

Republika Hrvatska  
Županija Sisačko-moslavačka  
Grad Sisak  
Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak

# Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak u školskoj godini 2015./2016.

U Sisku, 15. rujna 2015.

Ravnateljica:  
Marica Radojčić, prof.

## Sadržaj

1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....	5
1. Kurikulum .....	7
1.1. Nacionalni okvirni kurikulum.....	7
1.2. Opći odgojno – obrazovni ciljevi: .....	8
1.3. Školski kurikulum.....	8
2. Izborna nastava .....	10
2.1. Njemački jezik.....	10
2.2. Informatika .....	11
2.3. Rimokatolički vjeronauk .....	12
2.4. Islamski vjeronauk .....	13
3. Dodatna nastava.....	14
3.1. Hrvatski jezik i Matematika – 1. razred .....	14
3.2. Hrvatski jezik – 2. razred.....	15
3.3. Hrvatski jezik – 3. razred.....	16
3.4. Hrvatski jezik – 4. razred.....	18
3.5. Matematika – 2. razred .....	20
3.6. Matematika – 3. razred .....	21
3.7. Matematika – 4. razred .....	22
3.8. Hrvatski jezik – 7. razred.....	23
3.9. Hrvatski jezik – 8. razred.....	24
3.10. Matematika – 6. razred .....	24
3.11. Matematika – 8. razred .....	26
3.12. Fizika – 8. razred .....	27
3.13. Povijest .....	28
3.14. Geografija .....	29
3.15. Biologija .....	30
3.16. Kemija .....	31
3.17. Engleski jezik – 7. razred.....	32
3.18. Engleski jezik – 8. razred.....	33
4. Dopunska nastava .....	34
4.1. Hrvatski jezik – 1. razred.....	34
4.2. Hrvatski jezik – 2. razred.....	34
4.3. Hrvatski jezik – 3. razred.....	35

4.4.	Hrvatski jezik – 4. razred.....	36
4.5.	Matematika – 1. razred .....	36
4.6.	Matematika – 2. razred .....	37
4.7.	Matematika – 3. razred .....	38
4.8.	Matematika – 4. razred .....	38
4.9.	Hrvatski jezik – 5. i 6. razred.....	39
4.10.	Hrvatski jezik – 7. razred.....	40
4.11.	Hrvatski jezik – 8. razred.....	40
4.12.	Matematika – 5. razred .....	41
4.13.	Matematika – 7. razred .....	42
4.14.	Engleski jezik.....	42
5.	Izvannastavne aktivnosti .....	44
5.1.	Mješovite skupine – 1. razred .....	44
5.2.	Mali zbor – 2. razred.....	45
5.3.	Dramska skupina – 2. razred .....	46
5.4.	Mali informatičari – 2. razred .....	47
5.5.	Plesna skupina – 3. razred .....	48
5.6.	Mali informatičari – 3. razred .....	49
5.7.	Plesna skupina – 4. razred .....	50
5.8.	Dramsko-recitatorska skupina – 4. razred.....	51
5.9.	Mali informatičari – 4. razred .....	52
5.10.	Literarna skupina .....	53
5.11.	Dramska skupina .....	54
5.12.	Školski zbor .....	55
5.13.	Likovna skupina .....	56
5.14.	Vizualni identitet škole .....	57
5.15.	Mladi tehničari .....	58
5.16.	Prometna skupina.....	59
5.17.	Odbojkaška skupina.....	60
5.18.	Nogometna skupina .....	60
5.19.	Ekumenska skupina RKT vjeronauka .....	62
5.20.	Ekumenska skupina islamskog vjeronauka.....	63
5.21.	Knjižničari .....	64
5.22.	Pomladak Crvenog križa .....	65

6.	Terenska nastava.....	66
6.1.	Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar-Pilot projekt MZOŠ.....	66
6.2.	Terenska nastava učenika osmih razreda u Komarevo, promicanje vrijednosti Domovinskog rata, Sisačka bojišnica .....	67
6.3.	Terenska nastava 5. razred – Zagreb.....	68
6.4.	Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Sisak i INA Rafinerija nafte Sisak.....	69
6.5.	Terenska nastava - posjet Medžlisu islamske zajednice u Sisku.....	70
7.	Izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije.....	71
7.1.	Izvanučionička nastava – 1. razred.....	71
7.2.	Izvanučionička nastava i izlet - 2. razred .....	73
7.3.	Izvanučionička nastava i izlet – 3. razred .....	75
7.4.	Izvanučionička nastava – 4. razred.....	76
7.5.	Škola u prirodi – 4. razred .....	79
7.6.	Izvanučionička nastava prirode i biologije .....	80
7.7.	Izlet za učenike 6. razreda – Zagreb .....	81
7.8.	Izvanučionička nastava geografije – 5. razred.....	82
7.9.	Školska ekskurzija učenika 7. razreda – Rovinj.....	83
8.	Projekti .....	84
8.1.	Projekt „Krenimo zajedno“ – Poticajno roditeljstvo .....	84
8.2.	Projekt u izvannastavnim aktivnostima katoličkog i islamskog vjeronauka: Vjeroučenikova otvorenost za dijalog.....	85
8.3.	Projekt u nastavi informatike – 6.-8. razred.....	86
8.4.	Projektna nastava – geografija 7. razred.....	87
8.5.	Projektna nastava – geografija 8. razred.....	88
8.6.	Projekti u nastavi – 1. razred .....	89
8.7.	Projekti u nastavi – 2. razred .....	90
8.8.	Projekti u nastavi – 4. razred .....	91
8.9.	Projekti u nastavi prirode i biologije .....	93
8.10.	Projekti u nastavi matematike – 3.-8. razred .....	94
8.11.	Projekti u nastavi engleskog jezika – 1.-8. razred.....	97
8.12.	Projekti u nastavi hrvatskog jezika – 6.-8. razred.....	103
8.13.	Projekti Školske knjižnice.....	104

## 1. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>Naziv škole:</b>	Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak
<b>Adresa škole:</b>	Marijana Cvetkovića 24, 44 000 Sisak
<b>Županija:</b>	Sisačko-moslavačka
<b>Telefonski broj:</b>	044/537 213
<b>Broj telefaksa:</b>	044/ 537 213
<b>Internetska pošta:</b>	ured@os-braca-bobetko-sk.skole.hr
<b>Internetska adresa:</b>	<a href="http://os-braca-bobetko-sk.skole.hr">http://os-braca-bobetko-sk.skole.hr</a>
<b>Šifra škole:</b>	03-076-003
<b>Matični broj škole:</b>	3313565
<b>OIB:</b>	06177183121
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	7. 2. 1974.
<b>Škola vježbaonica za:</b>	-
<b>Ravnatelj škole:</b>	Marica Radojčić
<b>Zamjenik ravnatelja:</b>	-
<b>Voditelj smjene:</b>	Sanja Kukurić
<b>Broj učenika:</b>	448
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	227
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	221
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	27
<b>Broj učenika u produženom boravku:</b>	-
<b>Broj učenika putnika:</b>	-
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	22
<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	22
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	11

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	11
<b>Broj smjena:</b>	1
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	8-13,15
<b>Broj radnika:</b>	48
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	22
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	11
<b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>	-
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	2
<b>Broj ostalih radnika:</b>	10
<b>Broj nestručnih učitelja:</b>	0
<b>Broj pripravnika:</b>	2
<b>Broj mentora i savjetnika:</b>	2 mentorice i 2 savjetnice
<b>Broj voditelja ŽSV-a:</b>	5
<b>Broj računala u školi:</b>	25
<b>Broj specijaliziranih učionica:</b>	14
<b>Broj općih učionica:</b>	8
<b>Broj športskih dvorana:</b>	-
<b>Broj športskih igrališta:</b>	1
<b>Školska knjižnica:</b>	1
<b>Školska kuhinja:</b>	1

## 1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

### 1.1. Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojne-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve,
- jednakost obrazovnih šansi za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- okomita i vodoravna prohodnost,
- uključenost svih učenika u odgojno- obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja.

## 1.2. Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumuma.

*Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikulumuma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.*

## 1.3. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Ostvarujući kurikulum planirane sadržaje cilj nam je i poticati učenike na uvažavanje različitosti među nama i učiti ih toleranciji.

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,



- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja,
- način korištenja rezultata vrednovanja.

## 2. Izborna nastava

### 2.1. Njemački jezik

<b>PODRUČJE:</b> IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> S. Pećanac-Kosić
<b>Ciljana skupina:</b> 1.-8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> Skupine učenika: 4.abc razred, 5.abc razred, 6. abc razred, 7.ab razred I 8.abc razred
<b>Planirani broj sati:</b> 70 sati (2 sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Osnovni cilj je stjecanje jezične komunikacijske kompetencije tj. steći znanja, te razviti vještine i sposobnosti za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti:</b> Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu , za lakše razumije-vanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, zabavu i komunikaciju.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Putem nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Tiskani materijali i troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b>Način korištenja rezultata:</b> Rezultati su neophodni radi proširivanje znanja i stjecanje novih spoznaja, te bolje komunikacije na njemačkom jeziku, tj. sustavno napredovanje u izgradnji učenika kao cjelovite mlade osobe

## 2.2. Informatika

<b>PODRUČJE:</b> IZBORNI NASTAVI PREDMET INFORMATIKA
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Jasminka Gerin, dipl. ing., učiteljica savjetnica
<b>Ciljana skupina:</b> Skupine učenika <ol style="list-style-type: none"><li>1. 5a</li><li>2. 5b, 5c</li><li>3. 6a,6b, 6c</li><li>4. 7a,7b</li><li>5. 8a, 8b</li><li>6. 8c</li></ol>
<b>Planirani broj učenika:</b> 93 učenika
<b>Planirani broj sati:</b> 70 sati (2 sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju
<b>Namjena aktivnosti:</b> Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, zabavu i komunikaciju
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Putem izborne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> ////
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
<b>Način korištenja rezultata:</b> Obrada teksta, prezentacije, izrada web-stranice i korištenje web alata

## 2.3. Rimokatolički vjeronauk

<b>PODRUČJE:</b> Izborni nastavni predmet KATOLIČKI VJERONAUK
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Marijana Ostić i Marica Šterle
<b>Ciljana skupina:</b> učenici 1.-8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b> 14 skupina po 15-20 učenika
<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati (1 sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
<b>Namjena aktivnosti:</b> kroz razne nastavne sadržaje djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost djelovanje u skladu s vjerom
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditiranje)
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> 100 kuna po učeniku (udžbenici, bilježnice i pribor za kreativni rad)
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> način vrednovanja propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje
<b>Način korištenja rezultata:</b> Natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi

## 2.4. Islamski vjeronauk

<b>Naziv programa :</b> ISLAMSKI VJERONAUK
<b>Ciljevi programa:</b> Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
<b>Namjena programa:</b> Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
<b>Nositelji i sudionici:</b> Vjeroučiteljica Amila Škorić i učenici islamske vjeroispovijesti od 1 do 8 razreda, čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet.
<b>Način realizacije programa:</b> Svi oblici rada: individualni, skupni rad, rad u paru, izvanučionička nastava, te različiti oblici aktivnosti
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa:</b> 2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom 2015. /2016. godine.
<b>Detaljan troškovnik programa:</b> Tiskani materijali i potrebe fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a zahvaljujući blizine škole i džamije, učenici dolaze i na sate praktične nastave u džamiju. Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova.  Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu , vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.  U drugom mjesecu je županijsko, a u trećem državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi.

### 3. Dodatna nastava

#### 3.1. Hrvatski jezik i Matematika – 1. razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1.A,B,C</b>		
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	Produbljavati i proširivati sadržaje redovne nastave iz hrvatskog jezika i matematike		
<b>CILJ</b>	<p><b>Hrvatski jezik:</b>Razvijati čitalačke navike,osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju.</p> <p><b>Matematika:</b>Proširivati i utvrđivati stečena znanja</p>		
<b>ZADATCI</b>	<p><b>Hrvatski jezik:</b>Razvijati zanimanje za slušanje i čitanje priče,pjesme te proširivati rječnik Poticati učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja iz osobnog iskustva(pisano stvaralaštvo)</p> <p><b>Matematika:</b>Usvajati nova znanja,pravilno rješavati postavljene zadatke(postupak),razvijati upornost u rješavanju zadataka. Razvijati urednost i točnost.</p>		
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 1. razreda		
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici		
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SADRŽAJI</b></li> </ul>	<p><b>Matematika:</b> Geometrijska tijela i likovi Crte Brojevi Zbrajanje i oduzimanje Zadaci riječima Diktat Zanimljivi zadaci i pitanja</p>	<p><b>Hrvatski jezik:</b> Riječi i rečenice(čitanje kraćih riječi i rečenica). Igra riječi Slaganje rečenica Čitanje po ulogama Diktat Pitanja i odgovori Razumijevanje pročitanog</p>
		<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	-frontalni,individualni,rad u skupini
		<b>METODE</b>	-demonstracije -razgovora -usmeno izlaganje -grafičkih radova
		<b>SURADNICI</b>	Učiteljice prvih razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.		

### 3.2. Hrvatski jezik – 2. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.a, b, c	
SVRHA AKTIVNOSTI	- stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnomu razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu	
CILJ	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama</li> <li>- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> <li>- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika</li> <li>- usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda</li> <li>- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>- stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi</li> <li>- ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije</li> <li>- spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje (receptija) književnih djela</li> <li>- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ</li> <li>- razvijanje čitateljskih potreba i navika</li> <li>- osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela</li> <li>- osposobljavanje za komunikaciju s medijima</li> <li>- razvijanje kreativnog mišljenja</li> </ul>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljice: A. Uzelac, Lj. Mačak, V. Mileković	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 2. a, b, c	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b> - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava ( nastavni listići, CD-i i multimedija) Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu	<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>▪ Izražajno čitanje</li> <li>▪ Rečenice</li> <li>▪ Red riječi u rečenici</li> <li>▪ Jesne i niječne rečenice</li> <li>▪ Veliko početno slovo (mjesto, ulice i trgovi)</li> <li>▪ Otvornici, zatvornici i slog</li> <li>▪ Čestitka, razglednica</li> <li>▪ Riječca li</li> <li>▪ Opis predmeta i lika</li> <li>▪ Obavijest</li> <li>▪ Skup glasova –ije i –je</li> <li>▪ Čitanje i pisanje glasova č, ć, dž, đ</li> <li>▪ Izvješćivanje</li> <li>▪ Imenice</li> <li>▪ Multimedijski sadržaji</li> <li>▪ Glumimo, igramo se i natječemo se</li> </ul>
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni</li> <li>- individualni</li> <li>- skupni</li> <li>- rad u parovima</li> </ul>
	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje</li> <li>- metoda razgovora</li> <li>- metoda demonstracije</li> <li>- metoda rada na tekstu</li> <li>- metoda pisanja i čitanja</li> </ul>

		- metoda prezentacije
	<b>SURADNICI</b>	- knjižničarka i roditelji
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.	
<b>VREDNOVANJE</b>	Razina postignuća: uspješno i vrlo uspješno	

