

Republika Hrvatska
Županija Sisačko-moslavačka
Grad Sisak
Osnovna škola „BRAĆA BOBETKO“ SISAK

Školski kurikulum
Osnovne škole „BRAĆA BOBETKO „ SISAK
u školskoj godini 2017./2018.

U Sisku, 25. rujna 2017.

Ravnatelj:
Karolina Čutuk, prof.

Sadržaj

1.	OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	6
1.	Kurikulum	8
1.1.	Nacionalni okvirni kurikulum.....	8
1.2.	Opći odgojno – obrazovni ciljevi:	9
1.3.	Školski kurikulum.....	9
2.	Izborna nastava	11
2.1.	Njemački jezik – 4. do 8. razred.....	11
2.2.	Informatika	12
2.3.	Rimokatolički vjeronauk	13
2.4.	Islamski vjeronauk	14
3.	Dodatna nastava.....	15
3.1.	Hrvatski jezik i Matematika – 1. razred	15
3.2.	Hrvatski jezik – 2. razred.....	16
3.3.	Hrvatski jezik – 3. razred.....	17
3.4.	Hrvatski jezik – 4. razred.....	19
3.5.	Matematika – 2. razred	21
3.6.	Matematika – 3. razred	22
3.7.	Matematika – 4. razred	23
3.8.	Hrvatski jezik – 7. razred.....	24
3.9.	Hrvatski jezik – 8. razred.....	25
3.10.	Matematika – 5. razred.....	26
3.11.	Matematika – 6. razred.....	27
3.12.	Matematika – 7. razred	28
3.13.	Povijest	29
3.14.	Geografija	30
3.15.	Biologija	31
3.16.	Kemija	32
4.	Dopunska nastava	33
4.1.	Hrvatski jezik – 1. razred.....	33
4.2.	Hrvatski jezik – 2. razred.....	33
4.3.	Hrvatski jezik – 3. razred.....	34
4.4.	Hrvatski jezik – 4. razred.....	35
4.5.	Matematika – 1. razred	35

4.6.	Matematika – 2. razred	36
4.7.	Matematika – 3. razred	37
4.8.	Matematika – 4. razred	37
4.9.	Hrvatski jezik – 5. razred.....	38
4.10.	Hrvatski jezik – 6. razred	39
4.11.	Hrvatski jezik - 7. razred.....	39
4.12.	Matematika – 5. razred.....	40
4.13.	Matematika – 6. razred.....	41
4.14.	Matematika – 7. razred.....	41
4.15.	Matematika – 8. razred.....	42
4.16.	Engleski jezik – 6. razred	43
4.17.	Geografija	44
4.18.	Kemija	45
5.	Izvannastavne aktivnosti	46
5.1.	Mješovite skupine – 1. razred	46
5.2.	Mali informatičari – 2. razred	47
5.3.	Dramsko-recitatorska skupina.....	48
5.4.	Mali informatičari – 3. razred	49
5.5.	Likovna skupina	50
5.6.	Mali vrtlari	50
5.7.	Mali zbor – 2., 3. i 4. razred	51
5.8.	Dramsko-recitatorska skupina – 4. razred.....	52
5.9.	Plesna skupina – 4. razred	53
5.10.	Čuvari tradicije.....	54
5.11.	Kreativna skupina.....	55
5.12.	Školski zbor	56
5.13.	Likovna skupina.....	57
5.14.	Vizualni identitet škole	58
5.15.	Mladi tehničari.....	59
5.16.	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom.....	60
5.17.	Prometna skupina	61
5.18.	Ekološka sekcija	62
5.19.	Odbojkaška skupina	63
5.20.	Futsal.....	64

5.21.	Vjeronaučna skupina zvjezdice.....	65
5.22.	Sekcija Staro-novo	66
5.23.	Ekumenska skupina RKT vjeronauka	67
5.24.	Arapsko pismo	68
5.25.	Lutkarska grupa.....	69
5.26.	Vezilje.....	70
5.27.	Knjižničari.....	71
6.	Terenska nastava.....	72
6.1.	Terenska nastava Plitvička jezera – 5. i 6. razred	72
6.2.	Terenska nastava Upoznajmo Sisak – 6. i 7. razred.....	73
6.3.	Terenska nastava Advent u Zagrebu – 6. i 7. razred	74
6.4.	Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar-Projekt MZO.....	75
6.5.	Terenska nastava – priroda i biologija.....	76
6.6.	Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Sisak i INA Rafinerija nafte Sisak.....	77
7.	Izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije.....	78
7.1.	Izvanučionička nastava – 1. razred.....	78
7.2.	Izvanučionička nastava i izlet - 2. razred	80
7.3.	Izvanučionička nastava i izlet – 3. razred	82
7.4.	Izvanučionička nastava – 4. razred.....	83
7.5.	Škola u prirodi - 4. razred	86
7.6.	Izvanučionička nastava geografije – 5. razred.....	87
7.7.	Školska ekskurzija učenika 7. i 8. razreda – Pula i NP Brijuni	88
8.	Projekti	89
8.1.	Školontiranje	89
8.2.	Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – Poticajno roditeljstvo	90
8.3.	Projekt u nastavi informatike Sigurnost na Internetu – 6.-8. razred.....	91
8.4.	Projekt u nastavi informatike – Dabar.....	92
8.5.	Projekt u nastavi informatike – Sat kodiranja	93
8.6.	Projekt u nastavi informatike – Europski tjedan programiranja	94
8.7.	Projekt u nastavi informatike – ProMikro	95
8.8.	Projekti u nastavi matematike – 2.-8. razred	96
8.9.	Projektna nastava – geografija 7. razred.....	97
8.10.	Projektna nastava – geografija 8. razred	98
8.11.	Projekti u nastavi – 1. razred	99

8.12.	Projekti u nastavi – 2. razred	100
8.13.	Projekti u nastavi – 3. razred	101
8.14.	Projekti u nastavi – 4. razred	102
8.15.	Projekti u nastavi prirode i biologije – 6., 7. i 8. razred	104
8.16.	Projekti u nastavi engleskog jezika – 1.-8. razred.....	106
8.17.	Projekti Školske knjižnice.....	109
9.	Učenička zadruga „Leptirići“	112
10.	Školsko sportsko društvo.....	114
10.1.	Školsko sportsko društvo.....	114
10.2.	Aktivnosti školskog sportskog društva	115
10.3.	Hrvatski Olimpijski dan	116
10.4.	Vježbaonica	117
10.5.	Univerzalna sportska škola	118
	Terenska nastava, izleti i ekskurzije.....	119

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola „BRAĆA BOBETKO“ SISAK
Adresa škole:	Marijana Cvetkovića 24, 44 000 Sisak
Županija:	Sisačko-moslavačka
Telefonski broj:	044/537 213
Broj telefaksa:	044/ 537 213
Internetska pošta:	ured@os-braca-bobetko-sk.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-braca-bobetko-sk.skole.hr
Šifra škole:	03-076-003
Matični broj škole:	3313565
OIB:	06177183121
Upis u sudski registar (broj i datum):	7. 2. 1974.
Škola vježbaonica za:	-
Ravnatelj škole:	Karolina Čutuk
Zamjenik ravnatelja:	Marina Karapandžić
Voditelj smjene:	Lidija Uzelac Hemen
Broj učenika:	425
Broj učenika u razrednoj nastavi:	210
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	215
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	42
Broj učenika u produženom boravku:	14
Broj učenika putnika:	169
Ukupan broj razrednih odjela:	24
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	24

Školski kurikulum Osnovne škole „BRAĆA BOBETKO“ SISAK

Broj razrednih odjela RN-a:	12
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	8,00 - 13,15
Broj radnika:	61
Broj učitelja predmetne nastave:	27
Broj učitelja razredne nastave:	12
Broj učitelja u produženom boravku:	1
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	19
Broj nestručnih učitelja:	2
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	1 učiteljica mentorica i 2 učiteljice savjetnice
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	25
Broj specijaliziranih učionica:	13
Broj općih učionica:	12
Broj sportskih dvorana:	-
Broj sportskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1
Boravak	1

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

1.1. Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojne-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve,
- jednakost obrazovnih šansi za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- okomita i vodoravna prohodnost,
- uključenost svih učenika u odgojno- obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja.

1.2. Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumuma.

Školski kurikulum Osnovne škole „BRAĆA BOBETKO“ SISAK izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikulumuma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

1.3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Ostvarujući kurikulumom planirane sadržaje cilj nam je i poticati učenike na uvažavanje različitosti među nama i učiti ih toleranciji.

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,

- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja,
- način korištenja rezultata vrednovanja.

2. Izborna nastava

2.1. Njemački jezik – 4. do 8. razred

<u>PODRUČJE:</u> Njemački jezik - izborni predmet za 4. - 8.razred
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Profesorica njemačkog jezika S. Pećanac-Kosić je dužna učenicima objasniti zadane sadržaje, pomagati im, pratiti njihov napredak i dati potrebnu eventualnu pomoć. Potrebno ih je poticati na rad, samostalno izražavanje i stvaranje, verbalno i pismeno izražavanje.
<u>CIJLJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Osnovni cilj je stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. To znači da učenici trebaju steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja. Dakle, trebaju usvojiti leksička, fonetska i gramatička znanja i vještine primjenjujući ih na područjima slušanja i čitanja, govorenja i pisanja. Nužno je i razvijati pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svijest o važnosti učenja njemačkog jezika. Konkretno se ciljevi učenja njemačkog jezika mogu sažeti na slijedeći način: razvijati vještinu pravilnog izgovora, proširivati rječnik vezan uz nastavne teme, usvojiti nove i utvrditi već stečene gramatičke sadržaje, proširiti znanja učenika o zemljama njemačkog govornog područja, a to sve s ciljem osposobljavanja učenika za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku. (U prilogu godišnji plan i program)
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Učenicima 4. -8. razreda
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Program se realizira uvježbavanjem, ponavljanjem, potkrepljujući s puno primjera koristeći različita sredstva i pomagala u individualnom, grupnom te frontalnom radu, također uvježbavanjem različitih pjesmica i recitacija primjerenima za dob učenika.
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Tijekom školske godine prema određenom rasporedu sati, tj. 2 sata tjedno
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: //</u>
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> -samoocjenjivanje i samovrednovanje -prezentacija radova

-kvalitativno i kvantativno ocjenjivanje -ocjenjivanje rada u suradničkim skupinama
NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:
Rezultati su neophodni radi proširivanja znanja i stjecanja novih spoznaja, te bolje komunikacije na njemačkom jeziku, tj. sustavno napredovanje u izgradnji učenika kao cjelovite mlade osobe.

2.2. Informatika

PODRUČJE: IZBORNI NASTAVI PREDMET INFORMATIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl. ing., učiteljica savjetnica
Ciljana skupina: Skupine učenika <ol style="list-style-type: none"> 1. 5a, 5b, 5c 2. 6a 3. 6b, 6c 4. 7a 5. 7b,7c 6. 8a, 8b, 8c
Planirani broj učenika: 94 učenika
Planirani broj sati: 70 sati (2 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
Namjena aktivnosti: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, zabavu i komunikaciju
Način realizacije aktivnosti: Putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////
Način vrednovanja aktivnosti: Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata: Obrada teksta, prezentacije, izrada web-stranice i korištenje web alata

2.3. Rimokatolički vjeronauk

PODRUČJE: Izborni nastavni predmet KATOLIČKI VJERONAUK
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Marijana Ostić i Marica Šterle
Ciljana skupina: učenici 1.-8. razreda
Planirani broj učenika: 15 skupina po 15-20 učenika
Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno)
<p>Cilj izvođenja aktivnosti:</p> <p>Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te sustavno i skladno teološko - ekleziološko antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere. Razvijanje duhovnosti učenika i prakticiranje vjerničkog života. Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanje sukoba. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenje u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>
<p>Namjena aktivnosti: Kroz razne nastavne sadržaje djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost djelovanje u skladu s vjerom</p>
<p>Način realizacije aktivnosti: Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditiranje)</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): 100 kuna po učeniku (udžbenici, bilježnice i pribor za kreativni rad)</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: Način vrednovanja propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje</p>
<p>Način korištenja rezultata: Natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Sudjelovanje u liturgijskom životu župe.</p>

2.4. Islamski vjeronauk

Naziv programa : ISLAMSKI VJERONAUK
Ciljevi programa: Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
Namjena programa: Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
Nositelji i sudionici: Vjeroučiteljica Amila Škorić i učenici islamske vjeroispovijesti od 1 do 8 razreda, čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet.
Način realizacije programa: Svi oblici rada: individualni, skupni rad, rad u paru, izvanučionička nastava te različiti oblici aktivnosti.
Vremeni i mjesto realizacije programa: 2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom 2017. /2018. godine.
Detaljan troškovnik programa: S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a zahvaljujući blizini škole i džamije, učenici dolaze i na sate praktične nastave u džamiju. Radi toga nema dodatnih troškova. Ukoliko se organizira jednodnevni izlet, učenici sufinanciraju izlet s 50 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu , vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

3. Dodatna nastava

3.1. Hrvatski jezik i Matematika – 1. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1.a,b,c	
SVRHA AKTIVNOSTI	Produbljavati i proširivati sadržaje redovne nastave iz hrvatskog jezika i matematike	
CILJ	<p>Hrvatski jezik: Razvijati čitalačke navike, osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju.</p> <p>Matematika: Proširivati i utvrđivati stečena znanja</p>	
ZADATCI	<p>Hrvatski jezik: Razvijati zanimanje za slušanje i čitanje priče ,pjesme te proširivati rječnik Poticati učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja iz osobnog iskustva(pisano stvaralaštvo)</p> <p>Matematika: Usvajati nova znanja, pravilno rješavati postavljene zadatke(postupak),razvijati upornost u rješavanju zadataka. Razvijati urednost i točnost.</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić i Antonela Mikulić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Matematika: Geometrijska tijela i likovi Crte Brojevi Zbrajanje i oduzimanje Zadaci riječima Diktat Zanimljivi zadaci i pitanja	Hrvatski jezik: Riječi i rečenice(čitanje kraćih riječi i rečenica). Igra riječi Slaganje rečenica Čitanje po ulogama Diktat Pitanja i odgovori Razumijevanje pročitanog
-SADRŽAJI	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni, individualni, rad u skupini
	METODE	-demonstracije -razgovora -usmeno izlaganje -grafičkih radova
	SURADNICI	Učiteljice prvih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018. – 35 sati	

3.2. Hrvatski jezik – 2. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.a, b, c	
SVRHA AKTIVNOSTI	- stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnomu razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu	
CILJ	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika - usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje (receptija) književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba i navika - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - razvijanje kreativnog mišljenja 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice: Nada Blažević-Begić, Željka Žugaj i Dajana Vuković	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 2. a, b, c	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, CD-i i multimedija) Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usmeno i pismeno izražavanje ▪ Izražajno čitanje ▪ Rečenice ▪ Red riječi u rečenici ▪ Jesne i niječne rečenice ▪ Veliko početno slovo (mjesto, ulice i trgovi) ▪ Otvornici, zatvornici i slog ▪ Čestitka, razglednica ▪ Riječca li ▪ Opis predmeta i lika ▪ Obavijest ▪ Skup glasova –ije i –je ▪ Čitanje i pisanje glasova č, ć, dž, đ ▪ Izvješćivanje ▪ Imenice ▪ Multimedijski sadržaji ▪ Glumimo, igramo se i natječemo se
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - skupni - rad u parovima
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda rada na tekstu - metoda pisanja i čitanja

		- metoda prezentacije
	SURADNICI	- knjižničarka i roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018. – 18 sati	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: uspješno i vrlo uspješno	

3.3. Hrvatski jezik – 3. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. a, b, c razred	
SVRHA AKTIVNOSTI	produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost	
CILJ	<p>-Poticati: kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasno i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture;</p> <p>-Njegovati komunikaciju, želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje;</p> <p>-Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,;</p> <p>-razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka:</p> <p>Poticati želju za pisanim izražavanjem, za stvaranjem priče, maštanjem i zamišljanjem;</p> <p>-razvijati sposobnosti suradnje sa drugima</p>	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi - ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba - stvaranje čitateljskih navika - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela - osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem - razvijanje kreativnog mišljenja 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice trećeg razreda Refika Omerćehaić, Maja Juričić i Ines Baleta	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. a, b, c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Glas, slovo, riječ – razvijati zanimanje za jezične sadržaje</p> <p>Otvornici, zatvornici, slog- uređivati kratki tekst bez samoglasnika</p> <p>Veliko početno slovo- primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika</p> <p>Imenice-učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču</p> <p>-radionica- banka riječi</p> <p>-igra – slovo na slovo</p> <p>- tražiti imenice suprotnog značenja</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki Glagoli – igre riječima - igre asocijacije - asocijativne križaljke - rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva - igre: izbaci uljeza! - dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima - radionica : banka riječi Pripovijedanje – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču - govorno i negovorno komuniciranje Čitanje- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvješćivati u razredu o pročitanom, poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje Obavijest – oblikovati usmenu i pisanu obavijest - istraživati o zanimljivim događajima u gradu Stvaranje zajedničke priče prema poticaju –događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima Stvaralačko pisanje - stvaralački pisati na zadani poticaj - primjena pravila o pisanju velikog slova - poštivanje pravopisne norme , kratica - pisanje stvarnog i slikovitog opisa - pisanje pisma Književnost Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija -Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima - dijalog, monolog, opis, pripovijedanje - književne vrste: pjesma, basna,bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz - usporedba filma i književnog djela
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - u paru - frontalni - u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora - čitanja - pisanja - metoda rada na tekstu - govorenja - demonstracije - crtanja - dramatizacije - igranja
	SURADNICI	knjižničar, roditelji i učiteljice trećih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018. – 18 sati	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: uspješno i vrlo uspješno	

