



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „BRAĆA BOBETKO“ SISAK
KLASA: 602-03/22-01
URBROJ: 2176-13-22-01
Sisak, 4. listopada 2022.

Školski kurikulum Osnovne škole „Braca Bobetko“ Sisak

Školska godina 2022./2023.

Ravnateljica Karolina Čutuk, prof.

Sadržaj

1.	Kurikulum.....	8
1.2.	Nacionalni okvirni kurikulum	8
1.3.	Opći odgojno – obrazovni ciljevi:.....	9
1.4.	Školski kurikulum	9
2.	Izborna nastava	11
2.1.	Njemački jezik - 4. do 8. razred	11
2.2.	Informatika	12
2.3.	Rimokatolički vjeronauk	13
2.4.	Islamski vjeronauk	14
2.5.	Bosanski jezik i kultura po modelu C.....	15
2.6.	Baptistički vjeronauk	16
3.	Izvanastavne aktivnosti.....	17
3.1.	Istraživačka skupina 1.a razreda.....	17
3.2.	Istraživačka skupina 1. b razreda.....	18
3.3.	Istraživačka skupina 1. c razreda.....	19
3.4.	Mali kreativci	20
3.5.	Likovna skupina	21
3.6.	Sportska igraonica 2. razreda	22
3.7.	Likovna skupina 3. razreda	23
3.8.	Mali istraživači	24
3.9.	Sportska igraonica	25
3.10.	Likovna skupina	26
3.11.	Eko skupina	27
3.12.	Mali vrtlari	27
3.13.	Mali informatičari.....	29
3.14.	Informatičari.....	29
3.15.	Robotika	30
3.16.	INA tehnička kultura – programi:.....	31
3.17.	Program osposobljavanja za upravljanje biciklom	31
3.18.	Modelari.....	32
3.19.	Prometna skupina.....	32
3.20.	Djevojčice u STEM-u – natjecanje	33

3.21.	Klub mladih tehničara	33
3.22.	Kreativna skupina	34
3.23.	Građanski odgoj i obrazovanje.....	35
3.24.	Arapsko pismo	38
3.25.	Čuvari baštine.....	38
3.26.	Ekolozi.....	39
3.27.	Filmska skupina	40
3.28.	Glazbeni virtuozii	41
3.29.	Kreativci u Zadruzi	41
3.30.	Školski kviz	42
3.31.	Foto grupa	43
3.32.	Istraživači prošlosti	44
3.33.	Likovna grupa – viši razredi	45
3.34.	Povijesni kviz	46
3.35.	Mladi poduzetnici	47
3.36.	Novinarska skupina	48
3.37.	Školonteri.....	49
3.38.	Univerzalna sportska škola 1. i 2.	50
3.39.	Univerzalna sportska škola 3. i 4.....	51
3.40.	Školsko sportsko društvo	52
3.41.	„Škole podrške“.....	53
3.42.	Zbor.....	54
4.	Izvanučionička nastava, terenska nastava i integrirani dani	55
4.1.	Izvanučionička i terenska nastava prvog razreda.....	55
4.2.	Integrirani dani prvog razreda	57
4.3.	Izvanučionička i terenska nastava drugog razreda.....	59
4.4.	Integrirani dani drugog razreda	61
4.5.	Integrirani nastavni dan trećeg razreda.....	64
4.6.	Izvanučionička i terenska nastava trećeg razreda.....	65
4.7.	Izvanučionička i terenska nastava četvrtog razreda	67
4.8.	Aktivnosti učenika četvrtog razreda.....	70
4.9.	Integrirani dani predmetna nastava.....	71
4.10.	Dan otvorenih vrata (Dan škole – integrirani dan)	72
4.11.	Terenska nastava Kreativna skupina - INTERLIBER	72
4.12.	Terenska nastava kreativne skupine – SALAJLAND.....	73

4.13.	Terenska nastava Kreativna skupina – Petrinja	73
4.14.	Terenska nastava Kreativne skupine – radionice	74
4.15.	Terenska nastava Građanski odgoj i obrazovanje.....	75
4.16.	Terenska nastava tehnička kultura – posjet Brodocentru i Termoelektrani.....	79
4.17.	Terenska nastava – „57.SAMB Marijan Celjak u Domovinskom ratu.....	80
4.18.	Terenska nastava – „Čuvari baštine“	80
4.19.	Terenska nastava – STEM područje (Tehnički muzej, Botanički vrt).....	81
4.20.	Terenska nastava – STEM područje – NOVsky – Art&Sciencefestival.....	82
4.21.	Terenska nastava – njemački jezik (Klagenfurt).....	82
4.22.	Terenska nastava petih i šestih razreda.....	83
4.23.	Terenska nastava petog razreda – posjet kino predstavi	84
4.24.	Terenska nastava – posjet kinu učenika 6. razreda	84
4.25.	Terenska nastava – sedmi razredi – Sisak.....	85
4.26.	Terenska nastava – sedmi razredi - Zagreb.....	86
4.27.	Terenska nastava – Holandska kuća (industrijska baština).....	87
4.28.	Terenska nastava učenika sedmog i osmog razreda – Zaostrog	87
4.29.	Terenska nastava – posjet kulturnim priredbama i događanjima.....	88
4.30.	Terenska nastava – Čuvari Baštine i Novinari (Slavonski Brod).....	89
4.31.	Terenska nastava – fizika i tehnička kultura (Termoelektrana).....	90
4.32.	Terenska nastava učenika osmih razreda:.....	91
4.33.	Vukovar	91
4.34.	WorldSkills Croatia – Zagrebački velesajam	92
4.35.	Terenska nastava – Amazinga , Krašograd	93
4.36.	Terenska nastava priroda – biologija	93
5.	Projekti	94
5.1.	Projekti učenika prvog razreda.....	94
5.2.	Projekti učenika drugog razreda	95
5.3.	Projekti učenika trećeg razreda.....	96
5.4.	Projekti četvrtog razreda – „Voda izvor života“	96
5.5.	Projekti četvrtog razreda – „Naše tijelo“	97
5.6.	Projekti u nastavi informatike – Dabar.....	99
5.7.	SUDOKU	100
5.8.	Europski tjedan programiranja	100
5.9.	INCLUDE.....	101
5.10.	Sigurnost za internetu	102

5.11.	Sat kodiranja.....	103
5.12.	STEM U ZAJEDNICI.....	104
5.13.	e Twining projekti.....	105
5.14.	eTwinning projekti – engleski jezik.....	107
5.15.	Učenje u jeku krize	108
5.16.	Projekt Hrvatskog Crvenog Križa – Edukacijski centar.....	109
5.17.	„Zdrav za pet“	110
5.18.	Projekti – „Čuvari baštine“.....	111
5.19.	„Klokan“	112
5.20.	„Dan broja Pi“	112
5.21.	Projekt „Humanitarac – maturalac“.....	113
5.22.	Projekti TZK – „Mliječna staza“	114
5.23.	Projekt TZK- „Vježbaonica“	115
5.24.	Projekt TZK - Treking.....	115
5.25.	Projekt engleskog jezika	116
5.26.	Sisačka šarena inkluzija – Poticano roditeljstvo	117
5.27.	Centar igre i knjižnica igračaka – Krenimo zajedno.....	117
5.28.	„Svi mi skupa“	118
6.	Vanjsko vrednovanje - nacionalni ispiti	119
6.1.	Raspored nacionalnih ispita	119
7.	Učenička zadruga „Leptirići“	120
8.	Školski sportski klub.....	121
8.1	Aktivnosti Školskog sportskog kluba	121
8.2.	Hrvatski olimpijski dan	123
9.	Pomoćnik u nastavi.....	123
10.	Priprema (dopunska) nastava za inojezičare.....	124
11.	Radionice treninga socijalnih vještina	125
12.	Produženi boravak.....	126
13.	Vizualno i estetsko uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole	127
14.	Plan evakuacije i spašavanja	128

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak
Adresa škole:	Marijana Cvetkovića 24, 44 000 Sisak
Županija:	Sisačko-moslavačka
Telefonski broj:	044/537 213
Broj telefaksa:	044/ 537 213
Internetska pošta:	ured@os-braca-bobetko-sk.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-braca-bobetko-sk.skole.hr
Šifra škole:	03-076-003
Matični broj škole:	3313565
OIB:	06177183121
Upis u sudski registar (broj i datum):	7. 2. 1974.
Škola vježbaonica za:	-
Ravnatelj škole:	Karolina Čutuk
Zamjenik ravnatelja:	Sanja Kukurić
Voditelj smjene:	Sanja Kukurić
Broj učenika:	405
Broj učenika u razrednoj nastavi:	205
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	200
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	63
Broj učenika u produženom boravku:	38
Broj učenika putnika:	168
Ukupan broj razrednih odjela:	24

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	24
Broj razrednih odjela RN-a:	12
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	8:00 – 13:15 i 14:00 – 19:15
Broj radnika:	73
Broj učitelja predmetne nastave:	27
Broj učitelja razredne nastave:	12
Broj učitelja u produženom boravku:	2
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	28
Broj nestručnih učitelja:	2
Broj pripravnika:	1
Broj mentora i savjetnika:	3 učitelja mentora, 1 učitelj savjetnik, 1 izvrstan savjetnik
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	35
Broj specijaliziranih učionica:	13
Broj općih učionica:	12
Broj športskih dvorana:	-
Broj športskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1
Boravak	2

1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada, djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

1.2. Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno – obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno – obrazovne cikluse i odgojno – obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog okvirnog kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve,
- jednakost obrazovnih šansi za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- okomita i vodoravna prohodnost,
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja.

1.3. Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesne – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikulumuma.

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikulumuma za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

1.4. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Ostvarujući kurikulum planirane sadržaje cilj nam je poticati učenike na uvažavanje različitosti među nama i učiti ih toleranciji.

Karakteristike školskog kurikulumuma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegovoga praćenja

2. Izborna nastava

2.1. Njemački jezik - 4. do 8. razred

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: IZBORNA NASTAVA: NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Učiteljica Nataša Happ Tomić i učenici od 4. do 8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Omogućiti učenicima stjecanje znanja njemačkoga jezika na način koji je prilagođen njihovoj dobi i uzrastu za aktivno sudjelovanje i govorenje u društvu. Poticati znatiželju i zanimanje učenika za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Poticati učenike na kreativno izražavanje i stvaranje na stranom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Program u trajanju 70 školskih sati kojim se ostvaruju odgojno-obrazovni ishodi propisani od MZO s ciljem usvajanja i primjene nastavnih sadržaja na učenicima primjeren način.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Tijekom nastavne godine 2022./2023. - 2 sata tjedno
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku; razvijati jezične i komunikacijske kompetencije te vještine međukulturnog razumijevanja, zanimanja za njemački jezik i kulturu, poticati na kreativno izražavanje i stvaranje na stranom jeziku.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Fotokopirni papir za potrebe umnožavanja nastavnih listića, pisanih provjera i ostalih nastavnih materijala.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Postignuća učenika kontinuirano se prate zapisivanjem formativnih bilješki, sumativnim vrednovanjem pomoću usmenih i pisanih provjera, vršnjačkim vrednovanjem te samoprocjenom učenika. Učenike se vrednuje kroz neposredan rad: odgovaranje na pitanja, vođenje kratkih dijaloga, pjevanje i recitiranje brojalica i pjesmica, opisivanje slikovnog materijala, usmeno i pismeno izražavanje o temama, koje su učenicima bliske i poznate iz svakodnevnog života.

2.2. Informatika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: IZBORNI NASTAVNI PREDMET INFORMATIKA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: Stjecanje vještina za uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje), rješavanje problema računalom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: Samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom te priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; razvijanje kritičkog mišljenja uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica; Ivona Šakić, dipl.učiteljica, učiteljica mentorica i učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Putem izborne nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Školska godina 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Opisno i brojčano vrednovanje učenika. Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama.

2.3. Rimokatolički vjeronauk

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Izborna nastava: RKT Vjeronauk
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Vjeroučitelj Hrvoje Zadravec i učenici od 2.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Upoznati učenike s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku. Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Individualni, grupni i rad u parovima kroz frontalni i interpretativno- analitički pristup, u trajanju od 70 školskih sati, 2 sata tjedno, kojim se ostvaruju odgojno-obrazovni ishodi propisani od MZO s ciljem usvajanja i primjene nastavnih sadržaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Tijekom čitave školske godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Izgraditi i njegovati vjernički duh te književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i općenitom književnom djelu. Potaknuti duhovni razvoj u svakom učeniku pojedinačno, koji će potom prenijeti na vlastitu životnu okolinu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Računalo, projektor, literatura, papiri za kopiranje, flomasteri, pribor za crtanje
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Opisnim i brojčanim ocjenama, ponavljanjima tematskih cjelina, radnim listićima, sastavcima

2.4. Islamski vjeronauk

Naziv programa	ISLAMSKI VJERONAUK
Ciljevi programa	Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
Namjena programa	Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti. Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
Nositelji i sudionici	Vjeroučiteljica Amila Škorić i učenici islamske vjeroispovijesti od 1 do 8 razreda, čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet.
Način realizacije programa	Svi oblici rada: individualni, skupni rad, rad u paru, izvanučionička nastava, te različiti oblici aktivnosti
Vremenik i mjesto realizacije programa	2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom 2022. / 2023. šk. godine
Detaljan troškovnik programa	S ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a zahvaljujući blizine škole i džamije, učenici dolaze i na sate praktične nastave u džamiju. Zahvaljujući toj činjenici, nema dodatnih troškova. Ukoliko se organizira jednodnevni izlet učenici sufinanciraju izlet s 50 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu, vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

2.5. Bosanski jezik i kultura po modelu C

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Bosanski jezik i kultura po modelu C – izborna nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: <ul style="list-style-type: none">- ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika- steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja- poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica- razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu- obogatiti svoj rječnik i stilski izraz- steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda- uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest- upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine- učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa- uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: <p>Predmet je namijenjen učenicima/učenicama od 1.-8. razreda osnovne škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj , povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: <p>Amila Škorić</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: <p>Redovna nastava u školama u kojima je zastupljen predmet Bosanski jezik i kultura kroz kombinirane oblike rada, vanučionična nastava.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Tijekom nastavne godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se broičano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu.

2.6. Baptistički vjeronauk

Naziv programa : BAPTISTIČKI VJERONAUK
Ciljevi programa: <ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s biblijskim osobama i događajima iz Staroga i Novoga zavjeta,• upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere,• Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uz vjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga
Namjena programa: <ul style="list-style-type: none">• pomoći vjeroučenicima rasti u vjeri i kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici• usmjeravati na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju• izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima• pripremiti učenike za život u multikulturnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih• odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelj dobra i vjerske tolerancije u školi i društvu
Nositelji i sudionici aktivnosti: vjeroučitelj Timothy – Ivan Špičak, dipl. teolog i učenici 1. – 8. razreda
Način realizacije programa: Kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama, i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko, i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima)
Vremenik i mjesto realizacije programa: tijekom 2022./2023. godine
Okvirni troškovnik programa: Radni udžbenik za učenike (60 kn), pribor za pismeno i likovno izražavanje, papir u boji, hamer, fotokopiranje.
Način njegovoga praćenja: <p>Praćenje i vrednovanje učenika prema kriterijima o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije</p>

3. Izvannastavne aktivnosti

3.1. Istraživačka skupina 1.a razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	ISTRAŽIVAČKA SKUPINA 1. a razreda	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti kod učenika	
CILJ	Stjecanje umijeća istraživačkog načina rada, komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad.	
ZADATCI	Poticati djecu na istraživanje, zamišljanje, maštanje, komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ana Uzelac	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Igre Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama Dramatizacija tekstova Izrada kostima Sudjelovanje na školskim priredbama Pokreti uz glazbu Razvijanje ekološke svijesti Športske igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -skupni
	METODE	-demonstracije -razgovora -metoda dokumentacije i praktičnih radova -usmeno izlaganje
	SURADNICI	Učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.	
VREDNOVANJE	prezentiranje naučenog, analiza	

3.2. Istraživačka skupina 1. b razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	ISTRAŽIVAČKA SKUPINA 1. b razreda	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti kod učenika	
CILJ	Stjecanje umijeća istraživačkog načina rada, komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad.	
ZADATCI	Poticati djecu na istraživanje, zamišljanje, maštanje, komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Vesna Mileković	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.b razreda	
NACIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Igre Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama Dramatizacija tekstova Izrada kostima Sudjelovanje na školskim priredbama Pokreti uz glazbu Razvijanje ekološke svijesti Športske igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -skupni
	METODE	-demonstracije -razgovora -metoda dokumentacije i praktičnih radova -usmeno izlaganje
	SURADNICI	Učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.	
VREDNOVANJE	prezentiranje naučenog, analiza	

3.3. Istraživačka skupina 1. c razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	ISTRAŽIVAČKA SKUPINA 1. c razreda	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti kod učenika	
CILJ	Stjecanje umijeća istraživačkog načina rada, komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad.	
ZADATCI	Poticati djecu na istraživanje, zamišljanje, maštanje, komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Zvezdana Bursać	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 1.c razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Igre Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama Dramatizacija tekstova Izrada kostima Sudjelovanje na školskim priredbama Pokreti uz glazbu Razvijanje ekološke svijesti Športske igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -skupni
	METODE	-demonstracije -razgovora -metoda dokumentacije i praktičnih radova -usmeno izlaganje
	SURADNICI	Učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.	
VREDNOVANJE	prezentiranje naučenog, analiza	

3.4. Mali kreativci

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali kreativci 2. razreda	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti kod učenika	
CILJ	Stjecanje umijeća istraživačkog načina rada, komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad.	
ZADATCI	Poticati djecu na istraživanje, zamišljanje, maštanje, komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri i ovladati različitim likovnim tehnikama.	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica : Svjetlana Bazina	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2.a razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	Igre Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama Dramatizacija tekstova Izrada kostima Sudjelovanje na izložbama Zadruga Pokreti uz glazbu Razvijanje ekološke svijesti Istraživanje prirode
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni -skupni
	METODE	-demonstracije -razgovora -metoda dokumentacije i praktičnih radova -usmeno izlaganje
	SURADNICI	Učiteljice
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.	
VREDNOVANJE	prezentiranje naučenog, analiza	

3.5. Likovna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna skupina 2. razreda	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz likovne vježbe	
CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstva. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.	
ZADATCI	Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica : Sanja Svjetličić	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Tjednisastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu i rad, planiranje izrade radova za prigodne teme, planiranje izložbi	SADRŽAJI	Obrada prigodnih tema i datuma u školskoj godini, sudjelovanje na izložbama. likovnom natječaju, uređenje panoa škole
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - individualni - skupni
	METODE	razgovor izlaganje demonstracija praktičan rad
	SURADNICI	Učitelj likovne kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.	
VREDNOVANJE Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje	Razina postignuća: uspješno	

3.6. Sportska igraonica 2. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA IGRAONICA 2	
SVRHA AKTIVNOSTI	- poticati samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe igrom I drugim oblicima motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi	
CILJ	- usvajanje I usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina , znanja I navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem	
ZADATCI	-poticati na potrebe za kretanjem i samostalnim vježbanjem - utjecati na pravilan rast i razvoj - utjecati na uključivanje u sportske klubove -razvijati interes za osobni napredak u sportskim aktivnostima - utjecati na očuvanje zdravlja - osposobljavati učenike za timski rad - razvijati osjećaj za ritam Poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije -razvijati socijalne vještine učenika -poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples - boravak u prirodi -prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Antonela Mikulić	
	Učenici 2. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -hodanje, trčanje, skakanje, bacanje, hvatanje, gađanje, igre i plesne strukture na igralištu i u dvorani I u učionici	SADRŽAJI	Hodanja i trčanja Skakanja Bacanja Vučenja i potiskivanja Ritmčke i plesne strukture Igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	- frontalni - pojedinačni - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	- demonstracija - razgovor - izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	-učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati)	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: - izvrsno - <u>vrlo uspješno</u> - uspješno	

3.7. Likovna skupina 3. razreda

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Iva Maćešić
Planirani broj učenika (razred)	16 (3. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici. Posjet kulturno umjetničkim manifestacijama.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava, individualni rad
Vremenski okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika. - razvijanje učeničkog likovnog stvaralaštva, sposobnosti i vještina - razvijanje sposobnosti oblikovanja , upoznavanje likovnih tehnika - otkrivanje i poticanje likovno darovitosti učenika, osposobljavanje za upotrebu likovnih znanja u život, mogućnost osobnog otkrivanja sposobnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	Osobni pribor učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje.
Način korištenja aktivnosti	Estetsko uređenje školskog prostora, prigodne izložbe u školi.

3.8. Mali istraživači

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali istraživači	
SVRHA AKTIVNOSTI	Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz jednostavne istraživačke vježbe	
CILJ: -primjenjivati strategije učenja i rješavanje probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učiteljice	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod djece što podrazumijeva sposobnost djeteta da vlastite ideje iznosi i ostvaruje u različitim aktivnostima i projektima.	
ZADATCI	Poticanje kreativnosti, mašte i timskog rada	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica : Željka Žugaj	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 3. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Učenicima se predstavlja način rada projektnog učenja: 1. prepoznavanje i identificiranje problema 2. načini rješavanja (npr. oluja ideja) 3. popis aktivnosti, očekivani rezultati, sudionici i vremenik 4. realizacija aktivnosti 5. rezultati i predstavljanje projekta	SADRŽAJI razvijanje vještina kreativnog mišljenja i ponašanja, produktivnosti i rješavanja problema	-razvijati kreativnost kroz stvaranje: slikanje, crtanje, izradu, skladanje, eksperimentiranje i sl.
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	-frontalni -individualni - skupni
	METODE	čitanje, govorenje, recitiranje
	SURADNICI	knjižničar, roditelji
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2022./2023.	
VREDNOVANJE Pohvale, rezultati, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje	Razina postignuća- uspješno	

3.9. Sportska igraonica

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA IGRAONICA	
SVRHA AKTIVNOSTI	- poticati samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe	
CILJ	-poticati, razvijati i osposobljavati učenike za primjenu motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete življenja	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> -poticati na potrebe za kretanjem i samostalnim vježbanjem - utjecati na pravilan rast i razvoj -utjecati na uključivanje u sportske klubove -razvijati interes za osobni napredak u sportskim aktivnostima -utjecati na očuvanje zdravlja -osposobljavati učenike za timski rad -razvijati osjećaj za ritam - poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije -razvijati socijalne vještine učenika - poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples -boravak u prirodi i upoznavanje tradicijskih narodnih plesova 	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Dajana Vuković	
	Učenici 3. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI -hodanje, trčanje, skakanje, bacanje,hvatanje, gađanje, igre i plesne strukture na igralištu i u dvorani	SADRŽAJI	Hodanja i trčanja Skakanja Bacanja Vučenja i potiskivanja Ritmičke i plesne strukture Igre
	SOCIOLOŠKI OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni - pojedinačni - rad u paru - rad u skupinama
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> - demonstracija - razgovor - izlaganje - praktični rad
	SURADNICI	-učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
VREMENIK AKTIVNOSTI	-tijekom školske godine 2022./2023. (35 sati)	
VREDNOVANJE	Razina postignuća: -izvršno - <u>vrlo uspješno</u> -uspješno -zadovoljavajuće -nezadovoljavajuće	

3.10. Likovna skupina

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj aktivnosti	Refika Omerćehaić
Planirani broj učenika (razred)	17 (4. r)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici. Posjet kulturno umjetničkim manifestacijama.
Način realizacije aktivnosti	Istraživačka nastava, individualni rad
Vremenski i okviri aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika. - razvijanje učeničkog likovnog stvaralaštva, sposobnosti i vještina - razvijanje sposobnosti oblikovanja , upoznavanje likovnih tehnika - otkrivanje i poticanje likovno darovitosti učenika, osposobljavanje za upotrebu likovnih znanja u život, mogućnost osobnog otkrivanja sposobnosti
Detaljni troškovi aktivnosti	Osobni pribor učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje.
Način korištenja aktivnosti	Estetsko uređenje školskog prostora, prigodne izložbe u školi.

3.11. Eko skupina

PODRUČJE / NAZIV AKTIVNOSTI: Eko skupina
Vremenski okvir: tijekom školske godine 2022./2023.
Nositelj aktivnosti: učenici, razredna učiteljica: Maja Juričić
Ciljana skupina: učenici 4. razreda
Cilj izvođenja aktivnosti: Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učiteljice, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjena znanja iz ekologije.
Namjena aktivnosti: - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Način realizacije aktivnosti: - sudjelovanje na sajmovima i izložbama
Troškovnik aktivnosti : Troškove snosi škola.
Način vrednovanja aktivnosti: Analiza na kraju školske godine

3.12. Mali vrtlari

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
INA: MALI VRTLARI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica Ines Baleta i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE: Uređivanje i ozelenjavanje unutarnjeg i vanjskog prostora škole, održavanje čistoće i urednosti okoliša i školskog prostora, sijanje i sadnja biljaka.
VREMENIK : Tijekom školske godine 2022./2023.
NAMJENA: -spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša (prirode),stjecanje znanja o ekologiji, razvijanje svijesti o očuvanju i njegovanju okoliša i prirode, pravilno izdvajanje i sijanje različitog sjemenja, upoznati i razlikovati različite sadnice biljaka, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu,razvoj osjećaja za lijepo i skladno uređen vanjski i unutarnji prostor - pokazivati pozitivan odnos prema prirodi i njenim ljepotama, pravilno odlaganje otpada u za to

određene spremnike, upotrebljavati različite tehnike likovnog izraza pri izradi plakata, uspješnost u snalaženju na ponuđenim sadržajima rada, provođenje akcija vezanih uz datume važne za očuvanje prirode, boravak na svježem zraku, uspješan uzgoj i briga za mlade sadnice začinskog bilja i cvijeća, povezanost i suradnja unutar grupe, druženje

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;

- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;

- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva

- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Razvoj ekološke svijesti kod učenika i odgoj u skladu s prirodom.

DETALJAN TROŠKOVNIK

Troškove snosi škola

NAČIN VREDNOVANJA

Aktivnosti će se vrednovati samovrednovanjem.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Rezultati će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih aktivnosti (sadržaja).
Sudjelovanje na sajmovima i izložbama.

3.13. Mali informatičari

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Izvannastavna aktivnost – Mali informatičari (2., 3. i 4. razred)</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: Razvijanje digitalnih kompetencija, sposobnosti rješavanja problema te logičkog razmišljanja i zaključivanja. Poticanje kreativnosti, mašte, timskog rada te prihvaćanja različitih mišljenja i stavova drugih učenika</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: Proširiti učenička znanja i kompetencije korištenjem različitih digitalnih aplikacija i programa. Izraziti i oblikovati ideje na različite načine korištenjem informacijsko komunikacijske tehnologije.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Ivona Šakić, dipl. učiteljica, učiteljica mentorica i učenici 2., 3. i 4. razred</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Obrada prigodnih tema vezanih za pojedina godišnja doba i prigodne datume u školskoj godini na različite digitalne načine uporabom informacijsko komunikacijske tehnologije (s posebnim naglaskom na obilježavanje STEM dana i događaja tijekom školske godine).</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine 2022./2023.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</p> <p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova; vrednovanje na natjecanjima; sudjelovanje u projektima i obilježavanjima događaja u školi; priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje digitalnih kompetencija, logičkog razmišljanja i zaključivanja</p>

3.14. Informatičari

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Izvannastavna aktivnost Informatičari</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: Stjecanje znanja i vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji,</p>

rješavanje problema računalom (programiranjem) i osposobljavanje učenika za upravljanje robotima i automatskim procesima.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:

Samostalno, odgovorno, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom te priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnosti odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o problemu koji se rješava; razvijanje kritičkog mišljenja uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja; komuniciranje i suradnja u digitalnom okruženju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Vesna Majdandžić, učiteljica informatike i učenici 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Putem izvannastavne aktivnosti kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (posebno uključivanjem u aktivnosti povodom obilježavanja STEM dana),

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Školska godina 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

/

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Vrednovanje na natjecanjima, sudjelovanje u projektima i obilježavanjima događaja u školi.

3.15. Robotika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

Izvannastavna aktivnost Robotika

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:

Rješavanje problema računalom (programiranjem) i osposobljavanje učenika za upravljanje

robotima i automatskim procesima.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:

Samostalno, odgovorno, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom; razvijanje kritičkog mišljenja uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja; komuniciranje i suradnja u digitalnom okruženju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Vesna Majdandžić, učiteljica informatike i učenici 4., 5. i 6. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Putem izvannastavne aktivnosti kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (posebno uključivanjem u aktivnosti povodom obilježavanja STEM dana)

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Školska godina 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

/

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Vrednovanje na natjecanjima, sudjelovanje u projektima i obilježavanjima događaja u školi.

3.16. INA tehnička kultura – programi:

3.17. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom

PODRUČJE: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - Program osposobljavanja za upravljanje biciklom učenika 5. razreda

Vremenski okvir: Školska godina 2022./2023.

Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture

Ciljana skupina: 5. razredi

Planirani broj učenika: 30

Planirani broj sati: 16 sati

Cilj izvođenja aktivnosti: osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu

Namjena aktivnosti: Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla

Način realizacije aktivnosti: Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, vođeni učiteljem tehničke kulture, prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolini

škole. Na kraju završetka učenja i poučavanja ovoga modula učenik prepoznaje i opisuje elemente prometa u široj okolici škole, identificira prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila. Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): HAK -ovi priručnici za školu vožnje, računala, prometni poligon

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o postignućima nakon polaganja ispita.

Način korištenja rezultata: Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti

3.18. Modelari

PODRUČJE: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - MODELARI
Vremenski okvir: Školska godina 2022./2023.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica
Ciljana skupina: 6., 7. razredi
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 35 sati (2 sata svaki drugi tjedan)
Cilj izvođenja aktivnosti: Zainteresirati učenike za područje modelarstva izrade uporabnih tehničkih tvorevina. Obučiti učenike korištenje Unimata - rezbarska pilica, tokarilica, sigurna da njome učenici samostalno mogu raditi i izraditi različite tehničke tvorevine i pomagala.
Način realizacije aktivnosti: Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ////
Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o postignućima na natjecanjima i nakon izložbi.
Način korištenja rezultata: Presentacija rada na Danu škole i prodaja na sajmovima Zadruga

3.19. Prometna skupina

PODRUČJE: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE – Prometna skupina
Vremenski okvir: Školska godina 2022./2023.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture
Ciljana skupina: 5. razredi
Planirani broj učenika: 10
Planirani broj sati: 70 sati
Cilj izvođenja aktivnosti: osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu
Namjena aktivnosti: Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla
Način realizacije aktivnosti: Rješavanje zadataka iz prometne učilice, simulacija prometnih situacija na školskom prometnom poligonu. Savladavanje prepreka vožnjom bicikla uz nadzor učiteljice.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): HAK -ovi priručnici za školu vožnje, računala, prometni poligon
Način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje
Način korištenja rezultata: Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaka i biciklista. Sigurno i uspješno savladavanje svakodnevnih prometnih situacija

3.20. Djevojčice u STEM-u – natjecanje

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT: Ekipno natjecanje „Djevojčice u STEM- u“
Cilj izvođenja aktivnosti: Popularizirati matematiku, prirodne znanosti i informatiku kod djevojčica sedmih i osmih razreda te razvijanje kompetencija 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, komunikacija i kreativnost
Namjena aktivnosti, programa ili projekta: Motivirati učenike da odaberu STEM područje
Nositelj aktivnosti: Učiteljice Ivana Božić Uzelac, Jasminka Gerin, Roberta Jakovović, Renata Pavlović i Lidija Hemen Uzelac.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: On line ekipno natjecanje
Vremenski okvir: 08. ožujka. 2023. ekipno natjecanje u znanju kemije, biologije, fizike i matematike; 27. travnja. 2023. online ekipno natjecanje u informatici
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti

3.21. Klub mladih tehničara

<u>AKTIVNOST/ PROGRAM/ PROJEKT:</u>
KLUB MLADIH TEHNIČARA
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture i informatike
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA:</u>
Izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Upućivanje na samostalno rješavanje zadataka te izradu određenih tehničkih tvorevina u raznim mjerilima uz asistenciju mentora. Program će se provoditi u učionici tehničke kulture. Stjecanje kompetencija učenika realizirati će se kroz sljedeće tehničke discipline:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelarstvo i maketarstvo 2. Graditeljstvo 3. Izrada uporabnih tehničkih tvorevina 4. Strojarsvo 5. Robotika 6. Elektrotehnika
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>

Tijekom školske godine 2022./2023.

NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Učenici će:

- usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga
- razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije
- usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga
- biti osposobljeni za natjecanja mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

///

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Analizirati koliko su učenici napredovali i proširili svoje znanje, korištenje dobivenih rezultata rada u svrhu unapređenja rada i postizanja veće uspješnosti

3.22. Kreativna skupina

PODRUČJE: KREATIVNA SKUPINA
Vremenski okvir: Školska godina 2022./2023.
Nositelj aktivnosti: Katarina Dobrenić
Ciljana skupina: 5. - 8. razred
Planirani broj učenika: 15
Planirani broj sati: 70 sati (2 sat tjedno)
Cilj izvođenja aktivnosti: -razviti praktično- radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
Namjena aktivnosti: Učenici će rukama iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova i dizajnerskih zadataka. Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno-stvaralačkog oblikovanja. Učenici će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovno-vizualnim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama dječjih radova.

Način realizacije aktivnosti: Upoznavanje slikarske tehnike i tehnike prostorno-plastičnog oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine oblikovanja različitih materijala, crtanje, slikanje, oslikavanje, istraživanje, umjetničko stvaranje.

3.23. Građanski odgoj i obrazovanje

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKT: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 1
NOSITELJ: Iva Maćešić, dipl. učiteljica i učenici petih razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 17 učenik (jedna grupa) – učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1 (tijekom školske godine)
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje učenika u građanskoj, socijalnoj i kulturnoj sferi života • razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije • razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti • razvijanje moralnih vrednota, humanosti • jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljih uvjeta života
<p>NAČINI REALIZACIJE: individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi, terenska nastava, te rad na daljinu ovisno o epidemiološkoj situaciji i uputama nadležnih institucija i pojedinaca</p>
VREMENSKI OKVIR : tijekom školske godine 2022./2023.
<p>OSNOVNA NAMJENA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacijskih kompetencija, - usvajanje znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije, -upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije , - poštivanje ljudskih prava, -razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice, - prihvaćanje različitosti, - razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija, -poticanje solidarnosti među djecom
<p>TROŠKOVNIK : hamer papiri, markeri, flomasteri za podcrtavanje, post – it, likovni pribor, papiri za ispis, troškovi prijevoza i ulaznica Osigurano: računalna oprema (računalo, LCD projektor, platno), priručnik i mapa za učenike (omogućuje Grad Sisak).</p>
NAČIN VREDNOVANJA: mjesečna izvješća i završno izvješće, samovrednovanje.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: evaluacija i praćenje u redovitim intervalima od strane Osnivača.

<p>PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO</p> <p style="text-align: center;">GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 2</p>
<p>Vremenski okvir: Nastavna godina 2022./23. (listopad 2022. – svibanj 2023.)</p>
<p>Nositelj aktivnosti: Ante Krpan (educirani predavač GOO)</p>
<p>Ciljana skupina: učenici šestog razreda (druga godina učenja)</p>
<p>Planirani broj učenika: 17 učenika</p>
<p>Planirani broj sati: 35</p>
<p>Cilj izvođenja aktivnosti: aktivno uključivanje učenika u školsku sredinu, upoznavanje s osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici, usvajanje osnova medijacije i mirnog rješavanja sukoba, pridobivanje podrške vršnjaka, upoznavanje svojih prava i obveza, razvoj samopoštovanja i shvaćanje uloge medija u suvremenom društvu.</p>
<p>Namjena aktivnosti: aktivnost je namijenjena učenicima šestih razreda osnovne škole kroz razvijanje komunikacijskih kompetencija, usvajanja znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije, upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije, poštivanja ljudskih prava, razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice, prihvaćanje različitosti, razumijevanje važnosti slobode mišljenja, kritičkog pristupanja informacijama iz medija te poticanje solidarnosti među djecom</p>
<p>Način realizacije aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje se provodi kao izvannastavna aktivnost u trajanju od 35 sati tijekom nastavne godine, kroz radionice, individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi, volontiranje i terensku nastavu (kazališne i kino predstave, Interliberu i dr.). Provode ga educirani predavači.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): hamer papiri, markeri, flomasteri za podcrtavanje, post – it, likovni pribor, papiri za ispis, troškovi prijevoza i ulaznica .</p> <p>Osigurano: računalna oprema (računalo, LCD projektor, platno), priručnik i mapa za učenike (omogućuje Grad Sisak).</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: ankete, razgovori, evaluacijski listići, izrada izvješća, anketiranje roditelja, samovrednovanje, interes učenika i roditelja za uključivanje u izvannastavnu aktivnost sljedeće školske godine</p>
<p>Način njegovoga praćenja: : izvješća, prezentacije, video prilozima, izvješća za WEB stranicu, evaluacija i završna izvješća za Grad Sisak</p>

<p>PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO</p> <p style="text-align: center;">GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE 3</p>
<p>Vremenski okvir: Nastavna godina 2022./23. . (listopad 2022. – svibanj 2023.)</p>
<p>Nositelj aktivnosti: stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO)</p>
<p>Ciljana skupina: učenici sedmog i osmog razreda (treća godina učenja)</p>
<p>Planirani broj učenika: 25 učenika (23 + 2)</p>
<p>Planirani broj sati: 35</p>
<p>Cilj izvođenja aktivnosti: aktivno sudjelovanje učenika u građanskoj, socijalnoj i kulturnoj sferi života, razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije, razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti, razvijanje moralnih vrijednosti, humanosti, usvajanje osnova medijacije i mirnog rješavanja sukoba, pridobivanje podrške vršnjaka, upoznavanje svojih prava i obveza, razvoj samopoštovanja i shvaćanje uloge medija u suvremenom društvu.</p>
<p>Namjena aktivnosti: - razvijanje komunikacijskih kompetencija, - usvajanje znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije, - upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije , - poštivanje ljudskih prava, - razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice, - prihvaćanje različitosti, - razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija, - poticanje solidarnosti među djecom.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti: Građanski odgoj i obrazovanje se provodi kao izvannastavna aktivnost u trajanju od 35 sati tijekom nastavne godine, kroz radionice, individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi, volontiranje i terensku nastavu. Provode ga educirani predavači.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): hamer papiri, markeri, flomasteri za podcrtavanje, post – it, likovni pribor, papiri za ispis, troškovi prijevoza i ulaznica .</p> <p>Osigurano: računalna oprema (računalo, LCD projektor, platno), priručnik i mapa za učenike (omogućuje Grad Sisak).</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: ankete, razgovori, evaluacijski listići, izrada izvješća, anketiranje roditelja, samovrednovanje, interes učenika i roditelja za uključivanje u izvannastavnu aktivnost sljedeće školske godine</p>
<p>Način njegovoga praćenja: : izvješća, prezentacije, video prilozi, izvješća za WEB stranicu, evaluacija i završna izvješća za Grad Sisak</p>

3.24. Arapsko pismo

PODRUČJE: Arapsko pismo
Vremenski okvir: Školska godina 2022./2023.
Nositelj aktivnosti: Amila Škorić
Ciljana skupina: Učenici 5. – 8. razreda
Planirani broj učenika: skupina od 5-10 učenika
Cilj izvođenja aktivnosti: Cilj izvannastavne aktivnosti je podučiti učenike arapskom pismu. Arapsko pismo je pismo kojim je zapisan Kur'an i za učenike je prioritetan zadatak naučiti čitati arapsko pismo i osposobiti se za samostalno učenje Kur'ana.
Namjena aktivnosti: Ova aktivnost je namijenjena učenicima od 5 - 8razreda, koji iskažu želju za učenjem arapskog pisma.
Način realizacije aktivnosti: Zbog specifičnosti i teškoće arapskog pisma većim dijelom se provodi individualan rad, s obzirom na brzinu učenja i savladavanja istog. Učenici različitim tempom usvajaju slova pa se pristupa svakom učeniku zasebno. Zbog težine arapskog pisma, a radi boljeg svladavanja gradiva dio nastave se provodi i u prostorijama Medžlisa.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno, čitanje dijelova Kur'ana. Učenici će sami primijetiti svoj napredak.
Način njegovog praćenja: Rad u izvannastavnoj skupini potiče učenike prije svega na praktični vjernički život te svjedočenje vjerskih vrijednosti u svakodnevnom životu. Ukoliko bude učenika koji su savladali učenje Kur'ana, bit će organizirana I mala promocija novih učača Kur'ana u našem Medžlisu

3.25. Čuvari baštine

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Čuvari baštine - program
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Sanja Kukurić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Poticati razumijevanje i znatiželju za proučavanjem povijesti hrvatskog naroda, pismenosti i razvijati istraživački duh te samostalnost. Potaknuti želju za čitanjem, obogatiti usmeno i pisano izražavanje i razvijati ljubav prema knjizi i kulturi čitanja. Proučavati običaje, tradiciju različitih naroda, stvoriti jedinstveni rječnik učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Sakupljanje, istraživanje , zapisivanje. Čitati djela hrvatskih pisaca ,analizirati, stvoriti vlastitu zbirku priča ili pjesama. Istraživati o životu i djelu I:B:Mažuranić, čitati djelo slovenskog pisca, sudjelovati u događanjima u školi. Čitati životopis Ćirila i Metoda, saznati o dolasku Hrvata na današnje područje,

proučavati glagoljicu.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Tijekom školske godine

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Potaknuti znatiželju i istraživački duh, razvijati osjećaj važnosti kulturnog nasljeđa i njegovanje tradicije, unaprijediti čitanje te usmeno i pismeno izražavanje.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

3.26. Ekolozi

PODRUČJE: Školska zadruga - Ekolozi

Vremenski okvir: tijekom školske godine

Nositelj aktivnosti: učenici, predmetni učitelj: Roberta Jakovović, prof.

Ciljana skupina: učenici 6., 7. i 8. razreda

Cilj izvođenja aktivnosti:

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena aktivnosti:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Način realizacije aktivnosti:

- sudjelovanje na smotrama, sajmovima i izložbama

Troškovnik aktivnosti :

troškove snosi škola

3.27. Filmska skupina

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Filmska skupina

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Hrvoje Zadravec – koordinacija aktivnosti

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Upoznati učenike s kulturnim klasicima „Sedme umjetnosti“, kao i sa značajem iste u svakodnevnom ljudskom životu. Konkretno, prateći razlike (i sličnosti) kulturnih naslova i njihovih inačica zaodjenutih u modernije ruho (*remake*) uvidjeti promjenu i napredak unutar same Umjetnosti kao takve.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Voditi pisanu evidenciju uočenih sličnosti i razlika između originala i njihovih modernih *remake*-ova, te ih, zajedno sa vlastitim osvrtom i zaključcima objavljivati u filmskoj sekciji školskih novina „Žubor života“.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Aktivnost će se provoditi tijekom čitave školske godine.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Pobuditi ljubav prema filmskoj umjetnosti obogaćenu kritičkim okom ne bi li vještije navigirali istom u vlastitim životima, lakše uočavajući kvalitetne filmske naslove.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Internet veza, A4 papir

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Vlastitim osvrtima redovito pregledanim od strane mentora, te redovitim objavljivanjem istih u digitalnoj inačici školskog lista.

3.28. Glazbeni virtuoz

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Glazbeni virtuoz
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Ena Bubalo, univ.bacc.paed.mus.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Učenje osnova sviranja klavira i brača. Upoznavanje instrumenata i usvajanje pravilnog rukovanja njima.
NACIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Upoznavanje s notacijom i notnim pismom, čitanjem nota, upoznavanje s klavijaturom i žicama na braču. Na klaviru upoznajemo prvu oktavu te nakon usvojenog notnog pisma usvajamo sviranje desnom rukom. Postepeno uvodimo i sviranje lijevom rukom. Na braču upoznajemo redosljed žica i princip pragova. Uvježbavamo pravilno držanje trzalice i trzanje na jednom tonu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Školska godina 2022./2023.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Poticanje na kreativnost i glazbeno izražavanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
NACIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.

3.29. Kreativci u Zadruzi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativci u Zadruzi
--

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Učiteljica Nataša Happ Tomić i grupa učenika od 5. do 8. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Poticati kreativnost učenika u stvaranju izložbenih predmeta za školsku zadrugu. Omogućiti kreiranje i iznošenje vlastitih ideja, vježbati rad rukama. Poticati na suradnju s drugim učenicima. Kulturološki aspekt učenja stranog jezika u kreativnom stvaralaštvu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Učenici će primijeniti različite slikarske tehnike i tehnike prostorno-plastičnog oblikovanja. Učenici će oblikovati predmete iz različitih materijala i koristiti tehnike crtanja, slikanja, oslikavanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Tijekom školske godine 2022./2023. u učioničkoj nastavi jednom tjedno.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Učenici će izrađivati dekorativne i uporabne predmete za školsku zadrugu. Razvijat će vlastitu kreativnost. Suradivati će s drugim učenicima u kreiranju i stvaranju predmeta. Učenici će izrađene predmete imenovati na njemačkom jeziku.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Troškove materijala za izradu predmeta snosi škola.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Učenici će samoprocjenom iznositi mišljenje o svom radu. Svojim primjedbama i savjetima sudjelovat će u vrednovanju svojih vršnjaka. Svoje uratke će fotografirati i izložiti u odgovarajućim prigodama. Izrada kratkih prezentacija i predstavljanje istih.

3.30. Školski kviz

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

INA - Školski kviz

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Mihael Mikić, mag.prim.educ.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Razvijati razumijevanje i zanimanje za općom kulturu. Razvijati vlastito kritičko mišljenje te poticati motiviranosti učenika. Razvijati učenikov natjecateljski duh te poticati želju za pobjedom i uspjehom. Razvijati komunikacijske vještine te poticati cjeloživotno učenje.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Na blok satovima sa učenicima 7. i 8. razreda održavati kviz ligu kroz cijelu školsku godinu.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Po dva sata svaku drugu srijedu (prijepodne) kroz školsku godinu.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje. Jačanje timskog duha te suradničko učenje. Razvijati toleranciju i poštivanje drugih mišljenja. Poticati samouvjerenost i dugoročno zalaganje. Analiziranje i kritičko vrednovanje svog i tuđeg rad u grupi.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Materijal - pločice za pisanje, markeri, spužvice za brisanje te laptop, projektor i ploča.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Analiza na kraju školske godine.

3.31. Foto grupa

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

INA - Foto grupa

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu, razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva, razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama. Osposobljavanje za komunikaciju s medijem i vrednovanje ostvarenja u mediju. ostvarenja.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta, samostalno se služiti fotoaparatom, analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi, sudjelovati u procesu obrade fotografija, sudjelovati na fotografskim natjecanjima i organizirati izložbe fotografija, pratiti i stvarati vizualnu prezentaciju škole i školske zadruge.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Učitelj likovne kulture Ante Krpan, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Na satovima foto grupe (izvannastavna aktivnost), nastava na daljinu (ovisno o epidemiološkoj situaciji i uputama nadležnih institucija i pojedinaca).

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Kroz školsku godinu.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

učionica, foto aparat, računalo, projektor, sredstva Zadruga

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Foto arhiv, izložbe, prezentacija, web

3.32. Istraživači prošlosti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Istraživači prošlosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Hrvoje Drvodelić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Razviti razumijevanje i zanimanje za lokalnu povijest, povijest zavičaja i obiteljsku povijest. Razvijati vlastito kritičko mišljenje o promjenama kroz recentnu povijest u neposrednom okruženju. Poticanje motiviranosti učenika za humanističke predmete i razvijanje sposobnosti govornih vještina kao i vještina samostalnog izlaganja kroz razne medije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Na satovima istraživača povijesti te posjete raznim institucijama u gradu Sisku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Kroz školsku godinu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi. Sudjelovati u procesu obrade povijesnih dokumenata, fotografija i drugih artefakata.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Prijevoz autobusom/vlakom, računalo, projektor

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Samovrednovanje, izložbe, prezentacija, web

3.33. Likovna grupa – viši razredi

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: INA – LIKOVNA GRUPA

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika; razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje. Sudjelovanje na izložbama. Uređenje panoa u prostorima škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe. Sudjelovanje u radu školske zadruge „Leptirići“ tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, odnosno sekcija učeničke zadruge; sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Učitelj likovne kulture Ante Krpan, učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Crtanje, slikanje, oblikovanje, uređenje panoa, ukrašavanje pozornice ukrašavanje pozornice, upoznavanje s pojmom dizajn (primijenjena umjetnost, uporabni predmet) i osnovnim elementima dizajna: oblik, materijal i funkcija; upoznavanjem s pojmom tradicija (kulturna i umjetnička, obrtnička i zanatska nacionalna baština); upoznavanje s pojmom suvremenost (tradicija u modernom, inovativnom, svježijem ruhu); upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim za marketing: (dizajniranje zaštitnog znaka i vizualnog identiteta zadruge, razvijanje strategije branda zadruge, promoviranje cjelokupnog asortimana zadruge dizajniranjem i izradom različitih promotivnih artikala i materijala); proizvodnja ambalažnog dizajna, izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije), oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta, primjena različitih likovnih tehnika - frotaža (trljanjem, skidanjem izgleda površine) i grataža (struganjem površine); decupagea, kaširanja; primjena crtaćih i slikarskih te 3D oblikovnih tehnika; upoznavanje i uporaba raznih materijala (plastika, željezo, pur pjena, špaga, karton, drvo...). Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, galerijama, muzejima, knjižnicama, udrugama i sl. s područja grada Siska i šire. Organizirano sudjelovati na prigodnim kulturnim manifestacijama (npr. Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Božić u gradu, Uskrs u Gradu, Dan Škole, Sajam cvijeća i drugo), odlaziti na izložbe i pratiti odgovarajućih muzejske postave.

Napomena: Korištenje IKT i nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i naputcima mjerodavnih institucija i pojedinaca.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: kroz školsku godinu 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: vlastiti likovni pribor, sredstva zadruge, donacije.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Analiza na kraju školske godine, školske izložbe, sajmovi kroz šk.god. 2022./23., foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, u projektima, sudjelovanja i izlaganja na sajmovima i zadrugarskim smotrama; ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje, vrednovanje od strane voditelja sekcije, vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja, vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmovi, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su javni prostori, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.

3.34. Povijesni kviz

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

INA - Povijesni kviz

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Hrvoje Drvodelić,

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Razvijati razumijevanje i zanimanje za općom kulturu. Razvijati vlastito kritičko mišljenje te poticati motiviranosti učenika. Razvijati učenikov natjecateljski duh te poticati želju za pobjedom i uspjehom. Razvijati komunikacijske vještine te poticati cjeloživotno učenje.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

S učenicima 7. i 6. razreda održavati kviz ligu kroz cijelu školsku godinu.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Nulti satovi u poslijepodnevnoj smjeni i 6. i 7. satovi u jutarnjoj smjeni

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje. Jačanje timskog duha te suradničko učenje. Razvijati toleranciju i poštivanje drugih mišljenja. Poticati samouvjerenost i dugoročno zalaganje. Analiziranje i kritičko vrednovanje svog i tuđeg rad u grupi.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Materijal - pločice za pisanje, markeri, spužvice za brisanje te laptop, projektor i ploča.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Analiza na kraju školske godine.

3.35. Mladi poduzetnici

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Mladi poduzetnici

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Svjetlana Balen, učiteljica engleskog jezika i učenici osmih razreda.
Poticanje učenika na kreativnost i izražavanje osjećaja kroz umjetničko stvaralaštvo.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Izrada različitih oblika što potiče razvoj radnih vještina i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu .

Povećati poduzetničke aktivnosti i unaprijediti poduzetničke kompetencije kod učenika.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Upoznati slikarske tehnike i tehnike prostorno plastičnog oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine oblikovanja različitih materijala, crtanje, slikanje, oslikavanje, istraživanje, umjetničko stvaranje.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Školska godina 2022./2023.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Poticati učenike na kreativnost, snalažljivost i samostalnost. Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno-stvaralačkog oblikovanja te će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Likovno vizualne aktivnosti učenika, stvaralački rad I izložbe dječjih radova.

3.36. Novinarska skupina

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Novinarska skupina „Žubor života“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOSTI: Mima Juračak, Sanja Kukurić, Hrvoje Zadavec – vođenje učenika, koordinacija aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Cilj aktivnosti je razvijati vještine pronalaženja informacija, bilježenja i fotografiranja događaja te pisanja kvalitetnih tekstova s ciljem objavljivanja istih na stranicama digitalnog školskog lista „Žubor života“.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Aktivnost će se realizirati kroz obilaženje različitih događaja i institucija te pronalaženje kvalitetnih tema za istraživanje učenika te pisanje članaka, vođenje web stranice, fotografiranje i slično.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Aktivnost će se provoditi tijekom čitave nastavne godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Namjena aktivnosti jest da učenici steknu naviku kvalitetnog pronalaženja informacija, razumijevanje novinarskih zadataka te da imaju iskustvo rada u školskoj „novinarskoj agenciji“ koja će simulirati uvjete koje bi možda jednog dana mogli zateći u pravoj novinarskoj agenciji.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Okvirni trošak je trošak prijevoza u slučaju prijavljivanja radova učenika na Smotru LiDraNo te nagrada za učenike na kraju školske godine za postignute uspjehe. Okvirni trošak bio bi oko 500 kn.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Praćenje aktivnosti odvijat će se putem web stranice škole, web stranice školske knjižnice,

kao i putem školskog digitalnog lista. Uspjeh aktivnosti mjerit će se anketom među polaznicima na kraju godine.

3.37. Školonteri

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Školski volonterski klub - „Školonteri“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOSTI: Mima Juračak i Sanja Kukurić – vođenje učenika, koordinacija aktivnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Cilj aktivnosti je razvijati empatiju kod učenika te svijest o društvenoj odgovornosti i potrebi za volonterskim angažmanom kroz različite zabavne aktivnosti i projekte koje naposljetku obogaćuju školu, školsku okolinu, a i same učenike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Volonterske aktivnosti u školi i izvan škole. Aktivnost će se realizirati u obliku kraćih sastanaka i provođenja volonterskih akcija kad se za to ukaže potreba. Volonterske akcije imat će ili humanitarni, ili oblik u kojem će se unaprijediti okoliš škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Aktivnost će se provoditi tijekom čitave nastavne godine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Namjena aktivnosti jest da učenici steknu naviku proaktivnog djelovanja u društvu te osmišljavaju vlastite projekte kojima će unaprijediti život u zajednici – školi.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Okvirni trošak je trošak materijala potrebnog za uređenje okoliša škole (nabava ukrasnog bilja, boje i slično), kao i eventualni trošak prijevoza ako će se organizirati vanjske humanitarne akcije. Okvirni trošak bio bi 1000 kn.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Praćenje aktivnosti odvijat će se putem web stranice škole, web stranice školske knjižnice, kao i putem školskog digitalnog lista. Uspjeh aktivnosti mjerit će se anketom među polaznicima na kraju godine.

3.38. Univerzalna sportska škola 1. i 2.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Univerzalna sportska škola za 1. i 2. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Antonela Mikulić, učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE: Jedan puta tjedno kroz blok sat provesti sportske igre na igralištu ili u dvorani ,svim učenicima 1. i 2. razreda koji se žele baviti sportom omogućiti sudjelovanje.
VREMENIK: Tijekom školske godine 2022. / 2023.
NAMJENA: Stvaranje navika bavljenja sportom, sportska druženja , usvajanje i poštivanje pravila.
DETALJAN TROŠKOVNIK Financiranje od strane Školskog sportskog saveza.
NAČIN VREDNOVANJA Prezentacija sportskih aktivnosti usvojenih tijekom školske godine na njezinom završetku i dodjela medalja najuspješnijim polaznicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Razvijati spretnost, koordinaciju pokreta ,timski rad.
CILJEVI : Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu ,te suradnju među učenicima.

3.39. Univerzalna sportska škola 3. i 4.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Univerzalna sportska škola za 3. i 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Antonela Mikulić , učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE: Jedan puta tjedno kroz blok sat provesti sportske igre na igralištu ili u dvorani ,svim učenicima 3. i 4. razreda koji se žele baviti sportom omogućiti sudjelovanje.
VREMENIK: Tijekom školske godine 2022. / 2023.
NAMJENA: Stvaranje navike bavljenja sportom ,sportska druženja, usvajanje i poštivanje pravila,primjena stečenih znanja usvojenih na redovnoj nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.
DETALJAN TROŠKOVNIK Financiranje od strane Školskog sportskog saveza.
NAČIN VREDNOVANJA Prezentacija sportskih aktivnosti provedenih tijekom školske godine na njezinom završetku i dodjela medalja najuspješnijim polaznicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA Razvijati spretnost , koordinaciju pokreta , timski rad.
CILJEVI : Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti ,razvijati sportski duh i ljubav prema sportu ,te suradnju među učenicima.

3.40. Školsko sportsko društvo

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Emir Trklja, prof.
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA:</u>
Utjecati na funkcionalne I motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. Razvijati suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Stvaranje navike bavljenja sportom. Predstavljanje učenika na sportskim natjecanjima.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Treninzi (košarka, nogomet, rukomet) u dvorani škole. Gradska, međugradska i županijska natjecanja...
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Tijekom školske godine 2022./2023.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškovi prijevoza učenika do natjecanja.
<u>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</u>
Postignuti rezultati na natjecanjima.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

3.41. „Škole podrške“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: „ŠKOLE PODRŠKE“ : učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje u školama (FSO, UNICEF)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: učitelji (razrednici) i učenici, roditelji
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Razvoj emocionalne otpornosti učenica i učenika, kako bi se lakše suočavali sa stresom i krizom te jačali svoje osobne i socijalne kompetencije, poput samosvijesti, samoregulacije, emocionalne pismenosti, prihvaćanja sebe i drugih, zdravijih odnosa , donošenja odluka i rješavanja problema. Ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja te nošenja sa stresom, krizom i traumom u školskom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: program se ostvaruje kao izvannastavna aktivnost na satu razrednika koristeći radionice iz publikacija „Protresi“, „22 ideje za otpornost“, „Tvoja super – moć“ i Zbirka nastavnih priprema za sretniji povratak u školu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: nastavna godina 2022./23.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: praćenje kroz: <ul style="list-style-type: none">- Zainteresiranost učenika za sudjelovanje- Podatke o aktivnom sudjelovanju učenika u radionicama- Povratne informacije učenika o radionicama- Provjeru znanja o emocijama (po želji)

3.42. Zbor

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Školski zbor
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Ena Bubalo, univ.bacc.paed.mus.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Usvajanje osnova vokalne tehnike, učenje tradicionalnih, popularnih i klasičnih pjesama, stvaranje kritičkog mišljenja, učenje pjevanja i rada u skupini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Nastava će se odvijati pomoću pijanina, notnih zapisa, tekstova i Orffova instrumentarija. Učit će se pravilno upjevanje, pravilno disanje tijekom pjevanja te pravilna interpretacija teksta i melodije. Uz vokalnu izvedbu učenici će moći osmisliti i manju plesnu točku koja će pratiti izvedbu. Uz zbarske točke učit će se i solističke izvedbe uz instrumentalnu pratnju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Školska godina 2022./2023.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Razvoj pozitivnog odnosa prema glazbi, stvaranje ugodne timske atmosfere, poticanje kreativnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.

4. Izvanučionička nastava, terenska nastava i integrirani dani

4.1. Izvanučionička i terenska nastava prvog razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK	CILJ,NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČ.	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IZVANUČIONIČKA NASTAVA					
1.Hrvatski olimpijski dan	-rujan	-spoznati važnost aktivne tjelesne aktivnosti -upoznati dječje sportske natjecateljske igre	-svi učenici	-promatrati, uočavati -demonstrirati	-učiteljica, učenici
2.Kazališna predstava	-rujan	spoznati i doživjeti kraću lutkarsku predstavu -mjesto: kazalište	-svi učenici	-promatrati, uočavati, aktivno sudjelovati	-učiteljica, učenici
3.Cesta,ulica, raskrižje	listopad	-raskrižja, spoznavanje sigurnog puta od kuće do škole	-svi učenici	-promatrati, opažati ,imenovati, zaključiti bilježiti	-učiteljica, učenici
4.Posjet pekarnici	-listopad	-spoznati nastanak kruha-osnovne čovjekove hrane -razlikovati žitarice -upoznati razvojni put od kruha od zrna do prehrambenog proizvoda	-svi učenici -svi učenici	-promatrati, razgovarati, sudjelovati -razgovarati, promatrati, imenovati	-učiteljica, učenici
5.Posjet banci	studeni	-spoznati osnovna obilježja i funkciju banke -upoznati osnovnu funkciju banke kao ustanove u kojoj se može štedjeti novac	-svi učenici	-promatrati, opažati, zaključiti, istraživati, demonstrirati	-učiteljica, učenici, službenica banke -učiteljica, učenici

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

6..Pozdrav jeseni	listopad	spoznati osnovna obilježja jeseni kao godišnjeg doba prema najvažnijim obilježjima -mjesto: priroda	svi učenici	promatrati, bilježiti ,povezivati, sudjelovati	-učiteljica, učenici
7.Pozdrav proljeću	ožujak	-spoznati osnovna obilježja proljeća kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima -mjesto: priroda	-svi učenici	-razgovarati, opažati, zaključiti	-učiteljica, učenici,
8.Posjet gradskoj knjižnici V. Gotovac-dječji odjel	-travanj	spoznati osnovna obilježja školske i mjesne knjižnice -naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige	-svi učenici	-razgovarati, sudjelovati -opažati, demonstrirati	-knjižničarka -učiteljica, učenici -učiteljica, učenici
9.Sportske igre	-svibanj	-spoznati važnost aktivne tjelesne aktivnosti -upoznati dječje športske natjecateljske igre -mjesto: gradski stadion	-svi učenici	-promatrati, opažati, sudjelovati	-učiteljica, učenici
10.Dan grada-Cvjetni korzo	-svibanj/lipanj	-spoznati osnovne manifestacije kojima se Obilježava Dan grada -sudjelovanje u obilježavanju Dana grada	-svi učenici	-promatrati, opažati, uočavati, zaključivati, istraživati -promatrati, Demonstrirati izrađivati kostime	-učiteljica, Učenici -učiteljica, učenici
11.Pozdrav ljetu	lipanj	-osnovna obilježja ljeta kao godišnjeg doba -mjesto: priroda	-svi učenici -svi učenici	-promatrati, sudjelovati, natjecati se	-učiteljica, učenici

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

TERENSKA NASTAVA					
1.Lonjsko polje	tijekom godine	mjesto: Lonjsko polje -spoznati osnovna obilježja Lonjskog polja kao rezervata roda i čaplja	-svi učenici	-promatrati, razgovarati, zaključivati, sudjelovati -povezivati, -crtati -pisati stihove	učiteljica, učenici
2.Škola klizanja	ožujak-svibanj	-mjesto: klizalište Zibel -sudjelovanje u obuci klizanja razvijanje natjecateljskog duha		-razgovarati, -isplanirati -demonstrirati	učiteljica učenici
3.Krašograd	ožujak	-uočavati promjene u prirodi promatrajući biljke i životinje -mjesto: Krašograd	-svi učenici	-promatrati, sudjelovati, demonstrirati	-učiteljica, učenici, roditelji
4.Zagreb-ZOO,kazalište	lipanj	-mjesto ZOO-Zagreb -spoznati osnovna obilježja grada -uočiti životinje u ZOO vrtu ,način života i hranjenje -sudjelovanje na radionici	-svi učenici		-učiteljica, učenici

4.2. Integrirani dani prvog razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
INTEGRIRANI DANI Hrvatski olimpijski dan	- rujan	sportske aktivnosti, igre (dvorana)	Svi	-igrati -promatrati -uočavati	učiteljica,učenici

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

Jesen	-rujan -listopad	-usvojiti karakteristike jeseni (učionica, park)	učenici	-razgovarati -povezivati	-učiteljica, učenici,
Dječji tjedan (Međunarodni dan djeteta)	-listopad	-prava i dužnosti djece (učionica)	svi učenici	-imenovati -primijeniti -opisati	
Dan kruha	-listopad	-spoznati kako nastaje kruh (učionica, pekarna)	svi učenici	-prepoznati -upoznati -sudjelovati -zaključivati -pjevati -crtati	djelatnici pekarnice
Međunarodni dan štednje	- studeni	-osvijestiti uč. o važnosti štednje (učionica, banka)	svi učenici svi učenici		-učiteljica, učenici, djelatnici banke
Međunarodni dan tolerancije	-	razvijati toleranciju učenika i ukazati na važnost tolerancije (učionica)			-učiteljica, učenici, roditelji
Blagdan Božić	prosinac	-usvojiti običaje u zavičaju (učionica)			
Maškare	-veljača	-razvijanje kreativnosti kod učenika (učionica)			
Svjetski dan voda	-ožujak	-osvijestiti uč. o važnosti vode i korištenju vode (učionica)			
Dan planeta Zemlje	-travanj	osvijestiti učenike kako sačuvati Zemlju (učionica, park)			
Blagdan Uskrs	- travanj	-usvojiti običaje u zavičaju (učionica)			
Majčin dan Međunarodni dan obitelji	svibanj	-važnost obitelji i odnosi u obitelji (učionica)			
Svjetski dan športa	svibanj	-razvijati sportske aktivnosti, igre (igralište)			
Dan škole	lipanj				

4.3. Izvanučionička i terenska nastava drugog razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA					
Jesen	-rujan	- uočiti promjene u prirodi, osnovna obilježja jeseni, padaline, pripremiti se za zimu, orijentirati se u prostoru -školski okoliš		-promatrati, uočiti -odrediti stajalište i strane svijeta	- učiteljica i učenici
Dani kruha	-listopad	- upoznati mjesto gdje i kako nastaje kruh		- razgovarati , istražiti, uočiti, upoznati, razlikovati, prikupiti, pokazati, pratiti, opisivati, čitati	- učiteljica, učenici
Kazališna predstava	-tijekom šk. god.	- razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici, upoznati kazalište mjesto: kazalište		-razgovor, promatranje, uočavanje, zaključivanje	- učiteljica, glumci
Zima u zavičaju	-siječanj	-promjene u prirodi, osnovna obilježja zime, padaline zimi, prilagođavanje ljudi zimskim uvjetima - okoliš škole		-uočavati, razgovarati, opisivati gledati, razlikovati, zaključivati	- učiteljice, učenici
Proljeće u zavičaju	-ožujak	-imenovati vjesnike proljeća, promjene u			

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

<p>Gradska tržnica</p> <p>TERENSKA NASTAVA</p> <p>PP Lonjsko polje</p> <p>Inkluzivna farma Hrastovica</p> <p>Zagreb</p> <p>Klizanje</p> <p>Sportske igre mladih</p> <p>Cvjetni korzo</p>	<p>-ožujak</p> <p>- rujan/ listopad</p> <p>travanj</p> <p>svibanj</p> <p>-siječanj / veljača</p> <p>travanj/ svibanj</p> <p>-svibanj</p>	<p>prirodi i utjecaj na život ljudi, izgled vrta – vrt, okoliš</p> <p>-voće i povrće -tržnica</p> <p>-upoznati Park prirode- biljni i životinjski svijet</p> <p>- životinje imaju mlade, nastambe, hranjenje životinja, sjetva, sadnja</p> <p>upoznati zanimanja</p> <p>-stjecati znanje, razvijati sportski i natjecateljski duh</p> <p>-ŠRC Ledena dvorana Zibel Segestica Sisak; Zagreb</p> <p>- obilježavati narodne običaje, razvijati ljubav i</p>		<p>-pješačenje u obližnji park i vrt</p> <p>- uočavati, razgovarati, opisivati gledati, razlikovati, zaključivati</p> <p>-uočavati, razgovarati, opisivati gledati, razlikovati, zaključivati istraživati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati</p> <p>Škola klizanja - raznovrsne športske aktivnosti</p> <p>Graničar-natjecateljska sportska igra</p> <p>-šetnja gradskim ulicama</p>	<p>- učiteljice, učenici</p> <p>- učiteljice i učenici, roditelji</p> <p>-učitelji klizanja, učiteljice</p> <p>HŠS; voditeljica univerzalne sportske škole</p> <p>- učiteljice i učenici, roditelji</p>
---	--	--	--	--	---

	Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak	poštovanje prema majci, osvijestiti značenje obitelji u životu djeteta, briga, ljubav -grad Sisak		uorganizaciji Grada	
--	---	--	--	---------------------	--

4.4. Integrirani dani drugog razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
INTEGRIRANI NASTAVNI DAN					
Hrvatski olimpijski dan	rujan	-razvijati natjecateljski duh kroz sportske i zabavne igre -ŠD Brezovica, školsko igralište	-svi učenici	- raznovrsne športske i zabavne aktivnosti, kreativne radionice	
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	-razvijati interes za narodne i vjerske običaje, očuvanje običaja, proširiti spoznaju o važnosti kruha u svakodnevnom životu -učionica i tržnica		likovno i literarno izražavanje u suradnji s roditeljima, uređenje učionice, panoa, svečanog stola s plodovima, kruhom i pecivom, izvođenje prigodnog programa	
Dani škole	lipanj	programi i izložbe učenika -učionica, predvorje		sudjelovanje na prezentaciji zajedničkog programa u holu šk.	

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	studeni	-prigodnim tekstovima i usmenom komunikacijom razvijati svijest o mirnom i normalnom suživotu, upoznati s patnjama grada heroja – učionica		-uređenje učionice
Sveti Nikola, Božić i Nova godina	prosinac	- razvijati ljubav prema narodnim običajima, upućivati učenike u humani odnos prema drugima, razvijati poštovanje i ljubav prema obitelji i vjeri -učionica, predvorje škole		uređenje učionice, izvođenje školskog programa, darivanje, pružanje pomoći siromašnima, izrada čestitki i božićnog nakita, ukrašavanje jelke
Fašnik	veljača	- razvijati sposobnost tolerancije, prihvaćanje šale, obilježavanje narodnih običaja -učionica, predvorje		izrada maski, ples pod maskama, izbor najoriginalnije maske, fotografiranje, snimanje
Valentinovo	veljača	- razvijanje humanosti i ljubavi među ljudima - učionica		uređenje panoa, izrada likovnih radova, čitanje poezije i proze s temom ljubavi, pisanje sastavaka, pjevanje
Svjetski dan zaštite voda	ožujak			uređenje panoa, plakat, promatranje,

Blagdan Uskrs	travanj	<p>- osvjestiti potrebu očuvanja i zaštite vode za budućnost</p> <ul style="list-style-type: none"> - okolica škole, ušće rijeke, rijeka Kupa, Sisački vodovod <p>-razvijati ljubav prema narodnim običajima, upućivati učenike u humani odnos prema drugima, razvijati poštovanje i ljubav prema obitelji i vjeri</p> <ul style="list-style-type: none"> - učionica 		<p>zaključivanje, prikupljanje</p> <p>uređenje učionice, izrada čestitki, bojanje jaja, darivanje, čitanje poezije i proze na temu Uskrs</p>	
Dan planeta Zemlje	travanj	<p>- razvijati pravilan odnos prema prirodi i okolišu u kojem živimo</p> <ul style="list-style-type: none"> - okoliš škole 		<p>izrada plakata, prikupljanje, izrezivanje, promatranje, razgovor, odlazak u neposrednu okolinu škole</p>	
Majčin dan i Dan obitelji	svibanj	<p>-razvijati ljubav i poštovanje prema majci, osvijestiti značenje obitelji u životu djeteta, briga, ljubav</p> <ul style="list-style-type: none"> - učionica 		<p>-izrada poklona za majku, slikanje portreta, pisanje radova o majci, čitanje prigodnih tekstova i pjesama, pjevanje</p>	
Dan škole	lipanj	<p>izložba likovnih i literarnih radova, školska priredba</p> <ul style="list-style-type: none"> -učionica, predvorje 		<p>- saznajemo novo, slušanje, promatranje, razvijanje osjećaja ponosa zbog pripadnosti</p>	

				Sredini, ilustriranje, razvijati potrebu za očuvanjem školske imovine	
--	--	--	--	---	--

4.5. Integrirani nastavni dan trećeg razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
INTEGRIRANI NASTAVNI RAD Hrvatski olimpijski dan Jesen u zavičaju Dan kruha Dan sjećanja na Vukovar Blagdan Božić Zima u zavičaju Proljeće u zavičaju Dan planeta Zemlje	Rujan listopad studeni prosinac siječanj ožujak travanj	Usvojiti karakteristike jeseni kako nastaje kruh odavanje počasti žrtvama rata običaji u zavičaju karakteristike zime karakteristike proljeća kako sačuvati Zemlju	54	uočiti prikupiti izdvojiti opisati razgovarati pjevati crtati istražiti	- učiteljica i učenici - roditelji

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

Blagdan Uskrs	travanj	običaji u zavičaju			
Majčin dan i Dan obitelji	svibanj	odnosi u obitelji			
Dan škole	lipanj				

4.6. Izvanučionička i terenska nastava trećeg razreda

IZVANUČIONIČKA NASTAVA				
Europski tjedan mobilnosti	- rujan	- školski okoliš		
Plivanje – obuka neplivača	- rujan - veljača	- naučiti plivati – ŠRC Bazeni Sisak kroz 16 sati	- sportske aktivnosti - plivati u bazenu uz učitelja plivanja	- učiteljica - Grad Sisak - učitelji plivanja
Dani kruha	listopad	- upoznati mjesto gdje i kako nastaje kruh - Pekarnica u Capragu	- razgovarati - istražiti	- učiteljica, učenici, djelatnici pekarnice
Jesen u zavičaju	listopad	-upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja u jesen, orijentacija u prostoru - okoliš škole	- uočiti, upoznati, razlikovati, prikupiti, pokazati, pratiti	
Lutkarska radionica i predstava	listopad	- upoznati način izrade štapne lutke - Dom INA Rafinerija	- praktični rad	- KKV i bugarsko kazalište lutaka
Mjesec knjige	listopad			

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Babetko“ Sisak				
Snalaženje u prostoru	veljača	- Gradska knjižnica i čitaonica Željezara -usvojiti osnovne strane svijeta te osnove snalaženja u prostoru	- razgovarati, opisivati, čitati promatrati, uočiti odrediti stajalište i strane svijeta	-djelatnici Gradske knjižnice - učiteljica i učenici
Gradski muzej Sisak – radionica Snalaženje u vremenu	veljača	- Gradski muzej	praktični rad - gledati, uočavati, razlikovati, zaključivati	- djelatnici Gradskog muzeja Sisak
Fašnik	veljača	– školska dvorana narodni običaji - grad Sisak	sudjelovanje na Fašniku	- učiteljica, učenici, roditelji
Međunarodni dan dječje knjige	travanj	- njegovanje ljubavi prema pisanoj riječi - Gradska knjižnica	- čitanje, opisivanje, uspoređivanje, razgovor	- djelatnici Gradske knjižnice
Sportske igre mladih - Zagreb	travanj	- zdrav duh u zdravom tijelu - Zagreb	sportske igre	ŠSS
TERENSKA NASTAVA				
Jesen u zavičaju	listopad	- okoliš škole	- upoznati, uočiti, razlikovati, pratiti, prikupiti, pokazati	- učiteljica, učenici i roditelji - učiteljica, učenici i roditelji Grad Sisak
Nizinski zavičaj- Lonjsko polje	travanj	- upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja - Lonjsko polje	- upoznati , promatrati, uspoređivati, zaključivati, opisivati, pričati	
Hrastovička inkluzivna farma	travanj	- upozoriti na čuvanje okoliša		- učiteljica, učenici i roditelji

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Babetko“ Sisak					
Na obali rijeke Kupe			-upoznati vrste voda u zavičaju		
Ključić Brdo	svibanj		- upoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja, prometnice i prometna sredstva		

4.7. Izvanučionička i terenska nastava četvrtog razreda

AKTIVNOST	VREMENI K (nadnevak , trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Rujan	Lutkarska predstava	Svi učenici	Odlazak u Dom INA rafinerija Odlazak u STARI GRAD -osposobljavati učenike da promatraju, uočavaju, opisuju, zaključuju, fotografiraju	U sklopu 55. PIF-a KKV Učiteljice 4. r. i učenici
	listopad 2022.	<u>PRIRODA</u> Mjesto: STARI GRAD SISAK Cilj i namjena: Spoznati osnovna obilježja žive i nežive prirode, te njezinu međusobnu povezanost -razvijati ekološku svijest kod učenika; izgrađivati pravilan odnos prema prirodi		Odlazak u okoliš škole, razvijati sposobnost promatranja, uspoređivanja, opisivanja i zaključivanja	
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ožujak 2023.	<u>SUNCE</u> - uvjet života MJESTO:OKOLIŠ ŠKOLE Cilj i namjena: Spoznati osnovna obilježja Sunca i njegovo značenje za život na Zemlji. Sunce kao izvor topline, svjetlosti, položaj sunčevih zraka tijekom dana, te tijekom ljeta i zime, štetno izlaganje sunčevim zrakama; razvijati interes za istraživanje			

IZVANUČIONI ČKA NASTAVA	travanj, 2023.	<p>Mjesto: KUPA I SAVA <u>VODA</u>- ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi</p> <p>-rasprostranjenost vode</p> <p>-rijeke kao tekućice, utok rijeke Kupe u Savu -razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode <u>ZRAK</u>- uvjet života Mjesto: MJERNA POSTAJA Cilj i namjena: -opisati nalaženje zraka u prirodi -dokazati osnovna svojstva zraka i satav zraka; strujanje zraka, očitati tlak zraka na barometru -očitati zagađenost zraka na mjernoj postaji</p>	<p>Organizirani odlazak pješice do rijeke Kupe -promatrati, bilježiti, uočeno opisati, samostalno zaključivati</p> <p>Šetnja do Mjerne postaje- očitavanje čistoće zraka na mjernim instrumentima, bilježiti, zaključivati, motriti, opisivati, izvještavati.</p>
	ožujak 2023.	<p><u>ŽIVOT BILJKE</u> Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE Cilj i namjena: -spoznati osnovna obilježja života biljaka-dijelovi biljke, dijelovi cvijeta, oprašivanje i razvoj ploda. -razvijati ekološku svijest kod učenika za očuvanje travnjaka</p>	<p>Šetnja u bližu okolicu- uočavanje, prepoznavanje biljaka, opisivanje, zaključivanje.</p>
	ožujak 2023.	<p><u>ŽIVOT ŽIVOTINJA</u> Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE -spoznati osnovna obilježja životinja -razlikovati prema vrsti prehrane -međusobna ovisnost biljaka i životinja -poticati pravilan odnos prema životinjama i odgovorno ponašanje</p> <p><u>ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA</u> Mjesto: OKOLIŠ ŠKOLE Cilj i namjena:</p>	<p>Odlazak u okoliš škole- promatrati, uočavati, opisivati, uspoređivati, zaključivati. Šetnja u okoliš škole, prepoznati, uočiti, opisati biljke i životinje travnjaka, prikupljati, zaključivati</p> <p>Odlazak u park i šumu u blizini škole -uočavati, opisivati pojedine biljke i životinje</p>

		<p>-spoznati travnjak kao životnu zajednicu biljaka i životinja- travnjaci, livade, pašnjaci</p> <p>-prepoznati biljke i životinje travnjaka</p>	<p>-prepoznati šumske životinje i šumske bilje</p> <p>-promatrati, prikupljati, fotografirati.</p>
	Ožujak 2023.	<p>-prepoznati neko ljekovito bilje</p>	
	travanj 2023. svibanj 2023	<p><u>ŽIVOTNA ZAJEDNICA ŠUME</u> Mjesto : PARK Cilj i namjena :</p> <ul style="list-style-type: none"> -odrediti šumu kao životnu zajednicu različitih biljaka i životinja -razlikovati listopadnu, mješovitu šumu, te vazdazelenu šumu -životinje u šumi -šumske bilje - šumski plodovi -zaštita biljaka i životinja u šumi -povezanost klime s biljnim i životinjskim svijetom šume izgrađivati pravilan stav prema zaštiti i očuvanju šuma 	
	Lipanj 2023.	<p>Posjet inkluzivnoj farmi u Hrastovici</p>	<p>Učenici razgledaju i sudjeluju u radu u plasteniku s uzdignutim gredicama i sustavom za navodnjavanje potrebnom opremom, alatima.</p>
	Srpanj 2023.		<p>Ljetovanje učenika u organizaciji Županije</p>
	Kolovoz 2023.	<p>Ljetovanje učenika 4. razreda u Splitu</p> <p>Ljetovanje učenika 4. razreda u Zaostrogu</p>	<p>Ljetovanje učenika u organizaciji Grada Siska</p>

4.8. Aktivnosti učenika četvrtog razreda

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
DJEČJI TJEDAN	listopad ,	učionica, knjižnica,			
DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE		blagovaonica, tržnica	Svi učenici	Razgovor ,pričanje , slušanje , pronaći zadano pisanjem pisma zahvalnice zemlji koja daruje plodove,	Učiteljice učenici : 4.a, b, c knjižničarka: Mima Juračak vjeroučitelj: Hrvoje Zadravec roditelji
MJESEC HRVATSKE KNJIGE (gost književnik)	Listopad/studeni	Međupredmetna povezanost sadržaja, stjecanje stvaralačkog iskustva ,suradničko učenje , učenje u paru istraživačka nastava,	50		Učiteljice učenici : 4.a,b,c roditelji
SVETI NIKOLA BOŽIĆ NOVA GODINA	prosinac,	,upoznati učenike sa važnošću praznika i blagdana koje slavimo , usvojiti ponašanje koje prilici događaju , razvijati osjećaj pripadanja obitelji, zajednici ,narodu a pritom poštivati prava djeteta		čestitke za Božić , Novu Godinu i Majčin dan , zapisivanjem želja Svetom Nikoli, čitanjem , crtanjem dizajniranjem čestitki,	
MASKENBAL Dan darovitih učenika	veljača,			modeliranjem maski, slušanjem glazbe	

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

USKRS	travanj,	manjinske skupine ,		,plesanjem pod maskama ,kreativnim izražavanjem , uređivanjem učionica , blagovaonica ,panoa , oslikavanjem ,darivanjem ,slobodnim izražavanjem	
MAJČIN DAN	svibanj	.razvijanje ponosa na vlastitu kulturu, jezik, vjeru, njegovati osnovne ljudske vrijednosti, ,mir, istina, ljubav, toleranciju i nenasilno rješavanje problema .			
DAN GRADA					
DAN ŠKOLE	lipanj				

4.9. Integrirani dani predmetna nastava

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Integrirani dani učenika viših razreda (5. do 8. razred)

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Učenici i učitelji predmetne nastave

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA :

Glavni cilj - AKTIVNO UČENJE

- Intelektualno poticajniji i djelotvorniji rad
- Visoka učenička motivacija - pozitivan odnos učenika prema sebi i drugima
- Dinamična izmjena oblika i metoda rada
- SURADNIČKI ODNOS u integriranom načinu rada pomaže učeniku da otkrije povezanost pojava u životu... uči otkrivati gledanjem, slušanjem, istraživanjem i analiziranjem ostvarenog

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Sudjelovanje učenika i učitelja u terenskoj nastavi.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Nastavna godina 2022./23.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Samovrednovanje, praćenje razvoja učenika i njihovih aktivnosti te njihovog napretka.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Troškovi prijevoza i ulaznica

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Sudjelovanje u projektima, izrada prezentacija, plakata, održavanje radionica, međupredmetnim povezivanjem stečenog znanja .

4.10. Dan otvorenih vrata (Dan škole – integrirani dan)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Integriran dan učenika svih razreda (1. do 8. razred)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Učenici i učitelji razredne i predmetne nastave, Stručna služba škole, ravnatelj, tehničko osoblje, roditelji
CILJEVI AKTIVNOSTI: Prikazati i približiti rad škole lokalnoj zajednici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Kroz prigodne aktivnosti, izložbe, radionice i program, učenici i djelatnici škole prikazat će svoj cjelogodišnji rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Lipanj 2023. (9. 6.2023.)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Samovrednovanje, praćenje razvoja učenika i njihovih aktivnosti te njihovog napretka.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Sudjelovanje u projektima, izrada prezentacija, plakata, održavanje radionica, međupredmetnim povezivanjem stečenog znanja .

4.11. Terenska nastava Kreativna skupina - INTERLIBER

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Kreativna skupina - terenska nastava INTERLIBER, Zagreb
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Katarina Dobrenić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Poticanje djece na čitanje i razvijanje mašte te ramišljanje i promišljanje o pročitanom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Sudjelovanje učenika na sajmu knjiga „Interliber“
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Mjesec studeni
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Samovrednovanje, praćenje razvoja učenika i njihovih aktivnosti te njihovog napretka.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Troškovi prijevoza i ulaznica

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Sudjelovanje u projektima, izrada prezentacija, plakata, održavanje radionica, međupredmetnim povezivanjem stečenog znanja .

4.12. Terenska nastava kreativne skupine – SALAJLAND

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Kreativna skupina - terenska nastava Božićna bajka obitelji Salaj

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Katarina Dobrenić

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Posjetiti imanje obitelji Salaj i dobiti nove ideje za radove u Zadruzi

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Sudjelovanje učenika na Božićnoj bajci obitelji Salaj

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Prosinac

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Samovrednovanje, praćenje razvoja učenika i njihovih aktivnosti te njihovog napretka.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Troškovi prijevoza i ulaznica

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Sudjelovanje u projektima, izrada prezentacija, plakata, održavanje radionica, međupredmetnim povezivanjem stečenog znanja .

4.13. Terenska nastava Kreativna skupina – Petrinja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Kreativna skupina - terenska nastava Petrinja

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Katarina Dobrenić

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Upoznati se s lončarstvom i načinom izrade ukrasa od gline. Saznati važnost lončarstva u prošlosti.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Sudjelovanje učenika na radionici lončarstva u Petrinji.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Kroz školsku godinu

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Samovrednovanje, praćenje razvoja učenika i njihovih aktivnosti te njihovog napretka.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Troškovi prijevoza i ulaznica

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Sudjelovanje u projektima, izrada prezentacija, plakata, održavanje radionica, međupredmetnim povezivanjem stečenog znanja .

4.14. Terenska nastava Kreativne skupine – radionice

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Kreativna skupina - terenska nastava – posjet kreativnim radionicama

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Katarina Dobrenić

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Posjetiti kreativne radionice na prostoru Sisačko-moslavačke županije, Zagrebačke županije i Grada Zagreba

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Sudjelovanje učenika na kreativnim radionicama

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Školska godina 2022./2023.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Samovrednovanje, praćenje razvoja učenika i njihovih aktivnosti te njihovog napretka.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Troškovi prijevoza i ulaznica

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Sudjelovanje u projektima, izrada prezentacija, plakata, održavanje radionica, međupredmetnim povezivanjem stečenog znanja .

4.15. Terenska nastava Građanski odgoj i obrazovanje

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava</p> <p style="text-align: center;">POSJET HRVATSKOM SABORU</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</p> <p>stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO)</p> <p>učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO)</p> <p>učiteljica – Iva Maćešić (educirani predavač GOO)</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p> <p>Upoznati s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, s ulogom Sabora u očuvanju hrvatskoga jezika i s borbom hrvatskog naroda za stvaranje samostalne države. Pojasniti funkcioniranje Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice Europske unije te pojmovi kao što su: Ustav, zakoni, zakonodavni postupak, zastupnik, radno tijelo, plenarna sjednica i drugi.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi i domovini, u praksi primijeniti usvojenaznanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p> <p>učenici će se kretati i orijentirati u okruženju glavnog gradaRH - Zagreba, kulturnih i povijesnih znamenitosti, muzeja i državnih institucija.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>Kroz školsku godinu (proljeće 2023. ovisno o stanju obnove nakon potresa)</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p> <p>Spoznati važnost prošlosti za sadašnjost, izgrađivati stav o Sabora te demokratskih vrijednosti i institucija; poticanje i razvoj samoodgovornosti; poticanje i razvijanje kreativnosti, razmišljanja i zaključivanja te istraživačkog duha; razvijanje kulturnog ponašanja, poticanje druženja , suradnje i tolerancije među učenicima.</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>troškove prijevoza i učitelja podmiruje Škola, tj. osnivač Škole.</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</p> <p>Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja, povezivanje sadržaja terenskenastave s nastavnim predmetima i INA- om Građanski odgoj i obrazovanje</p>

<p>PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava</p> <p>INTERLIBER, Zagreb</p>
<p>Vremenski okvir: 8. – 13. 11. 2022.</p>
<p>Nositelji aktivnosti: stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO)</p> <p>učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO)</p> <p>učiteljica RN – Iva Maćešić (educirani predavač GOO)</p>
<p>Ciljana skupina: učenici viših razreda (5. do 8.) , polaznici izvannastavne aktivnosti GOO</p>
<p>Planirani broj učenika: (tri voditelja)</p>
<p>Planirani broj sati: 6</p>
<p>Cilj izvođenja aktivnosti: promicanje važnosti čitanja , uloge pisane riječi i medija u svakodnevnom životu, medijska pismenost</p>
<p>Namjena aktivnosti: aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole u cilju popularizacije čitanja</p>
<p>Način realizacije aktivnosti: učenici će sudjelovati na najvećem sajmu knjiga INTERLIBERU koji se održava u terminu 8. do 13. 11. 2022. u Zagrebu.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi prijevoza i ulaznica</p>
<p>Način vrednovanja aktivnosti: plakat, izvješća, fotografije</p>
<p>Način korištenja rezultata: izvješća za WEB stranicu škole</p>

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</p> <p>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava</p> <p>(posjet CineStaru)</p>
<p>Vremenski okvir: školska godina 2022./23.</p>
<p>Nositelji aktivnosti: stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO)</p>

učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO)

učiteljica – Iva Maćešić(educirani predavač GOO)

Ciljana skupina: učenici petog , šestog, sedmog i osmog razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti GOO

Cilj izvođenja aktivnosti: posjet glavnom gradu, upoznavanje sa znamenitostima, posjet Zoološkom vrtu i kino - projekciji

Namjena aktivnosti: aktivnost je preporučena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda

Način realizacije aktivnosti: učenici će organizirano sudjelovati na prigodnim kulturnim manifestacijama, odlaziti na kazališne i kino predstave, u knjižnicu i pratiti odgovarajuće muzejske postavne.

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi prijevoza i ulaznica

Način vrednovanja aktivnosti: plakat, izvješća, fotografije

Način njegovog praćenja: izvješća za WEB stranicu škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava

(kazalište, muzej, kino, knjižnica, posjeti, radionice, susreti, manifestacije)

Vremenski okvir: školska godina 2022./23.

Nositelji aktivnosti: stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO)
učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO)
učiteljica Iva Maćešić (educirani predavač GOO)

Ciljana skupina: učenici petog , šestog, sedmog i osmog razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti GOO

Cilj izvođenja aktivnosti: sudjelovanje na kulturnim manifestacijama, prigodnim radionicama, proslava dječjih prava, promocija dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva mladih, prihvaćanje inkluzije , tolerancija i ljudska prava.

Namjena aktivnosti: aktivnost je preporučena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda

Način realizacije aktivnosti: učenici će organizirano sudjelovati na prigodnim kulturnim manifestacijama, odlaziti na kazališne i kino predstave, u knjižnicu i pratiti odgovarajuće

muzejske postavne. Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti: plakat, izvješća, fotografije
Način njegovog praćenja: izvješća za WEB stranicu škole

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava Posjet gradonačelnici grada Siska i Holandskoj kući
Vremenski okvir: tijekom drugog polugodišta
Nositelji aktivnosti: učitelj Iva Maćešić (educirani predavač GOO)
Ciljana skupina: učenici petog razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti GOO
Cilj izvođenja aktivnosti: upoznavanje s radom gradonačelnice i gradskih ureda, industr.baštinom
Namjena aktivnosti: aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda osnovne škole u cilju promicanja političke pismenosti
Način realizacije aktivnosti: odlazak u grad, boravak u uredu gradonačelnice uz stručno vodstvo
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti: plakat, izvješća, fotografije
Način njegovog praćenja: izvješća za WEB stranicu škole

PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava IKC Sisak , Biskupija Sisak
Vremenski okvir: prosinac 2022. – svibanj 2023.
Nositelji aktivnosti: stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO) učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO) učiteljica RN – Iva Maćešić (educirani predavač GOO)
Ciljana skupina: učenici viših razreda (5. do 8.) , polaznici izvannastavne aktivnosti GOO
Planirani broj učenika: (tri voditelja)
Planirani broj sati: 6 (3 + 3)
Cilj izvođenja aktivnosti: Upoznavanje, poštovanje i uvažavanje svih religija, prihvaćanje različitosti, suživot, dijalog i poštovanje ljudskih prava
Namjena aktivnosti: aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole

Način realizacije aktivnosti: u suradnji s vjeroučiteljima katoličke i islamske vjeroispovijesti, učenici i njihovi voditelji posjetit će Islamski kulturni centar u Sisku i Biskupiju u Sisku. Upoznat će se s radom vjerskih zajednica i njihovom ulogom u lokalnoj zajednici i šire.

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti: plakat, izvješća, fotografije

Način korištenja rezultata: izvješća za WEB stranicu škole

4.16. Terenska nastava tehnička kultura – posjet Brodocentru i Termoelektrani

PODRUČJE: Terenska nastava – posjet Brodocentru Sisak

Vremenski okvir: Školska godina 2022./2023.

Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Ivana Božić Uzelac

Ciljana skupina: 8. razred

Planirani broj učenika: 44

Planirani broj sati: 4 sata

Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama

Upoznati učenike s Brodocentrom Sisak - primarna djelatnost izgradnja, remont i održavanje svih vrsta plovni objekata, od motornih brodova, teglenica i skela do pontona i lučkih pristana

Namjena aktivnosti: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu

Način realizacije aktivnosti: Posjet i razgledavanje javne ustanove

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///

Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata: Prezentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija

PODRUČJE: Terenska nastava – posjet Brodocentru Sisak

Vremenski okvir: Školska godina 2022./2023.

Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Ivana Božić Uzelac

Ciljana skupina: 8. razred

Planirani broj učenika: 44

Planirani broj sati: 4 sata

Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama

Upoznati učenike s Brodocentrom Sisak - primarna djelatnost izgradnja, remont i održavanje svih vrsta plovni objekata, od motornih brodova, teglenica i skela do pontona i lučkih pristana

Namjena aktivnosti: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu

Način realizacije aktivnosti: Posjet i razgledavanje javne ustanove

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///

Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata: Prezentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija

4.17. Terenska nastava – „57.SAMB Marijan Celjak u Domovinskom ratu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: TERENSKA NASTAVA „ 57. SAMB Marijan Celjak u Domovinskom ratu“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST: Udruga ratnih veterana „57. samostalnog bataljuna Marijan Celjak, učitelj povijesti ili razrednik.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu i o ulozi 57. SAMB-a i grada Siska u Domovinskom ratu te o stradanjima u prvom redu grada Siska i prostora Sisačko-moslavačke županije u vrijeme Domovinskoga rata. Razvijanje svijesti o pripadnosti svome narodu i domovini. Razvijanje ljubavi prema nacionalnoj povijesti. Poticanje učenika na pismeno izražavanje osjećaja domoljublja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: razgledavanje postava izložbe u Barutani uz stručno izlaganje predavača. Kod spomenika poginulim braniteljima grada Siska u parku dr. Franje Tuđmana paljenje svijeća. Posjeta Spomen sobe.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: tijekom školske godine 2021./2022.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: učenicima 8. razrednih odjela. Proširivanje učeničkog znanja o Domovinskom ratu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: troškove prijevoza autobusom snosi grad Sisak.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: tijekom nastave o Domovinskom ratu.

4.18. Terenska nastava – „Čuvari baštine“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Čuvari baštine-terenska nastava INTERLIBER, Zagreb
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Sanja Kukurić, Mima Juračak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Promicanje važnosti čitanja , uloge pisane riječi i medija u svakodnevnom životu, medijska pismenost.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Učenici će sudjelovati na najvećem sajmu knjiga INTERLIBERU koji se održava u studenom

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

studeni

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Samovrednovanje, praćenje razvoja učenika i njihovih aktivnosti te njihovog napretka.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

troškovi prijevoza i ulaznica

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Sudjelovanje u projektima ,izrada prezentacija, plakata, održavanje radionica, međupredmetnim povezivanjem stečenog znanja .

4.19. Terenska nastava – STEM područje (Tehnički muzej, Botanički vrt)

AKTIVNOST: Terenska nastava STEM područja- Tehnički muzej, Botanički vrt

Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama. Upoznati učenike s postavama Tehničkog muzeja, Zvezdarnice i Botaničkog vrta.

Namjena aktivnosti: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu

Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica

Ivana Božić Uzelac, prof.

Roberta Jakovović, prof.

Način realizacije aktivnosti: Posjet i razgledavanje javne ustanove

Vremenski okvir: Školska godina 2022./2023., 22.09.2022.

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///

Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata: Prezentacije na satu Tehničke kulture, Fizike, Biologije, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija.

4.20. Terenska nastava – STEM područje – NOVsky – Art&Sciencefestival

AKTIVNOST: Terenska nastava STEM područja- NOVsky- Art& Sciencefestival Park prirode Kopački rit
Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama.
Namjena aktivnosti: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu. Približiti djeci znanost na njima blizak način u suradnji sa drugim učenicima.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica Ivana Božić Uzelac, prof. Roberta Jakovović, prof.
Način realizacije aktivnosti: Posjet i razgledavanje festivala znanosti Posjet i razgledavanje Kopačkog rita
Vremenski okvir: Školska godina 2022./2023., 09.09.2022. / travanj - lipanj
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///
Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata: Prezentacije na satu Tehničke kulture, Fizike, Biologije, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija.

4.21. Terenska nastava – njemački jezik (Klagenfurt)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Terenska nastava – izlet u Klagenfurt (Austrija)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Učiteljica Nataša Happ Tomić, učitelj(ica) u pratnji i učenici 7. i 8. razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA U sklopu izborne nastave njemačkog jezika upoznati Austriju, neka njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja. Potaknuti učenike na govornu komunikaciju u svakodnevnim situacijama; poticati razvoj vještina slušanja i govorenja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Jednodnevni izlet u austrijski grad Klagenfurt, posjet Parka „Minimundus“ te razgledavanje svjetski poznatih minijaturnih građevina.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Ožujak ili travanj 2023.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Poticanje učenika na aktivnu uporabu njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama. Prepoznavanje svjetski poznatih građevina u parku, imenovanje njihovih naziva na njemačkom jeziku.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Troškove izleta snose roditelji učenika koji se odluče sudjelovati u ovom vidu vanučioničke nastave.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Izrada plakata i prezentacija o sadržajima školskoga izleta. Izražavanje dojmova doživljenog kroz razgovor, pisane zabilješke, anketni listić.

4.22. Terenska nastava petih i šestih razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Terenska nastava petih i šestih razreda - Gorski kotar – Hrvatsko primorje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: Razrednici petih i šestih razreda: Lidija Hemen Uzelac, Mihael Mikić, Ena Bubalo, Ante Krpan, Hrvoje Drvodelić, Roberta Jakovović.
NAČIN REALIZACIJE: prema Pravilniku o izmjenama i dopunama Pravilnika o
izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK : Školska godina 2022./2023.
NAMJENA: Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.
DETALJAN TROŠKOVNIK :Troškove putovanja snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA: Samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja , pisanju sastavaka i eseja, povezivanju sadržaja terenske nastave s nastavnim predmetima i građanskim odgojem.

4.23. Terenska nastava petog razreda – posjet kino predstavi

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Dječji tjedan- Dom kulture u školi, lutkarska predstava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Razrednici 5.razreda- Lidija Hemen Uzelac, Mihael Mikić, Ena Bubalo
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Razvoj mašte i kreativnosti, osvješćivanje važnosti dramskog odgoja i obrazovanja, razvoj kompetencija za analizu kazališne predstave i kritičkog mišljenja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Učenici prisustvuju gledanju lutkarske predstave.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: 5.10.2022., 16h
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Primjena usvojenih znanja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Bez troškova
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Fotografiranje, izvješća

4.24. Terenska nastava – posjet kinu učenika 6. razreda

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Posjet kinu učenika šestih razreda
Vremenski okvir: školska godina 2022./23.

Nositelji aktivnosti: razrednici šestih razreda: Ante Krpan, Hrvoje Drvodelić, Roberta Jakovović

Ciljana skupina: učenici šestih razreda

Cilj izvođenja aktivnosti: posjet kino projekciji u Zagrebu

Namjena aktivnosti: upoznavanje s djelima filmske umjetnosti, razvoj medijske i kulture gledanja djela sedme umjetnosti. Shvaćanje filmskog djela kao cjelovitog te društveno i doživljajno svrhovitog filmskog proizvoda važnog za cjeloviti razvoj pojedinca.

Način realizacije aktivnosti: učenici će organizirano posjetiti kino predstavu u dostupnoj kino dvorani.

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): troškovi prijevoza i ulaznica

Način vrednovanja aktivnosti: izvješća, fotografije

Način njegovog praćenja: izvješća za WEB stranicu škole

4.25. Terenska nastava – sedmi razredi – Sisak

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Terenska nastava -Sisak -posjet kulturnim priredbama, izložbama, projekcijama i događanjima u organizaciji Grada Siska i drugih obrazovnih i kulturnih institucija.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Razrednice 7.razreda- Sanja Kukurić, Marina Cerovski, Renata Pavlović

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Upoznati grad Sisak i njegovu ulogu u prošlosti i danas. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju sudjelovanja na i posjeta kulturnim priredbama, izložbama, projekcijama i događanjima u organizaciji Grada Siska I drugih

Obrazovnih i kulturnih institucija.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Tijekom školske godine 2022./23.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Primjena usvojenih znanja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Bez troškova

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Fotografiranje, izvješća

4.26. Terenska nastava – sedmi razredi - Zagreb

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Terenska nastava – Zagreb, 7.razredi

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Razrednice 7. razreda: S. Kukurić, M. Cerovski, R. Pavlović

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Upoznati grad Zagreb, svjedočiti ispreplitanju prošlosti i sadašnjosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Uz pomoć novih tehnologija upoznati,oživiti i istražiti povijest grada Zagreba, vidjeti nevidljive urbane legende i povijesne događaje.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Tijekom šk.godine 2022./23.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Primjena usvojenih aktivnosti.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Trošak prijevoza, ulaznice

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Izrada plakata o sadržajima školskoga izleta. Izražavanje dojmova doživljenog kroz razgovor, pisane zabilješke, fotografije.

4.27. Terenska nastava – Holandska kuća (industrijska baština)

PODRUČJE: Terenska nastava – posjet Holandskoj kući na izložbu Industrijska baština grada Siska
Vremenski okvir: Školska godina 2022./2023.
Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Hrvoje Drvodelić, prof., Marina Cerovski, dipl.ing.
Ciljana skupina: 7. razred
Planirani broj učenika: 44
Planirani broj sati: 6 sata
Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama Upoznati učenike s Holandskom kućom Sisak – povijesti i namjeni Holandske kuće, trenutnoj postavi izložbe Industrijske baštine grada Siska, uz pomoć 3D mapiranog animiranog prikaza razvoja Siska kroz periode industrijalizacije.
Namjena aktivnosti: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu
Način realizacije aktivnosti: Posjet i razgledavanje javne ustanove i izložbe Industrijska baština grada Siska
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///
Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti
Način korištenja rezultata: Prezentacije na satu tehničke kulture, povijesti, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija

4.28. Terenska nastava učenika sedmog i osmog razreda – Zaostrog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Terenska nastava 7. i 8. razreda, Zaostrog
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Razrednici 7. razreda: Renata Pavlović, Sanja Kukurić, Marina Cerovski Razrednici 8. razreda: Igor Kljaić, Svjetlana Balen, Ivana Bušić

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Upoznati učenike s ljepotama i važnošću očuvanja kulturne baštine, razvijati ljubav prema prirodi i domovini. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Višednevna terenska nastava će se realizirati prema Pravilniku o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Svibanj/lipanj 2023.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

4.29. Terenska nastava – posjet kulturnim priredbama i događanjima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Posjet kulturnim priredbama, izložbama, projekcijama i događanjima u organizaciji Grada Siska i drugih obrazovnih i kulturnih institucija.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Ante Krpan, voditelji GOO

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju. Upoznati detaljnije grad Sisak i njegovu ulogu u prošlosti i danas. Primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja.

Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju sudjelovanja na i posjeta kulturnim priredbama, izložbama, projekcijama i događanjima u organizaciji Grada Siska i drugih obrazovnih i kulturnih institucija – npr. Dani zahvalnosti za plodove zemlje (Dani kruha), Božić u gradu, Uskrs u gradu, Sisački sajam cvijeća, Školski fotolo, kao i drugima za koje organizator uputi poziv.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Školska godina 2022./2023.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Primjena usvojenih znanja.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Fotografije, izvješća, za WEB

4.30. Terenska nastava – Čuvari Baštine i Novinari (Slavonski Brod)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

Čuvari baštine-terenska nastava

Novinari

Slavonski Brod

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Sanja Kukurić, Mima Juračak

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Primijeniti u praksi stečeno znanje o životu i djelu Ivane Brlić Mažuranić u sklopu projekta “ U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić”, posjetiti mjesta vezana uz njezin život i stvaralaštvo . Potaknuti želju za čitanjem, obogatiti usmeno i pisano izražavanje i razvijati ljubav prema knjizi i kulturi čitanja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Terenska nastava (jednodnevna), Dani I:B:Mažuranić kako bi učenici doživjeli bajke u okruženju u kojem su nastale te iskustveno osjetili vrijeme nastanka bajki.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

travanj/svibanj 2023.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Ponavljjanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

300kn

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Pismeno izlaganje, prezentacija viđenog i doživljenog.

4.31. Terenska nastava – fizika i tehnička kultura (Termoelektrana)

PODRUČJE: Terenska nastava Fizike i Tehničke kulture– posjet Termoelektrani Sisak

Cilj izvođenja aktivnosti: Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama
Upoznati učenike s Termoelektranom Sisak

- položaj: Sisak, Čret, četiri kilometra nizvodno od Siska na desnoj obali Save
- tip : kondenzacijska termoelektrana s dva bloka : svaki blok ima dva parna kotla (2x330 t/h, 540°C, 135bara) i po jednu parnu turbinu sa generatorom (210MW na generatoru, 198 MW na pragu)
- vrsta goriva: lož ulje, prirodni plin ili kombinirano
- ukupna snaga: 420 MW (2x210 MW) GENERATOR 396 MW (2x198 MW) PRAG - vrste proizvoda: električna energija, tehnološka para

Namjena aktivnosti: Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu

Nositelj aktivnosti: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica
Ivana Božić Uzelac, prof.

Način realizacije aktivnosti: Posjet i razgledavanje javne ustanove Termoelektrane Sisak

Vremenski okvir: Školska godina 2022./2023., proljeće

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///

Način vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti

Način korištenja rezultata: Prezentacije na satu Fizike, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija.

4.32. Terenska nastava učenika osmih razreda:

4.33. Vukovar

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Razrednici osmih razreda; Igor Kljaić, Svjetlana Balen i Ivana Bušić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Domovinskog rata, točnije događajima koji su obilježili mjesec studeni 1991.god. u Vukovaru, razvijati interes za izučavanje zavičajne prošlosti, ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranja i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Izvanučionična nastava, paljenje svijeća, Power point prezentacije, izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Ožujak 2023.god.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje, osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Troškovi lampaša, smještaj i prijevoz pokriva MZO
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

4.34. WorldSkills Croatia – Zagrebački velesajam

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Državno natjecanje učenika strukovnih škola – <i>WorldSkills Croatia-</i> <i>Zagrebački velesajam</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Razrednici osmih razreda: Igor Kljaić,Ivana Bušić,Svjetlana Balen
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Glavni cilj je promocija i popularizacija strukovnog obrazovanja te poticanje učenika završnih razreda osnovnih škola na upis u strukovne škole.Upoznati različite obrte te razvijati interes za njima. Razvijati kritičko mišljenje te poduzetnički duh.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola te upoznavanje sa strukovnim zanimanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: -svibanj 2023.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Posjetom Državnome natjecanju WorldSkills Croatia učenici osnovnih škola imaju priliku vidjeti koje mogućnosti pruža strukovno obrazovanje, uvjeriti se u atraktivnost strukovnih zanimanja i izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim školama.
Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti (prijevoz do Zagreba) osigurat će organizator obrtničkog sajma.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Analiza na satu razrednika

4.35. Terenska nastava – Amazinga , Krašograd

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Amazinga (zabavni centar za djecu) Zagreb i Eko park Krašograd
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Emir Trklja, prof., Mihael Mikić, dipl.učitelj. i Jasminka Gerin, dipl.ing.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Upoznati učenike s zabavnim centrom za djecu Amazinga i šetnja u Eko parku Krašograd
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Posjet i razgledavanje javne ustanove i javnog mjesta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Školska godina 2022./23.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu i javno mjesto
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Prezentacije na satu Ine TZK i tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija

4.36. Terenska nastava priroda – biologija

PODRUČJE: Priroda, Biologija (terenska nastava)
Vremenski okvir: tijekom školske godine
Nositelj aktivnosti: učenici, predmetni učitelj: Roberta Jakovović, prof.
Ciljana skupina: učenici 7. i 8. razreda
Cilj i namjena izvođenja aktivnosti:

- okoliš škole: promatranje, istraživanje

7.i 8. razred

- jednodnevne terenske nastave za učenike koji pohađaju dodatnu nastavu prirodoslovno matematičkog područja: 1. NOVsky – Art&Science festival
2. Zabreb - Botanički vrt, Tehnički muzej
3. Kopački rit

Način realizacije aktivnosti:

jednodnevne terenske nastave, okoliš škole, travnjak, šuma --promatranje, istraživanje

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):

Nastavni listići (troškove snosi škola)

5. Projekti

5.1. Projekti učenika prvog razreda

PROJEKTI				
1.Vesela abeceda	studeni/ prosinac	pisati kratke pjesme ,priče	pisati stihove	učiteljica učenici
2.20 dana dobrote	-tijekom godine	-osmisliti aktivnosti kojima ćemo utjecati na svoju zajednicu	-razgovarati, -isplanirati -demonstrirati	-učiteljica, učenici, roditelji
3.Zdravo se hranimo		-razvijati svijest o utjecaju zdrave prehrane na zdravlje	-promatrati, sudjelovati, demonstrir	-učiteljica, učenici

5.2. Projekti učenika drugog razreda

PROJEKTI				
Jesen u zavičaju	-rujan, listopad	-karakteristike jeseni u zavičaju, razvijati vještine u rješavanju problema, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u jesen -učionica, park, šuma, vrt, voćnjak	-rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja, pratiti, istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati -rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja, pratiti, istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	- učiteljice, učenici, roditelji - učiteljice, učenici
Proljeće u zavičaju	-ožujak, travanj	-karakteristike proljeća u zavičaju -razvijati vještine u rješavanju problema, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u proljeće -učionica, park, šuma, vrt, voćnjak	-rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja u koje su uključeni svi učenici zadacima primjerenim njihovim sposobnostima	
Zdravlje	-veljača	-spoznati osnove zdravog života, razumjeti, uočiti i istraživati povezanost higijenskih navika, pravilne prehrane i zdravlja		
Shema školskog voća	tijekom god.			Europska unija
Healthy Meal – Zdrava prehrana	tijekom šk. god.			
Rimski dan	svibanj			Gradski muzej Sisak

5.3. Projekti učenika trećeg razreda

PROJEKTI				
Moja županija	- svibanj	- upoznati dijelove Sisačko – moslavačke županije prema planu i programu PD	- istraživati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati o dijelovima Županije	
Vode u zavičaju	- ožujak	-važnost vode za život, čuvanje voda - učionica	- istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	Europska unija
Šema školskog mlijeka	cijela godina	zdrava prehrana		Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
Šema školskog voća				
Healty Meal – Zdrava prehrana				

5.4. Projekti četvrtog razreda – „Voda izvor života“

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevnik, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
PROJEKT „VODA – IZVOR ŽIVOTA“	Ožujak, travanj 2023.	Mjesto: SISAK Cilj i namjena: -ustanoviti osnovna svojstva vode i njeno kruženje u prirodi -osnovna svojstva vode na temelju pokusa Rasprostranjenost vode -dokazati pokusima agregatna stanja	Svi učenici	učenike podijeliti u skupine -usvajanje sadržaja o svojstvu vode -izvoditi pokuse, voditi dnevnik rada, fotografiranje, prikupljanje članaka i slika -osposobljavati učenike da	Učiteljice i učenici

		<p>vode (tekućina, krutina, plin) -dokazati pokusima nestalno oblik</p> <p>vode -ukazati na sposobnost vode da otapa pojedine tvari -razvijati ekološku svijest o potrebi očuvanju čistoće vode -razvijati pravilan stav o razumnom korištenju vode u svakidašnjem životu</p>		<p>pravilno promatraju, bilježe, uoče, opisuju postuke kod izvođenja</p> <p>pokusa, uspoređuju, zaključuju, izlaganj, izrada plakata -učenike podijeliti u skupine -svaka skupina dobiva zadatke koje treba rješavati i izvoditi pokuse prama zadanim zadacima -poticati razvitak sposobnosti izvođenja pokusa, donošenju</p> <p>zaključaka, motrenje, uočavanje, uspoređivanje, opisivanje,</p> <p>prikupljanje slika, izrada plakata, izlaganja</p>	
--	--	---	--	---	--

5.5. Projekti četvrtog razreda – „Naše tijelo“

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
PROJEKT „NAŠE TIJELO“	Veljača, ožujak 2023.	Čovjek -spoznati osnovne dijelove tijela i međusobnu povezanost, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina -čuvanje tijela od	Svi učenici		Učiteljice 4. razreda i učenici, učiteljica biologije

		<p>ozljeda i štetnih utjecaja -pokazati i razlikovati organe za pokretanje -spoznati organe sustava za probavu i njihovu funkciju u čovječjem tijelu -spoznati građu i funkciju sustava organa za disanje -spoznati građu i funkciju sustava za kretanje -imenovati osjetila kojima čovjek spoznaje svoje okruženje-oko, uho -razlikovati osjetila njuha, okusa, opipa, topline, hladnoće i boli -spoznati građu i funkciju živčanog sustava -razvijati pravilan osobni stav prema zdravstvenim i higijenskim navikama</p> <p>Razvijanje poduzetničkog načina razmišljanja, kreativnosti, inovacije</p>			
--	--	---	--	--	--

5.6. Projekti u nastavi informatike – Dabar

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</p> <p>PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA DABAR @ucitelji.hr 2022 - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</p> <p>Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema.</p>
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</p> <p>Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih vještina i vještina rješavanja problema, neophodnih na tržištu rada.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</p> <p>Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl. učitelj, učiteljica mentorica, učenici 2. do 8. razreda</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>Izazov Dabar je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka.</p> <p>U projekt će biti uključeni učenici od 2. do 8. razreda. Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra uz podršku CARNET-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Učenici će se pripremati za natjecanje i sudjelovati u odgovarajućoj kategoriji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ, • MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ, • KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ, • MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda OŠ
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</p> <p>Školska godina 2022./2023. (natjecanje se provodi 7.-11. studeni 2022.)</p>
<p>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///</p>
<p>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</p> <p>Povratne informacije (osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon online natjecanja, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.</p>

5.7. SUDOKU

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: SUDOKU - natjecanje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: Projekt sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih te izbora talentiranih natjecatelja juniorske reprezentacije s mogućnošću sudjelovanja na Svjetskom prvenstvu u sudokuu (World Sudoku Championship) u kategoriji za mlađe od 18 godina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: Razvoj matematičko-logičkog razmišljanja kod djece od najranije školske dobi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Učitelji: Mihael Mikić, Renata Pavlović, Lidija Hemen Uzelac i Ivona Šakić, te učenici 2. 3., 4., 5.,6. 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: U natjecanje će biti uključeni učenici od 2.,3., 4., 5., 6., 7. i 8. razreda. Organizator natjecanja je Hrvatska Mensa u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Školska godina 2022./2023. (studeni - prosinac)
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Troškove kotizacije za natjecanje snose roditelji – 15,00 kn po učeniku
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Učenici će se za natjecanje pripremati uz učitelje te će rezultati natjecanja biti prosljeđeni organizacijskom tijelu natjecanja.

5.8. Europski tjedan programiranja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EUROPE CODE WEEK), 8.10.2022.- 23.10.2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA: Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način učenicima približiti programiranje i digitalnu pismenost.

Cilj projekta je učenike uključiti u Europski tjedan programiranja u svrhu obilježavanja tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:

Razumijevanje programiranja i razvoj ključnih kompetencija povezanih s računalnim razmišljanjem, kao što su rješavanje problema, suradnja i analitičke vještine pomažu učenicima bolje razumjeti svijet koji ih okružuje.

Provedbom aktivnosti u ovom projektu učenike ćemo potaknuti na korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju i stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica mentorica, učenici 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:

S učenicima u Europskom tjednu programiranja održati radionice programiranja s ciljem razvijanja računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještina programiranja.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Školska godina 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Povratne informacije (osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon radionica, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.

5.9. INCLUDE

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA I TEHNIČKA KULTURA **INCLUDE – Razumijem te, razumiješ me**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:

Jednostavnije snalaženje učenika azilanata u svakodnevnim aktivnostima, sporazumijevanje s prijateljima i učiteljima.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:

Sporazumijevanje, razumijevanje riječi u svakodnevnoj komunikaciji učenika u školi. Učenici bi se trebali osjećati sigurnije, lakše bi komunicirali i mogli bi izraziti svoje potrebe.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, učenici od 6. do 8. razreda

Projekt se provodi u suradnji s Uredom za ljudska prava i prava nacionalnih manjina.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:

Učenici će sastaviti popis riječi i fraza koje se svakodnevno koriste u komunikaciji i pripremiti kartice s riječima na arapskom, turskom, ukrajinskom i hrvatskom jeziku. Učenici će izraditi kutije za kartice od šperploče.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Školska godina 2022./2023. (rujan 2022.)

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Povratne informacije učenika, izvješće o provedenim aktivnostima na mrežnim stranicama OŠ „Braća Bobetko“ Sisak

5.10. Sigurnost za internetu

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

PROJEKT U NASTAVI INFORMATIKE - **SIGURNOST NA INTERNETU**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje internetom kao medijem za komunikaciju i razmjenu informacija. Naučiti se odgovorno ponašati da bi izbjegli njegove zamke.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:

Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše komuniciranje i razmjenu informacija na internetu.

Aktivnostima na temu sigurnog i odgovornog korištenja interneta obilježiti Dan sigurnijeg interneta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl. učitelj, učiteljica mentorica i učenici 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Putem nastave informatike u informatičkoj učionici.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Školska godina 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Povratna informacija učenika o provedenim aktivnostima.

5.11. Sat kodiranja

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA – **SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:

Cilj projekta je što veći broj učenika uključiti u Sat kodiranja u svrhu proslave tjedna

promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:

Učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica mentorica

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Projekt Sat kodiranja (Hour of Code) organizira Code.org, neprofitna organizacija posvećena promicanju informatike i upoznavanju osnova programiranja.

Code) organizira Code.org, neprofitna organizacija posvećena promicanju informatike i upoznavanju osnova programiranja. Na nastavi informatike provest će se radionice kodiranja.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Školska godina 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Povratne informacije nakon radionica, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.

5.12. STEM U ZAJEDNICI

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA **STEM u zajednici**

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:

Cilj projekta je razvoj kompetencija učenika u suvremenim tehnologijama, inovatorstvu i poduzetništvu.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:

Projekt STEM u zajednici približava tehnologiju i inženjerstvo djeci osnovnoškolskog uzrasta i potiče zainteresiranost za znanost.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica mentorica, učenici od 3. do 8. razreda u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:

Sudjelovanje učenika u natjecanju Croatian Makers Liga, priprema i postavljanje STEM Boxa

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Školska godina 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Povratne informacije (osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon radionica i natjecanja Croatian Makers Lige, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak i mrežnim stranicama Instituta za razvoj i inovativnost mladih, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu

5.13. e Twining projekti

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA Moja kreativna i zabavna učionica (eTwinning projekt)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica mentorica, učenici 2., 3., 4., 7.razreda.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Pridonosi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini. Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema. Kroz različite digitalne aktivnosti stvoriti okruženje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Učenici će na poticaj svojih učiteljica izrađivati digitalne, kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Školska godina 2022./2023.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Motivirati učenike na stvaranje različitih digitalnih materijala uporabom određenih programa i aplikacija.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Povratne informacije (osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon aktivnosti, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ "Braća Bobetko" Sisak te na eTwinning portalu u Twinspace projekta.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA - **Safer Internet Day 2023. (eTwinning projekt)**

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica mentorica, učenici 2., 3., 4., 7. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Podizanje svijesti o potrebi sigurnog korištenja interneta kod učenika

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Učenici će:

- pronalaziti i vrednovati informacije
- formulirati pretragu na internetu na način da izbjegnu neželjene sadržaje
- prepoznati i razlikovati dezinformacije i lažne vijesti
- prepoznati i razlikovati lažne fotografije i videozapise od pravih
- prepoznati i razlikovati opasnosti na internetu
- opisati postupke za zaštitu računala, programa i sadržaja na Internetu
- zaštititi svoje i tuđe osobne podatke na Internetu
- prepoznati vrste elektroničkog nasilja
- opisati i poduzimati mjere sprječavanja elektroničkog nasilja
- nabrojati i primijeniti pravila lijepog ponašanja na internetu (netiquette)
- surađivati u online okruženju

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Od prosinca 2022. do ožujka 2023. Naglasak je stavljen na veljaču, kada se i obilježava Dan sigurnijeg Interneta.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Motivirati učenike na sigurno korištenje interneta te uočavanje negativnih oblika ponašanja na internetu.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Povratne informacije (osvrta učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon aktivnosti, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ "Braća Bobetko" Sisak te na eTwinning portalu u Twinspace projekta.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA **Webučionica / Webclassroom (eTwinning projekt)**

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica izvrsna savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica mentorica, učenici 2., 3., 4., 7. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Razvoj digitalnih znanja i vještina kod učenika korištenjem različitih programa i aplikacija. Poticati učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Kroz različite računalne aktivnosti učenici će izrađivati digitalne, kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Školska godina 2022./2023.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Povratne informacije (osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon aktivnosti, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ "Braća Bobetko" Sisak te na eTwinning portalu u Twinspace projekta

5.14. eTwinning projekti – engleski jezik

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

PROJEKT U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA: „Christmas Project“ (eTwinning projekt)

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Ivana Fukat, učenici šestih razreda (koji pohađaju dodatnu nastavu engleskog jezika) te ostali učenici i učitelji

europskih škola koje sudjeluju u projektu

NAČIN REALIZACIJE: Izrada božićnih čestitki te digitalnih materijala o božićnim običajima u Hrvatskoj i njihova razmjena s ostalim školama sudionicama.

VREMENIK : prvo polugodište

NAMJENA: Primijeniti usvojena znanja i vještine u novim situacijama u svrhu komunikacije s vršnjacima iz Europe te njihovo usavršavanje. Predstaviti elemente vlastite kulture te upoznati i prihvaćati tuđe. Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama, poticati učenike na iznošenje vlastitog mišljenja, osjećaja i ideja te poštivanje tuđeg, razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati kreativno mišljenje.

DETALJAN TROŠKOVNIK: -

NAČIN VREDNOVANJA: Osvrt učenika na ostvarene rezultate i zadovoljstvo ostvarenim. Izvešće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole „Braća Bobetko“ Sisak te na eTwinning portalu u Twinspace projekta.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje.

5.15. Učenje u jeku krize

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Učenje u jeku krize – unaprjeđenje procesa učenja učenika romske nacionalne manjine

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:
UNICEF

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: izjednačavanje/poboljšavanje obrazovnih ishoda učenika romske nacionalnosti. Povećati spremnost romske djece i njihovih roditelja za uključivanje u osnovno obrazovanje provođenjem pomoći u učenju.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: pomoć u učenju, mentorska podrška romskim obiteljima i učenicima.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: tijekom školske godine

2022./2023.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: učenici romske nacionalnosti od 2. - 8. razrednog odjela.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: nema troškova.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: evaluacija programa i objava rezultata.

5.16. Projekt Hrvatskog Crvenog Križa – Edukacijski centar

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:

HRVATSKI CRVENI KRIŽ

GRADSKO DRUŠTVO CRVENOG KRIŽA SISAK

PROJEKT INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE OSNOVNIH ŠKOLA

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:

Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:

Projekt je namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Program će provoditi stručne osobe – djelatnici Hrvatskog Crvenog Križa.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Projekt će se provoditi kroz terensku nastavu (radionice u Edukacijskom centru Crvenog križa) cijelu nastavnu godinu 2022./23.

Radionica 1 - Oprez! Opasnosti prijete!

Prevenција trgovanja ljudima

Radionica 2 - Kako reći NE!

Pritisak vršnjaka i vježbanje komunikacijskih, životnih vještina

Radionica 3 - Korak naprijed.

Stereotipi i predrasude, socijalna inkluzija

Radionica 4 - Informirani, pripremljeni, zajedno.

Priprema za izvanredne situacije
Radionica 5 – Parlaonica.
Razvoj demokratske kulture i prihvaćanje različitosti
Radionica 6 - Prva pomoć spašava život.
Prva pomoć
Radionica 7 – Čovjek i klimatske promjene.
Utjecaj čovjeka na okoliš, uzroci i posljedice klimatskih promjena.
Radionica 8 – Kockanje.
Prevenција rizičnog ponašanja i ovisnosti o igrama na sreću.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Nastavna godina 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Troškove snosi nositelj aktivnosti.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Video i audio zapisi učeničkih radionica.

5.17. „Zdrav za pet“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: „ZDRAV ZA 5“

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST: Slavko Jerković (Policajska uprava SMŽ) i pedagoginja.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: prevencija rizičnih ponašanja koja dovode do ovisnosti i kriminalnog ponašanja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: prezentacije; oblik rada: frontalni i individualni ; metode rada: razgovora, kritičkog mišljenja i rasprave.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Tijekom nastavne godine 2022./2023.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: prevencija ovisnosti.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: nema troškova

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: propisuje MUP, Policijska uprava SMŽ, MZO, Ministarstvo zdravlja

5.18. Projekti – „Čuvari baštine“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Čuvari baštine-projekti Učimo glagoljicu Branje ne poznaje meja-Čitanje ne poznaje granice -međunarodni projekt „U svijetu bajki Ivane Brlić Mažuranić“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: Sanja Kukurić, Mima Juračak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Suradnja i razumijevanje među ljudima i kulturama Njegovanje kulture čitanja, razmjena iskustava, poticanje na istraživanje i iskustveni doživljaj književnog djela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Sakupljanje, istraživanje, zapisivanje. Čitati životopis Ćirila i Metoda, saznati o dolasku Hrvata na današnje područje, proučavati glagoljicu. Čitati djelo slovenskog pisca, analizirati, surađivati sa školom iz Slovenije te na susretu prezentirati pročitano. Proučavati život i djelo I:B:Mažuranić
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: Tijekom školske godine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA Istraživačkim radom doći do novih saznanja i primijeniti ih u praksi te osono iznositi svoj doživljaj.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Razgovorom kroz radionice, izlaganjem, prezentacijama

5.19. „Klokan“

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:
PROJEKT U NASTAVI ENGLESKOG JEZIKA: „Christmas Project“ (eTwinning projekt)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Ivana Fukat, učenici šestih razreda (koji pohađaju dodatnu nastavu engleskog jezika) te ostali učenici i učitelji europskih škola koje sudjeluju u projektu
NAČIN REALIZACIJE: Izrada božićnih čestitki te digitalnih materijala o božićnim običajima u Hrvatskoj i njihova razmjena s ostalim školama sudionicama.
VREMENIK : prvo polugodište
NAMJENA: Primijeniti usvojena znanja i vještine u novim situacijama u svrhu komunikacije s vršnjacima iz Europe te njihovo usavršavanje. Predstaviti elemente vlastite kulture te upoznati i prihvaćati tuđe. Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama, poticati učenike na iznošenje vlastitog mišljenja, osjećaja i ideja te poštivanje tuđeg, razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati kreativno mišljenje.
DETALJAN TROŠKOVNIK: -
NAČIN VREDNOVANJA: Osvrt učenika na ostvarene rezultate i zadovoljstvo ostvarenim. Izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici škole „Braća Bobetko“ Sisak te na eTwinning portalu u Twinspace projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje.

5.20. „Dan broja Pi“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:
Integrirani dan „ Dan broja pi“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:
Mihael Mikić, Renata Pavlović, Lidija Hemen Uzelac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA
Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Integrirani dan, učenici će kroz različite aktivnosti rješavati zadatke, izrađivati materijale, proučavati i donositi vlastite zaključke.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Ožujak 2023.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Podići samopouzdanje učenika, razvijati natjecateljski duh.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Bez troškova

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Integrirani dan

5.21. Projekt „Humanitarac – maturalac“

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT:

PROJEKT HUMANITARAC-MATURALAC

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Svi učitelji i učenici od 1. do 8. razreda

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Pomoći u sakupljanju materijalnih sredstava za organizaciju i ostvarivanje maturalnog putovanja 7.i 8. razreda.

Razvijanje suradnje, pomaganje jedni drugima, razvijati i poticati poduzetništvo te osvješćivati značaj samostalnog rada i prihoda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Prikupljanje sredstava kroz različite akcije u školi i van nje, prodaja na štandovima, izrađivanje raznih predmeta, skupljanje boca.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Tijekom školske godine

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA

Prikupljanje novčanih sredstava za pomoć ostvarivanja maturalnog putovanja 7. i 8. razreda

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

Povremena izvješća o ostvarenom.

5.22. Projekti TZK – „Mliječna staza“

Biciklijada Sisak - Šašina Greda

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Obilježava se od 13,30-17,00

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Nema troškova.

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Vrednovanje zalaganja, suradništva, sposobnosti i spretnosti. Primijeniti naučene vještine u svakodnevnom životu. Naučena znanja koristiti u nastavnim sadržajima.

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Rezultati i iskustva se koriste za podizanje samosvijesti učenika.

5.23. Projekt TZK- „Vježbaonica“

<u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
VJEŽBAONICA
<u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Emir Trklja
<u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA:</u>
Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. Razvijati suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života.
<u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Stvaranje navike bavljenja sportom.
<u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Dva puta tjedno
<u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Tijekom školske godine 2022./2023.
<u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Troškovi prijevoza.
<u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Praćenje aktivnosti učenika.
<u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u>
Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

5.24. Projekt TZK - Treking

PODRUČJE: TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA
Vremenski okvir: Cjelodnevna aktivnost u prirodi
Nositelj aktivnosti: Učitelji tzk-a, Jasminka Gerin dipl.ing., Ivana Božić Uzelac prof.
Ciljana skupina: Učenici 7 i 8 razreda

Planirani broj učenika: 12 učenika

Planirani broj sati: 8

Cilj izvođenja aktivnosti: Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema aktivnosti, Razvijati suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života, snalaženje u prirodi

Namjena aktivnosti: Stvaranje navike bavljenja aktivnošću u prirodi

Način realizacije aktivnosti: Cjelodnevna aktivnost

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Troškovi prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje aktivnosti

Način korištenja rezultata: Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad, snalaženje u prirodi

5.25. Projekt engleskog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt " <u>Picture dictionary</u> "
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Sanja Bulimbašić Biga, učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE: Izrada slikovnog riječnika
VREMENIK : tijekom cijele školske godine
NAMJENA: Razvijati i poticati interes za učenje stranog jezika, poticati na pravilan izgovor i intonaciju, povezivati slikovni i grafijski izričaj, razumjeti postavljene zadatke.
DETALJAN TROŠKOVNIK -
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

5.26. Sisačka šarena inkluzija – Poticano roditeljstvo

PODRUČJE: Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – radionice Poticajno roditeljstvo
Vremenski okvir: Školska godina 2022./2023.
Nositelj aktivnosti: Učiteljice Refika Omerćehaić, Ines Baleta, Svjetlana Balen, Ana Uzelac
Ciljana skupina: roditelji i djeca iz socijalno depriviranih obitelji
Planirani broj učenika i roditelja: 12 roditelja s djecom
Planirani broj sati: 15 radionica po 90 minuta.
Cilj izvođenja aktivnosti: Povećati spremnost romske/neromske djece i njihovih obitelji za uključivanje u osnovno obrazovanje u Osnovnoj školi 'Braća Bobetko' u Sisku provođenjem radionica Poticajno roditeljstvo.
Namjena aktivnosti: Osnovna škola uključuje roditelje ili skrbnike (romske i neromske) u obrazovanje njihove djece te zajedno pomažu djeci da uspješno započnu osnovno obrazovanje. Roditelji ili skrbnici (romski i neromski) djece u dobi 5-7 godina osnaženi su za poticanje dječjeg razvoja i učenja te uključivanje u osnovnu školu.
Način realizacije aktivnosti: Održavanje radionica za djecu i roditelje 1 puta tjedno u prostorijama škole i naselju Capraške poljane.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Sredstva osiguravaju nositelj projekta Grad Sisak
Način vrednovanja aktivnosti: Redovitost dolazaka na radionice, usmena analiza rada
Način korištenja rezultata: Razvijanje partnerstva škole i obitelji. Veća uključenost roditelja u poučavanje svoje djece pridonosi dječjem uspjehu u školi. Projekt će omogućiti roditeljima da kroz tjedne radionice saznaju kako se mogu uključiti u učenje svojeg djeteta kod kuće i u školi, kako da povećaju svoje kapacitete za poticanje djetetovog ranog učenja i razvoja te upoznaju druge obitelji i izgrade socijalne mreže. Time će povećati i dječju i svoju spremnost za uključivanje u osnovno obrazovanje i poboljšati dječje ishode učenja.

