

Republika Hrvatska
Županija Sisačko-moslavačka
Grad Sisak
Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak u školskoj godini 2016./2017.

U Sisku, 30. rujna 2016.

Ravnateljica:
Marica Radojčić, prof.

Sadržaj

| | |
|--|----|
| 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI | 5 |
| 1. Kurikulum | 7 |
| 1.1. Nacionalni okvirni kurikulum..... | 7 |
| 1.2. Opći odgojno – obrazovni ciljevi: | 8 |
| 1.3. Školski kurikulum..... | 8 |
| 2. Izborna nastava | 10 |
| 2.1. Njemački jezik..... | 10 |
| 2.2. Informatika | 11 |
| 2.3. Rimokatolički vjeronauk | 12 |
| 2.4. Islamski vjeronauk..... | 13 |
| 3. Dodatna nastava..... | 14 |
| 3.1. Hrvatski jezik i Matematika – 1. razred | 14 |
| 3.2. Hrvatski jezik – 2. razred..... | 15 |
| 3.3. Hrvatski jezik – 3. razred..... | 16 |
| 3.4. Hrvatski jezik – 4. razred..... | 18 |
| 3.5. Matematika – 2. razred | 20 |
| 3.6. Matematika – 3. razred | 21 |
| 3.7. Matematika – 4. razred | 22 |
| 3.8. Hrvatski jezik – 7. razred..... | 23 |
| 3.9. Matematika – 6. razred | 24 |
| 3.10. Matematika – 7. razred | 25 |
| 3.11. Povijest | 26 |
| 3.12. Geografija | 27 |
| 3.13. Biologija | 28 |
| 3.14. Kemija..... | 29 |
| 3.15. Engleski jezik – 8. razred..... | 30 |
| 4. Dopunska nastava | 31 |
| 4.1. Hrvatski jezik – 1. razred..... | 31 |
| 4.2. Hrvatski jezik – 2. razred..... | 31 |
| 4.3. Hrvatski jezik – 3. razred..... | 32 |
| 4.4. Hrvatski jezik – 4. razred..... | 33 |
| 4.5. Matematika – 1. razred | 33 |
| 4.6. Matematika – 2. razred | 34 |

| | | |
|-------|---|----|
| 4.7. | Matematika – 3. razred | 35 |
| 4.8. | Matematika – 4. razred | 35 |
| 4.9. | Hrvatski jezik – 5. razred..... | 36 |
| 4.10. | Hrvatski jezik – 6. razred..... | 37 |
| 4.11. | Hrvatski jezik – 8. razred..... | 37 |
| 4.12. | Matematika – 5. razred | 38 |
| 4.13. | Matematika – 8. razred | 39 |
| 4.14. | Engleski jezik – 5. razred..... | 39 |
| 4.15. | Engleski jezik – 6. razred..... | 40 |
| 4.16. | Engleski jezik - 6. i 7. razred..... | 41 |
| 4.17. | Fizika | 42 |
| 5. | Izvannastavne aktivnosti | 43 |
| 5.1. | Mješovite skupine – 1. razred | 43 |
| 5.2. | Mali zbor – 3. razred..... | 44 |
| 5.3. | Dramska skupina – 3. razred | 45 |
| 5.4. | Mali informatičari – 2. razred | 46 |
| 5.5. | Mali prirodnjaci – 2. razred | 47 |
| 5.6. | Likovna skupina – 2. razred | 48 |
| 5.7. | Mali informatičari – 3. razred | 49 |
| 5.8. | Plesna skupina – 4. razred | 50 |
| 5.9. | Mali informatičari – 4. razred | 51 |
| 5.10. | Literarna skupina | 52 |
| 5.11. | Dramska skupina | 53 |
| 5.12. | Školski zbor | 54 |
| 5.13. | Likovna skupina | 55 |
| 5.14. | Vizualni identitet škole | 56 |
| 5.15. | Mladi tehničari | 57 |
| 5.16. | Prometna skupina..... | 58 |
| 5.17. | Odbojkaška skupina..... | 59 |
| 5.18. | Nogometna skupina | 60 |
| 5.19. | Ekumenska skupina RKT vjeronauka | 61 |
| 5.20. | Ekumenska skupina islamskog vjeronauka..... | 62 |
| 5.21. | Knjižničari | 63 |
| 6. | Terenska nastava..... | 64 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 6.1. | Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar-Pilot projekt MZOŠ..... | 64 |
| 6.2. | Terenska nastava učenika osmih razreda u Komarevo, promicanje vrijednosti Domovinskog rata, Sisačka bojišnica..... | 65 |
| 6.3. | Terenska nastava 5. razred – Zagreb..... | 66 |
| 6.4. | Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Sisak i INA Rafinerija nafte Sisak..... | 67 |
| 6.5. | Terenska nastava - posjet Medžlisu islamske zajednice u Sisku | 68 |
| 7. | Izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije..... | 69 |
| 7.1. | Izvanučionička nastava – 1. razred..... | 69 |
| 7.2. | Izvanučionička nastava i izlet - 2. razred | 71 |
| 7.3. | Izvanučionička nastava i izlet – 3. razred | 73 |
| 7.4. | Izvanučionička nastava – 4. razred..... | 74 |
| 7.5. | Škola u prirodi - 4. razred | 77 |
| 7.6. | Izvanučionička nastava prirode i biologije | 78 |
| 7.7. | Izlet za učenike 5. i 6. razreda – Varaždin, Trakošćan i Krapina | 79 |
| 7.8. | Izvanučionička nastava geografije – 5. razred..... | 80 |
| 7.9. | Školska ekskurzija učenika 7. i 8. razreda – Krapina..... | 81 |
| 8. | Projekti | 82 |
| 8.1. | Vrtim zdravi film – projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza | 82 |
| 8.2. | Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – Poticajno roditeljstvo | 83 |
| 8.3. | Projekt u izvannastavnim aktivnostima katoličkog i islamskog vjeronauka: Vjeroučenikova otvorenost za dijalog..... | 83 |
| 8.4. | Projekt u nastavi informatike – 6.-8. razred..... | 84 |
| 8.5. | Projekti u nastavi matematike – 2.-8. razred | 85 |
| 8.6. | Projekt u nastavi likovne kulture – 6.-8. razred..... | 86 |
| 8.7. | Projektna nastava – geografija 6. razred..... | 88 |
| 8.8. | Projektna nastava – geografija 8. razred..... | 88 |
| 8.9. | Projekti u nastavi – 1. razred | 90 |
| 8.10. | Projekti u nastavi – 2. razred..... | 91 |
| 8.11. | Projekti u nastavi – 4. razred | 92 |
| 8.12. | Projekti u nastavi prirode i biologije – 6. i 7. razred..... | 94 |
| 8.13. | Projekti u nastavi engleskog jezika – 1.-8. razred..... | 96 |
| 8.14. | Projekti u nastavi literarne skupine..... | 99 |
| 8.15. | Projekti Školske knjižnice..... | 100 |

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

| | |
|--|---|
| Naziv škole: | Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak |
| Adresa škole: | Marijana Cvetkovića 24, 44 000 Sisak |
| Županija: | Sisačko-moslavačka |
| Telefonski broj: | 044/537 213 |
| Broj telefaksa: | 044/ 537 213 |
| Internetska pošta: | ured@os-braca-bobetko-sk.skole.hr |
| Internetska adresa: | http://os-braca-bobetko-sk.skole.hr |
| Šifra škole: | 03-076-003 |
| Matični broj škole: | 3313565 |
| OIB: | 06177183121 |
| Upis u sudski registar (broj i datum): | 7. 2. 1974. |
| Škola vježbaonica za: | - |
| Ravnatelj škole: | Marica Radojčić |
| Zamjenik ravnatelja: | Marina Karapandžić |
| Voditelj smjene: | - |
| Broj učenika: | 437 |
| Broj učenika u razrednoj nastavi: | 211 |
| Broj učenika u predmetnoj nastavi: | 226 |
| Broj učenika s teškoćama u razvoju: | 30 |
| Broj učenika u produženom boravku: | 7 |
| Broj učenika putnika: | 169 |
| Ukupan broj razrednih odjela: | 22 |
| Broj razrednih odjela u matičnoj školi: | 22 |

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

| | |
|-------------------------------------|--|
| Broj razrednih odjela RN-a: | 11 |
| Broj razrednih odjela PN-a: | 11 |
| Broj smjena: | 1 |
| Početak i završetak svake smjene: | 8-13,05 |
| Broj radnika: | 48 |
| Broj učitelja predmetne nastave: | 23 |
| Broj učitelja razredne nastave: | 11 |
| Broj učitelja u produženom boravku: | 1 |
| Broj stručnih suradnika: | 2 |
| Broj ostalih radnika: | 11 |
| Broj nestručnih učitelja: | 0 |
| Broj pripravnika: | 3 |
| Broj mentora i savjetnika: | 1 učiteljica mentorica i 3 učiteljice savjetnice |
| Broj voditelja ŽSV-a: | 1 |
| | |
| Broj računala u školi: | 25 |
| Broj specijaliziranih učionica: | 8 |
| Broj općih učionica: | 14 |
| Broj športskih dvorana: | - |
| Broj športskih igrališta: | 1 |
| Školska knjižnica: | 1 |
| Školska kuhinja: | 1 |

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

1.1. Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojne-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve,
- jednakost obrazovnih šansi za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- okomita i vodoravna prohodnost,
- uključenost svih učenika u odgojno- obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja.

1.2. Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumuma.

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikulumuma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

1.3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Ostvarujući kurikulum planirane sadržaje cilj nam je i poticati učenike na uvažavanje različitosti među nama i učiti ih toleranciji.

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,

- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja,
- način korištenja rezultata vrednovanja.

2. Izborna nastava

2.1. Njemački jezik

| |
|--|
| PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: S. Pećanac-Kosić, prof. |
| Ciljana skupina: 4.-8. razred |
| Planirani broj učenika: Skupine učenika: 4.abc razred, 5.abc razred, 6. abc razred, 7.abc razred i 8.ab razred |
| Planirani broj sati: 70 sati (2 sat tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Osnovni cilj je stjecanje jezične komunikacijske kompetencije tj. steći znanja, te razviti vještine i sposobnosti za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku. |
| Namjena aktivnosti: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu , za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, zabavu i komunikaciju. |
| Način realizacije aktivnosti: Putem nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Tiskani materijali i troškovi fotokopiranja. |
| Način vrednovanja aktivnosti: Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| Način korištenja rezultata: Rezultati su neophodni radi proširivanje znanja i stjecanje novih spoznaja, te bolje komunikacije na njemačkom jeziku, tj. sustavno napredovanje u izgradnji učenika kao cjelovite mlade osobe |

2.2. Informatika

| |
|--|
| PODRUČJE: IZBORNI NASTAVI PREDMET INFORMATIKA |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl. ing., učiteljica savjetnica |
| Ciljana skupina: Skupine učenika <ol style="list-style-type: none">1. 5a2. 5b, 5c3. 6a4. 6b, 6c5. 7a,7b,7c6. 8a, 8b |
| Planirani broj učenika: 93 učenika |
| Planirani broj sati: 70 sati (2 sat tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| Namjena aktivnosti: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, zabavu i komunikaciju |
| Način realizacije aktivnosti: Putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): //// |
| Način vrednovanja aktivnosti: Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima |
| Način korištenja rezultata: Obrada teksta, prezentacije, izrada web-stranice i korištenje web alata |

2.3. Rimokatolički vjeronauk

| |
|--|
| PODRUČJE: Izborni nastavni predmet KATOLIČKI VJERONAUK |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Marijana Ostić i Marica Šterle |
| Ciljana skupina: učenici 1.-8. razreda |
| Planirani broj učenika: 8 skupina po 15-20 učenika |
| Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno) |
| <p>Cilj izvođenja aktivnosti:</p> <p>Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te sustavno i skladno teološko - ekleziološko antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere. Razvijanjem duhovnosti učenik prakticiranje vjerničkog života. Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanje sukoba. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenje u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> |
| <p>Namjena aktivnosti: Kroz razne nastavne sadržaje djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost djelovanje u skladu s vjerom</p> |
| <p>Način realizacije aktivnosti: Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditiranje)</p> |
| <p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): 100 kuna po učeniku (udžbenici, bilježnice i pribor za kreativni rad)</p> |
| <p>Način vrednovanja aktivnosti: Način vrednovanja propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje</p> |
| <p>Način korištenja rezultata: Natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Sudjelovanje u liturgijskom životu župe.</p> |

2.4. Islamski vjeronauk

| |
|---|
| <p>Naziv programa : ISLAMSKI VJERONAUK</p> <p>Ahlak – moral, Kur'an, Povijest islama, Islamsko vjerovanje, obredoslovlje, ekumenizam.</p> |
| <p>Ciljevi programa: Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.</p> |
| <p>Namjena programa: Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.</p> |
| <p>Nositelji i sudionici: Vjeroučiteljica Amila Škorić i učenici islamske vjeroispovijesti od 1 do 8 razreda, čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet.</p> |
| <p>Način realizacije programa: Svi oblici rada: individualni, skupni rad, rad u paru, izvanučionička nastava, te različiti oblici aktivnosti</p> |
| <p>Vremenik i mjesto realizacije programa: 2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom 2016. /2017. godine.</p> |
| <p>Detaljan troškovnik programa: Tiskani materijali i potrebe fotokopiranja. S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a zahvaljujući blizine škole i džamije, učenici dolaze i na sate praktične nastave u džamiju. Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova</p> |
| <p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu , vjeroučenicima i svijetu u kojem žive. U drugom mjesecu je županijsko, a u trećem državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi.</p> |

3. Dodatna nastava

3.1. Hrvatski jezik i Matematika – 1. razred

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1.a.b,c | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | Produbljavati i proširivati sadržaje redovne nastave iz hrvatskog jezika i matematike | |
| CILJ | <p>Hrvatski jezik: Razvijati čitalačke navike, osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju.</p> <p>Matematika: Proširivati i utvrđivati stečena znanja</p> | |
| ZADATCI | <p>Hrvatski jezik: Razvijati zanimanje za slušanje i čitanje priče ,pjesme te proširivati rječnik Poticati učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja iz osobnog iskustva(pisano stvaralaštvo)</p> <p>Matematika: Usvajati nova znanja, pravilno rješavati postavljene zadatke(postupak),razvijati upornost u rješavanju zadataka. Razvijati urednost i točnost.</p> | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 1. razreda Nada Blažević Begić, Željka Žugaj, Dajana Vuković | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | Matematika: | Hrvatski jezik: |
| -SADRŽAJI | Geometrijska tijela i likovi Crte Brojevi Zbrajanje i oduzimanje Zadaci riječima Diktat Zanimljivi zadaci i pitanja | Riječi i rečenice(čitanje kraćih riječi i rečenica). Igra riječi Slaganje rečenica Čitanje po ulogama Diktat Pitanja i odgovori Razumijevanje pročitanog |
| | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni, individualni, rad u skupini |
| | METODE | -demonstracije -razgovora -usmeno izlaganje -grafičkih radova |
| | SURADNICI | Učiteljice prvih razreda |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. | |