3.4. Hrvatski jezik – 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 4. A, B, C RAZREDNOG ODJELA	
SVRHA AKTIVNOSTI	produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost	
CIJL	<p>-Poticati: kreativnost,samostalnost,stvaralaštvo,zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasnoći izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture;</p> <p>-Njegovati komunikaciju , želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje;</p> <p>-Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,;</p> <p>-razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka:</p> <p>Poticati želju za pisanim izražavanjem,za stvaranjem priče,maštanjem i zamišljanjem;</p> <p>-razvijati sposobnosti suradnje sa drugima</p>	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi - ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba - stvaranje čitateljskih navika - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela - osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem - razvijanje kreativnog mišljenja 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda Ana Uzelac, Ljubica Mačak i Vesna Mileković	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. a, b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Glas, slovo, riječ – razvijati zanimanje za jezične sadržaje</p> <p>Otvornici, zatvornici, slog- uređivati kratki tekst bez samoglasnika</p> <p>Veliko početno slovo- primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika</p> <p>Imenice-učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču</p> <ul style="list-style-type: none"> -radionica- banka riječi -igra – slovo na slovo - tražiti imenice suprotnog značenja - određivanje roda - rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki <p>Glagoli – igre riječima u kojima se glagolima mijenjaju oblici promjenom vremena radnje, glagolskoga lica</p> <ul style="list-style-type: none"> - igre asocijacije - asocijativne križaljke

	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva - igre: izbacij uljeza! - dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima - radionica : banka riječi Pripovijedanje – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču - govorno i negovorno komuniciranje - služiti se upravnim i neupravnim govorom Čitanje- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvještavati u razredu o pročitanoj Poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje Obavijest – oblikovati usmenu i pisanu obavijest - u učionici urediti Kutić obavijesti - istraživati o zanimljivim događajima u gradu Stvaranje zajedničke priče prema poticaju –događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima Stvaralačko pisanje - stvaralački pisati na zadani poticaj - primjena pravila o pisanju velikog slova - poštivanje pravopisne norme , kratica - pisanje stvarnog i slikovitog opisa - pisanje pisma Književni jezik i zavičajni govor - zavičajni rječnik Književnost Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija -Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima - dijalog, monolog, opis, pripovijedanje - književne vrste: pjesma, basna,bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz - usporedba filma i književnog djela
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni - u paru - frontalni - u skupini
	<p>METODE</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovora - čitanja - pisanja - metoda rada na tekstu - govorenja - demonstracije - crtanja - dramatizacije - igranja
	<p>SURADNICI</p> <p>Knjižničar i roditelji</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018. – 18 sati
VREDNOVANJE	Razina postignuća: uspješno i vrlo uspješno

3.5. Matematika – 2. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2. A, B, C RAZREDNI ODJEL	
SVRHA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	
CILJ	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu	
ZADATCI	Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice: Nada Blažević-Begić, Željka Žugaj i Dajana Vuković	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 2. a, b, c	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) - Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu	SADRŽAJI	- Brojevi do 100 - Zbrajanje i oduzimanje desetica - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva - Rimske brojke - Zadatci riječima - Množenje i dijeljenje - Dijeljenje s ostatkom - Zabavimo se - Pokušajmo i ovo! - Za one najupornije - Razredno natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni - rad u parovima
	METODE	- usmeno izlaganje - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda rada na tekstu - metoda pisanja i čitanja - metoda grafičkih radova
	SURADNICI	- učitelji matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018. – 17 sati	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: vrlo uspješno i izvrsno	

3.6. Matematika – 3. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 3. a, b, c razredni odjeli	
SVRHA AKTIVNOSTI	Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu - poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova, te razvijanje sposobnosti za samostalan rad - razvijati matematičku logiku - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice trećih razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Skupina učenika 3. a, b, c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - skup prirodnih brojeva - računske operacije u skupu prirodnih brojeva - jednadžbe i nejednadžbe - trokut, kvadrat i pravokutnik - mjerenje duljine, tekućine, mase i vremena - svojstva računskih operacija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - skupni - u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - demonstracije - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda praktičnog rada
	SURADNICI	Učiteljice trećih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018. – 17 sati	
VREDNOVANJE	uspješno	

3.7. Matematika – 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 4. A, B, C RAZREDNOG ODJELA	
SVRHA AKTIVNOSTI	Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu - poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova, te razvijanje sposobnosti za samostalan rad - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima - razvijati matematičku logiku - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda Ana Uzelac, Ljubica Mačak i Vesna Mileković	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Skupina učenika 4.a, b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - skup prirodnih brojeva - računske operacije u skupu prirodnih brojeva - jednačbe - jednačbe s godinama - jednačbe s novcem - trokut, kvadrat i pravokutnik - opseg i površina pravokutnika i kvadrata - obujam kocke i kvadra - svojstva računskih operacija - zadaci s natjecanja učenika 4. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - skupni - u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - demonstracije - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda eksperimenata - metoda praktičnog rada
	SURADNICI	Učiteljice četvrtih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2016./2017. – 17 sati	
VREDNOVANJE	uspješno	

3.8. Hrvatski jezik – 7. razred

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Katarina Dobrenić
Ciljana skupina: 7. razred
Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: -proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskog jezika - stjecanje dodatnih jezičnih znanja, sposobnosti i vještina u hrvatskom standardnom jeziku -priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
Namjena aktivnosti: Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na hrvatskom jeziku
Način realizacije aktivnosti: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, a služiti će boljem rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///
Način vrednovanja aktivnosti: Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja te uvid u uspješnost u sudjelovanju na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata: Analiza, rasprava, smjernice za poboljšanje rada.

3.9. Hrvatski jezik – 8. razred

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Sanja Kukurić
Ciljana skupina: učenici osmog razreda
Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 35
Cilj izvođenja aktivnosti: -proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskog jezika -stjecanje dodatnih jezičnih znanja, sposobnosti i vještina u hrvatskom standardnom jeziku - -priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
Namjena aktivnosti: Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na hrvatskom jeziku.- pomoć u svladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti: -individualni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava. Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, a služiti će boljem rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):
Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno praćenje napredovanja učenika/učenice: Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja te uvid u uspješnost u sudjelovanju na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika
Način korištenja rezultata: poticaj učenicima za daljnji rad

3.10. Matematika – 5. razred

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Lidija Hemen Uzelac
Ciljana skupina: 5. razred
Planirani broj učenika: 8
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom i umijeća rješavanje matematičkih problema, sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju urednosti, pojmovnog i apstraktnog mišljenja, - Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu, - Svladavanje matematičkog jezika.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad, - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, - razvijati matematičku logiku, - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni rad s učenicima -izrada plakata, prezentacije na redovnoj nastavi. - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) - Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada – 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata: <ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje tijekom školske godine, - uspješno rješavanje matematičkih problema, - povećanje kvalitete nastavnog rada.
Način korištenja rezultata: <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, - mogućnost poboljšanja postojeće ocjene, - pomoć ostalim učenicima.

3.11. Matematika – 6. razred

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Lidija Hemen Uzelac
Ciljana skupina: 6. razred
Planirani broj učenika: 8
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom i umijeća rješavanje matematičkih problema, sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju urednosti, pojmovnog i apstraktnog mišljenja, - Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu, - Svladavanje matematičkog jezika.
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad, - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, - razvijati matematičku logiku, - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad s učenicima - izrada plakata, prezentacije na redovnoj nastavi. - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) - Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada – 100 kn
Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata: <ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje tijekom školske godine, - uspješno rješavanje matematičkih problema, - povećanje kvalitete nastavnog rada.

3.12. Matematika – 7. razred

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Lidija Hemen Uzelac
Ciljana skupina: učenici 7.r.
Planirani broj učenika: 8
Planirani broj sati: 35 sati (1 puta tjedno)
<p>Cilj izvođenja aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz matematike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu - razvijati interes i natjecateljski duh - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom i umijeća rješavanja matematičkih problema, sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, pojmovnog i apstraktnog mišljenja.
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad, - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, - razvijati matematičku logiku, - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.
<p>Način realizacije aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad s učenicima - izrada plakata, prezentacije na redovnoj nastavi. - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) - Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</p> <p>Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada – 100 kn</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualno praćenje i opisno vrednovanje učenika -sudjelovanje na natjecanjima.
<p>Način korištenja rezultata: Učenici će koristiti naučene sadržaje u svakodnevnom životu te na matematičkim natjecanjima.</p>
<p>Način korištenja rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, - mogućnost poboljšanja postojeće ocjene, - pomoć ostalim učenicima.

3.13. Povijest

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Ivana Bušić, prof. povijesti
Ciljana skupina: 6 i 7.razredi
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti • Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost • Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje učeničkog znanja • Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje • Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova
Način realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Individualni pristup • Timski rad • Rad u paru • Izvanučionična nastava
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): <ul style="list-style-type: none"> • Troškovi za prijevoz prilikom posjeta određenim institucijama
Način vrednovanja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Individualno, opisno praćenje učenika • Sudjelovanje na natjecanju
Način korištenja rezultata: <ul style="list-style-type: none"> • Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika • Presentacija učeničkih radova na školskom panou, u školskom listu, na natjecanju iz povijesti

3.14. Geografija

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Predmetni učitelj: Mario Donkov, prof.
Ciljana skupina: 6. razred
Planirani broj učenika: 12
Planirani broj sati: 70 sati (2 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Proširiti znanje učenicima sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi, putem dodatnih izvora znanja. Priprema učenika za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti: Razvijanje geografskih vještina, analiziranje i razumijevanje tematskih zemljovida, izrada grafičkih statističkih priloga te analiziranje složenijih pojava i procesa u geoprostoru.
Način realizacije aktivnosti: Proširivanje znanja iz različitih izvora znanja, priprema učenika za natjecanje iz geografije.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):
Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno vrednovanje u cilju razvijanja geografskog analiziranja geoprostora te uspješnog rješavanja prostornih problemskih zadataka.
Način korištenja rezultata: Pravilno vrednovanje prostornih sustava i mogućnosti gospodarskog razvoja s naglaskom na prostorni raspored resursa i održivi razvoj.

3.15. Biologija

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Roberta Jakovović, prof
Ciljana skupina: 7. razred
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: - omogućiti učenicima stjecanje znanja - poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja - osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu - pripremiti učenike za natjecanja i smotre
Namjena aktivnosti: - utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije - razviti prirodoslovni način mišljenja - stjecati iskustvena znanja - razvijati interes i natjecateljski duh
Zadaci: -razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka -razviti interes za znanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i područja njezine primjene -poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva
Način realizacije aktivnosti: - praktični radovi - izrada plakata i prezentacija - radionice
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Pribor i materijal potreban za izvedbu praktičnih radova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti: Opisno praćenje, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine.

3.16. Kemija

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Ivana Božić Uzelac, prof
Ciljana skupina: 7. razred
Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
<p>Cilj izvođenja aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - s učenicima proširiti znanje sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi putem dodatnih izvora znanja - priprema učenika za natjecanje iz kemije - sudjelovanje na natjecanju iz kemije -s učenicima razviti sposobnosti promatranja, mišljenja I zaključivanja jer pokus je izvor znanja s najvećim motivirajućim učinkom
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p style="text-align: center;">Proširiti znanja učenicima koji iskazuju osobit interes za predmet i darovitim učenicima.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualan radi i rad u skupini - izvođenje eksperimenata i samostalno istraživanje i zaključivanje uz vodstvo profesora - jednodnevna terenska nastava za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu prirodoslovno-matematičkog područja : 1. Tehnički muzej- Dani svemira <li style="text-align: center;">2. PMF- Dani i noći PMF-a
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Papir za fotokopiranje i izradu zadataka te potrošni materijal tijekom rada (manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi).</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima</p>
<p>Način korištenja rezultata: Presentacije i natjecanja</p>

4. Dopunska nastava

4.1. Hrvatski jezik – 1. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: učiteljice 1. razreda Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić, Antonela Mikulić
Ciljana skupina: 1. razred
Planirani broj učenika: 6 po razrednom odjelu
Planirani broj sati: 18 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: Naučiti učenika osnovnim vještinama čitanja i pisanja.
Namjena aktivnosti: Učenici će ovladati tehnikom čitanja i pisanja.
Način realizacije aktivnosti: Usmjeravanje i pomaganje učenicima pri čitanju i pisanju. Demonstriranje načina čitanja i pisanja. Inzistiranje na povratnoj informaciji učenikovih uradaka.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): papir i plastelin
Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera zadataka pismenim i usmenim putem.
Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.

4.2. Hrvatski jezik – 2. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: učenici, učiteljice Nada Blažević-Begić, Željka Žugaj i Dajana Vuković
Ciljana skupina: 2. (a,b,c) razred
Planirani broj učenika: 6 učenika po odjelu
Planirani broj sati: 18 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Obrazloženje cilja: uočeno je da učenici imaju problema u svladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti: rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja; samostalno rješavati

domaće zadatke; razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju; usavršiti tehniku čitanja i pisanja; primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu
Način realizacije aktivnosti: a) oblik: dopunska nastava b) sudionici: učenici, učiteljice c) načini učenja: čitaju, pišu, slušaju, analiziraju, razgovaraju, rješavaju zadatke d) metode poučavanja: priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): čitanka, radna bilježnica, knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, internet
Način vrednovanja aktivnosti: riješeni pisani zadaci i radovi
Način korištenja rezultata: primjena naučenog gradiva u redovitoj nastavi

4.3. Hrvatski jezik – 3. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Učiteljice 3. razreda Refika Omerćehaić, Maja Juričić i Ines Baleta
Ciljana skupina: Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika: 6 po skupini
Planirani broj sati: 18 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: pomoć učenicima koji slabije svladavaju gradivo, razvijati sposobnost slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, razumjeti i razgovarati o pročitanoj rečenici, tekstu i samostalno koristiti udžbenik i radnu bilježnicu
Namjena aktivnosti: ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenoga, proširiti znanja kod učenika u okviru sposobnosti
Način realizacije aktivnosti: individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijal i sredstva): čitanka, radna bilježnica, časopisi, nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti: riješeni pisani zadaci i radovi
Način korištenja rezultata: primjena naučenog gradiva u redovitoj nastavi

4.4. Hrvatski jezik – 4. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Učiteljice Ana Uzelac, Ljubica Mačak i Vesna Mileković
Ciljana skupina: Učenici 4. razreda, razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c
Planirani broj učenika: 6
Planirani broj sati: 18 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: -osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti: stjecanje osnovnog znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
Način realizacije aktivnosti: individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: Razina postignuća: uspješno
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

4.5. Matematika – 1. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: učiteljice 1. razreda
Ciljana skupina: Učiteljice 1. razreda Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić, Antonela Mikulić
Planirani broj učenika: 6 po razrednom odjelu
Planirani broj sati: 17 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: Usvojiti osnovna matematička znanja nastavnog gradiva prvog razreda (crtanje geometrijskih likova, računanje jednostavnih zadanih zadataka, prezentiranje svojih uradaka).
Namjena aktivnosti: Učenici će se znati služiti osnovnim matematičkim radnjama prvog razreda, znat

će prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove .Znat će nacrtati geometrijske likove.
Način realizacije aktivnosti: Upućivanje učenika na prepoznavanje geometrijskih tijela i likova u svom okruženju. Pomaganje učenicima pri crtanju geometrijskih likova i tijela. Frontalnim radom upućivati učenike na rješavanje jednostavnih matematičkih računskih radnji.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Listići, didaktička pomagala.
Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera matematičkih zadataka pismenim i usmenim putem.
Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.