### 3.3. Hrvatski jezik – 3. razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. a, b RAZREDA</b>	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost	
<b>CILJ</b>	<p>-Poticati: kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasno i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture;</p> <p>-Njegovati komunikaciju, želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje;</p> <p>-Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,;</p> <p>-razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka:</p> <p>Poticati želju za pisanim izražavanjem, za stvaranjem priče, maštanjem i zamišljanjem;</p> <p>-razvijati sposobnosti suradnje sa drugima</p>	
<b>ZADATCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama</li> <li>- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> <li>- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem</li> <li>- suzbijanje straha od jezika</li> <li>- postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda</li> <li>- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>- stvaranje navika uporabe pravogovornih ( ortoepskih) i pravopisnih ( ortografskih) normi</li> <li>- ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije</li> <li>- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ</li> <li>- razvijanje čitateljskih potreba</li> <li>- stvaranje čitateljskih navika</li> <li>- osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela</li> <li>- osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem</li> <li>- razvijanje kreativnog mišljenja</li> </ul>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3. a, b razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>SADRŽAJI</b>	<p><b>Glas, slovo, riječ</b> – razvijati zanimanje za jezične sadržaje</p> <p><b>Otvornici, zatvornici, slog-</b> uređivati kratki tekst bez samoglasnika</p> <p><b>Veliko početno slovo-</b> primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika</p> <p><b>Imenice-</b>učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču</p> <p>-radionica- banka riječi</p> <p>-igra – slovo na slovo</p> <p>- tražiti imenice suprotnog značenja</p> <p>- rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki</p> <p><b>Glagoli</b> – igre riječima</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- igre asocijacije</li> <li>- asocijativne križaljke</li> <li>- rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva</li> <li>- igre: izbaci uljeza!</li> <li>- dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima</li> <li>- radionica : banka riječi</li> </ul> <p><b>Pripovijedanje</b> – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- govorno i negovorno komuniciranje</li> </ul> <p><b>Čitanje</b>- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvješćivati u razredu o pročitanoj, poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje</p> <p><b>Obavijest</b> – oblikovati usmenu i pisanu obavijest</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati o zanimljivim događajima u gradu</li> </ul> <p><b>Stvaranje zajedničke priče prema poticaju</b> –događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima</p> <p><b>Stvaralačko pisanje</b> - stvaralački pisati na zadani poticaj</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena pravila o pisanju velikog slova</li> <li>- poštivanje pravopisne norme , kratica</li> <li>- pisanje stvarnog i slikovitog opisa</li> <li>- pisanje pisma</li> </ul> <p><b>Književnost</b></p> <p>Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima</li> <li>- dijalog, monolog, opis, pripovijedanje</li> <li>- književne vrste: pjesma, basna,bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz</li> <li>- usporedba filma i književnog djela</li> </ul>
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni</li> <li>- u paru</li> <li>- frontalni</li> <li>- u skupini</li> </ul>
	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovora</li> <li>- čitanja</li> <li>- pisanja</li> <li>- metoda rada na tekstu</li> <li>- govorenja</li> <li>- demonstracije</li> <li>- crtanja</li> <li>- dramatizacije</li> <li>- igranja</li> </ul>
	<b>SURADNICI</b>	knjižničar, roditelji i učiteljice 3.razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.	
<b>VREDNOVANJE</b>	uspješno	

### 3.4. Hrvatski jezik – 4. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 4. A, B, C RAZREDA	
SVRHA AKTIVNOSTI	produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost	
CILJ	<p>-Poticati: kreativnost,samostalnost,stvaralaštvo,zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasnoći izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture;</p> <p>-Njegovati komunikaciju , želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje;</p> <p>-Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,;</p> <p>-razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka:</p> <p>Poticati želju za pisanim izražavanjem,za stvaranjem priče,maštanjem i zamišljanjem;</p> <p>-razvijati sposobnosti suradnje sa drugima</p>	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama</li> <li>- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> <li>- osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem</li> <li>- suzbijanje straha od jezika</li> <li>- postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda</li> <li>- razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>- stvaranje navika uporabe pravogovornih ( ortoepskih) i pravopisnih ( ortografskih) normi</li> <li>- ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije</li> <li>- razvijanje osjetljivosti za književnu riječ</li> <li>- razvijanje čitateljskih potreba</li> <li>- stvaranje čitateljskih navika</li> <li>- osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela</li> <li>- osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem</li> <li>- razvijanje kreativnog mišljenja</li> </ul>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice 4. razreda	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. a, b, c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<b>SADRŽAJI</b>	<p><b>Glas, slovo, riječ</b> – razvijati zanimanje za jezične sadržaje</p> <p><b>Otvornici, zatvornici, slog-</b> uređivati kratki tekst bez samoglasnika</p> <p><b>Veliko početno slovo-</b> primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika</p> <p><b>Imenice-</b>učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-radionica- banka riječi</li> <li>-igra – slovo na slovo</li> <li>- tražiti imenice suprotnog značenja</li> <li>- određivanje roda</li> <li>- rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki</li> </ul> <p><b>Glagoli</b> – igre riječima u kojima se glagolima mijenjaju oblici promjenom vremena radnje, glagolskoga lica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- igre asocijacije</li> <li>- asocijativne križaljke</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva</li> <li>- igre: izbacij uljeza!</li> <li>- dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima</li> <li>- radionica : banka riječi</li> <li><b>Pripovijedanje</b> – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču</li> <li>- govorno i negovorno komuniciranje</li> <li>- služiti se upravnim i neupravnim govorom</li> <li><b>Čitanje</b>- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvještavati u razredu o pročitanoj</li> <li>Poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje</li> <li><b>Obavijest</b> – oblikovati usmenu i pisanu obavijest</li> <li>- u učionici urediti Kutić obavijesti</li> <li>- istraživati o zanimljivim događajima u gradu</li> <li><b>Stvaranje zajedničke priče prema poticaju</b> –događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima</li> <li><b>Stvaralačko pisanje</b> - stvaralački pisati na zadani poticaj</li> <li>- primjena pravila o pisanju velikog slova</li> <li>- poštivanje pravopisne norme , kratica</li> <li>- pisanje stvarnog i slikovitog opisa</li> <li>- pisanje pisma</li> <li><b>Književni jezik i zavičajni govor</b></li> <li>- zavičajni rječnik</li> <li><b>Književnost</b></li> <li>Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija</li> <li>-Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima</li> <li>- dijalog, monolog, opis, pripovijedanje</li> <li>- književne vrste: pjesma, basna,bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz</li> <li>- usporedba filma i književnog djela</li> </ul>
	<p><b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni</li> <li>- u paru</li> <li>- frontalni</li> <li>- u skupini</li> </ul>
	<p><b>METODE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovora</li> <li>- čitanja</li> <li>- pisanja</li> <li>- metoda rada na tekstu</li> <li>- govorenja</li> <li>- demonstracije</li> <li>- crtanja</li> <li>- dramatizacije</li> <li>- igranja</li> </ul>
	<p><b>SURADNICI</b></p> <p>Knjižničar i roditelji</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>VREDNOVANJE</b>	uspješno

### 3.5. Matematika – 2. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.A, B, C RAZRED	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	
<b>CILJ</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu	
<b>ZADATCI</b>	Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	- učiteljice: A. Uzelac, Lj. Mačak, V. Mileković	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici 2. a, b, c	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b> - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) - Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu	<b>SADRŽAJI</b>	- Brojevi do 100 - Zbrajanje i oduzimanje desetica - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva - Rimske brojke - Zadatci riječima - Množenje i dijeljenje - Dijeljenje s ostatkom - Zabavimo se - Pokušajmo i ovo! - Za one najupornije - Razredno natjecanje
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- frontalni - individualni - skupni - rad u parovima
	<b>METODE</b>	- usmeno izlaganje - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda rada na tekstu - metoda pisanja i čitanja - metoda grafičkih radova
	<b>SURADNICI</b>	- učitelji matematike
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.	
<b>VREDNOVANJE</b>	Razina postignuća: vrlo uspješno i izvrsno	

### 3.6. Matematika – 3. razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 3.a, b RAZREDA</b>	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu</li> <li>- poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece</li> <li>- razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema</li> </ul>	
<b>ZADATCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova, te razvijanje sposobnosti za samostalan rad</li> <li>- razvijati matematičku logiku</li> <li>- razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Skupina učenika 3.a, b razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skup prirodnih brojeva</li> <li>- računske operacije u skupu prirodnih brojeva</li> <li>- jednadžbe i nejednadžbe</li> <li>- trokut, kvadrat i pravokutnik</li> <li>- mjerenje duljine, tekućine, mase i vremena</li> <li>- svojstva računskih operacija</li> </ul>
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni</li> <li>- individualni</li> <li>- skupni</li> <li>- u paru</li> </ul>
	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje)</li> <li>- razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)</li> <li>- demonstracije</li> <li>- metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova)</li> <li>- metoda praktičnog rada</li> </ul>
	<b>SURADNICI</b>	Učiteljice trećih razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.	
<b>VREDNOVANJE</b>	uspješno	

### 3.7. Matematika – 4. razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 4. A,B, C RAZREDA</b>	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu	
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu</li> <li>- poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece</li> <li>- razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema</li> </ul>	
<b>ZADATCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>- osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova , te razvijanje sposobnosti za samostalan rad</li> <li>- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>- razvijati matematičku logiku</li> <li>- razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 4. razreda	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Skupina učenika 4.a, b, c razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>SADRŽAJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skup prirodnih brojeva</li> <li>- računske operacije u skupu prirodnih brojeva</li> <li>- jednačbe</li> <li>- jednačbe s godinama</li> <li>- jednačbe s novcem</li> <li>- trokut, kvadrat i pravokutnik</li> <li>- opseg i površina pravokutnika i kvadrata</li> <li>- obujam kocke i kvadra</li> <li>- svojstva računskih operacija</li> <li>- zadaci s natjecanja učenika 4. razreda</li> </ul>
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni</li> <li>- individualni</li> <li>- skupni</li> <li>- u paru</li> </ul>
	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje)</li> <li>- razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)</li> <li>- demonstracije</li> <li>- metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova)</li> <li>- metoda eksperimenata</li> <li>- metoda praktičnog rada</li> </ul>
	<b>SURADNICI</b>	Učiteljice četvrtih razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.	
<b>VREDNOVANJE</b>	uspješno	

### 3.8. Hrvatski jezik – 7. razred

<b>PODRUČJE:</b> DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Igor Kljaić, prof.
<b>Ciljana skupina:</b> Učenici 7. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b> skupina od 11-15 učenika
<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati (1sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskog jezika</li><li>• stjecanje dodatnih jezičnih znanja, sposobnosti i vještina u hrvatskom standardnom jeziku</li><li>• priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b> Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na hrvatskom jeziku.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Učenici neće snositi troškove za izvođenje dodatne nastave.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja i uvid u uspješnost u sudjelovanju na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika
<b>Način korištenja rezultata:</b> Natjecanja i prezentacije učeničkih radova.

### 3.9. Hrvatski jezik – 8. razred

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Katarina Dobrenić
<b>Ciljana skupina:</b> 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 12
<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati (1 sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b>  -proširivanje sadržaja redovne nastave hrvatskog jezika -stjecanje dodatnih jezičnih znanja, sposobnosti i vještina u hrvatskom standardnom jeziku -priprema za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika
<b>Namjena aktivnosti:</b> Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na hrvatskom jeziku.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, a služiti će boljem rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
<b>Vrednovanje aktivnosti:</b> Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja te uvid u uspješnost u sudjelovanju na natjecanju u poznavanju hrvatskog jezika

### 3.10. Matematika – 6. razred

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Marko Tonković
<b>Ciljana skupina:</b> 6. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 8
<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati (1 sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b>



<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom i umijeća rješavanje matematičkih problema, sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju urednosti, pojmovnog i apstraktnog mišljenja,</li><li>- Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu,</li><li>- Svladavanje matematičkog jezika</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu,</li><li>- osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad,</li><li>- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima,</li><li>- razvijati matematičku logiku,</li><li>- razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ponavljanje gradiva petog razreda,</li><li>- operacije sa razlomcima,</li><li>- trokut i njegove osnovne konstrukcije, računanje površine trokuta,</li><li>- cijeli brojevi, zadaci vezani za natjecanje,</li><li>- rješavanje zadataka za natjecanje,</li><li>- racionalni brojevi,</li><li>- zadaci za međunarodno natjecanje „KLOKAN bez granica“,</li><li>- linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom i njihova primjena u svakodnevnom životu,</li><li>- četverokut i njegova svojstva, opseg i površina.</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> <p>Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn Potrošni materijal tijekom rada – 100 kn</p>
<b>Način vrednovanja aktivnosti i način korištenja rezultata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- pismeno praćenje tijekom školske godine,</li><li>- uspješno rješavanje matematičkih problema,</li><li>- povećanje kvalitete nastavnog rada.</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na matematičkim natjecanjima,</li><li>- mogućnost poboljšanja postojeće ocjene,</li><li>- pomoć ostalim učenicima.</li></ul>

### 3.11. Matematika – 8. razred

<b>PODRUČJE:</b> DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Lidija Hemen Uzelac
<b>Ciljana skupina:</b> 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 8
<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati (1 sat tjedno)
<p><b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom i umijeća rješavanje matematičkih problema, sposobnosti za samostalan rad, točnost u računanju urednosti, pojmovnog i apstraktnog mišljenja,</li> <li>- Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu,</li> <li>- Svladavanje matematičkog jezika</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu,</li> <li>- osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova te razvijanje sposobnosti za samostalan rad,</li> <li>- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima,</li> <li>- razvijati matematičku logiku,</li> <li>- razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<p><b>Način realizacije aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponavljanje gradiva 7. razreda,</li> <li>- kvadriranje i korjenovanje i potenciranje,</li> <li>- pitagorin poučak,</li> <li>- realni brojevi,</li> <li>- preslikavanje ravnine,</li> <li>- rješavanje zadataka za međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“,</li> <li>- točke, pravci i ravnine u prostoru,</li> <li>- geometrijska tijela.</li> </ul>
<p><b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b></p> <p>Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn          Potrošni materijal tijekom rada – 100 kn</p>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- pismeno praćenje tijekom školske godine,</li> <li>- uspješno rješavanje matematičkih problema,</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog rada.</li> </ul>
<p><b>Način korištenja rezultata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na matematičkim natjecanjima,</li> <li>- mogućnost poboljšanja postojeće ocjene,</li> <li>- pomoć ostalim učenicima.</li> </ul>

### 3.12. Fizika – 8. razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNI RAD IZ FIZIKE</b>	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	Proširivati osnovna znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu.	
<b>CILJEVI</b>	Primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja iz fizike VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života	
<b>ZADATCI</b>	Podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Branko Cvetnić	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Skupina učenika osmih razreda.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Način realizacije – dva dodatna sata tjedno (70 sati godišnje)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima u kabinetu fizike uz nastavna sredstva i pomagala kabineta fizike</li> <li>▪ postavljanje složenijih pokusa i izvođenje složenijih mjerenja uz rješavanje velikog broja problemskih zadataka iz zbirki, s natjecanja, stručnih skupova...</li> </ul>	
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ skupni</li> <li>▪ rad u paru</li> </ul>
	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje)</li> <li>▪ razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika)</li> <li>▪ demonstracije</li> <li>▪ metoda eksperimenata</li> <li>▪ metoda praktičnog rada</li> </ul>

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine 2015./2016.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn Potrošni materijal tijekom rada (manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi ) – 100 kn.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pismeno praćenje tijekom školske godine. Uspješno rješavanje matematičkih problema, pomoć ostalim učenicima. Sudjelovanje na natjecanjima .

### 3.13. Povijest

<b>PODRUČJE:</b> Dodatna nastava iz povijesti
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Ivana Šimanović, prof. povijesti
<b>Ciljana skupina:</b> 8.razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 5
<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati (1 sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti</li> <li>• Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost</li> <li>• Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja, domovine i svijeta</li> <li>•</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje učeničkog znanja</li> <li>• Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje</li> <li>• Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova</li> <li>•</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni pristup</li> <li>• Timski rad</li> <li>• Rad u paru</li> <li>• Izvanučionična nastava</li> <li>• Posjet muzejima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi za prijevoz prilikom posjeta određenim institucijama</li> <li>• Troškovi tiskanja i printanja istraživačkih radova i panoa</li> <li>•</li> </ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno, opisno praćenje učenika</li> <li>• Sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata:</b> Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika. Prezentacija učeničkih radova na školskom panou, u školskom listu, na natjecanju iz povijesti.

### 3.14. Geografija

<b>PODRUČJE:</b> DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Predmetni učitelj Mario Donkov, prof.
<b>Ciljana skupina:</b> 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 12
<b>Planirani broj sati:</b> 70 sati (2 sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Proširiti znanje učenicima sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi, putem dodatnih izvora znanja. Priprema učenika za natjecanje iz geografije.
<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvijanje geografskih vještina, analiziranje i razumijevanje tematskih zemljovida, izrada grafičkih statističkih priloga te analiziranje složenijih pojava i procesa u geoprostoru.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Proširivanje znanja iz različitih izvora znanja, priprema učenika za natjecanje iz geografije.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Nema.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Usmeno i pismeno vrednovanje u cilju razvijanja geografskog analiziranja geoprostora, te uspješnog rješavanja prostornih problemskih zadataka.
<b>Način korištenja rezultata:</b> Pravilno vrednovanje prostornih sustava i mogućnosti gospodarskog razvoja s naglaskom na resurse Republike Hrvatske.

### 3.15. Biologija

<b>PODRUČJE:</b> DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Roberta Jakovović, prof
<b>Ciljana skupina:</b> 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 8
<b>Planirani broj sati:</b> 70 sati
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti učenicima stjecanje znanja</li><li>- poticati učenike na samoobrazovanje putem novih izvora znanja</li><li>- osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu</li><li>- pripremiti učenike za natjecanja i smotre</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- utvrditi i proširiti osnovna znanja iz biologije</li><li>- razviti prirodoslovni način mišljenja</li><li>- stjecati iskustvena znanja</li><li>- razvijati interes i natjecateljski duh</li></ul>
<b>Zadaci:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog i izvođenja zaključaka</li><li>-razviti interes za prirodnoznanstvena istraživanja, za napredak u biologiji i područja njezine primjene</li><li>-poticati razvoj darovitih učenika i omogućavanje njihovog stvaralaštva</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- praktični radovi</li><li>- izrada plakata i prezentacija</li><li>- radionice</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Pribor i materijal potreban za izvedbu praktičnih radova.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata aktivnosti:</b> Opisno praćenje, sudjelovanje i postignuća na natjecanjima.
<b>Vremenik aktivnosti:</b> Tijekom školske godine.

### 3.16. Kemija

<b>PODRUČJE:</b> DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Ivana Uzelac Božić
<b>Ciljana skupina:</b> učenici 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b> 15
<b>Planirani broj sati:</b> 70 sati (2 sata tjedno)
<p><b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s učenicima proširiti znanje sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi putem dodatnih izvora znanja</li> <li>- priprema učenika za natjecanje iz kemije</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju iz kemije</li> <li>-s učenicima razviti sposobnosti promatranja, mišljenja I zaključivanja jer pokus je izvor znanja s najvećim motivirajućim učinkom</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b> Proširiti znanja učenicima koji iskazuju osobit interes za predmet i darovitim učenicima.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Način realizacije – dva dodatna sata tjedno (70 sati godišnje)
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 100 kn. Potrošni materijal tijekom rada (manja količina potrošnih kemikalija i pribora kao na redovnoj nastavi ) – 100 kn.
<p><b>Način vrednovanja aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost izvođenja pokusa</li> <li>- praćenje pokusa</li> <li>- vrednovanje određenih postignuća</li> <li>- aktivnost učenika na satu</li> <li>- kemijska pismenost</li> <li>- vrednovanje prezentacija</li> </ul>
<b>Način korištenja rezultata:</b> Prezentacije i natjecanja

### 3.17. Engleski jezik – 7. razred

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Ivana Fukat
<b>Ciljana skupina:</b> 7. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 7
<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati (1 sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Razvijati sposobnost samostalnog slušanja i govorenja stranog jezika, razumijevanja namjere sugovornika te komuniciranja na engleskom jeziku, razumjeti i tumačiti dobivene informacije, steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja, samostalno koristiti rječnike i on-line rječnike te ostale medije na engleskom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti:</b> Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na engleskom jeziku.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Troškovi tekstualnih i drugih tiskanih materijala
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi.
<b>Način korištenja rezultata:</b> Učenici će koristiti naučene sadržaje u novim situacijama te u komunikaciji unutar i izvan učionice.



### 3.18. Engleski jezik – 8. razred

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Iva Krznarić
<b>Ciljana skupina:</b> 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 14
<b>Planirani broj sati:</b> 70 sati (2 sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Razvijati sposobnost samostalnog slušanja i govorenja stranog jezika, razumljevanja namjere sugovornika te komuniciranja na engleskom jeziku, razumjeti i tumačiti dobivene informacije, steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja, samostalno koristiti rječnike i on-line rječnike te ostale medije na engleskom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti:</b> Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na engleskom jeziku.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Troškovi tekstualnih i drugih tiskanih materijala.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi.
<b>Način korištenja rezultata:</b> Učenici će koristiti naučene sadržaje u novim situacijama te u komunikaciji unutar i izvan učionice.

## 4. Dopunska nastava

### 4.1. Hrvatski jezik – 1. razred

<b>PODRUČJE:</b> DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> učiteljice 1. razreda
<b>Ciljana skupina:</b> 1. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 6 po razrednom odjelu
<b>Planirani broj sati:</b> 18 sati (1 sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Naučiti učenika osnovnim vještinama čitanja i pisanja.
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenici će ovladati tehnikom čitanja i pisanja.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Usmjeravanje i pomaganje učenicima pri čitanju i pisanju. Demonstriranje načina čitanja i pisanja. Inzistiranje na povratnoj informaciji učenikovih uradaka.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> papir i plastelin
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Provedbom kratkih provjera zadataka pismenim i usmenim putem.
<b>Način korištenja rezultata:</b> Učenici će individualizirano na dopunskoj steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.

### 4.2. Hrvatski jezik – 2. razred

<b>PODRUČJE:</b> DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> učenici, učiteljice A. Uzelac, Lj. Mačak, V. Mileković
<b>Ciljana skupina:</b> 2. (a,b,c) razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 8-10 učenika
<b>Planirani broj sati:</b> 18 sati (1 sat tjedno po skupini)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.  Obrazloženje cilja: uočeno je da učenici imaju problema u svladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
<b>Namjena aktivnosti:</b> rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja; samostalno rješavati

domaće zadatke; razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju; usavršiti tehniku čitanja i pisanja; primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> a) oblik: dopunska nastava b) sudionici: učenici, učiteljice c) načini učenja: čitaju, pišu, slušaju, analiziraju, razgovaraju, rješavaju zadatke d) metode poučavanja: priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> čitanka, radna bilježnica, knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, internet
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> riješeni pisani zadaci i radovi
<b>Način korištenja rezultata:</b> primjena naučenog gradiva u redovitoj nastavi

### 4.3. Hrvatski jezik – 3. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić
<b>Ciljana skupina:</b> 3. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 2 skupine po 11 i 8 učenika
<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati (1 sat tjedno po skupini)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> razvijati sposobnost slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, razumjeti i razgovarati o pročitanoj rečenici, tekstu i samostalno koristiti udžbenik i radnu bilježnicu.
<b>Namjena aktivnosti:</b> proširiti znanja kod učenika u okviru sposobnosti, steći pozitivan odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi.
<b>Način korištenja rezultata:</b> učenici će koristiti i primjenjivati naučene sadržaje na nastavi i u svakodnevnom životu.

#### 4.4. Hrvatski jezik – 4. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> učiteljice Nada Blažević Begić, Dajana Vuković i Željka Žugaj
<b>Ciljana skupina:</b> razred 4.a,b,c
<b>Planirani broj učenika:</b> 6
<b>Planirani broj sati:</b> 18 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> -osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
<b>Namjena aktivnosti:</b> stjecanje osnovnog znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> listići, udžbenik pisanka
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Razina postignuća: uspješno
<b>Način korištenja rezultata:</b> -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

#### 4.5. Matematika – 1. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> učiteljice 1. razreda
<b>Ciljana skupina:</b> 1. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 6 po razrednom odjelu
<b>Planirani broj sati:</b> 17 sati (1 sat tjedno po skupini)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Usvojiti osnovna matematička znanja nastavnog gradiva prvog razreda (crtanje geometrijskih likova, računanje jednostavnih zadanih zadataka, prezentiranje svojih uradaka).
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenici će se znati služiti osnovnim matematičkim radnjama prvog razreda, znat će prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove. Znat će nacrtati geometrijske likove.

<p><b>Način realizacije aktivnosti:</b> Upućivanje učenika na prepoznavanje geometrijskih tijela i likova u svom okruženju. Pomaganje učenicima pri crtanju geometrijskih likova i tijela.</p> <p>Frontalnim radom upućivati učenike na rješavanje jednostavnih matematičkih računskih radnji.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Listići, didaktička pomagala.</p>
<p><b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Provedbom kratkih provjera matematičkih zadataka pismenim i usmenim putem.</p>
<p><b>Način korištenja rezultata:</b> Učenici će individualizirano na dopunskoj steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.</p>

#### 4.6. Matematika – 2. razred

<p>PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</p>
<p><b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.</p>
<p><b>Nositelj aktivnosti:</b> učenici, učiteljice A. Uzelac, Lj. Mačak, V. Mileković</p>
<p><b>Ciljana skupina:</b> 2. (a,b,c) razred</p>
<p><b>Planirani broj učenika:</b> 8-10 učenika</p>
<p><b>Planirani broj sati:</b> 17 sati (1 sat tjedno po skupini)</p>
<p><b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> steći elementarna znanja i vještine iz matematike</p> <p>Obrazloženje cilja: uočeno je da učenici imaju teškoća u svladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike</p>
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> primijeniti osnovne računске operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa; samostalno rješavati domaće zadatke; rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu; ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) oblik: dopunska nastava matematike</li> <li>b) sudionici: učenici, učiteljice</li> <li>c) načini učenja: čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, rješavaju zadatke</li> <li>d) metode poučavanja: priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje</li> </ul>
<p><b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> udžbenik, radna bilježnica, različiti didaktički materija, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojeva crta, nastavni listići, zbirka zadataka, računalo, internet</p>
<p><b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> : riješeni zadaci</p>
<p><b>Način korištenja rezultata:</b> primjena naučenog gradiva u redovitoj nastavi</p>

#### 4.7. Matematika – 3. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Svjetlana Bazina, Sanja Svjetličić
<b>Ciljana skupina:</b> 3 . razred
<b>Planirani broj učenika:</b> dvije skupine od 11 i 8 učenika
<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati (1 sat tjedno po skupini)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> poticati razvoj djece , razvijati sposobnosti i umijeća , rješavanje matematičkih zadataka.
<b>Namjena aktivnosti:</b> usvojiti osnovna matematička znanja potrebna za svakodnevni život.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> nastava će se odvijati uz korištenje nastavnih listića i udžbenika i ostalih potrebnih sredstava.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):/</b>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> : učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi.
<b>Način korištenja rezultata:</b> učenici će koristiti i primjenjivati naučene sadržaje na nastavi i u svakodnevnom životu.

#### 4.8. Matematika – 4. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> učiteljice Nada Blažević Begić, Dajana Vuković i Željka Žugaj
<b>Ciljana skupina:</b> . razred 4.a
<b>Planirani broj učenika:</b> 6
<b>Planirani broj sati:</b> 17 sati (1 sat tjedno svaki 2. tjedan)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti za samostalan rad

<b>Namjena aktivnosti:</b> -postizanje osnovnih matematičkih znanja
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> listići, udžbenik pisanka
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Razina postignuća: uspješno
<b>Način korištenja rezultata:</b> -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

#### 4.9. Hrvatski jezik – 5. i 6. razred

<b>Naziv</b>	Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika
<b>Planirani broj učenika</b>	10 - 12
<b>Voditelj</b>	Katarina Dobrenić
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi</b>	-pomoći u svladavanju slovnčkog i pravopisnoga gradiva te tako osposobiti učenike za samostalno učenje  -razvijati svijest o važnosti redovita učenja i razumijevanja nastavnih sadržaja.
<b>Način realizacije</b>	-učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (listići, zbirke zadataka...)
<b>Vremenski okvir</b>	šk. God. 2015./2016.
<b>Osnovna namjena</b>	-sustavno pomagati učenicima u razumijevanju i svladavanju jezičnoga gradiva
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	-usmeno i pismeno praćenje
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-pri usmenoj i pisanoj provjeri  -pri daljnjem uključivanju u dopunsku nastavu

#### 4.10. Hrvatski jezik – 7. razred

<b>Naziv</b>	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 7. razred
<b>Planirani broj učenika</b>	10
<b>Voditelj</b>	Igor Kljaić
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi</b>	Osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima.
<b>Način realizacije</b>	Individualan rad, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava
<b>Vremenski okvir</b>	Školska godina 2015./2016.
<b>Osnovna namjena</b>	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	Usmeno i pismeno.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uključivanje odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja).

#### 4.11. Hrvatski jezik – 8. razred

<b>Naziv</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 8. RAZRED
<b>Planirani broj učenika</b>	15
<b>Voditelj</b>	Sanja Kukurić
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35
<b>Ciljevi</b>	-razvijati svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskog jezika -ovladati gramatičkim znanjem radi lakšeg ovladavanja pravopisnom normom



	-razvijati interes za učenje slovnice hrvatskog jezika -osvijestiti potrebu usvajanja pravopisne norme radi uporabe u svakodnevnom pisanju i čitanju
<b>Način realizacije</b>	-individualni rad
<b>Vremenski okvir</b>	-tijekom školske godine 2015./2016.
<b>Osnovna namjena</b>	-pomoć u svladavanju gradiva
<b>Troškovnik</b>	-
<b>Način vrednovanja</b>	-opisni praćenje napredovanja učenika/učenice
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	-informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće

#### 4.12. Matematika – 5. razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Lidija Hemen Uzelac
<b>Ciljana skupina:</b> 5. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 10-15
<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati (1 sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> utvrđivanje, ponavljanje i uvježbavanje gradiva, unaprijediti brzinu i točnost računanja.
<b>Namjena aktivnosti:</b> pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni program očekivano, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> individualno i u grupi rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> troškovi fotokopiranja.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> usmeno i pismeno.
<b>Način korištenja rezultata:</b> Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz matematike.

#### 4.13. Matematika – 7. razred

<b>Naziv :</b> Matematika-dopunska(7.razred)
<b>Planirani broj učenika:</b> 10
<b>Voditelj :</b> Marko Tonković, prof.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b> 1
<b>Planirani broj sati godišnje:</b> 35
<b>Ciljevi :</b> Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.
<b>Način realizacije :</b> Razgovor, rješavanje zadataka, analiziranje i planiranje, izrada mentalnih mapa.
<b>Vremenski okvir :</b> Tijekom nastavne godine
<b>Osnovna namjena:</b> Pronaći način i metodu koja će učenicima olakšati razumijevanje gradiva, pomoći u planiranju aktivnosti kako bi nadoknadili propušteno. Pomoći učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo.
<b>Troškovnik :</b> /
<b>Način vrednovanja:</b> Usmeno i pismeno
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja:</b> Uključivanje odnosno isključivanje s dopunske nastave (ovisno o razini unaprjeđenja znanja). Kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi.