3.2. Hrvatski jezik – 2. razred

| NAZIV AKTIVNOSTI | DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.a, b, c | |
|--|---|--|
| SVRHA AKTIVNOSTI | - stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnomu razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu | |
| CILJ | - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje | |
| ZADATCI | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika - usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje (receptija) književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba i navika - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - razvijanje kreativnog mišljenja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učiteljice: R. Omerćehaić, M. Juričić, I. Baleta | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | - učenici 2. a, b, c | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, CD-i i multimedija) Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu | SADRŽAJI | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Usmeno i pismeno izražavanje ▪ Izražajno čitanje ▪ Rečenice ▪ Red riječi u rečenici ▪ Jesne i niječne rečenice ▪ Veliko početno slovo (mjesto, ulice i trgovi) ▪ Otvornici, zatvornici i slog ▪ Čestitka, razglednica ▪ Riječca li ▪ Opis predmeta i lika ▪ Obavijest ▪ Skup glasova –ije i –je ▪ Čitanje i pisanje glasova č, ć, dž, đ ▪ Izvješćivanje ▪ Imenice ▪ Multimedijski sadržaji ▪ Glumimo, igramo se i natječemo se |
| | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | <ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - skupni - rad u parovima |
| | METODE | <ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda rada na tekstu - metoda pisanja i čitanja |

| | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| | | - metoda prezentacije |
| | SURADNICI | - knjižničarka i roditelji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća: uspješno i vrlo uspješno | |

3.3. Hrvatski jezik – 3. razred

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. a, b, c razred | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost | |
| CILJ | <p>-Poticati: kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasno i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture;</p> <p>-Njegovati komunikaciju, želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje;</p> <p>-Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,;</p> <p>-razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka:</p> <p>Poticati želju za pisanim izražavanjem, za stvaranjem priče, maštanjem i zamišljanjem;</p> <p>-razvijati sposobnosti suradnje sa drugima</p> | |
| ZADATCI | <ul style="list-style-type: none"> -Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi - ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba - stvaranje čitateljskih navika - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela - osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem - razvijanje kreativnog mišljenja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice trećih razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 3. a, b, c razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | <p>Glas, slovo, riječ – razvijati zanimanje za jezične sadržaje</p> <p>Otvornici, zatvornici, slog- uređivati kratki tekst bez samoglasnika</p> <p>Veliko početno slovo- primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika</p> <p>Imenice-učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču</p> <p>-radionica- banka riječi</p> <p>-igra – slovo na slovo</p> <p>- tražiti imenice suprotnog značenja</p> <p>- rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki</p> <p>Glagoli – igre riječima</p> |

| | | |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - igre asocijacije - asocijativne križaljke - rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva - igre: izbaci uljeza! - dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima - radionica : banka riječi <p>Pripovijedanje – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču</p> <ul style="list-style-type: none"> - govorno i negovorno komuniciranje <p>Čitanje- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvješćivati u razredu o pročitanoj, poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje</p> <p>Obavijest – oblikovati usmenu i pisanu obavijest</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživati o zanimljivim događajima u gradu <p>Stvaranje zajedničke priče prema poticaju –događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima</p> <p>Stvaralačko pisanje - stvaralački pisati na zadani poticaj</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena pravila o pisanju velikog slova - poštivanje pravopisne norme , kratica - pisanje stvarnog i slikovitog opisa - pisanje pisma <p>Književnost</p> <p>Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima - dijalog, monolog, opis, pripovijedanje - književne vrste: pjesma, basna,bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz - usporedba filma i književnog djela |
| | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | <ul style="list-style-type: none"> - individualni - u paru - frontalni - u skupini |
| | METODE | <ul style="list-style-type: none"> - razgovora - čitanja - pisanja - metoda rada na tekstu - govorenja - demonstracije - crtanja - dramatizacije - igranja |
| | SURADNICI | knjižničar, roditelji i učiteljice trećih razreda |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE | uspješno | |

3.4. Hrvatski jezik – 4. razred

| NAZIV AKTIVNOSTI | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 4. A, B RAZREDA | |
|------------------------------|--|--|
| SVRHA AKTIVNOSTI | produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost | |
| CILJ | <p>-Poticati: kreativnost,samostalnost,stvaralaštvo,zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasnoći izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture;</p> <p>-Njegovati komunikaciju , želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje;</p> <p>-Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,;</p> <p>-razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka:</p> <p>Poticati želju za pisanim izražavanjem,za stvaranjem priče,maštanjem i zamišljanjem;</p> <p>-razvijati sposobnosti suradnje sa drugima</p> | |
| ZADATCI | <ul style="list-style-type: none"> -Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi - ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba - stvaranje čitateljskih navika - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela - osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem - razvijanje kreativnog mišljenja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 4. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 4. a, b razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | <p>Glas, slovo, riječ – razvijati zanimanje za jezične sadržaje</p> <p>Otvornici, zatvornici, slog- uređivati kratki tekst bez samoglasnika</p> <p>Veliko početno slovo- primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika</p> <p>Imenice-učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču</p> <ul style="list-style-type: none"> -radionica- banka riječi -igra – slovo na slovo - tražiti imenice suprotnog značenja - određivanje roda - rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki <p>Glagoli – igre riječima u kojima se glagolima mijenjaju oblici promjenom vremena radnje, glagolskoga lica</p> <ul style="list-style-type: none"> - igre asocijacije - asocijativne križaljke |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva - igre: izbacij uljeza! - dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima - radionica : banka riječi Pripovijedanje – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču - govorno i negovorno komuniciranje - služiti se upravnim i neupravnim govorom Čitanje- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvještavati u razredu o pročitanoj Poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje Obavijest – oblikovati usmenu i pisanu obavijest - u učionici urediti Kutić obavijesti - istraživati o zanimljivim događajima u gradu Stvaranje zajedničke priče prema poticaju –događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima Stvaralačko pisanje - stvaralački pisati na zadani poticaj - primjena pravila o pisanju velikog slova - poštivanje pravopisne norme , kratica - pisanje stvarnog i slikovitog opisa - pisanje pisma Književni jezik i zavičajni govor - zavičajni rječnik Književnost Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija -Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima - dijalog, monolog, opis, pripovijedanje - književne vrste: pjesma, basna,bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz - usporedba filma i književnog djela |
| SOCIOLOŠKI OBlici RADA | <ul style="list-style-type: none"> - individualni - u paru - frontalni - u skupini |
| METODE | <ul style="list-style-type: none"> - razgovora - čitanja - pisanja - metoda rada na tekstu - govorenja - demonstracije - crtanja - dramatizacije - igranja |
| SURADNICI | Knjižničar i roditelji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| VREDNOVANJE | uspješno |

3.5. Matematika – 2. razred

| NAZIV AKTIVNOSTI | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.A, B, C RAZRED | |
|--|---|--|
| SVRHA AKTIVNOSTI | Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost | |
| CILJ | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu | |
| ZADATCI | Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - učiteljice: R. Omerćehaić, M. Juričić, I. Baleta | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | - učenici 2. a, b, c | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) - Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu | SADRŽAJI | - Brojevi do 100 - Zbrajanje i oduzimanje desetica - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva - Rimske brojke - Zadatci riječima - Množenje i dijeljenje - Dijeljenje s ostatkom - Zabavimo se - Pokušajmo i ovo! - Za one najupornije - Razredno natjecanje |
| | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | - frontalni - individualni - skupni - rad u parovima |
| | METODE | - usmeno izlaganje - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda rada na tekstu - metoda pisanja i čitanja - metoda grafičkih radova |
| | SURADNICI | - učitelji matematike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća: vrlo uspješno i izvrsno | |

3.6. Matematika – 3. razred

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 3.a, b, c razred | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu | |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu - poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema | |
| ZADATCI | <ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova, te razvijanje sposobnosti za samostalan rad - razvijati matematičku logiku - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice trećih razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Skupina učenika 3. a, b, c razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | <ul style="list-style-type: none"> - skup prirodnih brojeva - računske operacije u skupu prirodnih brojeva - jednadžbe i nejednadžbe - trokut, kvadrat i pravokutnik - mjerenje duljine, tekućine, mase i vremena - svojstva računskih operacija |
| | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | <ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - skupni - u paru |
| | METODE | <ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - demonstracije - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda praktičnog rada |
| | SURADNICI | Učiteljice trećih razreda |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE | uspješno | |

3.7. Matematika – 4. razred

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 4. A,B RAZREDA | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu | |
| CILJ | <ul style="list-style-type: none"> - otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu - poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema | |
| ZADATCI | <ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova , te razvijanje sposobnosti za samostalan rad - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima - razvijati matematičku logiku - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 4. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Skupina učenika 4.a, b razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | <ul style="list-style-type: none"> - skup prirodnih brojeva - računske operacije u skupu prirodnih brojeva - jednačbe - jednačbe s godinama - jednačbe s novcem - trokut, kvadrat i pravokutnik - opseg i površina pravokutnika i kvadrata - obujam kocke i kvadra - svojstva računskih operacija - zadaci s natjecanja učenika 4. razreda |
| | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | <ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - skupni - u paru |
| | METODE | <ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - demonstracije - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda eksperimenata - metoda praktičnog rada |
| | SURADNICI | Učiteljice četvrtih razreda |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE | uspješno | |

3.8. Hrvatski jezik – 7. razred

| |
|--|
| PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Sanja Kukurić |
| Ciljana skupina: učenici sedmog razreda |
| Planirani broj učenika: 10 |
| Planirani broj sati: 35 |
| Cilj izvođenja aktivnosti: -proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskog jezika -stjecanje dodatnih jezičnih znanja, sposobnosti i vještina u hrvatskom standardnom jeziku - -priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima. |
| Namjena aktivnosti: Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na hrvatskom jeziku.- pomoć u svladavanju gradiva |
| Način realizacije aktivnosti: -individualni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava. Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, a služiti će boljem rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): |
| Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno praćenje napredovanja učenika/učenice: Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja te uvid u uspješnost u sudjelovanju na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika |
| Način korištenja rezultata: poticaj učenicima za daljni rad |

3.9. Matematika – 6. razred

| |
|--|
| PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Mateja Žagar |
| Ciljana skupina: 6. razred |
| Planirani broj učenika: 10 |
| Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom i umijeća rješavanje matematičkih problema, sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju urednosti, pojmovnog i apstraktnog mišljenja, - Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu, - Svladavanje matematičkog jezika. |
| Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad, - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, - razvijati matematičku logiku, - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje gradiva petog razreda, - operacije sa razlomcima, - trokut i njegove osnovne konstrukcije, računanje površine trokuta, - cijeli brojevi, zadaci vezani za natjecanje, - rješavanje zadataka za natjecanje, - racionalni brojevi, - zadaci za međunarodno natjecanje „KLOKAN bez granica“, - linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom i njihova primjena u svakodnevnom životu, - četverokut i njegova svojstva, opseg i površina. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada – 100 kn |
| Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata: <ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje tijekom školske godine, - uspješno rješavanje matematičkih problema, - povećanje kvalitete nastavnog rada. |
| Način korištenja rezultata: <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, - mogućnost poboljšanja postojeće ocjene, - pomoć ostalim učenicima. |

3.10. Matematika – 7. razred

| |
|--|
| PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Renata Pavlović |
| Ciljana skupina: učenici 7.r. |
| Planirani broj učenika: 7 |
| Planirani broj sati: 35 sati (1 puta tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: -omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz matematike potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu -razvijati interes i natjecateljski duh - razvijati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom i umijeća rješavanja matematičkih problema, sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju, pojmovnog i apstraktnog mišljenja |
| Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad, - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, - razvijati matematičku logiku, - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu. |
| Način realizacije aktivnosti: <p>-individualni i grupni rad s učenicima -izrada plakata, prezentacije na redovnoj nastavi</p> |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): <p>-troškovi printanja i kopiranja nastavnih materijala</p> |
| Način vrednovanja aktivnosti: <p>-individualno praćenje i opisno vrednovanje učenika -sudjelovanje na natjecanjima</p> |
| Način korištenja rezultata: Učenici će koristiti naučene sadržaje u svakodnevnom životu te na matematičkim natjecanjima |

3.11. Povijest

| |
|--|
| PODRUČJE: Dodatna nastava iz povijesti |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Ivana Šimanović, prof. povijesti |
| Ciljana skupina: 8.razred |
| Planirani broj učenika: 5 |
| Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti • Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost • Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta |
| Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje učeničkog znanja • Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje • Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova |
| Način realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Individualni pristup • Timski rad • Rad u paru • Izvanučionična nastava • Posjet muzejima |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): <ul style="list-style-type: none"> • Troškovi za prijevoz prilikom posjeta određenim institucijama |
| Način vrednovanja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Individualno, opisno praćenje učenika • Sudjelovanje na natjecanju |
| Način korištenja rezultata: Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika. Prezentacija učeničkih radova na školskom panou, u školskom listu, na natjecanju iz povijesti. |

3.12. Geografija

| |
|---|
| PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Predmetni učitelj:Mario Donkov, prof. |
| Ciljana skupina: 6. razred |
| Planirani broj učenika: 12 |
| Planirani broj sati: 70 sati (2 sat tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Proširiti znanje učenicima sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi, putem dodatnih izvora znanja.Priprema učenika za natjecanje iz geografije. |
| Namjena aktivnosti: Razvijanje geografskih vještina, analiziranje i razumijevanje tematskih zemljovida, izrada grafičkih statističkih priloga te analiziranje složenijih pojava i procesa u geoprostoru s naglaskom na današnju geopolitiku svijeta. |
| Način realizacije aktivnosti: Proširivanje znanja iz različitih izvora znanja, priprema učenika za natjecanje iz geografije. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): |
| Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno vrednovanje u cilju razvijanja geografskog analiziranja geoprostora, te uspješnog rješavanja prostornih problemskih zadataka. |
| Način korištenja rezultata: Pravilno vrednovanje prostornih sustava i mogućnosti gospodarskog razvoja s naglaskom na resurse Zemlje. |

3.13. Biologija

| |
|---|
| PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Roberta Jakovović, prof |
| Ciljana skupina: 7. razred |
| Planirani broj učenika: 10 |
| Planirani broj sati: 70 sati |
| Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje znanja - poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja - osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu - pripremiti učenike za natjecanja i smotre |
| Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije - razviti prirodoslovni način mišljenja - stjecati iskustvena znanja - razvijati interes i natjecateljski duh |
| Zadaci: <ul style="list-style-type: none"> -razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka -razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i područja njezine primjene -poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva |
| Način realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - praktični radovi - izrada plakata i prezentacija - radionice |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Pribor i materijal potreban za izvedbu praktičnih radova. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti: Opisno praćenje, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima. |
| Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine. |

3.14. Kemija

| |
|--|
| PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Ivana Božić Uzelac, prof |
| Ciljana skupina: 7. razred |
| Planirani broj učenika: 10 |
| Planirani broj sati: 35 |
| Cilj izvođenja aktivnosti: - s učenicima proširiti znanje sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi putem dodatnih izvora znanja - priprema učenika za natjecanje iz kemije - sudjelovanje na natjecanju iz kemije -s učenicima razviti sposobnosti promatranja, mišljenja I zaključivanja jer pokus je izvor znanja s najvećim motivirajućim učinkom |
| Namjena aktivnosti: Proširiti znanja učenicima koji iskazuju osobit interes za predmet i darovitim učenicima. |
| Način realizacije aktivnosti: -individualan radi i rad u skupini -izvođenje eksperimenata i samostalno istraživanje i zaključivanje uz vodstvo profesora |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, te potrošni materijal tijekom rada (manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi) |
| Način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima |
| Način korištenja rezultata: Presentacije i natjecanja |