4.6. Matematika – 2. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Učiteljice 2. razreda Nada Blažević-Begić, Željka Žugaj i Dajana Vuković
Ciljana skupina: Učenici 2. (a,b,c) razred
Planirani broj učenika: 6 učenika po odjelu
Planirani broj sati: 17 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: Steći elementarna znanja i vještine iz matematike Obrazloženje cilja: uočeno je da učenici imaju teškoća u svladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike
Namjena aktivnosti: primijeniti osnovne računске operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa; samostalno rješavati domaće zadatke; rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu; ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke.
Način realizacije aktivnosti: a) oblik: dopunska nastava matematike b) sudionici: učenici, učiteljice c) načini učenja: čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, rješavaju zadatke d) metode poučavanja: priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): udžbenik, radna bilježnica, različiti didaktički materija, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojeva crta, nastavni listići, zbirka zadataka, računalo, Internet.
Način vrednovanja aktivnosti: : riješeni zadaci
Način korištenja rezultata: primjena naučenog gradiva u redovitoj nastavi

4.7. Matematika – 3. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Učiteljice Refika Omerčehaić, Maja Juričić i Ines Baleta
Ciljana skupina: Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika: 6 po skupini
Planirani broj sati: 17 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: pomoć učenicima koji slabije svladavaju gradivo, razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih zadataka u životnom okruženju učenika
Namjena aktivnosti: ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenoga , proširiti znanja kod učenika u okviru sposobnosti
Način realizacije aktivnosti: individualnim pristupom, učenjem kroz igru, suradničko učenje
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijal i sredstva) udžbenik, radna bilježnica
Način vrednovanja aktivnosti: riješeni pisani zadaci i radovi
Način korištenja rezultata: primjena naučenog gradiva u redovitoj nastavi , usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje

4.8. Matematika – 4. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Učiteljice Ana Uzelac, Ljubica Mačak i Vesna Mileković
Ciljana skupina: Učenici razrednih odjela 4.a, 4.b i 4.c
Planirani broj učenika: 6 po skupini
Planirani broj sati: 17 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti za samostalan rad
Namjena aktivnosti: -postizanje osnovnih matematičkih znanja
Način realizacije aktivnosti: individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad

u paru i skupini
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: Razina postignuća: uspješno
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

4.9. Hrvatski jezik – 5. razred

PODRUČJE: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 5. razreda
Vremenski okvir: školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Igor Kljaić, prof.
Ciljana skupina: učenici petog razreda (5.a, 5.b i 5.c)
Planirani broj učenika: broj ovisan o učeničkom napretku
Planirani broj sati: 35 sati za učenike koji nastavu polaze prema redovnom programu i 35 sati za učenike koji nastavu polaze prema prilagođenom programu
Cilj izvođenja aktivnosti: osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima
Namjena aktivnosti: pomoć u ovladavanju nastavnim gradivom
Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):
Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pisano
Način korištenja rezultata: primjena usvojenih znanja na redovnim satima hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu

4.10. Hrvatski jezik – 6. razred

PODRUČJE: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 6. razreda
Vremenski okvir: školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Katarina Dobrenić
Ciljana skupina: učenici šestog razreda (6.a, 6.b i 6.c)
Planirani broj učenika: broj ovisan o učeničkom napretku
Planirani broj sati: 35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima
Namjena aktivnosti: pomoć u ovladavanju nastavnim gradivom
Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): papir za fotokopiranje
Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pisano
Način korištenja rezultata: primjena usvojenih znanja na redovnim satima hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu

4.11. Hrvatski jezik - 7. razred

PODRUČJE: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za učenike 7. razreda
Vremenski okvir: školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Igor Kljaić, prof.
Ciljana skupina: učenici sedmog razreda
Planirani broj učenika: broj ovisan o učeničkom napretku
Planirani broj sati: 35 sati
Cilj izvođenja aktivnosti: osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima

Namjena aktivnosti: pomoć u ovladavanju nastavnim gradivom
Način realizacije aktivnosti: individualni i grupni rad
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):
Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pisano
Način korištenja rezultata: primjena usvojenih znanja na redovnim satima hrvatskog jezika i u svakodnevnom životu

4.12. Matematika – 5. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.razred
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Mateja Žagar / zamjena: Renata Pavlović
Ciljana skupina: Učenici 5.razreda
Planirani broj učenika: 12
Planirani broj sati: 35 sati (jedan sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: utvrđivanje, ponavljanje i uvježbavanje gradiva, unapređivanje brzine i točnosti računanja
Namjena aktivnosti: pomoć učenicima koji ne svladavaju redovni program očekivano te učenicima koji zbog odsutnosti nisu usvojili nastavno gradivo
Način realizacije aktivnosti: individualno i u grupi, nastava će se odvijati uz korištenje nastavnih listića i drugih sadržaja potrebnih da bi se približilo gradivo matematike, rješavanjem zadataka, razgovorom, analiziranjem i planiranjem
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi fotokopiranja nastavnih listića, papir za kopiranje, 100kn
Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno, učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata: Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na lakše praćenje nastavnog gradiva na redovnoj nastavi te na završnu ocjenu iz matematike.

4.13. Matematika – 6. razred

PODRUČJE: MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Vremenski okvir: Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: učiteljica Zorica Vuković
Ciljana skupina: učenici 6.razreda
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Dodatno utvrđivanje i uvježbavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena aktivnosti: Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
Način realizacije aktivnosti: Rad individualno i u grupi. Nastava će se odvijati uz korištenje nastavnih listića i drugih sadržaja potrebnih da bi se približilo gradivo matematike, rješavanjem zadataka, razgovorom, analiziranjem i planiranjem
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): fotokopirni papir, troškovi potrebni za kopiranje nastavnih listića i pripremu materijala
Način vrednovanja aktivnosti: učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata: Uključivanje odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja). Učenici će biti sposobni lakše pratiti nastavno gradivo na redovnoj nastavi.

4.14. Matematika – 7. razred

PODRUČJE: MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Vremenski okvir: Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: učitelj Elvir Baltić
Ciljana skupina: učenici 7.razreda

Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Dodatno utvrđivanje i uvježbavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena aktivnosti: Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
Način realizacije aktivnosti: Rad individualno i u grupi. Nastava će se odvijati uz korištenje nastavnih listića i drugih sadržaja potrebnih da bi se približilo gradivo matematike, rješavanjem zadataka, razgovorom, analiziranjem i planiranjem
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): fotokopirni papir, troškovi potrebni za kopiranje nastavnih listića i pripremu materijala
Način vrednovanja aktivnosti: učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata: Uključivanje odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja). Učenici će biti sposobni lakše pratiti nastavno gradivo na redovnoj nastavi.

4.15. Matematika – 8. razred

PODRUČJE: MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Vremenski okvir: Tijekom nastavne godine 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Mateja Žagar/ zamjena: Renata Pavlović
Ciljana skupina: učenici 8.r.
Planirani broj učenika: 12
Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Dodatno utvrđivanje i uvježbavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena aktivnosti: Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno. Pomoći učenicima koji zbog izostanka

s nastave nisu usvojili gradivo.
Način realizacije aktivnosti: Rad individualno i u grupi. Nastava će se odvijati uz korištenje nastavnih listića i drugih sadržaja potrebnih da bi se približilo gradivo matematike, rješavanjem zadataka, razgovorom, analiziranjem i planiranjem
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): fotokopirni papir, troškovi potrebni za kopiranje nastavnih listića i pripremu materijala
Način vrednovanja aktivnosti: učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojačano vrednovani na redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata: Uključivanje odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja). Učenici će biti sposobni lakše pratiti nastavno gradivo na redovnoj nastavi.

4.16. Engleski jezik – 6. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Iva Krznarić
Ciljana skupina: 6. razred
Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Dodatno utvrđivanje, usustavljivanje i uvježbavanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje rječnika i gramatičkih sadržaja.
Namjena aktivnosti: Proširivanje znanja kod učenika kojima je potrebna dodatna pomoć pri učenju engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Troškovi tekstualnih i drugih tiskanih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti: Učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojačano vrednovani na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata: Učenici će biti sposobni lakše samostalno pratiti i savladavati gradivo na redovnoj nastavi.

4.17. Geografija

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ Geografije
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Mario Donkov, prof.
Ciljana skupina: 5.razred
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35
Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena aktivnosti: <p>-pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni program očekivano, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti redovni program</p>
Način realizacije aktivnosti: Individualan rad i rad u skupinama
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno
Način korištenja rezultata: Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz kemije.

4.18. Kemija

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Ivana Božić Uzelac, prof
Ciljana skupina: 8.razred
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35
Cilj izvođenja aktivnosti: Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
Namjena aktivnosti: pomoći učenicima koji ne savladavaju redovni program očekivano, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti redovni program
Način realizacije aktivnosti: Individualan rad i rad u skupinama
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno
Način korištenja rezultata: Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz kemije.

5. Izvannastavne aktivnosti

5.1. Mješovite skupine – 1. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZNOVRSNE AKTIVNOSTI-1.a	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti kod učenika	
CILJ	Stjecanje umijeća komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad.	
ZADATCI	Poticati djecu na zamišljanje, maštanje, komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 1. razreda- Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić i Antonela Mikulić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Igre Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama Dramatizacija tekstova i izrada kostima Sudjelovanje na školskim priredbama Pokreti uz glazbu Razvijanje ekološke svijesti Športske igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -skupni
	METODE	-demonstracije -razgovora -metoda dokumentacije i praktičnih radova -usmeno izlaganje
	SURADNICI	Roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018. – 35 sati	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: uspješno	

5.2. Mali informatičari – 2. razred

PODRUČJE	MALI INFORMATIČARI
SVRHA/ NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje s informacijskom i komunikacijska tehnologijom
CILJ	- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa:upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala;razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
ZADATCI	Upotrebljavati i upoznati računalo;upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju,upotrebljavati primjerene multimedijske izvore;pokazati primjereno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije;razumjeti kako na koristan način razmijeniti obavijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nada Blažević Begić
KORISNICI AKTIVNOSTI	skupina učenika 2.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -rad za računalom u informatičkoj učionici	<p>SADRŽAJI: Mape i datoteke Rad s mapama i datotekama Promjena izgleda radne površine Pisanje i spremanje jednostavnog teksta Uređivanje stranice teksta Osnovne usluge interneta Pregled www-a Naredbe za okretanje lijevo desno Crtanje šesterokuta Izrada crteža pomoću naučenih naredbi Multimedijski cd/dvd Rad s dijelovima crteža Kombiniranje crteža iz dviju datoteka Pogled na sliku</p> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: individualni, frontalni, skupni</p> <p>METODE: demonstracija usmeno izlaganje(pripovijedanje,objašnjavaње,izlaganje,obrazlaganje, opisivanje) metode razgovora:razgovor,rasprava, dijalog,polemika, metoda dokumentacije:metoda ilustrativnih i pisanih radova metoda eksperimenata metoda praktičnog rada</p>
	SURADNICI: roditelji, Jasminka Gerin, prof. informatike
VREMENIK AKTIVNOSTI	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2017./2018.
VREDNOVANJE	- vrlo uspješno

5.3. Dramsko-recitatorska skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko-recitatorska skupina	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz dramske vježbe	
CILJ	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom	
ZADATCI	Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Željka Žugaj	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama, sudjelovanje na LIDRANU, u kulturnom životu škole i ostalim projektima	SADRŽAJI DRAMSKO- RECITATORSKI IZRAZ	Igre socijalizacije; Dramske igre; Pojedinačne i skupne scenske igre; Improvizacije; Od ideje do realizacije scenske igre; Prikazivanje uradaka pred publikom-nastupi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni - skupni
	METODE	čitanje, govorenje, recitiranje
	SURADNICI	knjižničar, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018. – 35 sati tjedno	
VREDNOVANJE Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje	Razina postignuća- uspješno	

5.4. Mali informatičari – 3. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI INFORMATIČARI	
SVRHA AKTIVNOSTI	- uporaba računala u svakodnevnom životu	
CILJ	- stjecanje znanja i iskustva u radu s računalom	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrste spremnika podataka (memorije) - uporaba interneta i elektroničke pošte - upoznati program za obradu teksta - uporaba računala kao pomagala pri učenju - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica mentorica Refika Omerćehaić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici trećih razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Vrste spremnika podataka Povezivanje računala Moja prva pretraga Uporaba elektroničke pošte Prihvatljivo ponašanje pri slanju pošte Snimanje zvučnih zapisa Svojstva crteža Označavanje i kopiranje teksta Traženje i zamjena riječi Rad s dijelovima crteža
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni, grupni, individualni
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - predavačka - interaktivna nastava i učenje - suradnička metoda - metoda prezentacije - metoda istraživanja - metoda rada na računalu
	SURADNICI	- Jasminka Gerin, prof. informatike, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće	

5.5. Likovna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz likovne vježbe	
CILJ	Razvijanje kreativnih sposobnosti, grafomotorike, spretnosti, urednosti	
ZADATCI	Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica : Maja Juričić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu, planiranje izrade radova za prigodne teme, planiranje izložbi	SADRŽAJI	Obrada prigodnih tema vezanih za pojedina godišnja doba i prigodnih datuma u školskoj godini.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni - skupni
	METODE	Crtanja Slikanja Papir plastika
	SURADNICI	Učitelj likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018.	
VREDNOVANJE Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje	Razina postignuća: uspješno	

5.6. Mali vrtlari

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI VRTLARI
SVRHA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s osnovama ekologije i interes za proučavanje prirodnjačkih sadržaja
CILJ	Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša (prirode), stjecanje znanja o ekologiji, razvijanje svijesti o očuvanju i njegovanju

	okoliša i prirode, pravilno izdvajanje i odlaganje različitih vrsta otpada, upoznati i upozoriti učenike na različite onečišćivače okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu	
ZADATCI	Pokazivati pozitivan odnos prema prirodi i njenim ljepotama, pravilno odlaganje otpada u za to određene spremnike, upotrebljavati različite tehnike likovnog izraza pri izradi plakata, uspješnost u snalaženju na ponuđenim sadržajima rada	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: Ines Baleta	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Promatranje i očuvanje biljnog i životinjskog svijeta u okruženju našeg zavičaja
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	frontalni individualni u skupini
	METODE	usmenog izlaganja demonstracije rada na tekstu
	SURADNICI	Učiteljica biologije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: uspješno	

5.7. Mali zbor – 2., 3. i 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali zbor	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvoj kolektivnosti, kreativnosti i osjećaja za timski rad.	
CILJ	Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Rad na pravilnom disanju, dikciji, intonaciji i usvajanju teksta.	
ZADATCI	Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: A. Uzelac	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2., 3. i 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Prezentacija i nastupi na školskim priredbama i drugim svečanostima.	SADRŽAJI Mali zbor	Dječje pjesme; Glazbeno stvaralaštvo, Tradicionalne pjesme;

Vježbe intonacije i melodijskih fraza uz usvajanje poruke teksta. Uvježbavanje solo izvedbi uz pratnju glazbala. Usklađivanje teksta pjesme uz izvođenje pokreta.		
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	čitanje, govorenje, pjevanje, sviranje
	SURADNICI	Učiteljice glazbene i roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018.	
VREDNOVANJE Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.	Uspješno	

5.8. Dramsko-recitatorska skupina – 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramsko - recitatorska skupina	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz dramske vježbe	
CILJ	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom	
ZADATCI	Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica : Ljubica Mačak	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda	
Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama, u kulturnom životu škole i ostalim projektima	SADRŽAJI	Igre socijalizacije; Dramske igre; Pojedinačne i skupne scenske igre; Improvizacije; Od ideje do realizacije scenske igre; Prikazivanje uradaka pred publikom-nastupi
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni - skupni
	METODE	čitanje, govorenje, recitiranje
	SURADNICI	knjižničar, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018.	
VREDNOVANJE Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje	Razina postignuća- uspješno	

5.9. Plesna skupina – 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	Plesna skupina	
SVRHA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost učenika - probuditi interes za scensko- dramsko izražavanje 	
CILJ	-poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko izražavanje	
ZADATCI	- naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće scenske igre, razvijati osjećaj za ritam, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije, razvijati i poticati kreativnost učenika u izražavanju pokretom i plesom, razvijati socijalne vještine učenika, poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Vesna Mileković	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Igre zadanih uloga Scenske igre Glazbene igre Koreografije u manjim grupama – slobodne, zadane glazbom i temom Plesne koreografije povodom Božića i Dana škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - razgovor - izlaganje - gluma (dramski izraz) - sviranje - ples - pokret
	SURADNICI	Učiteljice glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017./2018.	
VREDNOVANJE	Uspješno	

5.10. Čuvari tradicije

PODRUČJE: ČUVARI TRADICIJE
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Sanja Kukurić
Ciljana skupina: 6. i 8. razred
Planirani broj učenika: 11
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
<p>Cilj izvođenja aktivnosti:</p> <p>Poticati razumijevanje i znatiželju za proučavanjem povijesti hrvatskog naroda, pismenosti i razvijati istraživački duh te samostalnost.</p> <p>Proučavati, sakupljati narodne umotvorine te njegovati ljubav prema tradiciji, običajima i raznolikosti naroda. Izraditi zbirku usmene književnosti ili kuharicu starih recepata.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p> <p>Potaknuti znatiželju za istraživanjem, razvijati ljubav prema običajima, te zapisivati, sakupljati narodnu baštinu i stvoriti trajni dokument. Sudjelovanje na izložbama. Uređenje panoa u prostorima škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p> <p>Sakupljanje, istraživanje, zapisivanje.</p> <p>Rad na terenu (slušati roditelje, bake i djedove, susjede).</p> <p>Sakupljene materijale objediniti u kuharicu i zbirku.</p> <p>Čitati životopis Ćirila i Metoda, saznati o dolasku Hrvata na današnje područje, proučavati glagoljicu.</p>
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Koristit će se vlastiti pribor.
Način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje napretka učenika, rasprava i analiza rezultata na kraju nastavne godine.
Način korištenja rezultata: Presentacija i samovrednovanje.

