



u školskoj godini  
2021./2022.

# Školski kurikulum Osnovne škole „Braca Bobetko“ Sisak

Karolina Čutuk, prof.

## Sadržaj:

1.	Kurikulum.....	8
1.2.	Nacionalni okvirni kurikulum .....	8
1.3.	Opći odgojno – obrazovni ciljevi:.....	9
1.4.	Školski kurikulum .....	9
2.	Izborna nastava .....	11
2.1.	Njemački jezik - 4. do 8. razred .....	11
2.2.	Informatika .....	12
2.3.	Rimokatolički vjeronauk .....	13
2.4.	Islamski vjeronauk .....	14
2.5.	Bosanski jezik i kultura po modelu C.....	15
2.6.	Baptistički vjeronauk .....	16
3.	Izvanastavne aktivnosti.....	17
3.1.	Istraživačka skupina 1.a razreda.....	17
3.2.	Istraživačka skupina 1. b razreda.....	18
3.3.	Istraživačka skupina 1. c razreda.....	19
3.4.	Likovna skupina .....	20
3.5.	Mala škola domaćinstva.....	21
3.6.	Sportska igraonica .....	22
3.7.	Likovna skupina 3.a razreda .....	23
3.8.	Ručni rad .....	24
3.9.	Mali vrtlari .....	25
3.10.	Mali zbor .....	26
<b>3.11.</b>	<b>Plesna skupina .....</b>	<b>27</b>
3.12.	Dramska skupina .....	28
3.13.	Čuvari baštine.....	29
3.14.	Kreativna skupina .....	30
3.15.	Likovna skupina viši razredi .....	31
3.16.	Foto grupa .....	32

3.17.	Školski zbor .....	33
3.18.	Ekolozi.....	34
3.19.	Školski kviz .....	35
3.20.	Mladi Englezi .....	36
3.21.	Mladi istraživači povijesti.....	37
3.22.	Mali informatičari.....	38
3.23.	Informatičari.....	39
3.24.	Robotika .....	40
3.25.	Modelari.....	41
3.26.	Program osposobljavanja biciklom učenika 5. razreda.....	42
3.27.	Prometna skupina .....	43
3.28.	Biblijska skupina .....	44
3.29.	Mali misionari.....	44
3.30.	Arapsko pismo .....	45
3.31.	Građanski odgoj i obrazovanje 5. i 6. razred .....	46
3.32.	Građanski odgoj i obrazovanje 7. i 8. razred .....	47
3.33.	Građanski odgoj i obrazovanje 8. razred .....	48
3.34.	Sportska grupa.....	49
3.35.	Univerzalna sportska škola za 1. i 2. razred .....	49
3.36.	Univerzalna sportska škola za 3. i 4. razred .....	50
3.37.	Pripremna ili dopunska nastava HJ za učenike koji .....	51
	nedostatno poznaju HJ .....	51
4.	Izvanučionička nastava, terenska nastava i ekskurzije.....	52
4.1.	Plan izvanučioničke nastave prvih razreda.....	52
4.2.	Plan izvanučioničke nastave drugih razreda .....	54
4.3.	Plan izvanučioničke nastave trećih razreda .....	59
4.4.	Plan izvanučioničke nastave četvrtih razreda.....	60
4.5.	Terenska nastava petih razreda.....	62
4.6.	Terenska nastava priroda / biologija .....	62
4.7.	Terenska nastava 6. razreda - Sisak.....	63
4.8.	Terenska nastava 6. razreda – Osijek / Đakovo.....	64
4.9.	Terenska nastava – Čuvari baštine.....	65
4.10.	Terenska nastava – Čuvari baštine – projekt „Branje ne poznaje meje“ .....	66
4.11.	Terenska nastava – Čuvari baštine – INTERLIBER .....	67
4.12.	Terenska nastava – tehnička kultura / Brodocentar .....	68

4.13.	Terenska nastava – tehnička kultura / Termoelektrana .....	69
4.14.	Terenska nastava – sedmi razredi – Lokvarsko jezero, Opatija .....	70
4.15.	Terenska nastava – osmi razredi – Zagrebački obrtnički sajam .....	71
4.16.	Terenska nastava 8. razreda - Zaostrog .....	72
4.17.	Terenska nastava 8. razreda - Vukovar (projekt MZO).....	73
4.18.	Terenska nastava AMAZINGA I KRAŠOGRAD .....	74
4.19.	Terenska nastava STEM područja – Tehnički muzej .....	74
4.20.	Terenska nastava posjet „57.SAMB Marijan Celjak u Domovinskom ratu“ .....	75
4.21.	Terenska nastava Građanski odgoj i obrazovanje (kazalište, kino, muzej).....	76
4.22.	Terenska nastava Građanski odgoj i obrazovanje – ZOO / CINESTAR .....	77
4.23.	Terenska nastava Građanski odgoj i obrazovanje - SALAJLAND .....	78
4.24.	Terenska nastava Građanski odgoj i obrazovanje – INTERLIBER .....	79
4.25.	Terenska nastava Građanski odgoj i obrazovanje – grad Sisak .....	79
5.	Projekti .....	80
5.1.	Slikovni rječnik (njemačko – engleski).....	80
5.2.	projekti 1. razreda .....	81
5.3.	projekti 2. razreda .....	82
5.4.	projekti 3. razreda .....	83
5.5.	projekti 4. razreda .....	84
5.6.	projekt - 100 godina škole .....	85
<b>5.7.</b>	<b>projekt priroda / biologija – ljekovito bilje .....</b>	<b>86</b>
5.8.	. projekti u nastavi engleskog jezika .....	87
5.9.	Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – Poticajno roditeljstvo .....	94
5.10.	Projekti Centar igre i knjižnica igračaka „Krenimo zajedno“ .....	94
5.11.	Projekt SMS – Svi mi skupa .....	95
5.12.	projekt Erasmus .....	96
5.13.	projekt Čuvari baštine .....	96
5.14.	projekt „Integracija djece izbjeglica u školama – istraživanje“ .....	97
5.15.	projekt „Škole podrške“ .....	98
5.16.	projekt „Učenje u jeku krize“ .....	99
5.17.	Projekti u nastavi informatike .....	99
5.18.	eTwinning projekti .....	102
5.19.	projekti iz matematike .....	104
5.19.	Projekt „Rimski dan“ .....	105
6.	Učenička zadruga .....	106

7.	Školsko sportsko društvo .....	107
7.1.	aktivnosti Školskog sportskog kluba.....	107
7.2.	Hrvatski olimpijski dan.....	109
7.3.	Vježbaonica. ....	109
8.	Pomoćnik u nastavi.....	110
9.	Živimo eko život.....	110
10.	Radionice treninga socijalnih vještina .....	111
11.	Produženi boravak.....	111
12.	Vizualno i estetsko uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole .....	113
13.	Plan evakuacije i spašavanja .....	114

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

<b>Naziv škole:</b>	Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak
<b>Adresa škole:</b>	Marijana Cvetkovića 24, 44 000 Sisak
<b>Županija:</b>	Sisačko-moslavačka
<b>Telefonski broj:</b>	044/537 213
<b>Broj telefaksa:</b>	044/ 537 213
<b>Internetska pošta:</b>	ured@os-braca-bobetko-sk.skole.hr
<b>Internetska adresa:</b>	<a href="http://os-braca-bobetko-sk.skole.hr">http://os-braca-bobetko-sk.skole.hr</a>
<b>Šifra škole:</b>	03-076-003
<b>Matični broj škole:</b>	3313565
<b>OIB:</b>	06177183121
<b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>	7. 2. 1974.
<b>Škola vježbaonica za:</b>	-
<b>Ravnatelj škole:</b>	Karolina Čutuk
<b>Zamjenik ravnatelja:</b>	-
<b>Voditelj smjene:</b>	Sanja Kukurić
<b>Broj učenika:</b>	412
<b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>	211
<b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>	201
<b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>	51
<b>Broj učenika u produženom boravku:</b>	33
<b>Broj učenika putnika:</b>	181
<b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>	24

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

<b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>	24
<b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>	12
<b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>	12
<b>Broj smjena:</b>	2
<b>Početak i završetak svake smjene:</b>	8,00 – 12,45 i 14,00 – 18,45
<b>Broj radnika:</b>	74
<b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>	29
<b>Broj učitelja razredne nastave:</b>	12
<b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>	2
<b>Broj stručnih suradnika:</b>	3
<b>Broj ostalih radnika:</b>	28
<b>Broj nestručnih učitelja:</b>	2
<b>Broj pripravnika:</b>	2
<b>Broj mentora i savjetnika:</b>	2 učiteljice mentorice i 3 učiteljice savjetnice
<b>Broj voditelja ŽSV-a:</b>	1
<b>Broj računala u školi:</b>	35
<b>Broj specijaliziranih učionica:</b>	13
<b>Broj općih učionica:</b>	12
<b>Broj športskih dvorana:</b>	-
<b>Broj športskih igrališta:</b>	1
<b>Školska knjižnica:</b>	1
<b>Školska kuhinja:</b>	1
<b>Boravak</b>	2

## 1. Kurikulum

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje rada, djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema postavkama za odvijanje procesa.

### 1.2. Nacionalni okvirni kurikulum

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno – obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno – obrazovne cikluse i odgojno – obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradu i realizaciju nacionalnog okvirnog kurikulumu jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve,
- jednakost obrazovnih šansi za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- okomita i vodoravna prohodnost,
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav,
- znanstvena utemeljenost,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- demokratičnost,
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja.



### 1.3. Opći odgojno – obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesne – kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikulumu.

*Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak izrađen je na temelju Prijedloga nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.*

### 1.4. Školski kurikulum

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje , procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Kurikulum obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je škola organizirana i vođena.

Ostvarujući kurikulum planirane sadržaje cilj nam je poticati učenike na uvažavanje različitosti među nama i učiti ih toleranciji.

Karakteristike školskog kurikulumu:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovitost i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegovoga praćenja

## 2. Izborna nastava

### 2.1. Njemački jezik - 4. do 8. razred

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> IZBORNA NASTAVA - Njemački jezik
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b> <p>Osnovni cilj je stjecanje jezične komunikacijske kompetencije. To znači da učenici trebaju steći znanja te razviti vještine i sposobnosti usmenog i pismenog komuniciranja. Dakle, trebaju usvojiti leksička, fonetska i gramatička znanja i vještine primjenjujući ih na područjima slušanja i čitanja, govorenja i pisanja. Nužno je i razvijati pozitivan stav prema njemačkom jeziku i svijest o važnosti učenja njemačkog jezika. Konkretno se ciljevi učenja njemačkog jezika mogu sažeti na sljedeći način: razvijati vještinu pravilnog izgovora, proširivati rječnik vezan uz nastavne teme, usvojiti nove i utvrditi već stečene gramatičke sadržaje, proširiti znanja učenika o zemljama njemačkog govornog područja, a to sve s ciljem osposobljavanja učenika za pismenu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku.</p>
<b>NAMJENA:</b> <p>Osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku; razvijati jezične i komunikacijske kompetencije te vještine međukulturnog razumijevanja, zanimanja za njemački jezik i kulturu, poticati na kreativno izražavanje i stvaranje na stranom jeziku.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> <p>Učiteljica Nataša Happ Tomić i učenici od 4. do 8. razreda.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> <p>Program u trajanju 70 školskih sati kojim se ostvaruju odgojno-obrazovni ishodi propisani od MZO s ciljem usvajanja i primjene nastavnih sadržaja na učenicima primjeren način.</p>
<b>VREMENIK :</b> <p>Tijekom nastavne godine 2021./2022. - 2 sata tjedno</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> <p>Fotokopirni papir za potrebe umnažanja nastavnih listića, pisanih provjera i ostalih nastavnih materijala.</p>
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> <p>Postignuća učenika kontinuirano se prate zapisivanjem formativnih bilješki, sumativnim vrednovanjem pomoću usmenih i pisanih provjera, vršnjačkim vrednovanjem te samoprocjenom učenika. Učenike se vrednuje kroz neposredan rad: odgovaranje na pitanja, vođenje kratkih dijaloga, pjevanje i recitiranje brojalica i pjesmica, opisivanje slikovnog materijala, usmeno i pismeno izražavanje o temama, koje su učenicima bliske i poznate iz svakodnevnog života.</p> <p>Davanje povratne informacije učenicima, poticanje učenika na samoprocjenu i praćenje vlastitog rada, prezentacija uradaka (PPT) s ciljem motiviranja učenika na kontinuirani rad za postizanje što boljeg uspjeha i na uspješnu međusobnu suradnju</p>

## 2.2. Informatika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> IZBORNI NASTAVNI PREDMET INFORMATIKA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Sjećanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje), rješavanje problema računalom
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom te priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; razvijanje kritičkog mišljenja uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b> Vesna Majdandžić, prof., učiteljica savjetnica; Ivona Šakić, dipl.učiteljica, učiteljica mentorica, Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> Putem izborne nastave, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> Školska godina 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///</b>
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> Opisno i brojčano vrednovanje učenika. Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama

### 2.3. Rimokatolički vjeronauk

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: IZBORNA NASTAVA - KATOLIČKI VJERONAUK</b>
<p><b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b></p> <p>Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te sustavno i skladno teološko - Ekleziološko antropološko -pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere. Razvijanje duhovnosti učenika i prakticiranje vjerničkog života. Razvijanje vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanje sukoba. Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenje u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti:</b></p> <p>Kroz razne nastavne sadržaje djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost djelovanje u skladu s vjerom</p>
<p><b>Nositelj aktivnosti:</b> Marica Šterle</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti:</b> Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno i pismeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditiranje)</p>
<p><b>Okvirni troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> 100 kuna po učeniku (udžbenici, bilježnice i pribor za kreativni rad)</p>
<p><b>Način njegovog praćenja</b> Način vrednovanja propisalo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije i zalaganje Natjecanje na Vjeronaučnoj olimpijadi. Sudjelovanje u liturgijskom životu župe.</p>

## 2.4. Islamski vjeronauk

<b>Naziv programa :</b> ISLAMSKI VJERONAUK
<b>Ciljevi programa:</b> Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje I izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima, stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće.
<b>Namjena programa:</b> Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba. Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri. Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima.
<b>Nositelji i sudionici:</b> Vjeroučiteljica Amila Škorić i učenici islamske vjeroispovijesti od 1 do 8 razreda, čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet.
<b>Način realizacije programa:</b> Svi oblici rada: individualni, skupni rad, rad u paru, izvanučionička nastava te različiti oblici aktivnosti.
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa:</b> 2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom 2021/2022. godine.
<b>Okvirni troškovnik programa:</b> Sa ciljem objedinjavanja teorije i prakse, u dogovoru s učenicima i roditeljima, a zahvaljujući blizini škole i džamije, učenici dolaze i na sate praktične nastave u džamiju. Radi toga nema dodatnih troškova. Ukoliko se organizira jednodnevni izlet, učenici sufinanciraju izlet s 50 kn.
<b>Način njegovoga praćenja:</b> Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojčano i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu, vjeroučenicima i svijetu u kojem žive.

## 2.5. Bosanski jezik i kultura po modelu C

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> Bosanski jezik i kultura po modelu C – izborna nastava
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika</li><li>- steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja</li><li>- poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica</li><li>- razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu</li><li>- obogatiti svoj rječnik i stilski izraz</li><li>- steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda</li><li>- uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest</li><li>- upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine</li><li>- učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa</li><li>- uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> <p>Predmet je namijenjen učenicima/učenicama od 1.-8. razreda osnovne škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj , povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b> <p>Amila Škorić</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> <p>Redovna nastava u školama u kojima je zastupljen predmet Bosanski jezik i kultura kroz kombinirane oblike rada, vanučionična nastava.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> Tijekom nastavne godine 2021./22.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> cca 100 kn po učeniku (potrošni materijal za rad učenika.
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> Na temelju pismene i usmene provjere znanja i drugih oblika stvaralačkog izražavanja. Postignuti rezultati se brojačno i opisno vrednuju po stupnju znanja, samostalnosti, kreativnosti, maštovitosti, odnosu prema predmetu.

