Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina: 2012./13.

U Sisku, rujan 2012.

SADRŽAJ

Osnovni podaci o OŠ „Braća Bobetko“ Sisak

Kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum

Školski kurikulum

Područja kurikuluma

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava – popis dodatne nastave po predmetima

Razredna nastava

Predmetna nastava

1. Izvannastavne aktivnosti
2. Aktivnosti
3. Terenska i izvanučionička nastava
4. Projekti u nastavi

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak |
| **Adresa škole:** | Marijana Cvetkovića 24, 44 000 Sisak |
| **Županija:** | Sisačko-moslavačka |
| **Telefonski broj:**  | 044/537 213 |
| **Broj telefaksa:** | 044/ 537 213 |
| **Internetska pošta:** | os-sisak-003@skole.htnet.hr |
| **Internetska adresa:** | http://os-braca-bobetko-sk.skole.hr |
| **Šifra škole:** | 03-076-003 |
| **Matični broj škole:** | 3313565 |
| **OIB:** | 06177183121 |
| **Upis u sudski registar (broj i datum):** | 7. 2. 1974. |
| **Škola vježbaonica za:** |  |
|  |  |
| **Ravnatelj škole:** | Marica Radojčić |
| **Zamjenik ravnatelja:** | Nedeljka Kurteš |
| **Voditelj smjene:** | Ana Mijatović |
|  |  |
| **Broj učenika:** | 548 |
| **Broj učenika u razrednoj nastavi:** | 262 |
| **Broj učenika u predmetnoj nastavi:** | 286 |
| **Broj učenika s teškoćama u razvoju:** | 31 |
| **Broj učenika u produženom boravku:** | - |
| **Broj učenika putnika:** | 160 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 25 |
| **Broj razrednih odjela u matičnoj školi:** | 25 |
| **Broj razrednih odjela RN-a:** | 12 |
| **Broj razrednih odjela PN-a:** | 13 |
| **Broj smjena:** |  2 |
| **Početak i završetak svake smjene:** | 8-13,10 / 14 – 19,10 |
| **Broj radnika:** | 55 |
| **Broj učitelja predmetne nastave:** | 26 |
| **Broj učitelja razredne nastave:** | 13 |
| **Broj učitelja u produženom boravku:** | - |
| **Broj stručnih suradnika:** |  2 |
| **Broj ostalih radnika:** | 14 |
| **Broj nestručnih učitelja:** | - |
| **Broj pripravnika:** | - |
| **Broj mentora i savjetnika:** |  4 mentorice |
| **Broj voditelja ŽSV-a:** |  4 |
|  |  |
| **Broj računala u školi:** | 37 |
| **Broj specijaliziranih učionica:** | 16 |
| **Broj općih učionica:** |  8 |
| **Broj športskih dvorana:** | - |
| **Broj športskih igrališta:** |  1 |
| **Školska knjižnica:** |  1 |
| **Školska kuhinja:** |  1 |

Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojne-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* jednakost obrazovnih šansi za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* okomita i vodoravna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno- obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava te prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* autonomija škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

*Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.*

Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Ostvarujući kurikulom planirane sadržaje cilj nam je i poticati učenike na uvažavanje različitosti među nama i učiti ih toleranciji.

Karakteristike školskog kurikuluma:

* težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja
* način korištenja rezultata vrednovanja

![C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\OJ2F05QJ\MC900387178[1].jpg]()

  **Izborna nastava**

**Terenska nastava**

 **Dodatna nastava**

**Projekti u nastavi**

 **Izvannastavne aktivnosti**

**Aktivnosti**

IZBORNA NASTAVA

IZBORNI NASTAVNI PREDMET VJERONAUK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Detaljnitroškovnikaktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marica Šterle |   učenici 1.a,b,c2.a,b,c3.a,b,c učenici 4.a,b,c učenici 5.a,,c učenici 7. a,b,c | 2 sata tjedno |  povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere razvijanje duhovnosti učenik prakticiranje vjerničkog života razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i  razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom  | - korištenje različitih metoda: usmeno i usmeno izražavanje,likovno izražavanje, pjevanje - molitveno i meditativno izražavanje - primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni,individu-alni, grupni rad, rad u paru) i različite nastavne metode ( usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno,pismeno,likovno,glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija) | tijekom školske godine 2012./2013 | djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom -kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom, vjerničko dimenzijom života - učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri - pobuditi osjećaj i povezanosti s Crkvom | Nema troškova | način vrednovanja propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športakomponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje | sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje- sudjelovanju u liturgijskom životu župe |

IZBORNI NASTAVNI PREDMET VJERONAUK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Detaljnitroškovnikaktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marijana Ostić |  učenici 5. b razredaučenici 6. a, b, c razredaučenici 8. a, b, c, d razreda  | 2 sata tjedno | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve as životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere | primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditiranje) | tijekom školske godine 2012./2013. | kroz razne nastavne sadržaje djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost djelovanje u skladu s vjerom | 100 kuna po učeniku (udžbenici, bilježnice i pribor za kreativni rad) | način vrednovanja propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športakomponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje | Natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Jasminka Gerin  | Skupine učenika1. 5a,5b
2. 5a, 5b,5c
3. 6a,6b,6c
4. 7a,7b
5. 7b, 7c
6. 8a,8b
7. 8c,8d
 | 2 sata tjedno | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju | Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Tijekom školske godine 2012./2013. | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,za lakše razumijevanje nastavnog gradiva,brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, zabavu i komunikaciju | Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima | Obrada teksta, prezentacije, izrada web-stranice |

Izborni nastavni predmet INFORMATIKA

Izborni nastavni predmet NJEMAČKI JEZIK

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Cilj aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način Vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanjarezultata aktivnosti |
| S. Pećanac-Kosić | Skupine učenika4.abc razred5.abc razred6. abcd razred7.abcd razred8.abc razred | 2 sata tjedno | Osnovni cilj je stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. Tj. Steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja | Putem nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja | Tijekom školske godine 2012./2013. | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu , za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, zabavu i komunikaciju | Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima | Rezultati su neophodni radi proširivanje znanja i stjecanje novih spoznaja, te bolje komunikacije na njemačkom jeziku, tj sustavno napredovanje u izgradnji učenika kao cjelovite mlade osobe |

*IZBORNI NASTAVNI PREDMET VJERONAUK*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Amila Škorić  | Skupine učenika1.       1 i 3 r.2.       2 i 4 r.3.       5 r.4.       6 r.5.       7 r.6.       8 r. | 2 sata tjedno | Odgojiti i usmjeriti učenike u duhovnom smislu i usmjeriti ih u društvene tokove u kojima žive i boraveProširiti i razviti znanje o vjeri i o društvu u kome živimo. Školski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednotaŠkolski vjeronauk stavlja naglasak na cjeloviti odgoj čovjeka te, imajući osobito u vidu religioznu dimenziju, na promicanje osobnih i društvenih općeljudskih i vjerničkih vrednotaIzgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. | Putem redovne nastave u školi i dobrovoljne u mektebu (džamiji), kroz različite metode i oblike poučavanja.  | Tijekom školske godine 2012./2013. | Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanjaRazvijanje odnosa u društvu, suosjećajnosti i socijalizacije, multikulturalnost, multietničnostZauzimati se za siromašne i potrebite, te upoznati karitativne ustanove i organizacijePovezivati Božju objavu i tradiciju Muhammeda a.s. sa životnim iskustvom učenika: svjesno i aktivno doživjeti blagdane u obitelji, školi i široj zajednici.Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, razvijati duh zajedništva, služenja, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva i slobode. | Usmene i pismene provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovnost pohađanja vjeronauka, aktivnost, opisno praćenje napredovanja učenika, | sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje- sudjelovanju u molitvenom životu zajednice |

DODATNA NASTAVA

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1.A,B,C**  |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave iz hrvatskog jezika i matematike |
| **CILJ** | **Hrvatski jezik**:Razvijati čitačke navike,osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju.**Matematika**:Proširivati i utvrđivati stečena znanja |
| **ZADATCI** | **Hrvatski jezik**:Razvijati zanimanje za slušanje i čitanje priče,pjesme te proširivati rječnikPoticati učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja iz osobnog iskustva(pisano stvaralaštvo)**Matematika:**Usvajati nova znanja,pravilno rješavati postavljene zadatke(postupak),razvijati upornost u rješavanju zadataka. Razvijati urednost i točnost. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 1. razreda |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici  |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** **SADRŽAJI** | **Matematika:**Geometrijska tijela i likoviCrteBrojeviZbrajanje i oduzimanjeZadaci riječimaDiktatZanimljivi zadaci i pitanja | **Hrvatski jezik:**Riječi i rečenice(čitanjekraćih riječi i rečenica).Igra riječiSlaganje rečenicaČitanje po ulogamaDiktatPitanja i odgovoriRazumijevanje pročitanog |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni,individualni,rad u skupini |
| **METODE** | -demonstracije-razgovora-usmeno izlaganje-grafičkih radova |
| **SURADNICI** | Učiteljice prvih razreda |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine2012./2013. |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća:Uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.a, b, c** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | - stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnomu razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu |
| **CILJ** | - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje  |
| **ZADATCI** | - osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika- usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova- stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi- ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije- spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje (recepcija) književnih djela- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba i navika- osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela- osposobljavanje za komunikaciju s medijima- razvijanje kreativnog mišljenja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učiteljice 2. razreda  |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - učenici 2. a, b, c |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI****- učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava ( nastavni listići, CD-i i multimedija) Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu** | **SADRŽAJI** | * Usmeno i pismeno izražavanje
* Izražajno čitanje
* Rečenice
* Red riječi u rečenici
* Jesne i niječne rečenice
* Veliko početno slovo (mjesto, ulice i trgovi)
* Otvornici, zatvornici i slog
* Čestitka, razglednica
* Riječca li
* Opis predmeta i lika
* Obavijest
* Skup glasova –ije i –je
* Čitanje i pisanje glasova č, ć, dž, đ
* Izvješćivanje
* Imenice
* Multimedijski sadržaji
* Glumimo, igramo se i natječemo se
 |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni- individualni- skupni- rad u parovima |
| **METODE** | - usmeno izlaganje- metoda razgovora- metoda demonstracije- metoda rada na tekstu- metoda pisanja i čitanja- metoda prezentacije |
| **SURADNICI** | - knjižničarka i roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2012./2013. |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća: uspješno i vrlo uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA** **2.a, b, c RAZRED** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost |
| **CILJ** | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu  |
| **ZADATCI** | Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju  |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učiteljice 2. razreda |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - učenici 2. a, b,c |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI****-** učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)- Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu | **SADRŽAJI** | - Brojevi do 100- Zbrajanje i oduzimanje desetica- Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja- Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva- Rimske brojke- Zadatci riječima- Množenje i dijeljenje- Dijeljenje s ostatkom- Zabavimo se - Pokušajmo i ovo!- Za one najupornije- Razredno natjecanje |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni- individualni- skupni- rad u parovima |
| **METODE** | - usmeno izlaganje- metoda razgovora- metoda demonstracije- metoda rada na tekstu- metoda pisanja i čitanja- metoda grafičkih radova |
| **SURADNICI** | - učitelji matematike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2012./2013. |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća: vrlo uspješno i izvrsno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. a, b, c RAZREDA** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost |
| **CILJ** | -Poticati: kreativnost,samostalnost,stvaralaštvo,zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasno i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture;-Njegovati komunikaciju , želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje;-Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,;-razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka:Poticati želju za pisanim izražavanjem,za stvaranjem priče,maštanjem i zamišljanjem;-razvijati sposobnosti suradnje sa drugima |
| **ZADATCI** | -Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem- suzbijanje straha od jezika- postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova- stvaranje navika uporabe pravogovornih ( ortoepskih) i pravopisnih ( ortografskih) normi- ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ- razvijanje čitateljskih potreba- stvaranje čitateljskih navika- osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela- osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem- razvijanje kreativnog mišljenja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 3. razreda |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. a, b, c razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | **Glas, slovo, riječ –** razvijati zanimanje za jezične sadržaje**Otvornici, zatvornici, slog-** uređivati kratki tekstbez samoglasnika**Veliko početno slovo-** primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika**Imenice-**učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču -radionica- banka riječi-igra – slovo na slovo- tražiti imenice suprotnog značenja- rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki**Glagoli –** igre riječima - igre asocijacije- asocijativne križaljke- rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva- igre: izbaci uljeza!- dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima- radionica : banka riječi**Pripovijedanje** – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču- govorno i negovorno komuniciranje**Čitanje**- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvješćivati u razredu o pročitanom,poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje**Obavijest** – oblikovati usmenu i pisanu obavijest- istraživati o zanimljivim događajima u gradu**Stvaranje zajedničke priče prema poticaju –**događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima**Stvaralačko pisanje** - stvaralački pisati na zadani poticaj- primjena pravila o pisanju velikog slova- poštivanje pravopisne norme , kratica- pisanje stvarnog i slikovitog opisa- pisanje pisma**Književnost**Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija-Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima- dijalog, monolog, opis, pripovijedanje- književne vrste: pjesma, basna,bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz- usporedba filma i književnog djela |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni- u paru- frontalni- u skupini |
| **METODE** | - razgovora- čitanja- pisanja- metoda rada na tekstu- govorenja- demonstracije- crtanja- dramatizacije- igranja |
| **SURADNICI** | knjižničar, roditelji i učiteljice 3.razreda |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2012./2013. |
| **VREDNOVANJE** | uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 3.a, b, c RAZREDA** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu |
| **CILJ** | - otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu- poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema |
| **ZADATCI** | - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu- osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova , te razvijanje sposobnosti za samostalan rad- razvijati matematičku logiku- razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 3. razreda |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Skupina učenika 3.a, b, c razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | - skup prirodnih brojeva- računske operacije u skupu prirodnih brojeva- jednadžbe i nejednadžbe- trokut, kvadrat i pravokutnik- mjerenje duljine,tekućine, mase i vremena- svojstva računskih operacija |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni
* individualni
* skupni
* u paru
 |
| **METODE** | - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje)- razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)- demonstracije- metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova)- metoda praktičnog rada  |
| **SURADNICI** | Učiteljice trećih razreda |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2012./2013. |
| **VREDNOVANJE** | uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 4. A, B, C RAZREDA** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost |
| **CILJ** | -Poticati: kreativnost,samostalnost,stvaralaštvo,zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasnoći izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture;-Njegovati komunikaciju , želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje;-Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,;-razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka:Poticati želju za pisanim izražavanjem,za stvaranjem priče,maštanjem i zamišljanjem;-razvijati sposobnosti suradnje sa drugima |
| **ZADATCI** | -Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem- suzbijanje straha od jezika- postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova- stvaranje navika uporabe pravogovornih ( ortoepskih) i pravopisnih ( ortografskih) normi- ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ- razvijanje čitateljskih potreba- stvaranje čitateljskih navika- osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela- osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem- razvijanje kreativnog mišljenja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 4. razreda |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. a, b, c razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | **Glas, slovo, riječ –** razvijati zanimanje za jezične sadržaje**Otvornici, zatvornici, slog-** uređivati kratki tekstbez samoglasnika**Veliko početno slovo-** primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika**Imenice-**učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču -radionica- banka riječi-igra – slovo na slovo- tražiti imenice suprotnog značenja- određivanje roda- rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki**Glagoli –** igre riječima u kojima se glagolima mijenjaju oblici promjenom vremena radnje, glagolskoga lica- igre asocijacije- asocijativne križaljke- rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva- igre: izbaci uljeza!- dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima- radionica : banka riječi**Pripovijedanje** – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču- govorno i negovorno komuniciranje- služiti se upravnim i neupravnim govorom**Čitanje**- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvještavati u razredu o pročitanomPoštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje**Obavijest** – oblikovati usmenu i pisanu obavijest- u učionici urediti Kutić obavijesti- istraživati o zanimljivim događajima u gradu**Stvaranje zajedničke priče prema poticaju –**događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima**Stvaralačko pisanje** - stvaralački pisati na zadani poticaj- primjena pravila o pisanju velikog slova- poštivanje pravopisne norme , kratica- pisanje stvarnog i slikovitog opisa- pisanje pisma**Književni jezik i zavičajni govor**- zavičajni rječnik**Književnost**Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija-Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima- dijalog, monolog, opis, pripovijedanje- književne vrste: pjesma, basna,bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz- usporedba filma i književnog djela |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - individualni- u paru- frontalni- u skupini |
| **METODE** | - razgovora- čitanja- pisanja- metoda rada na tekstu- govorenja- demonstracije- crtanja- dramatizacije- igranja |
| **SURADNICI** | Knjižničar i roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2012./2013. |
| **VREDNOVANJE** | uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 4. A,B, C RAZREDA** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu |
| **CILJ** | - otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu- poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema |
| **ZADATCI** | - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu- osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova , te razvijanje sposobnosti za samostalan rad- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima- razvijati matematičku logiku- razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 4. razreda |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Skupina učenika 4.a, b, c razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | - skup prirodnih brojeva- računske operacije u skupu prirodnih brojeva- jednadžbe- jednadžbe s godinama-jednadžbe s novcem- trokut, kvadrat i pravokutnik- opseg i površina pravokutnika i kvadrata- obujam kocke i kvadra- svojstva računskih operacija- zadaci s natjecanja učenika 4. razreda |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni
* individualni
* skupni
* u paru
 |
| **METODE** | - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje)- razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)- demonstracije- metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova)- metoda eksperimenata- metoda praktičnog rada  |
| **SURADNICI** | Učiteljice četvrtih razreda |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2012./2013. |
| **VREDNOVANJE** | uspješno |

**DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DODATNI RAD IZ MATEMATIKE: **6. a, b i c razreda i 7. a, b i c razreda** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. |
| **CILJEVI** | * Razvijanje:
* sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom i umijeća rješavanje matematičkih problema
* sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanjui urednosti
* pojmovnog i apstraktnog mišljenja .
* Stjecanje:
* Dodatnih matemtičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu
* Svladavanje matematičkog jezika
 |
| **ZADATCI** | * usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu
* osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad
* poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima
* razvijati matematičku logiku
* razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
 |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Biserka Srećković – učenici 6. razreda
* Lidija Hemen Uzelac – učenici 7. Razreda.
 |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Skupina učenika šestih i sedmih razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **Vrijeme realizacije** | Na dodatnim satima. Tjedno jedan školski sar (35 sati godišnje). |
| **Sadržaj (6. razred)** | * Ponavljanje gradiva petog razreda
* Operacije sa razlomcima
* Trokut i njegove osnovne konstrukcije, računanje površine trokuta
* Cijeli brojevi, zadaci vezani za natjecanje
* Rješavanje zadataka za natjecanje
* Racionalni brojevi
* zadaci za međunarodno natjecanje „KLOKAN bez granica“
* Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom i njihova primjena u svakodnevnom životu
* Četverokut i njegova svojstva, opseg i površina.
 |
| **Sadržaj (7. razred)** | * Koordinatni sustav na pravcu i u ravnini
* Proporcionalnalnost i obrnuta proporcionalnost
* Postotak te statistika i vjerojatnost
* Sličnost trokuta
* Rješavavanje zadataka za školsko natjecanje
* Mnogokut
* Rješavanje zadataka za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
* Kružnica i krug
* Rješavanje problemskih zadataka uz pomoć naučenih metoda rješavanja sustava s dvije nepoznanice
* Linearna funkcija i jednadžba pravca.
 |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni
* individualni
* skupni
* rad u paru
 |
| **METODE** | * usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje)
* razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)
* demonstracije
* metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova)
* metoda eksperimenata
* metoda praktičnog rada
 |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom cijele školske godine 2012./2013. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn Potrošni materijal tijekom rada – 100 kn |
| **VREDNOVANJE** | Pismeno praćenje tijekom školske godine, mogućnost poboljšanja postojeće ocjene. Uspješno rješavanje matematičkih problema, pomoć ostalim učenicima.Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima . |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | DODATNI RAD IZ FIZIKE |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Proširivati osnovna znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. |
| **CILJEVI** | * primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja iz fizike VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života
 |
| **ZADATCI** | * podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama
 |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Branko Cvetnić
 |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Skupina učenika osmih razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Način realizacije – dva dodatna sata tjedno (70 sati godišnje)
 |
|  | * individualni rad s učenicima u kabinetu fizike uz nastavna sredstva i pomagala kabineta fizike
* postavljanje složenijih pokusa i izvođenje složenijih mjerenja uz rješavanje velikog broja problemskih zadataka iz zbirki, s natjecanja, stručnih skupova…
 |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * skupni
* rad u paru
 |
| **METODE** | * usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje)
* razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)
* demonstracije
* metoda eksperimenata
* metoda praktičnog rada
 |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom cijele školske godine 2012./2013. |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn Potrošni materijal tijekom rada (-manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi ) – 100 kn. |
| **VREDNOVANJE** | Pismeno praćenje tijekom školske godine, mogućnost poboljšanja postojeće ocjene. Uspješno rješavanje matematičkih problema, pomoć ostalim učenicima.Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Područje:** | **Vremenski okvir**: | **Nositelj aktivnosti**: | **Ciljana skupina**: | **Planirani broj učenika**: | **Planirani broj sat**i: | **Cilj izvođenja aktivnosti:** | **Namjena aktivnosti**: | **Način realizacije aktivnosti**: | **Način vrednovanja aktivnosti**: | **Način korištenja rezultata**: |
| DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA | Školska godina 2012./2013. | učiteljice engleskog jezika | 7. i 8. razred | 14 | 35 sati (1 sat tjedno) | Razvijati sposobnost samostalnog slušanja i govorenja stranog jezika, razmijevanja namjere sugovornika te komuniciranja na engleskom jeziku, razumjeti i tumačiti dobivene informacije, steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja, samostalno koristiti rječnike i on-line rječnike te ostale medije na engleskom jeziku. | Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na engleskom jeziku. | Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija. | Učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi.  | Učenici će koristiti naučene sadržaje u novim situacijama te u komunikaciji unutar i izvan učionice.  |

**DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE** | **PRIRODOSLOVNO** |
| **obrazovni ciklus** **(razredi)** | *3. ciklus (7. razred)* |
| **naziv aktivnosti, programa i/ili projekta** | ***BIOLOGIJA – DODATNA NASTAVA*** |
| **nositelji aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | *Roberta Jakovović, prof* |
| **planirani broj sati tijekom šk. god.** | *70 sati* |
| **ciljevi aktivnosti, programa** **i/ili projekta** | *- omogućiti učenicima stjecanje znanja* *- poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja* *- osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu* *- pripremiti učenike za natjecanja i smotre* |
| **namjena aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | *- utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije* *- razviti prirodoslovni način mišljenja**- stjecati iskustvena znanja* *- razvijati interes i natjecateljski duh* |
| **zadaci** | *-razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka**-razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i područja njezine primjene**-poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva* |
| **način realizacije aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | *- praktični radovi* *- izrada plakata i prezentacija* *- radionice* |
| **vremenik aktivnosti,** **programa i/ili projekta** | *Tijekom školske godine.* |
| **način vrednovanja i način korištenja rezultata** **vrednovanja** | *Opisno praćenje, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.* |
| **detaljan troškovnik** **aktivnosti, programa i/ili** **projekta** | *Pribor i materijal potreban za izvedbu praktičnih radova.* |

**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost, program  | Cilj | Sudionici | Nositelji aktivnosti | Vremenik | Vrednovanje |
| Dodatna nastava iz geografije za 7. razred | -Proširiti znanje učenicima sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi putem dodatnih izvora znanja. -Priprema učenika za natjecanje iz geografije. | Učenici sedmih razreda | Učenici s profesorom geografije | Tijekom školske godine 2012/2013 | -Pismeno praćenje i mogućnost poboljšanja razvoja geografskog mišljenja.-Pravilno vrednovanje prostornih sustava i gospodarskih mogućnosti u Europi s naglaskom na europske integracije i skori ulazak Hrvatske u EU. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost/program projekt** | **Cilj** | **Sudionici** | **Nositelji aktivnosti** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 8.RAZRED** | - S učenicima proširiti znanje sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi putem dodatnih izvora znanja.- Priprema učenika za natjecanje iz geografije- Sudjelovanje na natjecanju iz geografije. |  Učenici 8. razreda | Učenici s učiteljicom geografije i povijesti Anom Mijatović | Tijekom školske godine 2012./13. | - Pismeno praćenje i mogućnost poboljšanja postojeće ocjene iz geografije- Mogućnost poboljšanja razvoja geografskog mišljenja- Vrednovanje određenih postignuća- Aktivnost učenika na satu- Kartografska pismenost- Geografske vještine |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost/ program projekt** |  **Cilj** | **Sudionici** | **Nositelji aktivnosti** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| DODATNA NASTAVAIZ KEMIJE ZA 8. RAZRED | - s učenicima proširiti znanje sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi putem dodatnih izvora znanja- priprema učenika za natjecanje iz kemije- sudjelovanje na natjecanju iz kemije |  Učenici 8. razreda | Učenici s učiteljicom Almasom Purgar | Tijekom školske godine 2012./2013. | - uspješnost izvođenja pokusa- praćenje pokusa- vrednovanje određenih postignuća- aktivnost učenika na satu- kemijska pismenost |