#### 4.14. Engleski jezik

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Ivana Fukat
<b>Ciljana skupina:</b> 5. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 12
<b>Planirani broj sati:</b> 70 sati (2 sata tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Dodatno utvrđivanje, usustavljanje i uvježbavanje sadržaja redovne nastave, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje rječnika i gramatičkih sadržaja.

<b>Namjena aktivnosti:</b> Proširivanje znanja kod učenika kojima je potrebna dodatna pomoć pri učenju engleskog jezika.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Troškovi tekstualnih i drugih tiskanih materijala.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Učenici će biti individualno praćeni te opisno i brojčano vrednovani na redovnoj nastavi.
<b>Način korištenja rezultata:</b> Učenici će biti sposobni lakše samostalno pratiti i savladavati gradivo na redovnoj nastavi.

## 5. Izvannastavne aktivnosti

### 5.1. Mješovite skupine – 1. razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	RAZNOVRSNE AKTIVNOSTI-1.a,b,c	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kreativnosti kod učenika	
<b>CILJ</b>	Stjecanje umijeća komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad.	
<b>ZADATCI</b>	Poticati djecu na zamišljanje, maštanje, komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Refika Omerćehaić, Maja Juričić, Ines Baleta	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1.a, b,c razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>SADRŽAJI</b>	Igre Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama Dramatizacija tekstova i izrada kostima Sudjelovanje na školskim priredbama Pokreti uz glazbu Razvijanje ekološke svijesti Športske igre
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	-frontalni -individualni -skupni
	<b>METODE</b>	-demonstracije -razgovora -metoda dokumentacije i praktičnih radova -usmeno izlaganje
	<b>SURADNICI</b>	Roditelji
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.	
<b>VREDNOVANJE</b>	Razina postignuća: uspješno	

## 5.2. Mali zbor – 2. razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mali zbor</b>	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj kolektivnosti, kreativnosti i osjećaja za timski rad.	
<b>CILJ</b>	Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Rad na pravilnom disanju, dikciji, intonaciji i usvajanju teksta.	
<b>ZADATCI</b>	Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: A. Uzelac	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 2. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b> Prezentacija i nastupi na školskim priredbama i drugim svečanostima. Vježbe intonacije i melodijskih fraza uz usvajanje poruke teksta. Uvježbavanje solo izvedbi uz pratnju glazbala. Usklađivanje teksta pjesme uz izvođenje pokreta.	<b>SADRŽAJI</b> <b>Mali zbor</b>	Dječje pjesme; Glazbeno stvaralaštvo, Tradicionalne pjesme;
	<b>SOCIOLOŠKI</b> <b>OBLICI RADA</b>	- frontalni - rad u paru - rad u skupinama
	<b>METODE</b>	čitanje, govorenje, pjevanje, sviranje
	<b>SURADNICI</b>	Učiteljice glazbene i roditelji
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.	
<b>VREDNOVANJE</b> Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.	Uspješno	

### 5.3. Dramska skupina – 2. razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dramska skupina	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz dramske vježbe	
<b>CILJ</b>	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom	
<b>ZADATCI</b>	Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica : Lj. Mačak	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 2. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>  Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama, u kulturnom životu škole i ostalim projektima	<b>SADRŽAJI</b>	Igre socijalizacije; Dramske igre; Pojedinačne i skupne scenske igre; Improvizacije; Od ideje do realizacije scenske igre; Prikazivanje uradaka pred publikom-nastupi
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	-frontalni -individualni - skupni
	<b>METODE</b>	čitanje, govorenje, recitiranje
	<b>SURADNICI</b>	knjižničar, roditelji
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.	
<b>VREDNOVANJE</b> Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje	Razina postignuća- uspješno	

## 5.4. Mali informatičari – 2. razred

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA	<b>MALI INFORMATIČARI</b>
SVRHA/ NAMJENA AKTIVNOSTI	-upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom
CILJ	- stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa:upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala;razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
ZADATCI	Upotrebljavati i upoznati računalo;upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju,upotrebljavati primjerene multimedijske izvore;pokazati primjereno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije;razumjeti kako na koristan način razmijeniti obavijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica: V. Mileković
KORISNICI AKTIVNOSTI	skupina učenika 2.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  -rad za računalom u informatičkoj učionici	<p><b>SADRŽAJI:</b>  MAPE I DATOTEKE  RAD SMAPAMA I DATOTEKAMA  PROMJENA IZGLEDA RADNE POVRŠINE  PISANJE I SPREMANJE JEDNOSTAVNOG TEKSTA  UREĐIVANJE STRANICE TEKSTA  OSNOVNE USLUGE INTERNETA  PREGLED WWW-a  NAREDBE ZA OKRETANJE LIJEVO DESNO  CRTANJE ŠESTEROKUTA  IZRADA CRTEŽA POMOĆU NAUČENIH NAREDBI  MULTIMEDIJSKI CD/DVD  RAD S DIJELOVIMA CRTEŽA  KOMBINIRANJE CRTEŽA IZ DVIJU DATOTEKA  POGLED NA SLIKU</p> <p><b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</b> individualni  frontalni  skupni</p> <p><b>METODE:</b>  demonstracija  usmeno  izlaganje(pripovijedanje,objašnjanje,izlaganje,obrazlaganje, opisivanje)  metode razgovora:razgovor,rasprava, dijalog,polemika,  metoda dokumentacije:metoda ilustrativnih i pisanih radova  metoda eksperimenata  metoda paktičnog rada</p>
	Suradnici: roditelji

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2015./2016.
VREDNOVANJE	Razina postignuća: izvrsno, vrlouspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće

### 5.5. Plesna skupina – 3. razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Plesna skupina</b>	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost učenika</li> <li>- probuditi interes za scensko- dramsko izražavanje</li> </ul>	
<b>CILJ</b>	-poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko izražavanje	
<b>ZADATCI</b>	- naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće scenske igre, razvijati osjećaj za ritam, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije, razvijati i poticati kreativnost učenika u izražavanju pokretom i plesom, razvijati socijalne vještine učenika, poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Sanja Svjetličić	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>SADRŽAJI</b>	Igre zadanih uloga Scenske igre Glazbene igre Koreografije u manjim grupama – slobodne, zadane glazbom i temom Plesne koreografije povodom Božića i Dana škole Folklor zavičajna-nošnje i običaji
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- izlaganje</li> <li>- gluma (dramski izraz)</li> <li>- sviranje</li> <li>- ples</li> <li>- pokret</li> </ul>
	<b>SURADNICI</b>	Učiteljice glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.	
<b>VREDNOVANJE</b>	Uspješno	



## 5.6. Mali informatičari – 3. razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Mali informatičari	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	- uporaba računala u svakodnevnom životu	
<b>CILJ</b>	- stjecanje znanja i iskustva u radu s računalom	
<b>ZADATCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati vrste spremnika podataka (memorije)</li> <li>- uporaba interneta i elektroničke pošte</li> <li>- upoznati program za obradu teksta</li> <li>- uporaba računala kao pomagala pri učenju</li> <li>- pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije</li> </ul>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Svjetlana Bazina	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	- učenici 3. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>SADRŽAJI</b>	Vrste spremnika podataka Povezivanje računala Moja prva pretraga Uporaba elektroničke pošte Prihvatljivo ponašanje pri slanju pošte Snimanje zvučnih zapisa Svojstva crteža Označavanje i kopiranje teksta Traženje i zamjena riječi Rad s dijelovima crteža
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	- frontalni, grupni, individualni
	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačka</li> <li>- interaktivna nastava i učenje</li> <li>- suradnička metoda</li> <li>- metoda prezentacije</li> <li>- metoda istraživanja</li> <li>- metoda rada na računalu</li> </ul>
	<b>SURADNICI</b>	- Jasminka Gerin, prof. informatike, roditelji
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.	
<b>VREDNOVANJE</b>	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno</li> <li>- <u>vrlo uspješno</u></li> <li>- uspješno</li> <li>- zadovoljavajuće</li> </ul>	

## 5.7. Plesna skupina – 4. razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Plesna skupina</b>	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kreativnost učenika</li> <li>- probuditi interes za scensko- dramsko izražavanje</li> </ul>	
<b>CILJ</b>	-poticati, razvijati i poboljšati usmeno izražavanje učenika, motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno i scensko izražavanje	
<b>ZADATCI</b>	- naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće scenske igre, razvijati osjećaj za ritam, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije, razvijati i poticati kreativnost učenika u izražavanju pokretom i plesom, razvijati socijalne vještine učenika, poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Nada Blažević Begić	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>SADRŽAJI</b>	Igre zadanih uloga Scenske igre Glazbene igre Koreografije u manjim grupama – slobodne, zadane glazbom i temom Plesne koreografije povodom Božića i Dana škole
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- izlaganje</li> <li>- gluma (dramski izraz)</li> <li>- sviranje</li> <li>- ples</li> <li>- pokret</li> </ul>
	<b>SURADNICI</b>	Učiteljice glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.	
<b>VREDNOVANJE</b>	Uspješno	

## 5.8. Dramsko-recitatorska skupina – 4. razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dramsko - recitatorska skupina</b>	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz dramske vježbe	
<b>CILJ</b>	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom	
<b>ZADATCI</b>	Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica : Željka Žugaj	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>  Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu, planiranje proba i nastupa, rad na predstavama, u kulturnom životu škole i ostalim projektima	<b>SADRŽAJI</b>	Igre socijalizacije; Dramske igre; Pojedinačne i skupne scenske igre; Improvizacije; Od ideje do realizacije scenske igre; Prikazivanje uradaka pred publikom-nastupi
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	-frontalni -individualni - skupni
	<b>METODE</b>	čitanje, govorenje, recitiranje
	<b>SURADNICI</b>	knjižničar, roditelji
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.	
<b>VREDNOVANJE</b> Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje	Razina postignuća- uspješno	

## 5.9. Mali informatičari – 4. razred

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI INFORMATIČARI</b>	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom	
<b>CIJ</b>	Stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih programa ; upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala; razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima	
<b>ZADATCI</b>	Upotrebljavati računalo; upotrebljavati primjerene multimedijske izvore,pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije; prikupljanje obavijesti i komuniciranje s drugima uporabom tehnologije; razumjeti kako na koristan način razmijeniti obavijesti	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Dajana Vuković	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici <b>4.</b> razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>SADRŽAJI</b>	Snimanje fotozapisa Snimanje videozapisa Obrada digitalnih fotografija Postupci skeniranja Osnovne naredbe programskog jezika Ponavljjanje niza naredbi Programski alat za elektroničku poštu Rad s porukama
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	-frontalni -individualni -skupni
	<b>METODE</b>	-metoda demonstracije - usmeno izlaganje (pripovijedanje,obrazlaganje,objašnjavanje,opisivanje) -metoda razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - metoda dokumentacije ( metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda eksperimenata
	<b>SURADNICI</b>	Učitelj informatike
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2015./2016.	
<b>VREDNOVANJE</b>	Razina postignuća :uspješno	

## 5.10. Literarna skupina

<b>PODRUČJE:</b> LITERARNA GRUPA
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Sanja Kukurić
<b>Ciljana skupina:</b> 6. i 7. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 15
<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati (1 sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Poticati učenike na čitanje,</li><li>- Novi doživljaj zajedničkog čitanja</li><li>- Razvijanje socijalnih vještina</li><li>- Razvijanje kritičkog mišljenja i uvažavanje drugih</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Poticati učenike na čitanje i stvaralačko pripovijedanje</li><li>- Razvijati usmeni i pisani izraz</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Skupljanje građe čitanje djela, prezentacija</li><li>- Stvaralačko pripovijedanje pročitano ili autorskog djela</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Opisno praćenje napretka učenika, rasprava i analiza rezultata.
<b>Način korištenja rezultata:</b> prezentacija i samovrednovanje

## 5.11. Dramska skupina

<b>PODRUČJE:</b> DRAMSKA SKUPINA
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Katarina Dobrenić
<b>Ciljana skupina:</b> 5.-8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 15
<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati (1 sat tjedno)
<p><b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika</li> <li>- upoznati učenike s prirodom dramskog izraza</li> <li>- usvojiti način pisanja dramskog teksta</li> <li>- prepoznati i usvojiti osnovne elemente glume i izražavanja na pozornici</li> <li>- poticati i razvijati stvaralaštvo, kreativnost i maštu učenika</li> <li>- razvijati sigurnost i samopouzdanje učenika te im pomoći u oslobađanju straha od neuspjeha i pogrešaka koje uzrokuju zatvorenost</li> <li>- usvojiti i razvijati vrednote govorenoga jezika</li> <li>-razvijati dječju individualnost</li> <li>- izvesti igrokaz</li> </ul>
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> Upoznati učenika s načinima kazališnog djelovanja, odabira i rada na dramskom komadu s posebnim naglascima na dramskim sukobima u pojedinim djelima. Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih sposobnosti, scenografskih, redateljskih...</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti:</b> Rad s učenicima na tekstovima, pisanje vlastitih scenskih uradaka, izvođenje predstava.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Rekviziti za predstavu, materijal za kulise, troškovi prijevoza i ostalo.</p>
<p><b>Način vrednovanja aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- općenito praćenje učenika u dnevnik rada i</li> <li>- rezultati na natjecanjima</li> </ul>
<p><b>Način korištenja rezultata:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-samovrednovanje učenika polaznika skupine</li> <li>- općenito praćenje učenika u dnevnik rada</li> </ul>

## 5.12. Školski zbor

<b>PODRUČJE:</b> PJEVAČKI ZBOR
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Anita Sužnjević, nastavnica glazbene kulture
<b>Ciljana skupina:</b> 5.-8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 25
<b>Planirani broj sati:</b> 70 sati (2 sata tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Rad na pravilnom disanju, dikciji, intonaciji i usvajanju teksta.
<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvoj kolektivnosti, kreativnosti i osjećaja za timski rad.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, pijanina i instrumenata Orffova instrumentarija. Izvodit će se vježbe intonacije i melodijskih fraza karakterističnih za aktualne pjesme koje se obrađuju na nastavi zbora. Važnost će se pridavati i usvajanju poruke teksta jer ona zahtijeva pravilnu interpretaciju. Uvježbavat će se solo izvedbe uz pratnju glazbala kao i usklađivanje teksta pjesme s izvođenjem pokreta.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> /
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.
<b>Način korištenja rezultata:</b> Presentacija i nastupi na školskim priredbama i drugim svečanostima.