3.15. Engleski jezik – 8. razred

| |
|---|
| PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Marinela Tadić |
| Ciljana skupina: 8. razred |
| Planirani broj učenika: 14 |
| Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati sposobnost samostalnog slušanja i govorenja stranog jezika, razumijevanja namjere sugovornika te komuniciranja na engleskom jeziku, razumjeti i tumačiti dobivene informacije, steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja, samostalno koristiti rječnike i on-line rječnike te ostale medije na engleskom jeziku. |
| Namjena aktivnosti: Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na engleskom jeziku. |
| Način realizacije aktivnosti: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Troškovi tekstualnih i drugih tiskanih materijala. |
| Način vrednovanja aktivnosti: Učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi. |
| Način korištenja rezultata: Učenici će koristiti naučene sadržaje u novim situacijama te u komunikaciji unutar i izvan učionice. |

4. Dopunska nastava

4.1. Hrvatski jezik – 1. razred

| |
|---|
| PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: učiteljice 1. razreda Nada Blažević Begić, Željka Žugaj, Dajana Vuković |
| Ciljana skupina: 1. razred |
| Planirani broj učenika: 6 po razrednom odjelu |
| Planirani broj sati: 18 sati (1 sat tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Naučiti učenika osnovnim vještinama čitanja i pisanja. |
| Namjena aktivnosti: Učenici će ovladati tehnikom čitanja i pisanja. |
| Način realizacije aktivnosti: Usmjerenje i pomaganje učenicima pri čitanju i pisanju. Demonstriranje načina čitanja i pisanja. Inzistiranje na povratnoj informaciji učenikovih uradaka. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): papir i plastelin |
| Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera zadataka pismenim i usmenim putem. |
| Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave. |

4.2. Hrvatski jezik – 2. razred

| |
|--|
| PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: učenici, učiteljice R. Omerćehaić, M. Juričić, I. Baleta |
| Ciljana skupina: 2. (a,b,c) razred |
| Planirani broj učenika: 19 učenika |
| Planirani broj sati: 18 sati (1 sat tjedno po skupini) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Obrazloženje cilja: uočeno je da učenici imaju problema u svladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika. |
| Namjena aktivnosti: rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja; samostalno rješavati |

| |
|--|
| domaće zadatke; razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju; usavršiti tehniku čitanja i pisanja; primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu |
| Način realizacije aktivnosti: a) oblik: dopunska nastava b) sudionici: učenici, učiteljice c) načini učenja: čitaju, pišu, slušaju, analiziraju, razgovaraju, rješavaju zadatke d) metode poučavanja: priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): čitanka, radna bilježnica, knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, internet |
| Način vrednovanja aktivnosti: riješeni pisani zadaci i radovi |
| Način korištenja rezultata: primjena naučenog gradiva u redovitoj nastavi |

4.3. Hrvatski jezik – 3. razred

| |
|--|
| PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Ana Uzelac, Ljubica Mačak, Vesna Mileković |
| Ciljana skupina: 3. razred |
| Planirani broj učenika: 3 skupine po 10 učenika |
| Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno po skupini) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: razvijati sposobnost slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, razumjeti i razgovarati o pročitanoj rečenici, tekstu i samostalno koristiti udžbenik i radnu bilježnicu. |
| Namjena aktivnosti: proširiti znanja kod učenika u okviru sposobnosti, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju. |
| Način realizacije aktivnosti: nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): |
| Način vrednovanja aktivnosti: učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi. |
| Način korištenja rezultata: učenici će koristiti i primjenjivati naučene sadržaje na nastavi i u svakodnevnom životu. |

4.4. Hrvatski jezik – 4. razred

| |
|--|
| PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: učiteljice Sanja Svjetličić i Svjetlana Bazina |
| Ciljana skupina: razred 4.a,b |
| Planirani broj učenika: 6 |
| Planirani broj sati: 18 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: -osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje |
| Namjena aktivnosti: stjecanje osnovnog znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu |
| Način realizacije aktivnosti: individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka |
| Način vrednovanja aktivnosti: Razina postignuća: uspješno |
| Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu |

4.5. Matematika – 1. razred

| |
|--|
| PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: učiteljice 1. razreda |
| Ciljana skupina: 1. razred Nada Blažević Begić, Željka Žugaj, Dajana Vuković |
| Planirani broj učenika: 6 po razrednom odjelu |
| Planirani broj sati: 17 sati (1 sat tjedno po skupini) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Usvojiti osnovna matematička znanja nastavnog gradiva prvog razreda (crtanje geometrijskih likova, računanje jednostavnih zadanih zadataka, prezentiranje svojih uradaka). |
| Namjena aktivnosti: Učenici će se znati služiti osnovnim matematičkim radnjama prvog razreda, znat |

| |
|---|
| će prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove .Znat će nacrtati geometrijske likove. |
| Način realizacije aktivnosti: Upućivanje učenika na prepoznavanje geometrijskih tijela i likova u svom okruženju. Pomaganje učenicima pri crtanju geometrijskih likova i tijela. Frontalnim radom upućivati učenike na rješavanje jednostavnih matematičkih računskih radnji. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Listići, didaktička pomagala. |
| Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera matematičkih zadataka pismenim i usmenim putem. |
| Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave. |

4.6. Matematika – 2. razred

| |
|--|
| PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: učenici, učiteljice R. Omerćehaić , M. Juričić, I. Baleta |
| Ciljana skupina: 2. (a,b,c) razred |
| Planirani broj učenika: 19 učenika |
| Planirani broj sati: 17 sati (1 sat tjedno po skupini) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: steći elementarna znanja i vještine iz matematike Obrazloženje cilja: uočeno je da učenici imaju teškoća u svladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike |
| Namjena aktivnosti: primijeniti osnovne računске operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa; samostalno rješavati domaće zadatke; rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu; ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke |
| Način realizacije aktivnosti: a) oblik: dopunska nastava matematike b) sudionici: učenici, učiteljice c) načini učenja: čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, rješavaju zadatke d) metode poučavanja: priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): udžbenik, radna bilježnica, različiti didaktički materija, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojeva crta, nastavni listići, zbirka zadataka, računalo, internet |
| Način vrednovanja aktivnosti: : riješeni zadaci |
| Način korištenja rezultata: primjena naučenog gradiva u redovitoj nastavi |

4.7. Matematika – 3. razred

| |
|--|
| PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Ana Uzelac, Ljubica Mačak, Vesna Mileković |
| Ciljana skupina: 3 . razred |
| Planirani broj učenika: tri skupine od 10 učenika |
| Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno po skupini) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: poticati razvoj djece , razvijati sposobnosti i umijeća , rješavanje matematičkih zadataka. |
| Namjena aktivnosti: usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za svakodnevni život. |
| Način realizacije aktivnosti: nastava će se odvijati uz korištenje nastavnih listića i udžbenika i ostalih potrebnih sredstava. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):/ |
| Način vrednovanja aktivnosti: : učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi. |
| Način korištenja rezultata: učenici će koristiti i primjenjivati naučene sadržaje na nastavi i u svakodnevnom životu. |

4.8. Matematika – 4. razred

| |
|---|
| PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: učiteljice Sanja Svjetličić i Svjetlana Bazina |
| Ciljana skupina: . razred 4.a, 4.b |
| Planirani broj učenika: 6 |
| Planirani broj sati: 17 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti za samostalan rad |

| |
|--|
| Namjena aktivnosti: -postizanje osnovnih matematičkih znanja |
| Način realizacije aktivnosti: individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka |
| Način vrednovanja aktivnosti: Razina postignuća: uspješno |
| Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu |

4.9. Hrvatski jezik – 5. razred

| |
|--|
| PODRUČJE: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 5. razred |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Sanja Kukurić |
| Ciljana skupina: učenici petog razreda |
| Planirani broj učenika: 14 |
| Planirani broj sati: 35 |
| Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima. |
| Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> -pomoć u svladavanju gradiva |
| Način realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): |
| Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno praćenje napredovanja učenika/učenice |
| Način korištenja rezultata: -informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće |

4.10. Hrvatski jezik – 6. razred

| | |
|---|---|
| Naziv | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 6. razred |
| Planirani broj učenika | 9 |
| Voditelj | Katarina Dobrenić |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima. |
| Način realizacije | Individualan rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava |
| Vremenski okvir | Školska godina 2016./2017. |
| Osnovna namjena | Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | Usmeno i pismeno. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Uključivanje odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja). |

4.11. Hrvatski jezik – 8. razred

| | |
|-------------------------------------|--|
| Naziv | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED |
| Planirani broj učenika | 9 |
| Voditelj | Igor Kljaić, zamjena za bolovanje je Dolores Begedin. |
| Planirani broj sati tjedno | 1 |
| Planirani broj sati godišnje | 35 |
| Ciljevi | -razvijati svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskog jezika -ovladati gramatičkim znanjem radi lakšeg ovladavanja pravopisnom normom |

| | |
|---|---|
| | -razvijati interes za učenje slovnice hrvatskog jezika -osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u svakodnevnom pisanju i čitanju |
| Način realizacije | -individualni rad |
| Vremenski okvir | -tijekom školske godine 2016./2017. |
| Osnovna namjena | -pomoć u svladavanju gradiva |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja | -opisni praćenje napredovanja učenika/učenice |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | -informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće |

4.12. Matematika – 5. razred

| |
|--|
| PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Mateja Žagar |
| Ciljana skupina: 5. razred |
| Planirani broj učenika: 17 |
| Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: utvrđivanje, ponavljanje i uvježbavanje gradiva, unapređivanje brzine i točnosti računanja. |
| Namjena aktivnosti: pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni program očekivano, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti nastavno gradivo. |
| Način realizacije aktivnosti: individualno i u grupi rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi fotokopiranja. |
| Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno. |
| Način korištenja rezultata: Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike. |

4.13. Matematika – 8. razred

| |
|--|
| PODRUČJE: MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA |
| Vremenski okvir: Tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: učiteljica Renata Pavlović |
| Ciljana skupina: učenici 8.r. |
| Planirani broj učenika: 12 |
| Planirani broj sati: 35 (1 sat tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- Dodatno utvrđivanje i uvježbavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Upućivanje učenika kako savladati poteškoće u učenju. |
| Namjena aktivnosti: Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. |
| Način realizacije aktivnosti: Nastava će se odvijati uz korištenje nastavnih listića i drugih sadržaja potrebnih da bi se približilo gradivo matematike, rješavanjem zadataka, razgovorom, analiziranjem i planiranjem |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): fotokopirni papir, troškovi potrebni za kopiranje nastavnih listića i pripremu materijala |
| Način vrednovanja aktivnosti: učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi |
| Način korištenja rezultata: Uključivanje odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja). Učenici će biti sposobni lakše pratiti nastavno gradivo na redovnoj nastavi. |

4.14. Engleski jezik – 5. razred

| |
|---|
| PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Iva Krznarić |
| Ciljana skupina: 5. razred |

| |
|---|
| Planirani broj učenika: 10 |
| Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Dodatno utvrđivanje, usustavljanje i uvježbavanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje rječnika i gramatičkih sadržaja. |
| Namjena aktivnosti: Proširivanje znanja kod učenika kojima je potrebna dodatna pomoć pri učenju engleskog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Troškovi tekstualnih i drugih tiskanih materijala. |
| Način vrednovanja aktivnosti: Učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi. |
| Način korištenja rezultata: Učenici će biti sposobni lakše samostalno pratiti i savladavati gradivo na redovnoj nastavi. |

4.15. Engleski jezik – 6. razred

| |
|---|
| PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Marinela Tadić |
| Ciljana skupina: 6. razred |
| Planirani broj učenika: 17 |
| Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Dodatno utvrđivanje, usustavljanje i uvježbavanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje rječnika i gramatičkih sadržaja. |
| Namjena aktivnosti: Proširivanje znanja kod učenika kojima je potrebna dodatna pomoć pri učenju engleskog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Troškovi tekstualnih i drugih tiskanih |

| |
|---|
| materijala. |
| Način vrednovanja aktivnosti: Učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi. |
| Način korištenja rezultata: Učenici će biti sposobni lakše samostalno pratiti i savladavati gradivo na redovnoj nastavi. |

4.16. Engleski jezik - 6. i 7. razred

| |
|---|
| PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Svjetlana Balen |
| Ciljana skupina: 6. i 7.razred |
| Planirani broj učenika: 8 + 12 |
| Planirani broj sati: 35 +35 |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Dodatno utvrđivanje,usustavljanje i uvježbavanje sadržaja redovne nastave,razvijanje sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje rječnika i gramatičkih sadržaja. |
| Namjena aktivnosti: Proširivanje znanja kod učenika kojima je potrebna pomoć pri učenju engleskog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Troškovi tekstualnih i drugih tiskanih materijala. |
| Način vrednovanja aktivnosti: Učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi. |
| Način korištenja rezultata: Učenici će biti sposobni lakše samostalno pratiti i savladavati gradivo na redovnoj nastavi. |

4.17. Fizika

| |
|--|
| PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Ivana Božić Uzelac, prof |
| Ciljana skupina: 8.razred |
| Planirani broj učenika: 15 |
| Planirani broj sati: 35 |
| Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. |
| Namjena aktivnosti: <p>-pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni program očekivano, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti.</p> |
| Način realizacije aktivnosti: Individualan rad i rad u skupinama |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi fotokopiranja |
| Način vrednovanja aktivnosti: usmeno i pismeno |
| Način korištenja rezultata: Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz kemije. |

5. Izvannastavne aktivnosti

5.1. Mješovite skupine – 1. razred

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | RAZNOVRSNE AKTIVNOSTI-1.a,b,c | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | Razvijanje kreativnosti kod učenika | |
| CILJ | Stjecanje umijeća komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad. | |
| ZADATCI | Poticati djecu na zamišljanje, maštanje, komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice 1. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 1.a, b, c razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Igre Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama Dramatizacija tekstova i izrada kostima Sudjelovanje na školskim priredbama Pokreti uz glazbu Razvijanje ekološke svijesti Športske igre |
| | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni -individualni -skupni |
| | METODE | -demonstracije -razgovora -metoda dokumentacije i praktičnih radova -usmeno izlaganje |
| | SURADNICI | Roditelji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća: uspješno | |

5.2. Mali zbor – 3. razred

| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Mali zbor | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | Razvoj kolektivnosti, kreativnosti i osjećaja za timski rad. | |
| CILJ | Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Rad na pravilnom disanju, dikciji, intonaciji i usvajanju teksta. | |
| ZADATCI | Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica: A. Uzelac | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 3. i 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Prezentacija i nastupi na školskim priredbama i drugim svečanostima. Vježbe intonacije i melodijskih fraza uz usvajanje poruke teksta. Uvježbavanje solo izvedbi uz pratnju glazbala. Usklađivanje teksta pjesme uz izvođenje pokreta. | SADRŽAJI Mali zbor | Dječje pjesme; Glazbeno stvaralaštvo, Tradicionalne pjesme; |
| | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | - frontalni - rad u paru - rad u skupinama |
| | METODE | čitanje, govorenje, pjevanje, sviranje |
| | SURADNICI | Učiteljice glazbene i roditelji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada. | Uspješno | |