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | RAZNOVRSNE AKTIVNOSTI-1.a, b, c |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Razvijanje kreativnosti kod učenika |
| **CILJ** | Stjecanje umijeća komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad. |
| **ZADATCI** | Poticati djecu na zamišljanje, maštanje,komunikaciju,prihvaćanje razlika u govoru,bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice Nada Blažević Begić, Željka Žugaj, Dajana Vuković |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 1.a, b, c razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | IgreObilježavanje blagdanaInterpretacija tekstova i pjesamaDramatizacija tekstova iizrada kostimaSudjelovanje na školskimpriredbamaPokreti uz glazbuRazvijanje ekološke svijestiŠportske ire |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni-individualni-skupni |
| **METODE** | -demonstracije-razgovora-metoda dokumentacijei praktičnih radova-usmeno izlaganje |
| **SURADNICI** | Roditelji  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2012./2013. |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća:uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/PROJEKTA | **MALI INFORMATIČARI** |
| SVRHA/NAMJENA AKTIVNOSTI | -upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom |
| CILJ | - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa:upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala;razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima |
| ZADATCI | Upotrebljavati i upoznati računalo;upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju,upotrebljavati primjerene multimedijske izvore;pokazati primjereno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije;razumjeti kako na koristan način razmijeniti obavijest |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Refika Omerćehaić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | skupina učenika 2.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI-rad za računalom u informatičkoj učionici | **SADRŽAJI:**MAPE I DATOTEKERAD SMAPAMA I DATOTEKAMAPROMJENA IZGLEDA RADNE POVRŠINE PISANJE I SPREMANJE JEDNOSTAVNOG TEKSTAUREĐIVANJE STRANICE TEKSTAOSNOVNE USLUGE INTERNETAPREGLED WWW-aNAREDBE ZA OKRETANJE LIJEVO DESNOCRTANJE ŠESTEROKUTAIZRADA CRTEŽA POMOĆU NAUČENIH NAREDBIMULTIMEDIJSKI CD/DVDRAD S DIJELOVIMA CRTEŽAKOMBINIRANJE CRTEŽA IZ DVIJU DATOTEKAPOGLED NA SLIKU**SOCIOLOŠKI OBLICI RADA**: INDIVIDUALNI FRONTALNI SKUPNI**METODE:**DEMONSTRACIJAUSMENO IZLAGANJE(PRIPOVIJEDANJE,OBJAŠNJAVANJE,IZLAGANJE,OBRAZLAGANJE, OPISIVANJE)METODE RAZGOVORA:RAZGOVOR,RASPRAVA, DIJALOG,POLEMIKA,METODA DOKUMENTACIJE:METODA ILUSTRATIVNIH I PISANIH RADOVAMETODA EKSPERIMENATAMETODA PAKTIČNOG RADA |
|  | SURADNICI:RODITELJI |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2012./2013. |
| VREDNOVANJE | RAZINA POSTIGNUĆA: IZVRSNO,VRLO USPJEŠNO,USPJEŠNO,ZADOVOLJAVAJUĆE,NEZADOVOLJAVAJUĆE |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dramsko-recitatorska skupina |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz dramske vježbe |
| **CILJ** | Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom |
| **ZADATCI** | Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Maja Juričić |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu, planiranje proba i nastupa,rad na predstavama, u kulturnom životu škole i ostalim projektima | **SADRŽAJI**DRAMSKO- RECITATORSKI IZRAZ | Igre socijalizacije;Dramske igre; Pojedinačne i skupne scenske igre;Improvizacije;Od ideje do realizacije scenske igre;Prikazivanje uradaka pred publikom-nastupi |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni-individualni- skupni |
| **METODE** | čitanje, govorenje, recitiranje |
| **SURADNICI** | knjižničar, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** |  Tijekom školske godine 2012./2013. |
| **VREDNOVANJE**Pohvale, rezultati,priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje | Razina postignuća- uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | LIKOVNA SKUPINA |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje i uporaba likovnih tehnika izražavanja |
| **CILJ** | -razvijati sposobnost vizualnog opažanja, likovnog izražavanja, te osjećaj za estetiku-razvijati kreativne sposobnosti-omogućiti učenicima da vlastite doživljaje mogu likovno izražavati njima dostupnim sredstvima likovnog rada-razvijati temeljno znanje i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu-upoznati sebe i svoje osobne stvaralačke potencijale |
| **ZADATCI** | Upotrebljavati različite tehnike likovnog izražavanja, upoznavanje likovnih djela, razvijati kreativne sposobnosti. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Soka Brdar |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 2. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | -Točka i crta-kompozicija, crte po značenju-Boja- kompozicija i nijanse boje, kontrast i dominacija boja-Površina –tekstura, optičko miješanje boja-Volumen i masa u prostoru-linijski i rastanjena masa, arhitektura i urbanizam-Ploha- jedinstvo boja, oblik i veličina |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalniindividualniskupni |
| **METODE** | Metoda demonstracijeMetoda usmenog izlaganjaMetoda ilustrativnih radova |
| **SURADNICI** | Učitelj likovne kulture |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2012./2013. |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća: uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Dramska skupina |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz dramske vježbe |
| **CILJ** | Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom |
| **ZADATCI** | Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica :Ljubica Mačak |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu, planiranje proba i nastupa,rad na predstavama, u kulturnom životu škole i ostalim projektima | **SADRŽAJI**DRAMSKO- RECITATORSKI IZRAZ | Igre socijalizacije;Dramske igre; Pojedinačne i skupne scenske igre;Improvizacije;Od ideje do realizacije scenske igre;Prikazivanje uradaka pred publikom-nastupi |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni-individualni- skupni |
| **METODE** | čitanje, govorenje, recitiranje |
| **SURADNICI** | knjižničar, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** |  Tijekom školske godine 2012./2013. |
| **VREDNOVANJE**Pohvale, rezultati,priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje | Razina postignuća- uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI PRIRODNJACI** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje s osnovama ekologije i interes za proučavanje prirodnjačkih sadržaja |
| **CILJ** | Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša ( prirode),stjecanje znanja o ekologiji, razvijanje svijesti o očuvanju i njegovanju okoliša i prirode, pravilno izdvajanje i odlaganje različitih vrsta otpada, upoznati i upozoriti učenike na različite onečišćivače okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu |
| **ZADATCI** | Pokazivati pozitivan odnos prema prirodi i njenim ljepotama, pravilno odlaganje otpada u za to određene spremnike, upotrebljavati različite tehnike likovnog izraza pri izradi plakata, uspješnost u snalaženju na ponuđenim sadržajima rada |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica :Vesna Mileković |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Promatranje i očuvanje biljnog i životinjskog svijeta u okruženju našeg zavičaja |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalniindividualniu skupini |
| **METODE** | usmenog izlaganjademonstracijerada na tekstu |
| **SURADNICI** | Učiteljica biologije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2012./2013. |
| **VREDNOVANJE** | uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | Mali informatičari |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | - uporaba računala u svakodnevnom životu |
| **CILJ** | - stjecanje znanja i iskustva u radu s računalom |
| **ZADATCI** | - upoznati vrste spremnika podataka (memorije)- uporaba interneta i elektroničke pošte- upoznati program za obradu teksta- uporaba računala kao pomagala pri učenju- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Ana Uzelac, učiteljica |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - učenici trećih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Vrste spremnika podatakaPovezivanje računala Moja prva pretragaUporaba elektroničke poštePrihvatljivo ponašanje pri slanju pošteSnimanje zvučnih zapisaSvojstva crtežaOznačavanje i kopiranje tekstaTraženje i zamjena riječiRad s dijelovima crteža |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | - frontalni,grupni, individualni |
| **METODE** | - predavačka- interaktivna nastava i učenje- suradnička metoda- metoda prezentacije- metoda istraživanja- metoda rada na računalu |
| **SURADNICI** | - Jasminka Gerin, prof. informatike, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2012./2013. |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća: * izvrsno
* vrlo uspješno
* uspješno
* zadovoljavajuće
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **INFORMATIČKA SKUPINA** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom |
| **CILJ** | Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa ; upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima |
| **ZADATCI** | Upotrebljavati računalo; upotrebljavati primjerene multimedijske izvore,pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije; prikupljanje obavijesti i komuniciranje s drugima uporabom tehnologije; razumjeti kako na koristan način razmijeniti obavijesti |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Svjetlana Bazina |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici **4.** razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Snimanje fotozapisaSnimanje videozapisaObrada digitalnih fotografijaPostupci skeniranjaOsnovne naredbe programskog jezikaPonavljanje niza naredbiProgramski alat za elektroničku poštuRad s porukama |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | -frontalni-individualni-skupni |
| **METODE** | -metoda demonstracije- usmeno izlaganje (pripovijedanje,obrazlaganje,objašnjavanje,opisivanje)-metoda razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)- metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova)- metoda eksperimenata |
| **SURADNICI** | Učitelj informatike |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2012./2013. |
| **VREDNOVANJE** | Razina postignuća :uspješno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PLESNA SKUPINA**  |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | * razvijati kreativnost učenika
* probuditi interes za scensko- dramsko izražavanje
 |
| **CILJ** | -poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko izražavanje |
| **ZADATCI** | - naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće scenske igre, razvijati osjećaj za ritam, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije, razvijati i poticati kreativnost učenika u izražavanju pokretom i plesom, razvijati socijalne vještine učenika, poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Sanja Svjetličić |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Igre zadanih ulogaScenske igreGlazbene igreKoreografije u manjim grupama – slobodne, zadane glazbom i temomPlesne koreografije povodom Božića i Dana škole |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni
* rad u paru
* rad u skupinama
 |
| **METODE** | * demonstracija
* razgovor
* izlaganje
* gluma (dramski izraz)
* sviranje
* ples
* pokret
 |
| **SURADNICI** | Učiteljice glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2012./2013. |
| **VREDNOVANJE** | Uspješno  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MALI PRIRODNJACI** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Upoznavanje s osnovama ekologije i interes za proučavanje prirodnjačkih sadržaja |
| **CILJ** | Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša ( prirode),stjecanje znanja o ekologiji, razvijanje svijesti o očuvanju i njegovanju okoliša i prirode, pravilno izdvajanje i odlaganje različitih vrsta otpada, upoznati i upozoriti učenike na različite onečišćivače okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu |
| **ZADATCI** | Pokazivati pozitivan odnos prema prirodi i njenim ljepotama, pravilno odlaganje otpada u za to određene spremnike, upotrebljavati različite tehnike likovnog izraza pri izradi plakata, uspješnost u snalaženju na ponuđenim sadržajima rada |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica :Ines Baleta |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Promatranje i očuvanje biljnog i životinjskog svijeta u okruženju našeg zavičaja |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalniindividualniu skupini |
| **METODE** | usmenog izlaganjademonstracijerada na tekstu |
| **SURADNICI** | Učiteljica biologije |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2012./2013. |
| **VREDNOVANJE** | uspješno |

|  |
| --- |
| **Tehnička kultura**  |
| Aktivnosti  | Ciljevi  | Namjena  | Način realizacije  | Vremenik  | Troškovnik  | Način vrednovanja i korištenje rezultata  | Nositelji aktivnosti  |
| Izvannastavna aktivnost- tehničarirobotika  | Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti učenike raznim tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala.  | Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi.  | Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja.  | 2 sata tjedno tijekom školske godine  |  | Razgovor o postignućima na natjecanjima i nakon izložbi.  | Učenici 5. ,7., 8. razreda i učiteljica Jasminka Gerin  |

**LITERARNA GRUPA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJEVI I ZADAĆE** | **NAČIN REALIZACIJE** | **SUDIONICI** | **VRIJEME****OSTVARIVANJA** | **NOSITELJI** |
| **Sudjelovanje u natječajima** | Poticati natjecateljski duh,razvijati jezično izražavanje,bogatiti životna iskustva | Javljati se na razne natječaje,surađivati s Modrom lastom,pisani izričaj | Literarna grupa | Tijekom školske godine | Sanja Kukurić |
| **Festival dječje HAIKU poezije** | Usvojiti pravila pisanja HAIKU poezije,uočiti izražajnost te kratke književne vrste,iskazivati osjećaje i razvijati bogatstvo izražavanja | Pisano izražavanje,samostalni rad,istraživanje,usvajanje novih književnih oblika | Literarna grupa | ožujak | Sanja Kukurić |
| **Uz Svjetski dan pripovijedanja** | Poticati učenike na čitanje i stvaralačko pripovijedanjeRazvijati usmeni i pisani izraz | Čitanje djela po vlastitom izboruStvaralačko pripovijedanje pročitanog ili autorskog djela | Učenici5.b i 5.c odjela,literarna grupa,knjižničari | Ožujak,20.03.2013. | J.GrozaS.Kukurić |
| **U svijetu Ivane Brlić Mažuranić** | Život i djelo I.B.Mažuranić i njezin značaj za hrvatsku književnostRazvijanje ljubavi prema knjiziUpoznati mjesta vezana za njezin život i djela | Čitanje djela I.B.Mažuranić i uspoređivanje s bajkama braće Grimm i H.C.AndersenaPosjet Ogulinu i razgledavanje kulturnih spomenika vezana uz njezina djelaSamostalni stvaralački izraz | Knjižničari,literarna grupa ,grupa dodatne nastave iz hrvatskog jezika | svibanj | J.GrozaS.Kukurić |

**Izvannastavna aktivnost – likovna skupina**

|  |
| --- |
| **Likovna kultura** |
| **Aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | **Nositelji aktivnosti** |
| Likovna skupina | Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika | Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje. Sudjelovanje na izložbama i u izradi školskog lista. Uređenje panoa u prostorima škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe | Crtanje, slikanje, oblikovanje, uređenje panoa,ukrašavanje pozornice | 2 sata tjedno tijekom školske godine | vlastiti likovni pribor | Analiza na kraju školske godine | Učitelj likovne kulture Ante Krpan |