### 5.13. Likovna skupina

<b>PODRUČJE:</b> Likovna skupina
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Učitelj likovne kulture Ante Krpan
<b>Ciljana skupina:</b> 5. – 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 14
<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati (1 sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
<b>Namjena aktivnosti:</b> Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje. Sudjelovanje na izložbama. Uređenje panoa u prostorima škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Crtanje, slikanje, oblikovanje, uređenje panoa, ukrašavanje pozornice
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> vlastiti likovni pribor
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Analiza na kraju školske godine



#### 5.14. Vizualni identitet škole

<b>PODRUČJE:</b> Likovna kultura - grupa za vizualni identitet škole
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Učitelj likovne kulture Ante Krpan
<b>Ciljana skupina:</b> 5. – 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 12
<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati (1 sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad steći znanje i razumijevanje dizajna i grafičkog dizajna, te poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
<b>Namjena aktivnosti:</b> Likovnim stvaralaštvom stvarati vizualni identitet škole planiranim, koordiniranim i profesionalnim djelovanjem u oblikovanju pojedinih elemenata vizualne prezentacije škole
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Crtanje, slikanje, oblikovanje vizualnih konstanti škole poput naziva, zaštitnog znaka, boje, pisma koji se prosljeđuju na primarna i sekundarna sredstva komunikacije, proizvode, ambalažu, signalistiku, medijska sredstva komunikacije
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> vlastiti likovni pribor
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Analiza na kraju školske godine

### 5.15. Mladi tehničari

<b>PODRUČJE:</b> IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - MLADI TEHNIČARI
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica
<b>Ciljana skupina:</b> 5., 6., 7., 8. razredi
<b>Planirani broj učenika:</b> 15
<b>Planirani broj sati:</b> 70 sati (2 sata tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Zainteresirati učenike za različita područja tehničkih aktivnosti. Obučiti učenike raznim tehničkim vještinama kako bi samostalno koristili različite tehničke tvorevine i pomagala.
<b>Namjena aktivnosti:</b> Primjena i uporaba pribora i alata pri izradi praktičnih vježbi.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> ////
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Razgovor o postignućima na natjecanjima i nakon izložbi.
<b>Način korištenja rezultata:</b> Analiza rada i rezultata.

## 5.16. Prometna skupina

<b>PODRUČJE:</b> PROMETNA SKUPINA
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Marina Cerovski
<b>Ciljana skupina:</b> 5. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 15
<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati (1 sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Sigurnost učenika u realnim prometnim situacijama posebice na putu od kuće do škole. Poznavanje osnovnih prometnih znakova. Pozitivan odnos prema radu i suradnja s drugim sudionicima u prometu.
<b>Namjena aktivnosti:</b> Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Rješavanje zadataka iz „Prometne učilice“. Simulacija prometne situacije na školskom prometnom poligonu. Vožnja bicikla na poligonu uz nadzor učitelja (savladavanje prepreka).
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Izrada školskog poligona.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> -bodovi sa školskog poligona -odlazak na županijsko natjecanje
<b>Način korištenja rezultata:</b> Sigurno i uspješno savladavanje svakodnevnih prometnih situacija.

### 5.17. Odbojkaška skupina

<b>Naziv</b>	Odbojka
<b>Planirani broj učenika</b>	Max. 20
<b>Voditelj</b>	Karolina Čutuk
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	70
<b>Ciljevi</b>	Razviti naviku bavljenja športom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad.
<b>Način realizacije</b>	Provođenje aktivnosti u heterogenim grupama u športskoj dvorani.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom školske godine.
<b>Osnovna namjena</b>	Stvaranje stalne navike bavljenja športom radi kvalitetne športske rekreacije u dugom razdoblju.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i potrebni športski rekviziti.
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima.
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Športska natjecanja.

### 5.18. Nogometna skupina

<b>Naziv</b>	Slobodna aktivnost - Nogomet
<b>Planirani broj učenika</b>	Max. 20
<b>Voditelj</b>	Emir Trklja
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	70
<b>Ciljevi</b>	Razviti naviku bavljenja sportom, utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad
<b>Način realizacije</b>	Športski susreti i natjecanja

	U dvorani i na školskom igralištu
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine 2014/2015.
<b>Osnovna namjena</b>	Razviti ljubav prema bavljenju sportom; sportska natjecanja
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza, nogometne lopte, mrežice za golove i ostali potrebni sportski rekviziti
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanjima, smotrama
<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sportsko natjecanje, praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika

## 5.19. Ekumenska skupina RKT vjeronauka

<b>PODRUČJE:</b> Izvannastavna aktivnost VJERONAUČNA SKUPINA
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Marica Šterle
<b>Ciljana skupina:</b> Učenici 2. – 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b> skupine po 11-15 učenika ( učenici 2., 3., 4., 5., 6. razreda)
<b>Planirani broj sati:</b> 70 sati (2 sata tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje duhovnosti učenika</li><li>• prakticiranje vjerničkog života</li><li>• razvijanje vještina suradništva i tolerancije</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b> Formiranje vjerničke osobnosti i poticanje raznolikosti vjerničkog iskustva.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Praćenje liturgijske godine kroz kreativne radionice i posjete crkvi, liturgijsko animiranje učenika ( čitanje, pjevanje, molitveno i scensko izražavanje), priprema za božićni program u školi, Dani kruha (izložba u školi i u gradu).
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Oko 30 kuna po učeniku za razni kreativni pribor.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Učenici prate tijekom liturgijske godine kroz različite aktivnosti prigodne izložbe, umne mape, plakati, prezentacije, scenske prikaze i sudjelovanje u liturgijskom životu župe.
<b>Način korištenja rezultata:</b> Rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim učenicima i učiteljima u školi.

## 5.20. Ekumenska skupina islamskog vjeronauka

<b>PODRUČJE:</b> Izvannastavna aktivnost ISLAMSKOG VJERONAUKA
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Amila Škorić
<b>Ciljana skupina:</b> Učenici 5. – 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b> skupine po 11-15 učenika
<b>Planirani broj sati:</b> 70 sati (2 sata tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Promoviranje islama i muslimana kao manjinskog naroda u našoj školi, ali istovremeno upoznavanje pripadnika drugih religija, te razvijanje suživota, tolerancije.
<b>Namjena aktivnosti:</b> Kroz nastavni sadržaj omogućiti učenicima u dublje prodiranje vlastite religije, ali i upoznavanje sa učenjem drugih religija. Razvijanje međureligijskog dijaloga i tolerancije.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Praćenje i realizacija vlastitih blagdana. Istovremeno praćenje blagdana pripadnika drugih religija. Obilježavanje i određenih važnijih dana koji podrazumijevaju multikulturalnost i ekumenizam. Posjete SPC, Sisačkoj biskupiji, župi Pohoda BDM u Naselju, te Medžlisu IZ Sisak, kroz projekte u suradnji sa vjeroučiteljicom i vjeroučenicima katoličkog vjeronauka. Pripremanje za vjeronaučna natjecanja.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Okvirno 50 kn za potrebe kupnje autobusne karte, i kupnju određenog potrebnog pribora za rad.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Vrednovanje suradničkog rada, zalaganja i usvojenosti vještina i znanja.
<b>Način korištenja rezultata:</b> Rad u izvannastavnoj skupini potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te svjedočenje vjerskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim učenicima i učiteljima u školi.

## 5.21. Knjižničari

<b>PODRUČJE:</b> MLADI KNJIŽNIČARI
<b>Vremenski okvir:</b> školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Jadranka Groza, prof.
<b>Ciljana skupina:</b> učenici od 5. – 8. razr.
<b>Planirani broj učenika:</b> 14
<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati (1 sat tjedno) i prema dogovoru s učenicima
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> upoznavanje sa školskom knjižnicom, svim izvorima znanja i korištenjem istih, razvijanje ljubavi prema pisanoj i usmenoj riječi, poticati i razvijati samostalnost, odgovornost, poštivanje sebe i drugih, poticanje na samoobrazovanje
<b>Namjena aktivnosti:</b> proširiti znanje (knjižnično-informacijsko obrazovanje), suradničko i individualno učenje, bogaćenje rječnika
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> tjedni sastanci, susreti, druženja s knjižničarima drugih škola
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> papir, flomasteri, bojice, ljepila i ostali pribor te stvari koje, prema dogovoru, donose sami učenici
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> usmena rasprava i razgovor o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja i zadanih aktivnosti
<b>Način korištenja rezultata:</b> priprema za cjeloživotno učenje, dobro poznavanje i snalaženje u svim knjižnicama (pronaći, odabrati, vrednovati i upotrijebiti različite izvore znanja)



## 5.22. Pomladak Crvenog križa

<b>NAZIV AKTIVNOSTI: KLUB PODMLATKA CRVENOG KRIŽA OŠ „BRAĆA BOBETKO“</b>	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI:</b> Upoznavanje učenika s humanim vrijednostima i humanitarnim djelovanjem.	
<b>CILJ:</b> Razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu kod djece. Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima te razvijati svijest o potrebi zdravog načina života.	
<b>ZADATCI:</b> - motivirati učenike za humanitarno djelovanje u zajednici - usvajanje životnih vještina (donošenja odluka, komunikacije, planiranja) - razvijati kod učenika humanost - poticati nužnost pomaganja drugima - obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama mogli pomoći sebi i drugima - priprema za natjecanje iz prve pomoći	
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI:</b> Marina Karapandžić, članovi Kluba podmlatka Crvenog križa.	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI:</b> Učenici 7. do 8. razreda – 12 učenika	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>SADRŽAJI</b> Humane vrednote-odgoj za humanost (metoda:pedagoške radionice). Cilj programa je usvajanje životnih vještina-donošenje odluka, komunikacija, odupiranje lošim nagovorima, tolerancija. Znanje i vještine pružanja prve pomoći - spoznavanje osnova zdravstvene izobrazbe. Planiranje i uključivanje u različite humanitarne akcije i akcije solidarnosti. Prevenција neželjenih oblika ponašanja - pedagoške suportivne radionice. Sudjelovanje na natjecanju u kategoriji podmlatka CK.
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b> -frontalni -individualni -skupni
	<b>METODE</b> -metoda demonstracije - usmeno izlaganje (pripovijedanje,obrazlaganje,objašnjavanje,opisivanje) -metoda razgovora ( razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - pedagoška radionica
	<b>SURADNICI</b> Irena Barišić Milunić - voditeljica Odjela za mladež pri Gradskom društvu Crvenog križa Sisak i suradnici.
	<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b> Tijekom školske godine 2015./2016.
<b>VREDNOVANJE</b> Razina postignuća : uspješno. Sudjelovanje na natjecanju i rezultati natjecanja.	

## 6. Terenska nastava

### 6.1. Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar-Pilot projekt MZOŠ

<b>PODRUČJE:</b> Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar-Pilot projekt MZOŠ
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Razrednici osmih razreda, Ivana Šimanović, prof. povijesti
<b>Ciljana skupina:</b> 8.razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 60
<b>Planirani broj sati:</b> 2 dana
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Domovinskog rata, točnije događajima koji su obilježili mjesec studeni 1991.god. u Vukovaru</li><li>• Razvijati interes za izučavanje zavičajne prošlosti</li><li>• Ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranja i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proširivanje učeničkog znanja</li><li>• Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje</li><li>• Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Izvanučionična nastava</li><li>• Paljenje svijeća</li><li>• Power point prezentacije</li><li>• Izrada panoa i Power Point prezentacija</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi tiskanja i printanja istraživačkog rada</li><li>• Troškovi lampaša</li><li>• Smještaj i prijevoz pokriva MZOŠ</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Individualno, opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata:</b> Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

## 6.2. Terenska nastava učenika osmih razreda u Komarevo, promicanje vrijednosti Domovinskog rata, Sisačka bojišnica

<b>PODRUČJE:</b> Terenska nastava učenika osmih razreda u Komarevo, promicanje vrijednosti Domovinskog rata, Sisačka bojišnica
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Razrednici osmih razreda, Ivana Šimanović, prof.povijesti
<b>Ciljana skupina:</b> 8.razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 60
<b>Planirani broj sati:</b> 1 školski dan
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> <b>Obrazovni:</b> Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Domovinskog rata sa Sisačke bojišnice <b>Funkcionalni:</b> Razvijati interes za izučavanje zavičajne prošlosti i područja. Istaknuti važnost Sisak i Sišćana u obrani domovine u Domovinskom ratu <b>Odgojni:</b> Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičaja i domovine
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proširivanje učeničkog znanja na terenu</li><li>• Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Izvanučionična nastava</li><li>• Teoretska nastava u Komarevu, prezentacija i paljenje svijeća kod spomenika, obilazak muzeja Domovinskog rata Barutana, obilazak spomen sobe i paljenje svijeća kod spomenika poginulim Hrvatskim braniteljima na trgu dr.Franje Tuđmana</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Besplatan prijevoz, trošak dviju svijeća
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Individualno, opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata:</b> Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja učenika

### 6.3. Terenska nastava 5. razred – Zagreb

<b>PODRUČJE:</b> TERENSKA NASTAVA: ZAGREB - GLAVNI GRAD RH
<b>Vremenski okvir:</b> Kraj svibnja ili početak lipnja 2016. godine
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Razrednici pestih razreda – Ivana Fukat, Svjetlana Balen i Igor Kljaić
<b>Ciljana skupina:</b> Učenici razrednih odjela 5.a, 5.b i 5.c
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Upoznati Zagreb kao političko, upravno, prosvjetno, kulturno, zdravstveno, prometno i sportsko središte, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada; posjetiti Tehnički muzej u Zagrebu, te pogledati film u kinu.  U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
<b>Namjena aktivnosti:</b> Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem.
<b>Način korištenja rezultata:</b> Rezultati će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja.

#### 6.4. Terenska nastava – Posjet Termoelektrani Sisak i INA Rafinerija nafte Sisak

<b>PODRUČJE:</b> Terenska nastava – posjet Termoelektrani Sisak i INA Rafinerija nafte Sisak
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica Marina Cerovski, dipl.ing
<b>Ciljana skupina:</b> 7. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 37
<b>Planirani broj sati:</b> 4 sata
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama Upoznati učenike s Termoelektranom Sisak i INA Rafineriju nafte Sisak
<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Posjet i razgledavanje javne ustanove Termoelektrane Sisak i INA Rafinerija nafte Sisak
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> ///
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti
<b>Način korištenja rezultata:</b> Presentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija

## 6.5 Terenska nastava - posjet Medžlisu islamske zajednice u Sisku

<b>PODRUČJE:</b> TERENSKA NASTAVA - POSJET MEDŽLISU ISLAMSKJE ZAJEDNICE U SISKU
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Marijana Ostić
<b>Ciljana skupina:</b> učenici 5.a razreda
<b>Planirani broj učenika:</b> 22
<b>Planirani broj sati:</b> 2 sata
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> -na temelju vlastitog i vjerničkog iskustva upoznati različitosti, kulturu i tradiciju naših bližnjih, razvijati osjećaj za ekumensku i dijalošku otvorenost
<b>Namjena aktivnosti:</b> -razvijanje međureligijskog dijaloga i tolerancije
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> -putem redovite i terenske nastave
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> /
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> -vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti
<b>Način korištenja rezultata:</b> prezentacije na satu vjeronauka

## 7. Izvanučionička nastava, izleti i ekskurzije

### 7.1. Izvanučionička nastava – 1. razred

AKTIVNOSTI	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
1. Hrvatski olimpijski dan	rujan	-spoznati važnost tjelesne aktivnosti -upoznati dječje športske natjecateljske igre mjesto: športska dvorana	-svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati	- učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učenici osnovne škole	
2. Kazališna predstava	rujan	- spoznati i doživjeti kraći igrokaz stilski i sadržajno primjeren djetetu - razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici, upoznati kazalište mjesto: kazalište	-svi učenici	- promatrati, opažati, razgovarati	-učiteljica, glumci	
3. Cesta, ulica, raskrižje	listopad	-spoznati osnovna obilježja ceste, ulice, raskrižja, spoznavanje sigurnog puta do kuće - osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje ulicom, cestom i raskrižjem mjesto: ulica, cesta, raskrižje	- svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, demonstrira	- učiteljica, učenici	
4. Posjet pekarnici	listopad	- spoznati nastanak kruha – osnovne čovjekove hrane - razlikovati žitarice, upoznati razvojni put kruha od zrna do prehrambenog proizvoda mjesto: pekarnica	- svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, istraživati	- učiteljica, učenici, prodavač	