5.3. Dramska skupina – 3. razred

| | | |
|--|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Dramska skupina | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz dramske vježbe | |
| CILJ | Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom | |
| ZADATCI | Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica : Lj. Mačak | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 3. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama, u kulturnom životu škole i ostalim projektima | SADRŽAJI | Igre socijalizacije; Dramske igre; Pojedinačne i skupne scenske igre; Improvizacije; Od ideje do realizacije scenske igre; Prikazivanje uradaka pred publikom-nastupi |
| | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni -individualni - skupni |
| | METODE | čitanje, govorenje, recitiranje |
| | SURADNICI | knjižničar, roditelji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje | Razina postignuća- uspješno | |

5.4. Mali informatičari – 2. razred

| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | MALI INFORMATIČARI |
|--|--|
| SVRHA/ NAMJENA AKTIVNOSTI | -upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom |
| CILJ | - stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa:upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala;razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima |
| ZADATCI | Upotrebljavati i upoznati računalo;upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju,upotrebljavati primjerene multimedijske izvore;pokazati primjereno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije;razumjeti kako na koristan način razmijeniti obavijest |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica: R. Omerčehaić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | skupina učenika 2.razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -rad za računalom u informatičkoj učionici | <p>SADRŽAJI: Mape i datoteke Rad s mapama i datotekama Promjena izgleda radne površine Pisanje i spremanje jednostavnog teksta Uređivanje stranice teksta Osnovne usluge interneta Pregled www-a Naredbe za okretanje lijevo desno Crtanje šesterokuta Izrada crteža pomoću naučenih naredbi Multimedijski cd/dvd Rad s dijelovima crteža Kombiniranje crteža iz dviju datoteka Pogled na sliku</p> <p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: individualni frontalni skupni</p> <p>METODE: demonstracija usmeno izlaganje(pripovijedanje,objašnjanje,izlaganje,obrazlaganje, opisivanje) metode razgovora:razgovor,rasprava, dijalog,polemika, metoda dokumentacije:metoda ilustrativnih i pisanih radova metoda eksperimenata metoda praktičnog rada</p> |
| | Suradnici: roditelji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće |

5.5. Mali prirodnjaci – 2. razred

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | MALI PRIRODNJACI | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | Upoznavanje s osnovama ekologije i interes za proučavanje prirodnjačkih sadržaja | |
| CILJ | Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša, stjecanje znanja o ekologiji, pravilno izdvajanje i odlaganje različitih vrsta otpada, upoznati i upozoriti učenike na različite onečišćivače okoliša, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu | |
| ZADATCI | - pokazivati pozitivan odnos prema prirodi i njenim ljepotama, pravilno odlaganje otpada u za to određene spremnike, uspješnost u snalaženju na ponuđenim sadržajima rada | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ines Baleta | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 2. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | – promatranje i očuvanje biljnog i životinjskog svijeta u okruženju našeg zavičaja |
| | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | <ul style="list-style-type: none"> - frontalni - rad u paru - rad u skupinama |
| | METODE | <ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - razgovor - izlaganje - rada na tekstu |
| | SURADNICI | Učiteljica biologije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE | Uspješno | |

5.6. Likovna skupina – 2. razred

| | | |
|--|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Likovna skupina | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz likovne vježbe | |
| CILJ | Razvijanje kreativnih sposobnosti, grafomotorike, spretnosti, urednosti | |
| ZADATCI | Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica : Maja Juričić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 2. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu, planiranje izrade radova za prigodne teme, planiranje izložbi | SADRŽAJI | Obrada prigodnih tema vezanih za pojedina godišnja doba i prigodnih datuma u školskoj godini. |
| | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni -individualni - skupni |
| | METODE | Crtanja Slikanja Papir plastika |
| | SURADNICI | Učitelj likovne kulture |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje | Razina postignuća- uspješno | |

5.7. Mali informatičari – 3. razred

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Mali informatičari | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | - uporaba računala u svakodnevnom životu | |
| CILJ | - stjecanje znanja i iskustva u radu s računalom | |
| ZADATCI | <ul style="list-style-type: none"> - upoznati vrste spremnika podataka (memorije) - uporaba interneta i elektroničke pošte - upoznati program za obradu teksta - uporaba računala kao pomagala pri učenju - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Vesna Mileković | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | - učenici 3. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Vrste spremnika podataka Povezivanje računala Moja prva pretraga Uporaba elektroničke pošte Prihvatljivo ponašanje pri slanju pošte Snimanje zvučnih zapisa Svojstva crteža Označavanje i kopiranje teksta Traženje i zamjena riječi Rad s dijelovima crteža |
| | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | - frontalni, grupni, individualni |
| | METODE | <ul style="list-style-type: none"> - predavačka - interaktivna nastava i učenje - suradnička metoda - metoda prezentacije - metoda istraživanja - metoda rada na računalu |
| | SURADNICI | - Jasminka Gerin, prof. informatike, roditelji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno - <u>vrlo uspješno</u> - uspješno - zadovoljavajuće | |

5.8. Plesna skupina – 4. razred

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Plesna skupina | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kreativnost učenika - probuditi interes za scensko- dramsko izražavanje | |
| CILJ | -poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko izražavanje | |
| ZADATCI | - naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće scenske igre, razvijati osjećaj za ritam, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije, razvijati i poticati kreativnost učenika u izražavanju pokretom i plesom, razvijati socijalne vještine učenika, poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica: Sanja Svjetličić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Igre zadanih uloga Scenske igre Glazbene igre Koreografije u manjim grupama – slobodne, zadane glazbom i temom Plesne koreografije povodom Božića i Dana škole |
| | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | <ul style="list-style-type: none"> - frontalni - rad u paru - rad u skupinama |
| | METODE | <ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - razgovor - izlaganje - gluma (dramski izraz) - sviranje - ples - pokret |
| | SURADNICI | Učiteljice glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE | Uspješno | |

5.9. Mali informatičari – 4. razred

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | MALI INFORMATIČARI | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom | |
| CIJ | Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa ; upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima | |
| ZADATCI | Upotrebljavati računalo; upotrebljavati primjerene multimedijske izvore,pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije; prikupljanje obavijesti i komuniciranje s drugima uporabom tehnologije; razumjeti kako na koristan način razmijeniti obavijesti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica: Svjetlana Bazina | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Snimanje fotozapisa Snimanje videozapisa Obrada digitalnih fotografija Postupci skeniranja Osnovne naredbe programskog jezika Ponavljjanje niza naredbi Programski alat za elektroničku poštu Rad s porukama |
| | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni -individualni -skupni |
| | METODE | -metoda demonstracije - usmeno izlaganje (pripovijedanje,obrazlaganje,objašnjavanje,opisivanje) -metoda razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda eksperimenata |
| | SURADNICI | Učitelj informatike |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :uspješno | |

5.10. Literarna skupina

| |
|---|
| PODRUČJE: LITERARNA GRUPA |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Sanja Kukurić |
| Ciljana skupina: 5. i 7. razred |
| Planirani broj učenika: 15 |
| Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- Poticati učenike na čitanje,- Novi doživljaj zajedničkog čitanja- Razvijanje socijalnih vještina- Razvijanje kritičkog mišljenja i uvažavanje drugih |
| Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- Poticati učenike na čitanje i stvaralačko pripovijedanje- Razvijati usmeni i pisani izraz |
| Način realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- Skupljanje građe čitanje djela, prezentacija- Stvaralačko pripovijedanje pročitano ili autorskog djela |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): |
| Način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje napretka učenika, rasprava i analiza rezultata. |
| Način korištenja rezultata: prezentacija i samovrednovanje |

5.11. Dramska skupina

| |
|---|
| PODRUČJE: DRAMSKA SKUPINA |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Katarina Dobrenić |
| Ciljana skupina: 5.-8. razred |
| Planirani broj učenika: 15 |
| Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika- upoznati učenike s prirodom dramskog izraza- usvojiti način pisanja dramskog teksta- prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume i izražavanja na pozornici- poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost i maštu učenika- razvijati sigurnost i samopouzdanje učenika te im pomoći u oslobađanju straha od neuspjeha i pogrešaka koje uzrokuju zatvorenost- usvojiti i razvijati vrednote govorenoga jezika-razvijati dječju individualnost- izvesti igrokaz |
| Namjena aktivnosti: Upoznati učenika s načinima kazališnog djelovanja, odabira i rada na dramskom komadu s posebnim naglascima na dramskim sukobima u pojedinim djelima. Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih sposobnosti, scenografskih, redateljskih... |
| Način realizacije aktivnosti: Rad s učenicima na tekstovima, pisanje vlastitih scenskih uradaka, izvođenje predstava. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Rekviziti za predstavu, materijal za kulise, troškovi prijevoza i ostalo. |
| Način vrednovanja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- općenito praćenje učenika u dnevnik rada i- rezultati na natjecanjima |
| Način korištenja rezultata: <ul style="list-style-type: none">-samovrednovanje učenika polaznika skupine- općenito praćenje učenika u dnevnik rada |

5.12. Školski zbor

| |
|--|
| PODRUČJE: PJEVAČKI ZBOR |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Anita Sužnjević, učiteljica Glazbene kulture |
| Ciljana skupina: 5. - 8. razred |
| Planirani broj učenika: 25 |
| Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Rad na pravilnom disanju, dikciji, intonaciji i usvajanju teksta. |
| Namjena aktivnosti: Razvoj kolektivnosti, kreativnosti i osjećaja za timski rad. |
| Način realizacije aktivnosti: Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, pijanina i instrumenata Orffova instrumentarija. Izvodit će se vježbe intonacije i melodijskih fraza karakterističnih za aktualne pjesme koje se obrađuju na nastavi zbora. Važnost će se pridavati i usvajanju poruke teksta jer ona zahtijeva pravilnu interpretaciju. Uvježbavat će se solo izvedbe uz pratnju glazbala kao i usklađivanje teksta pjesme s izvođenjem pokreta. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): / |
| Način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada. |
| Način korištenja rezultata: Presentacija i nastupi na školskim priredbama i drugim svečanostima. |

5.13. Likovna skupina

| |
|---|
| PODRUČJE: Likovna skupina |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Učitelj likovne kulture Ante Krpan |
| Ciljana skupina: 5. – 8. razred |
| Planirani broj učenika: 14 |
| Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika |
| Namjena aktivnosti: Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje. Sudjelovanje na izložbama. Uređenje panoa u prostorima škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe |
| Način realizacije aktivnosti: Crtanje, slikanje, oblikovanje, uređenje panoa, ukrašavanje pozornice |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): vlastiti likovni pribor |
| Način vrednovanja aktivnosti: Analiza na kraju školske godine |

5.14. Vizualni identitet škole

| |
|---|
| PODRUČJE: Likovna kultura - grupa za vizualni identitet škole |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Učitelj likovne kulture Ante Krpan |
| Ciljana skupina: 5. – 8. razred |
| Planirani broj učenika: 12 |
| Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad steći znanje i razumijevanje dizajna i grafičkog dizajna, te poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika |
| Namjena aktivnosti: Likovnim stvaralaštvom stvarati vizualni identitet škole planiranim, koordiniranim i profesionalnim djelovanjem u oblikovanju pojedinih elemenata vizualne prezentacije škole |
| Način realizacije aktivnosti: Crtanje, slikanje, oblikovanje vizualnih konstanti škole poput naziva, zaštitnog znaka, boje, pisma koji se prosljeđuju na primarna i sekundarna sredstva komunikacije, proizvode, ambalažu, signalistiku, medijska sredstva komunikacije |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): vlastiti likovni pribor |
| Način vrednovanja aktivnosti: Analiza na kraju školske godine |

5.15. Mladi tehničari

| |
|--|
| PODRUČJE: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - MLADI TEHNIČARI |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica |
| Ciljana skupina: 5., 6., 7., 8. razredi |
| Planirani broj učenika: 18 |
| Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti učenike raznim tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala. |
| Namjena aktivnosti: Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi. |
| Način realizacije aktivnosti: Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): //// |
| Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o postignućima na natjecanjima i nakon izložbi. |
| Način korištenja rezultata: |

5.16. Prometna skupina

| |
|---|
| PODRUČJE: PROMETNA SKUPINA |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Marina Cerovski |
| Ciljana skupina: 5. razred |
| Planirani broj učenika: 15 |
| Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Sigurnost učenika u realnim prometnim situacijama posebice na putu od kuće do škole. Poznavanje osnovnih prometnih znakova. Pozitivan odnos prema radu i suradnja s drugim sudionicima u prometu. |
| Namjena aktivnosti: Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture. |
| Način realizacije aktivnosti: Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“. Simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligonu. Vožnja bicikla na poligonu uz nadzor učitelja (savladavanje prepreka). |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Izrada školskog poligona. |
| Način vrednovanja aktivnosti: -bodovi sa školskog poligona -odlazak na županijsko natjecanje |
| Način korištenja rezultata: Sigurno i uspješno savladavanje svakodnevnih prometnih situacija. |

5.17. Odbojkaška skupina

| | |
|---|--|
| Naziv | Odbojka |
| Planirani broj učenika | Max. 20 |
| Voditelj | Karolina Čutuk |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi | Razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad. |
| Način realizacije | Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u sportskoj dvorani. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| Osnovna namjena | Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne športske rekreacije u dugom razdoblju. |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza i potrebni športski rekviziti. |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sportska natjecanja. |

5.18. Nogometna skupina

| | |
|---|---|
| Naziv | Slobodna aktivnost - Nogomet |
| Planirani broj učenika | Max. 20 |
| Voditelj | Emir Trklja |
| Planirani broj sati tjedno | 2 |
| Planirani broj sati godišnje | 70 |
| Ciljevi | Razviti naviku bavljenja sportom, utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad |
| Način realizacije | Sportski susreti i natjecanja U dvorani i na školskom igralištu |
| Vremenski okvir | Tijekom cijele školske godine 2016/2017. |
| Osnovna namjena | Razviti ljubav prema bavljenju sportom; sportska natjecanja |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza, nogometne lopte, mrežice za golove i ostali potrebni sportski rekviziti |
| Način vrednovanja | Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Sportsko natjecanje, praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika |

5.19. Ekumenska skupina RKT vjeronauka

| |
|--|
| PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost VJERONAUČNA SKUPINA |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Marica Šterle i Marijana Ostić |
| Ciljana skupina: Učenici 3. – 6. razreda |
| Planirani broj učenika: skupine po 10-15 učenika (učenici 3., 4. i 6. razreda) |
| Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• razvijanje duhovnosti učenika• prakticiranje vjerničkog života• razvijanje vještina suradništva i tolerancije• razvijanje kreativnosti |
| Namjena aktivnosti: Formiranje vjerničke osobnosti i poticanje raznolikosti vjerničkog iskustva. |
| Način realizacije aktivnosti: Praćenje liturgijske godine kroz kreativne radionice i posjete crkvi, liturgijsko animiranje učenika (čitanje, pjevanje, molitveno i scensko izražavanje), priprema za božićni program u školi i župi, Dani kruha (izložba u školi i u gradu). |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Oko 20 kuna po učeniku za razni kreativni pribor. |
| Način vrednovanja aktivnosti: Učenici prate tijekom liturgijske godine kroz različite aktivnosti prigodne izložbe, umne mape, plakati, prigodni kreativni uratci, prezentacije, scenske prikaze i sudjelovanje u liturgijskom životu župe. |
| Način korištenja rezultata: Rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim učenicima i učiteljima u školi. |