Izvannastavna aktivnost VJERONAUČNA SKUPINA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Detaljnitroškovnikaktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marijana Ostić |  10 učenika ( učenici 5., 6., 8. Razreda)  | 2 sata tjedno | razvijanje duhovnosti učenika          prakticiranje vjerničkog života        razvijanje vještina suradništva i tolerancije | praćenje liturgijske godine kroz kreativne radionice I posjete crkviliturgijsko animiranje učenika ( čitanje, pjevanje, molitveno izražavanje)priprema za Vjeronaučnu olimpijadu,priprema božićnog sajma u školi,Dani kruha( izložba u školi i u gradu) | tijekom školske godine 2012./2013. | formiranje vjerničke osobnostipoticanje raznolikosti vjerničkog iskustva | oko 30 kuna po učeniku za razni kreativni pribor | učenici prate tijek liturgijske godine kroz različite aktivnosti prigodne izložbe, umne mape,plakati, prezentacije, sudjelovanje u liturgijskom životu župe, učenici sudjeluju u natjecanju Vjeronaučna olimpijada | rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim učenicima I učiteljima u školi |

|  |
| --- |
| **Glazbena kultura – pjevački zbor** |
| **Aktivnosti** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i korištenje rezultata** | **Nositelji aktivnosti** |
| **Pjevački zbor** | **Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Rad na pravilnom disanju, dikciji, intonaciji i usvajanju teksta.** | **Razvoj kolektivnosti, kreativnosti i osjećaja za timski rad.** | **Prezentacija i nastupi na školskim priredbama i drugim svečanostima. Vježbe intonacije i melodijskih fraza uz usvajanje poruke teksta.** **Uvježbavanje solo izvedbi uz pratnju glazbala.****Usklađivanje teksta pjesme uz izvođenje pokreta.** | **2 sata tjedno tijekom školske godine** |  | **Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.** | **Učiteljica glazbene kulture Nada Juranović** |

**HRVATSKI JEZIK – FILMSKA GRUPA (5. razred)**

|  |
| --- |
| **Filmska skupina** |
| **Nositelj****aktivnosti** | **Učenici** | **Broj sati:** | **Vrijeme održavanja:** | **Ciljevi:** | **Način realizacije:** | **Vrednovanje aktivnosti** | **Troškovi za učenike:** |
| Igor Kljaić, prof. | učenici 6. razreda s pojačanim interesom za sadržaje medijske kulture | 35 sati godišnje  | tijekom školske godine 2012/2013. | proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskog jezika;detaljnije upoznavanje s osnovama filmske umjetnosti | gledanje i analiza primjera iz odabranih filmskih naslova | usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja | učenici neće snositi troškove za izvođenje nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **MLADI POVJESNIČARI** |
| **SVRHA AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike sa svjetskom i hrvatskom poviješću 18. i 19. stoljeća te razdobljem Prvog svjetskog rata |
| **CILJ** | Unutar sadržaja ove izvannastavne aktivnosti učenici će se upoznati s različitim interpretacijama određenih povijesnih događaja. Učenike će se uvesti u samostalno služenje povijesnim izvorima i literaturom, a očekivat će se kritičko promišljanje o istima. To će im pomoći u produbljivanju i dopunjavanju stečenih znanja. |
| **ZADATCI** | * produbiti i proširiti stečena znanja
* kritički promišljati o događajima u prošlosti
* argumentirano iznositi vlastito mišljenje
* čitati povijesne izvore i literaturu
* samostalno istraživati, pronalaziti literaturu i izvore
* gledati igrane i dokumentarne filmove vezane uz tematiku
* prezentirati vlastito istraživanje
 |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Nikolina Vračan, magistra edukacije geografije i povijesti |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici sedmih razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI****(ovo je prijedlog sadržaja koji se u dogovoru s učenicima može mijenjati ovisno o njhovim interesima)** | * prosvjetiteljstvo i prosvijećeni apsolutizam
* razdoblje Marije Terezije i Josipa II
* rat za nezavisnost
* industrijske revolucije
* Francuska revolucija
* Napoleonovo razdoblje
* nacionalna svijest na području Jugoistočne Europe
* preporod
* revolucije 1848.
* Josip Jelačić
* romantizam
* ujedinjenja
* Berlinski kongres
* neopsolutizam
* kolonijalizam
* Prvi svjetski rat
 |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | Individualni, rad u skupini, rad u paru,frontalni |
| **METODE** | Čitanje, rezimiranje, razgovor, pisanjePraktični radovi |
| **SURADNICI** | Gradska knjižnica i čitaonica |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2012./2013. |
| **VREDNOVANJE** | Uspješno, vrlo uspješno, izvrsno |

AKTIVNOST

### AKTIVNOSTI (1.razred)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK | CILJ,NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČ. | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| Hrvatski olimpijski danJesenDječji tjedan (Međunarodni dan djeteta) Dan kruha Međunarodni dan štednjeMeđunarodni dan tolerancijeBlagdan BožićMaškare Dan darovitih učenikaSvjetski dan vodaDan planeta Zemlje Blagdan Uskrs Majčin dan Svjetski dan športa | - rujan-rujan-rujan -listopad -listopad -listopad -studeni -prosinac -veljača -ožujak -ožujak -travanj -travanj -svibanj -svibanj  | -sportske aktivnosti,igre (dvorana)-usvojiti karakteristike jeseni (učionica,park) -prava i dužnosti djece(učionica) -spoznati kako nastaje kruh(učionica,pekarna) -osvijestiti uč. o važnosti štednje (učionica,banka) razvijati toleranciju učenika i ukazati na važnost tolerancije(učionica) -usvojiti običaje u zavičaju(učionica) -razvijanje kreativnosti kod učenika(učionica) -osvijestiti uč. o važnosti vode i korištennju vode(učionica)osvijestiti učenike kako sačuvati Zemlju(učionica,park) -usvojiti običaje u zavičaju(učionica) -važnost obitelji i odnosi u obitelji (učionica) -razvijati sportske aktivnosti,igre(igralište) | svi učenici svi učenici svi učenici svi učenici svi učenici svi učenici  | -igrati -promatrati -uočavati -razgovarati -povezivati -imenovati-primijeniti -opisati -prepoznati-upoznati-sudjelovati-zaključivati-pjevati-crtati  | učiteljica,učenici-učiteljica, učenici,djelatnici pekarnice učiteljica,učenici,djelatnici banke učiteljica,učenici,roditelji  |  |

2. RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK(nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| DJEČJI TJEDANDAN ZAHVALNOSTI ZA  PLODOVE ZEMLJE MJESEC HRVATSKE  KNJIGE (gost književnik ) SVETI NIKOLA BOŽIĆNOVA GODINAMASKENBAL Dan darovitih učenika USKRS MAJČIN DAN | Listopad ,2012.prosinac,2012.veljača,2013.Ožujak 2013.travanj,2013.svibanj,2013. | UČIONICA, KNJIŽNICA, BLAGOVAONICA, TRŽNICAMeđupredmetna povezanost sadržaja, stjecanje stvaralačkog iskustva ,suradničko učenje , učenje u paru istraživačka nastava, ,upoznati učenike sa važnošću praznika i blagdana koje slavimo , usvojiti ponašanje koje priliči događaju , razvijati osjećaj pripadanja obitelji, zajednici ,narodu a pritom poštivati prava djeteta manjinske skupine , razvijanje ponosa na vlastitu kulturu, jezik, vjeru, njegovati osnovne ljudske vrijednosti, ,mir, istina, ljubav, toleranciju i nenasilno rješavanje problema . |  65 | Razgovor ,pričanje , slušanje književnika ,pronaći zadano pisanjem pisma zahvalnice zemlji koja daruje plodove, čestitke za Božić , Novu Godinu i Majčin dan , zapisivanjem želja Svetom Nikoli ,čitanjem , crtanjem , dizajniranjem čestitki, modeliranjem maski,slušanjem glazbe ,plesanjem pod maskama ,kreativnim izražavanjem , uređivanjem učionica , blagovaonica ,panoa , oslikavanjem ,darivanjem ,slobodnim izražavanjem | Učitelji ceučenici :2.a, b, cknjižničarka: Jadranka Grozavjeroučitelj: Marica ŠterleKnjiževnikroditelji  | U dogovoru sa roditeljima i školom |

3. razred

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK(nadnevak, trajanje)2012./2013. | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| Jesen u zavičajuDan kruhaBlagdan BožićZima u zavičajuProljeće u zavičaju Dan darovitih učenikaDan planeta ZemljeBlagdan UskrsMajčin dan | * rujan
* listopad
* prosinac
* siječanj
* ožujak
* travanj
* travanj
* svibanj
 | UČIONICA, KNJIŽNICA, BLAGOVAONICA,PRIRODAusvojiti* karakteristike jeseni
* kako nastaje kruh
* običaji u zavičaju
* karakteristike zime
* karakteristike proljeća
* kako sačuvati Zemlju
* običaji u zavičaju
* odnosi u obitelji
 | 71 | * uočiti
* prikupiti
* izdvojiti
* opisati
* razgovarati
* pjevati
* crtati
* istražiti
 | - učiteljica ,učenici,knjižničarka,vjeroučiteljica,roditelji |  |

4. razred

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK(nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| DJEČJI TJEDANDAN ZAHVALNOSTI ZA  PLODOVE ZEMLJE MJESEC HRVATSKE  KNJIGE (gost književnik )SVETI NIKOLABOŽIĆ NOVA GODINAMASKENBALDan darovitih učenikaUSKRSMAJČIN DAN | Listopad ,2012.prosinac,2012.veljača,2013.travanj,2013.ožujaksvibanj,2013. | UČIONICA, KNJIŽNICA, BLAGOVAONICA, TRŽNICAMeđupredmetna povezanost sadržaja, stjecanje stvaralačkog iskustva ,suradničko učenje , učenje u paru istraživačka nastava, ,upoznati učenike sa važnošću praznika i blagdana koje slavimo , usvojiti ponašanje koje priliči događaju , razvijati osjećaj pripadanja obitelji, zajednici ,narodu a pritom poštivati prava djeteta manjinske skupine , .razvijanje ponosa na vlastitu kulturu, jezik, vjeru, njegovati osnovne ljudske vrijednosti, ,mir, istina, ljubav, toleranciju i nenasilno rješavanje problema . |  svi | Razgovor ,pričanje , slušanje književnika ,pronaći zadano pisanjem pisma zahvalnice zemlji koja daruje plodove, čestitke za Božić , Novu Godinu i Majčin dan , zapisivanjem želja Svetom Nikoli ,čitanjem , crtanjem , dizajniranjem čestitki, modeliranjem maski,slušanjem glazbe ,plesanjem pod maskama ,kreativnim izražavanjem , uređivanjem učionica , blagovaonica ,panoa , oslikavanjem ,darivanjem ,slobodnim izražavanjem | Učitelji ceučenici :4.a, b, cknjižničarka: Jadranka Grozavjeroučitelj: Marica Šterle književnikroditelji  | U dogovoru sa roditeljima i školom |

AKTIVNOSTI TJELESNO-ZDRAVSTVENE KULTURE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Naziv aktivnosti** | **sudionici** | **Mjesto i vrijeme održavanja** | **Nositelj aktivnosti** |
| **1.** | Hrvatski olimpijski dan | Svi učenici od 1. do 8. razreda | 10. 09. 2012.Sportska dvorana Brezovica | Učitelji TZK , razrednici,učiteljice |
| **2.** | Jesenski kros | po 5 učenika od 3. do 8. razreda | listopadGradski stadion | Atletski klub, učitelji TZK |
| **3.** | Sisačka zimaTurnir u malom nogometu,Klizanje,Plivanje | Svi zainteresirani učenici od 1. do 8. razreda | Za vrijeme zimskih praznikaSportska dvorana Brezovica,Klizalište, ŠRC Sisak bazen | Školski športski savez grada Siska |
| **4.** | Školska športska natjecanja- Mali nogomet - Atletika- Mali nogomet- Rukomet- Odbojka- Plivanje- Stolni tenis- Šah- Atletika- Kros- Badminton | Učenici 5.6 razredaUčenici i učenice 5. i 6. razUčenici 7. i 8. raz Učenici 7. i 8. raUčenici i učenice 7. i 8. raUčenici 7. i 8. razreda Učenici 7. i 8. razreda Učenici i učenice 7. i 8. raUčenici i učenice 7. i 8. raUčenici i učenice 7. i 8. raUčenice i učenici 7. i 8. razred | Prema vremeniku natjecanja ŠŠSGSi Propisniku Državnog prvenstva školskih športskih društavaod listopada 2012. do travnja 2013. godine | Školski športski savez grada Siska i učitelji TZK |
| **5.** | Proljetni kros | po 5 učenika od 3. do 8. razreda | 4. mjesecGradski stadion | Atletski klub, učitelji TZK |
| **6.** | Obuka skijanja | 10 učenika od 5. do 8. razreda | Prvi vikend u ožujku. 2013.Mariborsko Pohorje, Slovenija | Udruga kineziologa Sisak i Tehnička škola  |
| **7.** | Svjetski dan sportaTurnir u malom nogometu Ulična utrka | Učenici 5. i 6. razrediUčenici i učenice od 1. do 8. razreda | 29. 5. 2013.Školsko igralište GimnazijeUlice grada Siska | Udruga kineziologa Sisaki učitelji TZK |
| **8.** | Sportski dan Izbor sportaša i sportašice škole  | Učenici i učenice 8. razreda | U tjednu obilježavanja Dana škole | Učitelji TZK i razrednici 8. razreda |
| **9.** | Izbor sportaša grada Siska | 20 učenika/ca koji su sudjelovali na školskim natjecanjima | lipanj | ŠŠSGS i učitelji TZK |
| **10.** | Slobodne aktivnostiRukometodbojka | Učenici 7.i 8. razredaUčenice 7. i 8. razreda | Tijekom školske godine 70 sati | Emir TrkljaKarolina Čutuk |