## 2.6. Baptistički vjeronauk

<b>Naziv programa :</b> BAPTISTIČKI VJERONAUK
<b>Ciljevi programa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s biblijskim osobama i događajima iz Staroga i Novoga zavjeta,</li><li>• upoznati vjeroučenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim istinama kršćanske vjere,</li><li>• Potaknuti vjeroučenike na svakodnevno susretanje s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi uz vjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja i svojim kršćanskim življenjem svjedočili živu vjeru u živoga Boga</li></ul>
<b>Namjena programa:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pomoći vjeroučenicima rasti u vjeri i kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici</li><li>• usmjeravati na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju</li><li>• izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte koji svoju utemeljenost grade na prvoj zapovijedi Božjoj danoj ljudima</li><li>• pripremiti učenike za život u multikulturnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih</li><li>• odgajati uzorne učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelj dobra i vjerske tolerancije u školi i društvu</li></ul>
<b>Nositelji i sudionici aktivnosti:</b> vjeroučitelj Timothy – Ivan Špičak, dipl. teolog i učenici 1. – 8. razreda
<b>Način realizacije programa:</b> Kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama, i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko, i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima)
<b>Vremenik i mjesto realizacije programa:</b> tijekom 2021./2022. godine
<b>Okvirni troškovnik programa:</b> Radni udžbenik za učenike (60 kn), pribor za pismeno i likovno izražavanje, papir u boji, hamer, fotokopiranje.
<b>Način njegovoga praćenja:</b> <p>Praćenje i vrednovanje učenika prema kriterijima o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije</p>



### 3. Izvannastavne aktivnosti

#### 3.1. Istraživačka skupina 1.a razreda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	ISTRAŽIVAČKA SKUPINA 1.a razreda	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kreativnosti kod učenika	
<b>CILJ</b>	Stjecanje umijeća istraživačkog načina rada, komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad.	
<b>ZADATCI</b>	Poticati djecu na istraživanje, zamišljanje, maštanje, komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica : Svjetlana Bazina	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1.a razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>SADRŽAJI</b>	Igre Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama Dramatizacija tekstova Izrada kostima Sudjelovanje na školskim priredbama Pokreti uz glazbu Razvijanje ekološke svijesti Športske igre
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	-frontalni -individualni -skupni
	<b>METODE</b>	-demonstracije -razgovora -metoda dokumentacije i praktičnih radova -usmeno izlaganje
	<b>SURADNICI</b>	Učiteljice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.	
<b>NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA</b>	prezentiranje naučenog, analiza	

### 3.2. Istraživačka skupina 1. b razreda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	ISTRAŽIVAČKA SKUPINA 1.b razreda	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kreativnosti kod učenika	
<b>CILJ</b>	Stjecanje umijeća istraživačkog načina rada, komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad.	
<b>ZADATCI</b>	Poticati djecu na istraživanje, zamišljanje, maštanje, komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica : Sanja Svjetličić	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1.b razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>SADRŽAJI</b>	Igre Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama Dramatizacija tekstova Izrada kostima Sudjelovanje na školskim priredbama Pokreti uz glazbu Razvijanje ekološke svijesti Športske igre
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	-frontalni -individualni -skupni
	<b>METODE</b>	-demonstracije -razgovora -metoda dokumentacije i praktičnih radova -usmeno izlaganje
	<b>SURADNICI</b>	Učiteljice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.	
<b>NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA</b>	prezentiranje naučenog, analiza	

### 3.3. Istraživačka skupina 1. c razreda

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	ISTRAŽIVAČKA SKUPINA 1.c razreda	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje kreativnosti kod učenika	
<b>CILJ</b>	Stjecanje umijeća istraživačkog načina rada, komunikacije među učenicima. Razvijanje tolerancije kroz igru i rad.	
<b>ZADATCI</b>	Poticati djecu na istraživanje, zamišljanje, maštanje, komunikaciju, prihvaćanje razlika u govoru, bogatiti rječnik učenika. Vježbati slušanje i govorenje učenika. Razvijati brzinu i spretnost u igri.	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica : Antonela Mikulić	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 1.c razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>SADRŽAJI</b>	Igre Obilježavanje blagdana Interpretacija tekstova i pjesama Dramatizacija tekstova Izrada kostima Sudjelovanje na školskim priredbama Pokreti uz glazbu Razvijanje ekološke svijesti Športske igre
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	-frontalni -individualni -skupni
	<b>METODE</b>	-demonstracije -razgovora -metoda dokumentacije i praktičnih radova -usmeno izlaganje
	<b>SURADNICI</b>	Učiteljice
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.	
<b>NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA</b>	prezentiranje naučenog, analiza	

### 3.4. Likovna skupina

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Iva Maćešić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	13 (2.a)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici. Posjet kulturno umjetničkim manifestacijama.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživačka nastava, individualni rad
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika. - razvijanje ueničkog likovnog stvaralaštva, sposobnosti i vještina - razvijanje sposobnosti oblikovanja , upoznavanje likovnih tehnika - otkrivanje i poticanje likovno darovitosti učenika, osposobljavanje za upotrebu likovnih znanja u život, mogućnost osobnog otkrivanja sposobnosti
<b>Okvirni troškovi aktivnosti</b>	Osobni pribor učenika.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje.
<b>Način njegovog praćenja</b>	Estetsko uređenje školskog prostora, prigodne izložbe u školi.

3.5. Mala škola domaćinstva

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA</b>	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11	
PLANIRANI BROJ SATI	17/35	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje osnova kuhanja</li> <li>- upoznavanje aktivnosti svakodnevnoga života</li> <li>- skrb o sebi</li> <li>- skrb o domu, odjeći</li> <li>- zabava i druženje</li> <li>- bonton</li> </ul>	
ZADATCI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati i razvijati ljubav prema kuhanju</li> <li>- poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu (jabuke)</li> <li>- stjecanje novih znanja</li> <li>- razvijanje higijenskih navika</li> <li>- suradnja</li> <li>- bonton za stolom, kako pravilno postaviti stol, kako se slažu salvete</li> <li>- kako se prave krušne mrvice,</li> <li>- zajednički će napraviti kolačiće za Dan kruha</li> <li>- kako oguliti koru s voća i povrća</li> <li>- kako su se izrađivali starinski ukrasi za razne blagdane</li> </ul>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željka Žugaj	
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici 2. razreda	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- pripremanje jela prema odabranim receptima</li> <li>- izrada herbarija</li> </ul>
	SOCIOLOŠKI	-frontalni
	OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni</li> <li>- rad u paru</li> <li>- skupni</li> </ul>
	METODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -metoda demonstracije</li> <li>▪ usmeno izlaganje</li> <li>▪ (pripovijedanje,obrazlaganje, objašnjavanje,</li> <li>▪ opisivanje)</li> <li>▪ metoda razgovora ( razgovor, rasprava,</li> <li>▪ dijalog, polemika)</li> <li>▪ metoda dokumentacije</li> <li>▪ ( metoda pisanih i ilustrativnih radova)</li> <li>▪ metoda eksperimenata</li> </ul>
	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2021. / 2022.
	NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor nakon obavljenog rada</li> <li>- prepričavanje događaja i doživljaja</li> <li>- izrada članaka i postera</li> </ul>

### 3.6. Sportska igraonica

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SPORTSKA IGRAONICA</b>	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	- poticati samostalno i cjeloživotno provođenje tjelovježbe	
<b>CILJ</b>	-poticati, razvijati i osposobljavati učenike za primjenu motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi bolje kvalitete življenja	
<b>ZADATCI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati na potrebe za kretanjem i samostalnim vježbanjem</li> <li>- utjecati na pravilan rast i razvoj</li> <li>- utjecati na uključivanje u sportske klubove</li> <li>- razvijati interes za osobni napredak u sportskim aktivnostima</li> <li>- utjecati na očuvanje zdravlja</li> <li>- osposobljavati učenike za timski rad</li> <li>- razvijati osjećaj za ritam</li> <li>- poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije</li> <li>- razvijati socijalne vještine učenika</li> <li>- poticati učenike na međusobno druženje kroz igre i ples</li> <li>- boravak u prirodi i upoznavanje tradicijskih narodnih plesova</li> </ul>	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Dajana Vuković	
	Učenici 2. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b> -hodanje, trčanje, skakanje, bacanje, hvatanje gađanje, igre i plesne strukture na igralištu i u dvorani	<b>SADRŽAJI</b>	Hodanja i trčanja Penjanja Skakanja Bacanja i hvatanja Vučenja i potiskivanja Ritmičke i plesne strukture Igre
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni</li> <li>- pojedinačni</li> <li>- rad u paru</li> <li>- rad u skupinama</li> </ul>
	<b>METODE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstracija</li> <li>- razgovor</li> <li>- izlaganje</li> <li>- praktični rad</li> </ul>
	<b>SURADNICI</b>	-učitelji tjelesne i zdravstvene kulture
	<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-tijekom školske godine 2021./2022. (35 sati)
<b>NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA:</b>	Razina postignuća: izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće	

### 3.7. Likovna skupina 3.a razreda

<b>Nositelj aktivnosti</b>	Refika Omerćehaić
<b>Planirani broj učenika (razred)</b>	13 (3.a)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Praktična realizacija određenih likovnih tema u slikarskim, crtačkim, grafičkim tehnikama (oblikovanja) u učionici. Posjet kulturno umjetničkim manifestacijama.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Istraživačka nastava, individualni rad
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Poticanje kreativnosti i interesa učenika za kulturno umjetničku baštinu. Poticanje umjetničkog stvaralaštva kod učenika. - razvijanje učeničkog likovnog stvaralaštva, sposobnosti i vještina - razvijanje sposobnosti oblikovanja , upoznavanje likovnih tehnika - otkrivanje i poticanje likovno darovitosti učenika, osposobljavanje za upotrebu likovnih znanja u život, mogućnost osobnog otkrivanja sposobnosti
<b>Okvirni troškovi aktivnosti</b>	Osobni pribor učenika.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje.
<b>Način praćenja aktivnosti</b>	Estetsko uređenje školskog prostora, prigodne izložbe u školi.

### 3.8. Ručni rad

<b>PODRUČJE:</b> INA „RUČNI RAD“
<b>Vremenski okvir:</b> školska godina 2021./2022.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Maja Juričić
<b>Ciljana skupina:</b> učenici 3.b razreda
<b>Planirani broj učenika:</b> 15
<b>Planirani broj sati:</b> 35 sati
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> - razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu - izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja
<b>Namjena aktivnosti:</b> Učenici će rukama iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju ukrasnih predmeta nastalih tehnikama ručnog rada poput vezenja, pletenja i heklanja. Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno-stvaralačkog oblikovanja ručnim radom. Učenici će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama svojih radova.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> poznavanje tehnike ručnog rada te tehnike raznih bodova pletenja , heklanja ,izrada kreativnih elemenata oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine izrade različitih ukrasnih predmeta od platna, vune i konca, umjetničko stvaranje.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Potreban materijal : tkanina – platno (šifon),konac za vezenje (pelgar, molinej), papir, perlice, trakice, ljepilo za tkaninu, igle za šivanje, pletenje i heklanje, tromlin (okrugli prsteni pomoću kojih se nategne platno) ...
<b>Način vrednovanja aktivnost:</b> - izložbe proizvoda u prostoru škole, sudjelovanje i izlaganje na raznim gradskim, županijskim i državnim manifestacijama, mogućnost prodaje i ostvarivanje dobiti u sklopu učeničke zadruge, sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima...
<b>Način praćenja aktivnosti:</b> -učenici će razviti fine motoričke vještine te savladati osnove u oblikovanju raznih predmeta pri izradi ukrasnih i uporabnih predmeta -steći će znanje u području umjetničkog i učeničkog stvaralaštva -naučit će izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje kroz razne tehnike veza i pri tome osjetiti zadovoljstvo stvaranja -svojim radovima promovirat će OŠ „Braća Bobetko“ i UZ Leptirići na izložbama u školi, gradu, županiji, državi; sudjelovat će na natjecanjima, smotrama te postići rezultate originalnošću svojih proizvoda



### 3.9. Mali vrtlari

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mali vrtlari</b>	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	Razvoj ekološke svijesti kod djece i odgoj u skladu s prirodom	
<b>CILJ</b>	Spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša (prirode), stjecanje znanja o ekologiji, razvijanje svijesti o očuvanju i njegovanju okoliša i prirode, pravilno izdvajanje i sijanje različitog sjemenja, upoznati i razlikovati različite sadnice biljaka, prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš i prirodu, razvoj osjećaja za lijepo i skladno uređen vanjski i unutarnji prostor	
<b>ZADATCI</b>	Pokazivati pozitivan odnos prema prirodi i njenim ljepotama, pravilno odlaganje otpada u za to određene spremnike, upotrebljavati različite tehnike likovnog izraza pri izradi plakata, uspješnost u snalaženju na ponuđenim sadržajima rada, provođenje akcija vezanih uz datume važne za očuvanje prirode, boravak na svježem zraku, uspješan uzgoj i briga za mlade sadnice začinskog bilja i cvijeća, povezanost i suradnja unutar grupe, druženje .	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: Ines Baleta	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 3.c razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<b>SADRŽAJI</b>	Uređenje i ozelenjavanje unutarnjeg i vanjskog prostora škole, sadnja i uzgoj te briga o mladim biljkama.
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	frontalni individualni u skupini
	<b>METODE</b>	usmenog izlaganja demonstracije rada na tekstu
	<b>SURADNICI</b>	Učiteljica biologije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.	
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA</b>	uspješno	

### 3.10. Mali zbor

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> <b>INA: MALI ZBOR</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> Učiteljica Ana Uzelac i učenici 2.3. i 4. razreda
<b>CILJ I NAČIN REALIZACIJE:</b> Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Rad na pravilnom disanju, dikciji, intonaciji i usvajanju teksta. Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala ,te drugih medija, pijana. Izvodit će se vježbe intonacije i melodijske fraze. Uvježbavat će se solo izvedbe.
<b>VREMENIK :</b> Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>NAMJENA:</b> Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b> Vrednovanje kroz nastupe:100 godina škole, Božićni program, Dan škole, Smotra zborova u Popovači.
<b>NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA:</b> Kroz nastupe

### 3.11. Plesna skupina

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: INA: PLESNA SKUPINA</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:  Učiteljica: Vesna Mileković , učenici 4.b razreda
CILJ I NAČIN REALIZACIJE:  Razvijanje kreativnosti učenika, probuditi interes za scensko –plesno izražavanje.Naučiti učenike scenskom izražavanju kroz kraće plesne igre.  Razvijati osjećaj za ritam. Poticati razvoj motoričkih sposobnosti, koordinacije. Razvijati i poticati kreativnost učenika u izražavanu pokretom, plesom. Poticati učenike na međusobno druženje kroz ples.
VREMENIK :Tijekom školske godine 2021./2022
NAMJENA: Glazbene igre ;Plesne koreografije
OKVIRNI TROŠKOVNIK
NAČIN VREDNOVANJA:  Vrednovanje kroz nastupe:Božićni program, Dan škole.
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:  Kroz nastupe.

### 3.12. Dramska skupina

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dramska skupina	
<b>SVRHA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje osobnosti i samopouzdanja kroz dramske vježbe	
<b>CILJ</b>	Razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti,upoznavanje s dramskim stvaralaštvom	
<b>ZADATCI</b>	Poticanje kreativnosti ,mašte i timskog rada	
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica : Ljubica Mačak	
<b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4.c razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b> Tjedni sastanci uključuju prikupljanje ideja i njihovu razradu,planiranje proba i nastupa,rad na predstavama,u kulturnom životu škole i ostalim projektima	<b>SADRŽAJI</b>	Igre asocijacije; Dramske igre; Pojedinačne i skupne scenske igre; Improvizacije; Od ideje do realizacije scenske igre; Prikazivanje uradaka pred publikom-nastupi
	<b>DRAMSKI IZRAZ</b>	
	<b>SOCIOLOŠKI OBLICI RADA</b>	-frontalni -individualni -skupni
	<b>METODE</b>	čitanje, govorenje
	<b>SURADNICI</b>	knjižničar,roditelji
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom Školske godine 2021./2022.	
<b>NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA:</b>	Razina postignuća-uspješno Pohvale,rezultati,priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje	

### 3.13. Čuvari baštine

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  <b>Čuvari baštine - program</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>  Sanja Kukurić
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>  Sakupljanje, istraživanje, zapisivanje. Čitati djela hrvatskih pisaca, analizirati, stvoriti vlastitu zbirku priča ili pjesama.  Čitati životopis Ćirila i Metoda, saznati o dolasku Hrvata na današnje područje, proučavati glagoljicu.
<b>VREMENIK :</b>  Tijekom školske godine 2021./22.
<b>NAMJENA:</b>  Poticati razumijevanje i znatiželju za proučavanjem povijesti hrvatskog naroda, pismenosti i razvijati istraživački duh te samostalnost.  Potaknuti želju za čitanjem, obogatiti usmeno i pisano izražavanje i razvijati ljubav prema knjizi i kulturi čitanja.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>  Materijale i sredstva učenici će nabaviti sami, istraživanjem knjižne građe, korištenjem digitalne tehnologije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>  Samovrednovanje, praćenje razvoja učenika i njihovih aktivnosti te njihovog napretka.
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b>  Sudjelovanje u projektima, izrada prezentacija, plakata, održavanje radionica, međupredmetnim povezivanjem stečenog znanja.

### 3.14. Kreativna skupina

PODRUČJE:	<b>KREATIVNA SKUPINA</b>
<b>Vremenski okvir:</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Katarina Dobrenić
<b>Ciljana skupina:</b>	5. - 8. razred
<b>Planirani broj učenika:</b>	15
<b>Planirani broj sati:</b>	70 sati (2 sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b>	<p>- razviti praktično - radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti učeničkog stvaralaštva, što će moći primijeniti u svakodnevnom životu</p> <p>- izraziti i oblikovati ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva u svim umjetničkim područjima i oblicima te pritom osjetiti zadovoljstvo stvaranja</p>
<b>Namjena aktivnosti:</b>	<p>Učenici će rukama iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju likovnih radova i dizajnerskih zadataka.</p> <p>Učenici će individualno ili u skupini primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualno-stvaralačkog oblikovanja.</p> <p>Učenici će osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu. Učenici će steći sigurnost i osjetiti odgovornost u zajedničkim likovno-vizualnim aktivnostima i stvaralačkom radu te u izložbama dječjih radova.</p>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b>	<p>Upoznavanje slikarske tehnike i tehnike prostorno plastičnog oblikovanja, otkrivati mogućnosti i načine oblikovanja različitih materijala, crtanje, slikanje, oslikavanje, istraživanje, umjetničko stvaranje</p>
<b>Način njegovoga praćenja:</b>	<p>Likovno vizualne aktivnosti učenika, stvaralački rad i izložbe dječjih radova.</p>

3.15. Likovna skupina viši razredi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> INA – LIKOVNA GRUPA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Poticati razumijevanje vizualno-likovnog jezika, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje, poticati zajednički rad steći znanje i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika; razvoj pozitivnog odnosa prema radu: radne navike, aktivnost, inovativnost, poduzetnost, samostalnost.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i događaje. Sudjelovanje na izložbama. Uređenje panoa u prostorima škole i ukrašavanje pozornice za školske priredbe. Sudjelovanje u radu školske zadruge „Leptirići“ tijekom cijele šk. godine, u okviru programa izvannastavnih aktivnosti, odnosno sekcija učeničke zadruge; sudjelovanje na zadrugarskim smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b> Učitelj likovne kulture Ante Krpan, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> Crtanje, slikanje, oblikovanje, uređenje panoa, ukrašavanje pozornice ukrašavanje pozornice, upoznavanje s pojmom dizajn (primijenjena umjetnost, uporabni predmet) i osnovnim elementima dizajna: oblik, materijal i funkcija; upoznavanjem s pojmom tradicija (kulturna i umjetnička, obrtnička i zanatska nacionalna baština); upoznavanje s pojmom suvremenost (tradicija u modernom, inovativnom, svježijem ruhu); upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim za marketing: (dizajniranje zaštitnog znaka i vizualnog identiteta zadruge, razvijanje strategije branda zadruge, promoviranje cjelokupnog asortimana zadruge dizajniranjem i izradom različitih promotivnih artikala i materijala); proizvodnja ambalažnog dizajna, izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn, inovacije oblikovanje uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije), oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta, primjena različitih likovnih tehnika - frotaža (trljanjem, skidanjem izgleda površine) i grataža (struganjem površine); decupagea, kaširanja; primjena crtačih i slikarskih te 3D oblikovnih tehnika; upoznavanje i uporaba raznih materijala (plastika, željezo, pur pjena, špaga, karton, drvo...). Suradnja s kulturnim i javnim ustanovama, galerijama, muzejima, knjižnicama, udrugama i sl. s područja grada Siska i šire. Korištenje IKT i nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i naputcima mjerodavnih institucija i pojedinaca.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> kroz školsku godinu 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> vlastiti likovni pribor, sredstva zadruge, donacije.
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> Analiza na kraju školske godine, školske izložbe, sajmovi kroz šk.god. 2021./22., foto i/ili video zapisi, sudjelovanje pojedinca ili skupine na različitim izložbama, radionicama, natjecanjima, u projektima, sudjelovanja i izlaganja na sajmovima i zadrugarskim smotrama; ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani predmeti, vrednuju se ovisno o temi i uspješnosti uratka, uzrastu i aktivnosti učenika: vrednovanje među učenicima i samo vrednovanje, vrednovanje od strane voditelja sekcije, vrednovanje uređenja od strane kolega, stručnih (vanjskih) suradnika i roditelja, vrednovanje financijske dobiti pojedine sekcije (ostvarene prodajom proizvoda) vrednuje se pohvalom, nagradom i/ili izlaganjem u prostoru: škola, sajmovi, zadrugarskim smotrama ili u drugim javnim institucijama kao što su javni prostori, udruge, knjižnice, muzeji, galerije i sl.