5.11. Kreativna skupina

PODRUČJE: DRAMSKA SKUPINA
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Katarina Dobrenić
Ciljana skupina: 5.-8. razred
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
<p>Cilj izvođenja aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
<p>Namjena aktivnosti: Učenici će rukama iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova i dizajnerskih zadataka.</p> <p>Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno-stvaralačkog oblikovanja.</p> <p>Učenici će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu.</p> <p>Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovno-vizualnim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama dječjih radova.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti: Upoznavanje slikarske tehnike i tehnike prostorno-plastičnog oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine oblikovanja različitih materijala, crtanje, slikanje, oslikavanje, istraživanje, umjetničko stvaranje.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Materijalna sredstva za nabavku potrebnog materijala (tkanine, papir, perlice, trakice, ljepilo za tkaninu, ...) Kroz prodajne izložbe UZ Leptirići ostvariti financijsku dobit te dio uložiti u nabavku repromaterijala.</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: Kroz analizu ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici će razviti fine motoričke vještine te savladati osnove u oblikovanju raznih predmeta pri izradi ukrasnih i uporabnih predmeta -steći će znanje u području umjetničkog i učeničkog stvaralaštva -naučit će izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje kroz razne tehnike likovnog stvaralaštva i pri tome osjetiti zadovoljstvo stvaranja, a razvit će se u poduzetne, kreativne i samostalne osobe koji će znati planirati svoj rad i ostvariti planove - svojim radovima promovirat će OŠ „BRAĆA BOBETKO“ i UZ Leptirići na izložbama u školi, gradu, županiji, državi;
<p>Način korištenja rezultata:</p> <p>Izložbe proizvoda u prostoru škole, sudjelovanje i izlaganje na raznim gradskim, županijskim i državnim manifestacijama, mogućnost prodaje i ostvarivanje dobiti u sklopu učeničke zadruge Leptirići, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima...</p>

5.12. Školski zbor

PODRUČJE: PJEVAČKI ZBOR
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Anita Sužnjević, učiteljica Glazbene kulture
Ciljana skupina: 5. - 8. razred
Planirani broj učenika: 25
Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Rad na pravilnom disanju, dikciji, intonaciji i usvajanju teksta. Također, ove će se školske godine staviti naglasak na poticanje dječjeg glazbenog stvaralaštva i kreativnosti.
Namjena aktivnosti: Razvoj kolektivnosti, kreativnosti i osjećaja za timski rad.
Način realizacije aktivnosti: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, pijanina i glazbala Orffova instrumentarija. Izvodit će se vježbe intonacije i melodijskih fraza karakterističnih za aktualne pjesme koje se obrađuju na nastavi zbora. Važnost će se pridavati i usvajanju poruke teksta jer ona zahtijeva pravilnu interpretaciju. Uvježbavat će se solo izvedbe uz pratnju glazbala kao i usklađivanje teksta pjesme s izvođenjem pokreta. Učenici će biti potaknuti da sami osmisle manje glazbene točke ili mjuzikle te će s tim ciljem u svojstvu gledatelja posjetiti Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva koji se već tradicionalno održava u mjesecu svibnju u Muzeju za suvremenu umjetnost u Zagrebu. Ukoliko se ostvare uvjeti za izvođenje nekog glazbenog djela koje će zborashi osmisliti uz pomoć učitelja, moguće je i da nastupe na Festivalu.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): U planu je nastup na Susretu zborova osnovnih škola Sisačko-moslavačke županije u Popovači u svibnju 2018. godine, kao i nekoliko kolektivnih posjeta festivalima zbornih izričaja i dječjega stvaralaštva. U tim slučajevima, ako to nije drugačije organizirano, potrebno je pokriti troškove prijevoza učenika.
Način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.
Način korištenja rezultata: Presentacija i nastupi na školskim priredbama i drugim svečanostima u užoj i široj društvenoj zajednici.

5.13. Likovna skupina

PODRUČJE: Likovna skupina
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Učitelj likovne kulture Ante Krpan
Ciljana skupina: 5. – 8. razred
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika; razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost, suradnja, timski rad, uloga pojedinca u zajednici, stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjena znanja te razvoj sposobnosti bitnih za poduzetništvo i organizaciju rada; bogatstvo spoznaje o važnosti likovne kulture i umjetnosti, likovnog stvaranja općenito različitim likovnim tehnikama, dizajnersko tehnološkim tehnikama i procesima, različitim likovnim i tehnološkim materijalima i metodama rada.
Namjena aktivnosti: Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje. Sudjelovanje na izložbama. Uređenje panoa u prostorima škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe. Sudjelovanje u radu školske zadruge „Leptirići“ tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, odnosno sekcija učeničke zadruge; sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
Način realizacije aktivnosti: Crtanje, slikanje, oblikovanje, uređenje panoa, ukrašavanje pozornice ukrašavanje pozornice, upoznavanje s pojmom dizajn (primijenjena umjetnost, uporabni predmet) i osnovnim elementima dizajna: oblik, materijal i funkcija; upoznavanjem s pojmom tradicija (kulturna i umjetnička, obrtnička i zanatska nacionalna baština); upoznavanje s pojmom suvremenost (tradicija u modernom, inovativnom, svježijem ruhu); upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim za marketing: (dizajniranje zaštitnog znaka i vizualnog identiteta zadruge, razvijanje strategije branda zadruge, promoviranje cjelokupnog asortimana zadruge dizajniranjem i izradom različitih promotivnih artikala i materijala); proizvodnja ambalažnog dizajna, izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije), oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u

dizajnu određenog predmeta, primjena različitih likovnih tehnika - frotaza (trljanjem, skidanjem izgleda površine) i grataža (struganjem površine); decupagea, kaširanja; primjena crtačkih i slikarskih te 3D oblikovnih tehnika; upoznavanje i uporaba raznih materijala (plastika, željezo, pur pjena, špaga, karton, drvo...)
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): vlastiti likovni pribor, sredstva Zadruga
Način vrednovanja aktivnosti: Analiza na kraju školske godine, školske izložbe, sajmovi kroz šk.god. 2017./18., foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, u projektima, sudjelovanja i izlaganja na sajmovima (Božićni i dr.), zadrugarskim smotrama; ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, prehrambeni i kozmetički proizvodi) vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje, vrednovanje od strane voditelja sekcije, vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja, vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmovi, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su javni prostori, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.

5.14. Vizualni identitet škole

PODRUČJE: Likovna kultura - grupa za vizualni identitet škole
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Učitelj likovne kulture Ante Krpan
Ciljana skupina: 5. – 8. razred
Planirani broj učenika: 12
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad steći znanje i razumijevanje dizajna i grafičkog dizajna, te poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
Namjena aktivnosti: Likovnim stvaralaštvom stvarati vizualni identitet škole i školske zadruge planiranim, koordiniranim i profesionalnim djelovanjem u oblikovanju pojedinih elemenata vizualne prezentacije škole
Način realizacije aktivnosti: Crtanje, slikanje, oblikovanje vizualnih konstanti škole poput

naziva, zaštitnog znaka, boje, pisma koji se prosljeđuju na primarna i sekundarna sredstva komunikacije, proizvode, ambalažu, signalistiku, medijska sredstva komunikacije
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): vlastiti likovni pribor, sredstva Zadruga
Način vrednovanja aktivnosti: Analiza na kraju školske godine

5.15. Mladi tehničari

PODRUČJE: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - MLADI TEHNIČARI
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica
Ciljana skupina: 5., 6., 7., 8. razredi
Planirani broj učenika: 20
Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti učenike raznim tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala.
Namjena aktivnosti: Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi.
Način realizacije aktivnosti: Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////
Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o postignućima na natjecanjima i nakon izložbi.
Način korištenja rezultata: Presentacija rada.

5.16. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

PODRUČJE: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - Program osposobljavanja za upravljanje biciklom učenika 5. razreda
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture
Ciljana skupina: 5. razredi
Planirani broj učenika: 45
Planirani broj sati: 16 sati
Cilj izvođenja aktivnosti: osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena aktivnosti: Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla
Način realizacije aktivnosti: Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, vođeni učiteljem tehničke kulture, prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolini škole. Na kraju završetka učenja i poučavanja ovoga modula učenik prepoznaje i opisuje elemente prometa u široj okolini škole, identificira prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila. Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): HAK -ovi priručnici za školu vožnje, računala, prometni poligon
Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o postignućima nakon polaganja ispita.
Način korištenja rezultata: Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti

5.17. Prometna skupina

PODRUČJE: PROMETNA SKUPINA
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Marina Cerovski
Ciljana skupina: 5. razred
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Sigurnost učenika u realnim prometnim situacijama posebice na putu od kuće do škole. Poznavanje osnovnih prometnih znakova. Pozitivan odnos prema radu i suradnja s drugim sudionicima u prometu.
Namjena aktivnosti: Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
Način realizacije aktivnosti: Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“. Simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligonu. Vožnja bicikla na poligonu uz nadzor učitelja (savladavanje prepreka).
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Izrada školskog poligona.
Način vrednovanja aktivnosti: -rezultati riješenih zadataka iz „Prometne učilice“ -bodovi sa školskog poligona -odlazak na županijsko natjecanje
Način korištenja rezultata: Sigurno i uspješno savladavanje svakodnevnih prometnih situacija.

5.18. Ekološka sekcija

PODRUČJE: Školska zadruga - Ekološka sekcija
Vremenski okvir: tijekom školske godine 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: učenici, predmetni učitelj: Roberta Jakovović, prof.
Ciljana skupina: učenici 5., 6., 7.i 8. razreda
<p>Cilj izvođenja aktivnosti:</p> <p>Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
<p>Način realizacije aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na smotrama, sajmovima i izložbama
<p>Troškovnik aktivnosti :</p> <p>Troškove snosi škola.</p>
Način vrednovanja aktivnosti: Analiza na kraju školske godine

5.19. Odbojkaška skupina

Područje	Odbojka
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Dario Radoš
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno tijekom školske godine 2017./2018.
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi	Razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad.
Način realizacije	Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2016./2017.
Osnovna namjena	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne športske rekreacije u dugom razdoblju.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i potrebni športski rekviziti.
Način vrednovanja	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sportska natjecanja.

5.20. Futsal

Područje	Slobodna aktivnost - Futsal
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Emir Trklja
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	70 sati u školskoj godini 2017./2018.
Ciljevi	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Usvajanje elemenata futsala. Poticati i usmjeravati prema športu i športsko- rekreacijskim aktivnostima Osposobiti za smisleno provođenje aktivnoga odmora.
Način realizacije	Sportski susreti i natjecanja. U dvorani i na školskom igralištu.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2016/2017.
Osnovna namjena	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane športske aktivnosti.
Troškovnik	Iz proračuna Županije i Ministarstva za troškove prijevoza i natjecanja.
Način vrednovanja	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sportsko natjecanje, praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

5.21. Vjeronaučna skupina Zvezdice

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost VJERONAUČNA SKUPINA
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Marica Šterle
Ciljana skupina: Učenici 2. – 7. razreda
Planirani broj učenika: skupine do 15 učenika (učenici 2., 4., 5. i 7. razreda)
Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje duhovnosti učenika • prakticiranje vjerničkog života • razvijanje vještina suradništva i tolerancije
Namjena aktivnosti: Formiranje vjerničke osobnosti i poticanje raznolikosti vjerničkog iskustva.
Način realizacije aktivnosti: Praćenje liturgijske godine kroz kreativne radionice i posjete crkvi, liturgijsko animiranje učenika (čitanje, pjevanje, molitveno i scensko izražavanje), priprema za božićni program u školi, Dani kruha (izložba u školi i u gradu) i Uskrs.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Oko 30 kuna po učeniku za razni kreativni pribor.
Način vrednovanja aktivnosti: Učenici prate tijekom liturgijske godine kroz različite aktivnosti prigodne izložbe, umne mape, plakati, prezentacije, scenske prikaze i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.
Način korištenja rezultata: Rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim učenicima i učiteljima u školi.

5.22. Sekcija Staro-novo

<p>PODRUČJE: UČENIČKA ZADRUGA "LEPTIRIĆI"</p> <p>SEKCIJA STARO-NOVO</p>
<p>Vremenski okvir: Tijekom šk. god. 2017. /2018.</p>
<p>Nositelj aktivnosti: Vjeroučiteljica Marijana Ostić, učenici</p>
<p>Ciljana skupina: učenici 5. do 8. razreda</p>
<p>Planirani broj učenika: 10</p>
<p>Planirani broj sati: 35</p>
<p>Cilj izvođenja aktivnosti: Upoznati učenike s načinom recikliranja i iskorištavanja starih nepotrebnih materijala od kojih mogu nastati novi proizvodi. Usmjeriti učenike na samostalni kreativni rad. Stjecanje novih znanja i interesa, a posebno radnih navika i vještina. Razvijanje svijesti o očuvanju prirode.</p>
<p>Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za samostalan rad, prodaju i stvaranje financijske samostalnosti vlastitom proizvodnjom.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti: Teoretski dio, praktični dio uz individualni i grupni rad.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Minimalni trošak (oko 100 kn ljepilo, konci) jer se koriste materijali nepotrebni u domaćinstvu.</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje uspješnosti rada učenika prema njihovim sposobnostima.</p>
<p>Način korištenja rezultata: Predstavljanje proizvoda na školskim i drugim izložbama i manifestacijama u našem kraju. Korištenje rezultata u cilju praćenja interesa i motivacije učenika za aktivno sudjelovanje u radu sekcije i daljnje poticanje razvoja sekcije.</p>

5.23. Ekumenska skupina RKT vjeronauka

PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost VJERONAUČNA SKUPINA
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Marijana Ostić
Ciljana skupina: Učenici 3. – 8. razreda
Planirani broj učenika: skupine po 10-15 učenika (učenici 3., 6. i 8. razreda)
Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno)
<p>Cilj izvođenja aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje duhovnosti učenika • prakticiranje vjerničkog života • razvijanje vještina suradništva i tolerancije • razvijanje kreativnosti
Namjena aktivnosti: Formiranje vjerničke osobnosti i poticanje raznolikosti vjerničkog iskustva.
Način realizacije aktivnosti: Praćenje liturgijske godine kroz kreativne radionice i posjete crkvi, liturgijsko animiranje učenika (čitanje, pjevanje, molitveno i scensko izražavanje), priprema za božićni program u školi i župi, Dani kruha (izložba u školi i u gradu).
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Oko 20 kuna po učeniku za razni kreativni pribor.
Način vrednovanja aktivnosti: Učenici prate tijekom liturgijske godine kroz različite aktivnosti prigodne izložbe, umne mape, plakati, prigodni kreativni uradci, prezentacije, scenske prikaze i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.
Način korištenja rezultata: Rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim učenicima i učiteljima u školi.

5.24. Arapsko pismo

PODRUČJE: Arapsko pismo
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Amila Škorić
Ciljana skupina: Učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika: skupina od 7-10 učenika
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Cilj izvannastavne aktivnosti je podučiti učenike arapskom pismu. Arapsko pismo je pismo kojim je zapisan Kur'an i za učenike je prioritetan zadatak naučiti čitati arapsko pismo i osposobiti se za samostalno učenje Kur'ana.
Namjena aktivnosti: Ova aktivnost je namijenjena učenicima od 5-8 razreda, koji iskažu želju za učenjem arapskog pisma.
Način realizacije aktivnosti: Zbog specifičnosti i teškoće arapskog pisma većim dijelom se provodi individualan rad, s obzirom na brzinu učenja i savladavanja istog. Učenici različitim tempom usvajaju slova pa se pristupa svakom učeniku zasebno.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno, čitanje dijelova Kur'ana. Učenici će sami primijetiti svoj napredak.
Način korištenja rezultata: Rad u izvannastavnoj skupini potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te svjedočenje vjerskih vrijednosti u svakodnevnom životu. Ukoliko bude učenika koji su savladali učenje Kur'ana, biti će organizirana i mala promocija novih učaca Kur'ana u našem Medžlisu.

5.25. Lutkarska grupa

PODRUČJE: LUTKARSKA GRUPA
Vremenski okvir: školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Marica Šterle
Ciljana skupina: učenici 4.-8. razreda
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Razonoda učenika, omogućiti učeniku da se uživi u ulogu te kroz lutku izrazi svoje misli i osjećaje, uveseljavanje ostalih učenika pripremom predstava, opuštanje uz lutku
Namjena aktivnosti: uvoditi učenike u proces izrade lutke, izrada različitih vrsta lutaka i lutkarskog izražavanja, odabiranje tekstova za izvođenje rada tj. lutke s tekstom, načini oživljavanja lutke , prikazivati tekst intonacijom glasa i kretanjem lutke, priređivanje lutkarskih predstava u školi za učenike nižih razreda, razvoj ljepote izraza i bogaćenje rječnika.
Način realizacije aktivnosti: Izrada lutaka, gluma s lutkom, izražajno čitanje teksta po ulogama, učenje teksta napamet, vježbanje prikaza lutkarske predstave i izvođenje lutkarskih predstava.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Materijal za izradu lutke - tekstil, vuna, papir, kolaž, karton i sl., potreban papir i troškovi umnožavanja tekstova.
Način vrednovanja aktivnost: Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja (evaluacija) -grupno čitanje tekstova te zajednički odabir glumaca za pojedine predstave , prikaz lutke i lutaka, odabir najuspješnijih te prema tome odabir uloga.
Način korištenja rezultata: Sudjelovanje u aktivnostima Školske zadruge i školskim svečanostima i programima.