5.20. Ekumenska skupina islamskog vjeronauka

| |
|--|
| PODRUČJE: Izvannastavna aktivnost ISLAMSKOG VJERONAUKA |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Amila Škorić |
| Ciljana skupina: Učenici 5. – 8. razreda |
| Planirani broj učenika: skupina od 10-15 učenika |
| Planirani broj sati: 70 sati (2 sata tjedno) |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Promoviranje islama i muslimana kao manjinskog naroda u našoj školi, ali istovremeno upoznavanje pripadnika drugih religija, te razvijanje suživota, tolerancije. |
| Namjena aktivnosti: Kroz nastavni sadržaj omogućiti učenicima u dublje prodiranje vlastite religije, ali i upoznavanje sa učenjem drugih religija. Razvijanje međureligijskog dijaloga i tolerancije. |
| Način realizacije aktivnosti: Praćenje i realizacija vlastitih blagdana. Istovremeno praćenje blagdana pripadnika drugih religija. Obilježavanje i određenih važnijih dana koji podrazumijevaju multikulturalnost i ekumenizam. Posjete SPC, Sisačkoj biskupiji, župi Pohoda BDM u Naselju, te Medžlisu IZ Sisak, kroz projekte u suradnji sa vjeroučiteljicom i vjeroučenicima katoličkog vjeronauka. Pripremanje za vjeronaučna natjecanja. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Okvirno 50 kn za potrebe kupnje autobusne karte, i kupnju određenog potrebnog pribora za rad. |
| Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje suradničkog rada, zalaganja i usvojenosti vještina i znanja. |
| Način korištenja rezultata: Rad u izvannastavnoj skupini potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te svjedočenje vjerskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim učenicima i učiteljima u školi. |

5.21. Knjižničari

| |
|---|
| PODRUČJE: MLADI KNJIŽNIČARI |
| Vremenski okvir: školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Jadranka Groza, prof. |
| Ciljana skupina: učenici od 5. – 8. razr. |
| Planirani broj učenika: 15 |
| Planirani broj sati: 35 sati (1 sat tjedno) i prema dogovoru s učenicima |
| Cilj izvođenja aktivnosti: upoznavanje sa školskom knjižnicom, svim izvorima znanja i korištenjem istih, razvijanje ljubavi prema pisanoj i usmenoj riječi, poticati i razvijati samostalnost, odgovornost, poštivanje sebe i drugih, poticanje na samoobrazovanje |
| Namjena aktivnosti: proširiti znanje (knjižnično-informacijsko obrazovanje), suradničko i individualno učenje, bogaćenje rječnika |
| Način realizacije aktivnosti: tjedni sastanci, projekti, susreti, druženja s knjižničarima drugih škola, izleti |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): papir, flomasteri, bojice, ljepila i ostali pribor |
| Način vrednovanja aktivnosti: usmena rasprava i razgovor o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja i zadanih aktivnosti |
| Način korištenja rezultata: priprema za cjeloživotno učenje, dobro poznavanje i snalaženje u svim knjižnicama (pronaći, odabrati, vrednovati i upotrijebiti različite izvore znanja) |

6. Terenska nastava

6.1. Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar-Pilot projekt MZOŠ

| |
|--|
| PODRUČJE: Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar-Pilot projekt MZOŠ |
| Vremenski okvir: Studeni 2016. |
| Nositelj aktivnosti: Razrednici osmih razreda, Ivana Šimanović, prof. povijesti |
| Ciljana skupina: 8.razred |
| Planirani broj učenika: 40 |
| Planirani broj sati: 2 dana |
| Cilj izvođenja aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Domovinskog rata, točnije događajima koji su obilježili mjesec studeni 1991.god. u Vukovaru• Razvijati interes za izučavanje zavičajne prošlosti• Ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranja i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat |
| Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Proširivanje učeničkog znanja• Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje• Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova |
| Način realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Izvanučionična nastava• Paljenje svijeća• Power point prezentacije• Izrada panoa i Power Point prezentacija |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): <ul style="list-style-type: none">• Troškovi lampaša• Smještaj i prijevoz pokriva MZOŠ |
| Način vrednovanja aktivnosti: Individualno, opisno praćenje učenika |
| Način korištenja rezultata: Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika |

6.2. Terenska nastava učenika osmih razreda u Komarevo, promicanje vrijednosti Domovinskog rata, Sisačka bojišnica

| |
|--|
| PODRUČJE: Terenska nastava učenika osmih razreda u Komarevo, promicanje vrijednosti Domovinskog rata, Sisačka bojišnica |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Razrednici osmih razreda, Ivana Šimanović, prof. povijesti |
| Ciljana skupina: 8.razred |
| Planirani broj učenika: 60 |
| Planirani broj sati: 1 školski dan |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Obrazovni: Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Domovinskog rata sa Sisačke bojišnice Funkcionalni: Razvijati interes za izučavanje zavičajne prošlosti i područja. Istaknuti važnost Sisak i Sišćana u obrani domovine u Domovinskom ratu Odgojni: Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja i domovine |
| Namjena aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Proširivanje učeničkog znanja na terenu• Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje |
| Način realizacije aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">• Izvanučionična nastava• Teoretska nastava u Komarevu, prezentacija i paljenje svijeća kod spomenika, obilazak muzeja Domovinskog rata Barutana, obilazak spomen sobe i paljenje svijeća kod spomenika poginulim Hrvatskim braniteljima na trgu dr.Franje Tuđmana |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Besplatan prijevoz, trošak dviju svijeća |
| Način vrednovanja aktivnosti: Individualno, opisno praćenje učenika |
| Način korištenja rezultata: Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja učenika |

6.3. Terenska nastava 5. razred – Zagreb

| |
|---|
| PODRUČJE: TERENSKA NASTAVA: ZAGREB - GLAVNI GRAD RH |
| Vremenski okvir: Kraj svibnja ili početak lipnja 2016. godine |
| Nositelj aktivnosti: Razrednici pestih razreda – Ivana Fukat, Svjetlana Balen i Igor Kljaić |
| Ciljana skupina: Učenici razrednih odjela 5.a, 5.b i 5.c |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Upoznati Zagreb kao političko, upravno, prosvjetno, kulturno, zdravstveno, prometno i sportsko središte, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada; posjetiti Tehnički muzej u Zagrebu, te pogledati film u kinu. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. |
| Namjena aktivnosti: Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. |
| Način realizacije aktivnosti: Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja. |
| Troškovnik aktivnosti: Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. |
| Način vrednovanja aktivnosti: Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem. |
| Način korištenja rezultata: Rezultati će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja. |

6.4. Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Sisak i INA Rafinerija nafte Sisak

| |
|---|
| PODRUČJE: Terenska nastava – posjet Termoelektrani Sisak i INA Rafinerija nafte Sisak |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica Marina Cerovski, dipl.ing |
| Ciljana skupina: 7. razred |
| Planirani broj učenika: 57 |
| Planirani broj sati: 4 sata |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama Upoznati učenike s Termoelektranom Sisak i INA Rafineriju nafte Sisak |
| Namjena aktivnosti: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu |
| Način realizacije aktivnosti: Posjet i razgledavanje javne ustanove Termoelektrane Sisak i INA Rafinerija nafte Sisak |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): /// |
| Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti |
| Način korištenja rezultata: Prezentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija |

6.5. Terenska nastava - posjet Medžlisu islamske zajednice u Sisku

| |
|--|
| PODRUČJE: TERENSKA NASTAVA - POSJET MEDŽLISU ISLAMSKJE ZAJEDNICE U SISKU |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Marijana Ostić |
| Ciljana skupina: učenici 5.a razreda |
| Planirani broj učenika: 22 |
| Planirani broj sati: 2 sata |
| Cilj izvođenja aktivnosti: -na temelju vlastitog i vjerničkog iskustva upoznati različitosti, kulturu i tradiciju naših bližnjih, razvijati osjećaj za ekumensku i dijalošku otvorenost |
| Namjena aktivnosti: -razvijanje međureligijskog dijaloga i tolerancije |
| Način realizacije aktivnosti: -putem redovite i terenske nastave |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): / |
| Način vrednovanja aktivnosti: -vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti |
| Način korištenja rezultata: prezentacije na satu vjeronauka |

7. Izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije

7.1. Izvanučionička nastava – 1. razred

| AKTIVNOSTI | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|----------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--|---|------------|
| 1. Hrvatski olimpijski dan | rujan | -spoznati važnost tjelesne aktivnosti -upoznati dječje športske natjecateljske igre mjesto: športska dvorana | -svi učenici | - promatrati, opažati, uočavati, razgovarati | - učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učenici osnovne škole | |
| 2. Kazališna predstava | rujan | - spoznati i doživjeti kraći igrokaz stilski i sadržajno primjeren djetetu - razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici, upoznati kazalište mjesto: kazalište | -svi učenici | - promatrati, opažati, razgovarati | -učiteljica, glumci | |
| 3. Cesta, ulica, raskrižje | listopad | -spoznati osnovna obilježja ceste, ulice, raskrižja, spoznavanje sigurnog puta do kuće - osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje ulicom, cestom i raskrižjem mjesto: ulica, cesta, raskrižje | - svi učenici | - promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, demonstrira | - učiteljica, učenici | |
| 4. Posjet pekarnici | listopad | - spoznati nastanak kruha – osnovne čovjekove hrane - razlikovati žitarice, upoznati razvojni put kruha od zrna do prehrambenog proizvoda mjesto: pekarnica | - svi učenici | - promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, istraživati | - učiteljica, učenici, prodavač | |
| 5. Posjet banci | listopad | - spoznati osnovna obilježja i funkciju banke -upoznati osnovnu funkciju banke kao ustanove u kojoj se može štedjeti novac mjesto: banka | - svi učenici | - promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, istraživati | - učiteljica, učenici, zaposlenici banke | |

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

| | | | | | | |
|--|------------------------|---|----------------------------------|--|---|--------------|
| 6. Pozdrav jeseni | rujan/listopad/studen | - spoznati osnovna obilježja jeseni kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda | - svi učenci - svi učenci | - promatrati, opažati, bilježiti, zaključivati, istraživati - promatrati, razgovarati - promatrati, opažati, uočavati, imenovati, zaključivati, bilježiti, istraživati | - učiteljica, učenici - učiteljica, učenici - učiteljica, učenici | |
| 7. Pozdrav proljeću | ožujak/travanj/svibanj | - spoznati osnovna obilježja proljeća kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda | - svi učenci - svi učenci | - promatrati, opažati, uočavati, imenovati, zaključivati, bilježiti, istraživati | - učiteljica, učenici, knjižničar | |
| 8. Posjet dječjoj knjižnici | travanj | - spoznati osnovna obilježja školske i mjesne knjižnice - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige mjesto: mjesna knjižnica | - svi učenci | - promatrati, opažati, demonstrirati promatrati, opažati, bilježiti, zaključivati, istraživati | - učiteljica, učenici - učiteljice , učenici prvih razrednih odjela | |
| 9. Pozdrav ljetu | lipanj | - spoznati osnovna obilježja ljeta kao godišnjeg doba | - svi učenci | - razgovarati, demonstrirati | - učiteljice, svi učenici prvog razreda, roditelji | |
| 10. Športske igre | svibanj/lipanj | -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda -spoznati važnost aktivne tjelesne aktivnosti - sudjelovanje u dječjim športskim igrama mjesto: športska dvorana | | - razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati | | |
| 12. Obilježavanje Dana grada – Cvjetni korzo | lipanj | - spoznati osnovne manifestacije kojima se obilježava Dan grada - sudjelovanje u obilježavanju Dana grada mjesto: gradske ulice | - svi učenci | - razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati | | |
| IZLET: | | | | | | |
| 13. Zagreb – ZOO, kazalište | svibanj/lipanj | - upoznati ZOO i kazalište kao mjesto izvođenja predstava na pozivnici | | - razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati | - učiteljice, svi učenici prvog razreda, roditelji, turistička ag. | - oko 200 kn |

7.2. Izvanučionička nastava i izlet - 2. razred

| AKTIVNOST | VREMENIK | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČ. | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|------------------------|------------------------|--|----------|---|---|------------|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | Rujan-listopad 2016. | Mjesto: šuma, park, vrt, voćnjak CILJ I NAMJENA:uočiti glavna vremenska obilježja jeseni,povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet,te rad ljudi | Svi | Organizirati obilazak neposrednog okoliša, škole,promatranje,uočavanje, pamćenje, razgovaranje, zaključivanje | Učiteljice drugog razreda: R. Omerćehaić, M. Juričić, I. Baleta | |
| | Listopad 2016. | Mjesto: Pekara CILJ I NAMJENA:upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda,upoznati imenovati ljude koji rade i proizvode kruh i ostale proizvode od brašna | Svi | Obilazak obližnje pekare,gledanje, uočavanje,donošenje zaključaka,razgovaranje s djelatnicima | Učiteljice: R. Omerćehaić, M. Juričić, I. Baleta Učenici | |
| | Tijekom školske godine | Mjesto: gradska knjižnica i čitaonica, gradsko kazalište CILJ I NAMJENA: razvijanje kulturnih navika i stvaralaštva | | Odlazak u gradsku knjižnicu i čitaonicu, sudjelovanje u radionicama, gledanje dječjih predstava | | |

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

| | | | | | | |
|-------|------------------------|--|-----|--|--|---|
| IZLET | Svibanj – lipanj 2017. | Mjesto: Zagreb (kazalište, ZOO, Gornji i Donji grad) CILJ I NAMJENA: upoznati kulturne, povijesne i druge značajke glavnog grada RH | Svi | Odlazak autobusom, posjet kulturnim, povijesnim i drugim znamenitostima i mjestima u glavnom gradu | | Cijena kazališnih predstava Oko 200 kuna |
|-------|------------------------|--|-----|--|--|---|