### 3.16. Foto grupa

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>	<b>INA - Foto grupa</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>	razviti razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za medijsku kulturu, razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva, razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko-komunikacijskim tehnologijama. Osposobljavanje za komunikaciju s medijem i vrednovanje ostvarenja u mediju. ostvarenja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>	znati pristupiti snimanju događaja, portreta i predmeta, samostalno se služiti fotoaparatom, analizirati i kritički vrednovati svoj i tuđi rad u grupi, sudjelovati u procesu obrade fotografija, sudjelovati na fotografskim natjecanjima i organizirati izložbe fotografija, pratiti i stvarati vizualnu prezentaciju škole i školske zadruge.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b>	Učitelj likovne kulture Ante Krpan, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Na satovima foto grupe (izvannastavna aktivnost), nastava na daljinu (ovisno o epidemiološkoj situaciji i uputama nadležnih institucija i pojedinaca).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Kroz školsku godinu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	učionica, foto aparat, računalo, projektor, sredstva Zadruga
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b>	Foto arhiv, izložbe, prezentacija, web



### 3.17. Školski zbor

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  <b>Školski zbor</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja klasičnih, tradicionalnih i popularnih pjesama. Rad na pravilnom disanju, dikciji, intonaciji i usvajanju teksta. Također, ove će se školske godine staviti naglasak na poticanje dječjeg glazbenog stvaralaštva i kreativnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  Razvoj kolektivnosti, kreativnosti i osjećaja za timski rad.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOSTI:</b>  Katarina Ahel, učiteljica glazbene kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Nastava će se odvijati uz korištenje notnih, tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija, pijanina i glazbala Orffova instrumentarija. Izvodit će se vježbe intonacije i melodijskih fraza karakterističnih za aktualne pjesme koje se obrađuju na nastavi zbora. Pridavat će se važnost usvajanju poruke teksta jer ona zahtijeva pravilnu interpretaciju. Uvježbavat će se solo izvedbe uz pratnju glazbala kao i usklađivanje teksta pjesme s izvođenjem pokreta. Učenici će biti potaknuti da sami osmisle manje glazbene točke praćene tjeloglazbom te instrumentima Orffovog instrumentarija ili boomwhackersima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Školska godina 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b>  Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa u dnevniku rada.

### 3.18. Ekolozi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  <b>Školska zadruga - Ekolozi</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;</li><li>- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;</li><li>- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva</li><li>- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini</li><li>- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b>  Učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelj: Roberta Jakovović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>  Sudjelovanje na smotrama, sajmovima i izložbama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Tijekom školske godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Troškove snosi škola.
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b>  Sudjelovanje na smotrama, sajmovima i izložbama.

### 3.19. Školski kviz

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  <b>INA - Školski kviz</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  Razvijati razumijevanje i zanimanje za općom kulturu. Razvijati vlastito kritičko mišljenje te poticati motiviranosti učenika. Razvijati učenikov natjecateljski duh te poticati želju za pobjedom i uspjehom. Razvijati komunikacijske vještine te poticati cjeloživotno učenje.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  Proširivanje učeničkog znanja, razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje. Jačanje timskog duha te suradničko učenje. Razvijati toleranciju i poštivanje drugih mišljenja. Poticati samouvjerenost i dugoročno zalaganje. Analiziranje i kritičko vrednovanje svog i tuđeg rad u grupi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b>  Mihael Mikić, mag.prim.educ.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>  Na blok satovima održavati kviz ligu kroz cijelu školsku godinu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Po dva sata svaku drugu srijedu (prijepodne) kroz školsku godinu.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Materijal - pločice za pisanje, markeri, spužvice za brisanje te laptop, projektor i ploča.
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b>  Analiza na kraju školske godine.

### 3.20. Mladi Englezi

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>	<b>MLADI ENGLEZI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>	<p>Cilj nastave engleskoga jezika je osposobljavati učenike za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razvijanje vještina slušanja, pisanja, govorenja i čitanja.</p> <p>Naglasak je stavljen na razvijanje komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama kao i na razvijanje motivacije za učenje stranih jezika. Također, kod učenika se kroz obradu odabranih tema nastoji potaknuti interes za kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja te za samostalno učenje jezika</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>	<p>Proširivati znanja kod učenika, primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja, steći pozitivan i slobodniji odnos prema čitanju i pisanju i komuniciranju na engleskom jeziku. Poticati učenike na kreativnost, snalažljivost i samostalnost u pronalaženju novih informacija.</p>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOSTI:</b>	<p>Svjetlana Balen, učiteljica engleskog jezika i učenici 7. razreda</p> <p>Poticati učenike na sigurniju komunikaciju u učionici i izvan nje.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<p>Nastava će se odvijati uz korištenje tekstualnih i drugih tiskanih materijala te drugih medija.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<p>Školska godina 2021./2022.</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	<p>-</p>
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b>	<p>Služiti se stečenim znanjem: pismeni radovi, usmena komunikacija, grupni rad, prezentacije mini – projekata, izrade plakata, samostalno istraživanje.</p> <p>Naučiti korake koji vode do cilja.</p>

### 3.21. Mladi istraživači povijesti

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> Mladi istraživači povijesti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Istraživanje, proučavanje i bilježenje podataka iz obiteljske, gradske, zavičajne i regionalne povijesti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Poticanje i razvoj osnovnih istraživačkih vještina. Razvijanje metodičnosti u svrhu prikupljanja i prezentiranja podataka. Razvijanje emocija u pogledu otkrivanja obiteljskih i zavičajnih povijesnih podataka.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b> Učitelj Hrvoje Drvodelić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> Prezentacije učenika, posjete muzeju, kvizovi, posjet mjestima od posebnog povijesnog značaja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> Kroz školsku godinu
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> Materijale i sredstva će osigurati učitelj i učenici, istraživanjem knjižne građe, korištenjem digitalne tehnologije.
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> Vrednuje se motiviranost, zalaganje, odgovornost, aktivnost od strane učitelja kao i samovrednovanje učenika

### 3.22. Mali informatičari

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  Izvannastavna aktivnost – Mali informatičari (2. i 3. razred)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Razvijanje digitalnih kompetencija, sposobnosti rješavanja problema te logičkog razmišljanja i zaključivanja. Poticanje kreativnosti, mašte, timskog rada te prihvaćanja različitih mišljenja i stavova drugih učenika
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Proširiti učenička znanja i kompetencije korištenjem različitih digitalnih aplikacija i programa. Izraziti i oblikovati ideje na različite načine korištenjem informacijsko komunikacijske tehnologije.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b> Ivona Šakić, dipl. učiteljica, učiteljica mentorica i učenici 2. i 3. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> Obrada prigodnih tema vezanih za pojedina godišnja doba i prigodne datume u školskoj godini na različite digitalne načine uporabom informacijsko komunikacijske tehnologije (s posebnim naglaskom na obilježavanje STEM dana i događaja tijekom školske godine).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///</b>
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učeničkih radova</li><li>- Pohvale</li><li>- Priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje digitalnih kompetencija, logičkog razmišljanja i zaključivanja</li></ul>

### 3.23. Informatičari

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  Izvannastavna aktivnost <b>Informatičari</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  Stjecanje znanja i vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji, rješavanje problema računalom (programiranjem) i osposobljavanje učenika za upravljanje robotima i automatskim procesima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  Samostalno, odgovorno, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom te priprema za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja; razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnosti odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o problemu koji se rješava; razvijanje kritičkog mišljenja uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja; komuniciranje i suradnja u digitalnom okruženju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b>  Vesna Majdandžić, učiteljica informatike i učenici 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>  Putem izvannastavne aktivnosti kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (posebno uključivanjem u aktivnosti povodom obilježavanja STEM dana).
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Školska godina 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  /
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b>  Vrednovanje na natjecanjima, sudjelovanje u projektima i obilježavanjima događaja u školi.

### 3.24. Robotika

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> Izvanastavna aktivnost : <b>Robotika</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Rješavanje problema računalom (programiranjem) i osposobljavanje učenika za upravljanje robotima i automatskim procesima.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Samostalno, odgovorno, svrhovito i primjereno korištenje digitalnom tehnologijom; razvijanje kritičkog mišljenja uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja; komuniciranje i suradnja u digitalnom okruženju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b> Vesna Majdandžić, učiteljica informatike i učenici 5. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> Putem izvanastavne aktivnosti kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (posebno uključivanjem u aktivnosti povodom obilježavanja STEM dana)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> Školska godina 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> /
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> Vrednovanje na natjecanjima, sudjelovanje u projektima i obilježavanjima događaja u školi.



### 3.25. Modelari

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - <b>MODELARI</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Zainteresirati učenike za područje modelarstva izrade uporabnih tehničkih tvorevina. Obučiti učenike korištenje Unimata - rezbarska pilica, tokarilica, sigurna da njome učenici samostalno mogu raditi i izraditi različite tehničke tvorevine i pomagala.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Primjena i uporaba pribora i alata, Unimat 1 Basic 4-u-1 Multi-alat za obradu drveta pri izradi tehničke tvorevine.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b> Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica, učenici 5. i 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> Različite izložbe učeničkih radova i natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> Školska godina 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///</b>
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> Razgovor o postignućima na natjecanjima i nakon izložbi. Prezentacija rada i prodaja na sajmovima Zadruga.

### 3.26. Program osposobljavanja biciklom učenika 5. razreda

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE - Program osposobljavanja za upravljanje biciklom učenika 5. razreda
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b> Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture, učenici 5. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> Program se sastoji od dva modula, od kojih se svaki izvodi osam školskih sati. U prvom modulu, nakon utvrđivanja početnog znanja i vještina za vožnju biciklom, učenici, vođeni učiteljem tehničke kulture, prepoznaju i opisuju elemente prometa u užoj i široj okolini škole. Na kraju završetka učenja i poučavanja ovoga modula učenik prepoznaje i opisuje elemente prometa u široj okolini škole, identificira prednost prolaska na raskrižjima poštujući prometne propise i pravila. Drugi modul omogućuje stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom. Na kraju bi ovoga modula učenik trebao samostalno i točno voziti bicikl na poligonu po zadanim uvjetima. Ostvareni ishodi provjeravaju se polaganjem ispita.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> Školska godina 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> HAK -ovi priručnici za školu vožnje, računala, prometni poligon.
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> Razgovor o postignućima nakon polaganja ispita. Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaci i biciklisti.

### 3.27. Prometna skupina

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> IZVANNASTAVNA AKTIVNOST TEHNIČKE KULTURE – <b>Prometna skupina</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Osposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Potaknuti učenike na odgovorno ponašanje u prometu kao pješaka i vozača bicikla.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b> Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture, učenici 5. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> Rješavanje zadataka iz prometne učilice, simulacija prometnih situacija na školskom prometnom poligonu. Savladavanje prepreka vožnjom bicikla uz nadzor učiteljice.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> Školska godina 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> HAK -ovi priručnici za školu vožnje, računala, prometni poligon
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> Opisno praćenje. Praćenje ponašanja učenika u prometu kao pješaka i biciklista. Sigurno i uspješno savladavanje svakodnevnih prometnih situacija.

### 3.28. Biblijska skupina

<b>PODRUČJE:</b> Izvannastavna aktivnost KATOLIČKI VJERONAUČNA SKUPINA – <b>Biblijska skupina</b>
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2021./2022.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Marica Šterle
<b>Ciljana skupina:</b> Učenici 4. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b> skupine do 10 učenika
<b>Planirani broj sati:</b> 70 sati (2 sata tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na radosniji i razigraniji način upoznavati Bibliju, otkrivati svijet oko sebe u svijetlu Biblije</li> <li>• U sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput biblijskih likova.</li> <li>• Otkrivati sklad i red svega stvorenog, a čovjek je kruna stvaranja.</li> <li>• Svijet Ekologije, briga za biljke i životinje...doživjeti smisao svega u međusobnoj povezanosti svijeta i čovjeka i povezanosti sa vjerom.</li> <li>• Upoznati vjeru Abrahama, snagu Mojsija, Objavu Isusa Krista, značenje Njegova poslanja.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b> Ponuđene sadržaje učiti živjeti: bilo u obitelji, školi, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> : pismeno, likovno, rad na tekstu, glazbeno, molitveno, meditativno...
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Učenici istražuju Biblijske događaje tijekom liturgijske godine. To prate kroz različite aktivnosti kao što su filmovi, Biblijski stripovi, umne mape, plakati, prezentacije, scenski prikazi.
<b>Način njegovoga praćenja:</b> Rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema roditeljima, učenicima, učiteljima i autoritetima.

### 3.29. Mali misionari

<b>PODRUČJE:</b> Izvannastavna aktivnost VJERONAUČNA SKUPINA - <b>MALI MISIONARI</b>
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2021./2022.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Marica Šterle
<b>Ciljana skupina:</b> Učenici 5. i 6. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b> skupine do 15 učenika
<b>Planirani broj sati:</b> 70 sati (2sata tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati misionare i njihov život i rad u misijama</li> <li>• razvijanje duhovnosti učenika kroz kreativne radionice , misijske materijale</li> <li>• prakticiranje vjerničkog života</li> <li>• razvijanje vještina suradništva i tolerancije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b> Formiranje vjerničke osobnosti i poticanje raznolikosti vjerničkog iskustva.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Praćenje rada misionara kroz liturgijsku godinu
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Učenici prate i istražuju tijekom rada ,događanja kroz liturgijsku godinu. To prate kroz različite aktivnosti prigodne izložbe, umne mape, plakati, prezentacije, scenske prikaze
<b>Način korištenja rezultata:</b> Rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život, te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim učenicima i učiteljima u školi.

### 3.30. Arapsko pismo

<b>PODRUČJE: Arapsko pismo</b>
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2021./2022.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Amila Škorić
<b>Ciljana skupina:</b> Učenici 5. – 8. razreda
<b>Planirani broj učenika:</b> skupina od 5-10 učenika
<b>Planirani broj sati:</b> 70 sati (2 sat tjedno)
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Cilj izvan nastavne aktivnosti je podučiti učenike arapskom pismu. Arapsko pismo je pismo kojim je zapisan Kur'an i za učenike je prioritetan zadatak naučiti čitati arapsko pismo i osposobiti se za samostalno učenje Kur'ana.
<b>Namjena aktivnosti:</b> Ova aktivnost je namijenjena učenicima od 5-8 razreda, koji iskažu želju za učenjem arapskog pisma.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Zbog specifičnosti i teškoće arapskog pisma većim dijelom se provodi individualan rad, s obzirom na brzinu učenja i savladavanja istog. Učenici različitim tempom usvajaju slova pa se pristupa svakom učeniku zasebno. Zbog težine arapskog pisma, a radi boljeg svladavanja gradiva dio nastave se provodi i u prostorijama Medžlisa.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Nema troškova
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Usmeno, čitanje dijelova Kur'ana. Učenici će sami primijetiti svoj napredak.
<b>Način njegovog praćenja:</b> Rad u izvan nastavnoj skupini potiče učenike prije svega na praktični vjernički život te svjedočenje vjerskih vrijednosti u svakodnevnom životu. Ukoliko bude učenika koji su savladali učenje Kur'ana, bit će organizirana i mala promocija novih učača Kur'ana u našem Medžlisu.

### 3.31. Građanski odgoj i obrazovanje 5. i 6. razred

<b>AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKAT:</b> IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
<b>NOSITELJ:</b> Iva Krznarić, dipl. učiteljica i učenici petih i šestih razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> 41 učenik (dvije grupe) – učenici 5. i 6. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO:</b> 2 (tijekom školske godine)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovanje učenika u građanskoj, socijalnoj i kulturnoj sferi života</li> <li>• razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije</li> <li>• razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti</li> <li>• razvijanje moralnih vrijednosti, humanosti</li> <li>• jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljih uvjeta života</li> </ul>
<b>NAČINI REALIZACIJE:</b> individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi, terenska nastava, te rad na daljinu ovisno o epidemiološkoj situaciji i uputama nadležnih institucija i pojedinaca
<b>VREMENSKI OKVIR :</b> tijekom školske godine 2021./2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje komunikacijskih kompetencija,</li> <li>- usvajanje znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije,</li> <li>- upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije ,</li> <li>- poštivanje ljudskih prava,</li> <li>- razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice,</li> <li>- prihvaćanje različitosti,</li> <li>- razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija,</li> <li>- poticanje solidarnosti među djecom</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK :</b> hamer papiri, markeri, flomasteri za podcrtavanje, post – it, likovni pribor, papiri za ispis, troškovi prijevoza i ulaznica Osigurano: računalna oprema ( računalo, LCD projektor, platno), priručnik i mapa za učenike (omogućuje Grad Sisak).
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b> mjesečna izvješća i završno izvješće, samovrednovanje.
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> evaluacija i praćenje u redovitim intervalima od strane Osnivača.

### 3.32. Građanski odgoj i obrazovanje 7. i 8. razred

<p>PODRUČJE: DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO</p> <p style="text-align: center;"><b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b></p>
<p><b>Vremenski okvir:</b> Nastavna godina 2021./22. (listopad 2021. – svibanj 2022.)</p>
<p><b>Nositelj aktivnosti:</b> stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO)</p>
<p><b>Ciljana skupina:</b> učenici sedmog i osmog razreda (trećea godina učenja)</p>
<p><b>Planirani broj učenika:</b> 13 učenika</p>
<p><b>Planirani broj sati:</b> 35</p>
<p><b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> aktivno uključivanje učenika u školsku sredinu, upoznavanje s osnovama sudjelovanja u demokraciji i lokalnoj zajednici, usvajanje osnova medijacije i mirnog rješavanja sukoba, pridobivanje podrške vršnjaka, upoznavanje svojih prava i obveza, razvoj samopoštovanja i shvaćanje uloge medija u suvremenom društvu.</p>
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> aktivnost je namijenjena učenicima petih i šestih razreda osnovne škole kroz razvijanje komunikacijskih kompetencija, usvajanja znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije, upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije, poštivanja ljudskih prava, razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice, prihvaćanje različitosti, razumijevanje važnosti slobode mišljenja, kritičkog pristupanja informacijama iz medija te poticanje solidarnosti među djecom</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti:</b> Građanski odgoj i obrazovanje se provodi kao izvannastavna aktivnost u trajanju od 35 sati tijekom nastavne godine, kroz radionice, individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi, volontiranje i terensku nastavu (kazališne i kino predstave, posjet medijskim kućama, posjet Kući ljudskih oprava u Zagrebu i Interliberu). Provode ga educirani predavači.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> hamer papiri, markeri, flomasteri za podcrtavanje, post – it, likovni pribor, papiri za ispis, troškovi prijevoza i ulaznica .</p> <p>Osigurano: računalna oprema ( računalo, LCD projektor, platno), priručnik i mapa za učenike (omogućuje Grad Sisak).</p>
<p><b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> ankete, razgovori, evaluacijski listići, izrada izvješća, anketiranje roditelja, samovrednovanje, interes učenika i roditelja za uključivanje u izvannastavnu aktivnost sljedeće školske godine</p>
<p><b>Način njegovoga praćenja:</b> : izvješća, prezentacije, video prilozima, izvješća za WEB stranicu, evaluacija i završna izvješća za Grad Sisak</p>

### 3.33. Građanski odgoj i obrazovanje 8. razred

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> INA GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – UČENICI OSMIH RAZREDA
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- aktivno sudjelovanje učenika u građanskoj, socijalnoj i kulturnoj sferi života,</li><li>- razviti komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije,</li><li>- razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti,</li><li>- razvijanje moralnih vrednota, humanosti,</li><li>- jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljih uvjeta života.</li></ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje komunikacijskih kompetencija,</li><li>- usvajanje znanja koja se odnose na ljudsko-pravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije,</li><li>-upoznavanje dječjih prava te osnovnih pojmova demokracije ,</li><li>- poštivanje ljudskih prava,</li><li>-razumijevanje važnosti vlastitog odgovornog i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice,</li><li>- prihvaćanje različitosti,</li><li>- razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija,</li><li>-poticanje solidarnosti među djecom.</li></ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b> <p>Učitelj Ante Krpan i učenici osmih razreda razreda. Učitelj provodi aktivnost i podnosi izvješća o provedbi Osnivaču, tj. Gradu Sisku.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> <p>Individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, suradničko učenje u praksi, terenska nastava, te rad na daljinu ovisno o epidemiološkoj situaciji i uputama nadležnih institucija i pojedinaca.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> <p>Kroz školsku godinu ( listopad – lipanj).</p>
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> <p>hamer papiri, markeri, flomasteri za podcrtavanje, post – it, likovni pribor, papiri za ispis, troškovi prijevoza i ulaznica, podnosi se zasebno Osnivaču Škole. Osigurano: računalna oprema ( računalo, LCD projektor, platno), priručnik i mapa za učenike (omogućuje Grad Sisak).</p>
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> <p>mjesečna izvješća i završno izvješće, samovrednovanje.</p>



### 3.34. Sportska grupa

<b>Područje</b>	<b>Sportska grupa</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Max. 20
<b>Voditelj</b>	Emir Trklja
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Planirani broj sati godišnje</b>	35 sati u školskoj godini 2021./2022.
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti. Usvajanje elemenata futsala. Poticati i usmjeravati prema športu i športsko- rekreacijskim aktivnostima.  Osposobiti za smisleno provođenje aktivnoga odmora.
<b>Način realizacije</b>	Sportski susreti i natjecanja. U dvorani i na školskom igralištu.
<b>Vremenski okvir</b>	Tijekom cijele školske godine 2021./22.
<b>Osnovna namjena</b>	Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz izabrane sportske aktivnosti.
<b>Troškovnik</b>	Iz proračuna Županije i Ministarstva za troškove prijevoza i natjecanja.
<b>Način vrednovanja</b>	Prikazati svoje stečeno znanje kroz natjecanje i susrete. Sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima.
<b>Način njegovoga praćenja:</b>	Sportsko natjecanje, praćenje napretka učenika, uvođenje novih metoda rada prema potrebama učenika.

### 3.35. Univerzalna sportska škola za 1. i 2. razred

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>
<b>Univerzalna sportska škola za 1. i 2. razred</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>
Antonela Mikulić, učiteljica razredne nastave
<b>CILJEVI :</b>
Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti, razvijati sportski duh i ljubav prema sportu ,te suradnju među učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>
Jedan puta tjedno kroz blok sat provesti sportske igre na igralištu ili u dvorani ,svim učenicima 1. i 2. razreda koji se žele baviti sportom omogućiti sudjelovanje.

<b>VREMENIK :</b> Tijekom školske godine 2021. / 2022.
<b>NAMJENA:</b> Stvaranje navika bavljenja sportom, sportska druženja , usvajanje i poštivanje pravila.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b> Financiranje od strane Školskog sportskog saveza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b> Prezentacija sportskih aktivnosti usvojenih tijekom školske godine na njezinom završetku i dodjela medalja najuspješnijim polaznicima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> Razvijati spretnost, koordinaciju pokreta , timski rad.

### 3.36. Univerzalna sportska škola za 3. i 4. razred

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  <b>Univerzalna sportska škola za 3. i 4. razred</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> Antonela Mikulić , učiteljica razredne nastave
<b>CILJEVI :</b> Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti , razvijati sportski duh i ljubav prema sportu ,te suradnju među učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Jedan puta tjedno kroz blok sat provesti sportske igre na igralištu ili u dvorani ,svim učnicima 3. i 4. razreda koji se žele baviti sportom omogućiti sudjelovanje.
<b>VREMENIK :</b> Tijekom školske godine 2021. / 2022.
<b>NAMJENA:</b> Stvaranje navike bavljenja sportom ,sportska druženja, usvajanje i poštivanje pravila, primjena stečenih znanja usvojenih na redovnoj nastavi tjelesne i zdravstvene kulture.

OKVIRNI TROŠKOVNIK
Financiranje od strane Školskog sportskog saveza.
NAČIN VREDNOVANJA
Prezentacija sportskih aktivnosti provedenih tijekom školske godine na njezinom završetku i dodjela medalja najuspješnijim polaznicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Razvijati spretnost , koordinaciju pokreta , timski rad.

### 3.37. Pripremna ili dopunska nastava HJ za učenike koji nedostatan poznaju HJ

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> PRIPREMNA ILI DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA UČENIKE KOJI NEDOSTATNO POZNAJU HRVATSKI JEZIK
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> upoznavanje učenika s latiničnim pismom i fonetskim sustavom hrvatskog jezika te s osnovnim vokabularom potrebnim za svakodnevno sporazumijevanje (izrazi za dijelove tijela, godišnja doba, doba dana, hrana, vremenske prilike, školski pribor, prostornu orijentaciju, osjećaje, prostor u kojem učenici žive – stan, članove obitelji itd.). Uvježbavanje vokabulara i svakodnevne konverzacije, pisanja i čitanja. Upoznavanje učenika s kulturom i običajima Republike Hrvatske te tako pridonijeti uspješnoj integraciji u novu sredinu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> namjena učenicima izbjeglicama od 1. - 8. razrednog odjela. Osposobiti učenike za aktivno korištenje hrvatskog jezika u pismu i govoru, u osnovnoj svakodnevnoj konverzaciji i u nastavi (osnovni pojmovi vezani uz pojedina područja učenja). Pomoći u integraciji učenika u školsku sredinu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b> Osnovna škola „Braća Bobetko“ Sisak.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> jezične vježbe (izgovor glasova, slogova i riječi te jednostavnih rečenica) kroz igru i samostalne zadaće na nastavi jezika, vježbe pisanja i čitanja, dijaloške igre, memory, dramske igre (u trgovini, kod liječnika, kod doktora, u gradu, u razredu), slogovne kartice, povezivanje riječi i slike itd.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> kroz školsku godinu 2021./2022.
<b>NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA:</b> prema naputku MZO

## 4. Izvanučionička nastava, terenska nastava i ekskurzije

### 4.1. Plan izvanučioničke nastave prvih razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVN IK
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>						
1. Hrvatski olimpijski dan	rujan	spoznati važnost aktivne tjelesne aktivnosti upoznati dječje športske natjecateljske igre mjesto: športska dvorana - spoznati i doživjeti kraći igrokaz stilski i sadržajno primjeren djetetu	- svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, demonstrira	- učitelji tjelesne i zdravstvene kulture, učenici osnovne škole	
2. Kazališna predstava	listopad	- razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici, upoznati kazalište mjesto: kazalište		- promatrati, opažati, uočavati, razgovarati, istraživati	- učiteljica, glumci	
3. Cesta, ulica, raskrižje	listopad	- spoznati osnovna obilježja ceste, ulice, raskrižja, spoznavanje sigurnog puta do kuće	- svi učenici		- učiteljica, učenici	
4. Lonjsko polje	rujan /listopad listopad	- osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje ulicom, cestom i raskrižjem mjesto: ulica, cesta, raskrižje - spoznati nastanak kruha – osnovne čovjekove hrane			- učiteljica, učenici,	

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

5. Posjet pekarnici		- razlikovati žitarice, upoznati razvojni put kruha od zrna do prehrambenog proizvoda mjesto: pekarnica			prodavač	
6. Posjet banci	listopad	- spoznati osnovna obilježja i funkciju banke -upoznati osnovnu funkciju banke kao ustanove u kojoj se može štedjeti novac mjesto: banka	- svi učenici		- učiteljica, učenici, zaposlenici banke	
7. Pozdrav jeseni	rujan/listopad/studen	- spoznati osnovna obilježja jeseni kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda	- svi učenici	- promatrati, opažati, uočavati, imenovati, zaključivati, bilježiti, istraživati	- učiteljica, učenici	
8. Pozdrav proljeću	ožujak/travanj/svibanj	- spoznati osnovna obilježja proljeća kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda		demonstrirati  - razgovarati, opažati, obilježavati, sudjelovati		
9. Posjet dječjoj knjižnici	travanj	- spoznati osnovna obilježja školske i mjesne knjižnice - naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige mjesto: mjesna knjižnica			- učiteljica, učenici, knjižničar	
10. Pozdrav ljetu	svibanj	- spoznati osnovna obilježja ljeta kao godišnjeg doba -razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima mjesto: priroda			- učiteljica, učenici	
11. Sportske igre		- spoznati osnovne manifestacije	- svi učenici		- učiteljice, svi učenici prvog	

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

12. Dan grada – Cvjetni korzo	lipanj	kojima se obilježava Dan grada - sudjelovanje u obilježavanju Dana grada mjesto: gradske ulice - spoznati osnovna obilježja grada - razvijati potrebu i ljubav za upoznavanjem zavičaja			razreda, roditelji  - učiteljica, učenici, roditelji,	
13. Zagreb – ZOO, kazalište						

#### 4.2. Plan izvanučioničke nastave drugih razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<b>INTEGRIRANI NASTAVNI DAN</b>					
Hrvatski olimpijski dan	-rujan	-razvijati natjecateljski duh kroz sportske i zabavne igre -ŠD Brezovica, školsko igralište	-svi učenici	- raznovrsne športske i zabavne aktivnosti, kreativne radionice	- učiteljice 2. r. i učenici
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	-listopad	-razvijati interes za narodne i vjerske običaje, očuvanje običaja, proširiti spoznaju o		- likovno i literarno izražavanje u suradnji s roditeljima, uređenje učionice, panoa,	- učiteljice 2. r. i učenici, vjeroučiteljice, roditelji

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

<p>Sto godina naše škole</p>	<p>-listopad</p>	<p>važnosti kruha u svakodnevnom životu -učionica i tržnica</p> <p>-upoznati učenike s početkom rada naše škole -učionica, predvorje</p>		<p>svečanog stola s plodovima, kruhom i pecivom, izvođenje prigodnog programa</p> <p>-sudjelovanje na prezentaciji zajedničkog programa u holu šk.</p>	<p>-prof. povijesti i radna skupina učitelja</p>
<p>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</p>	<p>- studeni</p>	<p>-prigodnim tekstovima i usmenom komunikacijom razvijati svijest o mirnom i normalnom suživotu, upoznati s patnjama grada heroja - učionica</p>		<p>-uređenje učionice</p>	<p>- učiteljice 2. r. i učenici, vjeroučiteljice</p>
<p>Sveti Nikola, Božić i Nova godina</p>	<p>-prosinac</p>	<p>- razvijati ljubav prema narodnim običajima, upućivati učenike u humani odnos prema drugima, razvijati poštovanje i ljubav prema obitelji i vjeri -učionica, predvorje škole</p>		<p>-uređenje učionice, izvođenje školskog programa, darivanje, pružanje pomoći siromašnima, izrada čestitki i božićnog nakita, ukrašavanje jelke</p>	<p>- učiteljice 2. r. i učenici</p>
<p>Fašnik</p>	<p>- veljača</p>	<p>- razvijati sposobnost tolerancije, prihvaćanje šale, obilježavanje narodnih običaja -učionica, predvorje</p>		<p>-izrada maski, ples pod maskama, izbor najoriginalnije maske, fotografiranje, snimanje</p>	
<p>Valentinovo</p>	<p>- veljača</p>	<p>- razvijanje humanosti i ljubavi među ljudima - učionica</p>		<p>- uređenje panoa, izrada likovnih radova, čitanje poezije i proze s temom ljubavi, pisanje sastavaka, pjevanje</p>	

Svjetski dan zaštite voda	-ožujak	- osvjestiti potrebu očuvanja i zaštite vode za budućnost - okolica škole, ušće rijeke, rijeka Kupa, Sisački vodovod		-uređenje panoa, plakat, promatranje, zaključivanje, prikupljanje	- učiteljice 2. r. i učenici, vjeroučiteljice
Blagdan Uskrs	-travanj	-razvijati ljubav prema narodnim običajima, upućivati učenike u humani odnos prema drugima, razvijati poštovanje i ljubav prema obitelji i vjeri - učionica		-uređenje učionice, izrada čestitki, bojanje jaja, darivanje, čitanje poezije i proze na temu Uskrs	
Dan planeta Zemlje	-travanj	- razvijati pravilan odnos prema prirodi i okolišu u kojem živimo - okoliš škole		-izrada plakata, prikupljanje, izrezivanje, promatranje, razgovor, odlazak u neposrednu okolinu škole	- učiteljice 2. r. i učenici
Majčin dan i Dan obitelji	-svibanj	-razvijati ljubav i poštovanje prema majci, osvijestiti značenje obitelji u životu djeteta, briga, ljubav - učionica		-izrada poklona za majku, slikanje portreta, pisanje radova o majci, čitanje prigodnih tekstova i pjesama, pjevanje	
Dan škole	-lipanj	-izložba likovnih i literarnih radova, školska priredba -učionica, predvorje		- saznajemo novo, slušanje, promatranje, razvijanje osjećaja ponosa zbog pripadnosti sredini, ilustriranje, razvijati potrebu za očuvanjem školske imovine	



<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>					
Jesen	-rujan	- uočiti promjene u prirodi, osnovna obilježja jeseni, padaline, pripremiti se za zimu, orijentirati se u prostoru -školski okoliš		-promatrati, uočiti -odrediti stajalište i strane svijeta	- učiteljica i učenici
Dani kruha	-listopad	- upoznati mjesto gdje i kako nastaje kruh		- razgovarati , istražiti, uočiti, upoznati, razlikovati, prikupiti, pokazati, pratiti, opisivati, čitati	- učiteljica, učenici
Kazališna predstava	-tijekom šk. god.	- razlikovati igrokaz kao tekst namijenjen izvođenju na pozornici, upoznati kazalište mjesto: kazalište		-razgovor, promatranje, uočavanje, zaključivanje	- učiteljica, glumci
Zima u zavičaju	-siječanj	-promjene u prirodi, osnovna obilježja zime, padaline zimi, prilagođavanje ljudi zimskim uvjetima - okoliš škole		-uočavati, razgovarati, opisivati gledati, razlikovati, zaključivati	- učiteljice, učenici
Proljeće u zavičaju	-ožujak	-imenovati vjesnike proljeća, promjene u prirodi i utjecaj na život ljudi, izgled vrta – vrt, okoliš		-pješačenje u obližnji park i vrt	
		-voće i povrće -tržnica		- uočavati,	- učiteljice, učenici

Gradska tržnica	-ožujak			razgovarati, opisivati gledati, razlikovati, zaključivati	
<b>TERENSKA NASTAVA</b>					
PP Lonjsko polje	- rujan/ listopad	-Upoznati Park prirode- biljni i životinjski svijet			
Životinje u proljeće- Ključić Brdo	-svibanj	- životinje imaju mlade, nastambe, hranjenje životinja -Ključić Brdo		-uočavati, razgovarati, opisivati gledati, razlikovati, zaključivati istraživati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	- učiteljice i učenici, roditelji
Klizanje	-travanj / svibanj	-stjecati znanje, razvijati sportski i natjecateljski duh -ŠRC Ledena dvorana Zibel Segestica Sisak; Zagreb		Škola klizanja – - raznovrsne športske aktivnosti	-učitelji klizanja, učiteljice  HŠS; voditeljica univerzalne sportske škole
Sportske igre mladih	travanj/ svibanj	- obilježavati narodne običaje, razvijati ljubav i poštovanje prema majci, osvijestiti značenje obitelji u životu djeteta, briga, ljubav -grad Sisak		Graničar- natjecateljska sportska igra	- učiteljice i učenici, roditelji
Cvjetni korzo	-svibanj			-šetnja gradskim ulicama u organizaciji Grada	

### 4.3. Plan izvanučioničke nastave trećih razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Nizinski zavičaj	- rujan	-upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja - Lonjsko polje - Dan bez automobila –	svi učenici		učiteljica, učenici i roditelji ŠRC Sisak	
Plivanje	- rujan	hodanje, zdrav život	svi učenici			
Europski tjedan mobilnosti	-listopad	plivanja u ŠRC Sisak -	svi učenici	upoznati , promatrati,	Grad Sisak i ŠRC Sisak	
Otvaranje nove sportske dvorane Fašnik u gradu	-studeni -veljača	sudjelovanje u događanjima grada , natjecanje u graničaru	svi učenici	uspoređivati, zaključivati, opisivati, pričati	učiteljica, učenici i roditelji	
Na obali rijeke Kupe	- travanj	- upozoriti na čuvanje okoliša -upoznati vrste voda u zavičaju -	svi učenici			
Ključić brdo	– svibanj	upoznati Ključić brdo -	svi učenici			
Sisak i SMŽ	- svibanj i lipanj	upoznavanje grada Siska i županije - sudjelovanje u sportskim igrama	svi učenici		Školski sportski savez	
Plazma- sportske igre mladih	- travanj	- upoznati, uočiti, razlikovati, pratiti, prikupiti, pokazati	svi učenici vi učenici			
Sportske igre mladih (Zagreb)	- travanj	- sudjelovanje u sportskim igrama - sudjelovanje na otvorenju Sportskih igara mladih	svi učenici		Sportski savez mladih	

#### 4.4. Plan izvanučioničke nastave četvrtih razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
Jesen u zavičaju(Čigoč)	-listopad	-upoznati izgled i posebnosti nizinskog zavičaja – Čigoč	svi učenici	upoznati , promatrati, uspoređivati, zaključivati, opisivati, pričati	Grad Sisak, učiteljica, učenici	
Knjižnica ,muzej, izložbe,predstave	-tijekom cijele nastavne godine	-razvijanje -razvijanje kulturnih navika	svi učenici		učiteljica, učenici i roditelji	
Otvaranje nove sportske dvorane-sportske igre	-listopad/studeni	-sudjelovanje u otvaranju novih sportskih terena i sportskim igrama	svi učenici		učiteljica, učenici	
Fašnik u gradu	-veljača	-sudjelovanje u događajima grada	svi učenici		ŠRC Sisak	
Ključić brdo	- ožujak	-upoznati naselje u Turopolju, smještaj, biljni i životinjski svijet uz sportske igre.	svi učenici		Grad Sisak	
Sportske igre mladih	-travanj/svibanj	-Zagreb-sudjelovanje na sportskim igrama	svi učenici			
Atletika	-svibanj	-razvijanje sportskog duha uz aktivno vježbanje	svi učenici			

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

Zaostrog	-lipanj	-ljetovanje u Zaostrogu				
----------	---------	-------------------------	--	--	--	--

#### 4.5. Terenska nastava petih razreda

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Terenska nastava petih razreda u NP Plitvička jezera</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> Razrednici petih razreda: Ante Krpan, Hrvoje Drvodelić, Katarina Ahel.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> prema Pravilniku o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>VREMENIK :</b> Školska godina 2021./2022.
<b>CILJEVI:</b> :Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK :</b> Troškove putovanja snose roditelji.
<b>NAMJENA:</b> usustavljanje stečenog znanja
<b>NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA:</b> Rezultati će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja , pisanju sastavaka i eseja, povezivanju sadržaja terenske nastave s nastavnim predmetima i građanskim odgojem.

#### 4.6. Terenska nastava priroda / biologija

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Priroda, Biologija (terenska nastava)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b> Učenici 6., 7. i 8. razreda, predmetni učitelj: Roberta Jakovović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA :</b> Istraživanje, promatranje, praktičan rad i prezentacija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> Tijekom školske godine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I /ILI PROJEKATA:</b> troškove snosi škola
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> Izvješća tijekom rada, prikaz i prezentiranje rezultata, samovrednovanje.

#### 4.7. Terenska nastava 6. razreda - Sisak

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  <b>Izvanučionička nastava 6.razredi</b>  <b>Sisak</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>  Renata Pavlović, Sanja Kukurić, Marina Cerovski
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>  Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja, šetnjom po gradu Sisku. Posjetiti Stari grad, , običi centar grada, Gradski muzej, Šetnicu, Korzo.
<b>VREMENIK :</b>  2.polugodište, ožujak/travanj
<b>CILJEVI</b>  Upoznati detaljnije grad Sisak i njegovu ulogu u povijesti i danas.U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
<b>NAMJENA:</b> primjena usvojenih znanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>  Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>  Rezultati će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja.

#### 4.8. Terenska nastava 6. razreda – Osijek / Đakovo

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  <b>TERENSKA NASTAVA: 6.razredi</b>  <b>Osijek-Đakovo</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>  Renata Pavlović, Sanja Kukurić, Marina Cerovski
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>  Jednodnevni obilazak povijesnih, kulturnih i dr. znamenitosti  Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju uočavanja i slušanja.
<b>VREMENIK :</b>  Svibanj-lipanj 2022.
<b>CILJEVI:</b>  Upoznati Osijek kao političko, upravno, prosvjetno, kulturno, zdravstveno, prometno i sportsko središte, upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike grada; posjetiti Đakovo, ergelu konja, katedralu. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i javnom prijevozu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>  Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>  Aktivnost će se vrednovati samovrednovanjem
<b>NAMJENA:</b> u praksi primijeniti stečena znanja.
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b>  Rezultati će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja.



#### 4.9. Terenska nastava – Čuvari baštine

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  <b>Čuvari baštine-terenska nastava</b>  Senj-Noví Vinodolski
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>  Sanja Kukurić
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>  Posjet kuli Nehaj i Novom Vinodolskom u sklopu projekta Proučavamo glagoljicu kako bi se na licu mjesta učenici upoznali s glagoljičkim tekstovima i spomenicima iz tog doba.
<b>VREMENIK :</b>  Svibanj-lipanj
<b>CILJEVI:</b>  Poticati razumijevanje i znatiželju za proučavanjem početaka pismenosti Hrvata, njegovati domoljublje .Potaknuti želju za čitanjem, obogatiti usmeno i pisano izražavanje i razvijati ljubav prema knjizi i kulturi čitanja. Razvijati suradnički odnos, samostalnost i istraživački duh.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>  Troškove će snositi roditelji.
<b>NAMJENA:</b>  Samovrednovanje, praćenje razvoja učenika i njihovih aktivnosti te njihovog napretka.
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA</b> Sudjelovanje u projektima ,izrada prezentacija, plakata, održavanje radionica, međupredmetnim povezivanjem stečenog znanja .

4.10. Terenska nastava – Čuvari baštine – projekt „Branje ne poznaje meje“

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  <b>Čuvari baštine-terenska nastava</b>  Posjet školi partneru iz Slovenije u projektu Branje ne poznaje meja/ Čitanje ne poznaje granice
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>  Sanja Kukurić
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>  Prezentacija pročitane djela u školi partnera iz Slovenije.
<b>VREMENIK :</b>  Svibanj-lipanj
<b>CILJEVI:</b>  Poticati razumijevanje i znatiželju za proučavanjem i čitanjem književnih djela drugih zemalja, istraživati život i kulturu. Potaknuti želju za čitanjem, obogatiti usmeno i pisano izražavanje i razvijati ljubav prema knjizi i kulturi čitanja. Razvijati suradnički odnos, samostalnost i istraživački duh.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>  Troškove će snositi roditelji.
<b>NAMJENA:</b> istraživanje i učenje sudjelovanja u projektu
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>  Samovrednovanje, praćenje razvoja učenika i njihovih aktivnosti te njihovog napretka.
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> Sudjelovanje u projektima, izrada prezentacija, plakata, održavanje radionica, međupredmetnim povezivanjem stečenog znanja.

#### 4.11. Terenska nastava – Čuvari baštine – INTERLIBER

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  <b>Čuvari baštine-terenska nastava</b>  <b>INTERLIBER, Zagreb</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>  Sanja Kukurić
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>  Učenici će sudjelovati na najvećem sajmu knjiga INTERLIBERU koji se održava u studenom.
<b>VREMENIK :</b>  studeni
<b>CILJEVI:</b>  Promicanje važnosti čitanja , uloge pisane riječi i medija u svakodnevnom životu, medijska pismenost.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>  troškovi prijevoza i ulaznica
<b>NAMJENA</b>  Samovrednovanje, praćenje razvoja učenika i njihovih aktivnosti te njihovog napretka.
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA</b>  Sudjelovanje u projektima ,izrada prezentacija, plakata, održavanje radionica, međupredmetnim povezivanjem stečenog znanja .

#### 4.12. Terenska nastava – tehnička kultura / Brodocentar

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  <b>Terenska nastava – posjet Brodocentru Sisak</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama Upoznati učenike s Brodocentrom Sisak - primarna djelatnost izgradnja, remont i održavanje svih vrsta plovnih objekata, od motornih brodova, teglenica i skela do pontona i lučkih pristana.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b>  Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Ivana Božić Uzelac, prof. i učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Posjet i razgledavanje javne ustanove.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Školska godina 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///</b>
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b>  Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti. Presentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija

#### 4.13. Terenska nastava – tehnička kultura / Termoelektrana

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  Terenska nastava – posjet Termoelektrani Sisak
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama Upoznati učenike s Termoelektranom Sisak: <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>položaj:</b> Sisak, Čret, četiri kilometra nizvodno od Siska na desnoj obali Save</li></ul> <b>tip :</b> kondenzacijska termoelektrana s dva bloka : svaki blok ima dva parna kotla (2x330 t/h, 540°C, 135bara) i po jednu parnu turbinu sa generatorom (210MW na generatoru, 198 MW na pragu) <b>vrsta goriva:</b> lož ulje, prirodni plin ili kombinirano <b>ukupna snaga:</b> 420 MW (2x210 MW) GENERATOR 396 MW (2x198 MW) PRAG <b>vrste proizvoda:</b> električna energija, tehnološka para
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b>  Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Ivana Uzelac Božić, učenici 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Posjet i razgledavanje javne ustanove Termoelektrane Sisak
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Školska godina 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///</b>
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b>  Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti. Prezentacije na satu tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija.

#### 4.14. Terenska nastava – sedmi razredi – Lokvarsko jezero, Opatija

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  <b>Terenska nastava: Lokvarsko jezero, Muzej žaba, Opatija</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  Upoznati učenike s ljepotama i važnošću očuvanja kulturne baštine, razvijati ljubav prema prirodi i domovini. U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  Ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOSTI:</b>  Razrednici sedmog razreda :Ivana Bušić,Igor Kljaić, Svjetlana Balen  Razrednici će poticati pozitivno okruženje kao i pridržavati se plana terenske nastave i Zakona o izletima i ekskurzijama.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Jednodnevni izlet će se realizirati prema Pravilniku o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Školska godina 2021./2022.-svibanj
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Troškove putovanja snose roditelji.
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b>  Rezultati će se vrednovati samovrednovanjem te će se koristiti pri proširivanju i usvajanju novih sadržaja , pisanjem sastavaka i eseja, povezivanjem sadržaja terenske nastave s nastavnim predmetima i građanskim odgojem.

#### 4.15. Terenska nastava – osmi razredi – Zagrebački obrtnički sajam

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  <b>TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA - Zagrebački obrtnički sajam</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  Uživo doživjeti veliki obrtnički sajam, upoznati različite obrte te razvijati interes za njima. Sudjelovati u raznim radionicama i prezentacijama koje su organizirane tamo. Razvijati kritičko mišljenje te poduzetnički duh.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  Pomoći učeniku pri odabiru srednje škole te budućeg zanimanja kroz prezentiranje i upoznavanje raznih obrta i zanata.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b>  Razrednici osmih razreda: Lidija Hemen Uzelac, Jakovović Roberta, Mihael Mikić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>  Posjet obrtničkom sajmu, sudjelovanje na radionicama, praćenje prezentacija te upoznavanje obrtnika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Travanj 2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti (prijevoz do Zagreba) osigurat će organizator obrtničkog sajma.
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b>  Analiza na satu razrednika.

#### 4.16. Terenska nastava 8. razreda - Zaoštrog

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA, ZAOSTROG
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Upoznati učenike s ljepotama i važnošću očuvanja kulturne baštine ,razvijati ljubav prema prirodi i domovini, U praksi primijeniti usvojena znanja stečena u nastavi te stjecati nova znanja u novim situacijama i izvornoj stvarnosti. Poticati učenike na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama i pješačkom prometu te pozitivan odnos prema razrednicima i djelatnicima ustanova. Poticati razvoj kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Ponavljjanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja, primjena naučenih sadržaja u novim situacijama te usvajanje novih znanja. Razvijati sposobnosti uočavanja i zaključivanja. Razvijati ljubav prema domovini i zavičaju.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b> Razrednici osmog razreda: Lidija Hemen Uzelac, Jakovović Roberta, Mihael Mikić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> Višednevna terenska nastava će se realizirati prema Pravilniku o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> Svibanj, 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b>



#### 4.17. Terenska nastava 8. razreda - Vukovar (projekt MZO)

<b>PODRUČJE:</b> Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovar
<b>Vremenski okvir:</b> Veljača 2022.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Razrednici osmih razreda, Hrvoje Drvodelić, prof. povijesti , Ivana Bušić, prof. povijesti
<b>Ciljana skupina:</b> 8.razredi
<b>Planirani broj učenika:</b> 45
<b>Planirani broj sati:</b> 2 dana
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz Domovinskog rata, točnije događajima koji su obilježili mjesec studeni 1991.god. u Vukovaru</li><li>• Razvijati interes za izučavanje zavičajne prošlosti</li><li>• Ukazati na teškoće prilikom nastanka suverene Republike Hrvatske, ukazati na pravo naroda na slobodu i samoodređenje, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile, razviti stav učenika prema ratnim razaranja i ljudskim žrtvama, ukazati na činjenicu tko je agresor, a tko žrtva te osuditi osvajački rat</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proširivanje učeničkog znanja</li><li>• Razvijanje sposobnosti za samostalno učenje i istraživanje</li><li>• Osposobljavanje učenika za izradu samostalnih istraživačkih radova</li></ul>
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Izvanučionična nastava</li><li>• Paljenje svijeća</li><li>• Power point prezentacije</li><li>• Izrada panoa i Power Point prezentacija</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Troškovi lampaša</li><li>• Smještaj i prijevoz pokriva MZO</li></ul>
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Individualno, opisno praćenje učenika
<b>Način korištenja rezultata:</b> Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika

#### 4.18. Terenska nastava AMAZINGA I KRAŠOGRAD

<b>Terenska nastava: Amazinga (zabavni centar za djecu), Zagreb i Eko park Krašograd</b>
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama. Upoznati učenike s zabavnim centrom za djecu Amazinga i šetnja u Eko parku Krašograd
<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu i javno mjesto
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Emir Trklja, prof., Mihael Mikić, dipl.učitelj i učenici 5. i 6. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Posjet i razgledavanje javne ustanove i javnog mjesta
<b>Vremenik:</b> Školska godina 2021./2022.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> ///
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti
<b>Način korištenja rezultata:</b> Prezentacije na satu INA TZK i tehničke kulture, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija

#### 4.19. Terenska nastava STEM područja – Tehnički muzej

<b>AKTIVNOST:</b> Terenska nastava STEM područja – Tehnički muzej, Botanički vrt, Muzej iluzija
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u javnim ustanovama Upoznati učenike s postavama Tehničkog muzeja, Zvezdarnice, Botaničkog vrta i Muzeja iluzija
<b>Namjena aktivnosti:</b> Razvijati senzibilitet za javnu ustanovu
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Roberta Jakovović, prof., Ivana Božić Uzelac, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> Posjet i razgledavanje javne ustanove
<b>Vremenski okvir:</b> Školska godina 2021./2022., 4. mjesec 2022.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> ///
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Vrednovanje suradničkog rada, individualnog zalaganja, te usvojenosti vještine i znanja u neposrednoj stvarnosti
<b>Način korištenja rezultata:</b> Prezentacije na satu tehničke kulture, biologije i fizike, izložba fotografija, na nastavi informatike izrada prezentacija

4.20. Terenska nastava posjet „57.SAMB Marijan Celjak u Domovinskom ratu“

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> TERENSKA NASTAVA „ 57. SAMB Marijan Celjak u Domovinskom ratu“
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> proširivanje znanja učenika o Domovinskom ratu i o ulozi 57. SAMB-a i grada Siska u Domovinskom ratu te o stradanjima u prvom redu grada Siska i prostora Sisačko-moslavačke županije u vrijeme Domovinskoga rata. Razvijanje svijesti o pripadnosti svome narodu i domovini. Razvijanje ljubavi prema nacionalnoj povijesti. Poticanje učenika na pismeno izražavanje osjećaja domoljublja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> učenicima 8. razrednih odjela. Proširivanje učeničkog znanja o Domovinskom ratu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b> Udruga ratnih veterana „57. samostalnog bataljuna Marijan Celjak, učitelj povijesti ili razrednik
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> razgledavanje postava izložbe u Barutani uz stručno izlaganje predavača. Kod spomenika poginulim braniteljima grada Siska u parku dr. Franje Tuđmana paljenje svijeća. Posjeta Spomen sobe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> tijekom školske godine 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> troškove prijevoza autobusom snosi grad Sisak.
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> tijekom nastave o Domovinskom ratu.