5.27. Centar igre i knjižnica igračaka – Krenimo zajedno

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKAT: Projekt Centar igre i knjižnica igračaka „Krenimo zajedno“
NOSITELJI: Svjetlana Balen i Refika Omerćehaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10 – 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 6
CILJEVI AKTIVNOSTI: Raznolikost, jednakost inkluzija – podržavanje, poštivanje i prihvaćanje razlika te djelovanje protiv pristranosti i nepravde. Pružanje usluga u području ranog odgoja i obrazovanja u zajednici. Integrirane usluge za djecu i njihove obitelji.

<i>Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak</i>
NAČINI REALIZACIJE: - dva puta tjedno -tri puta mjesečno održavanje radionica (facilitatori),
VREMENSKI OKVIR : tijekom kalendarske godine
OSNOVNA NAMJENA: : Međugeneracijska suradnja- stvaranje mogućnosti za odrasle osobe i malu djecu da uče i zabavljaju se zajedno u formalnim i neformalnim okolnostima.
TROŠKOVNIK : /
NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje aktivnosti djece
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Razvijati spretnost, timski rad, kreativnost, odgovornost

5.28. „Svi mi skupa“

PODRUČJE: Projekt - Građanska inicijativa „Moj grad Sisak“ s partnerima Osnovna škola Braća Bobetko Sisak i Centar za socijalnu skrb
Vremenski okvir: Školska godina 2021.- 2023.
Nositelj aktivnosti: ravnateljica Karolina Čutuk i učiteljica Refika Omerćehaić
Ciljana skupina: socijalno osjetljive obitelji
Planirani broj učenika i roditelja: 4 roditelja s djecom
Planirani broj sati: za provedbu projekta planirane su dvije godine
Cilj izvođenja aktivnosti: program usmjeren smanjenju i prevenciji socijalne isključenosti te socijalnom uključivanju i integraciji socijalno osjetljivih skupina
Namjena aktivnosti: Osnovna škola uključuje roditelje ili skrbnike (socijalno osjetljivih obitelji) u obrazovanje njihove djece te zajedno pomažu djeci da uspješno započnu osnovno obrazovanje. Roditelji djece osnaženi su za poticanje dječjeg razvoja i učenja te uključivanje u školu i sredinu u kojoj žive.
Način realizacije aktivnosti: Održavanje radionica za djecu i roditelje
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Sredstva osiguravaju nositelj projekta Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike.
Način vrednovanja aktivnosti: Redovitost dolazaka na radionice, usmena analiza rada
Način korištenja rezultata: Razvijanje partnerstva škole i obitelji. Veća uključenost roditelja u poučavanje svoje djece pridonosi dječjem uspjehu u školi. Projekt će omogućiti roditeljima da kroz tjedne radionice saznaju kako se mogu uključiti u učenje svojeg djeteta kod kuće i u školi, kako da povećaju svoje kapacitete za poticanje djetetovog ranog učenja i razvoja te upoznaju druge obitelji i izgrade socijalne mreže. Time će povećati i dječju i svoju spremnost za uključivanje u osnovno obrazovanje i poboljšati dječje ishode učenja.

6. Vanjsko vrednovanje - nacionalni ispiti

6.1. Raspored nacionalnih ispita

NACIONALNI ISPITI

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje provest će u školskoj godini 2022./2023. nacionalne ispite za učenike osmoga razreda u svim osnovnim školama.

Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, matematike, prvoga stranog jezika, povijesti, geografije, biologije, kemije i fizike prema prikazanome Kalendaru i vremeniku provedbe.

Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

HRVATSKI JEZIK	PRVI STRANI JEZIK	MATEMATIKA
ponedjeljak 13. ožujka 2023.	srijeda 15. ožujka 2023.	petak 17. ožujka 2023.
9,00 – 10,30 (ispit) 11,00 – 12,30 (esej)	9,00 – 10,30	9,00 – 10,30
BIOLOGIJA	FIZIKA	
utorak 21. ožujka 2023.	četvrtak 23. ožujka 2023.	
9,00 – 10,30	9,00 – 10,30	
GEOGRAFIJA	KEMIJA	POVIJEST
ponedjeljak 27. ožujka 2023.	srijeda 29. ožujka 2023.	petak 31. ožujka 2023.
9,00 – 10,30	9,00 – 10,30	9,00 – 10,30

7. Učenička zadruga „Leptirići“

PODRUČJE: Učenička zadruga „Leptirići“
Vremenski okvir: Školska godina 2022./2023.
<p>Nositelj aktivnosti: voditelji sekcija učeničke zadruge - učitelji predmetne i razredne nastave. U školskoj godini 2022. / 2023. učenička zadruga „Leptirići“ ima 8 sekcija :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Likovna skupina - voditelj Ante Krpan, 2. Kreativna skupina – Katarina Dobrenić, 3. Čuvari tradicije - Sanja Kukurić, 4. Mala škola domaćinstva - Željka Žugaj, 5. Ekološka skupina – Roberta Jakovović, 6. Mali vrtlari – Ines Baleta, 7. Foto skupina - Ante Krpan, 8. Ručni rad - Maja Juričić
Ciljana skupina: 1. – 8. razred
Planirani broj učenika: 80
Planirani broj sati: 35 - 70 sati (1-2 sata tjedno) po sekciji
<p>Cilj izvođenja aktivnosti: potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine, potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, entuzijizam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici, usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo, ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja.</p>
<p>Namjena aktivnosti: Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.</p>

Način realizacije aktivnosti:

Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica. Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija. Godišnja skupština zadruge (kroz školsku godinu). Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara. Eventualno lorištenje IKT i nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i naputcima mjerodavnih institucija i pojedinaca.

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):

vlastiti likovni pribor, sredstva Zadruga, materijali i sredstva za rad programskih skupina (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja. Troškovi sudjelovanja na županijskim i državnim smotrama i izložbama. Troškovi seminara za voditelje sekcija.

Način vrednovanja aktivnosti: ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani.

8. Školski sportski klub

8.1 Aktivnosti Školskog sportskog kluba

	Naziv aktivnosti	sudionici	Mjesto i vrijeme održavanja	Nositelj aktivnosti
1.	UNICEF Mliječna staza 2022.	Svi učenici od 6. do 8. razreda	Sportska dvorana Brezovica 14.9.2022.	Emir Trklja, prof., Jasminka Gerin, prof., Ivana Božić Uzelac prof.
2.	Jesenski kros	po 5 učenika od 3. do 8. razreda	Gradski stadion listopad	Atletski klub, ŠSSGS, učitelji TZK
3.	Skijanje	Nagrađeni učenici i učenice	Mariborsko Pohorje - Slovenija /ožujak 2023/	Školski športski savez grada Siska Tehnička škola, Udruga kineziologa Sisak

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

4.	Školska sportska natjecanja - mali nogomet - košarka - atletika - odbojka - rukomet - mali nogomet - rukomet - odbojka - košarka - stolni tenis - atletika - kros - badminton - šah	učenici 5.6 razreda učenici 5.6. razreda učenici i učenice 5.6. učenice 5.6. razreda učenici 5 i 6 razreda učenici i učenice 7. i 8. učenici 7. i 8. r. učenici i učenice 7i8 učenici 7. i 8. razreda učenici 7. i 8. razreda učenici i učenice 7i8 učenici i učenice 7i8 učenici i učenice 7i8 učenici 7. i 8. r.	Prema vremeniku natjecanja ŠSSGS i Propisniku Državnog prvenstva školskih športskih društava od listopada 2022. do travnja 2023. godine	Školski sportski savez grada Siska i učitelji TZK, Županijski školski športski sportski savez, HŠSS
5.	Proljetni kros	po 5 učenika od 3. do 8. razreda	Gradski stadion 4. mjesec	Atletski klub, učitelji TZK
6.	Svjetski dan sporta Turnir u malom nogometu Ulična utrka	Učenici 5. i 6. razredi Učenici i učenice od 1. do 8. razreda	Školsko igralište Ulice grada Siska 25. 5. 2023.	učitelji TZK i Udruga kineziologa Sisak
7.	Sportski dan	Učenici i učenice 8. razreda	U tjednu obilježavanja Dana škole	Učitelji TZK i razrednici 8. razreda
8.	Izbor sportaša grada Siska	20 učenika/ca koji su sudjelovali na školskim natjecanjima	Listopad 2022.	ŠSSGS i učitelji TZK
9.	Slobodne aktivnosti Mali nogomet	Učenici od 5. do 8. Učenice od 5. do 8.	Tijekom školske g godine 35 sati	Emir Trklja
10.	Vježbaonica	Učenici 5.-8.razreda	Tijekom školske godine 70 sati	HŠSS Emir Trklja
12.	Dan univerzalne sportske škole	Učenici i učenice 3. 4. razreda	Sportska dvorana Brezovica kraj svibnja 2023.	ŠSSGS
13.	Treking Hrastovica	učenici 7. i 8. razreda i učitelji	Hrastovica lipanj 2023.	ŠSSGS Učitelji TZK
14.	Sportske igre mladih	Učenici nižih razreda-graničar i učenici od 5.do 8. razreda mali nogomet	Gradski stadion Svibanj/lipanj 2023.	Zajednica sportskih udruga grada Siska i ŠSSGS
15.	Natjecanje u graničaru	Niži razredi	Sportska dvorana ili igralište škole lipanj 2023.	Učiteljice razredne nastave i učitelji TZK

8.2. Hrvatski olimpijski dan

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Obilježavanje Olimpijskoga dana
NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Emir Trklja
CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima. Razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima učenika. Razvijanje svijesti o zdravom načinu življenja. Razvijanje svijesti o potrebi bavljenja tjelesnim aktivnostima (sportom). Jačanje suradničkog ponašanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Poticati kod učenika razvijanje ljubavi prema sportu, biciklizmu i svijesti o važnosti tjelovježbe za zdravlje. Međusobna suradnja učenika 6.-8. razreda. Više saznati i aktivno doprinosti obilježavanju Hrvatskog olimpijskog dana.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Biciklijada Sisak Šašna greda
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Obilježava se od 15,00-19,00
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Nema troškova.
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Vrednovanje zalaganja, suradništva, sposobnosti i spretnosti. Primijeniti naučene vještine u svakodnevnom životu. Naučena znanja koristiti u nastavnim sadržajima.
NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Rezultati i iskustva se koriste za podizanje samosvijesti učenika.

9. Pomoćnik u nastavi

PROJEKT: OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI I STRUČNO KOMUNUKACIJSKOG POSREDNIKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Nositelj aktivnosti: Grad Sisak , ravnateljica , stručni suradnik Irena Horvat
Planirani broj učenika: 12 učenika ima pomoćnika u nastavi
Planirani broj sati tjedno : po učeniku varira , prosjek 22,5 nastavna sata tjedno
Ciljevi aktivnosti: sustavnim poučavanjem poticati i unapređivati intelektualni, društveni i moralni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima, razvijati samopoštovanje i odgovornost
Načini realizacije aktivnosti: individualan rad pomoćnika u nastavi s učenikom, 1 pomoćnik u nastavi provodi rad u paru, jer je zadužen za dva dvije učenice , pratitelj učenika u izvanškolskim aktivnostima i terenskim nastavama.
Vremenski okvir : tijekom školske godine 2022./2023.
Namjena aktivnosti: inkluzija učenika s teškoćama u razvoju u škole

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): snosi Grad Sisak

Način vrednovanja aktivnosti: angažiranost učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja i učitelja, uspjeh učenika

Način korištenja rezultata: određuje Grad Sisak, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, dalja potreba za pomoćnikom u nastavi i stručno komunikacijskim posrednikom

10. Pripremna (dopunska) nastava za inojezičare

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: PRIPREMNA ILI DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE KOJI NEDOSTATNO POZNAJU HRVATSKI JEZIK

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:

Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: upoznavanje učenika s latiničnim pismom i fonetskim sustavom hrvatskog jezika te s osnovnim vokabularom potrebnim za svakodnevno sporazumijevanje (izrazi za dijelove tijela, godišnja doba, doba dana, hrana, vremenske prilike, školski pribor, prostornu orijentaciju, osjećaje, prostor u kojem učenici žive – stan, članove obitelji itd.). Uvježbavanje vokabulara i svakodnevne konverzacije, pisanja i čitanja. Upoznavanje učenika s kulturom i običajima Republike Hrvatske te tako pridonijeti uspješnoj integraciji u novu sredinu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: jezične vježbe (izgovor glasova, slogova i riječi te jednostavnih rečenica) kroz igru i samostalne zadaće na nastavi jezika, vježbe pisanja i čitanja, dijaloške igre, memory, dramske igre (u trgovini, kod liječnika, kod doktora, u gradu, u razredu), slogovne kartice, povezivanje riječi i slike itd.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: tijekom školske 2022./2023. godine.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: namjena učenicima izbjeglicama od 1. - 8. razrednog odjela. Osposobiti učenike za aktivno korištenje hrvatskog jezika u pismu i govoru, u osnovnoj svakodnevnoj konverzaciji i u nastavi (osnovni pojmovi vezani uz pojedina područja učenja). Pomoći u integraciji učenika u školsku sredinu.

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: nema troškova.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: prema naputku Ministarstva znanosti i obrazovanja.

11. Radionice treninga socijalnih vještina

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT: Radionice treninga socijalnih vještina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST: vanjski suradnici, razrednici, stručna služba
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije i interakcije učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: radionice , razgovori , oblik rada : frontalni, grupni i individualni.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: tijekom 2022./2023.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: humanizacija odnosa među učenicima i prema učiteljima.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: nema troška.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: razgovori, anketiranje učenika, intervjui sa sudionicima radionice, razgovori s razrednikom ,učiteljima i ostalim osobljem škole.

12. Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA: Učiteljica razredne nastave Ana Prša Kovačević I Zvezdana Bursać	
CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:	
<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina. • Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje. • Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitom kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici. • Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja, te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanjem temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. • Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti. 	
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:	
Učenici prvog, drugog i trećeg razreda i njihovi roditelji.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:	
<p>-OBLIK: individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku</p> <p>- SUDIONICI: učenici i učiteljica u produženom boravku</p> <p>- NAČIN UČENJA(što rade učenici):</p> <p>Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostima. METODE PUČAVANJA:</p> <p>Rad s tekstom, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pismeni radovi Igre, šetnja, rekreativne aktivnosti</p> <p>Izrada prigodnih plakata, ukrasa.</p>	
TRAJANJE IZVEDBE: tijekom nastavne godine	

VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Tijekom školske godine 2022./2023.

Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je nakon redovne nastave (od 11:30-16:30) jer učenici imaju nastavu samo u dopodnevnoj smjeni tokom cijele nastavne godine.

Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papir, dječji časopisi, animirani filmovi, papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo, CD-player, CD s pjesmicama.....

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Razvijati svoje potencijale

Koristiti različite

metode učenja

Samostalno učiti

NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:

Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine

13. Vizualno i estetsko uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole

MJESEC	SADRŽAJ	VODITELJI	SUDIONICI
IX. – VI.	<p>POSLOVI ESTETSKOG UREĐENJA UNUTRAŠNJEK PROSTORA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uređenje panoa u holu škole - izložbe likovnih i literarnih radova učenika u holu škole i učionicama, obilježavanje 100 godina Škole (listopad) - uređenje panoa i druge aktivnosti povodom provođenja kulturne i javne djelatnosti Škole 	<p>učitelj likovne kulture, učitelji RN, stručni suradnik knjižničar, pedagog i dr.</p> <p>učitelj likovne kulture, učitelji RN i dr.</p> <p>Zaduženi radnici Škole</p> <p>voditeljice eko-grupe, mladih botaničara i spremačice</p>	<p>radnici Škole,</p> <p>učenici</p> <p>učitelji učenici</p>

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak			
	- sadnja i održavanje cvijeća u učionicama i predvorju škole		
IX. – VIII.	POSLOVI VANJSKOG UREĐENJA ŠKOLSKE ZGRADE :	Ravnateljica, domar, vođitelji i članovi Školskog volonterskog kluba, UZ „Leptirići“ i INA-e „Građanski odgoj i obrazovanje“, roditelji i učenici	Domar
IX.X.,V.,VI.	- popravci i bojenje školske fasade, školskih patia, oslikavanje murala		
XI.-VIII.	POSLOVI VANJSKOG UREĐENJA OKOLIŠA:	školski domar, učitelj prirode i biologije, Komunalac Sisak, spremačice, eko sekcija	ostali radnici Škole
	- košnja trave, održavanje školskih unutarnjih dvorišta, sadnja bilja i cvijeća, čišćenje i skupljanje otpada i papira, čišćenje snijega		

14. Plan evakuacije i spašavanja

PODRUČJE: Plan evakuacije i spašavanja (vježba)
Vremenski okvir: 2022./23.
Nositelj aktivnosti: ravnateljica Karolina Čutuk, prof., zaduženi učitelji, domar
Ciljana skupina: svi učenici, svi djelatnici
Plan evakuacije i spašavanja: <ul style="list-style-type: none"> - Znak za uzbunjivanje je prepoznatljiv (7 sekundi zvona – 3 sekundi pauze i traje do 5 ponavljanja) - Učenici se kreću u koloni prema planu evakuacije - Ponašanje učenika treba biti primjereno - Evakuacija je provedena kada se sve osobe nalaze na zbornom mjestu (ispred škole) - Učenici na zbornom mjestu trebaju biti grupirani po razrednim odjelima radi lakše provjere

Cilj aktivnosti:

- je izvršiti evakuaciju svih korisnika škole u razumnom vremenu. Vrijeme potrebno za evakuaciju ovisi o puno faktora: broju korisnika u određenom trenutku, početnoj reakciji na znak uzbune, prohodnosti izlaznih hodnika i stubišta, vremenskim uvjetima..