7.3. Izvanučionička nastava i izlet – 3. razred

| AKTIVNOSTI | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---|---|--|-----------------|---|--|----------------------------------|
| <p>Snalaženje u prostoru Dani kruha Jesen u zavičaju</p> <p>Mjesec knjige Svi sveti</p> <p>Međunarodni dan kazališta</p> <p>Međunarodni dan dječje knjige</p> <p>Međunarodni dan obitelji</p> | <p>2016./2017. rujan listopad ožujak travanj svibanj</p> | <p>-usvojiti osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru - igralište NK Metalac - upoznati mjesto gdje i kako nastaje kruh - Pekarnica u Capragu -upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja u jesen, orijentacija u prostoru - Gradska knjižnica i čitaonica Željezara -sjećanje na drage ljude koji nisu sa nama - Gradsko groblje Viktorovac - kazališna predstava - Kristalna kockica vedrine - upozoriti na čuvanje okoliša - njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi - Gradska knjižnica - njegovanje ljubavi i međusobnog uvažavanja u obitelji</p> | Svi | <p>-promatrati, uočiti -odrediti stajalište i strane svijeta - razgovarati - istražiti - uočiti, upoznati, razlikovati,prikupiti, pokazati, pratiti - razgovarati, opisivati, čitati, - uočavati, razgovarati, opisivati - gledati, uočavati, razlikovati, zaključivati - čitanje, opisivanje, uspoređivanje, razgovor - igre s roditeljima</p> | <p>učiteljica i učenici - učiteljica, učenici, djelatnici pekarnice -djelatnici Gradske knjižnice,učiteljica i učenici - učiteljica, učenici, roditelji - djelatnici Gradske knjižnice - učiteljica, učenici, roditelji</p> | - troškovi ulaznice za kazalište |
| <p>IZLETI</p> <p>Nizinski zavičaj – Lonjsko polje</p> <p>Samobor, Eko selo Divlje vode</p> <p>Sisak – središte SMŽ</p> | <p>- ožujak - svibanj</p> | <p>- upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja- Lonjsko polje - upoznati znamenitosti i posebnosti brežuljkastog kraja</p> | Svi | <p>- upoznati, uočiti, razlikovati, pratiti, prikupiti, pokazati - upoznati , promatrati, uspoređivati, zaključivati, opisivati, pričati</p> | <p>- učiteljica, učenici i roditelji - učiteljica, učenici i roditelji</p> | najpovoljnija ponuda agencije |

7.4. Izvanučionička nastava – 4. razred

| AKTIVNOST | VREMENIK | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|-------------------------------|------------------------|---|--------------|--|---|------------------------------------|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | tijekom školske godine | Mjesto: KRISTALNA KOCKA VEDRINE SISAK KAZALIŠNA PREDSTAVA Cilj i namjena: Poticati navike za posjet, gledanje kazališnih predstava, filma, te razvijati naviku kulturnog ponašanja | Svi učenici | Organizirani odlazak autobusom, pješice u kazalište, gledanje, pamćenje, slušanje, uočavanje, promatranje, razgovaranje, zaključivanje, razlikovanje predstave od filma. | Učiteljice 4. r., učenici , djelatnici Kristalne kocke vedrine | cijena ulaznice: Stari grad |
| | listopad | Mjesto: Gradsko groblje Sisak – Svi sveti, paljenje svijeća | | Odlazak na Gradsko groblje | Učiteljice 4. r. i učenici | |
| | ožujak | Mjesto: STARI GRAD SISAK Cilj i namjena: Spoznati osnovna obilježja žive i nežive prirode, te njezinu međusobnu povezanost -razvijati ekološku svijest kod učenika; izgrađivati pravilan odnos prema prirodi | | Odlazak u STARI GRAD -osposobljavati učenike da promatraju, uočavaju, opisuju, zaključuju, fotografiraju | | |
| | travanj | <u>SUNCE</u> - uvjet života MJESTO:OKOLIŠ ŠKOLE Cilj i namjena: Spoznati osnovna obilježja Sunca i njegovo značenje za život na Zemlji. Sunce kao izvor topline, svjetlosti, pložaj sunčevih zraka tijekom dana, te tijekom ljeta i zime, štetno izlaganje sunčevim zrakama; razvijati interes za istraživanje | | Odlazak u okoliš škole, razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|--|--|--|--|--|
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA | ožujak | <p>Mjesto: KUPA I SAVA</p> <p><u>VODA</u>- ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi</p> <ul style="list-style-type: none"> -rasprostranjenost vode -rijeka kao tekućice, utok rijeke Kupe u Savu -razvijati pravilan stav o razumnoj korištenju vode | | <p>Organizirani odlazak pješice do rijeke Kupe i Save</p> <p>-promatrati, bilježiti, uočeno opisati, samostalno zaključivati</p> | | |
| | travanj | <p><u>ZRAK</u>- uvjet života</p> <p>Mjesto: MJERNA POSTAJA</p> <p>Cilj i namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opisati nalaženje zraka u prirodi -dokazati osnovna svojstva zraka i satav zraka; strujanje zraka, očitati tlak zraka na barometru -očitati zagađenost zraka na mjernoj postaji | | <p>Šetnja do Mjerne postaje- očitavanje čistoće zraka na mjernim instrumentima, bilježiti, zaključivati, motriti, opisivati, izvještavati.</p> | | |
| | travanj | <p><u>ŽIVOT BILJKE</u></p> <p>Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE I LONJSKO POLJE</p> <p>Cilj i namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spoznati osnovna obilježja života biljaka-dijelovi biljke, dijelovi cvijeta, oprašivanje i razvoj ploda. -razvijati ekološku svijest kod učenika za očuvanje travnjaka | | <p>Šetnja u bližu okolicu - uočavanje, prepoznavanje biljaka, opisivanje, zaključivanje.</p> | | |
| | travanj | <p><u>ŽIVOT ŽIVOTINJA</u></p> <p>Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE I LONJSKO POLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> -spoznati osnovna obilježja životinja -razlikovati prema vrsti prehrane -međusobna ovisnost biljaka i životinja -poticati pravilan odnos prema životinjama i odgovorno ponašanje | | <p>Odlazak u okoliš škole i Lonjsko polje - promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati, zaključivati.</p> | | |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|--|---|--|--|
| <p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> | <p>svibanj</p> | <p><u>ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA</u> Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE I LONJSKO POLJE Cilj i namjena: -spoznati travnjak kao životnu zajednicu biljaka i životinja- travnjaci, livade, pašnjaci -prepoznati biljke i životinje travnjaka -prepoznati neko ljekovito bilje</p> <p><u>ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME</u> Mjesto : PARK Cilj i namjena : -odrediti šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja -razlikovati listopadnu, mješovitu šumu, te vazdazelenu šumu -životinje u šumi -šumsko bilje - šumski plodovi -zaštita biljaka i životinja u šumi -povezanost klime s biljnim i životinjskim svijetom šume -izgrađivati pravilan stav prema zaštiti i očuvanju šuma</p> | | <p>Odlazak u park i šumu u blizini škole</p> <p>-uočavati, opisivati pojedine biljke i životinje</p> <p>-prepoznati šumske životinje i šumsko bilje</p> <p>-promatrati, prikupljati, fotografirati.</p> | | |
|--|----------------|--|--|---|--|--|

7.5. Škola u prirodi - 4. razred

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|-------------------------------------|--|----------------|---|--|-------------------|
| ŠKOLA U PRIRODI ZADAR ŠIBENIK NIN RIJEKA KRKA | svibanj | Mjesto: ZADAR – HOSTEL BORIK Cilj i namjena : Ostvariti u izvornoj stvarnosti nastavno gradivo iz prirode i društva u Primorskom kraju Republike Hrvatske -integracija s drugim nastavnim predmetima: hrvatski jezik: izborom tekstova vezani uz primorje, opisivanje-pismeni radovi učenika; -likovna kultura različitim likovnim izražajnim tehnikama prikazati zanimljivosti iz neposredne stvarnosti -sat razrednika- boravak izvan kuće, odgovorno se ponašati, boravak u skupini, međusobna komunikacija, organiziranost, uvažavanje drugih... -upoznati prirodne ljepote Primorskog kraja -kulturno-povijesni spomenici -život i rad ljudi Primorskog kraja -spoznati životnu zajednicu mora i uz more -biljke Primorskog kraja -kulturno –povijesne znamenitosti Zadra, Šibenika, Nina -ljepote rijeke Krke- biljni i životinjski svijet u rijeci i uz rijeku -stari zanati šibenskog zaleđa -razvijati svijest o očuvanju prirodnih ljepota, povijesnih znamenitosti Primorske Hrvatske | Prema interesu | Organizirani odlazak autobusom do Zadra -obilazak i razgledavanje Zadra, Nina, Šibenika -vožnja brodom rijekom Krkom uz stručnog vodiča - stjecanje novih spoznaja, promatranje, uočavanje, bilježenje, opisivanje, fotografiranje | učiteljice 4. r. učenici stručni vodič | oko 1.300,00kn |

7.6. Izvanučionička nastava prirode i biologije

CILJ: Cilj terenske nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja, stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine.

| RAZREDI | NAČIN REALIZACIJE | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI | CILJEVI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|----------|--|---------------------|---|--|---|
| 5.a,b,c | okoliš škole, travnjak-- promatranje,istraživanje | rujan,travanj | učenici, predmetni učitelj:Roberta Jakovović, prof | - Razlikovati živu i neživu prirodu prepoznati biljku cvjetnjaču i imenovati njene organe razlikovati vrste stabljike, opisati vrste listova i građu lista - opisati građu cvijeta, opisati građu ploda, razlikovati vrste plodova, pridružiti prilagodbe plodova i sjemenki načinu njihova rasprostranjanja | Nastavni listići (troškove snosi škola) |
| 6.a, b,c | šuma, travnjak - promatranje, istraživanje | listopad Svibanj | učenici, predmetni učitelj:Roberta Jakovović, prof | -opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume - razlikovati slojeve šume - prepoznati biljke i gljive na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa - prepoznati životinje na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa - na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku - promatrajući prepoznati karakteristične biljke i životinje travnjaka te utvrditi njihove prilagodbe | Nastavni listići (troškove snosi škola) |
| 7.a,7.b | okoliš škole, travnjak - promatranje, istraživanje | travanj | učenici, predmetni učitelj:Roberta Jakovović, prof | - prepoznati skupine biljaka koje ubrajamo u stablašice - na odabranoj postaji prepoznati golosjemenjače, povezati građu organizma s prilagodbama - na odabranoj postaji prepoznati kritosjemenjače, utvrditi građu i prepoznati prilagodbe | Nastavni listići (troškove snosi škola) |

7.7. Izlet za učenike 5. i 6. razreda – Varaždin, Trakošćan i Krapina

| NAZIV AKTIVNOSTI: | VREMENSKI OKVIR: | NOSITELJI AKTIVNOSTI: | CILJANA SKUPINA: | CILJEVI AKTIVNOSTI: | NAMJENA AKTIVNOSTI: | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | TROŠKOVNIK: | NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: |
|--|--|---|--|--|--|---|---|---|
| Izvan učionička nastava: Varaždin- Trakošćan- Krapina | Kraj svibnja ili početak lipnja 2016. godine | Razrednici petih razreda: Sanja Kukuric, Katarina Dobrenić, Iva Krznarić Razrednici šestih razreda: Svjetlana Balen Marinela Tadić Ivana Šimanović | Učenici razrednih odjela 6.a, 6.b, 6.c | Upoznati Varaždin kao političko, upravno, prosvjetno, kulturno, zdravstveno, prometno i sportsko središte, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike gradate posjetiti muzej u Krapini i upoznati se s povješću praljuda. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. | Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja. | Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. | Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja. |

7.8. Izvanučionička nastava geografije – 5. razred

| |
|---|
| PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Predmetni učitelj:Mario Donkov, prof. |
| Ciljana skupina: 5. razred |
| Planirani broj učenika: učenici petih razreda |
| Planirani broj sati: 1 školski sat |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijanje osnova kartografske pismenosti. |
| Namjena aktivnosti: Osposobiti učenike za samostalan rad s geografskom kartom. |
| Način realizacije aktivnosti: Usvojiti načine kako pravilno orijentirati planove grada prema stranama svijeta. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): planovi grada, kompasi. |
| Način vrednovanja aktivnosti: Usvojenost tehnike opažanja i tehnika izvođenja praktičnih radova.Uspješnost u prikupljanju podataka na terenu. |
| Način korištenja rezultata: Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, logičkog zaključivanja, preciznosti u radu i kartografske pismenosti. |

7.9. Školska ekskurzija učenika 7. i 8. razreda – Krapina

| |
|---|
| PODRUČJE: Školski izlet – Muzej krapinskih neandertalaca - Krapina |
| Vremenski okvir: svibanj/lipanj 2017. |
| Nositelj aktivnosti: Razrednici 7. i 8. razreda: K. Čutuk, M. Donkov, R. Jakovović, A. Krpan i J. Gerin |
| Ciljana skupina: učenici 7.a,b i c te 8.a i b razreda |
| Planirani broj učenika: učenici 7.a,b i c te 8.a i b razreda |
| Planirani broj sati: 1 dan |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti, utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini. |
| Namjena aktivnosti: Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati važna otkrića, te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine. |
| Način realizacije aktivnosti: Jednodnevni školski izlet |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. |
| Način vrednovanja aktivnosti: Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja provodit će se tijekom školske godine u nastavi geografije, likovne kulture, informatike, biologije i TZK. |
| Način korištenja rezultata: Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri usvajanju i proširivanju novih sadržaja. |

8. Projekti

8.1. Vrtim zdravi film – projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza

| | |
|---|---|
| Naziv | Vrtim zdravi film - projekt HŠSS |
| Planirani broj učenika | Svi učenici 7. razreda – 57 učenika |
| Voditelj | Karolina Čutuk |
| Planirani broj sati tjedno | 4 sata u svakom razrednom odjelu 7. razreda |
| Planirani broj sati godišnje | 12 |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> • edukacija učenika o zdravim prehrabnim navikama • poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti. |
| Način realizacije | Profesor koji provodi Projekt treba održati četiri predavanja, u svim odjeljenjima 7-ih razreda (predavanja će se održati svakom razrednom odjelu posebno ili svim razrednim odjeljenjima zajedno). Predavanja trebaju trajati jedan školski sat. Predavanja će se održavati na satu razrednika ili u terminima izvan redovite nastave, koje će odrediti ravnatelj škole. |
| Vremenski okvir | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| Osnovna namjena | <ul style="list-style-type: none"> • unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti • poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrabnih navika. |
| Troškovnik | Svi materijali potrebni za provedbu projekta (prezentacije, brošure, edukativna igra, anketni upitnici, majice) osigurani su za sve sudionike od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza. |
| Način vrednovanja | Izvešća, analiza, razgovor s učenicima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivacija učenika postiže se na nekoliko načina. Jedan od načina je kroz aktivno sudjelovanje u edukativnoj igri, dok je drugi mogućnost natjecanja u jednoj od kategorija: najbolja škola u izradi video uratka, najbolja škola u znanju te najbolja škola u sportu. |

8.2. Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – Poticajno roditeljstvo

| |
|--|
| PODRUČJE: Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – Poticajno roditeljstvo |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Učiteljice Refika Omerćehaić, Ines Baleta, Svjetlana Balen, Ana Uzelac, pedagoginja Marina Karapandžić i romski pomagač Marjan Nikolić |
| Ciljana skupina: roditelji i djeca iz socijalno depriviranih obitelji |
| Planirani broj učenika i roditelja: 10 roditelja s djecom |
| Planirani broj sati: 10 radionica po 90 minuta. |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Povećati spremnost romske/neromske djece i njihovih obitelji za uključivanje u osnovno obrazovanje u Osnovnoj školi 'Braća Bobetko' u Sisku provođenjem radionica Poticajno roditeljstvo. |
| Namjena aktivnosti: Osnovna škola uključuje roditelje ili skrbnike (romske i neromske) u obrazovanje njihove djece te zajedno pomažu djeci da uspješno započnu osnovno obrazovanje. Roditelji ili skrbnici (romski i neromski) djece u dobi 5-7 godina osnaženi su za poticanje dječjeg razvoja i učenja, te uključivanje u osnovnu školu. |
| Način realizacije aktivnosti: Održavanje radionica za djecu i roditelje 1 puta tjedno u prostorijama škole i naselju Capraške poljane. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Sredstva osiguravaju nositelji projekta POU Korak po korak i UNICEF |
| Način vrednovanja aktivnosti: Redovitost dolazaka na radionice, usmena analiza rada. |
| Način korištenja rezultata: Razvijanje partnerstva škole i obitelji. Veća uključenost roditelja u poučavanje svoje djece pridonosi dječjem uspjehu u školi. Projekt će omogućiti roditeljima da kroz tjedne radionice saznaju kako se mogu uključiti u učenje svojeg djeteta kod kuće i u školi, kako da povećaju svoje kapacitete za poticanje djetetovog ranog učenja i razvoja, te upoznaju druge obitelji i izgrade socijalne mreže. Time će povećati i dječju i svoju spremnost za uključivanje u osnovno obrazovanje i poboljšati dječje ishode učenja. |