AKTIVNOSTI LIKOVNE KULTURE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| **ODLAZAK NA IZLOŽBU -** **GRADSKA GALERIJA STRIEGL** | Učitelj Ante Krpan | Likovna skupina | Prostor galerije | **TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE** |
| **Likovno – literarni natječaj****„Volim svoju obitelj“** | UčiteljAnte Krpan | Učenici | Učionica,dodjela priznanja – u studenom, po obavijesti | **RUJAN, LISTOPAD,****SVIBANJ** |
| **Uloga muzeja u vizualno- likovnom odgoju i obrazovanju**  | Marijan Bogatić, muzejski pedagog,Ante Krpan,učitelj | Učenici, likovna skupina | Učionica likovne kulture,prostor Gradskog muzeja Sisak | **KROZ ŠKOLSKU GODINU** |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| **Likovni natječaj „Poj riči materinske“** | Učitelj Ante Krpan | Likovna skupina | UčionicaObvezna nazočnost pohvaljenih i nagrađenih škola i učenika na završnom programu – OŠ“Primošten“ Primošten | **SIJEČANJ,** **VELJAČA** |
| **ŽUPANIJSKA SMOTRA LIKOVNOG STVARALAŠTVA - LIK 2013.** | UčiteljAnte Krpan | Učenici | Učionica, Izložba i dodjela priznanja u školi domaćinu | **VELJAČA I OŽUJAK** |
| **Likovni natječaj -** **Narodna knjižnica i čitaonica****Sisak** **Dječji odjel** | UčiteljAnte Krpan | Učenici,likovna skupina | Izrada radova - učionica,uručenje priznanja - Dječji odjel NKČ Sisak | **OŽUJAK** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| **TRADICIJA I SUVREMENOST – likovni natječaj** | UčiteljAnte Krpan | Učenici | Učionica, Otvorenje izložbe – Muzej Mimara - Zagreb | **OŽUJAK I TRAVANJ** |
| **„VOLIM HRVATSKU 2013.“** | UčiteljAnte Krpan | Učenici,likovna skupina | Učionica  | **TRAVANJ,****SVIBANJ** |
| **SISAČKI SAJAM CVIJEĆA 2013.****Udruga cvjećara i hortikulturista „Iris Siscia“** | Učitelj Ante Krpan | Učenici, likovna skupina | Gradski park Šetalište V.Nazora | **TRAVANJ, SVIBANJ** |
| **PLANIRANE AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **SUDIONICI** | **MJESTO ODRŽAVANJA** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** |
| **Likovni natječaj -****Gradska knjižnica“Juraj** **Šižgorić“ Šibenik/****Šibensko kazalište****Međunarodni dječji festival** | UčiteljAnte Krpan | Učenici ,likovna skupina | Učionica | **SVIBANJ** |
| **Narodna knjižnica i čitaonica Sisak – odjel Caprag****„GRAD U PREDGRAĐU“ -** **LIKOVNI NATJEČAJ I****LIKOVNA RADIONICA** | UčiteljAnte Krpan | Učenici, likovna skupina | Učionica ( likovni natječaj)Prostor NKČ Sisak – odjel Caprag (likovna radionica | **SVIBANJ** |

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | VREMENSKI OKVIR: | NOSITELJI AKTIVNOSTI: | CILJANA SKUPINA: | CILJEVI AKTIVNOSTI: | NAMJENA AKTIVNOSTI: | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | TROŠKOVNIK: | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: |
| **TERENSKA NASTAVA: ZAGREB - GLAVNI GRAD RH** | Kraj svibnja ili početak lipnja 2013. godine | Razrednici šestih razreda – Ivana Fukat, Igor Kljaić i Nikolina VračanRazrednici petih razreda:-Katarina Dorbrenić, Sanja Kukurić, Iva Krznarić | Učenici razrednih odjela 6.a, 6.b i 6.c Učenici razrednih odjela 5.a, 5.b,5.c | Upoznati Zagreb kao političko, upravno, prosvjetno, kulturno, zdravstveno, prometno i sportsko središte, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada; posjetiti Arheološki muzej u Zagrebu, te pogledati film u kinu.U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. | Ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja.  | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja. | Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. | Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Planirani broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Jasminka GerinMarina Cerovski  | Učenici6.razreda | Jedan dan | Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovamaUpoznati učenike s Termoelektranom Sisak i INA Rafineriju nafte Sisak | Posjet i razgledavanje javne ustanove Termoelektrane SisakI INA Rafinerija nafte Sisak |  U travnju i svibnju 2013. | Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu | Vrednovanjesuradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti | Prezentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija |

Terenska nastava – posjet Termoelektrani Sisak i INA Rafinerija nafte Sisak

 PRVI RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOSTI** | **VREMENIK****(nadnevak, trajanje)** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO****REALIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI** **AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hrvatski olimpijski dan2. Kazališna predstava3. Cesta, ulica, raskrižje4. Posjet pekarnici | Rujanrujanlistopadlistopad | -spoznati važnost tjelesne aktivnosti -upoznati dječje športske natjecateljske igremjesto: športska dvorana- spoznati i doživjeti kraći igrokaz stilski i sadržajno primjeren djetetu- razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici, upoznati kazalištemjesto: kazalište-spoznati osnovna obilježja ceste, ulice, raskrižja, spoznavanje sigurnog puta do kuće- osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje ulicom, cestom i raskrižjemmjesto: ulica, cesta, raskrižje- spoznati nastanak kruha – osnovne čovjekove hrane- razlikovati žitarice, upoznati razvojni put kruha od zrna do prehrambenog proizvodamjesto: pekarnica | -svi učenici-svi učenici- svi učenici- svi učenici | - promatrati, opažati, uočavati, razgovarati- promatrati, opažati, razgovarati- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, demonstrira- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, istraživati | - učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učenici osnovne škole-učiteljica, glumci- učiteljica, učenici- učiteljica, učenici, prodavač |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Posjet banci6. Pozdrav jeseni 7. Posjet mjesnom groblju8. Pozdrav proljeću- DIC, Prnjavor Čuntićki9. Posjet dječjoj knjižnici10. Pozdrav ljetu 11. Športske igre12. Obilježavanje Dana grada – Cvjetni korzo 13. Zagreb/posjet lutkarskom kazalištu i Zoo-vrtu/ | listopadrujan/listopad/studenilistopadožujak/travanj/svibanjtravanjsvibanjsvibanj/lipanj- lipanj | - spoznati osnovna obilježja i funkciju banke-upoznati osnovnu funkciju banke kao ustanove u kojoj se može štedjeti novac mjesto: banka- spoznati osnovna obilježja jeseni kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjimamjesto: priroda- spoznati potrebu sjećanja na umrle osobe- objasniti značenje sjećanja na umrlemjesto: mjesno groblje- spoznati osnovna obilježja proljeća kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjimamjesto: priroda- spoznati osnovna obilježja školske i mjesne knjižnice- naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjigemjesto: mjesna knjižnica- spoznati osnovna obilježja ljeta kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijimobilježjimamjesto: priroda-spoznati važnost aktivne tjelesne aktivnosti- sudjelovanje u dječjim športskim igramamjesto: športska dvorana- spoznati osnovne manifestacije kojima se obilježava Dan grada- sudjelovanje u obilježavanju Dana gradamjesto: gradske ulice- spoznati osnovna obilježja glavnog grada- razvijati potrebu i ljubav za upoznavanjem domovinemjesto: Zagreb | - svi učenici- svi učenici - svi učenici- svi učenici- svi učenici- svi učenici- svi učenici- svi učenici- svi učenici | - promatrati, opažati, zaključivati, razgovarati, demonstrirati- promatrati, opažati, bilježiti, zaključivati, istraživati- promatrati, razgovarati- promatrati, opažati, uočavati, imenovati, zaključivati, bilježiti, istraživati- promatrati, opažati, zaključivati, demonstriratipromatrati, opažati, bilježiti, zaključivati, istraživati- razgovarati, demonstrirati- razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati- razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati | - učiteljica, učenici, zaposlenici banke- učiteljica, učenici- učiteljica, učenici- učiteljica, učenici- učiteljica, učenici, knjižničar- učiteljica, učenici- učiteljice , učenici prvih razrednih odjela- učiteljice, svi učenici prvog razreda, roditelji- učiteljica, učenici, roditelji, turistička agencija |  |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK(nadnevak,trajanje) | CILJ,NAMJENAI MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| ZAGREB/Posjet lutkarskom kazalištu i ZOO-vrtu | -lipanj | -posjetiti glavni grad RH,spoznati osnovna obilježja grada,posjet kazalištu lutaka,odlazak u ZOO-vrtmjesto:Zagreb | -svi učenici | -upoznati, uočiti,promatrati,opisivati,imenovati,pokazati,slušati,razlikovati  | -učiteljice,učenici, roditelji,turistička agencija  | -najpovoljnija ponuda agencije |

2. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VREMENIK****(nadnevak,trajanje)** | **CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | **Rujan-** **listopad****2012.****Listopad****2012.** | **MJESTO: ŠUMA, PARK, VRT,VOĆNJAK****CILJ I NAMJENA:uočiti glavna vremenska obilježja jeseni,povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet,te rad ljudi****Mjesto: Pekara****CILJ NAMJENA:upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda,upoznati imenovati ljude koji rade i proizvode kruh i ostale proizvode od brašna** |  | **Organizirati obilazak neposrednog okoliša škole,promatranje,uočavanje,pam-ćenje,razgovaranje,zaključivanje****Obilazak obližnje pekare,gledanje,****uočavanje,donošenje zaključaka,razgovaranje s djelatnicima** | **Učiteljice drugog razreda** | **\_****\_** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. RAZREDI**AKTIVNOSTI | VREMENIK(nadnevak, trajanje)2012./2013. | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|  Snalaženje u prostoru Dani kruha Jesen u zavičajU Mjesec knjige Svi sveti Međunarodni dan kazališta „Boje Kupe“ Međunarodni dan dječje knjige Međunarodni dan obitelji | rujanlistopadlistopadlistopadsvibanjožujakožujaktravanj svibanj | -usvojiti osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru- igralište NK Metalac- upoznati mjesto gdje i kako nastaje kruh- Pekarnica u Capragu- DIC Petrinjčica – Prnjavor Čuntićki-upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja u jesen, orijentacija u prostoru- Gradska knjižnica i čitaonica Željezara-sjećanje na drage ljude koji nisu sa nama- Gradsko groblje Viktorovac- kazališna predstava- Kristalna kockica vedrine- upozoriti na čuvanje okoliša- njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi- Gradska knjižnica- njegovanje ljubavi i međusobnog uvažavanja u obitelji- igralište NK Metalac | 71 | promatrati, uočiti* odrediti stajalište i strane svijeta

- razgovarati - istražiti - uočiti, upoznati,  razlikovati,prikupiti, pokazati, pratiti - razgovarati, opisivati, čitati,  - uočavati, razgovarati, opisivati - gledati, uočavati, razlikovati, zaključivati - prezentacija projekta, likovna radionica- čitanje, opisivanje, uspoređivanje, razgovor- igre s roditeljima |  učiteljica i učenici- učiteljica, učenici, djelatnici pekarnice- DIC Petrinjčica-djelatnici Gradske knjižnice,učiteljica i učenici- učiteljica, učenici, roditeljidjelatnici Gradske knjižnice- učiteljica, učenici, roditelji | - oko 50,00 kn- troškovi ulaznice za kazalište |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK(nadnevak, trajanje)2012./2013. | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| **IZLETI** Nizinski zavičaj Dvorci Hrvatskog zagorja |  - travanj - svibanj | - upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja- Lonjsko polje- upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja, prometnice i prometna sredstva, sadržaje iz prošlosti- Trakošćan,Marija Bistrica. |  | - upoznati, uočiti, razlikovati, pratiti, prikupiti, pokazati- upoznati , promatrati, uspoređivati, zaključivati, opisivati, pričati | - učiteljica, učenici i roditelji- učiteljica, učenici i roditelji | - najpovoljnija ponuda agencije |

4. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK(nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA****IZVANUČIONIČKA NASTAVA****IZVANUČIONIČKA NASTAVA****IZVANUČIONIČKA NASTAVA****IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | Tijekom školske godinelistopad2012.travanj 2013.ožujak, 2013.ožujak2013.ožujak2013.travanj2013travanj2013.travanj2013.svibanj2013.svibanj2013. | Mjesto: KRISTALNA KOCKA VEDRINE SISAKKAZALIŠNA PREDSTAVACilj i namjena:Poticati navike za posjet, gledanje kazališnih predstava, filma, te razvijati naviku kulturnog ponašanjaMjesto : DJEČJI ISTRAŽIVAČKI CENTAR-PRNJAVOR ČUNTIČKICIlj i namjena:Vode tekućice Banovine-Petrinjčica-izgled rijeke, izvor, izvor pitke vode, bunari-biljni i životinjski svijet u vodi i u okolišuPRIRODAMjesto: STARI GRAD SISAKCilj i namjena:Spoznati osnovna obilježja žive i nežive prirode, te njezinu međusobnu povezanost-razvijati ekološku svijest kod učenika; izgrađivati pravilan odnos prema prirodiSUNCE- uvjet životaMJESTO:OKOLIŠ ŠKOLECilj i namjena:Spoznati osnovna obilježja Sunca i njegovo načenje za život na Zemlji. Sunce kao izvor topline, svjetlosti, pložaj sunčevih zraka tijekom dana, te tijekom ljeta i zime, štetno izlaganje sunčevim zrakama; razvijati interes za istraživanjeMjesto: KUPA I SAVAVODA- ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi-rasprostranjenost vode-rijeke kao tekućice, utok rijeke Kupe u Savu-razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vodeZRAK- uvjet životaMjesto: MJERNA POSTAJACilj i namjena:-opisati nalaženje zraka u prirodi-dokazati osnovna svojstva zraka i satav zraka; strujanje zraka, očitati tlak zraka na barometru-očitati zagađenost zraka na mjernoj postajiŽIVOT BILJKEMjesto: OKOLIŠ ŠKOLECilj i namjena:-spoznati osnovna obilježja života biljaka-dijelovi biljke, dijelovi cvijeta, oprašivanje i razvoj ploda.-razvijati ekološku svijest kod učenika za očuvanje travnjakaŽIVOT ŽIVOTINJAMjesto: OKOLIŠ ŠKOLE-spoznati osnovna obilježja životinja-razlikovati prema vrsti prehrane-međusobna ovisnost biljaka i životinja-poticati pravilan odnost prema životinjama i odgovorno ponašanjeŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKAMjesto: OKOLIŠ ŠKOLECilj i namjena:-spoznati travnjak kao životnu zajednicu biljaka i životinja- travnjaci, livade, pašnjaci-prepoznati biljke i životinje travnjaka-prepoznati neko ljekovito biljeŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME Mjesto : PARKCilj i namjena : -odrediti šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja -razlikovati listopadnu, mješovitu šumu, te vazdazelenu šumu-životinje u šumi-šumsko bilje- šumski plodovi-zaštita biljaka i životinja u šumi-povezanost klime s biljnim i životinjskim svijetom šume-izgrađivati pravilan stav prema zaštiti i očuvanju šuma | Svi učenici    | Organizirani odlazak autobusom, pješice u kazalište, gledanje, pamćenje,slušanje, uočavanje, promatranje, razgovaranje, zaključivanje,razlikovanje predstave od filma.Odlazak autobusom do Prnjavora Čuntičkog-šetnja, promatranje, prikupljanje uzoraka vode, mikroskopiranje, prikupljanje biljaka, zaključivanje.Odlazak u STARI GRAD-osposobljavati učenike da promatraju, uočavaju, opisuju, zaključuju, fotografirajuOdlazak u okoliš škole, razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanjaOrganizirani odlazak pješice do rijeke Kupe-promatrati, bilježiti, uočeno opisati, samostalno zaključivatiŠetnja do Mjerne postaje-očitavanje čistoće zraka na mjernim instrumentima, bilježiti, zaključivati, motriti, opisivati, izvještavati.Šetnja u bližu okolicu-uočavanje, prepoznavanje biljaka, opisivanje, zaključivanje.Odlazak u okoliš škole-promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati, zaključivati.Šetnja u okoliš škole, prepoznati, uočiti, opisati biljke i životinje travnjaka,prikupljati, zaključivatiIOdlatak u park i šumu u blizini škole-uočavati, opisivati pojedine biljke i životinje-prepoznati šumske životinje i šumsko bilje-promatrati, prikupljati, fotografirati. | Učiteljice 4. r.:Učenici ,djelatnici Kristalne kocke vedrineUčiteljice 4. r.:učenici, studenti i voditelj istraživačkog centra | cijena ulaznice |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK(nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|   **ŠKOLA U PRIRODI**  **ZADAR, ŠIBENIK, NIN, rijeka KRKA** | Svibanj 2013. | Mjesto: ZADAR Cilj i namjena : Ostvariti u izvornoj stvarnosti nastavno gradivo iz prirode i društva u Primorskom kraju Republike Hrvatske-integracija s drugim nastavnim predmetima: hrvatski jezik: izborom tekstova vezani uz primorje, opisivanje-pismeni radovi učenika;-likovna kultura različitim likovnim izražajnim tehnikama prikazati zanimljivosti iz neposredne stvarnosti-sat razrednika- boravak izvan kuće, odgovorno se ponašati, boravak u skupini, međusobna komunikacija, organiziranost, uvažavanje drugih...-upoznati prirodne ljepote Primorskog kraja-kulturno-povijesni spomenici -život i rad ljudi Primorskog kraja-spoznati životnu zajednicu mora i uz more-biljke Primorskog kraja -kulturno –povijesne znamenitosti Zadra, Šibenika, Nina-ljepote rijeke Krke- biljni i životinjski svijet u rijeci i uz rijeku-stari zanati šibenskog zaleđa-razvijati svijest o očuvanju prirodnih ljepota, povijesnih znamenitosti Primorske Hrvatske |   | Organizirani odlazak autobusom do ZADRA-obilazak i razgledavanje Zadra, Nina, Šibenika -vožnja brodom rijekom Krkom uz stručnog vodiča- stjecanje novih spoznaja, promatranje, uočavanje, bilježenje, opisivanje, fotografiranje | Učiteljice 4. r.učenici stručni vodič | Oko 1 200,00kn  |

5. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Cilj** | **Sudionici** | **Nositelji aktivnosti** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| Rad izvan učionice-dvorište školeGEOGRAFSKE KARTE I KRETANJE PO PLANU GRADA | Upoznati načine korištenja i orijentacije pomoću topografske karte, kompasa (određivanje azimuta). Osposobiti učenike za samostalan rad s geografskom kartom, razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, logičkog zaključivanja, preciznosti u radu i kartografsku pismenost. | Učenici petih razreda | Učenici s profesorom geografije Mariom Donkovom | 5. mjesec | -usvojenost tehnike opažanja i tehnika izvođenja praktičnih radova-uspješnost u prikupljanju podataka na terenu-uspješnost u primjeni geografskih vještina na terenu-razvijenost kartografske pismenosti |

**Višednevni izlet- Višnjan-Poreč-Rovinj-NP Brijuni-Pula**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Cilj** | **Sudionici** | **Nositelji aktivnosti** | **Vremenik** |
| Posjet zvijezdarnici Višnjan Posjet jami BaredineRazgled Pule i Arene | Upoznati učenike s osnovnim prirodno-geografskih obilježjima prostora. Demostrirati na terenu neke pojmove koji su učenici naučili tijekom šk. god. (energija reljefa, nad. visina, klimatske prilike i utjecaji, vegetacija, turistički razvoj .kulturno- povijesna baština, očuvanje okoliša). * Upoznati prošlost gradova Poreč, Rovinj I Pula ( kulturno-povijesni spomenici).
* Izgrađivati stav o potrebi očuvanja kulturno-povijesne i narodne baštine.
* Razvijanje ekološke vijesti i važnosti razvoja održivog turizma.
* Poticanje timskog rada.
* Razvijanje pozitivnih odnosa prema povijesnim vrijednostima i ostalim materijalnim dobrima.
* Poticanje druženja, suradnje i tolerancije među učenicima.
 | Učenici sedmih razreda | Roberta Jakopović, profLidija Heman Uzelac, profMario Donkov, prof | 6. mjesec4.dana |

**8. RAZREDI**

**PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZREDI | MJESTOREALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI | CILJEVI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| 8.a,8.b,8.c, 8.d | ČakovecSveti Martin na Muri | Svibanj/ lipanj | Učenici 8. razreda, Predmetni učitelji-razrednici1. Mijatović

N. JuranovićA. KrpanJ. Gerin | - izraditi osobnu kartu puta, koja će biti prezentirana tijekom putovanja; ucrtati trasu putovanja na pripremljenji kartama- upoznavanje s osnovnim prirodno geografskim obilježjima prostora- stjecati vještinu snalaženja i orjentacije u prostoru- stjecati vještinu snalaženja na zemljovidu- izračunavanje gustoće naseljenosti- izračun brojnosti biljaka na m²- izrada troškovnika puta- ustanoviti stvarnu udaljenost od škole do mjesta izleta- napraviti grafikone i prezentacije na nastavi informatike- pripremiti slikovni materijal koji ćemo koristiti tijekom 8. razreda | Nastavni listići(troškove snosi škola) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Planirani broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Jasminka GerinMarina Cerovski  | Učenici8.razreda | Jedan dan | Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovamaUpoznati učenike s zanimanjima srednjih škola | Posjet i  |  U travnju i svibnju 2013. | Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu | Vrednovanjesuradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti | Prezentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija |

Terenska nastava – posjet Tehničkoj školi Sisak, Industrijsko-obrtničkoj školi Sisak i Obrtničkoj školi Sisak

**PRIRODA/BIOLOGIJA**

**TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZREDI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI | CILJEVI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| 6.a, b,c | Šuma, travnjak- promatranje, istraživanje | ListopadSvibanj | UčeniciPredmetni učitelj:Roberta Jakovović, prof | -opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume - razlikovati slojeve šume- prepoznati biljke i gljive na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa- prepoznati životinje na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa- na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku- promatrajući prepoznati karakteristične biljke i životinje travnjaka te utvrditi njihove prilagodbe | Nastavni listići(troškove snosi škola) |
| 7.a,7.b,7.c | Okoliš škole, travnjak- promatranje, istraživanje | Travanj | UčeniciPredmetni učitelj:Roberta Jakovović, prof | - prepoznati skupine biljaka koje ubrajamo u stablašice- na odabranoj postaji prepoznati golosjemenjače, povezati građu organizma s prilagodbama- na odabranoj postaji prepoznati kritosjemenjače, utvrditi građu i prepoznati prilagodbe | Nastavni listići(troškove snosi škola) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati  | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Detaljnitroškovnikaktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marijana Ostić |  učenici 6. a, b, c, razreda | 2 sata | upoznavanje s liturgijskim prostorom, predmetima, odjećom i knjigamaupoznavanje sa životom župne zajednice | odlazak u Pastoralni centar promatranje i fotografiranje prostora i predmeta usvajanje novih informacija o crkvenim predmetima i slušanje izlaganja svećenika | u svibnju 2013. god | probuditi osjećaj povezanosti s Crkvom | nema troškova | radni list iz radne bilježniceizrada panoa | unapređivanje vjeronaučne nastave |

 VJERONAUK TERENSKA NASTAVA - POSJET PASTORALNOM CENTRU I KAPELICI KRALJICE MIRA U NASELJU

TERENSKA NASTAVA - POSJET MEDŽLISU ISLAMSKE ZAJEDNICE U SISKU

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelji aktivnosti | Planirani broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Marijana Ostić | Učenici 5. b razreda | Dva sata | Upoznati se s radom i djelovanjem islamske zajedniceRazvijanje i poticanje učenika za međureligijski dijalog  | Odlazak u Medžlis islamske zajednice, promatranje i fotografiranje prostora i usvajanje novih spoznaja o islamu |  U listopadu 2012. godine | Razvijanje međureligijskog dijaloga i tolerancije među religijama | Vrednovanjesuradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti | Prezentacije na satu vjeronauka |

PROJEKTI U NASTAVI

###  1.razred

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK(nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| PROJEKTPROMET *ZNAKOVI I MI* | listopad | -okolica škole-odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak-spoznati funkciju pješačkog prijelaza, semafora i prometnih znakova-upoznati značenje prometnih znakova na putu od kuće do škole-osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole poštujući prometne znakove |  | - odlazak na prometnicu u neposrednoj blizini škole-razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja-izrada plakata-slikovnice - Prometni znakovi mi pričaju | Učiteljice:Nada Blažević BegićŽeljka ŽugajDajana Vukovićučeniciroditeljiprometni policajac |  |
| NAŠA SLIKOVNICA | travanj | -zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom-poticati kreativne sposobnosti učenika u pisanju i slikanju-poticati međusobnu suradnju |  | -mjesto: učionica-frontalni, individualni, skupni rad,-razvijanje mašte, stvaralaštva likovnog i pismenog izričaja | Učiteljice:Nada Blažević BegićŽeljka ŽugajDajana Vukovićučenici |  |

 2. RAZRED

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AKTIVNOST** | **VREMENIK****(nadnevak,****trajanje)** | **CILJ,NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE** | **BROJ UČENIKA** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **TROŠKOVNIK** |
| **PROJEKTI** | **RUJAN****LISTOPAD****2012.****OŽUJAK****2013.** | **JESEN****MJESTO: učionica,okoliš škole(park,šuma,vrt,voćnjak),****Istraživački centar Prnjavor Ćuntićki****CILJ I NAMJENA: razvijanje vještina u rješavanju problema,praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u jesen****ZDRAVLJE****MJESTO:učiona,Dom zdravlja****CILJ I NAMJENA: spoznati osnove zdravog života,razumjeti uočiti i istražiti povezanost higijenskih navika,pravilne prehrane i zdravlja** | **60****60** | **Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja praćenjem promjena u jesen,bilježenje,postavljanje problema ,otkrivanje,istraživanje****Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja u koji su uključeni svi učenici zadacima primjerenim sposobnostima** | **Učenici i učiteljice 2.razreda** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI | VREMENIK(nadnevak, trajanje)2012./2013. | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
| **PROJEKTI** Sisačko-moslavačka županija Promet – bicikl   | studeni,prosinac,siječanj,veljačasvibanj | -spoznati osnovna obilježja županijskog središta(smještaj,klima,vode ,gospodarstvo,znamenitosti,prometna povezanost,gradovi,naselja.- upoznati vrste prometa, prometnice, bicikl, prometna pravila- učionica, školsko dvorište | 71 | - istraživati, uočavati, opisati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati,izvjestiti- upoznati prometno sredstvo koje smiješ voziti od najranije mladosti, upoznati i pridržavati se osnovnih prometni propisa,voziti bicikl | Učiteljice 3. razreda,učenici |  |

