



ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „BRAĆA BOBETKO“ SISAK

Školska godina 2023./2024.

U Sisku, 3 . listopada 2023.





REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA BOBETKO“ SISAK

KLASA: 602-03/23-01/01
URBROJ: 2176-13-11-23-01

Sisak, 3. listopada 2023.

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 64/20 i 151/22) i čl.13. i 58. Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. na sjednici Školskog odbora koja je održana 3. listopada 2023.

Ravnatelj škole

Karolina Čutuk, prof.



Predsjednik školskog odbora

Ines Baleta

Sadržaj

1.	Kurikulum.....	10
1.2.	Nacionalni okvirni kurikulum	10
1.3.	Opći odgojno – obrazovni ciljevi:.....	11
1.4.	Školski kurikulum	11
2.	Izborna nastava	13
2.1.	Njemački jezik - 4. do 8. razred	13
2.2.	Informatika.....	13
2.3.	Rimokatolički vjeronauk	14
2.4.	Islamski vjeronauk	15
2.5.	Bosanski jezik i kultura po modelu C.....	16
2.6.	Baptistički vjeronauk	17
3.	Dopunska i dodatna nastava.....	18
3.1.	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika i matematike 1. a razred	18
3.2.	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika i matematike 1.b razred	19
3.3.	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika i matematike 1.c razred	20
3.4.	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 2.a razred	21
3.5.	Dodatna nastava iz matematike 2. a razred	22
3.6.	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika 2. b razred	23
3.7.	Dodatna nastava iz matematike 2. b razred	24
3.8.	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika 2. c razred	25
3.9.	Dodatna nastava iz matematike 2. c razreda	26
3.10.	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 3.a razreda	27
3.11.	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 3.b razreda	29
3.12.	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 3. c razred	31
3.13.	Dodatna nastava iz matematike 3. c razred	33
3.14.	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 4.a	34
3.15.	Dodatna nastava iz matematike 4.b razred	36
3.16.	dodatna nastava iz matematike 4. c razreda.....	37
3.17.	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika sedmih i osmih razreda	38
3.18.	Dodatna nastava iz engleskog jezika	38
3.19.	Dodatna nastava iz njemačkog jezika za 8. razred	39
3.20.	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike 1.a razred	41

3.21.	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike 1.b razred	41
3.22.	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike 1.c razred.....	42
3.23.	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 2.a razred	43
3.24.	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 2. a razred	43
3.25.	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 2. b razred	44
3.26.	Dopunska nastava iz matematike 2. b razred	45
3.27.	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 2. c razred.....	45
3.28.	Dopunska nastava iz matematike 2. c razred.....	46
3.29.	Dopunska nastava 3. a razred iz hrvatskoga jezika	46
3.30.	Dopunska nastava 3. a razred iz matematike	47
3.31.	Dopunska nastava 3. b razred iz hrvatskoga jezika	48
3.32.	Dopunska nastava 3. b razred iz matematike	48
3.33.	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 3.c razred.....	49
3.34.	Dopunska nastava iz matematike 3. c razred.....	49
3.35.	Dopunska nastava 4. a razred iz hrvatskoga jezika	50
3.36.	Dopunska nastava 4. a razreda iz matematike	50
3.37.	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 4. b razreda	51
3.38.	Dopunska nastava iz matematike 4. b razreda	51
3.39.	Dopunska nastava iz matematike 4. c razreda.....	51
3.40.	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 4.c razreda.....	52
3.41.	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika petih i sedmih razreda.....	52
3.42.	Dopunska nastava iz matematike petih, sedmih i osmih razreda	52
3.43.	Dopunska nastava iz kemije	53
3.44.	Dopunska nastava iz geografije	53
3.45.	Dopunska nastava iz engleskog jezika četvrtih i osmih razreda	53
4.	Izvannastavne aktivnosti.....	54
4.1.	Arapsko pismo	54
4.2.	Izvanastavna aktivnost 1.a razreda.....	54
4.3.	Izvannastavna aktivnost 1. b razreda.....	55
4.4.	Izvannastavna aktivnost 1. c razreda	56
4.5.	Izvanastavna aktivnost 2. razreda.....	57
4.6.	Univerzalna sportska škola 1. i 2. razreda.....	58
4.7.	Izvanastavna aktivnost 2. i 3. razreda	58
4.8.	Izvanastavna aktivnost 3. a razreda.....	59
4.9.	Likovna skupina 3. b razreda	60

4.10.	Univerzalna sportska škola 3. i 4. razreda.....	60
4.11.	Sportska igraonica 3. razred	61
4.12.	Mladi poduzetnici	63
4.13.	Izvanastavna aktivnost 4. b razreda.....	63
4.14.	Izvanastavna aktivnost 4. razreda.....	64
4.15.	Ekološka skupina.....	65
4.16.	Mali informatičari.....	66
4.17.	Robotika	67
4.18.	Informatičari.....	67
4.19.	Tehnička kultura	68
4.20.	Tehnička kultura terenska nastava 8. razred.....	68
4.21.	Tehnička kultura terenska nastava Termoelektrana.....	69
4.22.	Klub mladih tehničara	69
4.23.	Građanski odgoj i obrazovanje 5. razredi.....	70
4.24.	Građanski odgoj i obrazovanje 6. razredi.....	71
4.25.	Građanski odgoj i obrazovanje 7. i 8. razredi	72
4.26.	Novinarska skupina	73
4.27.	Kreativna skupina	73
4.28.	Učenička zadruga „Leptirići“.....	75
4.29.	Kviz 6. i 7. razredi	76
4.30.	Dramsko – recitatorska grupa	77
4.31.	Škosko sportsko društvo.....	77
4.32.	Sportska skupina	78
4.33.	Foto grupa	79
4.34.	Likovna grupa – viši razredi	79
4.35.	Školski kviz	80
4.36.	Tehnička kultura	81
4.37.	Povjesničari	81
4.38.	Čuvari baštine.....	82
4.39.	Školski zbor – viši razredi	83
5.	Izvanučionička nastava, terenska nastava i integrirani dani	83
5.1.	izvanučionička nastava i terenska nastava prvog razreda.....	83
5.2.	Izvanučionička i terenska nastava drugog razreda	88
5.3.	Izvanučionička i terenska nastava trećeg razreda.....	93
5.4.	Izvanučionička i terenska nastava četvrtog razreda.....	97

5.5.	Terenska nastava Amazinga.....	102
5.6.	Terenska nastava Austrija -Njemačka – tvornica čokolade.....	102
5.7.	Terenska nastava priroda – biologija – Veternica, Medvedgrad, Kopački rit, Mitrovac	103
5.8.	Terenska nastava Cres – učenička zadruga	104
5.9.	Terenska nastava povijest – film Napoleon.....	104
5.10.	Terenska nastava Građanski odgoj i obrazovanje	105
5.11.	Terenska nastava petih i šestih razreda – Plitvička jezera	109
5.12.	Terenska nastava sedmih i osmih razreda – Hrvatsko primorje	110
5.13.	Terenska nastava 8. razreda (Vukovar, Zagreb, Sisak, Obrtnički sajam).....	111
5.14.	Terenska nastava povijest	114
5.15.	Posjet kino projekcijama učenika 7. razreda.....	114
5.16.	Terenska nastava osmog razreda - Rijeka, Opatija	115
5.17.	Terenska nastava osmog razreda - Zagrebački velesajam	115
5.18.	Terenska nastava osmog razreda – Zagreb – Botanički vrt – CineStar	116
5.19.	Terenska nastava – „57.SAMB Marijan Celjak u Domovinskom ratu.....	117
5.20.	Terenska nastava informatike STEM festival.....	116
6.	Aktivnosti	1187
6.1.	Biciklijada.....	1187
6.2.	Digitalni školski list.....	118
6.3.	Knjižnični kviz	119
6.4.	Čitateljski klub.....	119
6.5.	Posjet kulturnim i obrazovnim institucijama.....	120
6.6.	I u mom gradu Vukovar svijetli	12120
7.	Projekti	122
7.1.	Čuvari baštine	122
7.2.	Čuvari baštine – dječje igre nekad i danas.....	122
7.3.	Dan broja Pi.....	123
7.4.	Dan sretnih kupona.....	123
7.5.	Šetnja s Nikolom Teslom	124
7.6.	Djevojčice u STEM-u	125
7.7.	eTwinning projekti.....	125
7.8.	Projekti u nastavi informatike	126
7.9.	Centar igre – „Sisačka šarena inkluzija“ - poticajno roditeljstvo.....	128
7.10.	SUDOKU	129
7.11.	Vježbaonica	130

7.12.	„Zdrav za pet“	130
7.13.	Istraživanje – „Sustav vrijednosti i kvalitete življenja romske djece“	131
7.14.	Program „Podrška u tugovanju“	1310
7.15.	Projekt „Humanitarac“	132
7.16.	Škole podrške – učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje	133
7.17.	Crveni križ – radionice za učenike i roditelje	134
8.	Vanjsko vrednovanje - nacionalni ispiti	1354
9.	Pomoćnik u nastavi.....	1365
10.	Pripremna (dopunska) nastava za inojezičare.....	1365
11.	Radionice treninga socijalnih vještina	1376
12.	Produženi boravak.....	1386
13.	Vizualno i estetsko uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole	139
14.	Plan evakuacije i spašavanja	141

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak
Adresa škole:	Marijana Cvetkovića 24, 44 000 Sisak
Županija:	Sisačko-moslavačka
Telefonski broj:	044/537 213
Broj telefaksa:	044/ 537 213
Internetska pošta:	ured@os-braca-bobetko-sk.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-braca-bobetko-sk.skole.hr
Šifra škole:	03-076-003
Matični broj škole:	3313565
OIB:	06177183121
Upis u sudski registar (broj i datum):	7. 2. 1974.
Škola vježbaonica za:	-
Ravnatelj škole:	Karolina Čutuk
Zamjenik ravnatelja:	Sanja Kukurić
Voditelj smjene:	Sanja Kukurić
Broj učenika:	419
Broj učenika u razrednoj nastavi:	215
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	204
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	67
Broj učenika u produženom boravku:	49
Broj učenika putnika:	167
Ukupan broj razrednih odjela:	24

Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	24
Broj razrednih odjela RN-a:	12
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	8:00 – 13:15 i 14:00 – 19:15
Broj radnika:	73
Broj učitelja predmetne nastave:	27
Broj učitelja razredne nastave:	12
Broj učitelja u produženom boravku:	2
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	28
Broj nestručnih učitelja:	3
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	2 učitelja mentora, 2 učiteljice savjetnice, 1 izvrsna savjetnica
Broj voditelja ŽSV-a:	1
<hr/>	
Broj računala u školi:	45
Broj specijaliziranih učionica:	13
Broj općih učionica:	12
Broj športskih dvorana:	-
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1
Boravak	2

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada , djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

1.2. Nacionalni okvirni kurkululum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno – obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno – obrazovne cikluse i odgojno – obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog okvirnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve,
- jednakost obrazovnih šansi za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- okomita i vodoravna prohodnost,
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja.

1.3. Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesne – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikulumuma.

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikulumuma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

1.4. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Ostvarujući kurikulum planirane sadržaje cilj nam je poticati učenike na uvažavanje različitosti među nama i učiti ih toleranciji.

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegovoga praćenja

2. Izborna nastava

2.1. Njemački jezik - 4. do 8. razred

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Učiteljica Nataša Happ Tomić i učenici od 4. do 8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Omogućiti učenicima stjecanje znanja njemačkoga jezika na način koji je prilagođen njihovoj dobi i uzrastu za aktivno sudjelovanje i govorenje u društvu. Poticati znatiželju i zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Program u trajanju 70 školskih sati kojim se ostvaruju odgojno-obrazovni ishodi propisani od MZO s ciljem usvajanja i primjene nastavnih sadržaja na učenicima primjeren način.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Tijekom nastavne godine 2023./2024. - 2 sata tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku; razvijati komunikacijske i jezične kompetencije. Poticati kod učenika vještine međukulturnog razumijevanja, zanimanje za njemački jezik i kulturu, poticati na kreativno izražavanje i stvaranje na stranom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Fotokopirni papir za potrebe umnožavanja nastavnih listića, pisanih provjera i ostalih nastavnih materijala.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Postignuća učenika kontinuirano se prate zapisivanjem formativnih bilješki, sumativnim vrednovanjem pomoću usmenih i pisanih provjera, vršnjačkim vrednovanjem te samoprocjenom učenika. Učenike se vrednuje kroz neposredan rad: odgovaranje na pitanja, vođenje kratkih dijaloga, pjevanje i recitiranje brojalica i pjesmica, opisivanje slikovnog materijala, usmeno i pismeno izražavanje o temama koje su učenicima bliske i poznate iz svakodnevnog života.

2.2. Informatika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: IZBORNI NASTAVNI PREDMET INFORMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica; Ivona Šakić, dipl.učiteljica, učiteljica savjetnica, Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Sjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje), rješavanje problema računalom</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Putem izborne nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2023./2024.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom te priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; razvijanje kritičkog mišljenja uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ////</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama.</p>

2.3. Rimokatolički vjeronauk

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: IZBORNA NASTAVA: KATOLIČKI VJERONAUK</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učitelji Hrvoje Zadavec / Snježana Đuras Pokasić i učenici od 1.-8. razreda</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. Dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Frontalni pristup, interpretativno- analitički, meditativno- molitveni pristup ostvaren kroz individualni , grupni i rad u parovima.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: 70 školskih sati, 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i općenitom književnom djelu.

Potaknuti duhovni razvoj u svakom učeniku pojedinačno, koji će potom prenijeti na vlastitu životnu okolinu.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Računalo, projektor, literatura, papiri za kopiranje, flomasteri, pribor za crtanje.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Opisnim i brojčanim ocjenama, ponavljanjima tematskih cjelina, radnim listićima, sastavcima.

2.4. Islamski vjeronauk

Naziv programa	ISLAMSKI VJERONAUK
Ciljevi programa	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
Namjena programa	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
Nositelji i sudionici	Vjeroučiteljica Amila Škorić i učenici islamske vjeroispovijesti od 1 do 8 razreda, čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet.
Način realizacije programa	Svi oblici rada: individualni, skupni rad, rad u paru, izvanučionička nastava, te različiti oblici aktivnosti
Vremenik i mjesto realizacije programa	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom 2023. / 2024. šk. godine Posjeta Srebrenici i Potočarima, BiH Susret polaznika islamskog vjeronauka u Rijeci
Detaljan troškovnik programa	S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a zahvaljujući blizine škole i džamije, učenici dolaze i na sate praktične nastave u džamiju. Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova. Ukoliko se organizira jednodnevni izlet učenici sufinanciraju izlet s 10 eura.
Način	Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog

vrednovanja	izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja,
i korištenja rezultata vrednovanja	samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu , vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

2.5. Bosanski jezik i kultura po modelu C

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
BOSANSKI JEZIK I KULTURA PO MODELU C
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Učiteljica Amila Škorić i učenici 1. – 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
<ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika - steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja - poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica - razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu - obogatiti svoj rječnik i stilski izraz - steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda - uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest - upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine - učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa - uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet - upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Redovna nastava u školama u kojima je zastupljen predmet Bosanski jezik i kultura kroz kombinirane oblike rada, vanučionična nastava Odlazak u Srebrenicu i Potočare
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Tijekom nastavne godine 2023./24.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Predmet je namijenjen učenicima/učenicama od 1.-8. razreda osnovne škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj , povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Potrošni materijal cca 25 €
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

2.6. Baptistički vjeronauk

Naziv programa : BAPTISTIČKI VJERONAUK
Ciljevi programa: <ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s biblijskim osobama i događajima iz Staroga i Novoga zavjeta,• upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere,• Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kakobi uz vjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga
Namjena programa: <ul style="list-style-type: none">• pomoći vjeroučenicima rasti u vjeri i kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici• usmjeravati na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju• izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima• pripremiti učenike za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih• odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelj dobra i vjerske tolerancije u školi i društvu
Nositelji i sudionici aktivnosti: vjeroučitelj Timothy – Ivan Špičak, dipl. teolog i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije programa: Kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama, i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko, i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima)
Vremenik i mjesto realizacije programa: tijekom 2022./2023. godine
Okvirni troškovnik programa: Radni udžbenik za učenike (60 kn), pribor za pismeno i likovno izražavanje, papir u boji, hamer, fotokopiranje.
Način njegovoga praćenja: <p>Praćenje i vrednovanje učenika prema kriterijima o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije</p>

3. Dopunska i dodatna nastava

3.1. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika i matematike 1. a razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1.a	
SVRHA AKTIVNOSTI	Produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave iz hrvatskog jezika i matematike	
CILJ	<p>Hrvatski jezik:Razvijati čitalačke navike,osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju.</p> <p>Matematika:Proširivati i utvrđivati stečena znanja</p>	
ZADATCI	<p>Hrvatski jezik: Razvijati zanimanje za slušanje i čitanje priče, pjesme te proširivati rječnik Poticati učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja iz osobnog iskustva (pisano stvaralaštvo VTS)</p> <p>Matematika: Usvajati nova znanja, pravilno rješavati postavljene zadatke (postupak), razvijati upornost u rješavanju zadataka. Razvijati urednost i točnost.</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Refika Omerćehaić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Matematika: Geometrijska tijela i likovi Crte Brojevi Zbrajanje i oduzimanje Zadaci riječima Diktat Zanimljivi zadaci i pitanja	Hrvatski jezik: Riječi i rečenice(čitanje kraćih riječi i rečenica) Igra riječi Slaganje rečenica Čitanje po ulogama Diktat VTS Pitanja i odgovori Razumijevanje pročitano
SADRŽAJI	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni,individualni,rad u skupini,rad u paru
	METODE	-demonstracije -razgovora -usmeno izlaganje -grafičkih radova
	SURADNICI	Učiteljice prvih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023. – 2024.	
VREDNOVANJE	stalna kontrola uradaka, samovrednovanje, vrednovanje jedan drugoga	

3.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika i matematike 1.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1.b	
SVRHA AKTIVNOSTI	Produbljavati i proširivati sadržaje redovne nastave iz hrvatskog jezika i matematike	
CILJ	<p>Hrvatski jezik:Razvijati čitalačke navike,osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju.</p> <p>Matematika:Proširivati i utvrđivati stečena znanja</p>	
ZADATCI	<p>Hrvatski jezik: Razvijati zanimanje za slušanje i čitanje priče, pjesme te proširivati rječnik Poticati učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja iz osobnog iskustva (pisano stvaralaštvo VTS)</p> <p>Matematika: Usvajati nova znanja, pravilno rješavati postavljene zadatke (postupak), razvijati upornost u rješavanju zadataka. Razvijati urednost i točnost.</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Juričić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Matematika: Geometrijska tijela i likovi Crte Brojevi Zbrajanje i oduzimanje Zadaci riječima Diktat Zanimljivi zadaci i pitanja	Hrvatski jezik: Riječi i rečenice(čitanje kraćih riječi i rečenica) Igra riječi Slaganje rečenica Čitanje po ulogama Diktat VTS Pitanja i odgovori Razumijevanje pročitano
SADRŽAJI	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni,individualni,rad u skupini,rad u paru
	METODE	-demonstracije -razgovora -usmeno izlaganje -grafičkih radova
	SURADNICI	Učiteljice prvih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023. – 2024.	
VREDNOVANJE	stalna kontrola uradaka, samovrednovanje, vrednovanje jedan drugoga	

3.3. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika i matematike 1.c razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE 1.c	
SVRHA AKTIVNOSTI	Produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave iz hrvatskog jezika i matematike	
CILJ	<p>Hrvatski jezik:Razvijati čitalačke navike,osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju.</p> <p>Matematika:Proširivati i utvrđivati stečena znanja</p>	
ZADATCI	<p>Hrvatski jezik: Razvijati zanimanje za slušanje i čitanje priče, pjesme te proširivati rječnik Poticati učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja iz osobnog iskustva (pisano stvaralaštvo VTS)</p> <p>Matematika: Usvajati nova znanja, pravilno rješavati postavljene zadatke (postupak), razvijati upornost u rješavanju zadataka. Razvijati urednost i točnost.</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ines Baleta	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Matematika: Geometrijska tijela i likovi Crte Brojevi Zbrajanje i oduzimanje Zadaci riječima Diktat Zanimljivi zadaci i pitanja	Hrvatski jezik: Riječi i rečenice(čitanje kraćih riječi i rečenica) Igra riječi Slaganje rečenica Čitanje po ulogama Diktat VTS Pitanja i odgovori Razumijevanje pročitano
SADRŽAJI	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni,individualni,rad u skupini,rad u paru
	METODE	-demonstracije -razgovora -usmeno izlaganje -grafičkih radova
	SURADNICI	Učiteljice prvih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023. – 2024.	
VREDNOVANJE	stalna kontrola uradaka, samovrednovanje, vrednovanje jedan drugoga	

3.4. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 2.a razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.a RAZRED	
SVRHA AKTIVNOSTI	- stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnomu razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu	
CILJ	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika - usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje (repcija) književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba i navika - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - razvijanje kreativnog mišljenja 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Ana Uzelac	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 2. a	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, CD-i i multimedija) Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usmeno i pismeno izražavanje ▪ Izražajno čitanje ▪ Rečenice ▪ Red riječi u rečenici ▪ Jesne i niječne rečenice ▪ Veliko početno slovo (mjesto, ulice i trgovi) ▪ Otvornici, zatvornici i slog ▪ Čestitka, razglednica ▪ Riječca li ▪ Opis predmeta i lika ▪ Obavijest ▪ Skup glasova –ije i –je ▪ Čitanje i pisanje glasova č, ć, dž, đ ▪ Izvješćivanje ▪ Imenice ▪ Multimedijski sadržaji ▪ Glumimo, igramo se i natječemo se
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - skupni - rad u parovima
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda rada na tekstu - metoda pisanja i čitanja

		- metoda prezentacije
	SURADNICI	- knjižničarka i roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: uspješno i vrlo uspješno	

3.5. Dodatna nastava iz matematike 2. a razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.a RAZRED	
SVRHA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	
CILJ	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu	
ZADATCI	Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Ana Uzelac	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 2. a	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) - Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu	SADRŽAJI	- Brojevi do 100 - Zbrajanje i oduzimanje desetica - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva - Rimske brojke - Zadatci riječima - Množenje i dijeljenje - Dijeljenje s ostatkom - Zabavimo se - Pokušajmo i ovo! - Za one najupornije - Razredno natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni - rad u parovima
	METODE	- usmeno izlaganje - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda rada na tekstu - metoda pisanja i čitanja - metoda grafičkih radova
	SURADNICI	- učitelji matematike