8.3. Projekt u izvannastavnim aktivnostima katoličkog i islamskog vjeronauka: Vjeroučenikova otvorenost za dijalog

| |
|--|
| PODRUČJE: Projekt u izvannastavnim aktivnostima katoličkog i islamskog vjeronauka: VJEROUČENIKOVA OTVORENOST ZA DIJALOG |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Marijana Ostić i Amila Škorić |
| Ciljana skupina: Učenici od petog do osmog razreda uključeni u vjeronaučne izvannastavne aktivnosti. |
| Planirani broj učenika: 100 |
| Planirani broj sati: 2 sata tjedno |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Na temelju vlastitog i vjerničkog iskustva upoznati različitosti, kulturu i tradiciju naših bližnjih, razvijati osjećaj za ekumensku i dijalošku otvorenost |
| Namjena aktivnosti: Razvijanje ekumenskog i međureligijskog dijaloga i tolerancije |
| Način realizacije aktivnosti: Putem redovite i terenske nastave te radom u izvannastavnoj vjeronaučnoj skupini;n Posjet SPC , Sisačkoj biskupiji, Medžlisu islamske zajednice i Župi Pohoda BDM |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): / |
| Način vrednovanja aktivnosti: Prezentirati rezultate rada učenicima Učiteljskom vijeću, roditeljima |
| Način korištenja rezultata: izrada plakata i prezentacije |

8.4. Projekt u nastavi informatike – 6.-8. razred

| |
|---|
| PODRUČJE: PROJEKT U NASTAVI IZBORNOG PREDMETA INFORMATIKE |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica |
| Ciljana skupina: 6., 7. i 8. razred |
| Planirani broj učenika: 64 |
| Planirani broj sati: 4 sata |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje Internetom kao medijem za komunikaciju i razmjenu informacija. Naučiti se odgovorno ponašati da bi izbjegli njegove zamke |
| Namjena aktivnosti: Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše komuniciranje i razmjenu informacija na Internetu i izbjegavanje zamki koje donosi Internet |
| Način realizacije aktivnosti: Putem nastave informatike u informatičkoj učionici |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): //// |
| Način vrednovanja aktivnosti: Prezentirati rezultate ankete učenicima Učiteljskom vijeću, roditeljima |
| Način korištenja rezultata: Obrada teksta, izrada tablica i grafikona, izrada prezentacije, izrada animiranih filmova, filmova na zadanu temu |

8.5. Projekti u nastavi matematike – 2.-8. razred

| Naziv projekta | Vremenik | Cilj, namjena i mjesto | Sudionici | Način realizacije | Nositelj aktivnosti |
|----------------|----------|------------------------|-----------|-------------------|---------------------|
|----------------|----------|------------------------|-----------|-------------------|---------------------|

| | | realizacije | | | |
|--|---------------------|---|---|---|--|
| MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „Klokan bez granica“ | Ožujak | Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh | <i>Pčelice</i> – II. razred <i>Leptirići</i> – III. razred <i>Ecolier</i> - IV. i V. razred <i>Benjamin</i> - VI. i VII. razred <i>Cadet</i> - VIII. razred | Učenici će tijekom nastave rješavati zadatke sa prošlogodišnjih natjecanja. Sami će istražiti i pronaći nove zadatke- Tijekom školske godine jednom mjesečno će se sastajati i diskutirati zadatke i dobivena rješenja. | Učenici od II. – VIII. Razreda učiteljice Renata Pavlović i Mateja Žagar |
| STATISTIČKA OBRADA PODATAKA | Prosinac i siječanj | Naučiti učenike sistematičnosti i preciznosti prikupljanja podataka, na koji način iskoristiti podatke te ih prezentirati na jedan zanimljiv i racionalan način. | Učenici 7. razreda | Učenici će u grupama obraditi ove teme: Prikupljanje podataka i izrada tablice Prikaz podataka pomoću stupčastih dijagrama Prikaz podataka pomoću kružnih dijagrama Aritmetička sredina | Učenici 7. razreda i učiteljica Renata Pavlović |
| DAN BROJA PI | ožujak | Popularizirati matematičke pojmove, učenici će imati priliku na svoj način obraditi temu Dan broja pi i upoznati druge učenike sa zanimljivostima vezanima uz broj pi | Učenici 8.r | Učenici će izraditi plakate, urediti pano u hodniku škole, organizirati natjecanje vezano uz broj pi, izraditi ukrase...prezentirati i zainteresirati ostale učenike. | Učenici osmog razreda i učiteljica Renata Pavlović |

8.6. Projekt u nastavi likovne kulture – 6.-8. razred

| |
|--|
| PODRUČJE: Projekti u nastavi likovne kulture - projekt Grad na drugi pogled / Sisak 2016. |
| Vremenski okvir: listopad 2016. |
| Nositelj aktivnosti: Udruga PUNKT, Gradski Muzej Sisak, Galerija Striegl, OŠ „ Braća Bobetko „ Sisak, umjetnik Marko Tadić, učitelj likovne kulture Ante Krpan |
| Ciljana skupina: učenici/ce 6. i 7. razreda |
| Planirani broj učenika: 6 - 8 |
| Planirani broj sati: 5 termina tijekom listopada |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Sudjelovanje u besplatnim novomedijskim radionicama koje će osim medijskog opismenjavanja, učenicima približiti umjetnost i problematiku javnog prostora putem inventivnih pristupa kroz direktan kontakt s renomiranim hrvatskim umjetnicima. Roditelji su projektom uključeni kao posjetitelji izložbe na kojoj se izlažu radovi njihove djece uz radove mentora/umjetnika, odnosno, u skladu s ciljevima projekta, i roditelji kao i šira okolina sudionika radionica, postaju nova publika gradskog izložbenog prostora i suvremene umjetnosti i kulture. |
| Namjena aktivnosti: Kroz novomedijske radionice inspirirane gradom Siskom, ali i kroz dodatna predavanja stručnjaka s različitih područja vezanih uz problematiku grada, javnog prostora i participativnih građanskih praksi - iz antropološke, povijesne, aktivističke i perspektive umjetnosti u javnom prostoru, a koja koja će se održati za vrijeme provođenja radionica u Gradskom muzeju Sisak te koja su otvorena ne samo za polaznike radionica, nego i za sve ostale zainteresirane učenike naše škole, ovaj interdisciplinarni projekt djeluje i u smjeru osnaživanja i educiranja mladih ka odgovornoj građanskoj participaciji i kreativnom, stvaralačkom i politički i društveno kritičkom pristupu i kompetencijama. |
| Način realizacije aktivnosti: video radionice na temu grada, koristeći priručnu tehnologiju i potičući njeno kreativno korištenje, s učenicima lokalnih osnovnih i srednjih škola. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): radionice su besplatne, osim troška prijevoza do institucija – partnera gdje će se radionica i izložbe odvijati. |
| Način vrednovanja aktivnosti: Vrijedan segmentom projekta je i završnu izložbu koja će same sudionike radionica odnosno izlagače, ali i širi krug učenika naše škole približiti izlagačkom prostoru uključenom u projekt, odnosno potaknut će razvoj interesa za kulturne sadržaje i programe Galerije Striegl, čime se kod učenika potiče i razvoj kulturne građanske kompetencije. |
| Način korištenja rezultata: Kroz projekt Grad na drugi pogled prepoznamo korisnu korelaciju s nastavnim predmetima Likovne kulture i Hrvatskog jezika, kao i s našim |

izvannastavnim programom.

8.7. Projektna nastava – geografija 6. razred

| |
|---|
| PODRUČJE: PROJEKTNNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ŽIVJETI U AFRICI |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Predmetni učitelj:Mario Donkov, prof. |
| Ciljana skupina: 6. razredi |
| Planirani broj učenika: Učenici šestih razreda |
| Planirani broj sati: 2.školska sata. |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Projektnom nastavom upoznati učenike s posebnostima Afrike,uočavati uzročno-posljedične veze, poticati suosjećanje s problemima drugih i osmišljavanje akcije. |
| Namjena aktivnosti: Objasniti različitost vjera, jezika i rasa u Africi, analizirati probleme afričkog stanovništva, proučavati pomoću grafikona kretanje broja afričkog stanovništva,te negativne posljedice širenja gradskih slamozaig geografske perspektive, opisati probleme opskrbe vodom te česte epidemije afričkog stanovništva,kartografski analizirati česta ratna žarišta. |
| Način realizacije aktivnosti: Samostalno istraživanje iz različitih izvora znanja, izrada plakata, power point prezentacije. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): - |
| Način vrednovanja aktivnosti: Učenička aktivnost na satu, jasnoća i zanimljivost prezentacije, točnost dokumentiranja(izvori podataka, bibliografija). |
| Način korištenja rezultata: Uzročno – posljedično povezivanje nastavnih sadržaja, prihvaćanje konstruktivne kritike i tuđe mišljenje. |

8.8. Projektna nastava – geografija 8. razred

| |
|---|
| PODRUČJE: PROJEKTNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE Hrvatska – EU i svijet |
| Vremenski okvir: Školska godina 2016./2017. |
| Nositelj aktivnosti: Predmetni učitelj:Mario Donkov, prof. |
| Ciljana skupina: 8. razred |
| Planirani broj učenika: Učenici osmih razreda |
| Planirani broj sati: 2.školska sata |
| Cilj izvođenja aktivnosti: Uočavati važnost uključivanja Hrvatske u EU i ostale međunarodne organizacije. |
| Namjena aktivnosti: Razvoj demokratskog mišljenja i ponašanja, prihvaćanje konstruktivne kritike. |
| Način realizacije aktivnosti: Prema svojim mogućnostima učenike uključiti u rad skupina, te ih poticati na komunikaciju i uvažavanje različitih mišljenja. |
| Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): |
| Način vrednovanja aktivnosti: Učenička aktivnost na satovima, jasnoća i zanimljivost prezentacije, jezik i stil prezentacije. |
| Način korištenja rezultata: Stjecanje znanja pojma „europski građanin“ sa svim pravima i odgovornostima,vrednovati pojmove demokracija, tolerancija, pravo na različitost. |

8.9. Projekti u nastavi – 1. razred

| AKTIVNOST | VREMENIK | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--------------------------------------|----------|---|--------------|--|---|------------|
| PROJEKT „PROMET, ZNAKOVI I MI“ | listopad | <ul style="list-style-type: none"> -okolica škole -odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak -spoznati funkciju pješačkog prijelaza, semafora i prometnih znakova -upoznati značenje prometnih znakova na putu od kuće do škole -osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole poštujući prometne znakove | | <ul style="list-style-type: none"> - odlazak na prometnicu u neposrednoj blizini škole -razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja -izrada plakata -slikovnice - Prometni znakovi mi pričaju | Učiteljice 1. razreda učenici roditelji prometni policajac | |
| NAŠA SLIKOVNICA | travanj | <ul style="list-style-type: none"> -zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom -poticati kreativne sposobnosti učenika u pisanju i slikanju -poticati međusobnu suradnju | | <ul style="list-style-type: none"> -mjesto: učionica -frontalni, individualni, skupni rad, -razvijanje mašte, stvaralaštva likovnog i pismenog izričaja | Učiteljice 1.razreda učenici | |

8.10. Projekti u nastavi – 2. razred

| AKTIVNOST | VREMENIK | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|---------------------|----------------------------|--|------------------------|--|--|------------|
| PROJEKTI „JESEN“ | Rujan Listopad 2016. | MJESTO: učionica, okoliš škole (park, šuma, vrt, voćnjak), CILJ I NAMJENA: razvijanje vještina u rješavanju problema, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u jesen | Svi učenici 2. razreda | Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja praćenjem promjena u jesen, bilježenje, postavljanje problema, otkrivanje, istraživanje. | Učenici i učiteljice: R. Omerćehaić, M. Juričić, I. Baleta | / |
| „ZDRAVLJE“ | Ožujak 2017. | MJESTO: učionica, Dom zdravlja CILJ I NAMJENA: spoznati osnove zdravog života, razumjeti uočiti i istražiti povezanost higijenskih navika, pravilne prehrane i zdravlja | Svi učenici 2. razreda | Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja u koji su uključeni svi učenici zadacima primjerenim sposobnostima. | učiteljice 2. razreda, učenici | / |

8.11. Projekti u nastavi – 4. razred

| AKTIVNOST | VREMENIK (nadnevak, trajanje) | CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE | BROJ UČENIKA | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI | TROŠKOVNIK |
|--|-------------------------------------|---|--------------------|--|--|------------|
| <p>PROJEKT</p> <p><u>VODA – IZVOR ŽIVOTA</u></p> | <p>ožujak</p> <p>travanj</p> | <p>Mjesto: SISAK</p> <p>Cilj i namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -osnovna svojstva vode na temelju pokusa <p>Rasprostranjenost vode</p> <ul style="list-style-type: none"> -dokazati pokusima agregatna stanja vode (tekućina, krutina, plin) -dokazati pokusima nestalan oblik vode -ukazati na sposobnost vode da otapa pojedine tvari -razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanju čistoće vode -razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode u svakidašnjem životu <p>Mjesto: SISAK</p> | <p>svi učenici</p> | <ul style="list-style-type: none"> -učenike podijeliti u skupine -usvajanje sadržaja o svojstvu vode -izvoditi pokuse, voditi dnevnik rada, fotografiranje, prikupljanje članaka i slika -osposobljavati učenike da pravilno promatraju, bilježe, uoče, opisuju postuke kod izvođenja pokusa, uspoređuju, zaključuju, izlaganj, izrada plakata | <p>učiteljice 4.r.</p> <p>učenici</p> <p>učiteljica kemije</p> | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--------------------|---|---|--|
| <p>PROJEKT <u>NAŠE TIJELO</u></p> | <p>veljača ožujak tijekom godine</p> | <p>-spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina -čuvanje tijela od ozljeda i štetnih utjecaja -pokazati i razlikovati organe za pokretanje -spoznati organe sustava za probavu i njihovu funkciju u čovječem tijelu -spoznati građu i funkciju sustava organa za disanje -spoznati građu i funkciju sustava za kretanje -imenovati osjetila kojima čovjek spoznaje svoje okruženje-oklo, uho -razlikovati osjetila njuha, okusa, opipa, topline, hladnoće i boli -spoznati građu i funkciju živčanog sustava -razvijati pravilan osobni stav prema zdravstvenim i higijenskim navikama</p> | <p>svi učenici</p> | <p>-učenike podijeliti u skupine -svaka skupina dobiva zadatke koje treba rješavati i izvoditi pokuse prema zadanim zadacima -poticati razvitak sposobnosti izvođenja pokusa, donošenju zaključaka, motrenje, uočavanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje slika, izrada plakata, izlaganja</p> | <p>učiteljice 4.r. učenici učiteljica biologije</p> | |
|---------------------------------------|---|--|--------------------|---|---|--|