5.26. Vezilje

PODRUČJE: VEZILJE
Vremenski okvir: školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Marica Šterle
Ciljana skupina: učenici 4., 5. i 8. razreda
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno)
<p>Cilj izvođenja aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
<p>Namjena aktivnosti: Učenici će rukama iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju ukrasnih predmeta nastalih vezenjem, pletenjem i heklanjem.</p> <p>Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno-stvaralačkog oblikovanja.</p> <p>Učenici će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu.</p> <p>Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama svojih radova.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti: poznavanje tehnike ručnog rada te tehnike raznih bodova pletenja , heklanja ,izrada kreativnih elemenata oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine izrade različitih ukrasnih predmeta od platna, vune i konca, umjetničko stvaranje.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</p> <p>Potrebna materijal : tkanina – platno (šifon),konac za vezenje (pelgar, molinej), papir, perlice, trakice, ljepilo za tkaninu, igle za šivanje, pletenje i heklanje, tromlin (okrugli prsteni pomoću kojih se nategne platno) ...</p>
<p>Način vrednovanja aktivnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izložbe proizvoda u prostoru škole, sudjelovanje i izlaganje na raznim gradskim, županijskim i državnim manifestacijama, mogućnost prodaje i ostvarivanje dobiti u sklopu učeničke zadruge, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima...
<p>Način korištenja rezultata:</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenici će razviti fine motoričke vještine te savladati osnove u oblikovanju raznih predmeta pri izradi ukrasnih i uporabnih predmeta -steći će znanje u području umjetničkog i učeničkog stvaralaštva -naučit će izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje kroz razne tehnike veza i pri tome osjetiti zadovoljstvo stvaranja, a razvit će se u poduzetne, kreativne i samostalne osobe koji će znati

planirati svoj rad i ostvariti planove
 -svojim radovima promovirati će OŠ „BRAĆA BOBETKO“ i UZ Leptirići na izložbama u školi, gradu, županiji, državi;
 sudjelovati će na natjecanjima, smotrama te postići rezultate originalnošću svojih proizvoda

5.27. Knjižničari

PODRUČJE: MLADI KNJIŽNIČARI
Vremenski okvir: školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Jadranka Groza, prof.
Ciljana skupina: učenici od 5. – 8. razr.
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno) i prema dogovoru s učenicima
Cilj izvođenja aktivnosti: upoznavanje sa školskom knjižnicom, svim izvorima znanja i korištenjem istih, razvijanje ljubavi prema pisanoj i usmenoj riječi, poticati i razvijati samostalnost, odgovornost, poštivanje sebe i drugih, poticanje na samoobrazovanje
Namjena aktivnosti: proširiti znanje (knjižnično-informacijsko obrazovanje), suradničko i individualno učenje, bogaćenje rječnika
Način realizacije aktivnosti: tjedni sastanci, projekti, susreti, druženja s knjižničarima drugih škola, izleti
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): papir, flomasteri, bojice, ljepila i ostali pribor, troškovi prijevoza za terensku nastavu (Istra i Interliber)
Način vrednovanja aktivnosti: usmena rasprava i razgovor o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja i zadanih aktivnosti
Način korištenja rezultata: priprema za cjeloživotno učenje, dobro poznavanje i snalaženje u svim knjižnicama (pronaći, odabrati, vrednovati i upotrijebiti različite izvore znanja)

6. Terenska nastava

6.1. Terenska nastava Plitvička jezera – 5. i 6. razred

PODRUČJE: TERENSKA NASTAVA PLITVIČKA JEZERA
Vremenski okvir: svibanj/lipanj 2018.
Nositelj aktivnosti: Razrednici šestog razreda Iva Krznarić, Sanja Kukurić i Katarina Dobrenić te razrednici petog razreda Ante Krpan, Jasminka Gerin i Anita Sužnjević
Ciljana skupina: Učenici razrednih odjela 6.a, 6.b, 6.c, 5.a,5.b,5.c
Planirani broj učenika: 100
Planirani broj sati: jedan dan
Cilj izvođenja aktivnosti: Upoznati učenike s ljepotama i važnošću očuvanja Nacionalnoga parka,razvijati ljubav prema prirodi i domovini, U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
Namjena aktivnosti: - Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju
Način realizacije aktivnosti: - Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja,putem redovite i terenske nastave
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti: Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja , pisanje sastavaka i eseja, povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim predmetima i građanskim odgojem.

6.2. Terenska nastava Upoznajmo Sisak – 6. i 7. razred

<p>PODRUČJE: TERENSKA NASTAVA-UPOZNAJMO SISAK</p> <p>Izložbeni postav Gradskog muzeja Sisak, posjet Starom gradu, kazališnim predstavama u gradu Sisku, izložbama...</p>
<p>Vremenski okvir: tijekom školske godine 2017./2018.</p>
<p>Nositelj aktivnosti: Razrednici šestih razreda – Iva Krznarić, Sanja Kukurić i Katarina Dobrenić i razrednici sedmih razreda – Ivana Fukat, Svjetlana Balen, Ivana Bušić Učitelj hrvatskog jezika</p>
<p>Ciljana skupina: u Učenici razrednih odjela 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b i 7.c</p>
<p>Planirani broj učenika: 100</p>
<p>Planirani broj sati: nekoliko školskih satova tijekom godine</p>
<p>Cilj izvođenja aktivnosti: U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Približiti učenicima saznanja o povijesti grada Siska. Povezati i proširiti postojeća znanja koja su učenici stekli na nastavi povijesti.</p>
<p>Namjena aktivnosti: - Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju</p>
<p>Način realizacije aktivnosti: - Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja, putem redovite i terenske nastave</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji.</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja.</p>
<p>Način korištenja rezultata: Razgovor na satu razrednika, pisanje sastavaka i eseja, povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim predmetima i građanskim odgojem.</p>

6.3. Terenska nastava Advent u Zagrebu – 6. i 7. razred

PODRUČJE: TERENSKA NASTAVA - ADVENT U ZAGREBU
Vremenski okvir: Sredina prosinca 2017.
Nositelj aktivnosti: Razrednici šestih razreda Iva Krznarić, Sanja Kukurić i Katarina Dobrenić i razrednici sedmih razreda Ivana Fukat, Svjetlana Balen, Ivana Bušić
Ciljana skupina: u Učenici razrednih odjela 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b i 7.c
Planirani broj učenika: 100
Planirani broj sati: jedan dan
Cilj izvođenja aktivnosti: Upoznati Zagreb kao političko, upravno, prosvjetno, kulturno, zdravstveno, prometno i sportsko središte, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada te razgledati grad u vrijeme Adventa; pogledati prigodnu kazališnu predstavu. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
Namjena aktivnosti: - Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.
Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja, putem redovite i terenske nastave.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti: Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja.
Način korištenja rezultata: Razgovor na satu razrednika, pisanje sastavaka i eseja, povezivanje sadržaja terenske nastave s nastavnim predmetima i građanskim odgojem.

6.4. Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar-Projekt MZO

PODRUČJE: Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar
Vremenski okvir: Studeni 2017.god.
Nositelj aktivnosti: Razrednici osmih razreda, Ivana Bušić, prof. povijesti
Ciljana skupina: 8.razredi
Planirani broj učenika: 40
Planirani broj sati: 2 dana
Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Domovinskog rata, točnije događajima koji su obilježili mjesec studeni 1991.god. u Vukovaru• Razvijati interes za izučavanje zavičajne prošlosti• Ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranja i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat
Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Proširivanje učeničkog znanja• Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje• Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova
Način realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Izvanučionična nastava• Paljenje svijeća• Power point prezentacije• Izrada panoa i Power Point prezentacija
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): <ul style="list-style-type: none">• Troškovi lampaša• Smještaj i prijevoz pokriva MZO
Način vrednovanja aktivnosti: Individualno, opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata: Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

6.5. Terenska nastava – priroda i biologija

PODRUČJE: Priroda, Biologija (terenska nastava)
Vremenski okvir: tijekom školske godine
Nositelj aktivnosti: učenici, predmetni učitelj: Roberta Jakovović, prof.
Ciljana skupina: učenici 5., 6. i 7. razreda
<p>Cilj i namjena izvođenja aktivnosti:</p> <p>5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati živu i neživu prirodu - razlikovati vrste stabljike - opisati građu cvijeta - razlikovati vrste plodova - prepoznati biljku cvjetnjaču i imenovati njene organe - opisati vrste listova i građu lista - opisati građu ploda - pridružiti prilagodbe plodova i sjemenki načinu njihova rasprostranjivanja <p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume - razlikovati slojeve šume - prepoznati biljke i gljive na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa - prepoznati životinje na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa - na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku - promatrajući prepoznati karakteristične biljke i životinje travnjaka te utvrditi njihove prilagodbe <p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati skupine biljaka koje ubrajamo u stablašice - na odabranoj postaji prepoznati golosjemenjače, povezati građu organizma s prilagodbama - na odabranoj postaji prepoznati kritosjemenjače, utvrditi građu i prepoznati prilagodbe <p>7. i 8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednodnevne terenske nastave za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu prirodoslovno matematičkog područja: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnički muzej – Dani svemira 2. PMF – Dani i noći PMF-a
<p>Način realizacije aktivnosti:</p> <p>okoliš škole, travnjak, šuma --promatranje, istraživanje</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</p> <p>Nastavni listići (troškove snosi škola)</p>

6.6. Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Sisak i INA Rafinerija nafte Sisak

PODRUČJE: Terenska nastava – posjet Termoelektrani Sisak i INA Rafinerija nafte Sisak
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica Marina Cerovski, dipl.ing
Ciljana skupina: 7. razred
Planirani broj učenika: 57
Planirani broj sati: 4 sata
Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama Upoznati učenike s Termoelektranom Sisak i INA Rafineriju nafte Sisak
Namjena aktivnosti: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu
Način realizacije aktivnosti: Posjet i razgledavanje javne ustanove Termoelektrane Sisak i INA Rafinerija nafte Sisak
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///
Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata: Prezentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija.

7. Izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije

7.1. Izvanučionička nastava – 1. razred

AKTIVNOSTI	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
1. Hrvatski olimpijski dan	rujan 2017.	-spoznati važnost tjelesne aktivnosti -upoznati dječje športske natjecateljske igre mjesto: športska dvorana	-svi učenici -svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati	- učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učenici osnovne škole	
2. Kazališna predstava	rujan 2017.	- spoznati i doživjeti kraći igrokaz stilski i sadržajno primjeren djetetu - razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici, upoznati kazalište mjesto: kazalište	- svi učenici	- promatrati, opažati, razgovarati	-učiteljica, glumci	
3. Cesta, ulica, raskrižje	rujan 2017.	-spoznati osnovna obilježja ceste, ulice, raskrižja, spoznavanje sigurnog puta do kuće - osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje ulicom, cestom i raskrižjem mjesto: ulica, cesta, raskrižje	- svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, demonstrira	- učiteljica, učenici	
4. Posjet pekarnici	listopad 2017.	- spoznati nastanak kruha – osnovne čovjekove hrane - razlikovati žitarice, upoznati razvojni put kruha od zrna do prehrambenog proizvoda mjesto: pekarnica	- svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, istraživati	- učiteljica, učenici, prodavač	
5. Svjetski dan jabuka	listopad 2017.	- važnost zdrave prehrane - spoznati osnovna obilježja i funkciju banke -upoznati osnovnu funkciju banke kao ustanove u kojoj se može štedjeti novac mjesto: banka	- svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, istraživati	- učiteljica, učenici, zaposlenici banke	
6. Posjet banci	listopad 2017.					

Školski kurikulum Osnovne škole „BRAĆA BOBETKO“ SISAK

7. Pozdrav jeseni	rujan/listopad/studeni	- spoznati osnovna obilježja jeseni kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda	- svi učenici - svi učenici	- promatrati, opažati, bilježiti, zaključivati, istraživati	- učiteljica, učenici - učiteljica, učenici	- oko 200 kn
8.Posjet putujuće kazališne skupine	veljača	- kazalište kao mjesto izvođenja predstave - spoznati osnovna obilježja proljeća kao godišnjeg doba	- svi učenici - svi učenici - svi učenici	- promatrati, razgovarati - promatrati, opažati, uočavati, imenovati, zaključivati, bilježiti, istraživati	- učiteljica, učenici - učiteljica, učenici	
8. Pozdrav proljeću	ožujak/travanj/svibanj	-razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda	- svi učenici	- promatrati, opažati, zaključivati, demonstrirati	- učiteljica, knjižničar, učenici	
9. Posjet dječjoj knjižnici	travanj	- spoznati osnovna obilježja školske i mjesne knjižnice - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige mjesto: mjesna knjižnica	- svi učenici	promatrati, opažati, bilježiti, zaključivati, istraživati	- učiteljice , učenici prvih razrednih odjela	
10. Pozdrav ljetu	lipanj	- spoznati osnovna obilježja ljeta kao godišnjeg doba		- razgovarati, demonstrirati	- učiteljice, svi učenici prvog razreda, roditelji	
11. Športske igre	svibanj/lipanj	-razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda -spoznati važnost aktivne tjelesne aktivnosti - sudjelovanje u dječjim športskim igrama mjesto: športska dvorana		- razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati		
12. Obilježavanje Dana grada – Cvjetni korzo	lipanj	- spoznati osnovne manifestacije kojima se obilježava Dan grada - sudjelovanje u obilježavanju Dana grada mjesto: gradske ulice			- učiteljice, svi učenici prvog razreda, roditelji, turistička ag.	
IZLET: 13. Zagreb – ZOO, kazalište	svibanj/lipanj	- upoznati ZOO i kazalište kao mjesto izvođenja predstava na pozornici		- razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati		

7.2. Izvanučionička nastava i izlet - 2. razred

AKTIVNOSTI	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA							
Jesen	-rujan	-upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja u jesen, orijentacija u prostoru	učenici 2. razreda	-promatrati, uočiti -odrediti stajalište i strane svijeta	- učiteljica i učenici - učiteljica, učenici, djelatnici pekarnice		
Dani kruha - u pekari	-listopad	- upoznati mjesto gdje i kako nastaje kruh - Pekarnica u Capragu		- razgovarati , istražiti, uočiti, upoznati, razlikovati, prikupiti, pokazati, pratiti opisivati, čitati, -pješačenje u obližnji park, promatrati, uočavati, uspoređivati, opisivati	- učiteljica, učenici, roditelji - učiteljice, učenici		
Jesen u zavičaju	-listopad	-promjene u prirodi, osnovna obilježja zime, padaline zimi, prilagođavanje ljudi zimskim uvjetima					
Zima u zavičaju	-siječanj						
Proljeće u zavičaju	-ožujak	-imenovati vjesnike proljeća, promjene u prirodi i utjecaj na život ljudi izgled vrta – vrt, okoliš				- učiteljice i učenici	
Gradska tržnica	-ožujak	-voće i povrće -tržnica					

TERENSKA NASTAVA					
Jesen u zavičaju	-listopad	Hrvatski Čuntić - upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja u jesen, orijentacija u prostoru		-uočavati, razgovarati, opisivati gledati, razlikovati, zaključivati	- učiteljice i učenici, roditelji
Kulturne ustanove	-svibanj	Samobor, Divlje vode - životinje imaju mlade, nastambe, hranjenje životinja		istraživati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	
Promet		-razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač bicikla, osposobiti učenike da se snalaze na cesti i ulici, upućivati na opasnosti koje prijete, upoznati prometne znakove,njegovati prometnu kulturu,vажnost prometne povezanosti, prometna sredstva i postaje		- vježbe kretanja ulicom	
Životinje u proljeće					
Dolazi nam ljeto		- promjene u prirodi i utjecaj na život ljudi, ljeto, ljetovanje, godišnji odmor			

7.3. Izvanučionička nastava i izlet – 3. razred

AKTIVNOSTI	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Orijentacija u prostoru	- listopad	Mjesto : Hrvatski Čuntić Cilj i namjena: Vode tekućice Banovine-Petrinjšica-izgled rijeke, izvor, izvor pitke vode, bunari -biljni i životinjski svijet u vodi i u okolišu	16	Odlazak autobusom do Hrvatskog Čuntića -šetnja, promatranje, prikupljanje uzoraka vode, mikroskopiranje, prikupljanje biljaka, zaključivanje.	- učiteljica, učenici i roditelji	- najpovoljnija ponuda agencije
Nizinski zavičaj	- travanj	Lonjsko polje - upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja	16	- upoznati, uočiti, razlikovati, pratiti, prikupiti, pokazati	- učiteljica, učenici i roditelji	
Moslavina	- svibanj	- upoznavanje gradova županije i njihovih znamenitosti	16	- upoznavanje gradova županije i njihovih znamenitosti	- učiteljica, učenici i roditelji	