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.
VREDNOVANJE	Razina postignuća: vrlo uspješno i izvrsno

3.6. Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika 2. b razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.b RAZRED	
SVRHA AKTIVNOSTI	- stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnomu razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu	
CILJ	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika - usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje (repcija) književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba i navika - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - razvijanje kreativnog mišljenja 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Vesna Mileković	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 2.b	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, CD-i i multimedija) Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usmeno i pismeno izražavanje ▪ Izražajno čitanje ▪ Rečenice ▪ Red riječi u rečenici ▪ Jesne i niječne rečenice ▪ Veliko početno slovo (mjesto, ulice i trgovi) ▪ Otvornici, zatvornici i slog ▪ Čestitka, razglednica ▪ Riječca li ▪ Opis predmeta i lika ▪ Obavijest ▪ Skup glasova –ije i –je ▪ Čitanje i pisanje glasova č, ć, dž, đ ▪ Izvješćivanje ▪ Imenice ▪ Multimedijски sadržaji ▪ Glumimo, igramo se i natječemo se
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - individualni - skupni - rad u parovima

	METODE	- usmeno izlaganje - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda rada na tekstu - metoda pisanja i čitanja - metoda prezentacije
	SURADNICI	- knjižničarka i roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: uspješno i vrlo uspješno	

3.7. Dodatna nastava iz matematike 2. b razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.b RAZRED	
SVRHA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	
CILJ	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu	
ZADATCI	Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Vesna Mileković	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 2.b	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) - Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu	SADRŽAJI	- Brojevi do 100 - Zbrajanje i oduzimanje desetica - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva - Rimske brojke - Zadatci riječima - Množenje i dijeljenje - Dijeljenje s ostatkom - Zabavimo se - Pokušajmo i ovo! - Za one najupornije - Razredno natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni - rad u parovima
	METODE	- usmeno izlaganje - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda rada na tekstu - metoda pisanja i čitanja

		- metoda grafičkih radova
	SURADNICI	- učitelji matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: vrlo uspješno i izvrsno	

3.8. Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika 2. c razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.c RAZRED	
SVRHA AKTIVNOSTI	- stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnomu razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu	
CILJ	- osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem, suzbijanje straha od jezika - usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi - ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije - spoznavanje i doživljavanje, tj. primanje (repcija) književnih djela - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba i navika - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - razvijanje kreativnog mišljenja 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Ana Prša Kovačević	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 2. c	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionički tip rada uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, CD-i i multimedija) Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usmeno i pismeno izražavanje ▪ Izražajno čitanje ▪ Rečenice ▪ Red riječi u rečenici ▪ Jesne i niječne rečenice ▪ Veliko početno slovo (mjesto, ulice i trgovi) ▪ Otvornici, zatvornici i slog ▪ Čestitka, razglednica ▪ Riječca li ▪ Opis predmeta i lika ▪ Obavijest ▪ Skup glasova –ije i –je ▪ Čitanje i pisanje glasova č, ć, dž, đ ▪ Izvješćivanje ▪ Imenice ▪ Multimedijски sadržaji ▪ Glumimo, igramo se i natječemo se

	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni - rad u parovima
	METODE	- usmeno izlaganje - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda rada na tekstu - metoda pisanja i čitanja - metoda prezentacije
	SURADNICI	- knjižničarka i roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: uspješno i vrlo uspješno	

3.9. Dodatna nastava iz matematike 2. c razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.c RAZRED	
SVRHA AKTIVNOSTI	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost	
CILJ	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu	
ZADATCI	Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica Ana Prša Kvačević	
KORISNICI AKTIVNOSTI	- učenici 2.c	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI - učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka) - Aktivnost će biti realizirana prema planu i programu	SADRŽAJI	- Brojevi do 100 - Zbrajanje i oduzimanje desetica - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja - Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih brojeva - Rimske brojke - Zadatci riječima - Množenje i dijeljenje - Dijeljenje s ostatkom - Zabavimo se - Pokušajmo i ovo! - Za one najupornije - Razredno natjecanje
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni - rad u parovima

	METODE	- usmeno izlaganje - metoda razgovora - metoda demonstracije - metoda rada na tekstu - metoda pisanja i čitanja - metoda grafičkih radova
	SURADNICI	- učitelji matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: vrlo uspješno i izvrsno	

3.10. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 3.a razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. a RAZREDA	
SVRHA AKTIVNOSTI	produbljavati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -Poticati: kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasno i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture; -Njegovati komunikaciju, želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje; -Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,; -razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka: Poticati želju za pisanim izražavanjem, za stvaranjem priče, maštanjem i zamišljanjem; -razvijati sposobnosti suradnje sa drugima 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi - ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba - stvaranje čitateljskih navika - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela - osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem - razvijanje kreativnog mišljenja 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Svjetlana Bazina	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Glas, slovo, riječ – razvijati zanimanje za jezične sadržaje

		<p>Otvornici, zatvornici, slog- uređivati kratki tekst bez samoglasnika</p> <p>Veliko početno slovo- primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika</p> <p>Imenice-učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču</p> <ul style="list-style-type: none"> -radionica- banka riječi -igra – slovo na slovo - tražiti imenice suprotnog značenja <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki <p>Glagoli – igre riječima</p> <ul style="list-style-type: none"> - igre asocijacije - asocijativne križaljke - rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva - igre: izbaci uljeza! - dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima - radionica : banka riječi <p>Pripovijedanje – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču</p> <ul style="list-style-type: none"> - govorno i negovorno komuniciranje <p>Čitanje- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvješćivati u razredu o pročitanoj, poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje</p> <p>Obavijest – oblikovati usmenu i pisanu obavijest</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživati o zanimljivim događajima u gradu <p>Stvaranje zajedničke priče prema poticaju – događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima</p> <p>Stvaralačko pisanje - stvaralački pisati na zadani poticaj</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena pravila o pisanju velikog slova - poštivanje pravopisne norme , kratica - pisanje stvarnog i slikovitog opisa - pisanje pisma <p>Književnost</p> <p>Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima - dijalog, monolog, opis, pripovijedanje - književne vrste: pjesma, basna, bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz - usporedba filma i književnog djela
	<p>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - u paru - frontalni - u skupini
	<p>METODE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora - čitanja

		<ul style="list-style-type: none"> - pisanja - metoda rada na tekstu - govorenja - demonstracije - crtanja - dramatizacije - igranja
	SURADNICI	knjižničarka, roditelji i učiteljice 3.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE	Usmeno i pisano	

3.11. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 3.b razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. b RAZREDA
SVRHA AKTIVNOSTI	produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -Poticati: kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasno i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture; -Njegovati komunikaciju , želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje; -Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,; -razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka: Poticati želju za pisanim izražavanjem, za stvaranjem priče, maštanjem i zamišljanjem; -razvijati sposobnosti suradnje sa drugima
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi - ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba - stvaranje čitateljskih navika - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela - osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem - razvijanje kreativnog mišljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanja Svjetličić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. b razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Glas, slovo, riječ – razvijati zanimanje za jezične sadržaje</p> <p>Otvornici, zatvornici, slog- uređivati kratki tekst bez samoglasnika</p> <p>Veliko početno slovo- primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika</p> <p>Imenice-učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču</p> <ul style="list-style-type: none"> -radionica- banka riječi -igra – slovo na slovo - tražiti imenice suprotnog značenja - rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki <p>Glagoli – igre riječima</p> <ul style="list-style-type: none"> - igre asocijacije - asocijativne križaljke - rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva - igre: izbaci uljeza! - dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima - radionica : banka riječi <p>Pripovijedanje – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču</p> <ul style="list-style-type: none"> - govorno i negovorno komuniciranje <p>Čitanje- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvješćivati u razredu o pročitanoj, poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje</p> <p>Obavijest – oblikovati usmenu i pisanu obavijest</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživati o zanimljivim događajima u gradu <p>Stvaranje zajedničke priče prema poticaju – događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima</p> <p>Stvaralačko pisanje - stvaralački pisati na zadani poticaj</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena pravila o pisanju velikog slova - poštivanje pravopisne norme , kratica - pisanje stvarnog i slikovitog opisa - pisanje pisma <p>Književnost</p> <p>Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima - dijalog, monolog, opis, pripovijedanje - književne vrste: pjesma, basna, bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz - usporedba filma i književnog djela
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - u paru - frontalni - u skupini

	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora - čitanja - pisanja - metoda rada na tekstu - govorenja - demonstracije - crtanja - dramatizacije - igranja
	SURADNICI	knjižničarka, roditelji i učiteljice 3.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE	Usmeno i pisano	

3.12. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 3. c razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 3. c RAZREDA
SVRHA AKTIVNOSTI	produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -Poticati: kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasno i izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture; -Njegovati komunikaciju, želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje; -Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,; -razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka: Poticati želju za pisanim izražavanjem, za stvaranjem priče, maštanjem i zamišljanjem; -razvijati sposobnosti suradnje sa drugima
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi - ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba - stvaranje čitateljskih navika - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela - osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem - razvijanje kreativnog mišljenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonela Mikulić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. c razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Glas, slovo, riječ – razvijati zanimanje za jezične sadržaje</p> <p>Otvornici, zatvornici, slog- uređivati kratki tekst bez samoglasnika</p> <p>Veliko početno slovo- primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika</p> <p>Imenice-učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču</p> <ul style="list-style-type: none"> -radionica- banka riječi -igra – slovo na slovo - tražiti imenice suprotnog značenja - rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerk <p>Glagoli – igre riječima</p> <ul style="list-style-type: none"> - igre asocijacije - asocijativne križaljke - rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva - igre: izbaci uljeza! <p>-dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima</p> <ul style="list-style-type: none"> - radionica : banka riječi <p>Pripovijedanje – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču</p> <ul style="list-style-type: none"> - govorno i negovorno komuniciranje <p>Čitanje- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvješćivati u razredu o pročitanoj, poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje</p> <p>Obavijest – oblikovati usmenu i pisanu obavijest</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživati o zanimljivim događajima u gradu <p>Stvaranje zajedničke priče prema poticaju – događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima</p> <p>Stvaralačko pisanje - stvaralački pisati na zadani poticaj</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjena pravila o pisanju velikog slova - poštivanje pravopisne norme , kratica - pisanje stvarnog i slikovitog opisa - pisanje pisma <p>Književnost</p> <p>Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima - dijalog, monolog, opis, pripovijedanje - književne vrste: pjesma, basna, bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz - usporedba filma i književnog djela
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - u paru - frontalni - u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora - čitanja

		- pisanja - metoda rada na tekstu - govorenja - demonstracije - crtanja - dramatizacije - igranja
	SURADNICI	knjižničarka, roditelji i učiteljice 3.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE	Usmeno i pisano	

3.13. Dodatna nastava iz matematike 3. c razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE 3.c RAZREDA	
SVRHA AKTIVNOSTI	Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu	
CILJ	- otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu - poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema	
ZADATCI	- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova , te razvijanje sposobnosti za samostalan rad - razvijati matematičku logiku - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonela Mikulić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Skupina učenika 3.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- skup prirodnih brojeva - računske operacije u skupu prirodnih brojeva - jednadžbe i nejednadžbe - trokut, kvadrat i pravokutnik - mjerenje duljine,tekućine, mase i vremena - svojstva računskih operacija
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • individualni • skupni • u paru
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - demonstracije - metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda praktičnog rada

	SURADNICI	Učiteljice trećih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE	Usmeno i pisano	

3.14. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 4.a

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 4. a	
SVRHA AKTIVNOSTI	produbljivati i proširivati sadržaje redovne nastave te tako omogućavati napredovanje i razvijanje darovitosti u hrvatskom jeziku u područjima u kojima pokazuje interes i nadarenost	
CILJ	<p>-Poticati: kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasnoći izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture;</p> <p>-Njegovati komunikaciju, želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje;</p> <p>-Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,;</p> <p>-razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka:</p> <p>Poticati želju za pisanim izražavanjem, za stvaranjem priče, maštanjem i zamišljanjem;</p> <p>-razvijati sposobnosti suradnje sa drugima</p>	
ZADATCI	<p>-Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim situacijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju - osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem - suzbijanje straha od jezika - postupno usvajanje hrvatskoga jezičnoga standarda - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvaranje navika uporabe pravogovornih (ortoepskih) i pravopisnih (ortografskih) normi - ostvarenje uspješne usmene i pisane komunikacije - razvijanje osjetljivosti za književnu riječ - razvijanje čitateljskih potreba - stvaranje čitateljskih navika - osposobljavanje za samostalno čitanje i primanje književnih djela - osposobljavanje za komunikaciju s medijima : kazalištem, filmom, radijem - razvijanje kreativnog mišljenja 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Iva Maćešić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.a razrednog odjela	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<p>Glas, slovo, riječ – razvijati zanimanje za jezične sadržaje</p> <p>Otvornici, zatvornici, slog- uređivati kratki tekst bez samoglasnika</p> <p>Veliko početno slovo- primjerenim aktivnostima u igri razvijati zanimanje za sadržaje jezika</p> <p>Imenice- učenici traže imenice koje započinju istim slovom, od prikupljenih imenica osmisle priču</p> <p>-radionica- banka riječi</p> <p>-igra – slovo na slovo</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - tražiti imenice suprotnog značenja - određivanje roda - - rješavanje križaljki, rebusa, osmosmjerki Glagoli – igre riječima u kojima se glagolima mijenjaju oblici promjenom vremena radnje, glagolskoga lica - igre asocijacije - asocijativne križaljke - rješavanje zagonetki s nizovima pridjeva - igre: izbaci uljeza! - dopunjavanje rečenice, proširivanje jednostavne rečenice pridjevima - radionica : banka riječi Pripovijedanje – zapisati natuknice za pripovijedanje, stvarati zajedničku i samostalnu priču - govorno i negovorno komuniciranje - služiti se upravnim i neupravnim govorom Čitanje- razvijati kulturu čitanja, razvijanje interesa za čitanjem, samostalno čitati, izvještavati u razredu o pročitanoj Poštivanje naglasaka i intonacije, izražajno čitanje Obavijest – oblikovati usmenu i pisanu obavijest - u učionici urediti Kutić obavijesti - istraživati o zanimljivim događajima u gradu Stvaranje zajedničke priče prema poticaju –događaje povezati u zajedničku priču poštujući uzročno-posljedične veze među njima Stvaralačko pisanje - stvaralački pisati na zadani poticaj - primjena pravila o pisanju velikog slova - poštivanje pravopisne norme , kratica - pisanje stvarnog i slikovitog opisa - pisanje pisma Književni jezik i zavičajni govor - zavičajni rječnik Književnost Recepcija pjesme, vidni i slušni doživljaj, rima, ritam, pjesničke slike, personifikacija -Raspravljati o likovima i njihovim međusobnim odnosima, iznositi vlastiti sud o likovima i događajima - dijalog, monolog, opis, pripovijedanje - književne vrste: pjesma, basna,bajka, pripovijetka, dječji roman, igrokaz - usporedba filma i književnog djela
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - individualni - u paru - frontalni - u skupini
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - razgovora - čitanja - pisanja - metoda rada na tekstu - govorenja - demonstracije - crtanja

		- dramatizacije - igranja
	SURADNICI	knjižničar i roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE	uspješno	

3.15. Dodatna nastava iz matematike 4.b razred

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNI RAD IZ <u>MATEMATIKE</u> 4. b	
SVRHA AKTIVNOSTI	Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu - poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema 	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova , te razvijanje sposobnosti za samostalan rad - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima - razvijati matematičku logiku - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Željka Žugaj	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.b razrednog odjela	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - skup prirodnih brojeva - računske operacije u skupu prirodnih brojeva - jednačbe - jednačbe s godinama - jednačbe s novcem - trokut, kvadrat i pravokutnik - opseg i površina pravokutnika i kvadrata - obujam kocke i kvadra - svojstva računskih operacija - zadaci s natjecanja učenika 4. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • individualni • skupni • u paru
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - demonstracije

		- metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda eksperimenata - metoda praktičnog rada
	SURADNICI	Učiteljice četvrtih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE	uspješno	

3.16. dodatna nastava iz matematike 4. c razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNI RAD IZ <u>MATEMATIKE</u> 4. c	
SVRHA AKTIVNOSTI	Proširivati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu	
CILJ	- otkrivati iznadprosječnu i darovitu djecu - poticati razvoj iznadprosječne i darovite djece - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema	
ZADATCI	- usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu - osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formiranje pojmova , te razvijanje sposobnosti za samostalan rad - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima - razvijati matematičku logiku - razvijati spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dajana Vuković	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4.c razrednog odjela	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	- skup prirodnih brojeva - računske operacije u skupu prirodnih brojeva - jednačbe - jednačbe s godinama - jednačbe s novcem - trokut, kvadrat i pravokutnik - opseg i površina pravokutnika i kvadrata - obujam kocke i kvadra - svojstva računskih operacija - zadaci s natjecanja učenika 4. razreda
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • individualni • skupni • u paru
	METODE	- usmeno izlaganje (pripovijedanje, objašnjavanje, obrazlaganje, opisivanje) - razgovora (razgovor, rasprava, dijalog, polemika) - demonstracije

		- metoda dokumentacije (metoda pisanih i ilustrativnih radova) - metoda eksperimenata - metoda praktičnog rada
	SURADNICI	Učiteljice četvrtih razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE	uspješno	

3.17. Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika sedmih i osmih razreda

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Učitelji: Igor Kljaić, Katarina Dobrenić, Sanja Kukurić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA -Poticati: kreativnost,samostalnost,stvaralaštvo,zanimanje za jezične sadržaje i interes i znatiželju za nove spoznaje, -razvijati jasnoći izražajno usmeno izražavanje kao važan element opće kulture; -Njegovati komunikaciju , želju za pripovijedanjem, suradnju i pozitivno ozračje; -Stvarati čitalačke navike i razvijati potrebe i kulturu čitanja, razvijati ljubav prema knjizi i književnom izrazu, bogaćenje rječnika,; -razumjeti važnost vijesti i izvješćivanja u životu čovjeka: Poticati želju za pisanim izražavanjem,za stvaranjem priče,maštanjem i zamišljanjem; -razvijati sposobnosti suradnje sa drugima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Obvezni i dodatni sadržaji koji uključuju rješavanje zadataka i testova s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualni, istraživački i praktični rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023. / 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA : učenicima sedmih i osmih razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Troškovi fotokopirnog papira, plakata, školskog pribora.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Rješavanje testova, izrada plakata, usmeno izlaganje na zadanu temu, pisanje kratkih sastava.

3.18. Dodatna nastava iz engleskog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: DODATNA NASTAVA – ENGLLESKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Učiteljica engleskoga jezika Sanja Bulimbašić Biga – učenici sedmih i osmih razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Razvijati i poticati interes učenika za engleski jezik. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja proširivanjem komunikacijskih obrazaca, leksičkih i jezičnih struktura. Potaknuti učenike na govornu komunikaciju u svakodnevnim situacijama; poticati razvoj vještina slušanja, govorenja i pisanja. Priprema učenika za školsko natjecanje iz njemačkoga jezika. Razvijati navike učenja iz različitih izvora.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Obvezni i dodatni sadržaji koji uključuju rješavanje zadataka i testova s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualni, istraživački i praktični rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023. / 2024.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Poticanje učenika na aktivnu i kreativnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Proširivanje leksika učenika u radu s odgovarajućim tekstovima, videima, filmovima, pjesmama tematski prilagođenima dobi i interesima mladih.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Troškovi fotokopirnog papira, plakata, školskog pribora.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Rješavanje testova, izrada plakata, usmeno izlaganje na zadanu temu, pisanje kratkih sastava.

3.19. Dodatna nastava iz njemačkog jezika za 8. razred

**AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:
DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK****NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:**

Učiteljica Njemačkoga jezika Nataša Happ Tomić, učenici 8. razreda.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Razvijati i poticati interes učenika za njemački jezik. Omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja proširivanjem komunikacijskih obrazaca, leksičkih i jezičnih struktura. Potaknuti učenike na govornu komunikaciju u svakodnevnim situacijama; poticati razvoj vještina slušanja, govorenja i pisanja. Upoznavanje osobitosti zemalja i naroda njemačkoga govornoga područja. Priprema učenika za školsko natjecanje iz njemačkoga jezika. Razvijati navike učenja iz različitih izvora.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Obvezni i dodatni sadržaji koji uključuju rješavanje zadataka i testova s natjecanja na svim razinama; suradničko učenje, timski rad, individualni, istraživački i praktični rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023. / 2024.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanju iz njemačkoga jezika. Poticanje učenika na aktivnu i kreativnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Proširivanje leksika učenika u radu s odgovarajućim tekstovima, videima, filmovima, pjesmama tematski prilagođenima dobi i interesima mladih.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Troškovi fotokopirnog papira, plakata, školskog pribora.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Rješavanje testova, izrada plakata, usmeno izlaganje na zadanu temu, pisanje kratkih sastava.

3.20. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike 1.a razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: učiteljica Refika Omerćehaić
Ciljana skupina: . razred 1.a
Planirani broj učenika: 6
Planirani broj sati: 18 sati (svaki drugi tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: - naučiti učenike osnovnim vještinama čitanja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju
Namjena aktivnosti: - ovladavanje tehnikom čitanja, stjecanje osnovnog znanja, vještina, sposobnosti, navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
Način realizacije aktivnosti: - usmjeravanje i pomaganje učenika pri čitanju i pisanju velikim tiskanim slovima, demonstriranje načina čitanja, inzistiranje na povratnoj informaciji učenikovih uradaka
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik, pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: - provedbom kratkih provjera čitanja, zadataka pisanim i usmenim putem
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: učiteljica Refika Omerćehaić
Planirani broj učenika: 6
Planirani broj sati: 17 sati (svaki drugi tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: - usvojiti osnovna matematička znanja nastavnog gradiva 1. razreda (crtanje geometrijskih likova, računanje jednostavnih zadataka, prezentiranje svojih uradaka
Namjena aktivnosti: -postizanje osnovnih matematičkih znanja 1.razreda (prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove
Način realizacije aktivnosti: - frontalnim radom upućivati učenike na rješavanje jednostavnih matematičkih računskih radnji, individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju znanja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: - redovita kontrola rada, provedbom kratkih provjera usmenim i pisanim putem
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

3.21. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike 1.b razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: učiteljica Maja Juričić
Ciljana skupina: . razred 1.b
Planirani broj učenika: 4
Planirani broj sati: 18 sati (svaki drugi tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: - naučiti učenike osnovnim vještinama čitanja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju

Namjena aktivnosti: - ovladavanje tehnikom čitanja, stjecanje osnovnog znanja, vještina, sposobnosti, navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
Način realizacije aktivnosti: - usmjeravanje i pomaganje učenika pri čitanju i pisanju velikim tiskanim slovima, demonstriranje načina čitanja, inzistiranje na povratnoj informaciji učenikovih uradaka
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik, pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: - provedbom kratkih provjera čitanja, zadataka pisanim i usmenim putem
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu
PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: učiteljica Maja Juričić
Planirani broj učenika: 4
Planirani broj sati: 17 sati (svaki drugi tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: - usvojiti osnovna matematička znanja nastavnog gradiva 1. razreda (crtanje geometrijskih likova, računanje jednostavnih zadataka, prezentiranje svojih uradaka
Namjena aktivnosti: -postizanje osnovnih matematičkih znanja 1.razreda (prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove
Način realizacije aktivnosti: - frontalnim radom upućivati učenike na rješavanje jednostavnih matematičkih računskih radnji, individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju znanja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: - redovita kontrola rada, provedbom kratkih provjera usmenim i pisanim putem
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

3.22. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika i matematike 1.c razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: učiteljica Ines Baleta
Ciljana skupina: . razred 1.c
Planirani broj učenika: 6
Planirani broj sati: 18 sati (svaki drugi tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: - naučiti učenike osnovnim vještinama čitanja, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju
Namjena aktivnosti: - ovladavanje tehnikom čitanja, stjecanje osnovnog znanja, vještina, sposobnosti, navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
Način realizacije aktivnosti: - usmjeravanje i pomaganje učenika pri čitanju i pisanju velikim tiskanim slovima, demonstriranje načina čitanja, inzistiranje na povratnoj informaciji učenikovih uradaka
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik, pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: - provedbom kratkih provjera čitanja, zadataka pisanim i usmenim putem
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: učiteljica Ines Baleta
Planirani broj učenika: 6
Planirani broj sati: 17 sati (svaki drugi tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: - usvojiti osnovna matematička znanja nastavnog gradiva 1. razreda (crtanje geometrijskih likova, računanje jednostavnih zadataka, prezentiranje svojih uradaka
Namjena aktivnosti: -postizanje osnovnih matematičkih znanja 1.razreda (prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove
Način realizacije aktivnosti: - frontalnim radom upućivati učenike na rješavanje jednostavnih matematičkih računskih radnji, individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju znanja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: - redovita kontrola rada, provedbom kratkih provjera usmenim i pisanim putem
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

3.23. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 2.a razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Ana Uzelac
Ciljana skupina: 2.a razredni odjel
Planirani broj učenika: 9
Planirani broj sati: 18 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Naučiti učenika osnovnim vještinama čitanja i pisanja.
Namjena aktivnosti: Učenici će ovladati tehnikom čitanja i pisanja, pisanje velikog slova, slogovi, imenice.
Način realizacije aktivnosti: Usmjeravanje i pomaganje učenicima pri čitanju i pisanju. Demonstriranje načina čitanja i pisanja. Inzistiranje na povratnoj informaciji učenikovih uradaka.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): papir, nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera zadataka pismenim i usmenim putem.
Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.

3.24. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 2. a razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Ana Uzelac

Ciljana skupina: 2.a razredni odjel
Planirani broj učenika: 9
Planirani broj sati: 17 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Usvojiti osnovna matematička znanja nastavnog gradiva drugog razreda (crtanje geometrijskih likova, računanje jednostavnih zadataka, prezentiranje svojih uradaka).
Namjena aktivnosti: Učenici će se znati služiti osnovnim matematičkim radnjama drugog razreda. Usvojiti tablicu množenja i dijeljenja.
Način realizacije aktivnosti: Frontalnim radom upućivati učenike na rješavanje jednostavnih matematičkih računskih radnji. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju znanja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Listići, didaktička pomagala.
Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera matematičkih zadataka pismenim i usmenim putem.
Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj nastavi steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.

3.25. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 2. b razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Vesna Mileković
Ciljana skupina: 2.b razredni odjel
Planirani broj učenika: 9
Planirani broj sati: 18 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Naučiti učenika osnovnim vještinama čitanja i pisanja.
Namjena aktivnosti: Učenici će ovladati tehnikom čitanja i pisanja, pisanje velikog slova, slogovi, imenice.
Način realizacije aktivnosti: Usmjeravanje i pomaganje učenicima pri čitanju i pisanju. Demonstriranje načina čitanja i pisanja. Inzistiranje na povratnoj informaciji učenikovih uradaka.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): papir, nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera zadataka pismenim i usmenim putem.
Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.

3.26. Dopunska nastava iz matematike 2. b razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Vesna Mileković
Ciljana skupina: 2.b razredni odjel
Planirani broj učenika: 9
Planirani broj sati: 17 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Usvojiti osnovna matematička znanja nastavnog gradiva drugog razreda (crtanje geometrijskih likova, računanje jednostavnih zadataka, prezentiranje svojih uradaka).
Namjena aktivnosti: Učenici će se znati služiti osnovnim matematičkim radnjama drugog razreda. Usvojiti tablicu množenja i dijeljenja.
Način realizacije aktivnosti: Frontalnim radom upućivati učenike na rješavanje jednostavnih matematičkih računskih radnji. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju znanja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Listići, didaktička pomagala.
Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera matematičkih zadataka pismenim i usmenim putem.
Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj nastavi steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.

3.27. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika 2. c razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Ana Prša Kovačević
Ciljana skupina: 2.c razredni odjel
Planirani broj učenika: 9
Planirani broj sati: 18 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Naučiti učenika osnovnim vještinama čitanja i pisanja.
Namjena aktivnosti: Učenici će ovladati tehnikom čitanja i pisanja, pisanje velikog slova, slogovi, imenice.

Način realizacije aktivnosti: Usmjeravanje i pomaganje učenicima pri čitanju i pisanju. Demonstriranje načina čitanja i pisanja. Inzistiranje na povratnoj informaciji učenikovih uradaka.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): papir, nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera zadataka pismenim i usmenim putem.
Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.

3.28. Dopunska nastava iz matematike 2. c razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Ana Prša Kovačević
Ciljana skupina: 2.c razredni odjel
Planirani broj učenika: 9
Planirani broj sati: 17 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Usvojiti osnovna matematička znanja nastavnog gradiva drugog razreda (crtanje geometrijskih likova, računanje jednostavnih zadataka, prezentiranje svojih uradaka).
Namjena aktivnosti: Učenici će se znati služiti osnovnim matematičkim radnjama drugog razreda. Usvojiti tablicu množenja i dijeljenja.
Način realizacije aktivnosti: Frontalnim radom upućivati učenike na rješavanje jednostavnih matematičkih računskih radnji. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju znanja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Listići, didaktička pomagala.
Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera matematičkih zadataka pismenim i usmenim putem.
Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj nastavi steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.

3.29. Dopunska nastava 3. a razred iz hrvatskoga jezika

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Svjetlana Bazina
Ciljana skupina: 3.a razredni odjel

Planirani broj učenika: 6
Planirani broj sati: 18 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Naučiti učenika osnovnim vještinama čitanja i pisanja.
Namjena aktivnosti: Učenici će ovladati tehnikom čitanja i pisanja, pisanje velikog slova, slogovi, imenice, glagoli.
Način realizacije aktivnosti: Usmjeravanje i pomaganje učenicima pri čitanju i pisanju. Demonstriranje načina čitanja i pisanja. Inzistiranje na povratnoj informaciji učenikovih uradaka.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): papir, nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera zadataka pisanim i usmenim putem.
Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.

3.30. Dopunska nastava 3. a razred iz matematike

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Svjetlana Bazina
Ciljana skupina: 3.a razredni odjel
Planirani broj učenika: 6
Planirani broj sati: 17 sati (1 sat tjedno po skupini)
Cilj izvođenja aktivnosti: Usvojiti osnovna matematička znanja nastavnog gradiva trećeg razreda (geometrijski sadržaji, računanje jednostavnih zadataka, prezentiranje svojih uradaka).
Namjena aktivnosti: Učenici će se znati služiti geometrijskim priborom te osnovnim matematičkim radnjama trećeg razreda s brojevima do 1000.
Način realizacije aktivnosti: Frontalnim radom upućivati učenike na rješavanje jednostavnih matematičkih računskih radnji. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju znanja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, didaktička pomagala.
Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera matematičkih zadataka pisanim i usmenim putem.
Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj nastavi steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.

3.31. Dopunska nastava 3. b razred iz hrvatskoga jezika

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Sanja Svjetličić
Ciljana skupina: 3.b razredni odjel
Planirani broj učenika: 8
Planirani broj sati: 18 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Naučiti učenika osnovnim vještinama čitanja i pisanja.
Namjena aktivnosti: Učenici će ovladati tehnikom čitanja i pisanja, pisanje velikog slova, slogovi, imenice, glagoli.
Način realizacije aktivnosti: Usmjeravanje i pomaganje učenicima pri čitanju i pisanju. Demonstriranje načina čitanja i pisanja. Inzistiranje na povratnoj informaciji učenikovih uradaka.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): papir, nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera zadataka pisanim i usmenim putem.
Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.

3.32. Dopunska nastava 3. b razred iz matematike

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Sanja Svjetličić
Ciljana skupina: 3.b razredni odjel
Planirani broj učenika: 8
Planirani broj sati: 17 sati (1 sat tjedno po skupini)
Cilj izvođenja aktivnosti: Usvojiti osnovna matematička znanja nastavnog gradiva trećeg razreda (geometrijski sadržaji, računanje jednostavnih zadataka, prezentiranje svojih uradaka).
Namjena aktivnosti: Učenici će se znati služiti geometrijskim priborom te osnovnim matematičkim radnjama trećeg razreda s brojevima do 1000.
Način realizacije aktivnosti: Frontalnim radom upućivati učenike na rješavanje jednostavnih matematičkih računskih radnji. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju znanja.

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, didaktička pomagala.
Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera matematičkih zadataka pisanim i usmenim putem.
Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj nastavi steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.

3.33. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 3.c razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Antonela Mikulić
Ciljana skupina: 3.c razredni odjel
Planirani broj učenika: 9
Planirani broj sati: 18 sati (1 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: Naučiti učenika osnovnim vještinama čitanja i pisanja.
Namjena aktivnosti: Učenici će ovladati tehnikom čitanja i pisanja, pisanje velikog slova, slogovi, imenice, glagoli.
Način realizacije aktivnosti: Usmjeravanje i pomaganje učenicima pri čitanju i pisanju. Demonstriranje načina čitanja i pisanja. Inzistiranje na povratnoj informaciji učenikovih uradaka.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): papir, nastavni listići
Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera zadataka pisanim i usmenim putem.
Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.

3.34. Dopunska nastava iz matematike 3. c razred

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Antonela Mikulić
Ciljana skupina: 3.a razredni odjel
Planirani broj učenika: 9
Planirani broj sati: 17 sati (1 sat tjedno po skupini)
Cilj izvođenja aktivnosti: Usvojiti osnovna matematička znanja nastavnog gradiva trećeg razreda (geometrijski sadržaji, računanje jednostavnih zadataka, prezentiranje svojih uradaka).

Namjena aktivnosti: Učenici će se znati služiti geometrijskim priborom te osnovnim matematičkim radnjama trećeg razreda s brojevima do 1000.
Način realizacije aktivnosti: Frontalnim radom upućivati učenike na rješavanje jednostavnih matematičkih računskih radnji. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u usvajanju znanja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, didaktička pomagala.
Način vrednovanja aktivnosti: Provedbom kratkih provjera matematičkih zadataka pisanim i usmenim putem.
Način korištenja rezultata: Učenici će individualizirano na dopunskoj nastavi steći potrebnu količinu znanja kojom mogu pratiti i usvajati temeljne sadržaje redovite nastave.

3.35. Dopunska nastava 4. a razred iz hrvatskoga jezika

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: učiteljica Iva Maćešić
Ciljana skupina: . razred 4. a
Planirani broj učenika: 6
Planirani broj sati: 18 sati (svaki drugi tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: -osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti: -stjecanje osnovnog znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu
Način realizacije aktivnosti: individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: Razina postignuća: uspješno
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

3.36. Dopunska nastava 4. a razreda iz matematike

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: učiteljica Iva Maćešić
Ciljana skupina: . razred 4.a
Planirani broj učenika: 6
Planirani broj sati: 17 sati (svaki drugi tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti za samostalan rad
Namjena aktivnosti: -postizanje osnovnih matematičkih znanja
Način realizacije aktivnosti: individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka

Način vrednovanja aktivnosti: Razina postignuća: uspješno
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

3.37. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 4. b razreda

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: učiteljica Željka Žugaj
Ciljana skupina: . razred 4.b
Planirani broj učenika: 6
Planirani broj sati:
Cilj izvođenja aktivnosti: - usvojena znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti za samostalan rad
Namjena aktivnosti:
Način realizacije aktivnosti: individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: Razina postignuća: uspješno
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

3.38. Dopunska nastava iz matematike 4. b razreda

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: učiteljica Željka Žugaj
Ciljana skupina: . razred 4.b
Planirani broj učenika:
Planirani broj sati:
Cilj izvođenja aktivnosti: - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti za samostalan rad
Namjena aktivnosti: -postizanje osnovnih matematičkih znanja
Način realizacije aktivnosti: individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: Razina postignuća: uspješno
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

3.39. Dopunska nastava iz matematike 4. c razreda

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: učiteljica Dajana Vuković
Ciljana skupina: . razred 4.c
Planirani broj učenika:
Planirani broj sati:
Cilj izvođenja aktivnosti: - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti za samostalan rad
Namjena aktivnosti: -postizanje osnovnih matematičkih znanja

Način realizacije aktivnosti: individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: Razina postignuća: uspješno
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

3.40. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 4.c razreda

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: učiteljica Dajana Vuković
Ciljana skupina: . razred 4.c
Planirani broj učenika: 6
Planirani broj sati:
Cilj izvođenja aktivnosti: razvijanje sposobnosti za samostalan rad
Namjena aktivnosti: -postizanje osnovnih znanja
Način realizacije aktivnosti: individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: Razina postignuća: uspješno
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

3.41. Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika petih i sedmih razreda

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: učiteljil Igor Kljaić i Katarina Dobrenić
Ciljana skupina: peti i sedmi razredi
Planirani broj učenika:
Planirani broj sati:
Cilj izvođenja aktivnosti: -primjena usvojenih znanja, razvijanje sposobnosti za samostalan rad
Namjena aktivnosti: učenicima petih i sedmih razreda
Način realizacije aktivnosti: individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: Razina postignuća: uspješno
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

3.42. Dopunska nastava iz matematike petih, sedmih i osmih razreda

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: učitelji: Renata Pavlović, Mihael Mikić,
Ciljana skupina: učenici petih, sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika:
Planirani broj sati:

Cilj izvođenja aktivnosti: - usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti za samostalan rad
Namjena aktivnosti: -postizanje osnovnih matematičkih znanja
Način realizacije aktivnosti: individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: Razina postignuća: uspješno
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

3.43. Dopunska nastava iz kemije

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: učitelj Goran Filipović
Ciljana skupina: . sedmi i osmi razredi
Planirani broj učenika:
Planirani broj sati:
Cilj izvođenja aktivnosti: - usvojena znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti za samostalan rad
Namjena aktivnosti: -postizanje osnovnih znanja
Način realizacije aktivnosti: individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: Razina postignuća: uspješno
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

3.44. Dopunska nastava iz geografije

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: učiteljica Slađana Smičibrada
Ciljana skupina: . 5. – 8. razred
Planirani broj učenika:
Planirani broj sati:
Cilj izvođenja aktivnosti: - usvojena znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti za samostalan rad
Namjena aktivnosti: -postizanje osnovnih znanja
Način realizacije aktivnosti: individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: Razina postignuća: uspješno
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

3.45. Dopunska nastava iz engleskog jezika četvrtih i osmih razreda

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: učiteljica Sanja Bulimbašić Biga
Ciljana skupina: . učenici četvrtih razreda, učenici osmih razreda

Planirani broj učenika:
Planirani broj sati:
Cilj izvođenja aktivnosti: - usvojena znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti za samostalan rad
Namjena aktivnosti: -postizanje osnovnih znanja
Način realizacije aktivnosti: individualni rad kroz sadržaje pojedinog područja unutar predmeta, rad u paru i skupini
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): listići, udžbenik pisanka
Način vrednovanja aktivnosti: Razina postignuća: uspješno
Način korištenja rezultata: -za dostizanje rada u redovnom nastavnom procesu

4. Izvannastavne aktivnosti

4.1. Arapsko pismo

PODRUČJE: Arapsko pismo
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Amila Škorić
Ciljana skupina: Učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika: skupina od 5-10 učenika
Cilj izvođenja aktivnosti: Cilj izvannastavne aktivnosti je podučiti učenike arapskom pismu. Arapsko pismo je pismo kojim je zapisan Kur'an i za učenike je prioritetan zadatak naučiti čitati arapsko pismo i osposobiti se za samostalno učenje Kur'ana.
Namjena aktivnosti: Ova aktivnost je namijenjena učenicima od 5 - 8razreda, koji iskažu želju za učenjem arapskog pisma.
Način realizacije aktivnosti: Zbog specifičnosti i teškoće arapskog pisma većim dijelom se provodi individualan rad, s obzirom na brzinu učenja i savladavanja istog. Učenici različitim tempom usvajaju slova pa se pristupa svakom učeniku zasebno. Zbog težine arapskog pisma, a radi boljeg svladavanja gradiva dio nastave se provodi i u prostorijama Medžlisa.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno, čitanje dijelova Kur'ana. Učenici će sami primijetiti svoj napredak.
Način njegovog praćenja: Rad u izvannastavnoj skupini potiče učenike prije svega na praktični vjernički život te svjedočenje vjerskih vrijednosti u svakodnevnom životu. Ukoliko bude učenika koji su savladali učenje Kur'ana, bit će organizirana I mala promocija novih učača Kur'ana u našem Medžlisu

4.2. Izvanastavna aktivnost 1.a razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	MJEŠOVITA SKUPINA 1.a razreda
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti kod učenika
CILJ	Stjecanje umijeća istraživačkog načina rada, komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad, mašte, kreativnosti, ustrajnosti i samostalnosti.
ZADATCI	

	Poticati djecu na istraživanje, zamišljanje, maštanje, komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Refika Omerćehaić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Igre Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama Dramatizacija tekstova Izrada kostima Sudjelovanje na školskim priredbama Pokreti uz glazbu Razvijanje ekološke svijesti Športske igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -skupni
	METODE	-demonstracije -razgovora -metoda dokumentacije i praktičnih radova -usmeno izlaganje
	SURADNICI	Učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE	prezentiranje naučenog, analiza	

4.3. Izvannastavna aktivnost 1. b razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	MJEŠOVITA SKUPINA 1.b razreda	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti kod učenika	
CILJ	Stjecanje umijeća istraživačkog načina rada, komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad, mašte, kreativnosti, ustrajnosti i samostalnosti.	
ZADATCI	Poticati djecu na istraživanje, zamišljanje, maštanje, komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Juričić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Igre Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama Dramatizacija tekstova

		Izrada kostima Sudjelovanje na školskim priredbama Pokreti uz glazbu Razvijanje ekološke svijesti Športske igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -skupni
	METODE	-demonstracije -razgovora -metoda dokumentacije i praktičnih radova -usmeno izlaganje
	SURADNICI	Učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE	prezentiranje naučenog, analiza	

4.4. Izvannastavna aktivnost 1. c razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	MJEŠOVITA SKUPINA 1.c razreda	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti kod učenika	
CILJ	Stjecanje umijeća istraživačkog načina rada, komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad, mašte, kreativnosti, ustrajnosti i samostalnosti.	
ZADATCI	Poticati djecu na istraživanje, zamišljanje, maštanje, komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ines Baleta	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Igre Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama Dramatizacija tekstova Izrada kostima Sudjelovanje na školskim priredbama Pokreti uz glazbu Razvijanje ekološke svijesti Športske igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -skupni

	METODE	-demonstracije -razgovora -metoda dokumentacije i praktičnih radova -usmeno izlaganje
	SURADNICI	Učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE	prezentiranje naučenog, analiza	

4.5. Izvannastavna aktivnost 2. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina 2. razreda	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz likovne vježbe	
CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.	
ZADATCI	Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica : Vesna Mileković	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu i rad, planiranje izrade radova za prigodne teme, planiranje izložbi	SADRŽAJI	Obrada prigodnih tema i datuma u školskoj godini, sudjelovanje na izložbama. likovnom natječaju, uređenje panoa škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • individualni • skupni
	METODE	razgovor izlaganje demonstracija praktičan rad
	SURADNICI	Učitelj likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje	Razina postignuća: uspješno	

4.6. Univerzalna sportska škola 1. i 2. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Univerzalna sportska škola za 1. i 2. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Antonela Mikulić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE: Jedan puta tjedno kroz blok sat provesti sportske igre na igralištu ili u dvorani ,svim učenicima 1. i 2. razreda koji se žele baviti sportom omogućiti sudjelovanje.
VREMENIK : Tijekom školske godine 2023. / 2024.
NAMJENA: Stvaranje navika bavljenja sportom, sportska druženja , usvajanje i poštivanje pravila.
DETALJAN TROŠKOVNIK Financiranje od strane Školskog sportskog saveza.
NAČIN VREDNOVANJA Prezentacija sportskih aktivnosti usvojenih tijekom školske godine na njezinom završetku i dodjela medalja najuspješnijim polaznicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Razvijati spretnost ,koordinaciju pokreta ,timski rad.
CILJEVI : Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu ,te suradnju među učenicima.

4.7. Izvannastavna aktivnost 2. i 3. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Mali zbor -2.i 3.razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ana Uzelac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Usvajanje osnova vokalne tehnike, učenje tradicionalnih, popularnih i klasičnih pjesama, stvaranje kritičkog mišljenja, učenje pjevanja i rada u skupini

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Na nastupima u pratnji pijanina, tekstova, notnih zapisa. Učit će se pravilno upjevanje pravilno disanje tijekom pjevanja te pravilna interpretacija teksta i melodije. Učenici će moći osmisliti i manju plesnu točku koja će pratiti izvedbu. Uz zbornice točke učit će se i solističke izvedbe uz instrumentalnu pratnju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2023./2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvoj pozitivnog odnosa prema glazbi, stvaranje ugodne timske atmosfere, poticanje kreativnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Trošak prijevoza
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.

4.8. Izvannastavna aktivnost 3. a razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Mali krearivci 3. a razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica Svjetlana Bazina i učenici 3. a razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Poticati djecu na istraživanje, zamišljanje, maštanje, komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri, poticati čitanje, izražajnost u usmenom izražavanju i ovladati različitim tehnikama. Stjecanje umijeća istraživačkog načina rada, komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Igre Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama Dramatizacija tekstova Izrada kostima Pokreti uz glazbu Razvijanje ekološke svijesti Istraživanje prirode
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: tijekom nastavne godine 2023./24.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učenicima 3. a razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: prezentacija naučenog, analiza

4.9. Likovna skupina 3. b razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz likovne vježbe	
CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.	
ZADATCI	Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica : Sanja Svjetličić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3.b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu i rad, planiranje izrade radova za prigodne teme, planiranje izložbi	SADRŽAJI	Obrada prigodnih tema i datuma u školskoj godini, sudjelovanje na izložbama. likovnom natječaju, uređenje panoa škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni
	METODE	razgovor izlaganje demonstracija praktičan rad
	SURADNICI	Učitelj likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje	Razina postignuća: uspješno	

4.10. Univerzalna sportska škola 3. i 4. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Univerzalna sportska škola za 3. i 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Antonela Mikulić , učiteljica razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE:
Jedan puta tjedno kroz blok sat provesti sportske igre na igralištu ili u dvorani ,svim učenicima 3. i 4. razreda koji se žele baviti sportom omogućiti sudjelovanje.
VREMENIK :
Tijekom školske godine 2023. / 2024.
NAMJENA:
Stvaranje navike bavljenja sportom ,sportska druženja, usvajanje i poštivanje pravila, primjena stečenih znanja usvojenih na redovnoj nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.
DETALJAN TROŠKOVNIK
Financiranje od strane Školskog sportskog saveza.
NAČIN VREDNOVANJA
Prezentacija sportskih aktivnosti provedenih tijekom školske godine na njezinom završetku i dodjela medalja najuspješnijim polaznicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijati spretnost , koordinaciju pokreta , timski rad.
CILJEVI :
Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti , razvijati sportski duh i ljubav prema sportu ,te suradnju među učenicima.

4.11. Sportska igraonica 3. razred

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA IGRAONICA
SVRHA AKTIVNOSTI	- poticati samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe igrom I drugim oblicima motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi
CILJ	-usvajanje I usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina , znanja I navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem

ZADATCI	<p>-poticati na potrebe za kretanjem i samostalnim vježbanjem</p> <p>- utjecati na pravilan rast i razvoj</p> <p>-utjecati na uključivanje u sportske klubove</p> <p>-razvijati interes za osobni napredak u sportskim aktivnostima</p> <p>-utjecati na očuvanje zdravlja</p> <p>-osposobljavati učenike za timski rad</p> <p>-razvijati osjećaj za ritam</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije <p>-razvijati socijalne vještine učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples <p>-boravak u prirodi</p> <p>-prepoznati igru kao važnu razvojnu I društvenu aktivnost</p>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonela Mikulić	
	Učenici 3.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -hodanje, trčanje, skakanje, bacanje, hvatanje, gađanje, igre i plesne strukture na igralištu i u dvorani I u učionici	SADRŽAJI	Hodanja i trčanja Skakanja Bacanja Vučenja i potiskivanja Ritmičke i plesne strukture Igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • pojedinačni • rad u paru • rad u skupinama
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija • razgovor • izlaganje • praktični rad
	SURADNICI	-učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: -izvrsno - <u>vrlo uspješno</u> -uspješno	

4.12. Mladi poduzetnici

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Mali poduzetnici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Svjetlana Balen, učiteljica engleskog jezika i učenici 3. razreda. Poticanje učenika na kreativnost i izražavanje osjećaja kroz umjetničko stvaralaštvo.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izrada različitih oblika što potiče razvoj radnih vještina i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu . Povećati poduzetničke aktivnosti i unaprijediti poduzetničke kompetencije kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Upoznati slikarske tehnike i tehnike prostorno plastičnog oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine oblikovanja različitih materijala, crtanje, slikanje, oslikavanje, istraživanje, umjetničko stvaranje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2023./2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Poticati učenike na kreativnost, snalažljivost i samostalnost. Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno-stvaralačkog oblikovanja te će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškove snosu škola.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem. Rezultati će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja i aktivnosti.

4.13. Izvannastavna aktivnost 4. b razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali istraživači
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz jednostavne istraživačke vježbe
CILJ: -primjenjivati strategije učenja i rješavanje probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učiteljice	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima.

ZADATCI	Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica : Željka Žugaj	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 4. b razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Učenicima se predstavlja način rada projektnog učenja: 1. prepoznavanje i identificiranje problema 2. načini rješavanja (npr. oluja ideja) 3. popis aktivnosti, očekivani rezultati, sudionici i vremenik 4. realizacija aktivnosti 5. rezultati i predstavljanje projekta	SADRŽAJI	-razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl.
	razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema	
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni - skupni
	METODE	čitanje, govorenje, recitiranje
	SURADNICI	knjižničar, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2023./2024.	
VREDNOVANJE Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje	Razina postignuća- uspješno	

4.14. Izvannastavna aktivnost 4. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA
SVRHA AKTIVNOSTI	- poticati samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe
CILJ	-poticati, razvijati i osposobljavati učenike za primjenu motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete življenja
ZADATCI	-poticati na potrebe za kretanjem i samostalnim vježbanjem - utjecati na pravilan rast i razvoj -utjecati na uključivanje u sportske klubove -razvijati interes za osobni napredak u sportskim aktivnostima -utjecati na očuvanje zdravlja -osposobljavati učenike za timski rad

	-razvijati osjećaj za ritam - poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije -razvijati socijalne vještine učenika - poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples -boravak u prirodi i upoznavanje tradicijskih narodnih plesova	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dajana Vuković	
	Učenici 4. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -hodanje, trčanje, skakanje, bacanje, hvatanje gađanje, igre i plesne strukture na igralištu i u dvorani	TEME	Trčanja, Hodanja, Skakanja Penjanje, Spuštanje, Provlačenje Dizanje, Nošenje Bacanje, Hvatanje Puzanja, Valjanja, Kolutanja Visovi i upori Gađanje, Dodavanje, Vođenje Osnovni oblici kretanja uz glazbu različitog ritma i tempa
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • pojedinačni • rad u paru • rad u skupinama
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> • demonstracija • razgovor • izlaganje • praktični rad
	SURADNICI	-učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: -izvrsno - <u>vrlo uspješno</u> -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće	

4.15. Ekološka skupina

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: ŠKOLSKA ZADRUGA - EKOLOZI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učenici šestih, sedmih i osmih razreda predmetni učitelji, Roberta Jakovović, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
- Sudjelovanje na smotrama, sajmovima i izložbama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
- Tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Troškove snosi škola
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

4.16. Mali informatičari

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
Mali informatičari
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Ivona Šakić, dipl. učiteljica, učiteljica savjetnica i učenici 3. i 4. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Razvijanje digitalnih kompetencija, sposobnosti rješavanja problema te logičkog razmišljanja i zaključivanja. Poticanje kreativnosti, mašte, timskog rada te prihvaćanja različitih mišljenja i stavova drugih učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Obrada prigodnih tema vezanih za pojedina godišnja doba i prigodne datume u školskoj godini na različite digitalne načine uporabom informacijsko komunikacijske tehnologije (s posebnim naglaskom na obilježavanje STEM dana i događaja tijekom školske godine).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Tijekom školske godine 2023./2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
Proširiti učenička znanja i kompetencije korištenjem različitih digitalnih aplikacija i programa.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
////

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova
- Pohvale
- Priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje

4.17. Robotika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Izvannastavna aktivnost Robotika

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Vesna Majdandžić, prof. , učiteljica izvrsna savjetnica i učenici 4.- 8. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Rješavanje problema računalom (programiranjem) i osposobljavanje učenika za upravljanje robotima i automatskim procesima

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Putem izvannastavne aktivnosti kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (posebno uključivanjem u aktivnosti povodom obilježavanja STEM dana. Sudjelovanje na natjecanju Croatian Makers liga.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Tijekom školske godine 2023./2024.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Samostalno, odgovorno, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom; razvijanje kritičkog mišljenja uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja; komuniciranje i suradnja u digitalnom okruženju.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

////

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Vrednovanje na natjecanjima, sudjelovanje u projektima i obilježavanjima događaja u školi.

4.18. Informatičari

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Izvannastavna aktivnost Informatičari

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Vesna Majdandžić, učiteljica informatike i učenici 7. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Stjecanje znanja i vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji, rješavanje problema računalom (programiranjem) i osposobljavanje učenika za upravljanje robotima i automatskim procesima

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Putem izvannastavne aktivnosti kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (posebno uključivanjem u aktivnosti povodom obilježavanja STEM dana)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine 2023./2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Samostalno, odgovorno, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom te priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnosti odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o problemu koji se rješava; razvijanje kritičkog mišljenja uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja; komuniciranje i suradnja u digitalnom okruženju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ////
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Vrednovanje na natjecanjima, sudjelovanje u projektima i obilježavanjima događaja u školi.

4.19. Tehnička kultura

PODRUČJE: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - Program osposobljavanja za upravljanje biciklom učenika 5. razreda
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture
Ciljana skupina: 5. razredi
Planirani broj učenika: 30
Planirani broj sati: 16 sati
Cilj izvođenja aktivnosti: osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena aktivnosti: Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla
Način realizacije aktivnosti: Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, vođeni učiteljem tehničke kulture, prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolini škole. Na kraju završetka učenja i poučavanja ovoga modula učenik prepoznaje i opisuje elemente prometa u široj okolini škole, identificira prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila. Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): HAK -ovi priručnici za školu vožnje, računala, prometni poligon
Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o postignućima nakon polaganja ispita.
Način korištenja rezultata: Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti

4.20. Tehnička kultura terenska nastava 8. razred

PODRUČJE: Terenska nastava – posjet Applied Ceramics Sisak
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica

Ciljana skupina: 8. razred
Planirani broj učenika: 52
Planirani broj sati: 4 sata
Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama Upoznati učenike s tvornicu Applied Ceramics Sisak za proizvodnju keramičkih komponenti koje se upotrebljavaju u strojevima za izradu mikročipova
Namjena aktivnosti: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu
Način realizacije aktivnosti: Posjet i razgledavanje javne ustanove
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///
Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata: Prezentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija

4.21. Tehnička kultura terenska nastava Termoelektrana

PODRUČJE: Terenska nastava – posjet Termoelektrani Sisak
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Marina Cerovski, dipl.ing.
Ciljana skupina: 8. razred
Planirani broj učenika: 52
Planirani broj sati: 4 sata
Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama Upoznati učenike s Termoelektranom Sisak: <ul style="list-style-type: none"> • položaj: Sisak, Čret, četiri kilometra nizvodno od Siska na desnoj obali Save • tip : kondenzacijska termoelektrana s dva bloka : svaki blok ima dva parna kotla (2x330 t/h, 540°C, 135bara) i po jednu parnu turbinu sa generatorom (210MW na generatoru, 198 MW na pragu) • vrsta goriva: lož ulje, prirodni plin ili kombinirano • ukupna snaga: 420 MW (2x210 MW) GENERATOR • 396 MW (2x198 MW) PRAG • vrste proizvoda: električna energija, tehnološka para
Namjena aktivnosti: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu
Način realizacije aktivnosti: Posjet i razgledavanje javne ustanove Termoelektrane Sisak
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///
Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata: Prezentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija

4.22. Klub mladih tehničara

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: KLUB MLADIH TEHNIČARA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica i učenici 6., 7. i 8. razreda

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih tvorevina u raznim mjerilima uz asistenciju mentora. Program će se provoditi u učionici tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz sljedeće tehničke discipline: 1. Modelarstvo i maketarstvo 2. Graditeljstvo 3. Izrada uporabnih tehničkih tvorevina 4. Strojstvo 5. Robotika 6. Elektrotehnika</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2023./2024.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učenici će: · usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga · razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije · usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela · razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga · biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ////</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: Analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje, korištenje dobivenih rezultata rada u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti</p>

4.23. Građanski odgoj i obrazovanje 5. razredi

<p>PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p>
<p>Vremenski okvir: Nastavna godina 2023./24. (listopad 2023. – svibanj 2024.)</p>
<p>Nositelj aktivnosti: učiteljica RN Iva Maćešić (educirani predavač GOO)</p>
<p>Ciljana skupina: učenici petog razreda (prva godina učenja)</p>
<p>Planirani broj učenika: 18 učenika</p>
<p>Planirani broj sati: 35</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Cilj izvođenja aktivnosti: aktivno sudjelovanje učenika u građanskoj, socijalnoj i kulturnoj sferi života, razvoj komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije, razvoj odgovornosti, pravednosti i solidarnosti, razvoj moralnih vrednota, humanosti, usvajanje osnova medijacije i mirnog rješavanja sukoba, pridobivanje podrške vršnjaka,

upoznavanje svojih prava i obveza, razvoj samopoštovanja i shvaćanje uloge medija u suvremenom društvu.
Namjena aktivnosti: - razvijanje komunikacijskih kompetencija, - usvajanje znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije, -upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije , - poštivanje ljudskih prava, -razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice, - prihvaćanje različitosti, - razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija, -poticanje solidarnosti među djecom.
Način realizacije aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje se provodi kao izvannastavna aktivnost u trajanju od 35 sati tijekom nastavne godine, kroz radionice, individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi, volontiranje i terensku nastavu. Provode ga educirani predavači.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): hamer papiri, markeri, flomasteri za podcrtavanje, post – it, likovni pribor, papiri za ispis, troškovi prijevoza i ulaznica . Osigurano: računalna oprema (računalo, LCD projektor, platno), priručnik i mapa za učenike (omogućuje Grad Sisak).
Način vrednovanja aktivnosti: ankete, razgovori, evaluacijski listići, izrada izvješća, anketiranje roditelja, samovrednovanje, interes učenika i roditelja za uključivanje u izvannastavnu aktivnost sljedeće školske godine
Način njegovoga praćenja: : izvješća, prezentacije, video prilozi, izvješća za WEB stranicu, evaluacija i završna izvješća za Grad Sisak

4.24. Građanski odgoj i obrazovanje 6. razredi

PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Vremenski okvir: Nastavna godina 2023./24. (listopad 2023. – svibanj 2024.)
Nositelj aktivnosti: stručni suradnik logoped Irena Horvat (educirani predavač GOO)
Ciljana skupina: učenici šestog razreda (druga godina učenja)
Planirani broj učenika: 23 učenika
Planirani broj sati: 35
<ul style="list-style-type: none"> • Cilj izvođenja aktivnosti: aktivno sudjelovanje učenika u građanskoj, socijalnoj i kulturnoj sferi života, razvoj komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije, razvoj odgovornosti, pravednosti i solidarnosti, razvoj moralnih vrednota, humanosti, usvajanje osnova medijacije i mirnog rješavanja sukoba, pridobivanje podrške vršnjaka, upoznavanje svojih prava i obveza, razvoj samopoštovanja i shvaćanje uloge medija u suvremenom društvu.
Namjena aktivnosti: - razvijanje komunikacijskih kompetencija, - usvajanje znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije, -upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije , - poštivanje ljudskih prava, -razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice, - prihvaćanje različitosti, - razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija, -poticanje solidarnosti među djecom.
Način realizacije aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje se provodi kao izvannastavna aktivnost u trajanju od 35 sati tijekom nastavne godine, kroz radionice, individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi, volontiranje i terensku nastavu. Provode ga educirani predavači.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): hamer papiri, markeri, flomasteri za podcrtavanje, post – it, likovni pribor, papiri za ispis, troškovi prijevoza i ulaznica .

Osigurano: računalna oprema (računalo, LCD projektor, platno), priručnik i mapa za učenike (omogućuje Grad Sisak).

Način vrednovanja aktivnosti: ankete, razgovori, evaluacijski listići, izrada izvješća, anketiranje roditelja, samovrednovanje, interes učenika i roditelja za uključivanje u izvannastavnu aktivnost sljedeće školske godine

Način njegovoga praćenja: : izvješća, prezentacije, video prilozi, izvješća za WEB stranicu, evaluacija i završna izvješća za Grad Sisak

4.25. Građanski odgoj i obrazovanje 7. i 8. razredi

PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Vremenski okvir: Nastavna godina 2023./24. (listopad 2023. – svibanj 2024.)
Nositelj aktivnosti: učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO)
Ciljana skupina: učenici sedmog i osmog razreda (treća godina učenja)
Planirani broj učenika: 17 učenika
Planirani broj sati: 35
<ul style="list-style-type: none">• Cilj izvođenja aktivnosti: aktivno sudjelovanje učenika u građanskoj, socijalnoj i kulturnoj sferi života, razvoj komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije, razvoj odgovornosti, pravednosti i solidarnosti, razvoj moralnih vrednota, humanosti, usvajanje osnova medijacije i mirnog rješavanja sukoba, pridobivanje podrške vršnjaka, upoznavanje svojih prava i obveza, razvoj samopoštovanja i shvaćanje uloge medija u suvremenom društvu.
Namjena aktivnosti: - razvijanje komunikacijskih kompetencija, - usvajanje znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije, -upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije , - poštivanje ljudskih prava, -razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice, - prihvaćanje različitosti, - razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija, -poticanje solidarnosti među djecom.
Način realizacije aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje se provodi kao izvannastavna aktivnost u trajanju od 35 sati tijekom nastavne godine, kroz radionice, individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi, volontiranje i terensku nastavu. Provode ga educirani predavači.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): hamer papiri, markeri, flomasteri za podcrtavanje, post – it, likovni pribor, papiri za ispis, troškovi prijevoza i ulaznica . Osigurano: računalna oprema (računalo, LCD projektor, platno), priručnik i mapa za učenike (omogućuje Grad Sisak).
Način vrednovanja aktivnosti: ankete, razgovori, evaluacijski listići, izrada izvješća, anketiranje roditelja, samovrednovanje, interes učenika i roditelja za uključivanje u izvannastavnu aktivnost sljedeće školske godine
Način njegovoga praćenja: : izvješća, prezentacije, video prilozi, izvješća za WEB stranicu, evaluacija i završna izvješća za Grad Sisak

4.26. Novinarska skupina

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Novinarska skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Knjižničarka Mima Juračak Učitelj Hrvoje Zadravec Učenici od 5.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Pobuđivanje znatiželje i vještine samostalnog istraživanja te poticanje učeničkog novinarskog stvaralaštva. Otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti te razvoj govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina kod istih.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Prikupljanje materijala, obrada sadržaja, fotografiranje, pisani radovi, intervjui.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom duracije nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Praćenje aktualnih zbivanja u Školi, omogućavanje kreativnog provođenja slobodnog vremena učenicima zainteresiranim za novinarsko izražavanje i aktivno sudjelovanje u praćenju školskih projekata.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Papir i pribor za pisanje, troškovi fotokopiranja, računalo s pristupom Internetu, digitalni fotoaparati ili mobilni uređaji sa zadovoljavajućom optičkom kamerom.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Prezentiranje prikupljenih radova i objavljivanje istih u digitalnom školskom listu "Žubor života".

4.27. Kreativna skupina

PODRUČJE: KREATIVNA SKUPINA
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Katarina Dobrenić
Ciljana skupina: 5. - 8. razred
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 70 sati (2 sat tjedno)

Cilj izvođenja aktivnosti:

-razviti praktično-

radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu

-

izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te p
ritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja

Namjena aktivnosti: Učenici će rukama iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih pok
reta pri oblikovanju likovnih radova i dizajnerskih zadataka.

Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postup
ke vizualno-stvaralačkog oblikovanja.

Učenici će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu.

Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovno-
vizualnim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama dječjih radova.

Način realizacije aktivnosti: Upoznavanje slikarske tehnike i tehnike prostorno-
plastičnog oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine oblikovanja različitih materijala, crtanje, slik
anje, oslikavanje, istraživanje, umjetničko stvaranje.

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Materijalna sredstva za nabavku potrebn
og materijala (tkanine, papir, perlice, trakice, ljepilo za tkaninu, ...) Kroz prodajne izložbe UZ Leptiri
ći

ostvariti financijsku dobit te dio uložiti u nabavku repromaterijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Kroz analizu ishoda:

-

učenici će razviti fine motoričke vještine te savladati osnove u oblikovanju raznih predmeta pri izradi
ukrasnih i uporabnih predmeta

-steći će znanje u području umjetničkog i učeničkog stvaralaštva

-

naučit će izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje kroz razne tehnike likovnog stvaralaštva i pri t
ome osjetiti zadovoljstvo stvaranja, a razvit će se u poduzetne, kreativne i samostalne osobe koji će
znati planirati svoj rad i ostvariti planove

-

svojim radovima promovirat će OŠ „Braća Bobetko“ i UZ Leptirići na izložbama u školi, gradu, žu
paniji, državi;

Način korištenja rezultata:

Izložbe proizvoda u prostoru škole, sudjelovanje i izlaganje na raznim gradskim, županijski
m i državnim manifestacijama, mogućnost prodaje i ostvarivanje dobiti u sklopu učeničke z
adruga Leptirići, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima, posjet radionicama
I malim obiteljskim tvrtkama (Ruta Cres, Lončarstvo Petrinja)

4.28. Učenička zadruga „Leptirići“

PODRUČJE: Učenička zadruga „Leptirići“
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: voditelji sekcija učeničke zadruge - učitelji predmetne i razredne nastave. U školskoj godini 2023. / 2024. učenička zadruga „Leptirići“ ima 9 sekcija : <ol style="list-style-type: none">1. Likovna skupina - voditelj Ante Krpan,2. Kreativna skupina – Katarina Dobrenić,3. Čuvari tradicije - Sanja Kukurić,4. Mala škola domaćinstva - Željka Žugaj,5. Ekološka skupina – Roberta Jakovović,6. Mali vrtlari – Ines Baleta,7. Foto skupina - Ante Krpan,8. Stvaraonica - Sanja Bulimbašić Biga
Ciljana skupina: 1. – 8. razred
Planirani broj učenika: 80
Planirani broj sati: 35 - 70 sati (1-2 sata tjedno) po sekciji
Cilj izvođenja aktivnosti: potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine, potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, entuzijizam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici, usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo, ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja.
Namjena aktivnosti: Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo , odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.

Način realizacije aktivnosti: Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad. Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica. Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija. Godišnja skupština zadruga (kroz školsku godinu). Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara. Eventualno lorištenje IKT i nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i naputcima mjerodavnih institucija i pojedinaca.

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): vlastiti likovni pribor, sredstva Zadruga, materijali i sredstva za rad programskih skupina (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja. Troškovi sudjelovanja na županijskim i državnim smotrama i izložbama. Troškovi seminara za voditelje sekcija.

Način vrednovanja aktivnosti: ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani.

4.29. Kviz 6. i 7. razredi

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Kviz 6. i 7. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Hrvoje Drvodelić

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ciljevi INE Kviz 6. i 7. razredi je proširivanje općeg znanja i informiranosti kod učenika izvan općih predmetnih GiK-ova. Također je cilj ove aktivnosti poticanje natjecateljskog duha, samostalnosti, timskog rada i timskog učenja te odgovornosti. Razvijanje kompetitivnosti kod učenika i priprema za natjecanja u drugim školskim predmetima

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Natjecanje ekipa sastavljenih od 3 ili više članova tijekom kviz lige u suradnji s grupom Školski kviz gdje idu učenici 8. razreda.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Namjena je omogućiti učenicima intelektualno nadmetanje.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ništa

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Tablica lige kroz ostvarene bodove u svakom tjednu te dodjela nagrada.

4.30. Dramsko – recitatorska grupa

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Dramsko-recitatorska skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Igor Kljaić, prof.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: razvoj govornih i izražajnih sposobnosti učenika, poticanje učeničke kreativnosti i razvijanje osjećaja za javni nastup
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: vježbe interpretativnog čitanja i recitiranja, uvježbavanje izvedbe dramskih djela
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: školska godina 2023./2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učeničko otkrivanje vlastitih izražajnih i kreativnih sposobnosti
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: -
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: usmeno i pisano praćenje učeničkih aktivnosti i uspjeha

4.31. Škosko sportsko društvo

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Emir Trklja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. Razvijati suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Treninzi (košarka, nogomet, rukomet) u dvorani škole. Gradska, međugradska i županijska natjecanja...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: tijekom školske godine 2023./24.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Stvaranje navike bavljenja sportom. Predstavljanje učenika na sportskim natjecanjima
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

4.32. Sportska skupina

Područje	Izvanastavna aktivnost – sportska
Planirani broj učenika	Max. 50
Voditelj	Emir Trklja, prof.
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35 sati u školskoj godini 2023./2024.
Ciljevi	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata futsala. Poticati i usmjeravati prema sportu i športsko-rekreacijskim aktivnostima Osposobiti za smisleno provođenje aktivnoga odmora.
Način realizacije	Sportski susreti i natjecanja. U dvorani i na školskom igralištu.
Vremenski okvir	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena	Organizirano bavljenje sportom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane sportske aktivnosti.
Troškovnik	Iz proračuna Županije i Ministarstva za troškove prijevoza i natjecanja.
Način vrednovanja	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sportsko natjecanje, praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

4.33. Foto grupa

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INA - Foto grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:	razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu, razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva, razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama. Osposobljavanje za komunikaciju s medijem i vrednovanje ostvarenja u mediju. ostvarenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:	znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta, samostalno se služiti fotoaparatom, analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi, sudjelovati u procesu obrade fotografija, sudjelovati na fotografskim natjecanjima i organizirati izložbe fotografija, pratiti i stvarati vizualnu prezentaciju škole i školske zadruge.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:	Učitelj likovne kulture Ante Krpan, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satovima foto grupe (izvannastavna aktivnost), nastava na daljinu (ovisno o epidemiološkoj situaciji i uputama nadležnih institucija i pojedinaca).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Kroz školsku godinu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	učionica, foto aparat, računalo, projektor, pametni ekran, sredstva Zadruga
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:	Foto arhiv, izložbe, natjecanja, prezentacija, web

4.34. Likovna grupa – viši razredi

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:	INA – LIKOVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:	Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika; razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:	Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje. Sudjelovanje na izložbama. Uređenje panoa u prostorima škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe. Sudjelovanje u radu školske zadruge „Leptirići“ tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, odnosno sekcija učeničke zadruge; sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:	Učitelj likovne kulture Ante Krpan, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:	Crtanje, slikanje, oblikovanje, uređenje panoa, ukrašavanje pozornice ukrašavanje pozornice, upoznavanje s pojmom dizajn (primijenjena umjetnost, uporabni predmet) i osnovnim elementima dizajna: oblik, materijal i funkcija; upoznavanjem s pojmom tradicija (kulturna i umjetnička, obrtnička i zanatska nacionalna baština); upoznavanje s pojmom suvremenost (tradicija u modernom, inovativnom, svježijem ruhu); upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim za marketing: (dizajniranje zaštitnog znaka i vizualnog identiteta zadruge, razvijanje strategije branda zadruge, promoviranje cjelokupnog asortimana

zadruga dizajniranjem i izradom različitih promotivnih artikala i materijala); proizvodnja ambalažnog dizajna, izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije), oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta, primjena različitih likovnih tehnika - frotaza (trljanjem, skidanjem izgleda površine) i grataža (struganjem površine); decupagea, kaširanja; primjena crtačkih i slikarskih te 3D oblikovnih tehnika; upoznavanje i uporaba raznih materijala (plastika, željezo, pur pjena, špaga, karton, drvo...). Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, galerijama, muzejima, knjižnicama, udrugama i sl. s područja grada Siska i šire. Organizirano sudjelovati na prigodnim kulturnim manifestacijama (npr. Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić u gradu, Uskrs u Gradu, Dan Škole, Sajam cvijeća i drugo), odlaziti na izložbe i pratiti odgovarajućih muzejske postave.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: kroz školsku godinu 2023./2024.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: vlastiti likovni pribor, sredstva zadruge, donacije.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Analiza na kraju školske godine, školske izložbe, sajmovi kroz šk.god. 2023./24., foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, u projektima, sudjelovanja i izlaganja na sajmovima i zadrugarskim smotrama; ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje, vrednovanje od strane voditelja sekcije, vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja, vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmovi, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su javni prostori, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.

4.35. Školski kviz

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:
INA - Školski kviz

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:
Mihael Mikić, mag.prim.educ.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Razvijati razumijevanje i zanimanje za općom kulturu. Razvijati vlastito kritičko mišljenje te poticati motiviranosti učenika. Razvijati učenikov natjecateljski duh te poticati želju za pobjedom i uspjehom. Razvijati komunikacijske vještine te poticati cjeloživotno učenje.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Na blok satovima sa učenicima 8. razreda održavati kviz ligu kroz cijelu školsku godinu.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Po dva sata svaki drugi utorak (prijevodne) kroz školsku godinu.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje. Jačanje timskog duha te suradničko učenje. Razvijati toleranciju i poštivanje drugih mišljenja. Poticati samouvjerenost i dugoročno zalaganje. Analiziranje i kritičko vrednovanje svog i tuđeg rad u grupi.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Materijal - pločice za pisanje, markeri, spužvice za brisanje te laptop, projektor i ploča.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Analiza na kraju školske godine.

4.36. Tehnička kultura

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - MODELARI

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica i učenici 7. i 8. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Zainteresirati učenike za područje modelarstva izrade uporabnih tehničkih tvorevina. Obučiti učenike korištenje Unimata - rezbarska pilica, tokarilica, sigurna da njome učenici samostalno mogu raditi i izraditi različite tehničke tvorevine i pomagala.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Školska godina 2023./2024.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Modelarske aktivnosti služe nam za razvoj vještina i radnih navika te motorike pri rukovanju strojevima i alatima za oblikovanje materijala.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

////

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:

Prezentacija rada na Danu škole i prodaja na sajmovima Zadruga

4.37. Povjesničari

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Povjesničari**NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:**

Učitelji i učenici

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Istraživački rad

- Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti
- Razvijati interes za izučavanje osobne i obiteljske prošlosti i zanimanje za sadašnjost bliže okolice
- Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz naselja, grada, zavičaja, domovine i svijeta

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Istraživački rad

- Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti
- Razvijati interes za izučavanje osobne i obiteljske prošlosti i zanimanje za sadašnjost bliže okolice
- Razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz naselja, grada, zavičaja, domovine i svijeta

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika • Presentacija učeničkih radova na školskom panou, u školskom listu, na natjecanju iz povijesti
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškovi za prijevoz prilikom posjeta određenim institucijama (muzej, arhiv, Holandska kuća
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Individualno, opisno praćenje učenika • Sudjelovanje na natjecanju

4.38. Čuvari baštine

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Čuvari baštine-program
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Sanja Kukurić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Istraživati običaje vezane uz blagdane, sudjelovati u radu Zadruga i školskim aktivnostima. Proučiti, istražiti stare dječje igre i prikazati ih u školi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Istraživanje, proučavanje, zapisivanje. Izrađivanje raznih predmeta u sklopu Zadruga.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Poticati razumijevanje i znatiželju za proučavanjem povijesti hrvatskog naroda, narodnih običaja. razvijati istraživački duh te samostalnost. Potaknuti želju za čitanjem, obogatiti usmeno i pisano izražavanje i razvijati ljubav prema knjizi i kulturi čitanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Tijekom školske godine sudjelovati u školskim događanjima, prezentirati radove na sajmovima Zadruga i programima.

4.39. Školski zbor – viši razredi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:
Školski zbor
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:
Kristijan Freiburger
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
Usvajanje osnova vokalne tehnike, učenje tradicionalnih, popularnih i klasičnih pjesama, stvaranje kritičkog mišljenja, učenje pjevanja i rada u skupini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
Nastava će se odvijati pomoću pijanina, notnih zapisa, tekstova i Orffova instrumentarija. Učit će se pravilno upjevanje, pravilno disanje tijekom pjevanja te pravilna interpretacija teksta i melodije. Uz vokalnu izvedbu učenici će moći osmisliti i manju plesnu točku koja će pratiti izvedbu. Uz zbarske točke učit će se i solističke izvedbe uz instrumentalnu pratnju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
Školska godina 2023./24.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
Razvoj pozitivnog odnosa prema glazbi, stvaranje ugodne timske atmosfere, poticanje kreativnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:
Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.

5. Izvanučionička nastava, terenska nastava i integrirani dani

5.1. izvanučionička nastava i terenska nastava prvog razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
INTEGRIRANI DANI Hrvatski olimpijski dan	- rujan	sportske aktivnosti, igre (dvorana)	Svi	-igrati -promatrati -uočavati	- učiteljica, učenici

Jesen	-rujan -listopad	-usvojiti karakteristike jeseni (učionica, park)	učenici	-razgovarati -povezivati	-učiteljica, učenici,
Dječji tjedan (Međunarodni dan djeteta)	-listopad	-prava i dužnosti djece (učionica) -spoznati kako nastaje	svi učenici svi učenici	-imenovati -primijeniti -opisati -prepoznati -upoznati -sudjelovati	
Dan kruha	-listopad				
	-	kruh (učionica, pekarna)	svi učenici	-zaključivati -pjevati -crtati	djelatnici pekarnice
Međunarodni dan štednje		-osvijestiti uč. o važnosti štednje (učionica, banka)	svi učenici svi učenici		-učiteljica, učenici, djelatnici banke
Međunarodni dan tolerancije	studeni -	razvijati toleranciju učenika i ukazati na važnost tolerancije (učionica)			-učiteljica, učenici, roditelji
Blagdan Božić	prosinac	-usvojiti običaje u zavičaju (učionica)			
Maškare	-veljača	-razvijanje kreativnosti kod učenika (učionica)			
Svjetski dan voda	-ožujak -	-osvijestiti uč. o važnosti vode i korištenju vode (učionica)			
Dan planeta Zemlje	-travanj -	osvijestiti učenike kako sačuvati Zemlju (učionica, park)			
Blagdan Uskrs	travanj	-usvojiti običaje u zavičaju (učionica)			
Majčin dan Međunarodni dan obitelji	svibanj	-važnost obitelji i odnosi u obitelji (učionica)			
Svjetski dan športa	svibanj	-razvijati sportske aktivnosti, igre (igralište)			
Dan škole	lipanj				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA					
1. Hrvatski olimpijski dan	rujan	<p>spoznati važnost aktivne tjelesne aktivnosti upoznati dječje športske natjecateljske igre</p> <p>mjesto: športska dvorana</p>	- svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, demonstrirati	- učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učenici osnovne škole
2. Kazališna predstava	listopad	<p>- spoznati i doživjeti kraći igrokaz stilski i sadržajno primjeren djetetu - razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici, upoznati kazalište mjesto: kazalište</p>	- svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, istraživati	- učiteljica, glumci - učiteljica, učenici - učiteljica, učenici,
3. Cesta, ulica, raskrižje	listopad	<p>- spoznati osnovna obilježja ceste, ulice, raskrižja, spoznavanje sigurnog puta do kuće - osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje ulicom, cestom i raskrižjem</p> <p>mjesto: ulica, cesta, raskrižje</p>			
4. Posjet pekarnici		<p>spoznati nastanak kruha – osnovne čovjekove hrane - razlikovati žitarice, upoznati razvojni put kruha od zrna do prehrambenog proizvoda mjesto: pekarnica</p>			
6. Pozdrav jeseni	rujan/listopad/studen	- spoznati osnovna obilježja jeseni kao godišnjeg doba	- svi učenici	- promatrati, opažati,	- učiteljica, učenici, zaposlenici banke - učiteljica, učenici

7. Pozdrav proljeću	ožujak/travanj/svibanj	<p>-razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda</p> <p>- spoznati osnovna obilježja proljeća kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda</p>	- svi učenici	<p>uočavati, imenovati, zaključivati, bilježiti, istraživati demonstrirati</p> <p>- razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati</p>	- učiteljica, učenici - učiteljice, svi učenici prvog razreda, roditelji
8. Posjet gradskoj knjižnici V.Gotovac-dječji odjel	travanj	<p>- spoznati osnovna obilježja školske i mjesne knjižnice - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige mjesto: mjesna knjižnica</p>	- svi učenici		učiteljica, učenici, roditelji, učiteljica, učenici, knjižničar
9.Pozdrav ljetu		- spoznati osnovna obilježja ljeta kao godišnjeg doba			
10. Sportske igre	svibanj	<p>-razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda</p>			
11. Dan grada – Cvjetni korzo	lipanj	<p>- spoznati osnovne manifestacije kojima se obilježava Dan grada - sudjelovanje u obilježavanju Dana grada mjesto: gradske ulice - spoznati osnovna obilježja grada</p> <p>- razvijati potrebu i ljubav za upoznavanjem zavičaja</p>			
12. Ključić Brdo					

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
PROJEKT PROMET ZNAKOVI I MI	listopad	-okolica škole -odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješač -spoznati funkciju pješačkog prijelaza, semafora i prometnih znakova -upoznati značenje prometnih znakova na putu od kuće do škole -osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole poštivajući prometne znakove		- odlazak na prometnicu u neposrednoj blizini škole -razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja -izrada plakata -slikovnice - Prometni znakovi mi pričaju	Učiteljica i učenici roditelji prometni policajac
NAŠA SLIKOVNICA	travanj	-zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom -poticati kreativne sposobnosti učenika u pisanju i slikanju -poticati međusobnu suradnju		-mjesto: učionica -frontalni, individualni, skupni rad, -razvijanje mašte, stvaralaštva likovnog i pismenog izričaja	Učiteljica i učenici
Šema školskog mlijeka	tijekom godine				Europska unija
Šema školskog voća					Ministarstvo
Medni dan	prosinac				
Healty Meal – Zdrava prehrana	tijekom šk.god. jednom mjesečno				

5.2. Izvanučionička i terenska nastava drugog razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
INTEGRIRANI NASTAVNI DAN				
Hrvatski olimpijski dan	-rujan	-razvijati natjecateljski duh kroz sportske i zabavne igre -ŠD Brezovica, školsko igralište	- raznovrsne športske i zabavne aktivnosti, kreativne radionice	- učiteljice 2. r. i učenici
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	-listopad	-razvijati interes za narodne i vjerske običaje, očuvanje običaja, proširiti spoznaju o važnosti kruha u svakodnevnom životu -učionica i tržnica	- likovno i literarno izražavanje u suradnji s roditeljima, uređenje učionice, panoa, svečanog stola s plodovima, kruhom i pecivom, izvođenje prigodnog programa	- učiteljice 2. r. i učenici, vjeroučiteljice, roditelja
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	-studeni	-prigodnim tekstovima i usmenom komunikacijom razvijati svijest o mirnom i normalnom suživotu, upoznati s patnjama grada heroja - učionica	-uređenje učionice	- učiteljice 2. r. i učenici, vjeroučiteljice
Sveti Nikola, Božić i Nova godina	-prosinac	razvijati ljubav prema narodnim običajima, upućivati učenike u humani odnos prema drugima, razvijati poštovanje i ljubav prema obitelji i vjeri -učionica, predvorje škole	-uređenje učionice, izvođenje školskog programa, darivanje, pružanje pomoći siromašnima, izrada čestitki i božićnog nakita, ukrašavanje jelke	- učiteljice 2. r. i učenici

Fašnik	- veljača	- razvijati sposobnost tolerancije, prihvaćanje šale, obilježavanje narodnih običaja -učionica, predvorje	-	
Valentinovo	- veljača	- razvijanje humanosti i ljubavi među ljudima - učionica	izrada maski, ples pod maskama, izbor najoriginalnije maske, fotografiranje, snimanje	- učiteljice 2. r. i učenici, vjeroučiteljice
Svjetski dan zaštite voda	-ožujak	- osvjestiti potrebu očuvanja i zaštite vode za budućnost - okolica škole, ušće rijeke, rijeka Kupa, Sisački vodovod	- uređenje panoa, izrada likovnih radova, čitanje poezije i proze s temom ljubavi, pisanje sastavaka, pjevanje	- učiteljice 2. r. i učenici
Blagdan Uskrs	-travanj	-razvijati ljubav prema narodnim običajima, upućivati učenike u humani odnos prema drugima, razvijati poštovanje i ljubav prema obitelji i vjeri - učionica	-uređenje panoa, plakat, promatranje, zaključivanje, prikupljanje -uređenje učionice, izrada čestitki, bojanje jaja, darivanje, čitanje poezije i proze na temu Uskrs	
Dan planeta Zemlje	-travanj	- razvijati pravilan odnos prema prirodi i okolišu u kojem živimo - okoliš škole	-izrada plakata, prikupljanje, izrezivanje, promatranje, razgovor, odlazak u neposrednu okolinu škole	
Majčin dan i Dan obitelji	-svibanj	-razvijati ljubav i poštovanje prema majci, osvjestiti značenje obitelji u životu djeteta, briga, ljubav - učionica	-izrada poklona za majku, slikanje portreta, pisanje radova o majci, čitanje prigodnih tekstova i pjesama, pjevanje	
Dan škole	-lipanj	-izložba likovnih i literarnih radova, školska priredba		

		-učionica, predvorje	- saznajemo novo, slušanje, promatranje, razvijanje osjećaja ponosa zbog pripadnosti sredini, ilustriranje, razvijati potrebu za očuvanjem školske imovine	
IZVANUČIO NIČKA NASTAVA				
Jesen	-rujan	- uočiti promjene u prirodi, osnovna obilježja jeseni, padaline, pripremiti se za zimu, orijentirati se u prostoru -školski okoliš	-promatrati, uočiti -odrediti stajalište i strane svijeta	- učiteljica i učenici
Dani kruha	-listopad	- upoznati mjesto gdje i kako nastaje kruh	- razgovarati, istražiti, uočiti, upoznati, razlikovati, prikupiti, pokazati, pratiti, opisivati, čitati	- učiteljica, učenici
Lonjsko polje	- listopad/studeni	-uočiti promjene u prirodi		-učiteljica Učenici
Kazališna predstava	-tijekom šk. god.	- razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici, upoznati kazalište mjesto: kazalište	-razgovor, promatranje, uočavanje, zaključivanje	i - učiteljica, glumci
Gradska knjižnica Caprag	-tijekom šk.godine	-gledati predstave, sudjelovati u radionicama	-uočavati, razgovarati, opisivati gledati, razlikovati, zaključivati	- učiteljice, učenici
Zima u zavičaju	-siječanj	-promjene u prirodi, osnovna obilježja zime, padaline zimi, prilagođavanje ljudi zimskim uvjetima - okoliš škole	-pješačenje u obližnji park i vrt - uočavati,	- učiteljice, učenici
Proljeće u zavičaju	-ožujak	- imenovati vjesnike proljeća, promjene u prirodi i utjecaj na život ljudi, izgled vrta - vrt, okoliš	razgovarati, opisivati gledati, razlikovati, zaključivati	

Gradska tržnica	-ožujak	-voće i povrće -tržnica	- uočavati, razgovarati, opisivati gledati, razlikovati, zaključivati istraživati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	učiteljice,učenici,animatori
TERENSKA NASTAVA				
Krašograd	- rujan	-uočavati promjene u prirodi promatrajući biljke i životinje -mjesto:Krašograd		- učiteljica,učenici,voditelji
Škola klizanja	siječanj,veljača	-stjecati znanje, razvijati sportski i natjecateljski duh -ŠRC Ledena dvorana Zibel Segestica Sisak; Zagreb	Škola klizanja – - raznovrsne športske aktivnosti	HŠS; voditeljica univerzalne sportske škole -učitelji klizanja,učiteljice
Dan otvorenih vrata Petrinja		-promatrati izložke, usvajati nova znanja Petrinja	uočavati, razgovarati, opisivati gledati, razlikovati, zaključivati istraživati	- učiteljice ,učenici,animatori
Sportske igre mladih	-svibanj	-razvijati sportski duh i poštivati sportska pravila	Graničar- natjecateljska sportska igra	
Cvjetni korzo	-svibanj	sudjelovati, izrađivati kostime -grad Sisak	-šetnja gradskim ulicama u organizaciji grada	

Park znanosti	-lipanj	-promatrati eksponate, izvoditi zaključke, učiti i istraživati Oroslavlje	-promatrati, sudjelovati, povezivati, zaključivati	
PROJEKTI				
Jesen u zavičaju	-rujan, listopad	-karakteristike jeseni u zavičaju, razvijati vještine u rješavanju problema, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u jesen -učionica, park, šuma, vrt, voćnjak	-rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja, pratiti, istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	- učiteljice, učenici, roditelji
Proljeće u zavičaju	-ožujak, travanj	-karakteristike proljeća u zavičaju -razvijati vještine u rješavanju problema, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u proljeće -učionica, park, šuma, vrt, voćnjak	-rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja, pratiti, istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	- učiteljice, učenici
Zdravlje	-veljača	-spoznati osnove zdravog života, razumjeti, uočiti i istraživati povezanost higijenskih navika, pravilne prehrane i zdravlja	-rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja u koje su uključeni svi učenici zadatcima primjerenim njihovim sposobnostima	
Shema školskog voća	tijekom god.			Europska unija
Healthy Meal – Zdrava prehrana	tijekom šk. god.			MZOO
Školski medni dan	listopad			Gradski muzej Sisak
Rimski dan	svibanj			

5.3. Izvanučionička i terenska nastava trećeg razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
INTEGRIRANI NASTAVNI RAD		usvojiti		
Hrvatski olimpijski dan	• rujan	• karakteristike jeseni	• uočiti	- učiteljica i učenici - roditelji
Jesen u zavičaju	• listopad	• kako nastaje kruh	• prikupiti	
Dan kruha		• odavanje počasti žrtvama rata	• izdvojiti	
Dan sjećanja na Vukovar	• studeni		• opisati	
Blagdan Božić	• prosinac	• običaji u zavičaju	• razgovarati	
Zima u zavičaju	• siječanj	• karakteristike zime	• pjevati	
Proljeće u zavičaju	• ožujak		• crtati	
Dan planeta Zemlje	• travanj	• karakteristike proljeća	• istražiti	
Blagdan Uskrs	• travanj	• kako sačuvati Zemlju		
Majčin dan i Dan obitelji	• svibanj	• običaji u zavičaju		
Dan škole	• lipanj	• odnosi u obitelji		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA				
Europski tjedan mobilnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rujan - rujan 	- školski okoliš		
Plivanje – obuka neplivača	- veljača	- naučiti plivati – ŠRC Bazen Sisak kroz 16 sati	<ul style="list-style-type: none"> - sportske aktivnosti - plivati u bazenu uz učitelja plivanja 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica - Grad Sisak učitelji plivanja
Dani kruha	listopad	- izložba	<ul style="list-style-type: none"> - razgovarati - istražiti 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica, učenici, djelatnici pekarnice
Jesen u zavičaju	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja u jesen, orijentacija u prostoru - okoliš škole 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati, razlikovati, prikupiti, pokazati, pratiti 	<ul style="list-style-type: none"> - KKV
Kazalište	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 	- Dom INA Rafinerija	<ul style="list-style-type: none"> - razgovarati, opisivati, čitati 	<ul style="list-style-type: none"> -djelatnici Gradske knjižnice
Mjesec knjige	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 	- Gradska knjižnica i čitaonica Caprag	<ul style="list-style-type: none"> • promatrati, uočiti 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica i učenici
Snalaženje u prostoru	- siječanj	-usvojiti osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti stajalište i strane svijeta - gledati, uočavati, 	

<p>Gradski muzej Sisak – radionica Snalaženje u vremenu</p> <p>Fašnik</p> <p>Međunarodni dan dječje knjige</p> <p>Sportske igre mladih</p>	<ul style="list-style-type: none"> • veljača 	<p>- Gradski muzej</p> <p>- narodni običaji - grad Sisak</p> <p>njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi</p> <p>- Gradska knjižnica</p> <p>- zdrav duh u zdravom tijelu - školska dvorana</p>	<p>razlikovati, zaključivati</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na Fašniku <p>-</p> <p>čitanje, opisivanje, uspoređivanje, razgovor</p> <p>- sportske igre</p>	<p>- djelatnici Gradskog muzeja Sisak</p> <p>- učiteljica, učenici, roditelji</p> <p>- djelatnici Gradske knjižnice</p> <p>ŠSS</p>
<p>Terenska nastava</p> <p>Jesen u zavičaju</p> <p>Nizinski zavičaj-</p> <p>Lonjsko polje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • listopad • travanj 	<p>- okoliš škole</p> <p>- upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja</p> <p>- Lonjsko polje</p>	<p>- upoznati, uočiti, razlikovati, pratiti, prikupiti, pokazati</p> <p>- upoznati , promatrati, uspoređivati, zaključivati, opisivati, pričati</p>	<p>- učiteljica, učenici i roditelji</p> <p>- učiteljica, učenici i roditelji</p> <p>Grad Sisak</p>

<p>Na obali rijeke Kupe i Save</p> <p>Turističko razgledavanje Siska-središta županije</p> <p>Moslavačka priča</p>	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 	<p>-upoznati vrste voda u zavičaju</p> <p>- upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja, prometnice i prometna sredstva, Sisačko moslavačku županiju i grad Sisak</p>		<p>- učiteljica, učenici i roditelji</p>
<p>PROJEKTI</p> <p>Moja županija</p> <p>Vode u zavičaju</p> <p>Šema školskog mlijeka</p> <p>Šema školskog voća</p> <p>Healty Meal – Zdrava prehrana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj • ožujak • cijela godina 	<p>- upoznati dijelove Sisačko – moslavačke županije prema planu i programu PD</p> <p>-važnost vode za život, čuvanje voda</p> <p>- učionica</p> <ul style="list-style-type: none"> • zdrava prehrana 	<p>- istraživati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati o dijelovima Županije</p> <p>- istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati</p>	<p>Europska unija</p> <p>Europska unija</p> <p>Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH</p>

5.4. Izvanučionička i terenska nastava četvrtog razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
INTEGRIRANI NASTAVNI RAD				
Hrvatski olimpijski dan	Rujan	Međupredmetna povezanost sadržaja, stjecanje stvaralačkog iskustva, suradničko učenje, učenje u paru, istraživačka nastava,	sportske igre	- učiteljica i učenici - roditelji
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	upoznati učenike s važnošću praznika i blagdana koje slavimo, usvojiti ponašanje koje priliči do gađaju, razvijati osjećaj pripadanja obitelji, zajednici, narodu,		
Mjesec hrvatske knjige (gost književnik)		a pritom poštivati prava djeteta, razvijanje ponosa na kulturu, jezik, vjeru,	razgovor, pričanje, slušanje književnika pronaći zadano pisanjem pisma zahvalnice	
Dan sjećanja na Vukovar	studeni	njegovati osnovne ljudske vrijednosti: mir, istina, ljubav, tolerancija, nenasilno rješavanje problema	zemlji koja daruje plodove,	
Božić	prosinac	...	čestitke za Božić, Novu godinu i Majčin dan	
Maskenbal	veljača	učionica, knjižnica, blagovaonica, tržnica, grad,	čitanjem, crtanjem, dizajniranjem čestitki, modeliranjem maski,	
Uskrs	travanj	sportska dvorana	slušanjem glazbe, plesanjem pod maskama kreativnim izražavanjem uređivanjem učionica,	
Majčin dan ; Međunarodni dan obitelji	svibanj		blagovaonica, panoa, oslikavanjem, darivanjem slobodnim izražavanjem	
Dan državnosti	svibanj			
Dan grada – Sv. Kvirin;				
Dan škole	lipanj			

IZVANUČIONICA NASTAVA	rujan	Dan bez automobila – hodanje i vožnja biciklom, zdrav život i smanjenje zagađenosti	Pješačenje u okolici škole	Ministarstvo zaštite okoliša i energetike
	rujan	Živjeti zdravo	Sportske igre	Središnji državni ured za sport
Europski tjedan mobilnosti	tijekom školske godine			
Europski tjedan sporta	tijekom školske godine	Mjesto: DOM RAFINERIJE INA Cilj i namjena: Poticati navike za posjet, gledanje kazališnih predstava, filma, te razvijati naviku kulturnog ponašanja	Organizirani odlazak autobusom, pješice u kazalište, gledanje, pamćenje, slušanje, uočavanje, promatranje, razgovaranje, zaključivanje, razlikovanje predstave od filma	
Kazališna predstava	rujan - listopad ožujak			
Gradska knjižnica			-osposobljavati učenike da promatraju, uočavaju, opisuju, zaključuju, fotografira	
Atletika	travanj	Mjesto: Stadion NK „Segesta“ Cilj i namjena: Upoznavanje atletskih disciplina, pravilan rast i razvoj, zdrav život	Odlazak u okoliš škole, razvijati sposobnost promatranja,	
<u>SUNCE</u> - uvjet života (svjetlost i toplina)	travanj	MJESTO:OKOLIŠ ŠKOLE Cilj i namjena: Spoznati osnovna obilježja Sunca i njegovo značenje za život na Zemlji. Sunce kao izvor topline, svjetlosti, pložaj sunčevih zraka tijekom dana, te tijekom ljeta i zime, štetno izlaganje sunčevim zrakama; razvijati interes za istraživanje Zagreb, ZOO vrt	uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja Putovanje u Zagreb autobusom Šetnja do Mjerne postaje- očitavanje čistoće zraka na mjernim instrumentima, bilježiti, zaključivati, motriti, opisivati, izvještavati	
	travanj	Mjesto: MJERNA POSTAJA Cilj i namjena: -opisati nalaženje zraka u prirodi -dokazati osnovna svojstva zraka i satav zraka; strujanje zraka, očitati tlak zraka na barometru -očitati zagađenost zraka na mjernoj postaji	Odlazak u okoliš škole - promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati, zaključivati	učiteljica
Otvaranje sportskih igara mladih	svibanj			

<p><u>ZRAK</u>- uvjet života</p>		<p>Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE Cilj i namjena: -spoznati osnovna obilježja života biljaka -dijelovi biljke, dijelovi cvijeta, oprašivanje i razvoj ploda -razvijati ekološku svijest kod učenika za očuvanje travnjaka</p>	<p>Šetnja u bližu okolicu škole-uočavati, prepoznati biljke, uspoređivati, opisivati, zaključivati</p>	
<p><u>ŽIVOT BILJKE</u></p>		<p>Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE -spoznati osnovna obilježja životinja -razlikovati prema vrsti prehrane -međusobna ovisnost biljaka i životinja -poticati pravilan odnos prema životinjama i odgovorno ponašanje</p>	<p>Odlazak u okoliš škole - promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati, zaključivati</p>	
<p><u>ŽIVOT ŽIVOTINJA</u></p>	<p>svibanj</p>	<p>Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE Cilj i namjena: -spoznati travnjak kao životnu zajednicu biljaka i životinja- travnjaci, livade, pašnjaci -prepoznati biljke i životinje travnjaka -prepoznati neko ljekovito bilje</p>	<p>Odlazak u park i šumu u blizini škole -uočavati, opisivati pojedine biljke i životinje -prepoznati šumske životinje i šumske bilje -promatrati, prikupljati, fotografirati</p>	
<p><u>ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA</u></p>		<p>Mjesto: PARK Cilj i namjena: -odrediti šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja -razlikovati listopadnu, mješovitu šumu, te vazdazelenu šumu -životinje u šumi -</p>	<p>Putovanje u Sisak autobusom</p>	
<p><u>ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME</u></p>		<p>-šumske bilje - šumski plodovi -zaštita biljaka i životinja u šumi -povezanost klime s biljnim i životinjskim svijetom šume -izgrađivati pravilan stav prema zaštiti i očuvanju šuma</p>		

Sportske igre mladih		Sisak - igre graničara, utrka; prezentacije		
Terenska nastava				
Na obali rijeke Kupe i Save	travanj	Mjesto: KUPA I SAVA <u>VODA</u> - ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -rasprostranjenost vode -rijeke kao tekućice, ušće rijeke Kupe u Savu -razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode	Organizirani odlazak pješice do rijeke Kupe i Save -promatrati, bilježiti, uočeno opisati, samostalno zaključivati	
Ključić Brdo	svibanj	-upoznati različite zavičaje RH -boraviti izvan kuće, odgovorno se ponašati, boraviti u skupini i poštivati pravila, međusobno komunicirati i uvažavati druge	Organizirani odlazak autobusom do Ključić Brda -obilazak i razgledavanje - stjecanje novih spoznaja, promatranje, uočavanje, bilježenje, opisivanje, fotografiranje	- učiteljica, učenici i roditelji
Split	lipanj	-upoznati kulturno-povijesnu i prirodnu baštinu Primorskog zavičaja RH -razvijati svijest o očuvanju prirodnih ljepota i povijesnih znamenitosti Primorske Hrvatske	Organizirani odlazak autobusom u Split	Županija SM
Zaostrog	sranj	-ljetovanje i stjecanje zdravih navika za zdrav razvoj kroz razne sportske aktivnosti	Organizirani odlazak autobusom u Zaostrog	Grad Sisak

PROJEKTI				
<u>Voda – izvor života</u>				
	ožujak	<p>Cilj i namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -osnovna svojstva vode na temelju pokusa Rasprostranjenost vode -dokazati pokusima agregatna stanja vode (tekućina, krutnina, plin) -dokazati pokusima nestalan oblik vode 	<ul style="list-style-type: none"> -učenike podijeliti u skupine -usvajanje sadržaja o svojstvu vode -izvoditi pokuse, voditi dnevnik rada, fotografiranje, prikupljanje članaka i slika 	
<u>Naše tijelo</u>		<ul style="list-style-type: none"> -ukazati na sposobnost vode da otapa pojedine tvari -razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanju čistoće vode -razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode u svakidašnjem životu 	<ul style="list-style-type: none"> -osposobljavati učenike da pravilno promatraju, bilježe, uočavaju, opisuju postuke kod izvođenja pokusa, uspoređuju, zaključuju, izlažu, izrađuju plakat 	
		<ul style="list-style-type: none"> -spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina -čuvanje tijela od ozljeda i štetnih utjecaja -pokazati i razlikovati organe za pokretanje -spoznati organe sustava za probavu i njihovu funkciju u čovječjem tijelu -spoznati građu i funkciju sustava organa za disanje -spoznati građu i funkciju sustava za kretanje -imenovati osjetila kojima čovjek spoznaje svoje okruženje-oko, uho -razlikovati osjetila njuha, okusa, opipa, topline, hladnoće i boli -spoznati građu i funkciju živčanog sustava -razvijati pravilan osobni stav prema zdravstvenim i higijenskim navikama i čuvati zdravlje 	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati 	
Šema školskog voća	tijekom			Europska unija
Šema školskog mlijeka	godine			MZOO

Healty Meal – Zdrava prehran	tijekom šk. god.			

5.5. Terenska nastava Amazinga

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Amazinga (zabavni centar za djecu) Zagreb
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Emir Trklja, prof., Mihael Mikić, dipl.učitelj. i Jasminka Gerin, dipl.ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Upoznati učenike s zabavnim centrom za djecu Amazinga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Posjet i razgledavanje javne ustanove i javnog mjesta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2023./24.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu i javno mjesto
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ////
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Prezentacije na satu Ine TZK i tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija

5.6. Terenska nastava Austrija -Njemačka – tvornica čokolade

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: NJEMAČKI JEZIK – Terenska nastava u Austriji: Graz
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Učiteljica Njemačkoga jezika Nataša Happ Tomić, učenici 7. i 8. razreda, učitelj(ica) u pratnji.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA U sklopu izborne nastave njemačkog jezika upoznati Austriju, neka njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja. Potaknuti učenike na govornu komunikaciju u svakodnevnim situacijama; poticati razvoj vještina slušanja i govorenja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Jednodnevna terenska nastava održat će se u austrijskom gradu Grazu uz razgledavanje gradskih znamenitosti te posjet tvornici čokolade Zotter.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Prosinac 2023. ili ožujak / travanj 2024.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Poticanje učenika na aktivnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Upoznavanje procesa proizvodnje čokolade (gledanje kratkog filma, degustacija čokoladnih proizvoda).

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Troškove terenske nastave snose roditelji učenika koji se odluče sudjelovati u ovom vidu vanučioničke nastave.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Izrada plakata i prezentacija o sadržajima terenske nastave. Izražavanje dojmova doživljenog kroz razgovor, pisane zabilješke, nastavni listić, kvizove.

5.7. Terenska nastava priroda – biologija – Veternica, Medvedgrad, Kopački rit, Mitrovac

PODRUČJE: Priroda, Biologija (terenska nastava)
Vremenski okvir: tijekom školske godine
Nositelj aktivnosti: učenici, predmetni učitelj: Roberta Jakovović, prof.
Ciljana skupina: učenici 5.- 8. razreda
Cilj i namjena izvođenja aktivnosti: 5., 6., 7. i 8. razred - okoliš škole: promatranje, istraživanje 6., 7. i 8. razred - jednodnevne terenske nastave za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu prirodoslovno matematičkog područja: 1. Zagreb – špilja Veternica, Medvedgrad 2. Kopački rit, Bioplinsko postrojenje „Mitrovac“ Mitrovac
Način realizacije aktivnosti: jednodnevne terenske nastave, okoliš škole, travnjak, šuma --promatranje, istraživanje
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Nastavni listići (troškove snosi škola)

5.8. Terenska nastava Cres – učenička zadruga

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Terenska nastava sekcija UZ - udruga "Ruta" - Cres
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učenička zadruga, sekcije UZ "Leptirići – likovna grupa, kreativna grupa, foto grupa i dr.
NAČIN REALIZACIJE: prema Pravilniku o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK : Školska godina 2023./2024. – travanj/svibanj
NAMJENA: edukacija učenika/ca da misle "zeleno", kroz kreativne radionice educirati ih o: problematici bacanja vune, njejoj vrijednosti, o tehnici obrade vune filcanjem, recikliranju starih mreža te upoznavanje i sa tradicijskom pričom o ovčarstvu i ribarstvu. Razvijanje sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijanje ljubav prema domovini i zavičaju.
DETALJAN TROŠKOVNIK : troškovi prijevoza i radionice.
NAČIN VREDNOVANJA: Samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: potaknuti ekološku osviještenost kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine, potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja.

5.9. Terenska nastava povijest – film Napoleon

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Terenska nastava povijest 7. razredi i INA Kviz 6. i 7. razredi -posjet kino predstavi. Film Napoleon.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Hrvoje Drvodelić-učitelj povijesti Ante Krpan učitelj likovne kulture, Igor Kljajić učitelj hrvatskog jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Cilj ovog posjeta kinu je proširenje znanja i vizualizacija gradiva o Francuskoj revoluciji i Napoleonu. Također je cilj upoznavanje s filmom kao medijem i oblikom likovnog odnosno umjetničkog stvaralaštva.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Jednokratna posjeta kinu Cinestar Branimir Centar.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: U periodu kada film dođe u kina što će prema najavi biti od 22. studenog 2023. godine. Plan je da se film u kinu pogledu od toga datuma pa do kraja prvog polugodišta.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Namjena je njegovanje kulture posjete kino predstavama kao i produbljivanje znanja iz navedenih predmeta.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ulaznica za film koje se kreću od 6 do 8 eura. Put će biti organiziran vlakom HŽ-a koji je prema odluci Vlade RH za stanovnike potresom pogođenih područja besplatan.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: U sklopu vrednovanja predmeta povijesti, likovne kulture i hrvatskog jezika.

5.10. Terenska nastava Građanski odgoj i obrazovanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava

POSJET HRVATSKOM SABORU

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO)

učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO)

učiteljica – Iva Maćešić (educirani predavač GOO)

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Upoznati s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, s ulogom Sabora u očuvanju hrvatskoga jezika i s borbom hrvatskog naroda za stvaranje samostalne države. Pojasniti funkcioniranje Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice Europske unije te pojmovi kao što su: Ustav, zakoni, zakonodavni postupak, zastupnik, radno tijelo, plenarna sjednica i drugi.

Razvijati ljubav prema prirodi i domovini, u praksi primijeniti usvojenaznanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

učenici će se kretati i orijentirati u okruženju glavnog gradaRH - Zagreba, kulturnih i povijesnih znamenitosti, muzeja i državnih institucija.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Kroz školsku godinu (proljeće 2024.)

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Spoznati važnost prošlosti za sadašnjost, izgrađivati stav o Sabora te demokratskih vrijednosti i institucija; poticanje i razvoj samoodgovornosti; poticanje i razvijanje kreativnosti, razmišljanja i zaključivanja te istraživačkog duha; razvijanje kulturnog ponašanja, poticanje druženja , suradnje i tolerancije među učenicima.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

troškove prijevoza i učitelja podmiruje Škola, tj. osnivač Škole.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja, povezivanje sadržaja terenskenastave s nastavnim predmetima i INA- om Građanski odgoj i obrazovanje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava**POSJET PRAVOBRANITELJICI ZA DJECU (Zagreb)****NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:**

stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO)

učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO)

učiteljica – Iva Maćešić (educirani predavač GOO)

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Upoznavanje sa radom pravobraniteljice za djecu. Pravobraniteljica za djecu zalaže se za zaštitu i promicanje prava i interesa djece s posebnim potrebama; predlaže poduzimanje mjera za izgradnju cjelovitog sustava zaštite i promicanja prava djece i za sprečavanje štetnog djelovanja koja ugrožavaju njihove interese.

Obavještava javnost o stanju prava djece, upoznaje i savjetuje djecu o načinu ostvarivanja i zaštite njihovih prava i interesa, surađuje s djecom, potiče ih na izjašnjavanje i uvažava njihovo mišljenje, inicira i sudjeluje u javnim aktivnostima usmjerenim na poboljšanje položaja djece te predlaže mjere za povećanje njihovog utjecaja u društvu. Može sudjelovati u postupku koji prethodi donošenju propisa koji se odnose na prava djece ili kojima se uređuju pitanja od značaja za djecu te može potaknuti donošenje i izmjene zakona i drugih propisa koji se odnose na prava i zaštitu djece

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Prema dogovoru s Uredom pravobraniteljice učenici će u pratnji voditelja INA GOO posjetiti Ured i informirati se o aktivnostima Pravobraniteljice. Moguće je i sudjelovanje u radionicama (prema prethodnom dogovoru)

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Kroz školsku godinu 2023./24.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Spoznati važnost prošlosti za sadašnjost, izgrađivati stav o Saboru te demokratskih vrijednosti i institucija; poticanje i razvoj samoodgovornosti; poticanje i razvijanje kreativnosti, razmišljanja i zaključivanja te istraživačkog duha; razvijanje kulturnog ponašanja, poticanje druženja, suradnje i tolerancije među učenicima.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

troškove prijevoza i učitelja podmiruje Škola, tj. osnivač Škole.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja, povezivanje sadržaja terenskenastave s nastavnim predmetima i INA- om Građanski odgoj i obrazovanje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT**GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava****Posjet gradonačelnici grada Siska i Holandskoj kući**

Vremenski okvir: tijekom drugog polugodišta (zavisno o stanuu objekata nakon potresa)

Nositelji aktivnosti: učitelj Iva Maćešić (educirani predavač GOO)

Ciljana skupina: učenici petog razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti GOO

Cilj izvođenja aktivnosti: upoznavanje s radom gradonačelnice i gradskih ureda, industr.baštinom

Namjena aktivnosti: aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda osnovne škole u cilju promicanja političke pismenosti

Način realizacije aktivnosti: odlazak u grad, boravak u uredu gradonačelnice uz stručno vodstvo

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti: plakat, izvješća, fotografije

Način njegovog praćenja: izvješća za WEB stranicu škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Posjet kulturnim priredbama, izložbama, projekcijama i događanjima u organizaciji Grada Siska i drugih obrazovnih i kulturnih institucija.