8.12. Projekti u nastavi prirode i biologije – 6. i 7. razred

| NAZIV PROJEKTA | SVRHA(NAMJENA) AKTIVNOSTI | CILJ | NAČIN REALIZACIJE | NOSITELJ AKTIVNOSTI | KORISNICI AKTIVNOSTI | VRIJEME PROVEDBE | TROŠKOVNIK |
|----------------|---|---|--|--------------------------|----------------------|---------------------------------|---|
| Gjive | <p>- spoznati važnost gljiva u prirodi i svakodnevnom životu</p> <p>-učenje otkrivanjem i neposrednim doživljajem</p> <p>-stvaranje i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima što utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine</p> | <p>- usvojiti gradivo predviđeno planom i programom na iskustven način</p> <p>- upoznati različite vrste gljiva</p> <p>- naučiti prpoznati i imenovati jestive i otrovne gljive u našem kraju</p> <p>- razvoj ekološke svijesti</p> | <p>- istraživanje</p> <p>- promatranje</p> <p>-praktičan rad</p> <p>- prezentacija</p> <p>- izrada plakata</p> | Roberta Jakovović, prof. | Učenici 7. razreda | Tijekom I. obrazovnog razdoblja | - izrada nastavnih listića i plakata (troškove snosi škola) |
| Virusi | <p>učenje otkrivanjem i neposrednim doživljaje</p> <p>- razvijati osobnu odgovornost za zdravlje i potrebu pridržavanja higijenskih zdravstvenih mjera u svakodnevnom životu</p> <p>-stvaranje i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivnog člana tima što utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine</p> | <p>- prepoznati najčešće bolesti uzrokovane virusima, načine prenošenja virusa, liječenje i sprečavanje virusnih zaraza</p> <p>- razvoj ekološke svijesti</p> | <p>- istraživanje</p> <p>- promatranje</p> <p>-praktičan rad</p> <p>- prezentacija</p> <p>- izrada plakata</p> | Roberta Jakovović, prof. | Učenici 7. razreda | Tijekom I. obrazovnog razdoblja | - izrada nastavnih listića i plakata (troškove snosi škola) |

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|
| Ljekovito bilje oko nas | <ul style="list-style-type: none"> - identificirati pojedine vrste ljekovitih biljaka u okolišu - obrazložiti pravila sakupljanja biljaka - upoznati vrijednost pojedinih biljaka u liječenju bolesti - potaknuti pravilno ponašanje u prirodi | <ul style="list-style-type: none"> - utvrditi gradivo predviđeno planom i programom na iskustven način - imenovati i prepoznati ljekovito bilje te osvijestiti važnost i mogućnost korištenja bilja u prirodnom liječenju - razvoj ekološke svijesti te osobne odgovornosti u zaštiti prirode | <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - promatranje -praktičan rad - prezentacija - izrada herbarija | Roberta Jakovović, prof. | Učenici 6. i 7. razreda | Tijekom II. obrazovnog razdoblja | <ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića, herbarija i plakata(troškove snosi škola) |
|-------------------------|--|--|---|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|--|

8.13. Projekti u nastavi engleskog jezika – 1.-8. razred

| Naziv projekta | Aktivnosti učenika | Ciljevi izvođenja aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Razred | Sudionici u projektu | Vrijeme provođenja projekta | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja rezultata |
|--|---|---|---|---------|------------------------|--------------------------------|---|--|
| <u>Picture dictionary</u> | -izrada slikovnog rječnika | - razvijati i poticati interes za učenje stranog jezika, poticati na pravilan izgovor i intonaciju, povezivati slikovni i grafijski izričaj, razumjeti postavljene zadatke | -individualni rad -frontalni rad | 1. | -učenici i učiteljice | -tijekom cijele školske godine | -samovrednovanje učenika -praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| <u>Creative workshop</u> | - izrada slikovnice na temu životinja | - razumjeti postavljene naputke, proširiti vokabular o životinjama, razlikovati domaće od divljih životinja, pravilno izgovarati riječi kao i upoznati osobine i staništa životinja | -individualni rad -frontalni rad | 2. i 3. | -učenici i učiteljice | -tijekom drugog polugodišta | -samovrednovanje učenika -praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| <u>Posters (family, home town, daily activities)</u> | - izrada plakata na temu obitelji, rodnog grada i svakodnevnih aktivnosti | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama, razvijati kreativno i kritičko mišljenje, primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja | - individualni rad - frontalni rad -rad u skupini | 4. | -učenici i učiteljice | -tijekom školske godine | - samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| <u>Our class</u> | - izrada mape/bilježnice koja će | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika | - individualni rad | 5. | - učenici i učiteljica | - tijekom školske godine | - samovrednovanje učenika - praćenje rada | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje |

| Naziv projekta | Aktivnosti učenika | Ciljevi izvođenja aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Razred | Sudionici u projektu | Vrijeme provođenja projekta | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja rezultata |
|--|---|---|---|--------|------------------------|-----------------------------|--|--|
| | sadržavati podatke o svim učenicima (osobni podaci, osobni izgled, karakteristike, najdraži...) | - povezivati elemente gradiva te osposobiti učenike da ga primjenjuju na različite i nove načine - poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, misli i osjećaja te iznošenje vlastitih iskustava - razvijati kreativno i kritičko mišljenje - primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja | - frontalni rad - rad u paru - grupni rad | | | | učenika na projektu | gradiva, međusobno upoznavanje učenika i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| <u>Endangered species</u> | - izrada letaka/postera/ prezentacija o ugroženim životinjskim vrstama | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, razvijati suradničko učenje, promicati razvoj pozitivnog stava prema zaštiti okoliša | - individualni rad - frontalni rad - rad u paru | 6. | - učenici i učiteljice | - kraj školske godine | - samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika na projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje učenika za daljnje učenje |
| <u>How much do you know about Great Britain?</u> | - izrada postera i prezentacija o činjenicama, običajima i stilu života u Velikoj Britaniji | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika - razviti svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kultura zemalja engleskog govornog područja te razvijati | - individualni rad - frontalni rad - rad u paru - grupni rad | 6. | - učenici i učiteljice | - tijekom školske godine | - samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |

| Naziv projekta | Aktivnosti učenika | Ciljevi izvođenja aktivnosti | Način realizacije aktivnosti | Razred | Sudionici u projektu | Vrijeme provođenja projekta | Način vrednovanja aktivnosti | Način korištenja rezultata |
|---|--|---|---|--------|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama | | | | | | |
| <u>Teenage magazine</u> | - izrada tinejdžerskog magazina | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, omogućiti učenicima da iskoriste sve vještine i znanja u radu na zadanoj temi, učiti učenike da se služe informacijama iz različitih izvora, razvijati sposobnost suradnje s drugima, znati raspravljati te doći do zajedničkog rješenja | - individualni rad - frontalni rad - grupni rad | 7. | - učenici i učiteljice | - kraj školske godine | - samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika u projektu | - rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| <u>Advertising</u> | - izrada novog proizvoda i njegovo oglašavanje (reklamiranje) - prezentiranje | - jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, naučene sadržaje koristiti u novim situacijama i na novim primjerima, razvijati kreativno mišljenje te sposobnost suradnje s drugim učenicima, iznošenja vlastitih ideja i prihvaćanja tuđih | - individualni rad - frontalni rad - grupni rad | 8. | - učenici i učiteljica | prvo polugodište | - samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika na projektu | - rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja |
| <u>Školsko natjecanje iz engleskog jezika</u> | - sudjelovanje na školskom natjecanju | - primijeniti naučene sadržaje u novim situacijama | - individualni rad | 8. | - učenici, ravnateljica, učiteljica | drugo polugodište | - vrednovanje rezultata bodovima i rang listom | - rezultati se koriste za poticanje učenika i upućivanje na ŽN |

8.14. Projekti u nastavi literarne skupine

| TEMA | CILJEVI I ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | SUDIONICI | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJ PROJEKTA |
|---|--|--|---|--|-------------------------------------|
| BRANJE NE POZNA MEJA / ČITANJE NE POZNAJE GRANICE (međudržavni projekt) | Poticanje na čitanje djela slovenskih autora, upoznavanje književnosti, jezika i kulture R Slovenije, interpretacija književnog djela i razmjena iskustava i dojmova s vršnjacima iz susjedne zemlje | Čitanje književnog djela slovenskog autora , razgovor o pročitanoj, izrada plakata i pp prezentacija, kreativne radionice – timski rad, povezivanje s jednom školom iz Slovenije | Knjižničari Literarna grupa | Tijekom godine, sudjelovanje na završnici projekta | Jadranka Groza Sanja Kukurić |
| U svijetu Ivane Brlić Mažuranić | Život i djelo I.B.Mažuranić i njezin značaj za hrvatsku književnost Upoznati mjesta vezana za njezin život i djela | Čitanje djela I.B.Mažuranić i djela vezanih uz njezin život i rad. Čitanje i razgovor o pročitanoj, stvaranje bilješki i dojmova o pročitanoj. Posjet vili Ružić u Rijeci. | Knjižničari Literarna grupa | svibanj | Jadranka Groza Sanja Kukurić |
| Uz Mjesec hrvatske knjige „Čitamo hrvatske pjesnike“ (Tadijanović, Ujević, Cesarić, Vitez) | Razvijati interes i ljubav prema poeziji, izražajno čitanje, izražavanje osjećaja i razvijanje kritičkog mišljenja | Vlastiti odabir i čitanje poezije hrv. pjesnika (život i djelo), analiza pročitane, izražavanje vlastitog mišljenja | Knjižničari Literarna grupa Učenici 5.i 7. razreda | Listopad-studeni | Sanja Kukurić Jadranka Groza |
| Uz Svjetski dan pripovijedanja (20.3.) „Pričam ti priču“ | Poticati učenike na čitanje i kreativno pripovijedanje. Razvijati pravilan i zanimljiv usmeni izraz – bogaćenje rječnika | Čitanje djela po vlastitom izboru. Stvaralačko pripovijedanje pročitane ili vlastite djela Učenicima 1. razreda pričanje bajki | Knjižničari Literarna grupa Učenici 6. i 8. razreda | ožujak | Jadranka Groza Sanja Kukurić |

8.15. Projekti Školske knjižnice

| TEMA | CILJEVI I ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | SUDIONICI | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJ PROJEKTA |
|---|---|---|---|---|--|
| <p>BRANJE NE POZNA MEJA / ČITANJE NE POZNAJE GRANICE</p> <p>(međudržavni projekt)</p> | <p>Poticanje na čitanje djela slovenskih autora, upoznavanje književnosti, jezika i kulture R Slovenije, interpretacija književnog djela i razmjena iskustava i dojmova s vršnjacima iz susjedne zemlje</p> | <p>Čitanje književnog djela slovenskog autora , razgovor o pročitanom, izrada plakata i pp prezentacija, kreativne radionice – timski rad, povezivanje s jednom školom iz Slovenije, posjet Slovenaca Sisku</p> | <p>Knjižničari</p> <p>Literarna grupa</p> | <p>Tijekom godine, sudjelovanje na završnici projekta ,</p> <p>druženje u Sisku</p> | <p>Jadranka Groza</p> <p>Sanja Kukurić</p> |
| <p>Projekt SEECCEL –</p> <p>poduzetna škola</p> | <p>Razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja, kreativnosti, inovacije, preuzimanja odgovornosti, planiranja i analiziranja</p> | <p>S učiteljima razredne nastave, kroz nastavne jedinice i zajednički projekt, nastavak započetog</p> | <p>Učenici i učitelji</p> <p>- sudionici u projektu</p> | <p>Listopad,tijekom školske godine.</p> <p>Prezentacija dosadašnjeg rada u Šibeniku u Poduzetničkom kampu,16.-20.10.2016.</p> | <p>Marica Radojčić</p> <p>Jadranka Groza</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Projekt</p> <p>ČITANJEM DO ZVIJEZDA -</p> | <p>Čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, timski rad, smisleno provođenje slobodnog vremena, poučavanje informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima</p> | <p>Čitanje zadanih djela, razgovor o njima, izrada plakata, pripremanje za kviz na državnoj razini</p> | <p>Knjižničari, učenici koji se prijave</p> | <p>Tijekom godine</p> <p>Županijski kviz – veljača 2017.</p> <p>Državna razina - svibanj</p> | <p>Jadranka Groza i Sanja Kukurić</p> |
| <p>Uz Mjesec hrvatske knjige</p> <p>„Čitam i pričam“</p> | <p>Poticati učenike na čitanje i kreativno pripovijedanje. Razvijati pravilan i zanimljiv usmeni izraz – bogaćenje rječnika</p> | <p>Čitanje djela po vlastitom izboru.</p> <p>Stvaralačko pripovijedanje pročitano ili vlastitog djela</p> <p>Učenicima 1. razreda pričanje bajki</p> | <p>Knjižničari</p> | <p>Listopad-studenj</p> | <p>Jadranka Groza</p> |
| <p>Uz Svjetski dan pripovijedanja (20.3.) i Dana Dječje knjige(2.4.)</p> <p>„U svijetu Ivane Brlić Mažuranić“</p> | <p>Istraživati život i djelo Ivane Brlić Mažuranić i njezin značaj za hrv.kulturu, razvijanje ljubavi prema knjizi, upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima, razvijati kritičko mišljenje i samostalnost u radu</p> | <p>Čitanje djela I.B. Mažuranić, i djela vezana uz njezin rad i život. Razgovor o pročitanoj, stvaranje vlastitih zabilježki i dojmova o pročitanoj, istraživački rad</p> <p>Posjet Vili Ružić u Rijeci.</p> <p>Samostalan rad i prezentacija</p> | <p>Knjižničari</p> <p>Literarna grupa</p> | <p>Ožujak-travanj</p> | <p>Jadranka Groza</p> <p>Sanja Kukurić</p> |

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

| | | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------------------|---|
| Izrada straničnika (tradicionalno) | Pravilan odnos prema knjizi (kako je sačuvati), razvijanje kreativnosti, steći vještinu objedinjavanja različitih izvora podataka u oblik straničnika | Čitanje i razgovor o pročitanim knjigama Izrada straničnika prema motivima književnih djela ili teme prema dogovoru, izložba i poklon učenicima 1. razreda | Knjižničari Likovna grupa | Listopad i tijekom školske godine | Jadranka Groza Ante Krpan |
| Uz Međunarodni dan obitelji – druženje s roditeljima | Razvijati i učvrstiti suradnju s roditeljima, upoznavanje s radom i aktivnostima grupe, uključivanje roditelja u naše aktivnosti | Razgovor, prezentacija rada, dojmovi s druženja i izleta, | Knjižničari | Svibanj | Jadranka Groza |
| Hrastovica – Volim i otkrivam svoj zavičaj | Razvijati pravilan odnos prema prirodi, upoznati bogatstvo svoga zavičaja, zdrav život. | Sportske aktivnosti, druženje | Učenici i učitelji osnovnih i srednjih škola | Lipanj | Športski školski savez grada Siska (Jadranka Groza, Sanja Kukurić) |