7.4. Izvanučionička nastava – 4. razred

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	tijekom školske godine	Mjesto: KRISTALNA KOCKA VEDRINE SISAK KAZALIŠNA PREDSTAVA Cilj i namjena: Poticati navike za posjet, gledanje kazališnih predstava, filma, te razvijati naviku kulturnog ponašanja	Svi učenici	Organizirani odlazak autobusom, pješice u kazalište, gledanje, pamćenje, slušanje, uočavanje, promatranje, razgovaranje, zaključivanje, razlikovanje predstave od filma.	Učiteljica 4.a učenici , djelatnici Kristalne kocke vedrine	cijena ulaznice: ZOO Tehnički muzej Stari grad
	listopad	Mjesto : ZAGREB Cilj i namjena: Upoznati Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske, stari dio grada – kulturna baština		Odlazak autobusom do Zagreba, razgled grada, Tehnički muzej, Zoološki vrt	Učiteljica 4.a r.	
	ožujak	Mjesto: STARI GRAD SISAK Cilj i namjena: Spoznati osnovna obilježja žive i nežive prirode, te njezinu međusobnu povezanost -razvijati ekološku svijest kod učenika; izgrađivati pravilan odnos prema prirodi		Odlazak u STARI GRAD		
	travanj	<u>SUNCE</u> - uvjet života MJESTO: OKOLIŠ ŠKOLE Cilj i namjena:		-osposobljavati učenike da promatraju, uočavaju, opisuju, zaključuju, fotografiraju		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ožujak	<p>Spoznati osnovna obilježja Sunca i njegovo značenje za život na Zemlji. Sunce kao izvor topline, svjetlosti, položaj sunčevih zraka tijekom dana, te tijekom ljeta i zime, štetno izlaganje sunčevim zrakama; razvijati interes za istraživanje</p> <p>Mjesto: KUPA I SAVA <u>VODA</u>- ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -rasprostranjenost vode -rijeke kao tekućice, utok rijeke Kupe u Savu -razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode <u>ZRAK</u>- uvjet života Mjesto: MJERNA POSTAJA Cilj i namjena: -opisati nalaženje zraka u prirodi -dokazati osnovna svojstva zraka i sastav zraka; strujanje zraka, očitati tlak zraka na barometru -očitati zagađenost zraka na mjernoj postaji</p>		<p>Odlazak u okoliš škole, razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja</p> <p>Organizirani odlazak pješice do rijeke Kupe i Save</p> <p>-promatrati, bilježiti, uočeno opisati, samostalno zaključivati</p> <p>Šetnja do Mjerne postaje- očitavanje čistoće zraka na mjernim instrumentima, bilježiti, zaključivati, motriti, opisivati, izvještavati.</p>		
	travanj	<p><u>ŽIVOT BILJKE</u> Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE, LONJSKO POLJE ILI HRVATSKI ČUNTIĆ Cilj i namjena: -spoznati osnovna obilježja života biljaka-dijelovi biljke, dijelovi cvijeta, oprašivanje i razvoj ploda. -razvijati ekološku svijest kod učenika za očuvanje travnjaka</p>		<p>Šetnja u bližu okolicu- uočavanje, prepoznavanje biljaka, opisivanje, zaključivanje.</p> <p>Odlazak u okoliš škole i Lonjsko polje - promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati, zaključivati</p>		

7.5. Škola u prirodi - 4. razred

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
ŠKOLA U PRIRODI ZADAR ŠIBENIK NIN RIJEKA KRKA	svibanj	Mjesto: ZADAR – HOSTEL BORIK Cilj i namjena : Ostvariti u izvornoj stvarnosti nastavno gradivo iz prirode i društva u Primorskom kraju Republike Hrvatske -integracija s drugim nastavnim predmetima: hrvatski jezik: izborom tekstova vezani uz primorje, opisivanje-pismeni radovi učenika; -likovna kultura različitim likovnim izražajnim tehnikama prikazati zanimljivosti iz neposredne stvarnosti -sat razrednika- boravak izvan kuće, odgovorno se ponašati, boravak u skupini, međusobna komunikacija, organiziranost, uvažavanje drugih... -upoznati prirodne ljepote Primorskog kraja -kulturno-povijesni spomenici -život i rad ljudi Primorskog kraja -spoznati životnu zajednicu mora i uz more -biljke Primorskog kraja -kulturno –povijesne znamenitosti Zadra, Šibenika, Nina -ljepote rijeke Krke- biljni i životinjski svijet u rijeci i uz rijeku -stari zanati šibenskog zaleđa -razvijati svijest o očuvanju prirodnih ljepota, povijesnih znamenitosti Primorske Hrvatske	Prema interesu	Organizirani odlazak autobusom do Zadra -obilazak i razgledavanje Zadra, Nina, Šibenika -vožnja brodom rijekom Krkom uz stručnog vodiča - stjecanje novih spoznaja, promatranje, uočavanje, bilježenje, opisivanje, fotografiranje	učiteljice 4. r. učenici stručni vodič	oko 1.300,00kn

7.6. Izvanučionička nastava geografije – 5. razred

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Predmetni učitelj Mario Donkov, prof.
Ciljana skupina: 5. razred
Planirani broj učenika: učenici petih razreda
Planirani broj sati: 1 školski sat
Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijanje osnova kartografske pismenosti.
Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za samostalan rad s geografskom kartom.
Način realizacije aktivnosti: Usvojiti načine kako pravilno orijentirati planove grada prema stranama svijeta.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): planovi grada, kompas.
Način vrednovanja aktivnosti: Usvojenost tehnike opažanja i tehnika izvođenja praktičnih radova. Uspješnost u prikupljanju podataka na terenu.
Način korištenja rezultata: Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, logičkog zaključivanja, preciznosti u radu i kartografske pismenosti.

7.7. Školska ekskurzija učenika 7. i 8. razreda – Pula i NP Brijuni

PODRUČJE: ŠKOLSKA EKSKURZIJA
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: razrednici 7.i 8. razreda: Balen Svjetlana, Donkov Mario, Fukat Ivana, Jakovović Roberta, Krznarić Iva i Emir Trklja
Ciljana skupina: 7. i 8. razred
Planirani broj učenika: 100
Planirani broj sati: višednevno
Cilj izvođenja aktivnosti: Razgledavanje i posjet nacionalnom parku Brijuni, gradu Puli i zvjezdarnici Višnjan. Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja; upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora.
Namjena aktivnosti: Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.
Način realizacije aktivnosti: Višednevna ekskurzija će se realizirati prema Pravilniku o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Troškove putovanja snose roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti: Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja.
Način korištenja rezultata: Izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija, izrada materijala za web

8. Projekti

8.1. Školontiranje

PODRUČJE: Projekt Školontiranje
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018. i 2018./2019.
Nositelj aktivnosti: Učiteljica Sanja Kukurić i pedagoginja Marina Karapandžić
Ciljana skupina: roditelji i učenici 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika i roditelja: 10 učenika s roditeljima
Planirani broj sati: 81 sati izobrazbe, provođenje 6 volonterskih akcija
<p>Cilj izvođenja aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pružiti potporu osnovnim i srednjim školama iz VSŽ i SMŽ za razvoj i provedbu školskog volontiranja i odgoja za volontiranje kroz povećanje razine obrazovanosti i uključenosti djece, mladih i njihovih roditelja te školskih djelatnika u programe školskog volontiranja - razviti i provoditi održive volonterske programe u zajednici u suradnji s osnovnim i srednjim školama, te organizacijama civilnoga društva na području VSŽ i SMŽ
<p>Namjena aktivnosti: Aktivnosti su grupirane u dva projektna elementa 1) Razvoj i provedba programa školskog volontiranja i odgoja za volontiranje te 2) Razvoj i provedba održivih volonterskih programa u zajednici.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti: Sudjelovanje na izobrazbi „Školsko volontiranje“ za koordinatore volonterskih programa, sudjelovanje na izobrazbi „Rad s mladima i rad u zajednici“ za koordinatore školskih volonterskih klubova i njihovih zamjenika, izrada Programa školskih volonterskih klubova, uspostava školskih volonterskih klubova, sudjelovanje na izobrazbi „Biti volonter“ za članove Školskih volonterskih klubova – učenici, koordinatori i zamjenici koordinatora školskih volonterskih klubova te roditelje učenika škole, provedba volonterskih akcija u školama – Školonteri u akciji, sudjelovanje na izobrazbi „Aktiviraj zajednicu“ o planiranju, pripremi i provedbi volonterskih akcija u zajednici za OCD i školske volonterske klubove, sudjelovanje u provedbi volonterskih akcija u zajednici za vrijeme školskih praznika „Školontiram u zajednici“ i sudjelovanje na Završnoj konferenciji u Osijeku.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Sredstva osigurava nositelj projekta PRONI Centar za socijalno podučavanje Osijek</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: Redovitost sudjelovanja u svim aktivnostima, uspješnost provedbe svih faza projekata i uspješnost provedbe volonterskih akcija.</p>
<p>Način korištenja rezultata: Cilj će biti postignut izobrazbama zaposlenika škola i organizatora volontiranja u OCD-ima te zajedničkim kapacitiranjem i umrežavanjem dionika za organiziranje</p>

volonterskih akcija u zajednici (školskih volonterskih klubova i OCD-a) provedbom 6 volonterskih akcija u zajednici te promocijom primjera dobre prakse razvoja školskog volontiranja i volontiranja u zajednici kroz završnu konferenciju.

8.2. Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – Poticajno roditeljstvo

PODRUČJE: Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – radionice Poticajno roditeljstvo
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Učiteljice Refika Omerćehaić, Ines Baleta, Svjetlana Balen, Ana Uzelac, pedagoginja Marina Karapandžić i romski pomagač Marjan Nikolić
Ciljana skupina: roditelji i djeca iz socijalno depriviranih obitelji
Planirani broj učenika i roditelja: 10 roditelja s djecom
Planirani broj sati: 15 radionica po 90 minuta.
Cilj izvođenja aktivnosti: Povećati spremnost romske/neromske djece i njihovih obitelji za uključivanje u osnovno obrazovanje u Osnovnoj školi 'Braća Bobetko' u Sisku provođenjem radionica Poticajno roditeljstvo.
Namjena aktivnosti: Osnovna škola uključuje roditelje ili skrbnike (romske i neromske) u obrazovanje njihove djece te zajedno pomažu djeci da uspješno započnu osnovno obrazovanje. Roditelji ili skrbnici (romski i neromski) djece u dobi 5-7 godina osnaženi su za poticanje dječjeg razvoja i učenja, te uključivanje u osnovnu školu.
Način realizacije aktivnosti: Održavanje radionica za djecu i roditelje 1 puta tjedno u prostorijama vrtića, škole i naselju Capraške poljane.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Sredstva osiguravaju nositelji projekta Grad Sisak i POU Korak po korak
Način vrednovanja aktivnosti: Redovitost dolazaka na radionice, usmena analiza rada.
Način korištenja rezultata: Razvijanje partnerstva škole i obitelji. Veća uključenost roditelja u poučavanje svoje djece pridonosi dječjem uspjehu u školi. Projekt će omogućiti roditeljima da kroz tjedne radionice saznaju kako se mogu uključiti u učenje svojeg djeteta kod kuće i u školi, kako da povećaju svoje kapacitete za poticanje djetetovog ranog učenja i razvoja, te upoznaju druge obitelji i izgrade socijalne mreže. Time će povećati i dječju i svoju spremnost za uključivanje u osnovno obrazovanje i poboljšati dječje ishode učenja.

8.3. Projekt u nastavi informatike Sigurnost na Internetu – 6.-8. razred

PODRUČJE: PROJEKT U NASTAVI IZBORNOG PREDMETA INFORMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica
Ciljana skupina: 6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika: 64
Planirani broj sati: 4 sata
Cilj izvođenja aktivnosti: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje Internetom kao medijem za komunikaciju i razmjenu informacija. Naučiti se odgovorno ponašati da bi izbjegli njegove zamke
Namjena aktivnosti: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše komuniciranje i razmjenu informacija na Internetu i izbjegavanje zamki koje donosi Internet
Način realizacije aktivnosti: Putem nastave informatike u informatičkoj učionici
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////
Način vrednovanja aktivnosti: Prezentirati rezultate ankete učenicima Učiteljskom vijeću, roditeljima
Način korištenja rezultata: Obrada teksta, izrada tablica i grafikona, izrada prezentacije, izrada animiranih filmova, filmova na zadanu temu

8.4. Projekt u nastavi informatike – Dabar

PODRUČJE: PROJEKT U NASTAVI IZBORNOG PREDMETA INFORMATIKE DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica
Ciljana skupina: 3.,4., 5., 6., 7. i 8. razred
Planirani broj učenika: 105
Planirani broj sati: 12 sati
Cilj izvođenja aktivnosti: promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema
Namjena aktivnosti: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti: Dabar je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. U projekt će biti uključeni učenici od 5. do 8. razreda. Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a. Probno natjecanje provesti će SE U RUJNU 2017. na CARNetovom Loomenu, pa je obavezna uporaba AAI identiteta na domeni @skole.hr. Za učenike će biti pripremljen komplet od 15 zadataka za čije rješavanje imaju 45 minuta. Zadaci su s ponuđenim odgovorima, uparivanjem, i upisivanjem kratkog odgovora. Međunarodno natjecanje traje od 13. studenoga do 17. studenoga 2017. godine (Tjedan Dabra). Najave i novosti za natjecanje Dabar objavljivati će se na portalu ucitelji.hr http://www.ucitelji.hr/Naslovnica/Dabar.aspx
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////
Način vrednovanja aktivnosti: Povratne informacije (osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon online natjecanja, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.
Način korištenja rezultata: promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina

8.5. Projekt u nastavi informatike – Sat kodiranja

PODRUČJE: PROJEKT U NASTAVI IZBORNOG PREDMETA INFORMATIKE – SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelji aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica tehničke kulture
Ciljana skupina: 5., 6., 7., 8. razred
Planirani broj učenika: 94
Planirani broj sati: 12 sati
Cilj izvođenja aktivnosti: Cilj projekta je što veći broj učenika uključiti u Sat kodiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.
Namjena aktivnosti: učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti: Projekt Sat kodiranja (Hour of Code) organizira Code.org, neprofitna organizacija posvećena promicanju informatike i upoznavanju osnova programiranja. Ove godine projekt Sat kodiranja obilježava se od 4. prosinca do 10. prosinca i u tom tjednu za sve zainteresirane učenike u informatičkoj učionici organizirat će se radionice kodiranja pod mentorstvom učiteljice informatike. Sve obavijesti o projektu bit će objavljene na mrežnoj stranici https://hourofcode.com/hr .
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////
Način vrednovanja aktivnosti: Povratne informacije nakon radionica, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.
Način korištenja rezultata: promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina

8.6. Projekt u nastavi informatike – Europski tjedan programiranja

PODRUČJE: PROJEKT U NASTAVI IZBORNOG PREDMETA INFORMATIKE EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EUROPE CODE WEEK) 7.- 22. LISTOPADA 2017.
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica
Ciljana skupina: 7. razred
Planirani broj učenika: 26
Planirani broj sati: 4 sat
Cilj izvođenja aktivnosti: Cilj projekta je učenike uključiti u Europski tjedan programiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.
Namjena aktivnosti: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti: S učenicima 7-ih razreda u Europskom tjednu programiranja održati radionicu programiranja u SmallBasicu. Učenici će crtati geometrijske likove u SmallBasicu. SmallBasic pruža podršku za rad s grafikom. Kornjačina grafika nije tipična za programske jezike poput Basica, u SmallBasic-u je to moguće. Crtanjem pomoću kornjače koja se kreće po grafičkom prozoru, učenici će vrlo lako pomoću naredbe Turtle.Show i Turtle.Move nacrtati geometrijske likove.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////
Način vrednovanja aktivnosti: Povratne informacije (osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon radionica, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.
Način korištenja rezultata: promicanje programiranja, poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina

8.7. Projekt u nastavi informatike – ProMikro

PODRUČJE: PROJEKT PROMIKRO U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE, INFORMATIKE, MATEMATIKE I TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelji aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Lidija Hemen Uzelac, prof. matematike, Emir Trklja, prof. kineziologije
Ciljana skupina: 6. razred
Planirani broj učenika: 58
Planirani broj sati: 16 sati
Cilj izvođenja aktivnosti: uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa u različite nastavne predmete tehnička kultura, informatika, matematika i tjelesna i zdravstvena kultura i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala
Namjena aktivnosti: Korištenje stečenih znanja i vještina uporabom mikroračunala u svakodnevnom životu te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada.
Način realizacije aktivnosti: opremanje svih učenika 6. razreda osnovnih škola mikroračunalima te obrazovnim sadržajima za njihovu uporabu i edukacija učitelja različitih struka
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///
Način vrednovanja aktivnosti: Povratne informacije nakon radionica, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak.
Način korištenja rezultata: samostalno odlučiti o načinima uporabe mikroračunala u nastavi tehničke kulture, informatike, matematike i tjelesne i zdravstvene kulture i izvannastavnim aktivnostima

8.8. Projekti u nastavi matematike – 2.-8. razred

Naziv projekta	Vremenik	Cilj, namjena i mjesto realizacije	Sudionici	Način realizacije	Nositelj aktivnosti
MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „Klokan bez granica“	Ožujak	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh	<i>Pčelice</i> – II. razred <i>Leptirići</i> – III. razred <i>Ecolier</i> - IV. i V. razred <i>Benjamin</i> - VI. i VII. razred <i>Cadet</i> - VIII. razred	Učenici će tijekom nastave rješavati zadatke sa prošlogodišnjih natjecanja. Sami će istražiti i pronaći nove zadatke- Tijekom školske godine jednom mjesečno će se sastajati i diskutirati zadatke i dobivena rješenja.	Učenici od II. – VIII. Razreda učiteljice Renata Pavlović i Lidija Hemen Uzelać
STATISTIČKA OBRADA PODATAKA	Prosinac i siječanj	Naučiti učenike sistematičnosti i preciznosti prikupljanja podataka, na koji način iskoristiti podatke te ih prezentirati na jedan zanimljiv i racionalan način.	Učenici 7. razreda	Učenici će u grupama obraditi ove teme: Prikupljanje podataka i izrada tablice Prikaz podataka pomoću stupčastih dijagrama Prikaz podataka pomoću kružnih dijagrama Aritmetička sredina	Učenici 7. razreda i učiteljica Lidija Hemen Uzelać
DAN BROJA PI	ožujak	Popularizirati matematičke pojmove, učenici će imati priliku na svoj način obraditi temu Dan broja pi i upoznati druge učenike sa zanimljivostima vezanima uz broj pi	Učenici 8.r	Učenici će izraditi plakate, urediti pano u hodniku škole, organizirati natjecanje vezano uz broj pi, izraditi ukrase...prezentirati i zainteresirati ostale učenike.	Učenici osmog razreda i učiteljica Renata Pavlović

Z KAO ZNANOST	Tijekom cijele godine	Upotpuniti i obogatiti dodatnu i redovnu nastavu. Potaknuti interes učenika za znanstvene projekte i istraživanja	Učenici 7. i 8. razreda	Terenska nastava Praktični rad Prezentacija Izrada plakata	Učenici sedmog i osmog razreda i učiteljice Lidija Hemen Uzelac i Renata Pavlović
----------------------	-----------------------	---	-------------------------	---	---

8.9. Projektna nastava – geografija 7. razred

PODRUČJE: PROJEKTNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Predmetni učitelj: Mario Donkov, prof.
Ciljana skupina: 7. razredi
Planirani broj učenika: Učenici sedmih razreda
Planirani broj sati: 2.školska sata.
Cilj izvođenja aktivnosti: Projektnom nastavom upoznati učenike s posebnostima europskih gradova.
Namjena aktivnosti: Objasniti prostorne procese nastanka, oblika i izgleda gradova, te negativne posljedice širenja gradova iz geografske perspektive.
Način realizacije aktivnosti: Samostalno istraživanje iz različitih izvora znanja, izrada plakata, power point prezentacije.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): -
Način vrednovanja aktivnosti: Učenička aktivnost na satu, jasnoća i zanimljivost prezentacije, točnost dokumentiranja(izvori podataka, bibliografija).
Način korištenja rezultata: Uzročno – posljedično povezivanje nastavnih sadržaja, prihvaćanje konstruktivne kritike i tuđe mišljenje.

8.10. Projektna nastava – geografija 8. razred

PODRUČJE: PROJEKTNNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE Hrvatska – EU i svijet
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: Predmetni učitelj:Mario Donkov, prof.
Ciljana skupina: 8. razred
Planirani broj učenika: Učenici osmih razreda
Planirani broj sati: 2.školska sata
Cilj izvođenja aktivnosti: Uočavati važnost uključivanja Hrvatske u EU i ostale međunarodne organizacije.
Namjena aktivnosti: Razvoj demokratskog mišljenja i ponašanja, prihvaćanje konstruktivne kritike.
Način realizacije aktivnosti: Prema svojim mogućnostima učenike uključiti u rad skupina te ih poticati na komunikaciju i uvažavanje različitih mišljenja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):
Način vrednovanja aktivnosti: Učenička aktivnost na satovima, jasnoća i zanimljivost prezentacije, jezik i stil prezentacije.
Način korištenja rezultata: Stjecanje znanja pojma „europski građanin“ sa svim pravima i odgovornostima,vrednovati pojmove demokracija, tolerancija, pravo na različitost.

8.11. Projekti u nastavi – 1. razred

AKTIVNOST	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
PROJEKT „PROMET, ZNAKOVI I MI“	Listopad 2017.	-okolica škole -odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak -spoznati funkciju pješačkog prijelaza, semafora i prometnih znakova -upoznati značenje prometnih znakova na putu od kuće do škole -osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole poštujući prometne znakove	Svi učenici 1. razreda	- odlazak na prometnicu u neposrednoj blizini škole -razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja -izrada plakata -slikovnice - Prometni znakovi mi pričaju	Učiteljice 1. razreda učenici roditelji prometni policajac	/
NAŠA SLIKOVNICA	Travanj 2018.	-zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom -poticati kreativne sposobnosti učenika u pisanju i slikanju -poticati međusobnu suradnju	Svi učenici 1. razreda	-mjesto: učionica -frontalni, individualni, skupni rad, -razvijanje mašte, stvaralaštva likovnog i pismenog izričaja	Učiteljice 1.razreda učenici	/

8.12. Projekti u nastavi – 2. razred

AKTIVNOST	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
PROJEKTI „JESEN“	Rujan Listopad 2017.	MJESTO: učionica, okoliš škole (park, šuma, vrt, voćnjak), CILJ I NAMJENA: razvijanje vještina u rješavanju problema, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u jesen	Svi učenici 2. razreda	Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja praćenjem promjena u jesen, bilježenje, postavljanje problema, otkrivanje, istraživanje.	Učenici i učiteljice: učenici 2. razreda i učiteljice N Blažević- Begić, Ž. Žugaj i D. Vuković	/
„PROLJEĆE U ZAVIČAJU“	Ožujak Travanj 2018.	MJESTO: učionica, park, šuma, vrt, voćnjak, Taborište CILJ I NAMJENA: razvijati vještine u rješavanju problema, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u proljeće	Svi učenici 2. razreda	Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja, pratiti, istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	Učiteljice 2. razreda, učenici	/
„ZDRAVLJE“	Ožujak 2018.	MJESTO: učionica CILJ I NAMJENA: spoznati osnove zdravog života, razumjeti uočiti i istražiti povezanost higijenskih navika, pravilne prehrane i zdravlja	Svi učenici 2. razreda	Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja u koji su uključeni svi učenici zadacima primjerenim sposobnostima.	učiteljice 2. razreda, učenici	/

8.13. Projekti u nastavi – 3. razred

AKTIVNOSTI	VREMENIK (nadnevak, trajanje) 2017./2018.	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
PROJEKTI Sisačko-moslavačka županija Promet – bicikl	studen, prosinac, siječanj, veljača svibanj	-spoznati osnovna obilježja županijskog središta (smještaj, klima, vode, gospodarstvo, znamenitosti, prometna povezanost, gradovi, naselja. - upoznati vrste prometa, prometnice, bicikl, prometna pravila - učionica, školsko dvorište	16	- istraživati, uočavati, opisati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati, izvjestiti - upoznati prometno sredstvo koje smiješ voziti od najranije mladosti, upoznati i pridržavati se osnovnih prometni propisa, voziti bicikl	Učiteljica, učenici	/

8.14. Projekti u nastavi – 4. razred

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p>PROJEKT</p> <p><u>VODA – IZVOR ŽIVOTA</u></p>	<p>ožujak</p> <p>travanj</p>	<p>Mjesto: SISAK</p> <p>Cilj i namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -osnovna svojstva vode na temelju pokusa <p>Rasprostranjenost vode</p> <ul style="list-style-type: none"> -dokazati pokusima agregatna stanja vode (tekućina, krutina, plin) -dokazati pokusima nestalan oblik vode -ukazati na sposobnost vode da otapa pojedine tvari -razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanju čistoće vode -razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode u svakidašnjem životu <p>Mjesto: SISAK</p>	<p>svi učenici</p>	<ul style="list-style-type: none"> -učenike podijeliti u skupine -usvajanje sadržaja o svojstvu vode -izvoditi pokuse, voditi dnevnik rada, fotografiranje, prikupljanje članaka i slika -osposobljavati učenike da pravilno promatraju, bilježe, uoče, opisuju postuke kod izvođenja pokusa, uspoređuju, zaključuju, izlaganj, izrada plakata 	<p>učiteljice 4.r.</p> <p>učenici</p> <p>učiteljica kemije</p>	<p>/</p>

<p>PROJEKT <u>NAŠE TIJELO</u></p>	<p>veljača ožujak tijekom godine</p>	<p>-spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina -čuvanje tijela od ozljeda i štetnih utjecaja -pokazati i razlikovati organe za pokretanje -spoznati organe sustava za probavu i njihovu funkciju u čovječjem tijelu -spoznati građu i funkciju sustava organa za disanje -spoznati građu i funkciju sustava za kretanje -imenovati osjetila kojima čovjek spoznaje svoje okruženje-oko, uho -razlikovati osjetila njuha, okusa, opipa, topline, hladnoće i boli -spoznati građu i funkciju živčanog sustava -razvijati pravilan osobni stav prema zdravstvenim i higijenskim navikama</p>	<p>svi učenici</p>	<p>-učenike podijeliti u skupine -svaka skupina dobiva zadatke koje treba rješavati i izvoditi pokuse prema zadanim zadacima -poticati razvitak sposobnosti izvođenja pokusa, donošenju zaključaka, motrenje, uočavanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje slika, izrada plakata, izlaganja</p>	<p>učiteljice 4.r. učenici učiteljica biologije</p>	<p>/</p>
---------------------------------------	---	--	------------------------	---	---	----------

8.15. Projekti u nastavi prirode i biologije – 6., 7. i 8. razred

NAZIV PROJEKTA	SVRHA(NAMJENA) AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	KORISNICI AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE	TROŠKOVNIK
Z kao znanost	-učenje otkrivanjem i neposrednim doživljajem -stvaranje i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima što utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine	- upotpuniti i obogatiti redovnu nastavu - potaknuti interes učenika za znanstvene projekte i istraživanja	- terenska nastava -praktičan rad - prezentacija - izrada plakata	Roberta Jakovović, prof.	Učenici 7.i 8. razreda	Tijekom I i II obrazovnog razdoblja	- izrada nastavnih listića i plakata(troškove snosi škola)
Stop plastičnim vrećicama	- poticati selektivno prikupljanje i odlaganje otpada te recikliranje - razvijati ekološku svijet -stvaranje i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima što utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine	- osvijestiti učenike, učitelje, roditelje i građane našega grada o štetnosti uporabe plastičnih vrećica -razvoj ekološke svijesti	- istraživanje - promatranje - prezentacija - izrada plakata	Roberta Jakovović, prof	Učenici 6. razreda	Tijekom II obrazovnog razdoblja	- izrada nastavnih listića i plakata(troškove snosi škola)

Školski kurikulum Osnovne škole „BRAĆA BOBETKO“ SISAK

<p>Narodni lijekovi - Ljekovito bilje oko nas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati pojedine vrste Ljekovitih biljaka u okolišu - obrazložiti pravila sakupljanja biljaka - upoznati vrijednost pojedinih biljaka u liječenju bolesti - potaknuti pravilno ponašanje u prirodi 	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi gradivo predviđeno planom i programom na iskustven način - imenovati i prepoznati Ljekovito bilje te osvijestiti važnost i mogućnost korištenja bilja u prirodnom liječenju - razvoj ekološke svijesti te osobne odgovornosti u zaštiti prirode 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - promatranje -praktičan rad - prezentacija - izrada herbarija 	<p>Roberta Jakovović, prof</p>	<p>Učenici 6. I 7. razreda</p>	<p>Tijekom II. obrazovnog razdoblja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića, herbarija i plakata (troškove snosi škola)
---	--	--	---	------------------------------------	------------------------------------	---	--

8.16. Projekti u nastavi engleskog jezika – 1.-8. razred

Naziv projekta	Aktivnosti učenika	Ciljevi izvođenja aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Razred	Sudionici u projektu	Vrijeme provođenja projekta	Način vrednovanja aktivnosti	Način korištenja rezultata
<u>Picture dictionary</u>	-izrada slikovnog rječnika	- razvijati i poticati interes za učenjem stranog jezika, poticati na pravilan izgovor i intonaciju, povezivati slikovni i grafijski izričaj, razumjeti postavljene zadatke	-individualni rad -frontalni rad	1.	-učenici i učiteljice	-tijekom cijele školske godine	-samovrednovanje učenika -praćenje rada učenika u projektu	- rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>Creative workshop</u>	- izrada slikovnice na temu životinja	- razumjeti postavljene naputke, proširiti vokabular o životinjama, razlikovati domaće od divljih životinja, pravilno izgovarati riječi kao i upoznati osobine i staništa životinja	-individualni rad -frontalni rad	2. i 3.	-učenici i učiteljice	-tijekom drugog polugodišta	-samovrednovanje učenika -praćenje rada učenika u projektu	- rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>Posters (family, home town, daily activities)</u>	- izrada plakata na temu obitelji, rodnog grada i svakodnevnih aktivnosti	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama, razvijati kreativno i kritičko mišljenje, primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja	- individualni rad - frontalni rad -rad u skupini	4.	-učenici i učiteljice	-tijekom školske godine	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika u projektu	- rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>Our class</u>	- izrada mape/bilježnice koja će	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika	- individualni rad	5.	- učenici i učiteljica	- tijekom školske godine	- samovrednovanje učenika - praćenje rada	- rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje

Naziv projekta	Aktivnosti učenika	Ciljevi izvođenja aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Razred	Sudionici u projektu	Vrijeme provođenja projekta	Način vrednovanja aktivnosti	Način korištenja rezultata
	sadržavati podatke o svim učenicima (osobni podaci, osobni izgled, karakteristike, najdraži...)	- povezivati elemente gradiva te osposobiti učenike da ga primjenjuju na različite i nove načine - poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, misli i osjećaja te iznošenje vlastitih iskustava - razvijati kreativno i kritičko mišljenje - primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja	- frontalni rad - rad u paru - grupni rad				učenika na projektu	gradiva, međusobno upoznavanje učenika i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>Endangered species</u>	- izrada letaka/postera/ prezentacija o ugroženim životinjskim vrstama	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, razvijati suradničko učenje, promicati razvoj pozitivnog stava prema zaštiti okoliša	- individualni rad - frontalni rad - rad u paru	6.	- učenici i učiteljice	- kraj školske godine	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika na projektu	- rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje učenika za daljnje učenje
<u>How much do you know about Great Britain?</u>	- izrada postera i prezentacija o činjenicama, običajima i stilu života u Velikoj Britaniji	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika - razviti svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kultura zemalja engleskog govornog područja te razvijati	- individualni rad - frontalni rad - rad u paru - grupni rad	6.	- učenici i učiteljice	- tijekom školske godine	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika u projektu	- rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja

Školski kurikulum Osnovne škole „BRAĆA BOBETKO“ SISAK

Naziv projekta	Aktivnosti učenika	Ciljevi izvođenja aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Razred	Sudionici u projektu	Vrijeme provođenja projekta	Način vrednovanja aktivnosti	Način korištenja rezultata
		toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama						
<u>Teenage magazine</u>	- izrada tinejdžerskog magazina	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, omogućiti učenicima da iskoriste sve vještine i znanja u radu na zadanoj temi, učiti učenike da se služe informacijama iz različitih izvora, razvijati sposobnost suradnje s drugima, znati raspravljati te doći do zajedničkog rješenja	- individualni rad - frontalni rad - grupni rad	7.	- učenici i učiteljice	- kraj školske godine	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika u projektu	- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>Advertising</u>	- izrada novog proizvoda i njegovo oglašavanje (reklamiranje) - prezentiranje	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, naučene sadržaje koristiti u novim situacijama i na novim primjerima, razvijati kreativno mišljenje te sposobnost suradnje s drugim učenicima, iznošenja vlastitih ideja i prihvaćanja tuđih	- individualni rad - frontalni rad - grupni rad	8.	- učenici i učiteljica	prvo polugodište	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika na projektu	- rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>Školsko natjecanje iz engleskog jezika</u>	- sudjelovanje na školskom natjecanju	- primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama	- individualni rad	8.	- učenici, ravnateljica, učiteljica	drugo polugodište	- vrednovanje rezultata bodovima i rang listom	- rezultati se koriste za poticanje učenika i upućivanje na ŽN

8.17. Projekti Školske knjižnice

TEMA	CILJEVI I ZADACI	NAČIN REALIZACIJE	SUDIONICI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ PROJEKTA
<p>BRANJE NE POZNA MEJA / ČITANJE NE POZNAJE GRANICE</p> <p>(međudržavni projekt)</p>	<p>Poticanje na čitanje djela slovenskih autora, upoznavanje književnosti, jezika i kulture R Slovenije, interpretacija književnog djela i razmjena iskustava i dojmova s vršnjacima iz susjedne zemlje</p>	<p>Čitanje književnog djela slovenskog autora, razgovor o pročitanoj, izrada plakata i pp prezentacija, kreativne radionice – timski rad, povezivanje s jednom školom iz Slovenije, posjet Mariboru</p>	<p>Knjižničari</p> <p>Grupa Čuvari baštine</p>	<p>Tijekom godine; sudjelovanje na završnici projekta , druženje u Mariboru</p>	<p>Jadranka Groza</p> <p>Sanja Kukurić</p>
<p>POSJET INTERLIBERU</p>	<p>Uživo doživjeti veliki sajam knjiga, upoznati različite načine promocije knjiga, razvijati interes za dobrom knjigom i čitanjem, razvijati kritičko mišljenje, poduzetnički duh</p>	<p>Posjet sajmu knjiga, sudjelovanje na radionicama, tribinama, susretima s piscima</p>	<p>Knjižničari</p> <p>Čuvari baštine</p> <p>Likovna grupa</p>	<p>7. – 12. 11.</p>	<p>Jadranka Groza</p> <p>Sanja Kukurić</p> <p>Ante Krpan</p>

<p>Uz Mjesec hrvatske knjige „Čitam i pričam“ i Uz Dan dječje knjige(2.4.) Noć knjige (20.4.)</p>	<p>Poticati učenike na čitanje i kreativno pripovijedanje. Razvijati pravilan i zanimljiv usmeni izraz – bogaćenje rječnika, poticati na stvaranje vlastite knjižnice,</p>	<p>Čitanje djela po vlastitom izboru – noć u knjižnici. Stvaralačko pripovijedanje pročitano ili vlastitog djela Učenicima 1. razreda čitanje bajki</p>	<p>Knjižničari</p>	<p>Listopad-studeni Travanj</p>	<p>Jadranka Groza</p>
<p>11 stoljeća nezaborava (čuvajmo kulturnu baštinu)</p>	<p>Razvijanje ljubavi i poštovanja prema bogatoj hrvatskoj povijesnoj baštini, kreativno izražavanje, razvijanje kritičkog mišljenja te samostalnog i timskog rada.</p>	<p>Tijekom godine upoznati i proučavati prva hrvatska pisma, posebno glagoljicu, kreativno stvaralaštvo, učenje na licu mjesta: Putevima glagoljaša – Roč-Hum-Motovun</p>	<p>Knjižničari Čuvari baštine Likovna grupa</p>	<p>Tijekom godine U travnju stručna ekskurzija „Putevima glagoljaša“ Roč – Hum -Motovun</p>	<p>Jadranka Groza Sanja Kukurić Ante Krpan</p>

Školski kurikulum Osnovne škole „BRAĆA BOBETKO“ SISAK

<p>Izrada straničnika (tradicionalno)</p>	<p>Pravilan odnos prema knjizi (kako je sačuvati), razvijanje kreativnosti, steći vještinu objedinjavanja različitih izvora podataka u oblik straničnika</p>	<p>Čitanje i razgovor o pročitanim knjigama Izrada straničnika prema motivima književnih djela ili teme prema dogovoru, izložba i poklon učenicima 1. razreda</p>	<p>Knjižničari Likovna grupa</p>	<p>Listopad i tijekom školske godine</p>	<p>Jadranka Groza Ante Krpan</p>
<p>Uz Međunarodni dan obitelji – druženje s roditeljima</p>	<p>Razvijati i učvrstiti suradnju s roditeljima, upoznavanje s radom i aktivnostima grupe, uključivanje roditelja u naše aktivnosti</p>	<p>Razgovor, prezentacija rada, dojmovi s druženja i izleta,</p>	<p>Knjižničari</p>	<p>Svibanj</p>	<p>Jadranka Groza</p>

9. Učenička zadruga „Leptirići“

PODRUČJE: Učenička zadruga „Leptirići“
Vremenski okvir: Školska godina 2017./2018.
Nositelj aktivnosti: voditelji sekcija učeničke zadruge - učitelji predmetne i razredne nastave. U školskoj godini 2017. / 2018. učenička zadruga „Leptirići“ ima 10 sekcija :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Likovna skupina - voditelj Ante Krpan 2. Kreativna skupina - Katarina Dobrenić 3. Čuvari tradicije - Sanja Kukurić 4. Dekupaž - Željka Žugaj 5. Ekološka skupina - Roberta Jakovović 6. Mali vrtlari – Ines Baleta 7. Foto skupina — Ante Krpan 8. Vezilje – Marica Šterle 9. Staro - novo – Marijana Ostić 10. Lutkari – Svetlana Pećanac Kosić
Ciljana skupina: 2. – 8. razred
Planirani broj učenika: 70
Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno) po sekciji
Cilj izvođenja aktivnosti: potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine, potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog

izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici, usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo, ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja.

Namjena aktivnosti: Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produblivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Način realizacije aktivnosti: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica. Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija.

Godišnja skupština zadruge (svibanj). Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara.

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): vlastiti likovni pribor, sredstva Zadruga, materijali i sredstva za rad programskih skupina (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja. Troškovi sudjelovanja na županijskim i državnim smotrama i izložbama. Troškovi seminara za voditelje sekcija.

Način vrednovanja aktivnosti: ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, prehrambeni i kozmetički proizvodi) vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: vrednovanje među učenicima i samovrednovanje, vrednovanje od strane voditelja sekcije, vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja, vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmovi, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su javni prostori, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.

10. Školsko sportsko društvo

10.1. Školsko sportsko društvo

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Emir Trklja
<u>CIJLJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. Razvijati suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Stvaranje navike bavljenja sportom. Predstavljanje učenika na sportskim natjecanjima.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Treninzi (košarka, nogomet, rukomet) u dvorani škole. Gradska, međugradska i županijska natjecanja,
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Tijekom školske godine 2017/2018
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Troškovi prijevoza učenika do natjecanja.
<u>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</u> Postignuti rezultati na natjecanjima.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

10.2. Aktivnosti školskog sportskog društva

	Naziv aktivnosti	sudionici	Mjesto i vrijeme održavanja	Nositelj aktivnosti
1.	Hrvatski olimpijski dan	Svi učenici od 1. do 8. razreda	Sportska dvorana Brezovica 11. 09. 2017.	Učitelji TZK , razrednici, učiteljice
2.	Jesenski kros	po 5 učenika od 3. do 8. razreda	Gradski stadion listopad	Atletski klub, ŠSSGS, učitelji TZK
3.	Skijanje	Nagrađeni učenici i učenice	Mariborsko Pohorje - Slovenija /siječanj 2017/	Školski športski savez grada Siska Tehnička škola, Udruga kineziologa Sisak
4.	Školska sportska natjecanja - mali nogomet - košarka - atletika - odbojka - rukomet - mali nogomet - rukomet - odbojka - košarka - stolni tenis - atletika - kros - badminton - šah	učenici 5.6 razreda učenici 5.6. razreda učenici i učenice 5.6. učenice 5.6. razreda učenici 5 i 6 razreda učenici i učenice 7. i 8. učenici 7. i 8. r. učenici i učenice 7i8 učenici 7. i 8. razreda učenici 7. i 8. razreda učenici i učenice 7i8 učenici i učenice 7i8 učenici i učenice 7i8 učenici 7. i 8. r.	Prema vremeniku natjecanja ŠSSGS i Propisniku Državnog prvenstva školskih športskih društava od listopada 2017. do travnja 2018. godine	Školski sportski savez grada Siska i učitelji TZK, Županijski školski športski sportski savez, HŠSS
5.	Proljetni kros	po 5 učenika od 3. do 8. razreda	Gradski stadion 4. mjesec	Atletski klub, učitelji TZK
6.	Svjetski dan sporta Turnir u malom nogometu Ulična utrka	Učenici 5. i 6. razredi Učenici i učenice od 1. do 8. razreda	Školsko igralište Ulice grada Siska 25. 5. 2017.	učitelji TZK i Udruga kineziologa Sisak
7.	Sportski dan	Učenici i učenice 8. razreda	U tjednu obilježavanja Dana škole	Učitelji TZK i razrednici 8. razreda
8.	Izbor sportaša grada Siska	20 učenika/ca koji su sudjelovali na školskim natjecanjima	Kazalište 21 Lipanj 2017.	ŠSSGS i učitelji TZK
9.	Slobodne aktivnosti Mali nogomet	Učenici od 5. do 8.	Tijekom školske godine 70 sati	Emir Trklja

	odbojka	Učenice od 5. do 8.		
10.	Univerzalna sportska škola	Učenici i učenice 3. 4. razreda	Tijekom školske godine 70 sati	HŠSS Emir Trklja
12.	Dan univerzalne sportske škole	Učenici i učenice 3. 4. razreda	Sportska dvorana Brezovica kraj svibnja 2018.	ŠSSGS
13.	Treking Hrastovica	učenici 7. i 8. razreda i učitelji	Hrastovica lipanj 2018.	ŠSSGS Učitelji TZK
14.	Sportske igre mladih	Učenici nižih razreda-graničar i učenici od 5.do 8. razreda mali nogomet	Gradski stadion Svibanj/lipanj 2018.	Zajednica sportskih udruga grada Siska i ŠSSGS
15.	Natjecanje u graničaru	Niži razredi	Sportska dvorana ili igralište škole lipanj 2018.	Učiteljice razredne nastave i učitelji TZK
16.	Program vježbaonica	Učenici 5.-8.razreda	Tijekom školske godine	Emir Trklja

10.3. Hrvatski Olimpijski dan

<p><u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Obilježavanje Olimpijskoga dana</p>
<p><u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Emir Trklja</p>
<p><u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima.</p> <p>Razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima učenika. Razvijanje svijesti o zdravom načinu življenja.</p> <p>Razvijanje svijesti o potrebi bavljenja tjelesnim aktivnostima (sportom).</p> <p>Jačanje suradničkog ponašanja.</p>
<p><u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Poticati kod učenika razvijanje ljubavi prema športu, biciklizmu i svijesti o važnosti tjelovježbe za zdravlje. Međusobna suradnja učenika 2.-8. razreda. Više saznati i aktivno doprinosti obilježavanju Hrvatskog olimpijskog dana.</p>
<p><u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Natjecanje u različitim štafetnim igricama</p>

<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Obilježava se 3. i 4. školski sat.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Nema troškova.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Vrednovanje zalaganja, suradništva, sposobnosti i spretnosti. Primijeniti naučene vještine u svakodnevnom životu. Naučena znanja koristiti u nastavnim sadržajima.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Rezultati i iskustva se koriste za podizanje samosvijesti učenika.

10.4. Vježbaonica

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> VJEŽBAONICA
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Emir Trklja
<u>CIJLJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. Razvijati suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Stvaranje navike bavljenja sportom.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Dva puta tjedno
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Tijekom školske godine 2017./2018.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u> Troškovi prijevoza.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Praćenje aktivnosti učenika.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

10.5. Univerzalna sportska škola

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Emir Trklja

CIJLJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti.

Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu.

Razvijati suradnju među učenicima.

Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Stvaranje navike bavljenja sportom.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Dva puta tjedno, sudjelovati na smotrama za program UNIVERZALNE SPORTSKE ŠKOLE.

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Tijekom školske godine 2017./2018.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Troškovi prijevoza.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Praćenje aktivnosti učenika.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

Terenska nastava, izleti i ekskurzije – školski kurikulum

R.br.	Aktivnost	Voditelji	Razredni odjel	Vrijeme
1.	Zagreb – ZOO, kazalište	Učiteljice 1. razreda Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić i Antonela Mikulić	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela	Svibanj/ lipanj 2018.
2.	Jesen u zavičaju - terenska nastava Hrvatski Čuntić	Učiteljice 2. razreda Nada Blažević-Begić, Željka Žugaj i Dajana Vuković	Učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednog odjela	Listopad 2017.
3.	Orijentacija u prostoru - terenska nastava Hrvatski Čuntić	Učiteljice 3. razreda Refika Omerćehaić, Maja Juričić i Ines Baleta	Učenici 3.a, 3.b i 3.c razrednog odjela	Listopad 2017.
4.	Terenska nastava Lonjsko polje	Učiteljice 3. razreda Refika Omerćehaić, Maja Juričić i Ines Baleta	Učenici 3.a, 3.b i 3.c razrednog odjela	Travanj 2018.
5.	Terenska nastava Moslavina	Učiteljice 3. razreda Refika Omerćehaić, Maja Juričić i Ines Baleta	Učenici 3.a, 3.b i 3.c razrednog odjela	Svibanj 2018.
6.	Terenska nastava Lonjsko polje	Učiteljice 4. razreda Ana Uzelac, Ljubica Mačak i Vesna Mileković	Učenici 4.a, 4.b i 4.c razrednog odjela	Listopad 2017.
7.	Terenska nastava Hrvatski Čuntić	Učiteljice 4. razreda Ana Uzelac, Ljubica Mačak i Vesna Mileković	Učenici 4.a, 4.b i 4.c razrednog odjela	Travanj 2018.
8.	Škola u prirodi: Zadar i/ili Šibenik	Učiteljice 4. razreda Ana Uzelac, Ljubica Mačak i Vesna Mileković	Učenici 4.a, 4.b i 4.c razrednog odjela	Svibanj 2018.
9.	Terenska nastava Plitvička jezera	Razrednici 5. razreda Ante Krpan, Jasminka Gerin i Anita Sužnjević te razrednici 6. razreda Iva Krznarić, Sanja Kukurić i Katarina	Učenici razrednih odjela 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b i 6.c.	Svibanj/lipanj 2018.

		Dobrenić		
10.	Terenska nastava - upoznajmo Sisak	Razrednici 6. razreda – Iva Krznarić, Sanja Kukurić i Katarina Dobrenić i razrednici 7. razreda – Ivana Fukat, Svjetlana Balen, Ivana Bušić te učitelj hrvatskog jezika.	Učenici razrednih odjela 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b i 7.c.	Tijekom školske godine 2017./2018.
11.	Terenska nastava - Advent u Zagrebu	Razrednici 6. razreda – Iva Krznarić, Sanja Kukurić i Katarina Dobrenić i razrednici 7. razreda – Ivana Fukat, Svjetlana Balen, Ivana Bušić	Učenici razrednih odjela 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b i 7.c.	Sredina prosinca 2017.
12.	Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar	Razrednici osmih razreda, Ivana Bušić, prof. povijesti	Učenici 8.razreda	Studeni 2017.
13.	Terenska nastava – priroda i biologija (okoliš škole, travnjak, šuma)	Učiteljica Roberta Jakovović	Učenici 5.,6. i 7. razreda	Tijekom školske godine 2017./2018.
14.	Terenska nastava – posjet Termoelektrani Sisak i INA Rafinerija nafte Sisak	Učiteljice Jasminka Gerin i Marina Cerovski	Učenici 7. razreda	Školska godina 2017./2018.
15.	Školska ekscurzija učenika 7. i 8. razreda – Pula i NP Brijuni	Razrednici 7.i 8. razreda: Balen Svjetlana, Donkov Mario, Fukat Ivana, Jakovović Roberta, Krznarić Iva i Emir Trklja	Učenici 7. i 8. razreda	Travanj ili svibanj 2018.

16.	Posjet Mariboru	Voditeljice skupina Knjižničari i Čuvari tradicije Jadranka Groza i Sanja Kukurić	Učenici članovi skupina Knjižničari i Čuvari tradicije	Svibanj 2018.
17.	Interliber Zagreb	Voditelji Jadranka Groza, Sanja Kukurić i Ante Krupan	Učenici članovi skupina Knjižničari, Likovna skupina i Čuvari tradicije	Studeni 2018.

Izvanučionička nastava

R.br.	Aktivnost	Voditelji	Razredni odjel	Vrijeme
1.	Hrvatski olimpijski dan	Učiteljice 1. razreda Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić i Antonela Mikulić	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela	Rujan 2017.
2.	Kazališna predstava	Učiteljice 1. razreda Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić i Antonela Mikulić	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela	Rujan 2017.
3.	Cesta, ulica, raskrižje	Učiteljice 1. razreda Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić i Antonela Mikulić	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela	Rujan 2017.
4.	Posjet pekarnici	Učiteljice 1. razreda Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić i Antonela Mikulić	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela	Listopad 2017.
5.	Posjet banci	Učiteljice 1. razreda Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić i Antonela Mikulić	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela	Listopad 2017.

6.	Pozdrav jeseni (okoliš škole, travnjak, šuma)	Učiteljice 1. razreda Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić i Antonela Mikulić	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela	Listopad 2017.
7.	Pozdrav proljeću (okoliš škole, travnjak, šuma)	Učiteljice 1. razreda Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić i Antonela Mikulić	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela	Ožujak/travanj/ svibanj 2018.
8.	Posjet dječjoj knjižnici	Učiteljice 1. razreda Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić i Antonela Mikulić	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela	Travanj 2018.
9.	Pozdrav ljetu (okoliš škole, travnjak, šuma)	Učiteljice 1. razreda Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić i Antonela Mikulić	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela	Lipanj 2018.
10.	Obilježavanje Dana grada – Cvjetni korzo	Učiteljice 1. razreda Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić i Antonela Mikulić	Učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela	Svibanj 2018.
11.	Dani kruha - u pekari	Učiteljice 2. razreda Nada Blažević-Begić, Željka Žugaj i Dajana Vuković	Učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednog odjela	Listopad 2017.
12.	Zima u zavičaju (okoliš škole, travnjak, šuma)	Učiteljice 2. razreda Nada Blažević-Begić, Željka Žugaj i Dajana Vuković	Učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednog odjela	Siječanj 2018.
13.	Proljeće u zavičaju (okoliš škole,	Učiteljice 2. razreda Nada Blažević-Begić, Željka Žugaj i Dajana Vuković	Učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednog odjela	Ožujak 2018.

	travnjak, šuma)			
14.	Gradska tržnica	Učiteljice 2. razreda Nada Blažević-Begić, Željka Žugaj i Dajana Vuković	Učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednog odjela	Ožujak 2018.
15.	Promet	Učiteljice 2. razreda Nada Blažević-Begić, Željka Žugaj i Dajana Vuković	Učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednog odjela	Svibanj 2018.
16.	Dolazi nam ljeto (okoliš škole, travnjak, šuma)	Učiteljice 2. razreda Nada Blažević-Begić, Željka Žugaj i Dajana Vuković	Učenici 2.a, 2.b i 2.c razrednog odjela	Svibanj 2018.
17.	Kazališna predstava	Učiteljice 4. razreda Ana Uzelac, Ljubica Mačak i Vesna Mileković	Učenici 4.a, 4.b i 4.c razrednog odjela	Tijekom školske godine 2017./2018.
18.	Stari grad Sisak	Učiteljice 4. razreda Ana Uzelac, Ljubica Mačak i Vesna Mileković	Učenici 4.a, 4.b i 4.c razrednog odjela	Ožujak 2018.
19.	Kupa i Sava	Učiteljice 4. razreda Ana Uzelac, Ljubica Mačak i Vesna Mileković	Učenici 4.a, 4.b i 4.c razrednog odjela	Ožujak 2018.
20.	Okoliš škole i/ili park	Učiteljice 4. razreda Ana Uzelac, Ljubica Mačak i Vesna Mileković	Učenici 4.a, 4.b i 4.c razrednog odjela	Svibanj 2018.
21.	Izvanučionička nastava iz geografije	Predmetni učitelj Mario Donkov	Učenici petog razreda	Studeni 2017.