Posjet kino projekcijama (Zagreb, Centar Branimir CineStar – jednokratno)

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Iva Maćešić, Ante Krpan, Irena Horvat voditelji GOO

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju. Upoznati detaljnije grad Sisak i njegovu ulogu u prošlosti i danas. Primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju sudjelovanja na i posjeta kulturnim priredbama, izložbama, projekcijama i događanjima u organizaciji Grada Siska I drugih obrazovnih I kulturnih institucija – npr. Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha), Božić u gradu, Uskrs u gradu, Festival prava djece, Sisački sajam cvijeća, Školski fotolo, kao i drugima za koje organizator uputi poziv.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Školska godina 2023./24.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Primjena usvojenih znanja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:**NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:**

Fotografije, izvješća, za WEB

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

INTERLIBER (Zagreb, 7. – 12. 11. 2023.)

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Ante Krpan, Irena Horvat voditelji INA GOO

Ostali pratitelji (broj pratitelja određuje se prema broju djece)

CILJEVI PROGRAMA, AKTIVNOSTI ILI PROJEKTA

Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, književnosti, stjecanje navike odlaska na kulturne manifestacije.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

10. studeni 2023.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Interliber – međunarodni sajam knjiga i učila, češće **Interliber**, naziv je sajma koji se održava sredinom studenoga svake godine na Zagrebačkom velesajmu od 1977. godine.^[1]

Posjetitelji mogu tijekom trajanja Interlibera u paviljonima 5 i 6 naći pregršt novih naslova, predstavljanje knjiga, dolazak hrvatskih i inozemnih knjiških zvijezda, neposredne razgovore s autorima uz potpisivanje knjiga, susrete nakladnika, knjižara i knjižničara, književne radionice, okrugle stolove, a sve to je samo dio bogatog programa koji se odvija u intenzivnom ritmu na pozornici te na izložbenim prostorima izlagača. Aktivnosti je namijenjena učenicima šestih, sedmih i osmih razreda polaznicima izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Troškovi prijevoza osigurani su sredstvima INA GOO za kalendarsku godinu 2023.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Fotografije, izvješća, za WEB

5.11. Terenska nastava petih i šestih razreda – Plitvička jezera

AKTIVOST, PROGRAM, PROJEKT: Terenska nastava učenika petih i šestih razreda – Plitvička jezera
VREMENSKI OKVIR: svibanj/lipanj 2023.
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Razrednici petih i šestih razreda: Ivana Bušić, Igor Kljaić, Ivana Fukat, Mihael Mikić, Kristijan Freiburger, Slađana Smičibrada
CILJANA SKUPINA: Učenici petih i šestih razrednih odjela
CILJ IZVOĐENJA AKTIVNOSTI: Razgledavanje i posjet Plitvičkim jezerima. Upoznavanje prirodnih ljepota i znamenitosti Plitvičkih jezera; upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora.
NAMJENA AKTIVNOSTI: Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (potrebni materijali i sredstva): troškovi putovanja i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja.
NAČIN PRAĆENJA: izvješće za Internet stranicu škole

AKTIVOST, PROGRAM, PROJEKT: Terenska nastava učenika petih razreda – posjet kino predstavi
VREMENSKI OKVIR: ožujak 2023.
NOSITELJ AKTIVNOSTI: Razrednici petih razreda: Ivana Bušić, Igor Kljaić, Ivana Fukat
CILJANA SKUPINA: Učenici petih razrednih odjela
CILJ IZVOĐENJA AKTIVNOSTI: Posjet kinu i gledanje kino projekcije u Zagrebu
NAMJENA AKTIVNOSTI: Upoznavanje s djelima filmske umjetnosti. Razvoj medijske kulture i kulture gledanja filma.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Učenici posjećuju kino predstavu u dostupnoj kino dvorani.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI (potrebni materijali i sredstva): troškovi putovanja i ulaznice
NAČIN KORIŠTENJA I VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja.
NAČIN PRAĆENJA: izvješće za Internet stranicu škole

5.12. Terenska nastava sedmih i osmih razreda – Hrvatsko primorje

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Terenska nastava 7. i 8. razreda: Jadransko primorje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razrednici 7. razreda: Ante Krpan, Hrvoje Drvodelić, Roberta Jakovović Razrednice 8. razreda: Renata Pavlović, Sanja Kukurić, Marina Cerovski
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Upoznati učenike s ljepotama i važnošću očuvanja kulturne baštine, razvijati ljubav prema prirodi i domovini. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Jednodnevna terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Svibanj/lipanj
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Troškove putovanja snose roditelji

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Pismeno izlaganje, prezentacija viđenog i doživljenog na satu razrednika

5.13. Terenska nastava 8. razreda (Vukovar, Zagreb, Sisak, Obrtnički sajam)

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Razrednice 8.ih razreda : Renata Pavlović, Sanja Kukurić, Marina Cerovski

Učiteljica povijesti: Ivana Bušić

NAČIN REALIZACIJE:

Izvanučionična nastava, paljenje svijeća, Power point prezentacije, izrada panoa

VREMENIK :

7.i 8. 2. 2024.

NAMJENA:

Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Domovinskog rata, točnije događajima koji su obilježili mjesec studeni 1991.god. u Vukovaru, razvijati interes za izučavanje zavičajne prošlosti, ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranjima i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat

DETALJAN TROŠKOVNIK

Troškovi lampaša, smještaj i prijevoz pokriva MZO.

NAČIN VREDNOVANJA

Samovrednovanje, praćenje razvoja učenika i njihovih aktivnosti te njihovog napretka.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Sudjelovanje u projektima, izrada prezentacija, plakata, održavanje radionica, međupredmetnim povezivanjem stečenog znanja .

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Izvanučionička nastava 8.b

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Sanja Kukurić

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Posjetiti Botanički vrt i pogledati film u CineStar centru s ciljem razvijanja svijesti o potrebi očuvanja prirode, njegovati samostalnost, kulturno ponašanje . Koristiti iskustvo u međupredmetnoj nastavi.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Koristiti iskustvo u međupredmetnoj nastavi.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Listopad/ studeni

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Podizati svijest o potrebi očuvanja prirode, razvijati eko-svijest.
Razvijati kulturu ponašanja u kino centru, suradnički odnos i samostalnost.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Cijena ulaznica snose roditelji, vlak besplatan.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Napraviti izložbeni pano.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

8.razredi

Terenska nastava -Sisak -posjet kulturnim priredbama, izložbama, projekcijama i događanjima u organizaciji Grada Siska i drugih obrazovnih i kulturnih institucija.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Razrednice 8.razreda- Sanja Kukurić, Marina Cerovski, Renata Pavlović

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Upoznati grad Sisak i njegovu ulogu u prošlosti i danas. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju sudjelovanja na i posjeta kulturnim priredbama, izložbama, projekcijama i događanjima u organizaciji Grada Siska i drugih obrazovnih i kulturnih institucija.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ponavljjanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ulaznice</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Razgovor, prezentacija, plakat.</p>

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia, Zagrebački velesajam</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razrednice osmih razreda: Renata Pavlović, Sanja Kukurić, Marina Cerovski</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE: Glavni cilj je promocija i popularizacija strukovnog obrazovanja te poticanje učenika završnih razreda osnovnih škola na upis u strukovne škole. Upoznati različite obrte te razvijati interes za njima. Razvijati kritičko mišljenje te poduzetnički duh.</p>
<p>VREMENIK : Svibanj 2024.</p>
<p>NAMJENA: Posjetom Državnome natjecanju WorldSkills Croatia učenici osnovnih škola imaju priliku vidjeti koje mogućnosti pruža strukovno obrazovanje, uvjeriti se u atraktivnost strukovnih zanimanja i izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim školama.</p>
<p>DETALJAN TROŠKOVNIK Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti (prijevoz do Zagreba) osigurat će organizator obrtničkog sajma.</p>

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p> <p>Samovrednovanje, praćenje razvoja učenika i njihovih aktivnosti te njihovog napretka.</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p> <p>Analiza na satu razrednika.</p>

5.14. Terenska nastava povijest

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Terenska nastava povijest 7. razredi i INA Kviz 6. i 7. razredi -posjet kino predstavi. Film Napoleon.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Hrvoje Drvodelić-učitelj povijesti Ante Krpan učitelj likovne kulture, Igor Kljajić učitelj hrvatskog jezika</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Cilj ovog posjeta kinu je proširenje znanja i vizualizacija gradiva o Francuskoj revoluciji i Napoleonu. Također je cilj upoznavanje s filmom kao medijem i oblikom likovnog odnosno umjetničkog stvaralaštva.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Jednokratna posjeta kinu Cinestar Branimir Centar.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: U periodu kada film dođe u kina što će prema najavi biti od 22. studenog 2023. godine. Plan je da se film u kinu pogledu od toga datuma pa do kraja prvog polugodišta.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Namjena je njegovanje kulture posjete kino predstavama kao i produbljivanje znanja iz navedenih predmeta.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ulaznica za film koje se kreću od 6 do 8 eura. Put će biti organiziran vlakom HŽ-a koji je prema odluci Vlade RH za stanovnike potresom pogođenih područja besplatan.</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: U sklopu vrednovanja predmeta povijesti, likovne kulture i hrvatskog jezika.</p>

5.15. Posjet kino projekcijama učenika 7. razreda

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Posjet kinu učenika sedmih razreda</p>
<p>Vremenski okvir: školska godina 2023./24.</p>

Nositelji aktivnosti: razrednici sedmih razreda: Ante Krpan, Hrvoje Drvodelić, Roberta Jakovović
Ciljana skupina: učenici šestih razreda
Cilj izvođenja aktivnosti: posjet kino projekciji
Namjena aktivnosti: upoznavanje s djelima filmske umjetnosti, razvoj medijske i kulture gledanja djela sedme umjetnosti. Shvaćanje filmskog djela kao cjelovitog te društveno i doživljajno svrhovitog filmskog proizvoda važnog za cjeloviti razvoj pojedinca.
Način realizacije aktivnosti: učenici će organizirano posjetiti kino predstavu u dostupnoj kino dvorani.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti: izvješća, fotografije
Način njegovog praćenja: izvješća za WEB stranicu škole

5.16. Terenska nastava osmog razreda - Rijeka, Opatija

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Terenska nastava – Rijeka – Opatija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razrednice 8. razreda: Renata Pavlović, Sanja Kukurić, Marina Cerovski
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Upoznati učenike s ljepotama i važnošću očuvanja kulturne baštine, razvijati ljubav prema prirodi i domovini. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Jednodnevna terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Svibanj/lipanj
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškove putovanja snose roditelji
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Pismeno izlaganje, prezentacija viđenog i doživljenog na satu razrednika

5.17. Terenska nastava osmog razreda - Zagrebački velesajam

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Terenska nastava osmi razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razrednice 8. razreda: Renata Pavlović, Sanja Kukurić, Marina Cerovski
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Jednodnevna terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Svibanj/lipanj
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Troškove putovanja snose roditelji
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Pismeno izlaganje, prezentacija viđenog i doživljenog na satu razrednika

5.18. Terenska nastava osmog razreda – Zagreb – Botanički vrt – CineStar

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Terenska nastava – Botanički vrt
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Sanja Kukurić, Mima Juračak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Upoznati učenike s ljepotama i važnošću očuvanja kulturne baštine, razvijati ljubav prema prirodi i domovini. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Jednodnevna terenska nastava.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Svibanj/lipanj
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Troškove putovanja snose roditelji

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Pismeno izlaganje, prezentacija viđenog i doživljenog na satu razrednika

5.19. Terenska nastava – „57.SAMB Marijan Celjak u Domovinskom ratu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: TERENSKA NASTAVA „ 57. SAMB Marijan Celjak u Domovinskom ratu“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJHOVA ODGOVORNOST: Udruga ratnih veterana „57. samostalnog bataljuna Marijan Celjak, učitelj povijesti ili razrednik.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu i o ulozi 57. SAMB-a i grada Siska u Domovinskom ratu te o stradanjima u prvom redu grada Siska i prostora Sisačko-moslavačke županije u vrijeme Domovinskoga rata. Razvijanje svijesti o pripadnosti svome narodu i domovini. Razvijanje ljubavi prema nacionalnoj povijesti. Poticanje učenika na pismeno izražavanje osjećaja domoljublja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: razgledavanje postava izložbe u Barutani uz stručno izlaganje predavača. Kod spomenika poginulim braniteljima grada Siska u parku dr. Franje Tuđmana paljenje svijeća. Posjeta Spomen sobe.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: tijekom školske godine 2023./24.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: učenicima 8. razrednih odjela. Proširivanje učeničkog znanja o Domovinskom ratu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: troškove prijevoza autobusom snosi grad Sisak.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: tijekom nastave o Domovinskom ratu.

5.20. Terenska nastava – STEM festival

PODRUČJE: Terenska nastava – STEM festival
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., izvrsna savjetnica i Ivona Šakić
Ciljana skupina: Učenici 7. i 8. razred
Planirani broj učenika: 52
Planirani broj sati: 8 sati
Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama. Upoznati učenike s izložbenim prostorom u kojem nas očekuju demonstracije, radionice i igre s

područja umjetne inteligencije, kemije, fizike, medicine i brojnih drugih, dok se u učionicama svakih sat vremena može priključiti zanimljivim predavanjima na raznolike STEAM teme
Namjena aktivnosti: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu
Način realizacije aktivnosti: Posjet i razgledavanje javne ustanove
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///
Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata: Prezentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija

6. Aktivnosti

6.1. Biciklijada

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Biciklijada
NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Emir Trklja prof., Jasminka Gerin dipl.ing., Mihael Mikić, učitelj
CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima. Razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima učenika. Razvijanje svijesti o zdravom načinu življenja. Razvijanje svijesti o potrebi bavljenja tjelesnim aktivnostima . Jačanje suradničkog ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Poticati kod učenika razvijanje ljubavi prema športu, biciklizmu i svijesti o važnosti tjelovježbe za zdravlje. Međusobna suradnja učenika 6.-8. razreda. Više saznati i aktivno doprinosti obilježavanju Hrvatskog olimpijskog dana.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Biciklijada Sisak - Šašina Greda
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Obilježava se od 14,00-19,00
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Nema troškova.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Vrednovanje zalaganja, suradništva, sposobnosti i spretnosti. Primijeniti naučene vještine u svakodnevnom životu. Naučena znanja koristiti u nastavnim sadržajima.
NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Rezultati i iskustva se koriste za podizanje samosvijesti učenika.

6.2. Digitalni školski list

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: DIGITALNI ŠKOLSKI LIST
--

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Mima Juračak, stručna suradnica knjižničarka u suradnji sa Hrvojem Zdravcem, voditeljem novinarske skupine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Stvaranje navike praćenja događaja u školi i oko nje, kao i bilježenja i oblikovanja istih u novinski tekst
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Sastanci po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Sastanci po potrebi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učenici će se okušati u ulozi novinara i naučiti promatrati svijet kao pogodan za priču.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: /
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Web objava, upitnik o provedbi programa polaznicima

6.3. Knjižnični kviz

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: KNJIŽNIČNI KVIZ
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Mima Juračak, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Stvaranje korisne aktivnosti za učenike putnike koji sudjelovanjem u kvizu razvijaju svoje opće znanje, a odlično se i zabavljaju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: U vrijeme kad učenici čekaju autobus, za vrijeme dežurstva knjižničarke.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Cijela godina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učenici šire opće znanje i zabavljaju se kroz natjecanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: /
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Web objava

6.4. Čitateljski klub

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: ČITATELJSKI KLUB
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Mima Juračak, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Stvaranje navike čitanja, razgovor o pročitanoj, užitak u čitanju. Ova aktivnosti trebala bi u učenicima stvoriti osjećaj da knjiga nije samo lektira koju moraju pročitati kako bi dobili ocjenu, već i ugodna aktivnost za cijeli život.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Kroz sastanke jednom mjesečno u školskoj knjižnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Jedan sastanak mjesečno.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Stvaranje navike čitanja i uživanja u čitanju, kao i navike razgovaranja o knjizi i vlastitim dojmovima o istoj.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Trošak sokova i grickalica
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Web objava, upitnik o provedbi programa polaznicima

6.5. Posjet kulturnim i obrazovnim institucijama

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Posjet kulturnim priredbama, izložbama, projekcijama i događanjima u organizaciji Grada Siska i drugih obrazovnih i kulturnih institucija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Ante Krpan, zaduženi učitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju. Upoznati detaljnije grad Sisak i njegovu ulogu u prošlosti i danas. Primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju sudjelovanja na i posjeta kulturnim priredbama, izložbama, projekcijama i događanjima u organizaciji Grada Siska i drugih obrazovnih i kulturnih institucija – npr. Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha), Božić u gradu, Uskrs u gradu, Sisački sajam cvijeća, Školski fotolov, Sajam učeničkih zadruga, kao i drugima za koje organizator uputi poziv.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Školska godina 2023./2024.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Primjena usvojenih znanja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

-

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Fotografije, izvješća, za WEB

6.6. I u mom gradu Vukovar svijetli

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

„ I u mom gradu Vukovar svijetli „

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Učenici i učitelj povijesti

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

- Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Domovinskog rata, točnije događajima koji su obilježili mjesec studeni 1991.god. u Vukovaru
- Razvijati interes za izučavanje zavičajne prošlosti
- Ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranja i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

- Izvanučionična nastava
- Paljenje svijeća
- Power point prezentacije
- Izrada panoa i Power Point prezentacija

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

Studeni 2023.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:

- Proširivanje učeničkog znanja
- Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje
- Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova

<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Troškovi lampaša
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</p> <p>Individualno, opisno praćenje učenika</p>

7. Projekti

7.1. Čuvari baštine

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</p> <p>Čuvari baštine-projekt ČITANJE NE POZNAJE GRANICE/BRANJE NE POZNAJE MEJE</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Sanja Kukurić ,Mima Juračak</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Poticati kulturu čitanja ,govorenja, upoznati slovensku književnost , razvijati međunarodnu suradnju i prihvaćati različitosti.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Čitati djelo slovenskog pisca, proučavati i prezentirati na susretu s učenicima OŠ Maksa Durjave iz Maribora.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Tijekom školske godine.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Kroz istraživanje I timski rad razvijati suradnički duh, probuditi interes zasuradnjom I međusobnim druženjem. Razvijati kulturu čitanja I prihvaćanja različitosti.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</p> <p>Tijekom školske godine surađivati s učenicima iz Maribora, prezentirati učinjeno.</p>

7.2. Čuvari baštine – dječje igre nekad i danas

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</p> <p>Čuvari baštine-projekt DJEČJE IGRE NEKAD I DANAS</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</p> <p>Sanja Kukurić</p>

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Istražiti kako su se nekad djeca igrala i provodila slobodno vrijeme ,a kako danas. Proučiti, istražiti stare dječje igre i prikazati ih u školi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Istraživanje, proučavanje, zapisivanje, prikazati „uživo“ stare dječje igre i današnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Kroz istraživanje I timski rad razvijati suradnički duh, probuditi interes zasuradnjom I međusobnim druženjem. Upoznavati nekadašnji način života I na taj način razvijati ljubav prema kulturnoj baštini.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Tijekom školske godine sudjelovati u školskim događanjima i programima.

7.3. Dan broja Pi

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Dan broja „Pi“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Mihael Mikić, Renata Pavlović, Ivana Fukat, Sanja Bulimbašić Biga
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Integrirani dan u kojem će učenici kroz različite aktivnosti rješavati zadatke, izrađivati materijale, proučavati i donositi vlastite zaključke.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Ožujak 2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa. Podići samopouzdanje učenika, razvijati natjecateljski duh.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Bez troškova.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Integrirani dan.

7.4. Dan sretnih kupona

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: DAN SRETNIH KUPONA
--

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Mima Juračak, stručna suradnica knjižničarka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Usmjeravanje volontera škole ka prikupljanju i sortiranju donirane odjeće i igračka za Dan sretnih kupona u kojem učenici kupone zamjenjuju za stvar po izboru i time razvijaju ekološku i humanitarnu svijest.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Dva Dana sretnih kupona godišnje, u školskom holu. Prikupljamo rabljenu odjeću i igračke mjesec dana ranije te potom organiziramo „buvljak“.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Prosinac i ožujak/travanj
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Učenici razvijaju ekološku i humanitarnu svijest, a pritom se dobro i zabavljaju.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: /
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Web objava

7.5. Šetnja s Nikolom Teslom

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „Šetnja S Nikolom Teslom“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Roberta Jakovović, prof., Hrvoje Drvodelić, prof., Jasminka Gerin, dipl.ing., Ivana Božić Uzelac, prof., Slađana Smičibrada, dipl.učitelj
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: <ul style="list-style-type: none"> • Pridonijeti kvalitetnijem obrazovanju učenika osnovnih škola, posebice na boljem poznavanju i cijenjenju doprinosa koje su hrvatski znanstvenici dali u razvoju modernog čovječanstva. Doprinos hrvatskih znanstvenika napretku čovječanstva kroz povijest je iznimno velik. Osobe poput Ruđera Boškovića, Slavoljuba Penkale, Andrije Mohorovičića, Fausta Vrančića, Lavoslava Ružičke, te naravno Nikole Tesle, neizbrisivo su urezane u povijest svjetske znanosti. • Među učenicima završnih razreda osnovne škole potaknuti interes za STEM područja znanosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projekt „Šetnja s Nikolom Teslom“ jedinstveni je i unikatni turističko-edukativni proizvod koji kombinira nekoliko elemenata rada sa učeničkom populacijom: <ul style="list-style-type: none"> • klasično turističko vođenje učenika po određenom lokalitetu (npr. Zagreb, Karlovac, Gospić...) • kostimirani scenski nastup provoditelja „Šetnje“ prema precizno definiranom programu • uključivanje specifičnosti predmetnih kurikuluma i tema iz pojedinih nastavnih predmeta (prirode i društva, povijesti, tehničkog odgoja, fizike i geografije) potpuno prilagođenih uzrastu učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Školska godina 2023./24.