3. RAZREDI

4. RAZREDI

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | VREMENIK(nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|  PROJEKT  VODA – IZVOR ŽIVOTA   PROJEKT NAŠE TIJELO | ožujaktravanj2013. veljačaožujak2013. | Mjesto: SISAKCilj i namjena:-ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi-osnovna svojstva vode na temelju pokusaRasprostranjenost vode-dokazati pokusima agregatna stanja vode (tekućina, krutnina, plin)-dokazati pokusima nestalno oblik vode-ukazati na sposobnost vode da otapa pojedine tvari-razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanju čistoće vode-razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode u svakidašnjem životuMjesto: SISAK-spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina-čuvanje tijela od ozljeda i štetnih utjecaja-pokazati i razlikovati organe za pokretanje-spoznati organe sustava za probavu i njhovu funkciju u čovječem tijelu-spoznati građu i funkciju sustava organa za disanje-spoznati građu i funkciju sustava za kretanje-imenovati osjetila kojima čovjek spoznaje svoje okruženje-oko, uho-razlikovati osjetila njuha, okusa, opipa, topline, hladnoće i boli-spoznati građu i funkciju živčanog sustava-razvijati pravilan osobni stav prema zdravstvenim i higijenskim navikama |  SVI SVI | -učenike podijeliti u skupine-usvajanje sadržaja o svojstvu vode-izvoditi pokuse, voditi dnevnik rada, fotografiranje, prikupljanje članaka i slika-osposobljavati učenike da pravilno promatraju, bilježe, uoče, opisuju postuke kod izvođenja pokusa, uspoređuju, zaključuju, izlaganj, izrada plakata-učenike podijeliti u skupine-svaka skupina dobiva zadatke koje treba rješavati i izvoditi pokuse prama zadanim zadacima-poticati razvitak sposobnosti izvođenja pokusa, donošenju zaključaka, motrenje, uočavanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje slika, izrada plakata, izlaganja | Učiteljice 4.r.UčeniciUčiteljica-kemijeUčiteljice 4.r.učeniciučiteljica –biologije |   |

Knjižnica

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TEMA | CILJEVI I ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | SUDIONICI | VRIJEMEREALIZACIJE | NOSITELJ PROJEKTA |
| Projekt na državnoj razine„Tulum slova“ | Poticati učenike na čitanje, novi doživljaj zajedničkog čitanja, razvijanje socijalnih vještina, kritičkog mišljenja i uvažavanje drugih | Čitanje po vlastitom izboru, preporuka drugima, razgovor o dobrim knjigama, čitanje u zajednici (i izvan škole) | Učenici 7. I 8. razreda | Rujan - listopad | Jadranka GrozaSanja Kukurić |
| U svijetu Ivane Brlić Mažuranić | Istraživati život i djelo Ivane Brlić Mažuranić i njezin značaj za hrv. kulturu, razvijanje ljubavi prema knjizi, upoznati još jedno mjesto vezano uz njezin život i djelo(uz Slavonski Brod, Rijeku) | Čitanje djela Ivane Brlić Mažuranić.Usporedba s Grimmovim i Andersenovim bajkama.Čitanje i razgovor o pročitanom.Posjet Ogulinu i razgledavanje kulturnih spomenika.Samostalan stvaralački rad i prezentacija | KnjižničariLiterarna grupaGrupa dodatne nastave hrvatskog jezika | svibanj | Jadranka GrozaSanja Kukurić |
|  Posvojeni pisac (Sanja Pilić) | Samostalan istraživački rad – lik i djelo „posvojenog“ pisca prema izboru učenika.Prepoznati i preporučiti zanimljivo književno djelo. | Čitanje djela Sanje PilićI razgovor o pročitanom.Prikupljanje građe iz različitih medija.Stvaralački i istraživački rad.Pisanje pisma.Izrada prezentacije i (po mogućnosti) susret sa spisateljicom. | Učenici 8.a razreda | Tijekom godinePrezentacija u travnju | Sanja KukurićJadranka Groza |
| Uz Svjetski dan pripovijedanja„Pričam ti priču…“ | Poticati učenike na čitanje i kreativno i pripovijedanje.Razvijati pravilan i zanimljiv usmeni izraz. | Čitanje djela po vlastitom izbor.Stvaralačko pripovijedanje pročitanog ili autorskog djela. | Učenici 5.b i 5.c razreda | Ožujak (20.3.) | Sanja KukurićJadranka Groza |
|   Izrada straničnika | Pravilan odnos prema knjizi (kako je sačuvati).Razvijanje kreativnosti.Steći vještinu objedinjavanja različitih izvora podataka u oblik straničnika. | Čitanje i razgovor o pročitanim knjigama.Izrada straničnika prema motivima iz književnih djela. | Likovna grupa i knjižničari | Rujan - listopad | Jadranka GrozaAnte Krpan |
| Projekt „Čitamo mi u obitelji svi“ | Poticanje na čitanje nelektirnih djela.Razvijanje usmenog i pismenog izraza.Razvijanje kritičkog mišljenja i vlastitog stava.Zajedničko druženje i čitanje u obitelji.Tolerancija i uvažavanje mišljenja drugih. | Svaki petak jedan učenik nosi naprtnjaču s knjigama kući.Čitaju svi članovi obitelji, pišu dojmove u bilježnicu.Srijedom učenik vraća naprtnjaču i u razredu razgovaraju – iznose dojmove, preporučuju što pročitati. | Učenici 4. razreda (nastavak iz prošle šk. godine) | Tijekom godine | Jadranka Groza(i učiteljice 4. razreda) |
|   Bajkovit dan | Poticati učenike od najranije dobi na čitanje i razgovor o pročitanomNjegovanje i razvijanje usmenog izraza, poštivanje tuđeg mišljenja zajedništvo | Sudionici Tuluma slova čitaju učenicima bajke i zajedno razgovaraju o omiljenim bajkama te rade zajednički popis najdražih bajki | Sudionici Tuluma slova i učenici 2. razreda | Listopad | Jadranka Grozaučiteljice 2. razreda |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost, program ili projekt** | **Cilj** | **Sudionici** | **Nositelji aktivnosti** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| Projekt**: Pacifički vatreni prsten** | * Objasniti uzroke i posljedice čestih potresa ivulkanskih erupcija.
* Odrediti na geografskoj karti položaj “prstena”
* Istraživanje prednosti i nedostatke življenja uz vulkane i obale.
* Istraživanje prirodnih pojava(snažni vjetrovi, tsunamiji)
* Suosjećanje sa žrtvama katastrofa.
 | Učenici 6. a, b i c razreda | Učenici s profesorom geografije | 12.mjesec | -učenička aktivnost na satu,- uzročno-posljedično povezivanje nastavnih sadržaja.-struktura rada-jasnoća i zanimljivost prezentacije-jezik i stil prezentacije-prihvaćanje konstruktivne kritike i tuđe mišljenje-točnost dokumentiranja(izvori podataka-bibliografija) |
| Projekt:**Gradovi Europe** | * Upoznavanje globalnih gradova zbog njihovog utjecaja i međunarodne važnosti u: gospodarstvu, politici, financijama, prometu, kulturi i umjetnosti.
* Gradovi koji se ističu svojom povijesnom važnošću, arhitekturom, turističkim značenjem ili nekim drugim kriterijem.
 | Učenici 7. c razreda | Učenici s profesorom geografije | 5. mjesec |
| Projekt:**Hrvatska-EU i svijet** | Uočavati važnost uključivanja Hrvatske u međunarodne, političke, gospodarske, financijske, kulturne, športske i druge organizacije i udruge s naglaskom na skori ulazak Hrvatske u EU. | Učenici 8. a, b i c razreda | Učenici s profesorom geografije | 1. mjesec |

GEOGRAFIJA

Matematika

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv projekta | Vremenik | Cilj, namjena i mjesto realizacije | Sudionici  | Način realizacije | Nositelj aktivnosti |
| ***BROJEVNI SUSTAVI DREVNIH CIVILIZACIJA*** | Rujan, listopad i studeni | Upoznavanje učenika sa drevnim kulturama i civilizacijama te njihovim brojevnim sustavima. Učenici će uvidjeti da u davna vremena izvođene računskih operacija je bilo otežano zbog težeg zapisivanje znamenaka brojeva. | Odabrani učenici petih razreda | Učenicima će se na izbor ponuditi ove teme:Brojevni sustav GumulgalaBrojevni sustav AztekaBrojevni sustav MayaEgipatski brojevni sustavBabilonski brojevni sustavKineski brojevni sustavIndijski brojevni sustavGrčki brojevni sustavRimski brojevni sustavArapski brojevni sustavBrojevi od 1-10 širom svijeta.Njihov zadatak je istražiti i napraviti interesantin način prezentiranja svojeg rada ostaim učenicima. | Učenici petih razreda i učiteljica Lidija Hemen Uzelac |
| ***STATISTIČKA OBRADA PODATAKA*** | Prosinac i siječanj | Naučiti učenike sistematičnosti i preciznosti prikupljanja podataka. Na koji način iskoristiti podatke te ih prezentirati na jedan zanimljiv i racionalan način. | Učenici sedmih razreda | Učenici će u grupama obraditi ove teme:Prikupljanje podataka i izrada tablicePrikaz podataka pomoću stupčastih dijagramaPrikaz podataka pomoću kružnih dijagramaAritmetička sredina | Učenici sedmih razreda i učiteljica Lidija Hemen Uzelac |
| ***MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „Klokan bez granica“*** | Ožujak | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kultureMotivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programaPodići samopouzdanje učenika i postići uspjeh | *Pčelice –* II. razred *Leptirići* – III. razred *Ecolier* - IV. i V. razred *Benjamin* - VI. i VII. razred *Cadet* - VIII. razred | Učenici će tijekom nastave rješavati zadatke sa prošlogodišnjih natjecanja.Sami će istražiti i pronaći nove zadatke-Tijekom školske godine jednom mjesečno će se sastajati i diskutirati zadatke i dobivena rješenja. | Učenici od II. – VIII. Razreda učiteljiceLidija Hemen Uzelac i Biserka Srećković  |
| ***KNJIGA O RAZLOMCIMA*** | Tijekom cijele školske godine | Učenici će imati priliku na svoj način obraditi temu razlomci.Samostalno će naučeno gradivo sažeti .Na taj način će približiti temu iz matematike sebi i usvojiti gradivo na način koji oni smatraju primjerenijim za svoju dob. | Učenici petih razreda | Učenici će biti podijeljeni u grupe i unutar grupe podijeliti sljedeće teme:Pojam razlomkaMješoviti brojevi i nepravi razlomciUspoređivanje razlomka istih nazivnikaZbrajanje i oduzimanje razlomka istih nazivnikaProširivanje i skraćivanje razlomaka.Na taj će načinistraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati i prezenirati učenicima svoj rad. | Učenici petih razreda i učiteljica Lidija Hemen Uzelac. |
| ***π*** | Ožujak i travanj | Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i razrađivanje ideja.Produbiti nastavne sadržaje dodatnim materijalima.Razvijati kod učenika znanstveni način razmišljanja.  | Odabrani učenici sedmih razreda (dodatna nastava) | Učenici će sami otkriti kojim putem će istražiti periodičnost broja π.Uz koordinaciju učitelja likovne kulture prikazati otkriveno crtežom na papiru.Samostalno odlučiti na koji način prezentirati i zainteresirati ostale učenike. | Učenici sa dodatne nastave, učiteljica Lidija Hemen Uzelac i učitelj likovne kulture Ante Krpan |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJEVI I ZADAĆE** | **NAČIN REALIZACIJE** | **SUDIONICI** | **VRIJEME** **OSTVARIVANJA** | **NOSITELJI** |
| **Projekt na državnoj razini-Tulum s(l)ova** | Poticati učenike na čitanje,Novi doživljaj zajedničkog čitanjaRazvijanje socijalnih vještinaRazvijanje kritičkog mišljenja i uvažavanje drugih | Čitanje knjiga po osobnom izboruPreporuka drugimaRazgovor o knjigamaČitanje u zajednici | Učenici 7.-ih i 8.-ih razreda | Rujan/listopad | Jadranka GrozaSanja Kukurić |
| **U svijetu Ivane Brlić Mažuranić** | Život i djelo I.B.Mažuranić i njezin značaj za hrvatsku književnostRazvijanje ljubavi prema knjiziUpoznati mjesta vezana za njezin život i djela | Čitanje djela I.B.Mažuranić i uspoređivanje s bajkama braće Grimm i H.C.AndersenaPosjet Ogulinu i razgledavanje kulturnih spomenika vezana uz njezina djelaSamostalni stvaralački izraz | Knjižničari,literarna grupa ,grupa dodatne nastave iz hrvatskog jezika | svibanj | J.GrozaS.Kukurić |
| **Posvojeni pisac** | Upoznati lik i djelo posvojenog pisca-Sanja Pilić-prema izboru učenikastvaralačko istraživački rad | Skupljanje građeČitanje djelaprezentacija | Učenici 8.a odjela | Tijekom godine,prezentacija u travnju | J.GrozaS.Kukurić |
| **Uz Svjetski dan pripovijedanja** | Poticati učenike na čitanje i stvaralačko pripovijedanjeRazvijati usmeni i pisani izraz | Čitanje djela po vlastitom izboruStvaralačko pripovijedanje pročitanog ili autorskog djela | Učenici5.b i 5.c odjela,literarna grupa,knjižničari | Ožujak,20.03.2013. | J.GrozaS.Kukurić |