#### 4.21. Terenska nastava Građanski odgoj i obrazovanje (kazalište, kino, muzej)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  <b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava</b>  <b>( kazalište, muzej, kino, knjižnica, posjeti, radionice, susreti, manifestacije)</b>
<b>Vremenski okvir:</b> školska godina 2021./22.
<b>Nositelji aktivnosti:</b> stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO) učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO) učiteljica engleskog jezika – Iva Krznarić (educirani predavač GOO)
<b>Ciljana skupina:</b> učenici petog , šestog, sedmog i osmog razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti GOO
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> sudjelovanje na kulturnim manifestacijama, prigodnim radionicama, proslava dječjih prava, promocija dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva mladih, prihvaćanje inkluzije , tolerancija i ljudska prava.
<b>Namjena aktivnosti:</b> aktivnost je preporučena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> učenici će organizirano sudjelovati na prigodnim kulturnim manifestacijama, odlaziti na kazališne i kino predstave, u knjižnicu i pratiti odgovarajuće muzejske postavne.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> troškovi prijevoza i ulaznica
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> plakat, izvješća, fotografije
<b>Način njegovog praćenja:</b> izvješća za WEB stranicu škole

4.22. Terenska nastava Građanski odgoj i obrazovanje – ZOO / CINESTAR

<p>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</p> <p style="text-align: center;"><b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava</b> <b>(Zoološki vrta grada Zagreba, posjet CineStaru)</b></p>
<p><b>Vremenski okvir:</b> školska godina 2021./22. (listopad 2021.)</p>
<p><b>Nositelji aktivnosti:</b> stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO) učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO) učiteljica engleskog jezika – Iva Krznarić (educirani predavač GOO)</p>
<p><b>Ciljana skupina:</b> učenici petog , šestog, sedmog i osmog razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti GOO</p>
<p><b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> posjet glavnom gradu, upoznavanje sa znamenitostima, posjet Zoološkom vrtu i kino - projekciji</p>
<p><b>Namjena aktivnosti:</b> aktivnost je preporučena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda</p>
<p><b>Način realizacije aktivnosti:</b> učenici će organizirano sudjelovati na prigodnim kulturnim manifestacijama, odlaziti na kazališne i kino predstave, u knjižnicu i pratiti odgovarajuće muzejske postavne.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> troškovi prijevoza i ulaznica</p>
<p><b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> plakat, izvješća, fotografije</p>
<p><b>Način njegovog praćenja:</b> izvješća za WEB stranicu škole</p>

#### 4.23. Terenska nastava Građanski odgoj i obrazovanje - SALAJLAND

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> <b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava</b> <b>SALAJLAND</b>
<b>Vremenski okvir:</b> prosinac 2021. / travanj 2022.
<b>Nositelji aktivnosti:</b> stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO) učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO) učiteljica engleskog jezika – Iva Krznarić (educirani predavač GOO)
<b>Ciljana skupina:</b> učenici od petog do osmog razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti GOO
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Salajland je godinama, uz veliki trud i entuzijizam, postala je najznačajnija manifestacija kontinentalnog dijela Republike Hrvatske. Mnoge svjetske medijske kuće prepoznale su ju kao jedinstven događaj te su zabilježene mnogobrojne reportaže i članci što je imalo za učinak da je manifestacija postala od značaja za razvoj turizma i promociju Republike Hrvatske. Institucije države, Ministarstvo turizma, Ministarstvo poduzetništva i obrta, Hrvatska turistička zajednica, Turistička zajednica Bjelovarsko-bilogorske županije te lokalna samouprava također su prepoznale važnost i ulogu ovog projekta i u skladu s razvojnim planovima podupiru i podržavaju aktivnost organizacije svake Božićne priče obitelji Salaj.
<b>Namjena aktivnosti:</b> aktivnost je namijenjena učenicima petih , šestih i sedmih razreda, polaznicima Građanskog odgoja i obrazovanja.
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> terenska nastava, odlazak u Čazmu (Salajland) i povratak u Sisak.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> troškovi prijevoza i ulaznica
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> plakat, izvješća, fotografije
<b>Način korištenja rezultata:</b> izvješća za WEB stranicu škole

#### 4.24. Terenska nastava Građanski odgoj i obrazovanje – INTERLIBER

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  <p style="text-align: center;"><b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I N T E R L I B E R</b></p>	
<b>Vremenski okvir:</b> školska godina 2021./22. (9. do 14. 11. 2021.)	
<b>Nositelji aktivnosti:</b> stručni suradnik logoped – Irena Horvat (educirani predavač GOO) učitelj likovne kulture – Ante Krpan (educirani predavač GOO) učiteljica engleskog jezika – Iva Krznarić (educirani predavač GOO)	
<b>Ciljana skupina:</b> učenici petog , šestog, sedmog i osmog razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti GOO	
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> sudjelovanje na kulturnim manifestacijama, prigodnim radionicama, proslava dječjih prava, promocija dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva mladih, prihvaćanje inkluzije , tolerancija i ljudska prava.	
<b>Namjena aktivnosti:</b> aktivnost je preporučena učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda	
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> učenici će organizirano sudjelovati na prigodnim kulturnim manifestacijama, odlaziti na kazališne i kino predstave, u knjižnicu i pratiti odgovarajuće muzejske postave.	
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> troškovi prijevoza i ulaznica	
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> plakat, izvješća, fotografije	
<b>Način njegovog praćenja:</b> izvješća za WEB stranicu škole	

#### 4.25. Terenska nastava Građanski odgoj i obrazovanje – grad Sisak

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT</b>  <p style="text-align: center;"><b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - terenska nastava</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Posjet gradonačelnici grada Siska i Holandskoj kući</b></p>	
<b>Vremenski okvir:</b> tijekom drugog polugodišta	
<b>Nositelji aktivnosti:</b> učitelj EJ – Iva Krznarić (educirani predavač GOO)	
<b>Ciljana skupina:</b> učenici petog i šestog razreda, polaznici izvannastavne aktivnosti GOO	
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> upoznavanje s radom gradonačelnice i gradskih ureda, industr.baštinom	
<b>Namjena aktivnosti:</b> aktivnost je namijenjena učenicima 5. razreda osnovne škole u cilju promicanja političke pismenosti	
<b>Način realizacije aktivnosti:</b> odlazak u grad, boravak u uredu gradonačelnice uz stručno vodstvo	
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> troškovi prijevoza	
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> plakat, izvješća, fotografije	
<b>Način njegovog praćenja:</b> izvješća za WEB stranicu škole	

## 5. Projekti

### 5.1. Slikovni rječnik (njemačko – engleski)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> Projekt <b><u>“Picture dictionary &amp; Bildwörterbuch”</u></b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> učiteljica engleskog jezika Svjetlana Balen, učiteljica njemačkog jezika Nataša Happ Tomić i mješovita skupina učenika 5.-8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Izrada slikovnog rječnika
<b>VREMENIK :</b> Tijekom cijele školske godine
<b>CILJEVI:</b> Razvijati i poticati interes za učenje stranog jezika, poticati na pravilan izgovor i intonaciju, povezivati slikovni i grafijski izričaj, razumjeti postavljene zadatke.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK</b>
<b>NAMJENA:</b> Samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
<b>NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA:</b> Rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika, za poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.



5.2. projekti 1. razreda

AKTIVNOST	VREMENIK (nadnevak, trajanje)	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<p><b>PROJEKT</b></p> <p><b>PROMET ZNAKOVI I MI</b></p>	listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>-okolica škole</li> <li>-odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak</li> <li>-spoznati funkciju pješačkog prijelaza, semafora i prometnih znakova</li> <li>-upoznati značenje prometnih znakova na putu od kuće do škole</li> <li>-osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole poštivajući prometne znakove</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na prometnicu u neposrednoj blizini škole</li> <li>-razvijati sposobnost uočavanja, prepoznavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li> <li>-izrada plakata</li> <li>-slikovnice - Prometni znakovi mi pričaju</li> </ul>	Učiteljica i učenici roditelji prometni policajac
<p><b>NAŠA SLIKOVNICA</b></p> <p>Šema školskog mlijeka</p> <p>Šema školskog voća</p> <p>Medni dan</p> <p>Healty Meal – Zdrava prehrana</p> <p>Rimski dan</p>	<p>Travanj</p> <p>tijekom godine</p> <p>prosinac</p> <p>tijekom šk.god. jednom mjesečno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajednički se kreativno izraziti slikom i pričom</li> <li>-poticati kreativne sposobnosti učenika u pisanju i slikanju</li> <li>-poticati međusobnu suradnju</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-mjesto: učionica</li> <li>-frontalni, individualni, skupni rad,</li> <li>-razvijanje mašte, stvaralaštva likovnog i pismenog izričaja</li> </ul>	<p>Učiteljica i učenici</p> <p>Europska unija</p> <p>Ministarstvo</p>

5.3. projekti 2. razreda

<b>PROJEKTI</b>					
Jesen u zavičaju	-rujan, listopad	-karakteristike jeseni u zavičaju, razvijati vještine u rješavanju problema, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u jesen -učionica, park, šuma, vrt, voćnjak		-rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja, pratiti, istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	- učiteljice, učenici, roditelji
Proljeće u zavičaju	-ožujak, travanj	-karakteristike proljeća u zavičaju -razvijati vještine u rješavanju problema, praćenje i razumijevanje promjena u prirodi u proljeće -učionica, park, šuma, vrt, voćnjak		-rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja, pratiti, istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati	- učiteljice, učenici
Zdravlje	-veljača	-spoznati osnove zdravog života, razumjeti, uočiti i istraživati povezanost higijenskih navika, pravilne prehrane i zdravlja		-rješavanje zadataka tijekom zadanog razdoblja u koje su uključeni svi učenici zadacima primjerenim njihovim sposobnostima	
Shema školskog voća	tijekom god.				Europska unija
Healthy Meal – Zdrava prehrana	tijekom šk. god.				MZOO
Školski medni dan	listopad				Gradski muzej Sisak
Rimski dan	svibanj				

5.4. projekti 3. razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK (nadnevak, trajanje) 2021./2022.	CILJ, NAMJENA I MJESTO REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<p><b>PROJEKTI</b></p> <p>Sisačko-moslavačka županija</p> <p>Vode u zavičaj u</p>	<p>studenj, prosinac, siječanj, veljača</p> <p>ožujak, travanj</p>	<p>upoznati dijelove Sisačko – moslavačke županije prema planu i programu PiD</p> <p>-važnost vode za život, čuvanje voda</p> <p>- učionica</p>	svi učenici	<p>- istraživati, prikupljati, crtati, zapisivati, prezentirati o dijelovima Županije</p> <p>istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati</p>	učiteljica, učenici	/

5.5. projekti 4. razreda

AKTIVNOSTI	VREMENIK (nadnevak, trajanje) 2021./2022..	CILJ, NAMJENA I MJEST O REALIZACIJE	BROJ UČENIKA	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI A KTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
<b>PROJEKTI</b> Osoba iz povijesti	-studeni/prosinac	- upoznati povijesne osobe našeg kraja (kultura, postignuća, jezik, odjeća)	Svi učenici	- istraživati, prikupljati, crtati, zapisivati, prezentirati o dijelovima županije	- učiteljica, učenici	/
Moje tijelo	-veljača/ožujak	-utjecaj vanjskih čimbenika na ljudsko zdravlje, prevencija i aktivnosti		- istraživati, uočavati, prikupljati, zapisivati, crtati, prezentirati		

## 5.6. projekt - 100 godina škole

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: POVIJEST ŠKOLSTVA U CAPRAGU</b>  <a href="http://www.os-braca-bobetko-sk.skole.hr/skola/povijest">http://www.os-braca-bobetko-sk.skole.hr/skola/povijest</a>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  - <b>Obilježavanje stogodišnjice organiziranog školstva u naselju Sisak – Caprag</b>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  - Aktivnost je namijenjena svim učenicima, djelatnicima i gostima
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b>  -ravnateljica, učenici i svi djelatnici škole
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>  - Dan otvorenih vrata  - Izložba i prikaz učeničkih aktivnosti i nastave kroz povijesna razdoblja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  18. listopad 2021. – Dan otvorenih vrata
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b>  - Objave na WEB stranicama škole  - Objave u medijima

## 5.7. projekt priroda / biologija – ljekovito bilje

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>  Ljekovito bilje oko nas
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  - utvrditi gradivo predviđeno planom i programom na iskustven način - imenovati i prepoznati ljekovito bilje te osvijestiti važnost i mogućnost korištenja bilja u prirodnom liječenju - razvoj ekološke svijesti te osobne odgovornosti u zaštiti prirode
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>  - identificirati pojedine vrste ljekovitih biljaka u okolišu - obrazložiti pravila sakupljanja biljaka - upoznati vrijednost pojedinih biljaka u liječenju bolesti - potaknuti pravilno ponašanje u prirodi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b>  Učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelj: Roberta Jakovović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>  - istraživanje - promatranje - praktičan rad - prezentacija - izrada herbarija
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Tijekom školske godine.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>  Troškove snosi škola.
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b>  Izvešća tijekom rada prema dogovoru, prezentiranje projekta, samovrednovanje.

5.8. . projekti u nastavi engleskog jezika

Projekti u nastavi engleskog jezika: 1. - 8. razreda- školska godina 2021./2022.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt “<u>Picture dictionary</u>”</b>
<b>CILJEVI :</b> Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu i razumijevanj učinkovitih strategija učenja jezika .
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> učiteljica engleskog jezika Svjetlana Balen, učenici 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Izrada slikovnog riječnika
<b>VREMENIK :</b> tijekom cijele školske godine
<b>NAMJENA:</b> Razvijati i poticati interes za učenje stranog jezika,poticati na pravilan izgovor i intonaciju,povezivati slikovni i grafijski izričaj,razumjeti postavljene zadatke.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK -</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b> samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> Rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „My room”</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b> učiteljica engleskog jezika Iva Krznarić , učenici 2. razreda
<b>CILJEVI:</b> Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu i razumijevanj učinkovitih strategija učenja jezika .
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b> Izrada plana vlastite sobe uz jednostavno usmeno opisivanje nacrtanog
<b>VREMENIK :</b> listopad/studeni
<b>NAMJENA:</b> Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama, poticati učenike samostalnost pri jednostavnom izlaganju, razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati kreativno mišljenje.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK -</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b> samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „My pet shop”</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Iva Krznarić , učenici 2. razreda
CILJEVI: Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu i razumijevanj učinkovitih strategija učenja jezika .
NAČIN REALIZACIJE: Izrada plakata na temu trgovina kućnih ljubimaca
VREMENIK : ožujak/travanj
NAMJENA: Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama, poticati učenike samostalnost pri jednostavnom izlaganju, razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati kreativno mišljenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK -
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „<u>Animals- picturebook</u>“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Svjetlana Balen, učenici 3. razreda
CILJEVI: Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu i razumijevanj učinkovitih strategija učenja jezika .
NAČIN REALIZACIJE: Izrada slikovnice na temu životinja
VREMENIK : tijekom drugog polugodišta
NAMJENA: Razumijeti postavljene naputke, proširiti vokabular o životinjama ,razlikovati domaće od divljih životinja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK -
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Rezultati se koriste za međusobno upoznavanje učenika poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „My family tree”</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Iva Krznarić, učenici 4. razreda
CILJEVI: Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu i razumijevanj učinkovitih strategija učenja jezika .
NAČIN REALIZACIJE: Izrada obiteljskog stabla
VREMENIK : listopad
NAMJENA: Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, razvijati suradničko učenje, razvijati sposobnost usmenog izlaganja na engleskom jeziku, naučiti opisati svoju obitelj
OKVIRNI TROŠKOVNIK -
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „Wlidlife warriors”</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Iva Krznarić, učenici 4. razreda
CILJEVI: Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu i razumijevanj učinkovitih strategija učenja jezika .
NAČIN REALIZACIJE: Izrada letaka ili plakata o ugroženim životinjskim vrstama
VREMENIK : veljača/ožujak
NAMJENA: Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama te promicati razvoj pozitivnog stava prema zaštiti okoliša i ugroženim životinjama.
OKVIRNI TROŠKOVNIK -
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „All about me“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Ivana Fukat, učenici 5. razreda
CILJEVI: Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu i razumijevanj učinkovitih strategija učenja jezika .
NAČIN REALIZACIJE: Izrada prezentacije koja će sadržavati podatke o svim učenicima (osobni podaci, osobni izgled, karakteristike, najdraži...).
VREMENIK : listopad
NAMJENA: Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, povezivati elemente gradiva te osposobiti učenike da ga primjenjuju na različite i nove načine, poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, misli i osjećaja te iznošenje vlastitih iskustava, razvijati kreativno i kritičko mišljenje, primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK -
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, međusobno upoznavanje učenika i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „Dream habitat</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Ivana Fukat, učenici 5. razreda
CILJEVI: Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu i razumijevanj učinkovitih strategija učenja jezika .
NAČIN REALIZACIJE: Izrada letaka o ugroženim životinjskim vrstama i njihovim habitatima
VREMENIK : svibanj/lipanj
NAMJENA: Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, razvijati suradničko učenje te promicati razvoj pozitivnog stava prema zaštiti okoliša.
OKVIRNI TROŠKOVNIK -
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projekt
NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „Tell me a story“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Iva Krznarić, učenici 6. razreda
CILJEVI: osposobiti učenike da primjenjuju jezik na različite i nove načine, poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, misli i osjećaja te iznošenje vlastitih iskustava
NAČIN REALIZACIJE: Učenici pišu priču po izboru, sami odabiru likove i sadržaj
VREMENIK : siječanj/ veljača
NAMJENA: Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, povezivati elemente gradiva te osposobiti učenike da ga primjenjuju na različite i nove načine, poticati učenike na izražavanje vlastitih ideja, misli i osjećaja te iznošenje vlastitih iskustava, razvijati kreativno i kritičko mišljenje, primjenjivati strategije suradničkog i individualnog učenja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK -
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje i utvrđivanje gradiva, međusobno upoznavanje učenika i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „Think green, act green!“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Iva Krznarić, učenici 6. razreda
CILJEVI: Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu i razumijevanj učinkovitih strategija učenja jezika .
NAČIN REALIZACIJE: Izrada plakata o zaštiti okoliša
VREMENIK : rujan/listopad
NAMJENA: Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, razvijati suradničko učenje te promicati razvoj pozitivnog stava prema zaštiti okoliša.
OKVIRNI TROŠKOVNIK -
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „Our book of recipes”</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljice engleskog jezika Svjetlana Balen i Ivana Fukat, učenici 7. razreda
CILJEVI: Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu i razumijevanj učinkovitih strategija učenja jezika .
NAČIN REALIZACIJE: Izrada razredne kuharice s tradicionalnim hrvatskim jelima
VREMENIK : veljača
NAMJENA: Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika, razvijati suradničko učenje te razvijati svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kultura zemalja engleskog govornog područja te razvijati toleranciju prema drugim narodima, kulturama i religijama
OKVIRNI TROŠKOVNIK -
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „Anti-bullying poster”</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Ivana Fukat, učenici 8. razreda
CILJEVI: Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu i razumijevanj učinkovitih strategija učenja jezika .
NAČIN REALIZACIJE: Izrada postera koji sadrži poruke (crteže, ilustracije...) protiv nasilja
VREMENIK : listopad
NAMJENA: Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama, poticati učenike na iznošenje vlastitog mišljenja, osjećaja i ideja te poštivanje tuđeg, razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati kreativno mišljenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK -
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Projekt „Class Yearbook“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljica engleskog jezika Ivana Fukat, učenici 8. razreda
CILJEVI: Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu i razumijevanj učinkovitih strategija učenja jezika .
NAČIN REALIZACIJE: Izrada razrednog godišnjaka
VREMENIK : tijekom školske godine
NAMJENA: Jačati i održati interes i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika i korištenju naučenog u svakodnevnim situacijama, poticati učenike na iznošenje vlastitog mišljenja, osjećaja i ideja te poštivanje tuđeg, razvijati individualnost te poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati kreativno mišljenje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK -
NAČIN VREDNOVANJA: samovrednovanje učenika, praćenje rada učenika na projektu
NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, međusobno povezivanje sa sadržajima drugih predmeta i poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje i stvaranje ugodnog razrednog ozračja.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT: Natjecanje „Hippo“</b>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA: učiteljice engleskog jezika Svjetlana Balen, Iva Krznarić i Ivana Fukat, učenici 3.-8. razreda
CILJEVI: Temeljni ciljevi učenja i poučavanja engleskoga jezika jesu osposobiti učenika za samostalnu i točnu upotrebu jezika u govoru i pismu i razumijevanj učinkovitih strategija učenja jezika .
NAČIN REALIZACIJE: Sudjelovanje učenika u poznavanju engleskog jezika „Hippo“
VREMENIK : drugo polugodište
NAMJENA: Primijeniti sadržaje u novim situacijama
OKVIRNI TROŠKOVNIK: Troškove natjecanja snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA: vrednovanje rezultata bodovima i rang listom
NAČIN NJEGOVOG KORIŠTENJA: Rezultati se koriste za daljnje učenje, ponavljanje, utvrđivanje gradiva i proširivanje gradiva, poticanje motiviranosti učenika za daljnje učenje.