<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Projektne aktivnosti provode se kroz terensku nastavu, usklađene su s nastavnim kurikulumima i prilagođene dobi učenika te ih potiču na aktivno sudjelovanje, kritičko promišljanje, oblikovanje i iznošenje stavova, razvoj komunikacijskih vještina te samoprocjenu stečenog znanja.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: ////</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Prezentacije na nastavi povijesti, prirode, tehničke kulture, fizike i geografije izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija</p>

7.6. Djevojčice u STEM-u

<p>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT: Ekipno natjecanje „Djevojčice u STEM- u“</p>
<p>Cilj izvođenja aktivnosti: Popularizirati matematiku, prirodne znanosti i informatiku kod djevojčica sedmih i osmih razreda te razvijanje kompetencija 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, komunikacija i kreativnost</p>
<p>Namjena aktivnosti, programa ili projekta: Motivirati učenike da odaberu STEM područje</p>
<p>Nositelj aktivnosti: Učiteljice Jasminka Gerin, Roberta Jakovović, Renata Pavlović , učitelj kemije i fizike</p>
<p>Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: On line ekipno natjecanje</p>
<p>Vremenski okvir: ožujak 2024. ekipno natjecanje u znanju kemije, biologije, fizike i matematike; travanj 2024. online ekipno natjecanje u informatici</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti</p>

7.7. eTwinning projekti

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: PROJEKT U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA: „European Penpals“ (eTwinning projekt)</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Ivana Fukat, učenici šestih razreda te ostali učenici i učitelji europskih škola koje sudjeluju u projektu</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE: Pisanje pisama i e-mail poruka na engleskom jeziku o zadanim temama i njihova razmjena s ostalim školama sudionicama.</p>
<p>VREMENIK : tijekom školske godine</p>
<p>NAMJENA: Primijeniti usvojena znanja i vještine u novim situacijama u svrhu komunikacije s vršnjacima iz Europe te njihovo usavršavanje. Predstaviti elemente vlastite kulture te upoznati i prihvaćati tuđe. Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama, poticati učenike na iznošenje vlastitog mišljenja, osjećaja i</p>

ideja te poštivanje tuđeg, razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati kreativno mišljenje.
DETALJAN TROŠKOVNIK: -
NAČIN VREDNOVANJA: Osvrt učenika na ostvarene rezultate i zadovoljstvo ostvarenim. Izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole „Braća Bobetko“ Sisak te na eTwinning portalu u Twinspace projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: PROJEKT U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA: „E-newspaper“ (eTwinning projekt)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Ivana Fukat, učenici sedmih razreda te ostali učenici i učitelji europskih škola koje sudjeluju u projektu
NAČIN REALIZACIJE: Učenici izrađuju digitalni časopis prema zadanim temama na engleskom jeziku koristeći različite digitalne alate te ih objavljuju putem različitih online platformi te čitaju i prate radove ostalih učenika europskih škola koje sudjeluju u projektu.
VREMENIK : tijekom školske godine
NAMJENA: Primijeniti usvojena znanja i vještine u novim situacijama u svrhu komunikacije s vršnjacima iz Europe te njihovo usavršavanje. Predstaviti elemente vlastite kulture te upoznati i prihvaćati tuđe. Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama, poticati učenike na iznošenje vlastitog mišljenja, osjećaja i ideja te poštivanje tuđeg, razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati kreativno mišljenje.
DETALJAN TROŠKOVNIK: -
NAČIN VREDNOVANJA: Osvrt učenika na ostvarene rezultate i zadovoljstvo ostvarenim. Izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole „Braća Bobetko“ Sisak te na eTwinning portalu u Twinspace projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje.

7.8. Projekti u nastavi informatike

PODRUČJE: PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA Moja kreativna i zabavna učionica (eTwinning projekt)
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica
Ciljana skupina: 3., 4., 5., 6. i 8. razreda
Planirani broj učenika: 146
Planirani broj sati: 6

<p>Cilj izvođenja aktivnosti: Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Pridonosi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini.</p> <p>Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema. Kroz različite digitalne aktivnosti stvoriti okruženje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad.</p> <p>Poticati suradničko ozračje u virtualnom okruženju.</p>
<p>Namjena aktivnosti: motivirati učenike na stvaranje različitih digitalnih materijala uporabom određenih programa i aplikacija.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti: Učenici će na poticaj svojih učiteljica izrađivati digitalne, kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: Povratne informacije (osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon aktivnosti, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ "Braća Bobetko" Sisak te na eTwinning portalu u Twinspace projekta</p>
<p>Način korištenja rezultata: Razvoj samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobne suradnje, suradnje s partnerima te pri individualnom radu. Izrada kreativnih, digitalnih materijala. Poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina.</p>

<p>PODRUČJE: PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA</p> <p style="text-align: center;">Webučionica 4.0 / Webclassroom (eTwinning projekt)</p>
<p>Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.</p>
<p>Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica savjetnica</p>
<p>Ciljana skupina: 3., 4., 5., 6. i 8. razred</p>
<p>Planirani broj učenika: 146</p>
<p>Planirani broj sati: 18</p>
<p>Cilj izvođenja aktivnosti: Razvoj digitalnih znanja i vještina kod učenika korištenjem različitih programa i aplikacija. Poticati učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativu.</p>
<p>Namjena aktivnosti: korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija preneti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti: Kroz različite računalne aktivnosti učenici će izrađivati digitalne, kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////</p>

Način vrednovanja aktivnosti: Povratne informacije (osvrtni učenički i zadovoljstvo postignućima) nakon aktivnosti, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ "Braća Bobetko" Sisak te na eTwinning portalu u Twinspace projekta
Način korištenja rezultata: Osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje određenih digitalnih sadržaja. Razvoj samopouzdanje kroz projektne aktivnosti, međusobne suradnje, suradnje s partnerima te pri individualnom radu. Izrada kreativnih, digitalnih materijala. Poticanje razvoja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti, stjecanje digitalnih vještina.

7.9. Centar igre – „Sisačka šarena inkluzija“ - poticajno roditeljstvo

PODRUČJE: Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – radionice Poticajno roditeljstvo
Vremenski okvir: Školska godina 2023./2024.
Nositelj aktivnosti: Učiteljice Refika Omerćehaić, Ines Baleta, Svjetlana Balen, Ana Uzelac
Ciljana skupina: roditelji i djeca iz socijalno depriviranih obitelji
Planirani broj učenika i roditelja: 15 roditelja s djecom
Planirani broj sati: 15 radionica po 90 minuta.
Cilj izvođenja aktivnosti: Povećati spremnost romske/neromske djece i njihovih obitelji za uključivanje u osnovno obrazovanje u Osnovnoj školi 'Braća Bobetko' u Sisku provođenjem radionica Poticajno roditeljstvo.
Namjena aktivnosti: Osnovna škola uključuje roditelje ili skrbnike (romske i neromske) u obrazovanje njihove djece te zajedno pomažu djeci da uspješno započnu osnovno obrazovanje. Roditelji ili skrbnici (romski i neromski) djece u dobi 5-7 godina osnaženi su za poticanje dječjeg razvoja i učenja te uključivanje u osnovnu školu.
Način realizacije aktivnosti: Održavanje radionica za djecu i roditelje 1 puta tjedno u prostorijama škole i naselju Capraške poljane.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Sredstva osiguravaju nositelj projekta Grad Sisak
Način vrednovanja aktivnosti: Redovitost dolazaka na radionice, usmena analiza rada
Način korištenja rezultata: Razvijanje partnerstva škole i obitelji. Veća uključenost roditelja u poučavanje svoje djece pridonosi dječjem uspjehu u školi. Projekt će omogućiti roditeljima da kroz tjedne radionice saznaju kako se mogu uključiti u učenje svojeg djeteta kod kuće i u školi, kako da povećaju svoje kapacitete za poticanje djetetovog ranog učenja i razvoja te upoznaju druge obitelji i izgrade socijalne mreže. Time će povećati i dječju i svoju spremnost za uključivanje u osnovno obrazovanje i poboljšati dječje ishode učenja.

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKAT:Projekt Centar igre i knjižnica igračaka „Krenimo zajedno“
NOSITELJI: Svjetlana Balen i Refika Omerćehaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10 – 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 6
CILJEVI AKTIVNOSTI: Raznolikost, jednakost inkluzija – podržavanje, poštivanje i prihvaćanje razlika te djelovanje protiv pristranosti i nepravde. Pružanje usluga u području ranog odgoja i obrazovanja u zajednici. Integrirane usluge za djecu i njihove obitelji.
NAČINI REALIZACIJE: - dva puta tjedno -tri puta mjesečno održavanje radionica (facilitatori),
VREMENSKI OKVIR : tijekom kalendarske godine
OSNOVNA NAMJENA: : Međugeneracijska suradnja- stvaranje mogućnosti za odrasle osobe i malu djecu da uče i zabavljaju se zajedno u formalnim i neformalnim okolnostima.
TROŠKOVNIK : /
NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje aktivnosti djece
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Razvijati spretnost, timski rad, kreativnost, odgovornost

7.10. SUDOKU

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: SUDOKU - natjecanje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: Razvoj matematičko-logičkog razmišljanja kod djece od najranije školske dobi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Učitelji: Mihael Mikić, Renata Pavlović, Hrvoje Drvodelić i Ivona Šakić, te učenici 3., 4., 5.,6. 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: U natjecanje će biti uključeni učenici 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda. Organizator natjecanja je Hrvatska Mensa, EK "B. Vranicki" u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Školska godina 2023./2024. (studeni - prosinac)

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Troškove kotizacije za natjecanje snose roditelji – 3 € kn po učeniku

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Učenici će se za natjecanje pripremati uz učitelje te će rezultati natjecanja biti prosljeđeni organizacijskom tijelu natjecanja.

7.11. Vježbaonica

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
VJEŽBAONICA
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Emir Trklja
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. Razvijati suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Stvaranje navike bavljenja sportom.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dva puta tjedno
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Tijekom školske godine 2023./2024.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškovi prijevoza.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Praćenje aktivnosti učenika.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

7.12. „Zdrav za pet“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: „ZDRAV ZA 5“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST: Slavko Jerković (Policajska uprava SMŽ) i pedagoginja.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: prevencija rizičnih ponašanja koja dovode do ovisnosti i kriminalnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: prezentacije; oblik rada: frontalni i individualni ; metode rada: razgovora, kritičkog mišljenja i rasprave.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Tijekom nastavne godine 2023./24.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: prevencija ovisnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: nema troškova
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: propisuje MUP, Policijska uprava SMŽ, MZO, Ministarstvo zdravlja

7.13. Istraživanje – „Sustav vrijednosti i kvalitete življenja romske djece“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: ISTRAŽIVANJE: SUSTAV VRIJEDNOSTI I KVALITETE ŽIVLJENJA ROMSKE I NEROMSKE DJECE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Maja Ćuk Đilas, prof. psihologije, Gimnazija Sisak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: uspoređivanje sustava vrijednosti romske i neromske djece. Ispituju se vrijednosti iz više kategorija: obrazovanje, materijalna sigurnost, obitelj, fizičko i mentalno zdravlje, međuljudski odnosi, socijalna pravda, fizička aktivnost, postignuće, osobni rast i razvoj.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: kroz školsku godinu 2023./2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: određeni broj učenika romske i neromske nacionalnosti. Namjena je dobivanje strukture univerzalnih vrijednosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: nema troškova
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: način vrednovanja aktivnosti propisan istraživanjem i objava u doktorskoj disertaciji.

7.14. Program „Podrška u tugovanju“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: PROGRAM PODRŠKE U TUGOVANJU
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Gradsko društvo Crvenoga križa Sisak i ostali vanjski suradnici.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: omogućiti učenicima i roditeljima prepoznavanje faza tugovanja i emocija koje se javljaju u pojedinoj fazi, kako se suočiti s gubitkom, kako se oporaviti i tko je mreža podrške.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: radionice, grupna savjetovanja i individualni razgovori.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Tijekom školske 2023./2024.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: pružiti podršku u tugovanju učenicima i roditeljima. Namijenjeno učenicima koji su ostali bez jednog roditelja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: nema ga
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: provođenje upitnika nakon provedenog ciklusa. Rezultati će se koristiti za dalje razvijanje podrške između roditelja, učenika i samih obitelji.

7.15. Projekt „Humanitarac“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: PROJEKT HUMANITARAC
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Pomoći u sakupljanju materijalnih sredstava za organizaciju i ostvarivanje maturalnog putovanja 7.i 8. razreda. Razvijanje suradnje, pomaganje jedni drugima, razvijati i poticati poduzetništvo te osvješćivati značaj samostalnog rada i prihoda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Prikupljanje sredstava kroz različite akcije u školi i van nje, prodaja na štandovima, izrađivanje raznih predmeta, skupljanje boca.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine

<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p> <p>Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć ostvarivanja maturalnog putovanja 7. i 8. razreda</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</p> <p>Povremena izvješća o ostvarenom.</p>

7.16. Škole podrške – učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:</p> <p>ŠKOLE PODRŠKE – UČENJE ZA OTPORNOST, INKLUZIJU I MENTALNO ZDRAVLJE</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:</p> <p>FORUM ZA SLOBODU ODGOJA I Ured UNICEF-a za Hrvatsku</p> <p>Projekt se provodi u tri županije uključujući Sisačko Mosalvačku županiju</p> <p>U projekt su uključeni: irena Horvat, stručni suradnik logoped, Mima Juračak , stručni suradnik knjižničar, učitelji Ivana Bušić, Kristina Bradarić i Ana Prša Kovačević, pomoćnik u nastavi Jasminka Luketić Domitrović</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>Projektom se želi pružiti stručnu podršku zainteresiranim školama i članovima školskih timova u razvoju cjelovitog pristupa temama mentalnog zdravlja, razvoja socio-emocionalnih kompetencija, inkluzije i psihološke otpornosti svih dionika škole. Poseban su fokus projekta učenice i učenici koji dolaze iz skupina u nepovoljnom položaju, no program je primjenjiv za svu djecu i mlade u osnovnim i srednjim školama</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: edukacije za učitelje i stručne suradnik, individualna i grupna podrška, materijali za provedbu radionica</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Tijekom nastavne godine 2023./24.</p> <p>24. i 25. 10. 2023. Edukacija Sisak</p> <p>11. 2023. Metodika poučavanja djece iz skupina u nepovoljnom položaju</p> <p>03. 2024. Zajedno :suradnja s roditeljima</p> <p>2024. Supervizije</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: učenicima, učiteljima i roditeljima</p>

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: nema troškova

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: supervizija

7.17. Crveni križ – radionice za učenike i roditelje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Radionice Crvenog križa za učenike

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Razvoj samopozdanja, socio emocionalno osnaživanje učenika, prevladavanje stresnih situacija

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Radionice koje će provoditi djelatnici Crvenog križa prema dogovoru

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Tijekom školske godine

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Povremena izvješća o ostvarenom.

8. Vanjsko vrednovanje - nacionalni ispiti

NACIONALNI ISPITI

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje provest će u školskoj godini 2023./24.. nacionalne ispite za učenike četvrtoga i osmoga razreda u svim osnovnim školama.

Učenici četvrtoga razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, matematike i prirode i društva, a učenici osmog razreda iz hrvatskog jezika, matematike, prvoga stranog jezika, povijesti, geografije, biologije, kemije i fizike prema prikazanome Kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

4. RAZRED	HRVATSKI JEZIK	MATEMATIKA	PRIRODA I DRUŠTVO
	ponedjeljak , 4. ožujka 2024.	srijeda, 6. ožujka 2024.	petak, 8. ožujka 2024.
	9:00	9:00	9:00

HRVATSKI JEZIK	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
ponedjeljak 11. ožujka 2024.	srijeda 13. ožujka 2024.	petak 15. ožujka 2024..
9,00 h	9,00 h	9,00 h
BIOLOGIJA		FIZIKA
utorak 19. ožujka 2024.		četvrtak 21. ožujka 2024.
9,00 h		9,00 h
POVIJEST	KEMIJA	GEOGRAFIJA
ponedjeljak 25. ožujka 2024.	Utorak 26. ožujka 2024.	srijeda 27. ožujka 2024.
9,00 h	9,00 h	9,00 h

9. Pomoćnik u nastavi

PROJEKT: OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI I STRUČNO KOMUNUKACIJSKOG POSREDNIKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Nositelj aktivnosti: Grad Sisak , ravnateljica , stručni suradnik Irena Horvat
Planirani broj učenika: 13 učenika koristi pravo na potporu pomoćnika u nastavi
Planirani broj sati tjedno : po učeniku varira , prosjek 22,5 nastavna sata tjedno
Ciljevi aktivnosti: sustavnim poučavanjem poticati i unapređivati intelektualni, društveni i moralni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima, razvijati samopoštovanje i odgovornost
Načini realizacije aktivnosti: individualan rad pomoćnika u nastavi s učenikom, 2 pomoćnika u nastavi provodi rad u paru, jer su zaduženi za dva učenika, praćenje učenika u izvanškolskim aktivnostima i terenskim nastavama.
Vremenski okvir : tijekom školske godine 2023./24.
Namjena aktivnosti: inkluzija učenika s teškoćama u razvoju u škole
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): snosi Grad Sisak
Način vrednovanja aktivnosti: angažiranost učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja i učitelja, uspjeh učenika
Način korištenja rezultata: određuje Grad Sisak, Ministarstvo znanosti i obrazovanja , dalja potreba za pomoćnikom u nastavi i stručno komunikacijskim posrednikom

10. Pripremna (dopunska) nastava za inojezičare

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: PRIPREMNA ILI DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE KOJI NEDOSTATNO POZNAJU HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: upoznavanje učenika s latiničnim pismom i fonetskim sustavom hrvatskog jezika te s osnovnim vokabularom potrebnim za svakodnevno sporazumijevanje (izrazi za dijelove tijela, godišnja doba, doba dana, hrana, vremenske prilike, školski pribor, prostornu orijentaciju, osjećaje, prostor u kojem učenici žive – stan, članove obitelji itd.). Uvježbavanje vokabulara i svakodnevne konverzacije, pisanja i čitanja. Upoznavanje učenika s kulturom i običajima Republike Hrvatske te tako pridonijeti uspješnoj integraciji u novu sredinu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: jezične vježbe (izgovor glasova, slogova i riječi te jednostavnih rečenica) kroz igru i samostalne zadaće na nastavi jezika, vježbe pisanja i čitanja, dijaloške igre, memory, dramske igre (u trgovini, kod liječnika, kod doktora, u gradu, u razredu), slogovne kartice, povezivanje riječi i slike itd.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: tijekom školske 2023./24. godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: namjena učenicima izbjeglicama od 1. - 8. razrednog odjela. Osposobiti učenike za aktivno korištenje hrvatskog jezika u pismu i govoru, u osnovnoj svakodnevnoj konverzaciji i u nastavi (osnovni pojmovi vezani uz pojedina područja učenja). Pomoći u integraciji učenika u školsku sredinu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: nema troškova.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: prema naputku Ministarstva znanosti i obrazovanja.

11. Radionice treninga socijalnih vještina

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Radionice treninga socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: vanjski suradnici, razrednici, stručna služba
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije i interakcije učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: radionice , razgovori , oblik rada : frontalni, grupni i individualni.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: tijekom 2023./24.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: humanizacija odnosa među učenicima i prema učiteljima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: nema troška.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: razgovori, anketiranje učenika, intervjui sa sudionicima radionice, razgovori s razrednikom ,učiteljima i ostalim osobljem škole.

12. Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: <u>PRODUŽENI BORAVAK</u>
NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Učiteljica razredne nastave Kristina Bradarić I Zvezdana Bursać
CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: <ul style="list-style-type: none">• Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.• Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.• Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici.• Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja, te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanjem temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.• Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: <p>Učenici prvog, drugog i trećeg razreda i njihovi roditelji.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: <p>-OBLIK: individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku</p> <p>- SUDIONICI: učenici i učiteljica u produženom boravku</p> <p>- NAČIN UČENJA(što rade učenici):</p> <p>Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostima. METODE PUČAVANJA:</p> <p>Rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pismeni radovi Igre, šetnja, rekreativne aktivnosti</p> <p>Izrada prigodnih plakata, ukrasa.</p>
TRAJANJE IZVEDBE: tijekom nastavne godine

<p><u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Tijekom školske godine 2023./24.</p> <p>Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je nakon redovne nastave (od 11:30-16:30) jer učenici imaju nastavu samo u dopodnevnoj smjeni tokom cijele nastavne godine.</p> <p>Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.</p>
<p><u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papir, dječji časopisi, animirani filmovi, papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo, CD-player, CD s pjesmicama.....</p>
<p><u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Razvijati svoje potencijale Koristiti različite metode učenja Samostalno učiti</p>
<p><u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></p> <p>Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine</p>

13. Vizualno i estetsko uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole

MJESEC	SADRŽAJ	VODITELJI	SUDIONICI
IX. – VI.	<p>POSLOVI ESTETSKOG UREĐENJA UNUTRAŠNJEG PROSTORA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uređenje panoa u holu škole - izložbe likovnih i literarnih radova učenika u holu škole i učionicama, obilježavanje 100 godina Škole (listopad) 	<p>učitelj likovne kulture, učitelji RN, stručni suradnik knjižničar, pedagog i dr.</p> <p>učitelj likovne kulture, učitelji RN i dr.</p> <p>Zaduženi radnici Škole</p> <p>voditeljice eko-grupe, mladih botaničara i spremačice</p>	<p>radnici Škole,</p> <p>učenici</p> <p>učitelji učenici</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje panoa i druge aktivnosti povodom provođenja kulturne i javne djelatnosti Škole - - <p>sadnja i održavanje cvijeća u učionicama i predvorju škole</p>		
IX. – VIII.	<p>POSLOVI VANJSKOG UREĐENJA ŠKOLSKE ZGRADE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - popravci i bojenje školske fasade, školskih patia, oslikavanje murala 	<p>Ravnateljica, domar, voditelji i članovi Školskog volonterskog kluba, UZ „Leptirići“ i INA-e „Građanski odgoj i obrazovanje“, roditelji i učenici</p>	Domar
XI.-VIII.	<p>POSLOVI VANJSKOG UREĐENJA OKOLIŠA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - košnja trave, održavanje školskih unutarnjih dvorišta, sadnja bilja i cvijeća, čišćenje i skupljanje otpada i papira, čišćenje snijega 	<p>školski domar, učitelj prirode i biologije, Komunalac Sisak, spremačice, eko sekcija</p>	ostali radnici Škole

14. Plan evakuacije i spašavanja

PODRUČJE: Plan evakuacije i spašavanja (vježba)
Vremenski okvir: 2023./24.
Nositelj aktivnosti: ravnateljica Karolina Čutuk, prof., zaduženi učitelji, domar
Ciljana skupina: svi učenici, svi djelatnici
Plan evakuacije i spašavanja: <ul style="list-style-type: none">- Znak za uzbunjivanje je prepoznatljiv (7 sekundi zvona – 3 sekundi pauze i traje do 5 ponavljanja)- Učenici se kreću u koloni prema planu evakuacije- Ponašanje učenika treba biti primjereno- Evakuacija je provedena kada se sve osobe nalaze na zbornom mjestu (ispred škole)- Učenici na zbornom mjestu trebaju biti grupirani po razrednim odjelima radi lakše provjere
Cilj aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- je izvršiti evakuaciju svih korisnika škole u razumnom vremenu. Vrijeme potrebno za evakuaciju ovisi o puno faktora: broju korisnika u određenom trenutku, početnoj reakciji na znak uzbune, prohodnosti izlaznih hodnika i stubišta, vremenskim uvjetima..