**PROJEKTI IZ HRVATSKOG JEZIKA I DODATNE NASTAVE U SURADNJI SA ŠKOLSKOM KNJIŽNICOM šk.god 2012./2013.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost/program projekt | Cilj | Sudionici | Nositelji aktivnosti | Vremenik | Vrednovanje |
| **PROJEKT:POVIJEST-6.RAZRED****SREDNJOVJEKOVNE UTVRDE-SISAČKA UTVRDA****POVIJEST-8.RAZRED****DOMOVINSKI RAT I MEĐUNARODNO PRIZNANJE****GEOGRAFIJA.8.RAZRED****ZAVIČAJ** | -upoznavanje s utvrđenim mjestima-obrambenim utvrdama koje su jamčile sigurnost lokalnom stanovništvu od napada neprijatelja.-razvijanje interesa za istraživački i timski rad.-Stjecanje spoznaja i proširivanje znanja o Domovinskom ratu i nastanku samostalne suverene RH-e-razvijanje interesa za istraživački i timski rad-uočavanje uzročno-posljedičnih veza-Poticanje i razvijanje istraživačkog i timskog rada-stjecanje spoznaja o svom zavičaju SMŽ-e jednoj od 21 cjeline na koju je podjeljena naša domovina RH-a | Učenici 6.razredaUčenici 8.razredaUčenici 8.razreda | Učenici s učiteljicom geografije i povijesti Anom Mijatović | Prvo polugodište | -proširenje znanja-vrednovanje ponašanja u grupi (tolerantnost,angažiranost...)-osposobljavanje za pravilno istraživanje-istraživački rad , uočavanje, opisivanje, zaključivanje...-izrada prezentacija-izlaganje...-pronalaženje određenih sadržaja-vrednovanje prezentacija-samoprocjena |

**PROJEKTI: POVIJEST 6. I 8. RAZRED**

Projekti u nastavi engleskog jezika

Učiteljice: Svjetlana Balen, Ivana Fukat, Iva Krznarić

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv projekta** | **Aktivnosti učenika** | **Ciljevi izvođenja** **aktivnosti** | **Način realizacije aktivnosti** | **Razred** | **Sudionici u projektu** | **Vrijeme provođenja projekta** | **Način vrednovanja aktivnosti** | **Način korištenja rezultata** |
| Picture dictionary | -izrada slikovnogriječnika | razvijati i poticati interesza učenje stranog jezika-poticati na pravilan izgovor i intonaciju-povezivati slikovni i grafijski izričaj-razumjeti postavljene zadatke  | -individualnirad-frontanirad |  2. | učeniciučiteljica | tijekomcijeleškolskegodine | -samovrednovanjeučenika-praćenje radaučenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Creative workshop | - izrada slikovnice na temu životinja | - razumijeti postavljene naputke- proširiti vokabular o životinjama- razlikovati domaće od divljih životinja-pravilno izgovarati riječi kao i upoznati osobine i staništa životinja | -individualnirad-frontanirad- rad u skupini |  3. | učeniciučiteljica | -tijekom drugog polugodišta | -samovrednovanjeučenika-praćenje radaučenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Posters(family, home town, daily activities) | - izrada plakata na temu obitelji,rodnog grada i svakodnevnih aktivnosti | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama- razvijati kreativno i kritičko mišljenje- primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja | - individualni rad- frontalni rad- rad u skupini | 4. | učeniciučiteljica | tijekom skolske godine | - samovrednovanje učenika- praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Our class | - izrada mape/bilježnice koja će sadržavati podatke o svim učenicima(osobni podaci, osobni izgled, karakteristike, najdraži...) | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika- povezivati elemente gradiva te osposobiti učenike da ga primjenjuju na različite i nove načine-poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, misli i osjećaja te iznošenje vlastitih iskustava- razvijati kreativno i kritičko mišljenje- primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja | - individualni rad- frontalni rad- rad u paru- rad u skupini | 5. | učenici učiteljica | tijekom školske godine | - samovrednovanje učenika- praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, međusobno upoznavanje učenika i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Endangered species | - izrada letaka o ugroženim životinjskim vrstama | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika- razvijati suradničko učenje- promicati razvoj pozitivnog stava prema zaštiti okoliša | - individualni rad-frontalni rad-rad u paru-rad u skupini | 5. | učeniciučiteljica | kraj školske godine | - samovrednovanje učenika- praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, muđusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| How much do you know about Great Britain? | - izrada postera i prezentacija o činjanicama, običajima i stilu života u Velikoj Britaniji  | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika- razviti svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kultura zemalja engleskog govornog područja te razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama | - individualni rad- frontalni rad- rad u paru- grupni rad | 6. | učenici učiteljica | tijekom školske godine | - samovrednovanje učenika- praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Teenage magazine | - izrada teenagerskog magazina | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika- omogućiti učenicima da iskoriste sve vještine i znanja u radu na zadanoj temi- učiti učenike da se služe informacijama iz različitih izvora- razvijati sposobnost suradnje s drugima, znati raspravljati te doći do zajedničkog rješenja | - individualni rad- frontalni rad- grupni rad | 6. | učenici učiteljica | kraj školske godine | - samovrednovanje učenika- praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| English grammar | - izrada prezentacija s kratkim pregledom gramatike engleskog jezika | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika- osposobiti učenike da uoče razlike između hrvatskog i engleskog jezika - omogućiti učenicima da iskoriste sve vještine i znanja u radu na zadanoj temi- osposobiti učenike da razlikuju bitno od nebitnog- razvijati sposobnost suradnje s drugima |  | 7. | učeniciučiteljica | tijekom školske godine |  | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Teenage magazine | - izrada teenagerskog magazina | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika- omogućiti učenicima da iskoriste sve vještine i znanja u radu na zadanoj temi- učiti učenike da se služe informacijama iz različitih izvora- razvijati sposobnost suradnje s drugima, znati raspravljati te doći do zajedničkog rješenja | - individualni rad- frontalni rad- grupni rad | 7. | učenici učiteljica | kraj školske godine | - samovrednovanje učenika- praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Advertising | - izrada novog proizvoda i njegovo oglašavanje (reklamiranje)- prezentiranje  | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika- naučenje sadržaje koristiti u novim situacijama i na novim primjerima- razvijati kreativno mišljenje te sposobnost suradnje s drugim učenicima, izrnošenja vlastitih ideja i prihvaćanja tuđih | - individualni rad- frontalni rad- grupni rad | 8. | učenici učiteljica | prvo polugodište | - samovrednovanje učenika- praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Class Yearbook | - izrada razrednog godišnjaka | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama- poticati učenike na iznošenje vlastitog mišljenja, osjećaja i ideja te poštivanje tuđeg- razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju- razvijati kreativno mišljenje | - individualni rad- frontalni rad | 8.a,b,c | učeniciučiteljica | kraj školske godine | - samovrednovanje učenika- praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| Školsko natjecanje iz engleskog jezika | - sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika | - primjeniti naučene sadržaje u novim situacijama | - individualni rad | 8.a,b,c | učeniciučiteljicaravnateljica | drugo polugodište | - vrednovanje rezultata bodovima i rang listom | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje- eventualno upućivanje učenika na ŽN |

KEMIJA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost/ Program projekt** |  **Cilj** | **Sudionici** | **Nositelji aktivnosti** | **Vremenik** | **Vrednovanje** |
| PROJEKT: 7.RAZREDPojam materije u grčkoj filozofiji - Aristotel | - s učenicima proširiti znanje sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi kemije putem dodatnih izvora znanja- poticanje i razvijanje istraživačkog I timskog rada- stjecanje spoznaja o građi tvari | Učenici 7. razreda | Učenici s učiteljicom Almasom Purgar | Drugo polugodište | - proširenje znanja- vrednovanje ponašanja u grupi(tolerantnost, angažiranost)- osposobljavanje za pravilno istraživanje, uočavanje, opisivanje, crtanje, zaključivanje- pronalaženje određenih sadržaja- vrednovanje prezentacija- samoprocjena |

**BIOLOGIJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SVRHA(NAMJENA) AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **KORISNICI AKTIVNOSTI** | **VRIJEME PROVEDBE** | **TROŠKOVNIK** |
| Gjive | - spoznati važnost gljiva u prirodi i svakodnevnom životu-učenje otkrivanjem i neposrednim doživljajem-stvaranje i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima što utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine  | - usvojiti gradivo predviđeno planom i programom na iskustven način- upoznati različite vrste gljiva- naučiti prpoznati i imenovati jestive i otrovne gljive u našem kraju- razvoj ekološke svijesti | - istraživanje- promatranje-praktičan rad- prezentacija- izrada plakata | Roberta jakovović, prof | Učenici 7. razreda | Tijekom I obrazovnog razdoblja | - izrada nastavnih listića i plakata( troškove snosi škola) |
| Nasljedne bolesti | - upoznati nasljedne bolesti u čovjeka- razvijati humani odnos prema oboljelima ( osobito od Downovog sindroma te albinizma) | -razvoj interesa za prirodnoznanstvena istraživanja- stjecanje novih znanja- korištenje interneta- povezivanje stečenih znanja s drugim nastavnim predmetima npr. povijest | - istraživanje- prezentacija- izrada plakata- igra uloga | Roberta jakovović, prof | Učenici 8. razreda | Tijekom I obrazovnog razdoblja | - izrada nastavnih listića i plakata( troškove snosi škola) |
| Bolesti organa za kretranje | - upoznati najčešće ozljede i bolesti sustava organa za kretanje te naučiti kako preventivno djelovati | -buđenje intelektualne radoznalosti- utvrditi važnost tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za pravilan rast i razvoj organa za kretanje | - istraživanje- prezentacija- izrada plakata | Roberta jakovović, prof | Učenici 8. razreda | Tijekom II obrazovnog razdoblja | - izrada nastavnih listića i plakata( troškove snosi škola) |

**BIOLOGIJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **SVRHA(NAMJENA) AKTIVNOSTI** | **CILJ** | **NAČIN REALIZACIJE** | **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | **KORISNICI AKTIVNOSTI** | **VRIJEME PROVEDBE** | **TROŠKOVNIK** |
| Virusi | -učenje otkrivanjem i neposrednim doživljaje- razvijati osobnu odgovornost za zdravlje i potrebu pridržavanja higijenskih zdravstvenih mjera u svakodnevnom životu-stvaranje i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima što utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine  | - prepoznati najčešće bolesti uzrokovane virusima, načine prenošenja virusa, liječenje i sprečavanje virusnih zaraza- razvoj ekološke svijesti | - istraživanje- promatranje-praktičan rad- prezentacija- izrada plakata | Roberta jakovović, prof | Učenici 7. razreda | Tijekom I obrazovnog razdoblja | - izrada nastavnih listića i plakata( troškove snosi škola) |
| Bolesti organa za kretranje | - upoznati najčešće ozljede i bolesti sustava organa za kretanje te naučiti kako preventivno djelovati | -buđenje intelektualne radoznalosti- utvrditi važnost tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za pravilan rast i razvoj organa za kretanje | - istraživanje- prezentacija- izrada plakata | Roberta jakovović, prof | Učenici 8. razreda | Tijekom II obrazovnog razdoblja | - izrada nastavnih listića i plakata( troškove snosi škola) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nositelj aktivnosti | Broj učenika | Broj sati tjedno | Ciljevi aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Vremenski okvir aktivnosti | Osnovna namjena aktivnosti | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti |
| Jasminka Gerin  | Skupine učenika6,7,8 RAZRED | 2 sata tjedno | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje Internetom kao medijem za komunikaciju i razmjenu informacija.Naučiti se odgovorno ponašati da bi izbjegli njegove zamke | Putem dodatne nastave u informatičkoj učionici | Listopad – prosinac 2011 | Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,za lakše komuniciranje i razmjenu informacija na Internetu i izbjegavanje zamki koje donosi Internet  | Prezentirati rezultate ankete učenicima Učiteljskom vijeću, roditeljima | Obrada teksta, izrada tablica i grafikona, izrada prezentacije |

Projekt u nastavi izbornog predmeta informatike Sigurnost na internetu

Sadržaji  *zdravstvenoga odgoja*  provodit će se sukladno *Kurikulumu zdravstvenoga odgoja*  koji će donijeti Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta.