor i intonaciju, povezivati slikovni i grafijski izričaj, razumjeti postavljene zadatke	-individualni rad -frontalni rad	1.a,b,c	-učenici i učiteljica Iva Krznarić	-tijekom cijele školske godine	samovrednovanje učenika -praćenje rada učenika u projektu	- rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
Creative workshop	- izrada slikovnice na temu životinja	- razumjeti postavljene naputke, proširiti vokabular o životinjama, razlikovati domaće od divljih životinja, pravilno izgovarati riječi kao i upoznati osobine i staništa životinja -	individualni rad frontalni rad grupni rad	3.a,b,c	-učenici i učiteljica Iva Krznarić	-tijekom drugog polugodišta	samovrednovanje učenika -praćenje rada učenika u projektu	- rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja

8.17. Projekti Školske knjižnice

TEMA	CILJEVI I ZADACI	NAČIN REALIZACIJE	SUDIONICI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ PROJEKTA
<p>BRANJE NE POZNA MEJA / ČITANJE NE POZNAJE GRANICE</p> <p>(međudržavni projekt)</p>	<p>Poticanje na čitanje djela slovenskih autora, upoznavanje književnosti, jezika i kulture R Slovenije, interpretacija književnog djela i razmjena iskustava i dojmova s vršnjacima iz susjedne zemlje</p>	<p>Čitanje književnog djela slovenskog autora, razgovor o pročitanoj, izrada plakata i pp prezentacija, kreativne radionice – timski rad, povezivanje s jednom školom iz Slovenije, posjet učenika iz Maribora</p>	<p>Knjižničari</p> <p>Grupa Čuvari baštine</p>	<p>Tijekom godine; sudjelovanje na završnici projekta ,</p> <p>druženje u Sisku</p>	<p>Jadranka Groza</p> <p>Sanja Kukurić</p>
<p>POSJET INTERLIBERU</p>	<p>Uživo doživjeti veliki sajam knjiga, upoznati različite načine promocije knjiga, razvijati interes za dobrom knjigom i čitanjem, razvijati kritičko mišljenje, poduzetnički duh</p>	<p>Posjet sajmu knjiga, sudjelovanje na radionicama, tribinama, susretima s piscima</p>	<p>Knjižničari</p> <p>Čuvari baštine</p> <p>Likovna grupa</p>	<p>13. – 18. 11.</p>	<p>Jadranka Groza</p> <p>Sanja Kukurić</p> <p>Ante Krpan</p>

<p>Uz Mjesec hrvatske knjige „Čitam i pričam“ i Uz Dan dječje knjige(2.4.) Noć knjige (20.4.)</p>	<p>Poticati učenike na čitanje i kreativno pripovijedanje. Razvijati pravilan i zanimljiv usmeni izraz – bogaćenje rječnika, poticati na stvaranje vlastite knjižnice,</p>	<p>Čitanje djela po vlastitom izboru – noć u knjižnici. Stvaralačko pripovijedanje pročitano ili vlastitog djela Učenicima 1. razreda čitanje bajki</p>	<p>Knjižničari</p>	<p>Listopad-studeni Travanj</p>	<p>Jadranka Groza</p>
<p>11 stoljeća nezaborava (čuvajmo kulturnu baštinu)</p>	<p>Razvijanje ljubavi i poštovanja prema bogatoj hrvatskoj povijesnoj baštini, kreativno izražavanje, razvijanje kritičkog mišljenja te samostalnog i timskog rada.</p>	<p>Tijekom godine upoznati i proučavati prva hrvatska pisma, posebno glagoljicu, kreativno stvaralaštvo, učenje na licu mjesta: „U srcu glagoljice“ Baška na Krku</p>	<p>Knjižničari Čuvari baštine Likovna grupa</p>	<p>Tijekom godine U travnju stručna Ekskurzija „U srcu glagoljice“ Baška na Krku</p>	<p>Jadranka Groza Sanja Kukurić Ante Krpan</p>

<p>Izrada straničnika (tradicionalno)</p>	<p>Pravilan odnos prema knjizi (kako je sačuvati), razvijanje kreativnosti, steći vještinu objedinjavanja različitih izvora podataka u oblik straničnika</p>	<p>Čitanje i razgovor o pročitanim knjigama Izrada straničnika prema motivima književnih djela ili teme prema dogovoru, izložba i poklon učenicima 1. razreda</p>	<p>Knjižničari Likovna grupa</p>	<p>Listopad i tijekom školske godine</p>	<p>Jadranka Groza Ante Krpan</p>
<p>Uz Međunarodni dan obitelji – druženje s roditeljima</p>	<p>Razvijati i učvrstiti suradnju s roditeljima, upoznavanje s radom i aktivnostima grupe, uključivanje roditelja u naše aktivnosti</p>	<p>Razgovor, prezentacija rada, dojmovi s druženja i izleta,</p>	<p>Knjižničari</p>	<p>Svibanj</p>	<p>Jadranka Groza</p>

8.18. Projekti Centar igre i knjižnica igračaka „Krenimo zajedno“

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKAT:Projekt Centar igre i knjižnica igračaka „Krenimo zajedno“
NOSITELJI: Svjetlana Balen i Refika Omerćehaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10 - 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 6
CILJEVI AKTIVNOSTI: Raznolikost, jednakost inkluzija – podržavanje, poštivanje i prihvaćanje razlika te djelovanje protiv pristranosti i nepravde. Pružanje usluga u području ranog odgoja i obrazovanja u zajednici. Integrirane usluge za djecu i njihove obitelji.
NAČINI REALIZACIJE: - dva puta tjedno -tri puta mjesečno održavanje radionica (facilitatori),
VREMENSKI OKVIR : tijekom kalendarske godine
OSNOVNA NAMJENA: : Međugeneracijska suradnja- stvaranje mogućnosti za odrasle osobe i malu djecu da uče i zabavljaju se zajedno u formalnim i neformalnim okolnostima.
TROŠKOVNIK : /
NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje aktivnosti djece
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Razvijati spretnost, timski rad, kreativnost, odgovornost.

8.19. Projekt „Zdrav za pet“

AKTIVNOST: “ZDRAV ZA 5“
NOSITELJI: Slavko Jerković (Policijska uprava SMŽ) i Željka Mikić-Kraker
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 57 učenika VIII. r.o
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 2. nastavna sata tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI: prevencija rizičnih ponašanja koja dovode do ovisnosti i kriminalnog ponašanja
NAČINI REALIZACIJE: prezentacije; oblik rada: frontalni i individualni ; metode rada: razgovora, kritičkog mišljenja i rasprave
VREMENSKI OKVIR : dva puta po jedan školski sat, mjesec XI. 2018. i III. mjesec 2019
OSNOVNA NAMJENA: prevencija ovisnosti
TROŠKOVNIK : ///
NAČIN VREDNOVANJA: anketiranje učenika putem linka Ministarstva unutarnjih poslova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: propisuje MUP, Policijska uprava SMŽ, MZO, Ministarstvo zdravlja

8.20. Projekt „Ne znači ne“

PROJEKAT:“NE ZNAČI NE“
Nositelj/i: Društvo Naša djeca Sisak, voditeljica: Renata Fridrih
Planirani broj učenika: 1 - 2 razredna odjeljenja
Planirani broj sati: 2 - 6 sati mjesečno, ovisno o odobrenim sredstvima
Ciljevi aktivnosti: prevencija neprimjerenog ponašanja među učenicima
Načini realizacije: detektiranje problema u okruženju vršnjaka; provedba radionica u razrednim odjelima; skupni rad sa zainteresiranim učenicima; podrška učiteljima uz provedbu suportivnih radionica ili savjetovanja u cilju smanjivanja profesionalnog stresa; za roditelje javne prezentacije ili

konzultacije o napredovanju djeteta uz multidisciplinarni pristup i terapijske pse
Vremenski okvir :Tijekom školske godine 2018./2019.
Osnovna namjena: prevencija nasilnog ponašanja među učenicima
Troškovnik : usluge su za škole besplatne, prema uvjetima natječaja zaposlenici partnerskih ustanova ne mogu biti plaćeni iz odobrenih sredstava za aktivnosti u redovnom radnom vremenu.
Način vrednovanja: evaluacijske liste, projektivne tehnike, ..
Način korištenja rezultata vrednovanja: usporedba stanja prije i poslije (svaka 3 mjeseca) uz pregled korištenih alata. Rezultati će definirati daljnji rad u sljedećem periodu sa fokusom na kritične točke.

9. Učenička zadruga „Leptirići“

PODRUČJE: Učenička zadruga „Leptirići“
Vremenski okvir: Školska godina 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: voditelji sekcija učeničke zadruge - učitelji predmetne i razredne nastave. U školskoj godini 2018. / 2019. učenička zadruga „Leptirići“ ima 10 sekcija :
<ol style="list-style-type: none">1. Likovna skupina - voditelj Ante Krpan2. Kreativna skupina - Katarina Dobrenić3. Čuvari tradicije - Sanja Kukurić4. Dekupaž - Željka Žugaj5. Ekološka skupina - Roberta Jakovović6. Mali vrtlari – Ines Baleta7. Foto skupina — Ante Krpan8. Vezilje – Marica Šterle9. Staro - novo – Marijana Ostić

AKTIVNOST: Sakupljanje čepova za potrebe Udruge slijepih
10. Lutkari – Svetlana Pećanac Kosić
Ciljana skupina: 2. – 8. razred
Planirani broj učenika: 70
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno) po sekciji
Cilj izvođenja aktivnosti: potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine, potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici, usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo, ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja.
Namjena aktivnosti: Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo , odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
Način realizacije aktivnosti: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica. Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija. Godišnja skupština zadruge (svibanj/lipanj). Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): vlastiti likovni pribor, sredstva Zadruge, materijali i sredstva za rad programskih skupina (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja. Troškovi sudjelovanja na županijskim i državnim smotrama i izložbama. Troškovi seminara za voditelje sekcija.
Način vrednovanja aktivnosti: ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani

NOSITELJI: razrednici, svi učenici, Vijeće učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA: svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI: osvješćivanje važnosti recikliranja, sakupljanja plastičnih čepova i njihovo darivanje u humanitarne svrhe
NAČINI REALIZACIJE: sakupljanje plastičnih čepova u za to predviđeni spremnik
VREMENSKI OKVIR : tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA: ekološka osviještenost učenika, razvijanje osjetljivosti za druge u potrebi
TROŠKOVNIK : ///
NAČIN VREDNOVANJA: na kraju nastavne godine predaja čepova i iz Udruge slijepih
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: predavljanje rezultata na važnijim danima zaštite okoliš predmeti, prehrambeni i kozmetički proizvodi) vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: vrednovanje među učenicima i samovrednovanje, vrednovanje od strane voditelja sekcije, vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja, vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmovi, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su javni prostori, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.

10. Školsko sportsko društvo

10.1. Školsko sportsko društvo

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Emir Trklja, prof.
<u>CIJLJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. Razvijati suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Stvaranje navike bavljenja sportom. Predstavljanje učenika na sportskim natjecanjima.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Treninzi (košarka, nogomet, rukomet) u dvorani škole. Gradska, međugradska i županijska natjecanja...
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Tijekom školske godine 2018./2019.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Troškovi prijevoza učenika do natjecanja.
<u>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</u> Postignuti rezultati na natjecanjima.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

10.2. Aktivnosti školskog sportskog kluba

	Naziv aktivnosti	sudionici	Mjesto i vrijeme održavanja	Nositelj aktivnosti
1.	Hrvatski olimpijski dan	Svi učenici od 2. do 8. razreda	Biciklijada Sisak-Topolovac 10. 09. 2018	Učitelji TZK , Jasminka Gerin, Ivana Božić Uzelac
2.	Jesenski kros	po 5 učenika od 3. do 8. razreda	Gradski stadion listopad	Atletski klub, ŠSSGS, učitelji TZK
3.	Skijanje	Nagrađeni učenici i učenice	Mariborsko Pohorje - Slovenija /siječanj 2019/	Školski športski savez grada Siska Tehnička škola, Udruga kineziologa Sisak
4.	Školska sportska natjecanja - mali nogomet - košarka - atletika - odbojka - rukomet - mali nogomet - rukomet - odbojka - košarka - stolni tenis - atletika - kros - badminton - šah	učenici 5.i 6. razreda učenici 5. i 6. razreda učenici i učenice 5. i 6. razreda učenice 5. i 6. razreda učenici 5. i 6. razreda učenici i učenice 7. i 8. učenici 7. i 8. r. učenici i učenice 7. i 8. učenici 7. i 8. razreda učenici 7. i 8. razreda učenici i učenice 7.i 8. učenici i učenice 7. i 8. učenici i učenice 7. i 8. učenici 7. i 8. r.	Prema vremeniku natjecanja ŠSSGS i Propisniku Državnog prvenstva školskih športskih društava od listopada 2018. do travnja 2019. godine	Školski sportski savez grada Siska i učitelji TZK, Županijski školski športski sportski savez, HŠSS
5.	Proljetni kros	po 5 učenika od 3. do 8. razreda	Gradski stadion 4. mjesec	Atletski klub, učitelji TZK
6.	Svjetski dan sporta Turnir u malom nogometu Ulična utrka	Učenici 5. i 6. razredi Učenici i učenice od 1. do 8. razreda	Školsko igralište Ulice grada Siska svibanj 2019.	učitelji TZK i Udruga kineziologa Sisak
7.	Sportski dan	Učenici i učenice 8. razreda	U tjednu obilježavanja Dana škole	Učitelji TZK i razrednici 8. razreda
8.	Izbor sportaša grada Siska	20 učenika/ca koji su sudjelovali na školskim natjecanjima	Kazalište 21 Lipanj 2019.	ŠSSGS i učitelji TZK
9.	Slobodne aktivnosti		Tijekom školske godine	

	Mali nogomet odbojka	Učenici od 5. do 8. Učenicice od 5. do 8.	70 sati	Emir Trklja
10.	Univerzalna sportska škola	Učenici i učenice 3. i 4. razreda	Tijekom školske godine 70 sati	HŠSS Emir Trklja
12.	Dan univerzalne sportske škole	Učenici i učenice 3. i 4. razreda	Sportska dvorana Brezovica kraj svibnja 2019.	ŠSSGS
13.	Treking Hrastovica	učenici 7. i 8. razreda i učitelji	Hrastovica lipanj 2019.	ŠSSGS Učitelji TZK
14.	Sportske igre mladih	Učenici nižih razreda-graničar i učenici od 5.do 8. razreda mali nogomet	Gradski stadion Svibanj/lipanj 2019.	Zajednica sportskih udruga grada Siska i ŠSSGS
15.	Natjecanje u graničaru	Niži razredi	Sportska dvorana ili igralište škole lipanj 2019.	Učiteljice razredne nastave i učitelji TZK
16.	Program vježbaonica	Učenici 5.-8.razreda	Tijekom školske godine	Emir Trklja

10.3. Hrvatski Olimpijski dan

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Obilježavanje Olimpijskoga dana
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Emir Trklja, prof.
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima.
Razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima učenika. Razvijanje svijesti o zdravom načinu življenja.
Razvijanje svijesti o potrebi bavljenja tjelesnim aktivnostima (sportom).
Jačanje suradničkog ponašanja.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Poticati kod učenika razvijanje ljubavi prema športu, biciklizmu i svijesti o važnosti tjelovježbe za zdravlje. Međusobna suradnja učenika 2.-8. razreda. Više saznati i aktivno doprinosti obilježavanju Hrvatskog olimpijskog dana.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>

Biciklijada Sisak Topolovac
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Obilježava se od 12,00-16,00
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Nema troškova.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Vrednovanje zalaganja, suradništva, sposobnosti i spretnosti. Primijeniti naučene vještine u svakodnevnom životu. Naučena znanja koristiti u nastavnim sadržajima.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Rezultati i iskustva se koriste za podizanje samosvijesti učenika.

10.4. Vježbaonica

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> VJEŽBAONICA
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Emir Trklja, prof.
<u>CIJLJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. Razvijati suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Stvaranje navike bavljenja sportom.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Dva puta tjedno
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Tijekom školske godine 2018./2019.

<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Troškovi prijevoza.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Praćenje aktivnosti učenika.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

10.5. Univerzalna sportska škola

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Emir Trklja, prof.
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. Razvijati suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Stvaranje navike bavljenja sportom.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Dva puta tjedno, sudjelovati na smotrama za program UNIVERZALNE SPORTSKE ŠKOLE.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Tijekom školske godine 2018./2019.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Troškovi prijevoza.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Praćenje aktivnosti učenika.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

11. Pomoćnik u nastavi

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> POMOĆNIK U NASTAVI
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Grad Sisak, ravnateljica Karolina Čutuk, pedagoginja Željka Mikić-Kraker
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> sustavnim poučavanjem poticati i unapređivati intelektualni, društveni, moralni i estetski razvoj u skladu sa učenikovim sposobnostima, razvijati samopoštovanje i odgovornost
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> neposredan rad pomoćnika u nastavi s učenikom na nastavnom satu, pomoć u komunikaciji i socijalna uključenost, suradnja s roditeljima, učiteljima i koordinatoricom, pomoć u obavljanju školskih aktivnosti i zadataka, pratnja učenicima u izvanškolskim aktivnostima, izletima i terenskoj nastavi
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Tijekom školske godine 2018./2019.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> snosi Grad Sisak
<u>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</u> uspjeh u učenju, ocjena iz vladanja, socijalna uključenost, vještine komuniciranja, Obrazac 2. kojeg ispunjava roditelj na kraju nastavne godine
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> određuje Grad Sisak, dalja potreba za pomoćnikom u nastavi

12. Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Učiteljica razredne nastave Iva Maćešić
CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: <ul style="list-style-type: none">• Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.• Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.• Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici.• Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja, te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanjem temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.• Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: <p>Učenici prvog, drugog i trećeg razreda i njihovi roditelji.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: <p>-OBLIK: individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku</p> <p>- SUDIONICI: učenici i učiteljica u produženom boravku</p> <p>- NAČIN UČENJA(što rade učenici):</p> <p>Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostima.</p> <p>METODE PUČAVANJA:</p> <p>Rad s tekstem, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pismeni radovi</p> <p>Igre, šetnja, rekreativne aktivnosti</p> <p>Izrada prigodnih plakata, ukrasa.</p> <p>-TRAJANJE IZVEDBE: Tijekom školske godine</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Tijekom školske godine 2018./2019.

Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je nakon redovne nastave (od 11:30-16:30) jer učenici imaju nastavu samo u dopodnevnoj smjeni tokom cijele nastavne godine.

Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papir, dječji časopisi, animirani filmovi, papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo, CD-player, CD s pjesmicama.....

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razvijati svoje potencijale

Koristiti različite metode učenja

Samostalno učiti

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine

13. Vizualno i estetsko uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole

MJESEC	SADRŽAJ	VODITELJI	SUDIONICI
IX. – VI.	<p>POSLOVI ESTETSKOG UREĐENJA UNUTRAŠNJEG PROSTORA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uređenje panoa, zamjena panoa u holu škole izložbe likovnih i literarnih radova učenika u holu škole i učionicama uređenje panoa i druge aktivnosti povodom provođenja kulturne i javne djelatnosti škole sadnja i održavanje cvijeća u učionicama i predvorju škole 	<p>Ravnateljica, pedagog, stručni suradnik knjižničar, učitelj likovne kulture, učitelji RN, hrvatskog jezika, povijesti</p> <p>Zaduženi radnici škole</p> <p>voditeljica eko-grupe i spremačice</p>	<p>radnici škole,</p> <p>školski domar</p> <p>učenici</p> <p>učitelji</p> <p>učenici</p>
IX. – VIII. IX.	<p>POSLOVI VANJSKOG UREĐENJA ŠKOLSKE ZGRADE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - popravci i bojenje školske fasade, akcija „Nove boje naše škole“ 	<p>Ravnateljica, domar, voditelji i članovi Školskog volonterskog kluba, UZ „Leptirići“ i INA-e „Građanski odgoj i obrazovanje“, roditelji i učenici</p>	<p>Domar</p> <p>ostali radnici škole</p>
XI.-VIII.	<p>POSLOVI VANJSKOG UREĐENJA OKOLIŠA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - košnja trave, održavanje školskih unutarnjih dvorišta, sadnja bilja i cvijeća, čišćenje i skupljanje otpada i papira, čišćenje snijega 	<p>školski domar, učitelj prirode i biologije, Komunalac Sisak, Spremačice, eko sekcija</p>	

14. Plan evakuacije i spašavanja

PODRUČJE: Plan evakuacije i spašavanja (vježba)
Vremenski okvir: studeni 2018.
Nositelj aktivnosti: ravnateljica Karolina Čutuk, prof., zaduženi učitelji, domar
Ciljana skupina: svi učenici, svi djelatnici
Plan evakuacije i spašavanja: <ul style="list-style-type: none">- Znak za uzbunu je prepoznatljiv (7 sekundi zvona – 3 sekundi pauze i traje do 5 ponavljanja)- Učenici se kreću u koloni prema planu evakuacije- Ponašanje učenika treba biti primjereno- Evakuacija je provedena kada se sve osobe nalaze na zbornom mjestu (ispred škole)- Učenici na zbornom mjestu trebaju biti grupirani po razrednim odjelima radi lakše provjere
Cilj aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- je izvršiti evakuaciju svih korisnika škole u razumnom vremenu. Vrijeme potrebno za evakuaciju ovisi o puno faktora: broju korisnika u određenom trenutku, početnoj reakciji na znak uzbune, prohodnosti izlaznih hodnika i stubišta, vremenskim uvjetima..

15.Tablice

15.1. Terenska nastava

<i>Razredi</i>	<i>Aktivnost</i>	<i>Nositelj</i>	
1.a,b,c	Posjet dječjoj knjižnici	A. Uzelac, V. Mileković, Lj. Mačak	rujan 2018.
1.a,b,c	Kazališna predstava, KK Vedrine Kositreni vojnik	A. Uzelac, V. Mileković, Lj. Mačak	listopad 2018.
1.a,b,c	Jesen u zavičaju	A. Uzelac, V. Mileković, Lj. Mačak	listopad 2018.
1.a,b,c	Dani kruha	A.Uzelac,V.Mileković,Lj.Mačak	listopad 2018.
1.a,b,c	Posjet banci	A.Uzelac,V.Mileković,Lj.Mačak	listopad 2018.
1.a,b,c	Cesta, ulica, raskrižje	A.Uzelac,V.Mileković,Lj.Mačak	studeni 2018.
1.a,b,c	Pozdrav proljeću	A.Uzelac,V.Mileković,Lj.Mačak	ožujak 2019.
1.a,b,c	Dječji istraživački centar,Prnjavor	A.Uzelac,V.Mileković,Lj.Mačak	ožujak 2019.
1.a,b,c	Međunarodni dan obitelji	A.Uzelac,V.Mileković,Lj.Mačak	svibanj 2019.
1.a,b,c	Zagreb-ZOO, kazalište	A.Uzelac,V.Mileković,Lj.Mačak	svibanj 2019.
1.a,b,c	Dan grada	A.Uzelac,V.Mileković,Lj.Mačak	lipanj,2019
2. a b c	Gradska knjižnica - Izložba pasa vodiča	S.Bazina,S.Svjetličić,A.Mikulić	rujan 2018
2.a b c	Jesen - okoliš škole	S.Bazina,S.Svjetličić,A.Mikulić	rujan 2018
2.a b c	Jesen - Ključić brdo	S.Bazina,S.Svjetličić,A.Mikulić	listopad 2018
2.a b c	Kazališna predstava - Maslačak KKV	S.Bazina,S.Svjetličić,A.Mikulić	Svibanj 2018
2.a b c	Dan grada - Cvjetni korzo	S.Bazina,S.Svjetličić,A.Mikulić	Svibanj 2018
2.a b c	Muzej Sisak - proljeće- Uskrs	S.Bazina,S.Svjetličić,A.Mikulić	Travanj

			2018.
2.a b c	Divlje vode	S.Bazina,S.Svjetličić,A.Mikulić	Svibanj 2018
2.a b c	Zagreb	S.Bazina,S.Svjetličić,A.Mikulić	Svibanj 2018
3.a,b,c	Plivanje, obuka neplivača	Grad Sisak, učitelji plivanja	rujan- prosinac 2018.
3.a,b,c,	Dani kruha - Pekarnica Besa	N.B.Begić, Ž.Žugaj, D.Vuković	listopad 2018.
3.a,b,c,	Mjesec knjige - Gradska knjižnica	N.B.Begić, Ž.Žugaj, D.Vuković	listopad 2018.
3.a,b,c,	Moslavačka priča - Jesen u zavičaju	N.B.Begić, Ž.Žugaj, D.Vuković	listopad 2018.
3.a,b,c	Muzej grada Siska	N.B.Begić, Ž.Žugaj, D.Vuković	studen 2018.
3.a,b,c,	Na obali rijeka Kupe	N.B.Begić, Ž.Žugaj, D.Vuković	travanj, 2019.
3.a,b,c,	Nizinski zavičaj - Lonjsko polje	Grad Sisak	svibanj 2019.
3.a,b,c,	Dvorci Hrvatskog zagorja - Trakošćan, Krapina	N.B.Begić, Ž.Žugaj, D.Vuković	svibanj 2019.
4.a,b,c	Kazališna predstava, Kristalna kocka vedrine	R. Omerćehaić, M. Juričić, I. Baleta	tijekom šk.godine
4.a,b,c	Sunce - uvjet života - okoliš škole	R. Omerćehaić, M.J uričić, I. Baleta	ožujak 2019.
4.a,b,c	Vode - Kupa i Sava	R. Omerćehaić ,M.Juričić, I.Baleta	ožujak 2019.
4.a,b,c	Zrak - mjerna postaja	R. Omerćehaić, M.Juričić, I.Baleta	travanj 2019.
4.a,b,c	Život biljke, život životinja - okoliš škole	R. Omerćehaić, M.Juričić, I.Baleta	travanj 2019.
4.a,b,c	Škola u prirodi - Zaostrog (Gorski	R.	svibanj

	kotar) Ljetovanje učenika u Zaostogu o trošku grada Siska	Omerćehaić,M.Juričić,I.Baleta	(lipanj) 2019. kolovoz
5.a,5.b,.5c	Interliber-članovi sekcije Čuvari baštine ,Mladi knjižničari, Likovna i foto grupa, Građanski odgoj i obrazovanje	Sanja Kukurić, Jadranka Groza,Ante Krpan	13.- 18.11.2018.
5.a,5.b,.5c	Baška-projekt 11.st. ne zaborava, Mladi knjižničari ,Čuvari baštine	Sanja Kukurić, Jadranka Groza	5.mjesec 2019.
6.a, 6.b, 6.c, 5.a,5.b,5.c	Terenska nastava Zagreb – 5. i 6. razred	Lidija Hemen Uzelac, Roberta Jakovović, Emir Trklja	svibanj 2019.
5.b	Biljka cvjetnjača, travnjak	Roberta Jakovović	ožujak, travanj 2019.
5.b	Orijentacija s topografskom kartom ispred školske zgrade	Mario Donkov	
6.a,6.b,6.c	Interliber-članovi sekcije Čuvari baštine ,Mladi knjižničari, Likovna i foto grupa	Sanja Kukurić, Jadranka Groza,Ante Krpan	13.- 18.11.2018.
6.a,6.b,6.c	Baška-projekt 11.st. ne zaborava, Mladi knjižničari, Čuvari baštine	Sanja Kukurić, Jadranka Groza	5.mjesec 2019.
6.a, 6.b, 6.c, 5.a,5.b,5.c	Terenska nastava Zagreb – 5. i 6. razred	Ante Krpan, Jasminka Gerin, Anita Sužnjević, Roberta Jakovović, Lidija Hemen Uzelac i Emir Trklja	svibanj/lipanj 2019.
6.a,6.b, 6.c	Travnjak	Roberta Jakovović	svibanj 2019.
6	Posjet Brodocentru Sisak	Jasminka Gerin	svibanj 2019.
7.a,7.b,7.c	Upoznajmo Sisak-posjet Gradskom muzeju i Starom gradu; posjet kino predstavi ili kazališnoj-Zagreb	razrednici sedmih razreda	tijekom šk. god.
7.a,b,c	Park znanosti	Roberta Jakovović	tijekom šk.

dod			god.
7.a,7.b,7.c	Tehnički muzej	Jasminka Gerin	tijekom šk. god.
7.a,7.b,7.c	Dan i noć na PMF - u	Ivana Božić Uzelac	tijekom šk. god.
7.a,7.b,7.c	ekskurzija-Dubrovnik-Split-Krka	razrednici sedmih razreda	8.mjesec 2019.
7.a,7.b,7.c	Interliber-članovi sekcije Čuvari baštine ,Mladi knjižničari, Likovna grupa	Sanja Kukurić, Jadranka Groza, Ante Krpan	13.- 18.11.2018.
7.a,7.b,7.c	Baška-projekt 11.st. nezaborava, Mladi knjižničari, Čuvari baštine	Sanja Kukurić, Jadranka Groza	5.mjesec 2019.
7.a,7.b,7.c	Golosjemenjače i kritosjemenjače; park, travnjak	Roberta Jakovović	travanj, svibanj 2019.
7.a,7.b,7.c	Posjet Termoelektrani Sisak	Jasminka Gerin	travanj ili svibanj 2019.
8.a,b,c dod	Park znanosti	Roberta Jakovović	tijekom šk. god.
8.a,b,c dod	Tehnički muzej	Jasminka Gerin	tijekom šk. god.
8.a,b,c dod	Dan i noć na PMF - u	Ivana Božić Uzelac	tijekom šk. god.
8.a,b,c	Terenska nastava u Smiljan	Razrednici	svibanj 2019.
8.a,b,c	Terenska nastava u Vukovar	Razrednici, prof. povijesti	Razrednici, prof. povijesti
8.a,8.b,8.c	Interliber-članovi sekcije Čuvari baštine, Mladi knjižničari, Likovna grupa	Sanja Kukurić, Jadranka Groza, Ante Krpan	13.- 18.11.2018.
8.a,8.b,8.c	Baška-projekt 11.st. nezaborava, Mladi knjižničari, Čuvari baštine	Sanja Kukurić, Jadranka Groza	5.mjesec 2019.

15.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Razredi	Aktivnost	Nositelj	
1.a,b,c	Raznovrsna skupina	A.Uzelac,V.Mileković,Lj.Mačak	cijelu školsku godinu
2.abc	Sportska skupina	Antonela Mikulić	tijekom šk. godine
2.abc	Mali informatičari	Svjetlana Bazina	tijekom šk. godine
2 a b c	Plesna skupina	Sanja Svjetličić	tijekom šk. godine
3.a,b,c	Mali informatičari	Nada Blažević Begić	tijekom šk. god.
3.a,b,c,	Literarna skupina	Željka Žugaj	tijekom šk. god.
3.a,b,c,	Sportska skupina	Dajana Vuković	tijekom šk. god.
4.a,b,c	Mali informatičari	R.Omerćehaić	tijekom šk.god.
4.a,b,c	Likovna skupina	M.Juričić	tijekom šk.god.
4.a,b,c	Mali vrtlari	I.Baleta	tijekom šk.god.
4.a,b,c	Univerzalna sportska škola	Emir Trklja	tijekom šk.god.
5..a.,b.,c	Izvannastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje	Ante Krpan	1.10.2018. - 15.06.2018.
5.b	Likovna i foto grupa	Ante Krpan	tijekom školske godine
6.c,7.a,7.b	Čuvari baštine	Sanja Kukurić	tijekom šk. godine
7.a,7.b	Novinari	Sanja Kukurić	tijekom šk. godine
5.a,b,c	Školski zbor	Anita Sužnjević	tijekom šk. god.
5.a,b,c	Mladi tehničari	Jasminka Gerin	tijekom šk. god.

5.a,b,c	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom učenika 5. razreda	Jasminka Gerin	tijekom šk. god.
5.a,5.b,5.c	Mladi knjižničari	Jadranka Groza	tijekom šk. god.
5.a,5.b,5.c	Sportska grupa- dječaci	Emir Trklja, Darijo Radoš	tijekom šk. god.
5.a,5.b,5.c	Sportska grupa- djevojčice	Emir Trklja, Darijo Radoš	tijekom šk. god.
6.a.,b.,c.	Likovna i foto grupa	Ante Krpan	tijekom školske godine
6.a,b,c	Ekološka sekcija, školska zadruga	Roberta Jaković	tijekom školske godine
6.b,c	Školski zbor	Anita Sužnjević	tijekom šk. god.
6.a,b,c	Mladi tehničari	Jasminka Gerin	tijekom šk. god.
6.c	Čuvari tradicije	Sanja Kukurić	tijekom šk. god.
6.a,6.b,6.c	Mladi knjižničari	Jadranka Groza	tijekom šk. god.
6. a, b, c,	Dramsko-recitatorska skupina	Igor Kljaić	tijekom školske godine
6. a, b, c,	Sportska grupa- dječaci	Emir Trklja, Darijo Radoš	tijekom šk. god.
6. a, b, c,	Sportska grupa- djevojčice	Emir Trklja, Darijo Radoš	tijekom šk. god.
6. a, b, c,	Vježbaonica	Emir Trklja	tijekom šk. god.
7	Čuvari tradicije	Sanja Kukurić	tijekom školske godine
7.a,b,c	Ekološka sekcija	Roberta Jakovović	tijekom školske godine
7	Likovna i foto grupa	Ante Krpan	tijekom školske godine

7	Kreativna skupina	Katarina Dobrenić	tijekom školske godine
7.a,b	Školski zbor	Anita Sužnjević	tijekom šk. god.
7.a,b,c	Mladi tehničari	Jasminka Gerin	tijekom šk. god.
7.a,7.b,7.c	Mladi knjižničari	Jadranka Groza	tijekom šk. god.
7.a,7.b,7.c	Novinari	Sanja Kukurić	tijekom šk. god.
7.a,7.b,7.c	Sportska grupa- dječaci	Emir Trklja, Darijo Radoš	tijekom šk. god.
7.a,7.b,7.c	Sportska grupa- djevojčice	Emir Trklja, Darijo Radoš	tijekom šk. god.
7.a,7.b,7.c	Vježbaonica	Emir Trklja	tijekom šk. god.
8.a	Likovna i foto grupa		
8.b	Školski zbor	Anita Sužnjević	tijekom šk. god.
8.a, b, c	Mladi tehničari	Jasminka Gerin	tijekom šk. god.
8.a,8.b,8.c	Mladi knjižničari	Jadranka Groza	
8.a,8.b,8.c	Sportska grupa- dječaci	Emir Trklja, Darijo Radoš	tijekom šk. god.
8.a,8.b,8.c	Sportska grupa- djevojčice	Emir Trklja, Darijo Radoš	tijekom šk. god.
8.a,8.b,8.c	Vježbaonica	Emir Trklja	tijekom šk. god.

15.3. PROJEKTI

Razredi	Aktivnost	Nositelj	
1.a,b,c	" Promet, znakovi i mi "	A.Uzelac,V.Mileković,Lj.Mačak	listopad
1.a,b,c	Naša slikovnica	A.Uzelac,V.Mileković,Lj.Mačak	travanj
1.a,b,c	Picture dictionary	Iva Krznarić	tijekom cijele školske godine

2.a,b,c	Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica"	Lidija Hemen Uzelac, Renata Pavlović	ožujak 2019.
2.a b c	Jesen	učiteljice 2. razreda	rujan listopad 2018.
2 a b c	Proljeće u zavičaju	učiteljice 2. razreda	ožujak travanj 2019.
2. a b c	Zdravlje	učiteljice 2. razreda	ožujak 2019.
3a, b, c	DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Jasminka Gerin, Vesna Majdandžić	studenj 2018.
3.a,b,c	Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica"	Lidija Hemen Uzelac, Renata Pavlović	ožujak 2019.
3.a,b,c	Creative workshop	Iva Krznarić	tijekom 2. polugodišta
4.a,b,c	Voda - izvor života	R.Omerćehaić,M.Juričić,I.Baleta	ožujak,travanj 2019.
4.a,b,c	Naše tijelo	R.Omerćehaić,M.Juričić,I.Baleta	veljača,ožujak 2019.
	Radionice "Poticajno roditeljstvo"	R.Omerćehaić,I.Baleta	od ožujka do lipnja 2019.
	TOY	R.Omerćehaić	2018./ 2019.
4.a,b,c	DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Jasminka Gerin, Vesna Majdandžić	studenj 2018.
4.a,b,c	Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica"	Lidija Hemen Uzelac, Renata Pavlović	ožujak 2019.
5.a, 5.b, 5.c	Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica"	Lidija Hemen Uzelac i Zorica Vuković	ožujak 2019.
5.a, 5.b	Kućni budžet	Lidija Hemen Uzelac	listopad 2018.
5.a,5.b,5.c	Čuvari tradicije- Školska zadruga i Mladi knjižničari "Branje ne poznaje meja"-međudržavni projekt,11 stoljeća nezaborava-U srcu glagoljice	Sanja Kukurić,Jadranka Groza	tijekom šk. god.
5.a	Capital Cities	Ivana Fukat	prvo polugodište

5.a	Croatia in Superlatives	Ivana Fukat	lipanj 2019.
5.a, 5.b, 5.c	Spelling Bee	učiteljice engleskog jezika	travanj 2019.
5.a, 5.b, 5.c	DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Jasminka Gerin, Vesna Majdandžić	studeni 2018.
5.a, 5.b, 5.c	Sat kodiranja (HOUR OF CODE)	Jasminka Gerin, Vesna Majdandžić	3.- 9. prosinca 2018.
5.a, 5.b, 5.c	Sigurnost na internetu	Jasminka Gerin, Vesna Majdandžić	5. veljače 2019.
6.a, 6.b, 6.c	Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica"	Renata Pavlović	ožujak 2019.
6.a,b,c	Ljekovito bilje oko nas	Roberta Jakovović	tijekom školske godine
6.a,6.b,6.c	Čuvari tradicije- Školska zadruga i Mladi knjižničari "Branje ne poznaje meja"-međudržavni projekt,11 stoljeća nezaborava-U srcu glagoljice	Sanja Kukurić,Jadranka Groza	tijekom šk. god.
6.a,6.b,6.c	Ecology (Endangered animals/Save the planet)	Ivana Fukat	lipanj 2019.
6.a,6.b,6.c	Epals	Ivana Fukat	tijekom školske godine
6.a, 6.b, 6.c	Spelling Bee	učiteljice engleskog jezika	
6.a, 6.b, 6.c	DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Jasminka Gerin, Vesna Majdandžić	studeni 2018.
6.a, 6.b, 6.c	Europski tjedan programiranja (EUROPE CODE WEEK)	Jasminka Gerin, Vesna Majdandžić	6.- 21. listopada 2018.
6.a, 6.b, 6.c	Sat kodiranja (HOUR OF CODE)	Jasminka Gerin, Vesna Majdandžić	3.- 9. prosinca 2018.
6.a, 6.b, 6.c	Sigurnost na internetu	Jasminka Gerin, Vesna Majdandžić	5. veljače 2019.
6.a, 6.b, 6.c	Projekt PROMIKRO u nastavi tehničke kulture, informatike, matematike i TZK	Jasminka Gerin, Lidija Hemen Uzelac, Emir Trklja	ožujak 2019.
7.a,7.b,7.c	Čuvari tradicije- Školska zadruga i Mladi knjižničari "Branje ne	Sanja Kukurić,Jadranka Groza	tijekom šk. god.

	poznaje meja"-međudržavni projekt,11 stoljeća nezaborava-U srcu glagoljice		
7.a, 7.b, 7.c	Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica"	Lidija Hemen Uzelac, Renata Pavlović	ožujak 2019.
7.a, 7.b, 7.c	Statistička obrada podataka	Lidija Hemen Uzelac, Renata Pavlović	prosinac 2018. i siječanj 2019.
7.a,b,c	Ljekovito bilje oko nas	Roberta Jakovović	tijekom školske godine
7.a, 7.b, 7.c	Spelling Bee	učiteljice engleskog jezika	travanj 2019.
7.a, 7.b, 7.c	DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Jasminka Gerin, Vesna Majdandžić	studeni 2018.
7.a, 7.b, 7.c	Europski tjedan programiranja (EUROPE CODE WEEK)	Jasminka Gerin, Vesna Majdandžić	6.- 21. listopada 2018.
7.a, 7.b, 7.c	Sat kodiranja (HOUR OF CODE)	Jasminka Gerin, Vesna Majdandžić	3.- 9. prosinca 2018.
7.a, 7.b, 7.c	Sigurnost na internetu	Jasminka Gerin, Vesna Majdandžić	5. veljače 2019.
7.a, 7.b, 7.c	Europski gradovi	Mario Donkov	svibanj 2019.
8.a, 8.b, 8.c	Međunarodno natjecanje iz matematike "Klokan bez granica"	Zorica Vuković	ožujak 2019.
8.a, 8.b, 8.c	Dan broja pi	Zorica Vuković	14.3.2019
8.a,8.b,8.c	Čuvari tradicije- Školska zadruga i Mladi knjižničari "Branje ne poznaje meja"-međudržavni projekt,11 stoljeća nezaborava-U srcu glagoljice	Sanja Kukurić,Jadranka Groza	tijekom šk. god.
8.a, 8.c	Class yearbook	Ivana Fukat	lipanj 2019.
8.a, 8.c	Epals	Ivana Fukat	tijekom školske godine
8.a. 8.b, 8.c	Spelling Bee	učiteljice engleskog jezika	travanj 2019.
8.a. 8.b, 8.c	DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja	Jasminka Gerin, Vesna Majdandžić	studeni 2018.

8.a, 8.b, 8.c	Europski tjedan programiranja (EUROPE CODE WEEK)	Jasminka Gerin, Vesna Majdandžić	6.- 21. listopada 2018.
8.a, 8.b, 8.c	Sat kodiranja (HOUR OF CODE)	Jasminka Gerin, Vesna Majdandžić	3.- 9. prosinca 2018.
8.a, 8.b, 8.c	Sigurnost na internetu	Jasminka Gerin, Vesna Majdandžić	5. veljače 2019.
8.a, 8.b	Hrvatska u Europskoj Uniji i ostalim međunarodnim organizacijama	Mario Donkov	

15.4. DODATNA NASTAVA

Matematika	A.Uzelac,V.Mileković,Lj.Mačak	tijekom školske godine	
1.a b c	Hrvatski jezik	A.Uzelac,V.Mileković,Lj.Mačak	
2.a b c	Hrvatski jezik	S.Bazina,S.Svjetličić,A.Mikulić	tijekom školske godine
2.a b c	Matematika	S.Bazina,S.Svjetličić,A.Mikulić	tijekom školske godine
3.a,b,c	Hrvatski jezik	N.B.Begić, Ž.Žugaj, D.Vuković	tijekom šk.god.
3.a,b,c	Matematika	N.B.Begić, Ž.Žugaj, D.Vuković	tijekom šk.god.
4.a,b,c	Hrvatski jezik	R.Omerćehaić,M.Juričć,I.Baleta	tijekom šk.god.
4.a,b,c	Matematika	R.Omerćehaić,M.Juričć,I.Baleta	tijekom šk.g.
6.a,b,c	dodatna nastava matematika	Renata Pavlović	tijekom šk.god.
7.b	hrvatski jezik	Sanja Kukurić	tijekom šk. god.
7.a,b,c	dodatna nastava matematika	Renata Pavlović	tijekom šk. god.
7a,7b, 7.c	dodatna nastava geografija	Mario Donkov	tijekom šk.

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

			god.
8.a,b,c	Biolozi	Roberta Jakovović	tijekom školske godine
8.a	Povjesničari	Ivana Bušić	tijekom nastavne godine
8.a,b,c	Engleski jezik	Ivana Fukat	tijekom nastavne godine
8. a,b,c	Matematika	Zorica Vuković	tijekom nastavne godine