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

5. Posjet banci	listopad	- spoznati osnovna obilježja i funkciju banke -upoznati osnovnu funkciju banke kao ustanove u kojoj se može štedjeti novac mjesto: banka	- svi učenici	- promatrati, opažati, zaključivati,	- učiteljica, učenici,
6. Pozdrav jeseni	rujan/listopad/studen		- svi učenici	razgovarati, demonstrirati	zaposlenici banke
7. Pozdrav proljeću	ožujak/travanj/svibanj	- spoznati osnovna obilježja jeseni kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda - spoznati potrebu sjećanja na umrle osobe - objasniti značenje sjećanja na umrle mjesto: mjesno groblje	- svi učenici	- promatrati, opažati, bilježiti, zaključivati, istraživati	- učiteljica, učenici
8. Posjet dječjoj knjižnici	travanj	- spoznati osnovna obilježja proljeća kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda	- svi učenici	- promatrati, razgovarati	- učiteljica, učenici
9. Pozdrav ljetu	lipanj	- spoznati osnovna obilježja proljeća kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda	- svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, imenovati, zaključivati, bilježiti, istraživati	- učiteljica, učenici, knjižničar
10. Športske igre	svibanj/lipanj	- spoznati osnovna obilježja školske i mjesne knjižnice - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige mjesto: mjesna knjižnica	- svi učenici	promatrati, opažati, bilježiti, zaključivati, istraživati	- učiteljica, učenici
12. Obilježavanje Dana grada – Cvjetni korzo	lipanj	- spoznati osnovna obilježja ljeta kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda -spoznati važnost aktivne tjelesne aktivnosti - sudjelovanje u dječjim športskim igrama mjesto: športska dvorana - spoznati osnovne manifestacije kojima se obilježava Dan grada - sudjelovanje u obilježavanju Dana grada mjesto: gradske ulice	- svi učenici	- razgovarati, demonstrirati - razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati - razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati	- učiteljice , učenici prvih razrednih odjela - učiteljice, svi učenici prvog razreda, roditelji



## 7.2. Izvanučionička nastava i izlet - 2. razred

AKTIVNOST	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČ.	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Rujan-listopad 2015.	Mjesto: šuma, park, vrt, voćnjak CILJ I NAMJENA:uočiti glavna vremenska obilježja jeseni,povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet,te rad ljudi	Svi	Organizirati obilazak neposrednog okoliša, škole,promatranje,uočavanje, pamćenje, razgovaranje, zaključivanje	Učiteljice drugog razreda: A. Uzelac, Lj. Mačak, V. Mileković	
	Listopad 2015.	Mjesto: Pekara CILJ I NAMJENA:upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda,upoznati imenovati ljude koji rade i proizvode kruh i ostale proizvode od brašna	Svi	Obilazak obližnje pekare,gledanje, uočavanje,donošenje zaključaka,razgovaranje s djelatnicima	Učiteljice: A. Uzelac, Lj. Mačak, V. Mileković Učenici	
	Tijekom školske godine	Mjesto: gradska knjižnica i čitaonica, gradsko kazalište CILJ I NAMJENA: razvijanje kulturnih navika i stvaralaštva		Odlazak u gradsku knjižnicu i čitaonicu, sudjelovanje u radionicama, gledanje dječjih predstava		

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

IZLET	Svibanj – lipanj 2016.	Mjesto: Zagreb (kazalište, ZOO, Gornji i Donji grad)  CILJ I NAMJENA: upoznati kulturne, povijesne i druge značajke glavnog grada RH	Svi	Odlazak autobusom, posjet kulturnim, povijesnim i drugim znamenitostima i mjestima u glavnom gradu		Cijena kazališnih predstava  Oko 200 kuna
-------	------------------------	--	-----	--	--	---

### 7.3. Izvanučionička nastava i izlet – 3. razred

AKTIVNOSTI	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Snalaženje u prostoru Dani kruha Jesen u zavičajU Mjesec knjige Svi sveti Međunarodni dan kazališta Međunarodni dan dječje knjige Međunarodni dan obitelji	2015./2016.  rujan listopad ožujak travanj svibanj	-usvojiti osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru - igralište NK Metalac - upoznati mjesto gdje i kako nastaje kruh - Pekarnica u Capragu -upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja u jesen, orijentacija u prostoru - Gradska knjižnica i čitaonica Željezara -sjećanje na drage ljude koji nisu sa nama - Gradsko groblje Viktorovac - kazališna predstava - Kristalna kockica vedrine - upozoriti na čuvanje okoliša - njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi - Gradska knjižnica - njegovanje ljubavi i međusobnog uvažavanja u obitelji	Svi	-promatrati, uočiti -odrediti stajalište i strane svijeta - razgovarati - istražiti - uočiti, upoznati, razlikovati,prikupiti, pokazati, pratiti - razgovarati, opisivati, čitati, - uočavati, razgovarati, opisivati - gledati, uočavati, razlikovati, zaključivati - čitanje, opisivanje, uspoređivanje, razgovor - igre s roditeljima	učiteljica i učenici - učiteljica, učenici, djelatnici pekarnice -djelatnici Gradske knjižnice,učiteljica i učenici - učiteljica, učenici, roditelji - djelatnici Gradske knjižnice - učiteljica, učenici, roditelji	- troškovi ulaznice za kazalište
<b>IZLETI</b>  Nizinski zavičaj  Zagreb – glavni grad RH  Sisak – središte SMŽ	- travanj  - svibanj	- upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja- Lonjsko polje  - upoznavanje gradova i njihovih znamenitosti	Svi	- upoznati, uočiti, razlikovati, pratiti, prikupiti, pokazati  - upoznati , promatrati, uspoređivati, zaključivati, opisivati, pričati	- učiteljica, učenici i roditelji  - učiteljica, učenici i roditelji	najpovoljnija ponuda agencije

7.4. Izvanučionička nastava – 4. razred

AKTIVNOST	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	tijekom školske godine	Mjesto: KRISTALNA KOCKA VEDRINE SISAK KAZALIŠNA PREDSTAVA Cilj i namjena: Poticati navike za posjet, gledanje kazališnih predstava, filma, te razvijati naviku kulturnog ponašanja	Svi učenici	Organizirani odlazak autobusom, pješice u kazalište, gledanje, pamćenje, slušanje, uočavanje, promatranje, razgovaranje, zaključivanje, razlikovanje predstave od filma.	Učiteljice 4. r.	cijena ulaznice: ZOO Tehnički muzej Stari grad
	listopad	Mjesto : ZAGREB Cilj i namjena: Upoznati Zagreb kao glavni grad Republike Hrvatske, stari dio grada – kulturna baština		Odlazak autobusom do Zagreba, razgled grada, Tehnički muzej, Zoološki vrt	Učenici , djelatnici Kristalne kocke vedrine Učiteljice 4. r.	
	ožujak	Mjesto: STARI GRAD SISAK Cilj i namjena: Spoznati osnovna obilježja žive i nežive prirode, te njezinu međusobnu povezanost -razvijati ekološku svijest kod učenika; izgrađivati pravilan odnos prema prirodi		Odlazak u STARI GRAD  -osposobljavati učenike da promatraju, uočavaju, opisuju, zaključuju, fotografiraju		
	travanj	<u>SUNCE</u> - uvjet života MJESTO: OKOLIŠ ŠKOLE Cilj i namjena: Spoznati osnovna obilježja Sunca i njegovo značenje za život na Zemlji. Sunce kao izvor topline, svjetlosti, pložaj sunčevih zraka tijekom dana, te		Odlazak u okoliš škole, razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja  Organizirani odlazak pješice do		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ožujak	<p>tijekom ljeta i zime, štetno izlaganje sunčevim zrakama; razvijati interes za istraživanje</p> <p>Mjesto: KUPA I SAVA  <u>VODA</u>- ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi                      -rasprostranjenost vode                      -rijeke kao tekućice, utok rijeke Kupe u Savu                      -razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode  <u>ZRAK</u>- uvjet života                      Mjesto: MJERNA POSTAJA                      Cilj i namjena:                      -opisati nalaženje zraka u prirodi                      -dokazati osnovna svojstva zraka i satav zraka; strujanje zraka, očitati tlak zraka na barometru                      -očitati zagađenost zraka na mjernoj postaji</p>		<p>rijeke Kupe i Save</p> <p>-promatrati, bilježiti, uočeno opisati, samostalno zaključivati</p> <p>Šetnja do Mjerne postaje- očitavanje čistoće zraka na mjernim instrumentima, bilježiti, zaključivati, motriti, opisivati, izvještavati.</p> <p>Šetnja u bližu okolicu - uočavanje, prepoznavanje biljaka, opisivanje, zaključivanje.</p> <p>Odlazak u okoliš škole i Lonjsko polje - promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati, zaključivati.</p>		
	travanj	<p><u>ŽIVOT BILJKE</u>                      Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE I LONJSKO POLJE                      Cilj i namjena:                      -spoznati osnovna obilježja života biljaka-dijelovi biljke, dijelovi cvijeta, oprašivanje i razvoj ploda.                      -razvijati ekološku svijest kod učenika za očuvanje travnjaka</p> <p><u>ŽIVOT ŽIVOTINJA</u></p>		<p>Odlazak u park i šumu u blizini</p>		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA	travanj	<p>Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE I LONJSKO POLJE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-spoznati osnovna obilježja životinja</li> <li>-razlikovati prema vrsti prehrane</li> <li>-međusobna ovisnost biljaka i životinja</li> <li>-poticati pravilan odnos prema životinjama i odgovorno ponašanje</li> </ul> <p><u>ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA</u></p> <p>Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE I LONJSKO POLJE</p> <p>Cilj i namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-spoznati travnjak kao životnu zajednicu biljaka i životinja- travnjaci, livade, pašnjaci</li> <li>-prepoznati biljke i životinje travnjaka</li> <li>-prepoznati neko ljekovito bilje</li> </ul>	škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočavati, opisivati pojedine biljke i životinje</li> <li>-prepoznati šumske životinje i šumsko bilje</li> <li>-promatrati, prikupljati, fotografirati.</li> </ul>		
	svibanj	<p><u>ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME</u></p> <p>Mjesto : PARK</p> <p>Cilj i namjena :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-odrediti šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja</li> <li>-razlikovati listopadnu, mješovitu šumu, te vazdazelenu šumu</li> <li>-životinje u šumi</li> <li>-šumsko bilje</li> <li>- šumski plodovi</li> <li>-zaštita biljaka i životinja u šumi</li> <li>-povezanost klime s biljnim i životinjskim svijetom šume</li> <li>-izgrađivati pravilan stav prema zaštiti i očuvanju šuma</li> </ul>				

## 7.5. Škola u prirodi – 4. razred

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>ŠKOLA U PRIRODI</b>  <b>ZADAR</b> <b>ŠIBENIK</b> <b>NIN</b> <b>RIJEKA KRKA</b>	svibanj	<p>Mjesto: ZADAR – HOSTEL BORIK</p> <p>Cilj i namjena :</p> <p>Ostvariti u izvornoj stvarnosti nastavno gradivo iz prirode i društva u Primorskom kraju Republike Hrvatske</p> <p>-integracija s drugim nastavnim predmetima: hrvatski jezik: izborom tekstova vezani uz primorje, opisivanje-pismeni radovi učenika;</p> <p>-likovna kultura različitim likovnim izražajnim tehnikama prikazati zanimljivosti iz neposredne stvarnosti</p> <p>-sat razrednika- boravak izvan kuće, odgovorno se ponašati, boravak u skupini, međusobna komunikacija, organiziranost, uvažavanje drugih...</p> <p>-upoznati prirodne ljepote Primorskog kraja</p> <p>-kulturno-povijesni spomenici</p> <p>-život i rad ljudi Primorskog kraja</p> <p>-spoznati životnu zajednicu mora i uz more</p> <p>-biljke Primorskog kraja</p> <p>-kulturno –povijesne znamenitosti Zadra, Šibenika, Nina</p> <p>-ljepote rijeke Krke- biljni i životinjski svijet u rijeci i uz rijeku</p> <p>-stari zanati šibenskog zaleđa</p> <p>-razvijati svijest o očuvanju prirodnih ljepota, povijesnih znamenitosti Primorske Hrvatske</p>	Prema interesu	<p>Organizirani odlazak autobusom do Zadra</p> <p>-obilazak i razgledavanje Zadra, Nina, Šibenika</p> <p>-vožnja brodom rijekom Krkom uz stručnog vodiča</p> <p>- stjecanje novih spoznaja, promatranje, uočavanje, bilježenje, opisivanje, fotografiranje</p>	učiteljice 4. r. učenici stručni vodič	oko 1.300,00kn

## 7.6. Izvanučionička nastava prirode i biologije

**CILJ:** Cilj terenske nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, a time se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja, stvaranja i razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivni član tima, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno- obrazovne skupine.

RAZREDI	NAČIN REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI	CILJEVI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
5.a,b,c	okoliš škole, travnjak-- promatranje,istraživanje	rujan,travanj	učenici, predmetni učitelj:Roberta Jakovović, prof	- Razlikovati živu i neživu prirodu prepoznati biljku cvjetnjaču i imenovati njene organe razlikovati vrste stabljike, opisati vrste listova i građu lista - opisati građu cvijeta, opisati građu ploda, razlikovati vrste plodova, pridružiti prilagodbe plodova i sjemenki načinu njihova rasprostranjivanja	Nastavni listići (troškove snosi škola)
6.a, b,c	šuma, travnjak - promatranje, istraživanje	listopad Svibanj	učenici, predmetni učitelj:Roberta Jakovović, prof	-opisati osnovna obilježja kontinentalne listopadne šume - razlikovati slojeve šume - prepoznati biljke i gljive na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa - prepoznati životinje na odabranoj postaji i opisati prilagodbe životnim uvjetima staništa - na odabranoj postaji istražiti životne uvjete na travnjaku - promatrajući prepoznati karakteristične biljke i životinje travnjaka te utvrditi njihove prilagodbe	Nastavni listići (troškove snosi škola)
7.a,7.b	okoliš škole, travnjak - promatranje, istraživanje	travanj	učenici, predmetni učitelj:Roberta Jakovović, prof	- prepoznati skupine biljaka koje ubrajamo u stablašice - na odabranoj postaji prepoznati golosjemenjače, povezati građu organizma s prilagodbama - na odabranoj postaji prepoznati kritosjemenjače, utvrditi građu i prepoznati prilagodbe	Nastavni listići (troškove snosi škola)



### 7.7. Izlet za učenike 6. razreda – Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI:	VREMENSKI OKVIR:	NOSITELJI AKTIVNOSTI:	CILJANA SKUPINA:	CILJEVI AKTIVNOSTI:	NAMJENA AKTIVNOSTI:	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:	TROŠKOVNIK:	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:
<b>Izlet : ZAGREB - GLAVNI GRAD RH</b>	Kraj svibnja ili početak lipnja 2016. godine	Razrednici petih razreda:  Karolina Čutuk,prof.tjelesne i zdravstvene kulture  Mario Donkov,prof.geografije  Roberta Jakovović,prof. biologije i kemije	Učenici razrednih odjela 6.a, 6.b, 6.c	Upoznati Zagreb kao političko, upravno, prosvjetno, kulturno, zdravstveno, prometno i sportsko središte, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada; posjetiti Arheološki muzej u Zagrebu, te pogledati film u kinu. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.	Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja.	Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja.	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji.	Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja.

## 7.8. Izvanučionička nastava geografije – 5. razred

<b>PODRUČJE:</b> IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Predmetni učitelj Mario Donkov, prof.
<b>Ciljana skupina:</b> 5. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> učenici petih razreda
<b>Planirani broj sati:</b> 1 školski sat, svibanj 2016.
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Razvijanje osnova kartografske pismenosti.
<b>Namjena aktivnosti:</b> Osposobiti učenike za samostalan rad s geografskom kartom.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Usvojiti načine kako pravilno orijentirati planove grada prema stranama svijeta.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> planovi grada, kompasi.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Usvojenost tehnike opažanja i tehnika izvođenja praktičnih radova. Uspješnost u prikupljanju podataka na terenu.
<b>Način korištenja rezultata:</b> Razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja, logičkog zaključivanja, preciznosti u radu i kartografske pismenosti.

## 7.9. Školska ekskurzija učenika 7. razreda – Rovinj

<b>PODRUČJE:</b> ŠKOLSKA EKSKURZIJA
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> razrednici 7. razreda: Jasminka Gerin, dipl.ing i Ante Krpan, dipl.učitelj
<b>Ciljana skupina:</b> 7. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 37
<b>Planirani broj sati:</b> višednevno
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b>  Razgledavanje i posjet Roču, Humu, gradu Motovunu i Rovinju razgledavanje znamenitosti Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti zavičaja; upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora.
<b>Namjena aktivnosti:</b>  Ponavljjanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>  Višednevna ekskurzija će se realizirati prema Pravilniku o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Troškove putovanja snose roditelji.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b>  Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja.
<b>Način korištenja rezultata:</b>  Izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija, izrada materijala za web

## 8. Projekti

### 8.1. Projekt „Krenimo zajedno“ – Poticajno roditeljstvo

<b>PODRUČJE:</b> „PROJEKT KRENIMO ZAJEDNO“ – Poticajno roditeljstvo
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Učiteljice Refika Omerćehaić, Ines Baleta, Svjetlana Balen, Ana Uzelac, pedagoginja Marina Karapandžić i romski pomagač Marjan Nikolić
<b>Ciljana skupina:</b> roditelji i djeca iz socijalno depriviranih obitelji
<b>Planirani broj učenika i roditelja:</b> 15 roditelja s djecom
<b>Planirani broj sati:</b> 15 radionica po 90 minuta.
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Povećati spremnost romske/neromske djece i njihovih obitelji za uključivanje u osnovno obrazovanje u Osnovnoj školi 'Braća Bobetko' u Sisku provođenjem radionica Poticajno roditeljstvo.
<b>Namjena aktivnosti:</b> Osnovna škola uključuje roditelje ili skrbnike (romske i neromske) u obrazovanje njihove djece te zajedno pomažu djeci da uspješno započnu osnovno obrazovanje. Roditelji ili skrbnici (romski i neromski) djece u dobi 5-7 godina osnaženi su za poticanje dječjeg razvoja i učenja, te uključivanje u osnovnu školu.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Održavanje radionica za djecu i roditelje 1 puta tjedno u prostorijama škole i naselju Capraške poljane.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Sredstva osiguravaju nositelji projekta POU Korak po korak i UNICEF
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Redovitost dolazaka na radionice, usmena analiza rada.
<b>Način korištenja rezultata:</b> Razvijanje partnerstva škole i obitelji. Veća uključenost roditelja u poučavanje svoje djece pridonosi dječjem uspjehu u školi. Projekt će omogućiti roditeljima da kroz tjedne radionice saznaju kako se mogu uključiti u učenje svojeg djeteta kod kuće i u školi, kako da povećaju svoje kapacitete za poticanje djetetovog ranog učenja i razvoja, te upoznaju druge obitelji i izgrade socijalne mreže. Time će povećati i dječju i svoju spremnost za uključivanje u osnovno obrazovanje i poboljšati dječje ishode učenja.

## 8.2. Projekt u izvannastavnim aktivnostima katoličkog i islamskog vjeronauka: Vjeroučenikova otvorenost za dijalog

<b>PODRUČJE:</b> Projekt u izvannastavnim aktivnostima katoličkog i islamskog vjeronauka: <b>VJEROUČENIKOVA OTVORENOST ZA DIJALOG</b>
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Marijana Ostić i Amila Škorić
<b>Ciljana skupina:</b> Učenici od petog do osmog razreda uključeni u vjeronaučne izvannastavne aktivnosti.
<b>Planirani broj učenika:</b> 100
<b>Planirani broj sati:</b> 2 sata tjedno
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Na temelju vlastitog i vjerničkog iskustva upoznati različitosti, kulturu i tradiciju naših bližnjih, razvijati osjećaj za ekumensku i dijalošku otvorenost
<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvijanje ekumenskog i međureligijskog dijaloga i tolerancije
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Putem redovite i terenske nastave te radom u izvannastavnoj vjeronaučnoj skupini;n Posjet SPC , Sisačkoj biskupiji, Medžlisu islamske zajednice i Župi Pohoda BDM
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> /
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Prezentirati rezultate rada učenicima Učiteljskom vijeću, roditeljima
<b>Način korištenja rezultata:</b> izrada plakata i prezentacije

### 8.3. Projekt u nastavi informatike – 6.-8. razred

<b>PODRUČJE:</b> PROJEKT U NASTAVI IZBORNOG PREDMETA INFORMATIKE
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica
<b>Ciljana skupina:</b> 6., 7. i 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> 64
<b>Planirani broj sati:</b> 4 sata
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje Internetom kao medijem za komunikaciju i razmjenu informacija. Naučiti se odgovorno ponašati da bi izbjegli njegove zamke
<b>Namjena aktivnosti:</b> Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše komuniciranje i razmjenu informacija na Internetu i izbjegavanje zamki koje donosi Internet
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Putem nastave informatike u informatičkoj učionici
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> ////
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Prezentirati rezultate ankete učenicima Učiteljskom vijeću, roditeljima
<b>Način korištenja rezultata:</b> Obrada teksta, izrada tablica i grafikona, izrada prezentacije, izrada animiranih filmova, filmova na zadanu temu

#### 8.4. Projektna nastava – geografija 7. razred

<b>PODRUČJE:</b> PROJEKTNNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Predmetni učitelj Mario Donkov, prof.
<b>Ciljana skupina:</b> 7. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> Učenici sedmog razreda
<b>Planirani broj sati:</b> 2 školska sata, studeni 2015.
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Projektnom nastavom upoznati učenike s posebnostima europskih gradova.
<b>Namjena aktivnosti:</b> Objasniti prostorne procese nastanka, oblika i izgleda gradova, te negativne posljedice širenja gradova iz geografske perspektive.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Samostalno istraživanje iz različitih izvora znanja, izrada plakata, power point prezentacije.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> -
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Učenička aktivnost na satu, jasnoća i zanimljivost prezentacije, točnost dokumentiranja (izvori podataka, bibliografija).
<b>Način korištenja rezultata:</b> Uzročno – posljedično povezivanje nastavnih sadržaja, prihvaćanje konstruktivne kritike i tuđeg mišljenja.

## 8.5. Projektna nastava – geografija 8. razred

<b>PODRUČJE:</b> PROJEKTNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE - Hrvatska, EU i svijet
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2015./2016.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Predmetni učitelj Mario Donkov, prof.
<b>Ciljana skupina:</b> 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b> Učenici osmog razreda
<b>Planirani broj sati:</b> 2 školska sata, lipanj 2016.
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Uočavati važnost uključivanja Hrvatske u EU i ostale međunarodne organizacije.
<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvoj demokratskog mišljenja i ponašanja, prihvaćanje konstruktivne kritike.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Prema svojim mogućnostima učenike uključiti u rad skupina, te ih poticati na komunikaciju i uvažavanje različitih mišljenja.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Nema.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Učenička aktivnost na satovima, jasnoća i zanimljivost prezentacije, jezik i stil prezentacije.
<b>Način korištenja rezultata:</b> Stjecanje znanja pojma „europski građanin“ sa svim pravima i odgovornostima, vrednovati pojmove demokracija, tolerancija, pravo na različitost.



### 8.6. Projekti u nastavi – 1. razred

AKTIVNOST	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
PROJEKT „PROMET, ZNAKOVI I MI“	listopad	-okolica škole -odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak -spoznati funkciju pješačkog prijelaza, semafora i prometnih znakova -upoznati značenje prometnih znakova na putu od kuće do škole -osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole poštujući prometne znakove		- odlazak na prometnicu u neposrednoj blizini škole  -razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja  -izrada plakata  -slikovnice - Prometni znakovi mi pričaju	Učiteljice 1. razreda učenici roditelji prometni policajac	
NAŠA SLIKOVNICA	travanj	-zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom -poticati kreativne sposobnosti učenika u pisanju i slikanju -poticati međusobnu suradnju		-mjesto: učionica  -frontalni, individualni, skupni rad,  -razvijanje mašte, stvaralaštva likovnog i pismenog izričaja	Učiteljice 1.razreda učenici	

## 8.7. Projekti u nastavi – 2. i 3. razred

AKTIVNOST	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
PROJEKTI „JESEN“	Rujan Listopad 2015.	MJESTO: učionica, okoliš škole (park, šuma, vrt, voćnjak),  CILJ I NAMJENA: razvijanje vještina u rješavanju problema, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u jesen	Svi učenici 2. razreda	Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja praćenjem promjena u jesen, bilježenje, postavljanje problema, otkrivanje, istraživanje.	Učenici i učiteljice: A. Uzelac, Lj. Mačak, V. Mileković	/
„ZDRAVLJE“	Ožujak 2016.	MJESTO: učionica, Dom zdravlja  CILJ I NAMJENA: spoznati osnove zdravog života, razumjeti uočiti i istražiti povezanost higijenskih navika, pravilne prehrane i zdravlja	Svi učenici 2. razreda	Rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja u koji su uključeni svi učenici zadacima primjerenim sposobnostima.	učiteljice 2. razreda, učenici	/
„Sisačko- moslavačka županija“	studeni, prosinac 2015., siječanj, veljača 2016.	-spoznati osnovna obilježja županijskog središta (smještaj, klima, vode, gospodarstvo, znamenitosti, prometna povezanost, gradovi, naselja	Svi učenici 3. razreda	- istraživati, uočavati, opisati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati, izvijestiti.	Učiteljice 3. razreda, učenici	/
Promet – bicikl	Svibanj 2016.	- upoznati vrste prometa, prometnice, bicikl, prometna pravila - učionica, školsko dvorište	Svi učenici 3. razreda	- upoznati prometno sredstvo koje smiješ voziti od najranije mladosti, upoznati i pridržavati se osnovnih prometni propisa, voziti bicikl.	učiteljice 3. razreda, učenici	/

**8.8. Projekti u nastavi – 4. razred**

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p><b>PROJEKT</b></p> <p><u>VODA – IZVOR ŽIVOTA</u></p>	<p>ožujak travanj</p>	<p>Mjesto: SISAK Cilj i namjena: -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -osnovna svojstva vode na temelju pokusa Rasprostranjenost vode -dokazati pokusima agregatna stanja vode (tekućina, krutina, plin) -dokazati pokusima nestalan oblik vode -ukazati na sposobnost vode da otapa pojedine tvari -razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanju čistoće vode -razvijati pravilan stav o razumnoj korištenju vode u svakidašnjem životu Mjesto: SISAK</p>	<p>svi učenici</p>	<p>-učenike podijeliti u skupine -usvajanje sadržaja o svojstvu vode -izvoditi pokuse, voditi dnevnik rada, fotografiranje, prikupljanje članaka i slika -osposobljavati učenike da pravilno promatraju, bilježe, uoče, opisuju postuke kod izvođenja pokusa, uspoređuju, zaključuju, izlaganj, izrada plakata</p>	<p>učiteljice 4.r. učenici učiteljica kemije</p>	

<p><b>PROJEKT</b> <u>NAŠE TIJELO</u></p>	<p>veljača ožujak  tijekom godine</p>	<p>-spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina -čuvanje tijela od ozljeda i štetnih utjecaja -pokazati i razlikovati organe za pokretanje -spoznati organe sustava za probavu i njihovu funkciju u čovječem tijelu -spoznati građu i funkciju sustava organa za disanje -spoznati građu i funkciju sustava za kretanje -imenovati osjetila kojima čovjek spoznaje svoje okruženje-oko, uho -razlikovati osjetila njuha, okusa, opipa, topline, hladnoće i boli -spoznati građu i funkciju živčanog sustava -razvijati pravilan osobni stav prema zdravstvenim i higijenskim navikama</p>	<p>svi učenici</p>	<p>-učenike podijeliti u skupine -svaka skupina dobiva zadatke koje treba rješavati i izvoditi pokuse prema zadanim zadatcima -poticati razvitak sposobnosti izvođenja pokusa, donošenju zaključaka, motrenje, uočavanje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje slika, izrada plakata, izlaganja</p>	<p>učiteljice 4.r. učenici učiteljica biologije</p>	
--	---	---	------------------------	--	---	--

## 8.9. Projekti u nastavi prirode i biologije

NAZIV PROJEKTA	SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	CILJ	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	KORISNICI AKTIVNOSTI	VRIJEME PROVEDBE	TROŠKOVNIK
Ptice stanarice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati raznolikost i najčešće zavičajne vrste ptica</li> <li>- potaknuti učenike na brigu o divljim životinjama</li> <li>- opisati štetne utjecaje čovjeka na ptice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi gradivo predviđeno planom i programom na iskustven način</li> <li>- upoznati različite vrste ptica našeg zavičaja</li> <li>- istražiti brojnost i uloge udruga za zaštitu životinja u RH</li> <li>- razvoj ekološke svijesti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- promatranje</li> <li>- praktičan rad</li> <li>- prezentacija</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>	Roberta jakovović, prof	Učenici 5. i 7. razreda	Tijekom I i II polugodišta	- izrada nastavnih listića i plakata (troškove snosi škola)
Ljekovito bilje oko nas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati pojedine vrste ljekovitih biljaka u okolišu</li> <li>- obrazložiti pravila sakupljanja biljaka</li> <li>- upoznati vrijednost pojedinih biljaka u liječenju bolesti</li> <li>- potaknuti pravilno ponašanje u prirodi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi gradivo predviđeno planom i programom na iskustven način</li> <li>- imenovati i prepoznati ljekovito bilje te osvijestiti važnost i mogućnost korištenja bilja u prirodnom liječenju</li> <li>- razvoj ekološke svijesti te osobne odgovornosti u zaštiti prirode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- promatranje</li> <li>- praktičan rad</li> <li>- prezentacija</li> <li>- izrada herbarija</li> </ul>	Roberta jakovović, prof	Učenici 6. i 7. razreda	Tijekom I i II polugodišta	- izrada nastavnih listića i plakata (troškove snosi škola)
Sustav organa za optok krvi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi i proširiti znanje o građi i bolestima sustava organa za krvotok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-buđenje intelektualne radoznalosti</li> <li>- utvrditi važnost tjelesne aktivnosti i zdrave prehrane za pravilan razvoj i zdravlje organa za krvotok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- prezentacija</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>	Roberta jakovović, prof	Učenici 8. razreda	Tijekom II polugodišta	- izrada nastavnih listića i plakata (troškove snosi škola)

### 8.10. Projekti u nastavi matematike – 3.-8. razred

Naziv projekta	Vremenik	Cilj, namjena i mjesto realizacije	Sudionici	Način realizacije	Nositelj aktivnosti
<b>BROJEVNI SUSTAVI DREVNIH CIVILIZACIJA</b>	Rujan, listopad i studeni	Upoznavanje učenika sa drevnim kulturama i civilizacijama te njihovim brojevnim sustavima. Učenici će uvidjeti da u davna vremena izvođene računskih operacija je bilo otežano zbog težeg zapisivanje znamenaka brojeva.	Odabrani učenici 5.razreda	Učenicima će se na izbor ponuditi ove teme: Brojevni sustav Gumulgala Brojevni sustav Azteka Brojevni sustav Maya Egipatski brojevni sustav Babilonski brojevni sustav Kineski brojevni sustav Indijski brojevni sustav Grčki brojevni sustav Rimski brojevni sustav Arapski brojevni sustav Brojevi od 1-10 širom svijeta. Njihov zadatak je istražiti i napraviti interesantni način prezentiranja svojeg rada ostaim učenicima.	Učenici 5. razreda i učiteljica Lidija Hemen Uzelac
<b>ŠTO KOSTI GOVORE O NAMA?</b>	Prosinac i siječanj	Naučiti učenike sistematičnosti i preciznosti prikupljanja podataka. Na koji način iskoristiti podatke te ih prezentirati na jedan zanimljiv i racionalan način.	Učenici 6. razreda	Učenici će u grupama obraditi ove teme: Prikupljanje podataka te prezentiranje dobivenog razredu.	Učenici šestih razreda i učitelj Marko Tonković
<b>MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „Klokan bez granica“</b>	Ožujak	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave	<i>Pčelice</i> – II. razred <i>Leptirići</i> – III. razred	Učenici će tijekom nastave rješavati zadatke sa prošlogodišnjih natjecanja. Sami će istražiti i pronaći nove	Učenici od II. – VIII. Razreda učiteljice Lidija Hemen Uzelac i Marko Tonković

		matematikom izvan redovitih školskih programa. Podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh	<i>Ecolier</i> - IV. i V. razred <i>Benjamin</i> - VI. i VII. razred <i>Cadet</i> - VIII. razred	zadatke- Tijekom školske godine jednom mjesečno će se sastajati i diskutirati zadatke i dobivena rješenja.	
<b>KNJIGA O RAZLOMCIMA</b>	Tijekom cijele školske godine	Učenici će imati priliku na svoj način obraditi temu razlomci. Samostalno će naučeno gradivo sažeti . Na taj način će približiti temu iz matematike sebi i usvojiti gradivo na način koji oni smatraju primjerenijim za svoju dob.	Učenici 5. razreda	Učenici će biti podijeljeni u grupe i unutar grupe podijeliti sljedeće teme: Pojam razlomka Mješoviti brojevi i nepravilni razlomci Uspoređivanje razlomka istih nazivnika Zbrajanje i oduzimanje razlomka istih nazivnika Proširivanje i skraćivanje razlomaka. Na taj će način istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati i prezentirati učenicima svoj rad.	Učenici 5. razreda i učiteljica Lidija Hemen Uzelac.
<b>STATISTIČKA OBRADA PODATAKA</b>	Prosinac i siječanj	Naučiti učenike sistematičnosti i preciznosti prikupljanja podataka. Na koji način iskoristiti podatke te ih prezentirati na jedan zanimljiv i racionalan način.	Učenici 7. razreda	Učenici će u grupama obraditi ove teme: Prikupljanje podataka i izrada tablice Prikaz podataka pomoću stupčastih dijagrama Prikaz podataka pomoću kružnih dijagrama Aritmetička sredina	Učenici 7. razreda i učitelj Marko Tonković

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

<b>PITAGORINE TROJKE</b>	Studen i prosinac	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i razrađivanje ideja. Produbiti nastavne sadržaje dodatnim materijalima. Razvijati kod učenika znanstveni način razmišljanja.	Odabrani učenici 8. razreda	Učenici će sami otkriti na koji način pronaći Pitagorine trojke. Uz pomoć učiteljice informatike i računala napisati program koji će samostalno pronaći Pitagorine trojke (do 100) Samostalno odlučiti na koji način prezentirati i zainteresirati ostale učenike.	Učenici osmog razreda matematike i informatike, učiteljica Lidija Hemen Uzelac i učiteljica Jasminka Gerin.
--------------------------	-------------------	--	-----------------------------	--	---



### 8.11. Projekti u nastavi engleskog jezika – 1.-8. razred

Naziv projekta	Aktivnosti učenika	Ciljevi izvođenja aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Razred	Sudionici u projektu	Vrijeme provođenja projekta	Način vrednovanja aktivnosti	Način korištenja rezultata
<u>Picture dictionary</u>	-izrada slikovnog rječnika	- razvijati i poticati interes za učenje stranog jezika, poticati na pravilan izgovor i intonaciju, povezivati slikovni i grafijski izričaj, razumjeti postavljene zadatke	-individualni rad -frontalni rad	1.	Učenici i učiteljice Ivana Fukat, Svjetlana Balen, Iva Krznarić	tijekom cijele školske godine	-samovrednovanje učenika -praćenje rada učenika u projektu	- rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>Creative workshop</u>	- izrada slikovnice na temu životinja	- razumjeti postavljene naputke, proširiti vokabular o životinjama, razlikovati domaće od divljih životinja, pravilno izgovarati riječi kao i upoznati osobine i staništa životinja	-individualni rad -frontalni rad	3.	učenici učiteljica	-tijekom drugog polugodišta	-samovrednovanje učenika -praćenje rada učenika u projektu	- rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>Classroom book</u>	- izrada razredne knjige	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama, razvijati kreativno i kritičko mišljenje, primjenjivati	- individualni rad - frontalni rad	4.	učenici učiteljica	tijekom školske godine	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika u projektu	- rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog

Naziv projekta	Aktivnosti učenika	Ciljevi izvođenja aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Razred	Sudionici u projektu	Vrijeme provođenja projekta	Način vrednovanja aktivnosti	Način korištenja rezultata
		strategije suradničkog i individualnog učenja						ozračja
<u>Posters</u> ( <u>family, home town, daily activities</u> )	- izrada plakata na temu obitelji, rodnog grada i svakodnevnih aktivnosti	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama, razvijati kreativno i kritičko mišljenje, primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja	- individualni rad - frontalni rad - rad u skupini	4.	učenici učiteljica	tijekom skolske godine	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika u projektu	- rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>Capital cities</u>	- izrada postera s popisom glavnih gradova nekih država svijeta	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, razviti svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastitog jezika i kulture i jezika i kultura zemalja engleskog govornog područja te razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama	- individualni rad - frontalni rad	5.	učenici učiteljica	prvo polugodište	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika na projektu	- rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja

Naziv projekta	Aktivnosti učenika	Ciljevi izvođenja aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Razred	Sudionici u projektu	Vrijeme provođenja projekta	Način vrednovanja aktivnosti	Način korištenja rezultata
<u>Croatia in superlatives</u>	- izrada postera / prezentacija o Republici Hrvatskoj	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, razvijati suradničko učenje, razvijati ljubav i poštovanje prema vlastitom okruženju i domovini	- individualni rad - frontalni rad - rad u paru - grupni rad	5.	učenici učiteljica	kraj školske godine	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika na projektu	- rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>This is us</u>	- izrada prezentacije koja će sadržavati podatke o svim učenicima  (osobni podaci, osobni izgled, karakteristike, najdraži...)	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, povezivati elemente gradiva te osposobiti učenike da ga primjenjuju na različite i nove načine, poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, misli i osjećaja te iznošenje vlastitih iskustava, razvijati kreativno i kritičko mišljenje, primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja	- individualni rad - frontalni rad - rad u paru - grupni rad	7.	učenici učiteljica	prvo polugodište	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika na projektu	- rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, međusobno upoznavanje učenika i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja

Naziv projekta	Aktivnosti učenika	Ciljevi izvođenja aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Razred	Sudionici u projektu	Vrijeme provođenja projekta	Način vrednovanja aktivnosti	Način korištenja rezultata
<u>English words in Croatian</u>	- izrada postera i rječnika (prezentacije) koja sadrži riječi koje su u hrvatski jezik ušle iz engleskog jezika	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, razviti svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastitog jezika i kulture i jezika i kultura zemalja engleskog govornog područja te razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama	- individualni rad - frontalni rad - rad u paru - grupni rad	6.	učenici učiteljica	prvo polugodište	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika na projektu	- rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>Ecology (Endangered animals/Save the planet)</u>	- izrada letaka/postera/ prezentacija o očuvanju okoliša i zaštiti ugroženih životinja	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, razvijati suradničko učenje, promicati razvoj pozitivnog stava prema zaštiti okoliša	- individualni rad - frontalni rad - rad u paru	6.	učenici učiteljica	kraj školske godine	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika na projektu	- rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>Advertising</u>	- izrada novog proizvoda i njegovo oglašavanje	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, naučene sadržaje koristiti u	- individualni rad - frontalni	7.	učenici učiteljica	prvo polugodište	- samovrednovanje učenika - praćenje rada	- rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, poticanje

Naziv projekta	Aktivnosti učenika	Ciljevi izvođenja aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Razred	Sudionici u projektu	Vrijeme provođenja projekta	Način vrednovanja aktivnosti	Način korištenja rezultata
	(reklamiranje) - prezentiranje	novim situacijama i na novim primjerima, razvijati kreativno mišljenje te sposobnost suradnje s drugim učenicima, iznošenja vlastitih ideja i prihvaćanja tuđih	rad - grupni rad				učenika na projektu	motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>A class magazine</u>	- izrada teenagerskog magazina	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, omogućiti učenicima da iskoriste sve vještine i znanja u radu na zadanoj temi, učiti učenike da se služe informacijama iz različitih izvora, razvijati sposobnost suradnje s drugima, znati raspravljati te doći do zajedničkog rješenja	- individualni rad - frontalni rad - grupni rad	7.	učenici učiteljica	kraj školske godine	- samovrednovanje učenika - praćenje rada učenika na projektu	- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja

Naziv projekta	Aktivnosti učenika	Ciljevi izvođenja aktivnosti	Način realizacije aktivnosti	Razred	Sudionici u projektu	Vrijeme provođenja projekta	Način vrednovanja aktivnosti	Način korištenja rezultata
<u>Class Yearbook</u>	- izrada razrednog godišnjaka	- jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama  - poticati učenike na iznošenje vlastitog mišljenja, osjećaja i ideja te poštivanje tuđeg  - razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju  - razvijati kreativno mišljenje	- individualni rad  - frontalni rad	8.	učenici  učiteljica	kraj školske godine	- samovrednovanje učenika  - praćenje rada učenika u projektu	- rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja
<u>Školsko natjecanje iz engleskog jezika</u>	- sudjelovanje na školskom natjecanju iz engleskog jezika	- primjeniti naučene sadržaje u novim situacijama	- individualni rad	8.	učenici  učiteljica  ravnateljica	drugo polugodište	- vrednovanje rezultata bodovima i rang listom	- rezultati se koriste za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i eventualno upućivanje učenika na ŽN

## 8.12. Projekti u nastavi hrvatskog jezika – 6.-8. razred

Tema	Ciljevi i zadaće	Način realizacije	Sudionici	Vrijeme ostvarivanja	Nositelji
Uz Svjetski dan pjesništva „pišem,čitam, uživam...	Razvijati ljubav i interes prema poetiji,kreativno pisanje,izražajno čitanje,izražavanje osjećaja i razvijanje kritičkog mišljenja	Samostalno pisanje pjesama,vlastiti odabir i čitanje poezije,analiza pročitanog,izražavanje vlastitog mošljenja	Knjižničari Literarna grupa Učenici 7.b razreda	ožujak	Jadranka Groza Sanja Kukurić
Uz Mjesec hrvatske knjige „Čitamo hrvatske pjesnike“ (Tadijanović, Ujević, Cesarić, Vitez)	Razvijati interes i ljubav prema poeziji, izražajno čitanje, izražavanje osjećaja i razvijanje kritičkog mišljenja	Vlastiti odabir i čitanje poezije hrv. pjesnika (život i djelo), analiza pročitanog, izražavanje vlastitog mišljenja	Knjižničari Literarna grupa Učenici 6.i 8. razreda	Listopad-studeni	Sanja Kukurić Jadranka Groza
Uz Svjetski dan pripovijedanja (20.3.) „Pričam ti priču“	Poticati učenike na čitanje i kreativno pripovijedanje. Razvijati pravilan i zanimljiv usmeni izraz – bogaćenje rječnika	Čitanje djela po vlastitom izboru. Stvaralačko pripovijedanje pročitanog ili vlastitog djela Učenicima 1. razreda pričanje bajki	Knjižničari Literarna grupa Učenici 6. i 8. razreda	ožujak	Jadranka Groza Sanja Kukurić

### 8.13. Projekti Školske knjižnice

TEMA	CILJEVI I ZADACI	NAČIN REALIZACIJE	SUDIONICI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ PROJEKTA
<b>BRANJE NE POZNA MEJA / ČITANJE NE POZNAJE GRANICE</b> (međudržavni projekt )	Poticanje na čitanje djela slovenskih autora, upoznavanje književnosti, jezika i kulture R Slovenije, interpretacija književnog djela i razmjena iskustava i dojmova s vršnjacima iz susjedne zemlje	Čitanje književnog djela slovenskog autora , razgovor o pročitanoj, izrada plakata i pp prezentacija, kreativne radionice – timski rad, povezivanje s jednom školom iz Slovenije	Knjižničari Literarna grupa	Tijekom godine, sudjelovanje na završnici projekta	Jadranka Groza Sanja Kukurić
<b>Projekt SEECCEL –</b> poduzetna škola	Razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja, kreativnosti, inovacije, preuzimanja odgovornosti, planiranja i analiziranja	S učiteljima razredne nastave, kroz nastavne jedinice i zajednički projekt	Sudionici projekta	Tijekom školske godine	Marica Radojčić Jadranka Groza
Uz Mjesec hrvatske knjige „Čitamo hrvatske pjesnike“ (Tadijanović, Ujević, Cesarić, Vitez)	Razvijati interes i ljubav prema poeziji, izražajno čitanje, izražavanje osjećaja i razvijanje kritičkog mišljenja	Vlastiti odabir i čitanje poezije hrv. pjesnika (život i djelo), analiza pročitanoj, izražavanje vlastitog mišljenja	Knjižničari Literarna grupa Učenici 6.i 8. razreda	Listopad-studeni	Sanja Kukurić Jadranka Groza



Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

<p>Uz Svjetski dan pripovijedanja (20.3.) <b>„Pričam ti priču“</b></p>	<p>Poticati učenike na čitanje i kreativno pripovijedanje. Razvijati pravilan i zanimljiv usmeni izraz – bogaćenje rječnika</p>	<p>Čitanje djela po vlastitom izboru. Stvaralačko pripovijedanje pročitanog ili vlastitog djela Učenicima 1. razreda pričanje bajki</p>	<p>Knjižničari Literarna grupa Učenici 6. i 8. razreda</p>	<p>ožujak</p>	<p>Jadranka Groza Sanja Kukurić</p>
<p><b>Izrada straničnika</b> (tradicionalno)</p>	<p>Pravilan odnos prema knjizi (kako je sačuvati), razvijanje kreativnosti, steći vještinu objedinjavanja različitih izvora podataka u oblik straničnika</p>	<p>Čitanje i razgovor o pročitanim knjigama Izrada straničnika prema motivima književnih djela ili teme prema dogovoru, izložba i poklon učenicima 1. razreda</p>	<p>Knjižničari Likovna grupa</p>	<p>Listopad i tijekom školske godine</p>	<p>Jadranka Groza Ante Krpan</p>