## 5.9. Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – Poticajno roditeljstvo

PODRUČJE: Projekt „Sisačka šarena inkluzija“ – radionice Poticajno roditeljstvo
Vremenski okvir: Školska godina 2021./2022.
Nositelj aktivnosti: Učiteljice Refika Omerćehaić, Ines Baleta, Svjetlana Balen, Ana Uzelac
Ciljana skupina: roditelji i djeca iz socijalno depriviranih obitelji
Planirani broj učenika i roditelja: 12 roditelja s djecom
Planirani broj sati: 15 radionica po 90 minuta.
Cilj izvođenja aktivnosti: Povećati spremnost romske/neromske djece i njihovih obitelji za uključivanje u osnovno obrazovanje u Osnovnoj školi 'Braća Bobetko' u Sisku provođenjem radionica Poticajno roditeljstvo.
Namjena aktivnosti: Osnovna škola uključuje roditelje ili skrbnike (romske i neromske) u obrazovanje njihove djece te zajedno pomažu djeci da uspješno započnu osnovno obrazovanje. Roditelji ili skrbnici (romski i neromski) djece u dobi 5-7 godina osnaženi su za poticanje dječjeg razvoja i učenja te uključivanje u osnovnu školu.
Način realizacije aktivnosti: Održavanje radionica za djecu i roditelje 1 puta tjedno u prostorijama škole i naselju Capraške poljane.
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Sredstva osiguravaju nositelj projekta Grad Sisak
Način vrednovanja aktivnosti: Redovitost dolazaka na radionice, usmena analiza rada
Način korištenja rezultata: Razvijanje partnerstva škole i obitelji. Veća uključenost roditelja u poučavanje svoje djece pridonosi dječjem uspjehu u školi. Projekt će omogućiti roditeljima da kroz tjedne radionice saznaju kako se mogu uključiti u učenje svojeg djeteta kod kuće i u školi, kako da povećaju svoje kapacitete za poticanje djetetovog ranog učenja i razvoja te upoznaju druge obitelji i izgrade socijalne mreže. Time će povećati i dječju i svoju spremnost za uključivanje u osnovno obrazovanje i poboljšati dječje ishode učenja.

## 5.10. Projekti Centar igre i knjižnica igračaka „Krenimo zajedno“

AKTIVNOST/PROGRAM/PROJEKAT: Projekt Centar igre i knjižnica igračaka „Krenimo zajedno“
NOSITELJI: Svjetlana Balen i Refika Omerćehaić
PLANIRANI BROJ UČENIKA: 10 – 15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 6
CILJEVI AKTIVNOSTI: Raznolikost, jednakost inkluzija – podržavanje, poštivanje i prihvaćanje razlika te djelovanje protiv pristranosti i nepravde. Pružanje usluga u području ranog odgoja i

Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak

obrazovanja u zajednici. Integrirane usluge za djecu i njihove obitelji.

NAČINI REALIZACIJE: - dva puta tjedno -tri puta mjesečno održavanje radionica ( facilitatori),

VREMENSKI OKVIR : tijekom kalendarske godine

OSNOVNA NAMJENA: : Međugeneracijska suradnja- stvaranje mogućnosti za odrasle osobe i malu djecu da uče i zabavljaju se zajedno u formalnim i neformalnim okolnostima.

TROŠKOVNIK : /

NAČIN VREDNOVANJA: Praćenje aktivnosti djece

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Razvijati spretnost, timski rad, kreativnost, odgovornost

### 5.11. Projekt SMS – Svi mi skupa

PODRUČJE: Projekt - Građanska inicijativa „Moj grad Sisak“ s partnerima Osnovna škola Braća Bobetko Sisak i Centar za socijalnu skrb

Vremenski okvir: Školska godina 2021.- 2023.

Nositelj aktivnosti: ravnateljica Karolina Čutuk i učiteljica Refika Omerćehaić

Ciljana skupina: socijalno osjetljive obitelji

Planirani broj učenika i roditelja: 4 roditelja s djecom

Planirani broj sati: za provedbu projekta planirane su dvije godine

Cilj izvođenja aktivnosti: program usmjeren smanjenju i prevenciji socijalne isključenosti te socijalnom uključivanju i integraciji socijalno osjetljivih skupina

Namjena aktivnosti: Osnovna škola uključuje roditelje ili skrbnike (socijalno osjetljivih obitelji ) u obrazovanje njihove djece te zajedno pomažu djeci da uspješno započnu osnovno obrazovanje. Roditelji djece osnaženi su za poticanje dječjeg razvoja i učenja te uključivanje u školu i sredinu u kojoj žive.

Način realizacije aktivnosti: Održavanje radionica za djecu i roditelje

Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): Sredstva osiguravaju nositelj projekta Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike.

Način vrednovanja aktivnosti: Redovitost dolazaka na radionice, usmena analiza rada

Način korištenja rezultata: Razvijanje partnerstva škole i obitelji. Veća uključenost roditelja u poučavanje svoje djece pridonosi dječjem uspjehu u školi. Projekt će omogućiti roditeljima da kroz tjedne radionice saznaju kako se mogu uključiti u učenje svojeg djeteta kod kuće i u školi, kako da povećaju svoje kapacitete za poticanje djetetovog ranog učenja i razvoja te upoznaju druge obitelji i izgrade socijalne mreže. Time će povećati i dječju i svoju spremnost za uključivanje u osnovno obrazovanje i poboljšati dječje ishode učenja.

## 5.12. projekt Erasmus

<b>PODRUČJE:</b> Projekt Erasmus+
<b>Vremenski okvir:</b> 01.09.2019. – 30.06.2022.
<b>Nositelj aktivnosti:</b> Europska komisija
<b>Ciljana skupina:</b> Učenici prvih razreda i roditelji
<b>Planirani broj učenika:</b> 50 učenika s roditeljima
<b>Planirani broj sati:</b> 160 sati
<b>Cilj izvođenja aktivnosti:</b> Osigurati lakšu tranziciju iz predškolskog u školski sustav čime će se doprinijeti i boljim edukacijskim ishodima učenika.
<b>Namjena aktivnosti:</b> Izrada strategija i pristupa za program lakše tranzicije iz predškolskog u školski sustav te implementacija izrađenog programa u zajednicu.
<b>Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva):</b> Materijali i sredstva (5.873,60 €) bit će osigurani od strane Europske komisije.
<b>Način vrednovanja aktivnosti:</b> Redovito sudjelovanje na transnacionalnim susretima, uspješnost provedbe svih faza projekata te uspješnost u prikupljanju podataka potrebnih za analizu stanja te procjenu i realizaciju potrebnih akcija.
<b>Način korištenja rezultata:</b> Razvijanje suradnje predškolske i školske institucije; olakšavanje prelaska učenika iz predškole u školu kroz naglašavanje i jačanje njihove svijesti, interesa i kompetencija.

## 5.13. projekt Čuvari baštine

<p><b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b></p> <p style="text-align: center;">Čuvari baštine-projekti</p> <p style="text-align: center;">Učimo glagoljicu</p> <p>Branje ne poznaje meja-Čitanje ne poznaje granice -međunarodni projekt</p>
<p><b>CILJEVI:</b> Suradnja i razumijevanje među ljudima i kulturama</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b></p> <p>Sanja Kukurić, Ante Krpan, Hrvoje Drvodelić</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p> <p>Sakupljanje, istraživanje, zapisivanje.</p> <p>Čitati životopis Ćirila i Metoda, saznati o dolasku Hrvata na današnje područje, proučavati glagoljicu. Čitati djelo slovenskog pisca, analizirati, surađivati sa školom iz Slovenije te na susretu prezentirati pročitano.</p>
<p><b>VREMENIK :</b></p> <p>Tijekom školske godine.</p>



**NAMJENA:**

Poticati razumijevanje i znatiželju za proučavanjem i čitanjem književnih djela drugih zemalja, istraživati život i kulturu. Potaknuti želju za čitanjem, obogatiti usmeno i pisano izražavanje i razvijati ljubav prema knjizi i kulturi čitanja.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK**

Materijale i sredstva učenici će nabaviti sami, istraživanjem knjižne građe, korištenjem digitalne tehnologije. Troškove puta snosit će roditelji.

**NAČIN VREDNOVANJA**

Samovrednovanje, praćenje razvoja učenika i njihovih aktivnosti te njihovog napretka.

**NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:**

Prezentiranje pročitane djela uživo, dramskom igrom, prezentacijom.

#### 5.14. projekt „Integracija djece izbjeglica u školama – istraživanje“

**AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:** Projekt „Integracija djece izbjeglica u školama: istraživanje efikasnosti školskih intervencija u izgradnji pozitivnih međugrupnih odnosa djece-izbjeglica i domicilne djece u Hrvatskoj“ (IRCIS)

**CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:** olakšavanje integracije djece/učenika izbjeglica u Hrvatskoj, provjera uspješnosti programa namijenjenoga integraciji djece izbjeglica.

**NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:** učenici 3.c, 5.b, 5.c, 7.a i 7.c. Ispitivanje dječjih mišljenja o tome kako vide integracijske procese i uzajamne odnose te kako im u tome pomaže škola.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:** Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Odsjek za psihologiju.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** na roditeljskim sastancima upoznavanje roditelja s projektom, kao i roditelja učenika izbjeglica. Provođenje upitnika krajem rujna, početkom studenoga i početkom prosinca 2021.

**VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** tijekom školske godine 2021./2022.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:** nema troškova.

**NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:** na osnovu dobivenih rezultata istraživanja revidirati postojeće programe namijenjene integraciji djece/učenika.

### 5.15. projekt „Škole podrške“

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> „ŠKOLE PODRŠKE“ - osnaživanje školskih procesa koji doprinose mentalnom zdravlju zajednice nakon dvostruke krize
<b>CILJ PROJEKTA:</b> jačanje i osnaživanje socio – emocionalnih kompetencija djece
<b>NAMJENA:</b> Uključene škole Program uvrštavaju u školske kurikulume kako bi se osigurala ujednačena podrška djeci i mladima u jačanju njihove otpornosti, socio-emocionalnih kompetencija i mentalnog zdravlja. Program ima jasne smjernice te ishode učenja kao i etape razvoja osobnih i socijalnih kompetencija djece i mladih, a posredno i samih odgojno-obrazovnih djelatnika.  Dodatna podrška stručnjaka kroz virtualna predavanja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA:</b>  FORUM ZA SLOBODU ODGOJA i URED UNICEF-a u Hrvatskoj  Stručne suradnice: Irena Horvat, logoped i Dolores Novak, soc. pedagog
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>  Projekt ŠKOLE PODRŠKE, u suradnji s UNICEF-om, traje od svibnja 2021. do ožujka 2022. godine. Projektom se sustavno podržava, povezuje i stručno educira timove odabranih djelatnika potresom pogođenih škola (između 20 i 30 osnovnih i srednjih škola u Sisačko- moslavačkoj županiji). Razvija se i organizira Program za jačanje socio-emocionalnih kompetencija djece i mladih, ali i odraslih te dodatno educira kolektive s naglaskom na razrednike i stručne suradnike. Tijekom čitave provedbe, uz naglasak na suradnju s lokalnom zajednicom, kao i s roditeljima djece, posebna se pozornost pridaje slušanju i poštovanju glasa same djece i mladih kako bi ih se dodatno osnažilo i aktivno uključilo u kreiranje projektnih aktivnosti.
<b>VREMENIK :</b> nastavna godina 2021./22. (do ožujka 2022.)
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK:</b> sve troškove snosi organizator
<b>NAČIN NJEGOVOG PRAĆENJA</b> Program se sastoji od početne edukacije za školske timove iz 20 škola, 4 virtualna predavanja o mentalnom zdravlju, supervizija za školske timove te podrške u implementaciji navedenih tema kroz školske Preventivne programe i međupredmetne teme. Dodatna podrška osigurana je i kroz Zbirku nastavnih priprema te radne materijale za sve škole.

### 5.16. projekt „Učenje u jeku krize“

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> Učenje u jeku krize – unaprjeđenje procesa učenja učenika romske nacionalne manjine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> izjednačavanje/poboljšavanje obrazovnih ishoda učenika romske nacionalnosti. Povećati spremnost romske djece i njihovih roditelja za uključivanje u osnovno obrazovanje provođenjem pomoći u učenju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> učenici romske nacionalnosti od 2. - 8. razrednog odjela.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b> Unicef i Romska organizacija mladih Hrvatske
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> pomoć u učenju, mentorska podrška romskim obiteljima i učenicima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> tijekom školske godine 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b> nema troškova
<b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b> evaluacija programa i objava rezultata

### 5.17. Projekti u nastavi informatike

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b> PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EUROPE CODE WEEK) <b>9.- 24.10.2021.</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Cilj projekta je učenike uključiti u Europski tjedan programiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b> Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b> Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica mentorica, Udruga Suradnici u učenju, učenici 1. do 8. razreda

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:**

S učenicima u Europskom tjednu programiranja održati radionice programiranja sa ciljem razvijanja računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja.

**VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:**

Školska godina 2021./2022.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///**

**NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:**

Povratne informacije (osvrta učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon radionica, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.

**AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:**

PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA – SAT KODIRANJA (HOUR OF CODE)

**CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:**

Cilj projekta je što veći broj učenika uključiti u Sat kodiranja u svrhu proslave tjedna promicanja vještina rješavanja problema, logike i kreativnosti.

**NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:**

Učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:**

Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica tehničke kulture, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica mentorica

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:**

Projekt Sat kodiranja (Hour of Code) organizira Code.org, neprofitna organizacija posvećena promicanju informatike i upoznavanju osnova programiranja. Ove godine projekt Sat kodiranja obilježava se od 6. do 12. 12. 2021. i u tom tjednu za sve zainteresirane učenike u informatičkoj učionici organizirat će se radionice kodiranja pod mentorstvom učiteljica informatike. Sve obavijesti o projektu bit će objavljene na mrežnoj stranici <https://hourofcode.com/hr>.

**VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:**

Školska godina 2021./2022.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///**

**NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:**

Povratne informacije nakon radionica, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.

**AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:**

PROJEKT U NASTAVI INFORMATIKE - SIGURNOST NA INTERNETU

**CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:**

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje internetom kao medijem za komunikaciju i razmjenu informacija. Naučiti se odgovorno ponašati da bi izbjegli njegove zamke

**NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:**

Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, za lakše komuniciranje i razmjenu informacija na internetu i izbjegavanje zamki koje donosi internet .  
Aktivnostima izrade digitalnih radova na temu sigurnog i odgovornog korištenja interneta obilježiti Dan sigurnijeg interneta.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:**

Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica savjetnica, Ivona Šakić, dipl. učitelj, učiteljica mentorica i učenici 1. do 8. razreda

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:**

Putem nastave informatike u informatičkoj učionici

**VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:**

Školska godina 2021./2022.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///**

**NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:**

Prezentirati rezultate ankete učenicima, Učiteljskom vijeću, roditeljima

**AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:**

PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

**CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:**

Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema.

**NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:**

Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu te učenike uputiti u korisno provođenje slobodnog vremena uz tehnologiju, kao i stjecanje digitalnih vještina neophodnih na tržištu rada.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:**

Jasminka Gerin, dipl.ing., učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica savjetnica, Ivona Šakić, dipl. učitelj, učiteljica mentorica, učenici 2. do 8. razreda

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:**

Dabar je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. U projekt će biti uključeni učenici od 2. do 8. razreda. Organizator natjecanja za Hrvatsku je udruga "Suradnici u učenju" uz podršku Hrvatskog saveza informatičara i Visokog učilišta Algebra, CARNeta te CROZ-a.

Najave i novosti za natjecanje Dabar objavljujati će se na portalu ucitelji.hr <http://www.ucitelji.hr/Naslovnica/Dabar.aspx>

**VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:**

Školska godina 2021./2022. (8.-12. studeni 2021.)

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///**

**NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:**

Povratne informacije (osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon online natjecanja, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ „Braća Bobetko“ Sisak, priznanje učenicima za sudjelovanje u projektu.

## 5.18. eTwinning projekti

**AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:**

PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA Moja kreativna i zabavna učionica (eTwinning projekt)

**CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:**

Raznim aktivnostima poticati ugodnu i opuštenu atmosferu u razredu koja će biti stalan poticaj učenicima. Pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i

<p>pripadnosti skupini. <i>Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak</i></p> <p>Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema. Kroz različite digitalne aktivnosti stvoriti okruženje koje poticajno djeluje na učenike, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad.</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b></p> <p>Motivirati učenike na stvaranje različitih digitalnih materijala uporabom određenih programa i aplikacija.</p>
<p><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b></p> <p>Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica mentorica, učenici 2., 3., 4., 5. i 6. razreda</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b></p> <p>Učenici će na poticaj svojih učiteljica izrađivati digitalne, kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.</p>
<p><b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b></p> <p>Školska godina 2021./2022.</p>
<p><b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///</b></p>
<p><b>NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:</b></p> <p>Povratne informacije (osvrti učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon aktivnosti, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ "Braća Bobetko" Sisak te na eTwinning portalu u Twinspace projekta.</p>

<p><b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b></p> <p>PROJEKT U NASTAVI PREDMETA INFORMATIKA Webučionica 2.0 / Webclassroom (eTwinning projekt)</p>
<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b></p> <p>Razvoj digitalnih znanja i vještina kod učenika korištenjem različitih programa i aplikacija. Poticati učenike na razvoj informatičko-komunikacijskih kompetencija, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.</p>
<p><b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b></p> <p>Korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija prenijeti stečena znanja na učenike i razvijati kod učenika digitalne kompetencije. Razvijati i koristiti informatičke kompetencije u različitim situacijama.</p>

**NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:**

Jasminka Gerin, dipl.ing, učiteljica savjetnica, Vesna Majdandžić, prof., učiteljica savjetnica, Ivona Šakić, dipl.učitelj, učiteljica mentorica, učenici 2., 3., 4., 5. i 6. razreda

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:**

Kroz različite računalne aktivnosti učenici će izrađivati digitalne, kreativne materijale i pokazati spremnost fleksibilnog kombiniranja različitih ideja i pristupa radu.

**VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:**

Školska godina 2021./2022.

**OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA: ///**

**NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:**

Povratne informacije (osvrta učenika i zadovoljstvo postignućima) nakon aktivnosti, izvješće o aktivnostima na mrežnoj stranici OŠ "Braća Bobetko" Sisak te na eTwinning portalu u Twinspace projekta

## 5.19. projekti iz matematike

**AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:**

MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE

„Klokan bez granica“

**CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:**

Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

**NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:**

Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.

Podići samopouzdanje učenika i postići uspjeh.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:**

Učenici od

II. – VIII. razreda učiteljice Renata Pavlović, Mihael Mikić i Lidija Hemen Uzelac

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA**

Učenici će tijekom nastave rješavati zadatke sa



prošlogodišnjih natjecanja.

Sami će istražiti i pronaći nove zadatke- Tijekom školske godine jednom mjesečno će se sastajati i diskutirati zadatke i dobivena rješenja.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Ožujak

OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:

Sudjelovanje po učeniku je kotizacija 15kn – trošak pokrivaju roditelji.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA:

U sklopu dodatne nastave.

### 5.19. Projekt „Rimski dan“

PODRUČJE: Projekt **RIMSKI DAN** u osnovnim školama Grad Siska

**Vremenski okvir:** Školska godina 2021./2022.

**Voditelj aktivnosti:** Marijan Bogatić, viši muzejski pedagog Gradskog muzeja Sisak, idejni začetnik projekta; Ivana Ožanić Roguljić, Znanstvena suradnica Instituta za arheologiju, Zagreb, suradnje u području kulture prehrane; Diana Gluhak Spajić, vlasnica Healthy Meal Standard sustava za upravljanje kvalitetom prehrane, provjera sukladnosti obroka sa HMS

**Ciljana skupina:** učenici 1.- 8. razreda

**Planirani broj sati:**

**Cilj izvođenja aktivnosti:**

- cilj proširiti svjesnost o povijesti kroz kulturu prehrane iz rimskog doba na jelovnike u osnovnim školama Grada Siska. Na taj način, djeca će po prvi puta imati mogućnost okusiti obroke iz davnih dana iz svojih školskih kuhinja, uz edukativnu podršku Muzeja Grada Siska. RIMSKI DAN će se provoditi jedanput mjesečno, a škola će moći odabrati jelo koje želi od 5 ponuđenih obroka: škola jedan dan mjesečno odabire jedan od ponuđenih obroka i uvrštava u jelovnik.

**Namjena aktivnosti:**

Taj dan naziva se „RIMSKI DAN“ uz „naziv obroka“ Radi se o isključivo kuhanim obrocima. Svi obroci su izrađeni u skladu sa Nacionalnim smjernicama za prehranu djece u osnovnim školama, gdje su usklađene hranjive i energijske vrijednosti s manjim odstupanjima u korist kulture prehrane

## 6. Učenička zadruga

<b>AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT:</b>	<b>Učenička zadruga „Leptirići“</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>	potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine, potaknuti i razvijati kod učenika poduzetnički duh i inicijativu, entuzijazam, samopouzdanje i samoostvarenje, samokritičnost, potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici, usmjeriti i poticati učenike na samostalnost, suradnju, timski rad, povjerenje, solidarnost, podjelu ideja i znanja, ravnopravnost, školsko partnerstvo, ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA:</b>	Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I / ILI PROJEKTA I NJIHOVE ODGOVORNOST:</b>	voditelji sekcija učeničke zadruge - učitelji predmetne i razredne nastave, izvješća o radu, sudjelovanje na zadrugarskim sajmovima, smotrama i susretima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.  Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica. Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija. Godišnja skupština zadruge (kroz školsku godinu). Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara. Korištenje IKT i nastave na daljinu sukladno epidemiološkoj situaciji i naputcima mjerodavnih institucija i pojedinaca.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	Kroz školsku godinu 2021./2022.
<b>OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA:</b>	vlastiti likovni pribor, sredstva Zadruga, materijali i sredstva za rad programskih skupina (alat, pribor, ambalaža), odlasci na izložbe, smotre i natjecanja. Troškovi sudjelovanja na županijskim i državnim smotrama i izložbama. Troškovi seminara za voditelje sekcija.

NAČIN NJEGOVOGA PRAĆENJA: ostvareni rezultati (ručno rađeni proizvodi ili (re)dizajnirani, izložbe.

## 7. Školsko sportsko društvo

<b><u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> <b>ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO</b>
<b><u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Emir Trklja
<b><u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. Razvijati suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života.
<b><u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Stvaranje navike bavljenja sportom. Predstavljanje učenika na sportskim natjecanjima.
<b><u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Treninzi (košarka, nogomet, rukomet) u dvorani škole. Gradska, međugradska i županijska natjecanja,
<b><u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Tijekom školske godine 2021./2022.
<b><u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Troškovi prijevoza učenika do natjecanja.
<b><u>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</u></b> Postignuti rezultati na natjecanjima.
<b><u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

### 7.1. aktivnosti Školskog sportskog kluba

	<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>sudionici</b>	<b>Mjesto i vrijeme održavanja</b>	<b>Nositelj aktivnosti</b>
1.	Hrvatski olimpijski dan	Svi učenici od 1. do 8. razreda	Biciklijada Sisak-Topolovac 20. 09. 2021.	Učitelji TZK , Jasminka Gerin, Mihael Mikić
2.	Jesenski kros	po 5 učenika od 3. do 8. razreda	Gradski stadion listopad	Atletski klub, ŠSSGS, učitelji TZK
3.	Skijanje	Nagrađeni učenici i učenice	Mariborsko Pohorje - Slovenija /siječanj 2022/	Školski športski savez grada Siska Tehnička škola, Udruga kineziologa Sisak

4.	Školska sportska natjecanja - mali nogomet - košarka - atletika - odbojka - rukomet - mali nogomet - rukomet - odbojka - košarka - stolni tenis - atletika - kros - badminton - šah	Školski kurikulum Osnovne škole „Braća Bobetko“ Sisak  učenici 5.6 razreda  učenici 5.6. razreda učenici i učenice 5.6. učenice 5.6. razreda učenici 5 i 6 razreda učenici i učenice 7. i 8.  učenici 7. i 8. r. učenici i učenice 7i8 učenici 7. i 8. razreda učenici 7. i 8. razreda učenici i učenice 7i8 učenici i učenice 7i8 učenici i učenice 7i8 učenici i učenice 7i8 učenici 7. i 8. r.	Prema vremeniku natjecanja ŠSSGS i Propisniku Državnog prvenstva školskih športskih društava od listopada 2021. do travnja 2022. godine	Školski sportski savez grada Siska i učitelji TZK, Županijski školski športski sportski savez, HŠSS
5.	Proljetni kros	po 5 učenika od 3. do 8. razreda	Gradski stadion 4. mjesec	Atletski klub, učitelji TZK
6.	Svjetski dan sporta Turnir u malom nogometu Ulična utrka	Učenici 5. i 6. razredi Učenici i učenice od 1. do 8. razreda	Školsko igralište Ulice grada Siska svibanj 2022.	učitelji TZK i Udruga kineziologa Sisak
7.	Sportski dan	Učenici i učenice 8. razreda	U tjednu obilježavanja Dana škole	Učitelji TZK i razrednici 8. razreda
8.	Izbor sportaša grada Siska	20 učenika/ca koji su sudjelovali na školskim natjecanjima	Kazalište 21 Lipanj 2022.	ŠSSGS i učitelji TZK
9.	Slobodne aktivnosti Mali nogomet odbojka	Učenici od 5. do 8. Učenice od 5. do 8.	Tijekom školske godine 140 sati	Emir Trklja
10.	Univerzalna sportska škola	Učenici i učenice 3. 4. razreda	Tijekom školske godine 140 sati	HŠSS Antonela Mikulić
12.	Dan univerzalne sportske škole	Učenici i učenice 3. 4. razreda	Sportska dvorana Brezovica kraj svibnja 2022.	ŠSSGS
13.	Treking Hrastovica	učenici 7. i 8. razreda i učitelji	Hrastovica Svibanj 2022	ŠSSGS Učitelji TZK
14.	Sportske igre mladih	Učenici nižih razreda-graničar i učenici od 5.do 8. razreda mali nogomet	Gradski stadion Svibanj/lipanj 2022.	Zajednica sportskih udruga grada Siska i ŠSSGS
15.	Natjecanje u graničaru	Niži razredi	Sportska dvorana ili igralište škole lipanj 2022.	Učiteljice razredne nastave i učitelji TZK
16.	Program vježbaonica	Učenici 5.-8.razreda	Tijekom školske godine	Emir Trklja

## 7.2. Hrvatski olimpijski dan

<b><u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Obilježavanje Olimpijskoga dana
<b><u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Emir Trklja
<b><u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Razviti samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, te mogućnostima njihova razvoja stvaralačkim aktivnostima. Razviti suradničke odnose i empatiju u zajedničkim aktivnostima učenika. Razvijanje svijesti o zdravom načinu življenja. Razvijanje svijesti o potrebi bavljenja tjelesnim aktivnostima (sportom). Jačanje suradničkog ponašanja.
<b><u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Poticati kod učenika razvijanje ljubavi prema športu, biciklizmu i svijesti o važnosti tjelovježbe za zdravlje. Međusobna suradnja učenika 6.-8. razreda. Više saznati i aktivno doprinosti obilježavanju Hrvatskog olimpijskog dana.
<b><u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Biciklijada Sisak Šašna greda
<b><u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Obilježava se od 15,00-19,00
<b><u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Nema troškova.
<b><u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Vrednovanje zalaganja, suradništva, sposobnosti i spretnosti. Primijeniti naučene vještine u svakodnevnom životu. Naučena znanja koristiti u nastavnim sadržajima.
<b><u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Rezultati i iskustva se koriste za podizanje samosvijesti učenika.

## 7.3. Vježbaonica.

<b><u>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> VJEŽBAONICA
<b><u>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Emir Trklja
<b><u>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti. Razvijati sportski duh i ljubav prema sportu. Razvijati suradnju među učenicima. Sportom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života
<b><u>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Stvaranje navike bavljenja sportom.
<b><u>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> 70 sati
<b><u>VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Tijekom školske godine 2021./2022.
<b><u>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Troškovi prijevoza.
<b><u>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Praćenje aktivnosti učenika.
<b><u>NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</u></b> Razvijati spretnost, koordinacija pokreta, timski rad.

## 8. Pomoćnik u nastavi

PROJEKT: OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI I STRUČNO KOMUNUKACIJSKOG POSREDNIKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
Nositelj aktivnosti: Grad Sisak , ravnateljica , stručni suradnik Irena Horvat
Planirani broj učenika: 12 učenika ima pomoćnika u nastavi , 1 učenik ima stručno komunikacijskog posrednika
Planirani broj sati tjedno : po učeniku varira , prosjek 22 nastavna sata tjedno
Ciljevi aktivnosti: sustavnim poučavanjem poticati i unapređivati intelektualni, društveni i moralni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima, razvijati samopoštovanje i odgovornost
Načini realizacije aktivnosti: individualan rad pomoćnika u nastavi s učenikom, 1 pomoćnik u nastavi provodi rad u paru, jer je zadužen za dva dvije učenice , pratitelj učenika u izvanškolskim aktivnostima i terenskim nastavama.
Vremenski okvir : tijekom školske godine 2021./2022.
Namjena aktivnosti: inkluzija učenika s teškoćama u razvoju u škole
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): snosi Grad Sisak
Način vrednovanja aktivnosti: angažiranost učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja i učitelja, uspjeh učenika
Način korištenja rezultata: određuje Grad Sisak, Ministarstvo znanosti i obrazovanja , dalja potreba za pomoćnikom u nastavi i stručno komunikacijskim posrednikom

## 9. Živimo eko život

AKTIVNOST: ŽIVIMO EKO ŽIVOT
Nositelj aktivnosti: gradske škole grada Siska , ravnateljica ,pedagoginja škole Željka Mikić-Kraker
Planirani broj učenika: u sakupljanju sekundarnih sirovina svi učenici , kviz 8 učenika
Planirani broj sati tjedno : prema planu provođenja pojedinih aktivnosti dogovorenih između gradskih škola
Ciljevi aktivnosti: podizanje eko svijesti i ponašanje u skladu sa zaštitom okoliša
Načini realizacije aktivnosti: sakupljanje sekundarnih sirovina, eko-kviz između škola , ocjenjivanje stanja okoliša škole
Vremenski okvir : Tijekom školske godine 2019./2020.
Namjena aktivnosti: razvijanje odgovornog ponašanja učenika prema sekundarnim sirovinama
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///
Način vrednovanja aktivnosti: međuškolsko povjerenstvo na osnovu prikupljenih sekundarnih sirovina i rezultata eko-kviza procjenjuju rezultate
Način korištenja rezultata: prezentacija škole na nivou lokalne zajednice i na nivou grada

## 10. Radionice treninga socijalnih vještina

<b>AKTIVNOST: RADIONICE TRENINGA SOCIJALNIH VJEŠTINA</b>
Nositelj aktivnosti: Obiteljski centar „Sisak
Planirani broj učenika:
Planirani broj sati tjedno :
Ciljevi aktivnosti: prevencija neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije učenika
Načini realizacije aktivnosti: radionice , razgovori , oblik rada : grupni i individualni
Vremenski okvir : Tijekom nastavne godine 2021./2022.
Namjena aktivnosti: humanizacija odnosa među učenicima i prema učiteljima
Troškovnik aktivnosti (potrebni materijali i sredstva): ///
Način vrednovanja aktivnosti: evaluacijski listići na kraju radionice, razgovori s razrednikom, učiteljima
Način korištenja rezultata: razgovori, intervjui sa sudionicima radionice, razgovori s razrednikom ,učiteljima i ostalim osobljem škole

## 11. Produženi boravak

<b>NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</b> <u>PRODUŽENI BORAVAK</u>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</b> Učiteljica razredne nastave Ana Prša Kovačević I Zvezdana Bursać
<b>CILJ AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina.</li> <li>• Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.</li> <li>• Osposobiti učenike za kvalitetnu komunikaciju s medijima: filmom, radijom, tiskom, stripom, računalom, umjetničkim djelima kao i razvijanje pravilnog odnosa prema različitim kulturnom, umjetničkom i povijesnom nasljeđu s ciljem uključivanja u društveni život u zajednici.</li> <li>• Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja, te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanjem temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.</li> <li>• Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</b> Učenici prvog, drugog i trećeg razreda i njihovi roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:</b> -OBLIK: individualni, grupni, timski i suradnički u produženom boravku - SUDIONICI: učenici i učiteljica u produženom boravku

**- NAČIN UČENJA(što rade učenici):**

Učenici: se igraju, glume, plešu, čitaju, crtaju, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostima. METODE PUČAVANJA:

Rad s tekstem, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pismeni radovi Igre, šetnja, rekreativne aktivnosti  
Izrada prigodnih plakata, ukrasa.

**TRAJANJE IZVEDBE:** tijekom nastavne godine

**VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**

Tijekom školske godine 2021./2022.

Produženi boravak za učenike nižih razreda organiziran je nakon redovne nastave (od 11:30-16:30) jer učenici imaju nastavu samo u dopodnevnoj smjeni tokom cijele nastavne godine. Učenicima je omogućeno kvalitetno cjelodnevno provođenje vremena u školi.

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**

Edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papir, dječji časopisi, animirani filmovi, papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo, CD-player, CD s pjesmicama.....

**VREDNOVANJE AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**

Razvijati svoje potencijale  
Koristiti različite  
metode učenja  
Samostalno učiti

**NAČIN KORIŠTENJA DOBIVENIH REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA:**

Kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine



## 12. Vizualno i estetsko uređenje unutrašnjeg i vanjskog prostora škole

MJESEC	SADRŽAJ	VODITELJI	SUDIONICI
IX. – VI.	<p>POSLOVI ESTETSKOG UREĐENJA UNUTRAŠNJEG PROSTORA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uređenje panoa u holu škole</li> <li>- izložbe likovnih i literarnih radova učenika u holu škole i učionicama, obilježavanje 100 godina Škole (listopad)</li> <li>- uređenje panoa i druge aktivnosti povodom provođenja kulturne i javne djelatnosti Škole</li> <li>- sadnja i održavanje cvijeća u učionicama i predvorju škole</li> </ul>	<p>učitelj likovne kulture, učitelji RN, stručni suradnik knjižničar, pedagog i dr.</p> <p>učitelj likovne kulture, učitelji RN i dr.</p> <p>Zaduženi radnici Škole</p> <p>voditeljice eko-grupe, mladih botaničara i spremačice</p>	<p>radnici Škole,</p> <p>učenici</p> <p>učitelji učenici</p>
IX. – VIII. IX.X.,V.,VI.	<p>POSLOVI VANJSKOG UREĐENJA ŠKOLSKE ZGRADE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popravci i bojenje školske fasade, školskih patia, oslikavanje murala</li> </ul>	<p>Ravnateljica, domar, voditelji i članovi Školskog volonterskog kluba, UZ „Leptirići“ i INA-e „Građanski odgoj i obrazovanje“, roditelji i učenici</p>	<p>Domar</p>
XI.-VIII.	<p>POSLOVI VANJSKOG UREĐENJA OKOLIŠA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- košnja trave, održavanje školskih unutarnjih dvorišta, sadnja bilja i cvijeća, čišćenje i skupljanje otpada i papira, čišćenje snijega</li> </ul>	<p>školski domar, učitelj prirode i biologije, Komunalac Sisak, spremačice, eko sekcija</p>	<p>ostali radnici Škole</p>

### 13. Plan evakuacije i spašavanja

<b>PODRUČJE:</b> Plan evakuacije i spašavanja (vježba)
<b>Vremenski okvir:</b> 2022..
<b>Nositelj aktivnosti:</b> ravnateljica Karolina Čutuk, prof., zaduženi učitelji, domar
<b>Ciljana skupina:</b> svi učenici, svi djelatnici
<b>Plan evakuacije i spašavanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Znak za uzbunjivanje je prepoznatljiv (7sekundizvona–3sekundipauzei traje do5 ponavljanja)</li><li>- Učenici se kreću u koloni prema planu evakuacije</li><li>- Ponašanje učenika treba biti primjereno</li><li>- Evakuacija je provedena kada se sve osobe nalaze na zbornom mjestu (ispred škole)</li><li>- Učenici na zbornom mjestu trebaju biti grupirani po razrednim odjelima radi lakše provjere</li></ul>
<b>Cilj aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- je izvršiti evakuaciju svih korisnika škole u razumnom vremenu. Vrijeme potrebno za evakuaciju ovisi o puno faktora: broju korisnika u određenom trenutku, početnoj reakciji na znak uzbune, prohodnosti izlaznih hodnika i stubišta, vremenskim uvjetima..</li></ul>